

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык (немецкий)»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

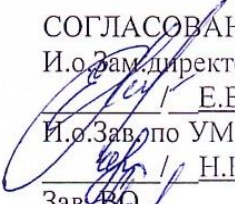
Одобрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй 2021

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

И.о. Зам. директора УПР

 / Е.В.Румянцева

И.о. Зав. по УМО

 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО

 / С.А.Ошарина

Методист

 / М.В.Кушнир

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014

№ 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N32769)

Рассмотрено на заседании ПЦК
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 12

от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии

 / А.О. Гулин

Составитель (автор):

 / Пряничников А.С
(подпись)/ ФИО

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03.«Немецкий язык »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. «Немецкий язык» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1-ОК 11**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1-15 ОК 1-11	общаться (устно или письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ЛР 1-15 ОК 1-11	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка

ЛР 1-15 ОК 1-11	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ЛР 1-15 ОК 1-11	использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
т.ч. в форме практической подготовки	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Составление схем и таблиц	10
реферативная работа, домашняя работа	3
работа с информационными источниками	5
подготовка презентационных материалов	7
творческие задания	2
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ОК, ЛР)
1	2		3	4
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»			18	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ОК1-5
Тема 1 «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала		8	ЛР 1-8 ОК 2,3,4 5
	1	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонаемы немецкого языка.	1	
	2	Внешность, возраст.	1	
	3	Характер.	1	
	4	Личностные качества.	1	
	5	Коммуникативность.	1	
	6	Профессиональные качества.	1	
	7	Описание людей.	1	
	8	Работа по пройденному грамматическому материалу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».		1	ЛР 2,4,6 ОК 2,7,9
Тема 2 «Межличностные отношения дома, в	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	1	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».	1	
	2	Моя семья. Межличностные отношения дома.	1	
	3	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.	1	

учебном заведении, на работе»	4	Межличностные отношения на работе.	1	ОК 7-10
	5	Формы речевого этикета.	1	
	6	« В ресторане».	1	
	7	« В магазине»	1	
	8	Речевой практикум.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».			1
Раздел 2. «Развивающий курс».			128	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14 ОК 2-8
	1	Мой дом. Дом моей мечты.	1	
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.	1	
	3	Мой учебный день.	1	
	4	Мой выходной день.	1	
	5	Мои увлечения. Хобби.	1	
	6	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».			2	ЛР 14,15 ОК 1-4
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	Содержание учебного материала		6	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15 ОК 2-8
	1	«Здоровье»	1	
	2	«Правильное питание».	1	
	3	«Гигиена»	1	
	4	«Как оставаться здоровым»	1	
	5	« Спорт и спортивные игры».	1	
	6	« Спорт и физкультура в моей жизни».	1	
Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».			2	ЛР 14,15 ОК 2-4
Тема 5 Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ОК 1-9
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.	1	
	2	Признаки города.	1	
	3	Знаменитые города России.	1	
	4	Мой город.	1	
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.	1	

	6	Признаки деревни.	1	
	7	Жизнь в деревне.	1	
	8	Аудирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: «Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	
Тема 6 «Досуг»	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, ОК 3,7,9
	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.	1	
	2	Развлечения. Молодежные развлечения.	1	
	3	Игры.	1	
	4	Виды активного отдыха.	1	
	5	Чтение и литература.	1	
	6	Кино и театр.	1	
	7	Музыка и танцы.	1	
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», «Мой любимый фильм»(спектакль).		1	ЛР 2,8,10 ОК 2-6
Тема 7 «Новости, средства массовой информации»	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, ОК 4-9
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.	1	
	2	Средства массовой информации.	1	
	3	Новости.	1	
	4	Телевизионные передачи.	1	
	5	Чтение газетных статей.	1	
	6	Профессия «Журналист»	1	
	7	Интервью.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».		1	ЛР 5,9,12 ОК 9,10
Тема 8 «Природа и человек (климат, погода, экология)»	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.	1	
	2	Природа и ее разнообразие.	1	
	3	Природа моего края.	1	
	4	Климат.	1	

	5	Погода и ее особенность.	1	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».	1	
	7	Экология.	1	
	8	Экология моего города.	1	ОК 2-11
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.		1	ЛР 2,8,10 ОК 2,6,4
Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15 ОК 4,8,10
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.	1	
	2	Образование в России.	1	
	3	Образование в Германии	1	
	4	Иностранный язык в современном мире.	1	
	5	Профессиональное образование.	1	
	6	Учеба в нашем техникуме.	1	
	7	Мой любимый учебный предмет.	1	
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».		1	ЛР 10,13 ОК 2, 4
Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.	1	
	2	Традиции и обычаи народов России.	1	
	3	Национальные обычаи немецкоязычных стран.	1	
	4	Праздники России.	1	
	5	Традиции моей семьи.	1	
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».	1	
	7	Контрольное чтение и перевод.	1	
	8	Контрольное аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.		2	ЛР 4,5 ОК 6,10

Тема11 Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Содержание учебного материала		8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, ОК 4-10
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.	1	
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.	1	
	3	Навыки общественной жизни.	1	
	4	Повседневное поведение.	1	
	5	Дружеское общение.	1	
	6	Правила этикета.	1	
	7	Деловое общение.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».		1	ЛР 2,5,7 ОК 4,8
Тема 12 «Научно-технический прогресс»	Содержание учебного материала		8	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14 ОК. 1,4,7
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.	1	
	2	Из истории научных изысканий.	1	
	3	Знаменитые ученые прошлого.	1	
	4	Достижения науки разных стран.	1	
	5	Знаменитые ученые разных стран.	1	
	6	Достижения науки моей страны.	1	
	7	Знаменитые ученые моей страны.	1	
	8	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		3	ЛР 3,7,9 ОК 2,8 10
Тема13 «Профессии, карьера»	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 ОК 2-8
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.	1	
	2	Профессиональные термины.	1	
	3	Профессиональные навыки и умения.	1	
	4	Профессии мои родителей.	1	
	5	Профессии нашего учебного заведения.	1	
	6	Моя будущая профессия.	1	
	7	Профессионализм. Карьера.	1	
	8	Аудирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		2	ЛР 3,7,8 ОК 6,9

Тема 14 «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11 ОК 2-10
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.	1	
	2	Мой выходной день.	1	
	3	Как я провожу каникулы.	1	
	4	Путешествия и туризм.	1	
	5	Почему люди путешествуют.	1	
	6	Путешествия различными видами транспорта.	1	
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.	1	
	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».		1	ЛР 4,7, 8 ОК 5,9,
Тема 15 «Искусство и развлечения»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 3,8,9
	1	Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.	1	
	2	Знаменитые Российские писатели и поэты.	1	
	3	Знаменитые зарубежные писатели и поэты.	1	
	4	Знаменитые музыканты и актеры.	1	
	5	Знаменитые художники и архитекторы.	1	
	6	Известные музеи мира.	1	
	7	Британская библиотека.	1	
	8	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.		1	ЛР 3,6, ОК 6,8,
Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ОК 4-10
	1	Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.	1	
	2	Государство, его устройство.	1	
	3	Государственные символы.	1	
	4	Столица моего государства.	1	
	5	Столицы немецкоязычных государств.	1	
	6	Международные отношения.	1	
	7	Правовые институты.	1	

	8	Аудирование.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».		1	ЛР 2,9 ОК 1,7
Раздел 3. «Профессионально ориентированный курс			50	
Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия»	Содержание учебного материала		8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ОК 3,7,11
	1	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.	1	
	2	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.	1	
	3	Даты. Правила чтения дат, дней недели.	1	
	4	Математические действия (сложение и вычитание).	1	
	5	Математические действия (умножение и деление).	1	
	6	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.	1	
	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.		1	ЛР 2,5,9 ОК 3,7,11
Тема 18 Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».	Содержание учебного материала		8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 2,5,9,
	1	Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование.	1	
	2	Детали, машины и механизмы, их описание.	1	
	3	Описание различные приборов и оборудования.	1	
	4	Заводы и фабрики, промышленность.	1	
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.	1	
			1	
	7	Заводы и фабрики моего города.	1	
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.	1	
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».		1	ЛР 4,7,10 ОК 2,6,10	
Тема 19 Составляющие работы техника.	Содержание учебного материала		6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,
	1	Правильный выбор области применения.	1	
	2	Методический путь решения поставленной задачи.	1	

	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.	1	ОК 2-9
	4	Отраслевые выставки.	1	
	5	Работа техника на предприятиях железной дороги.	1	
	6	Будущие объекты, места работы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.		1	ЛР 1,3,7 ОК 2,6,10
Тема 20 Техника переводов специальных текстов.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14 ОК 2,5,10
	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.	1	
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	1	
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.	1	
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.	1	
	5	Контрольное чтение и перевод.	1	
	6	Контрольное аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.		1	ЛР 2,4,9 ОК 2,6,10
Тема 21 Документы, инструкции, руководства	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ОК 3-11
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.	1	
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.	1	
	3	Составление сопроводительного письма.	1	
	4	Заполнение журналов и ведомостей.	1	
	5	Назначение инструкций и руководств.	1	
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.	1	
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.	1	
	8	Составление инструкций и руководств.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.		1	ЛР 2,8,12 ОК 3,7,10
Тема 22 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	<i>Содержание учебного материала</i>		8	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13 ОК 3,9,10
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.	1	
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	1	
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.	1	
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.	1	
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	

	6	Контрольное чтение и перевод.	1	
	7	Контрольное аудирование.	1	
	8	Дифференцированный зачет.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		1	ЛР 12,13 ОК 2,3,4,5
	Всего		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык (немецкий)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). 5-е изд.— Ростов/Д: Феникс, 2018—416с. (Серия» Среднее профессиональное образование».)
2. Русско-немецкие и немецко-русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь — Москва: КНОРУС, 2019 — 94с. (Среднее профессиональное образование).
5. Миляева Н.Н Немецкий язык для колледжей (A1-A2) - издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование).
6. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей СПО - Москва КноРус 2019 — 355с.
7. Т.В. Бурдаева «Немецкий язык для железнодорожных специальностей» - КНОРУС «Москва — 2021»
8. Голубев А.П. «Немецкий язык для экономических специальностей» Изд.: КНОРУС «Москва 2018».

Основные электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Рабочая тетрадь — Москва: КНОРУС, 2019 — 94с. (Среднее профессиональное образование).
2. Силаева Т.А. Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах. — Москва АСТ 2006 — 320 с.
3. Паремская Д.А. Немецкая грамматика. — Мн.: Выш. шк., 2000 — 350с.
4. 4. Ковальчук А.Н. Немецкий язык: Основные лексические темы. Мн.: Выш. шк., 2001 - 253 с.

5. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».
6. Бориско Н.Ф Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. – Киев: «Логос», 2000 – 352 с.
7. А. П Голубев «Немецкий язык для экономических специальностей» - ООО «КноРус» - 2014
8. Т.В Бурдаева «Немецкий язык для железнодорожных специальностей». – ООО КНОРУС - Москва - - 2021
9. А.П. Голубев «Немецкий язык для технических специальностей». – КНОРУС – Москва - 2020
- 10.Т. Камянова - «Сборник упражнений к основным правилам грамматики немецкого языка». – ООО «Интеллект-книга» Москва 2022
11. Разговорные темы по немецкому языку /под ред. И.Э. Новицкой. – СПб: Издательство «Корона. Век», 2021. – 160с.
12. А. Г Катаева - «Грамматика немецкого языка (А1)» - Москва – Юрайт – 2019
- 13.Л.И. Зимина, И.Н Милославская - «Немецкий язык (А1 – А2)» Учебное пособие для СПО - Москва – Юрайт – 2019
14. Г.Г. Ивлева - «Справочник по грамматике немецкого языка» - Москва – Юрайт -2019
- 15.Г.М Лебедева - «700 новых устных тем по немецкому языку» - Москва «ООО Хит – Книга» 2020

3.2.3 Интернет - ресурсы

- 1) © 2009-2019 Deutsch Online - школа немецкого языка - Версия 2.0www.de-online.ru
- 2) www.translation-blog.ru – Переводческий портал.
- 3) www.studygerman.ru - Изучение немецкого языка
- 4) www.germanlang.web-3.ru – Материалы по изучению немецкого языка
- 5) www.deutscherklub.ru – Сайт любителей немецкого языка и культуры
- 6) <https://studfiles.net/preview/2675139/> - Рабочая программа по немецкому языку
- 7) <http://www.allesklar.ru> - Фразы на немецком языке с переводом на русский язык с транскрипцией.
- 8) www.lingvo-online.ru (более 30 толковых словарей общей и отраслевой лексики).
- 9) www.book.ru - Онлайн материалы к учебнику «Немецкий язык для железнодорожных специальностей» (Т.В. Бурдаева)

- 10) Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net> (дата обращения: 06.02.2022) – Текст: электронный.
- 11) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 08.02.2022). – Текст: электронный.
- 12) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 02.02.2022). – Текст: электронный.
- 13) Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL: <http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 14) Онлайн-словари Мультитран». - URL: <http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 15) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь - достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме; - уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.	<u>Формы контроля обучения:</u> -домашние задания по изученным грамматическим темам; -практические задания по работе с информацией, документами; -подготовка пересказов текстов о будущей профессии	<u>Формы оценки результативности обучения:</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу. <u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u> - отбирать и оценивать нужную информацию; -выполнять задания с опорой на образец; -делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал; -осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий. <u>Методы оценки результатов обучения:</u> -проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.
Знать - лексический, грамматический, фонетический минимумы; -правила словообразования и сочетаемости слов.	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.	Дифференцированный Зачет

	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	
--	---	--

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью dd

Двигатель dvi

Директор Т.А. Чупрова

« 16 » 2021 г.

