

**Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 271 от «16» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 «Иностранный язык (английский)»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

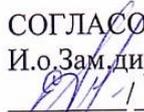
**23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

Одобрено на  
педагогическом совете  
протокол № 8  
от «15» июня 2021 г.

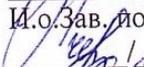
Буй 2021

СОГЛАСОВАНО

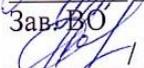
И.о. Зам. директора УПР

 / Е.В. Румянцева

И.о. Зав. по УМО

 / Н.В. Чернявская

Зав. ВО

 / С.А. Ошарина

Методист

 / М.В. Кушнир

Рабочая программа разработана в соответствии  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014  
№ 388 «Об утверждении федерального  
государственного образовательного стандарт  
среднего профессионального образования по  
специальности 23.02.06 «Техническа  
эксплуатация подвижного состава железны  
дорог». ( Зарегистрировано в Минюсте Росси  
18.06.2014 N32769)

Рассмотрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин

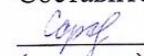
Протокол № 12

от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии

 / А.О. Гулин

Составитель (автор):

 / Сорокин Е. А.

(подпись)/ ФИО

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03.«Английкий язык »

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 03. «Английкий язык» является обязательной частью **обще профессионального учебного цикла** основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Английкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1-ОК 11**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ЛР 1-15 ОК 1-11	общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ЛР 1-15 ОК 1-11	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ЛР 1-15 ОК 1-11	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
ЛР 1-15 ОК 1-11	использовать знания по финансовой	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего

	<p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).</p>	<p>выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	196
<b>в том числе, практическая подготовка</b>	168
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Составление схем и таблиц	10
реферативная работа, домашняя работа	3
работа с информационными источниками	5
подготовка презентационных материалов	7
творческие задания	2
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. «Английкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы ОК, ЛР)
1	2	3	4
<b>Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»</b>		<b>18</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 ОК1-5
<b>Тема 1 «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ЛР 1-8 ОК 2,3,4 5
	1 Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонации английского языка.	1	
	2 Внешность, возраст.	1	
	3 Характер.	1	
	4 Личностные качества.	1	
	5 Коммуникативность.	1	
	6 Профессиональные качества.	1	
	7 Описание людей.	1	
	8 Работа по пройденному грамматическому материалу.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».	1	ЛР 2,4,6 ОК 2,7,9	
<b>Тема 2 «Межличностные отношения дома, в</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08,
	1 Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».	1	
	2 Моя семья. Межличностные отношения дома.	1	
	3 Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.	1	

учебном заведении, на работе»	4	Межличностные отношения на работе.	1	ОК 7-10
	5	Формы речевого этикета.	1	
	6	« В ресторане».	1	
	7	« В магазине»	1	
	8	Речевой практикум.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».			1
<b>Раздел 2. «Развивающий курс».</b>			<b>128</b>	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14  ОК 2-8
	1	Мой дом. Дом моей мечты.	1	
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.	1	
	3	Мой учебный день.	1	
	4	Мой выходной день.	1	
	5	Мои увлечения. Хобби.	1	
	6	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».			1	ОК 1-4
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15  ОК 2-8
	1	«Здоровье»	1	
	2	«Правильное питание».	1	
	3	«Гигиена»	1	
	4	«Как оставаться здоровым»	1	
	5	« Спорт и спортивные игры».	1	
	6	« Спорт и физкультура в моей жизни».	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».			2	ЛР 15, ОК 2-4
Тема 5 Город, деревня, инфраструктура.	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11,  ОК 1-9
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.	1	
	2	Признаки города.	1	
	3	Знаменитые города России.	1	
	4	Мой город.	1	
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.	1	

	6	Признаки деревни.	1	
	7	Жизнь в деревне.	1	
	8	Аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: «Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	ЛР 14,16 ОК 3,6
<b>Тема 6 «Досуг»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14,  ОК 3,7,9
	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.	1	
	2	Развлечения. Молодежные развлечения.	1	
	3	Игры.	1	
	4	Виды активного отдыха.	1	
	5	Чтение и литература.	1	
	6	Кино и театр.	1	
	7	Музыка и танцы.	1	
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», «Мой любимый фильм»(спектакль).		1	ЛР 2,8,10 ОК 2-6
<b>Тема 7 «Новости, средства массовой информации»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,  ОК 4-9
	2	Средства массовой информации.	1	
	3	Новости.	1	
	4	Телевизионные передачи.	1	
	5	Чтение газетных статей.	1	
	6	Профессия «Журналист»	1	
	7	Интервью.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».		1	
<b>Тема 8 «Природа и человек (климат, погода, экология)»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.	1	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,
	2	Природа и ее разнообразие.	1	
	3	Природа моего края.	1	
	4	Климат.	1	

	5	Погода и ее особенность.	1	ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».	1	
	7	Экология.	1	
	8	Экология моего города.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.		2	ЛР 2,8,10 ОК 2,6,4
<b>Тема 9</b> <b>«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15  ОК 4,8,10
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.	1	
	2	Образование в России.	1	
	3	Образование в Великобритании и США	1	
	4	Иностраный язык в современном мире.	1	
	5	Профессиональное образование.	1	
	6	Учеба в нашем техникуме.	1	
	7	Мой любимый учебный предмет.	1	
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».		1	ЛР 10,13 ОК 2, 4
<b>Тема 10</b> <b>«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.	1	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11,
	2	Традиции и обычаи народов России.	1	
	3	Национальные обычаи англоязычных стран.	1	
	4	Праздники России.	1	ОК 3-5
	5	Традиции моей семьи.	1	
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».	1	
	7	Контрольное чтение и перевод.	1	
	8	Контрольное аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.		2	ЛР 4,5 ОК 6,10
<b>Тема11</b> <b>Общественная жизнь</b> (повседневное)	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14,  ОК 4-10
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.	1	
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.	1	

поведение, профессиональные навыки и умения).	3	Навыки общественной жизни.	1	
	4	Повседневное поведение.	1	
	5	Дружеское общение.	1	
	6	Правила этикета.	1	
	7	Деловое общение.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».			1
<b>Тема 12 «Научно-технический прогресс»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14  ОК. 1,4,7
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.	1	
	2	Из истории научных изысканий.	1	
	3	Знаменитые ученые прошлого.	1	
	4	Достижения науки разных стран.	1	
	5	Знаменитые ученые разных стран.	1	
	6	Достижения науки моей страны.	1	
	7	Знаменитые ученые моей страны.	1	
	8	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»			3	ЛР 3,7,9 ОК 2,8 10
<b>Тема13 «Профессии, карьера»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15  ОК 2-8
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.	1	
	2	Профессиональные термины.	1	
	3	Профессиональные навыки и умения.	1	
	4	Профессии мои родителей.	1	
	5	Профессии нашего учебного заведения.	1	
	6	Моя будущая профессия.	1	
	7	Профессионализм. Карьера.	1	
	8	Аудирование.	1	
<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».			2	ЛР 3,7,8 ОК 6,9
<b>Тема 14 «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11 ОК 2-10
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.	1	
	2	Мой выходной день.	1	
	3	Как я провожу каникулы.	1	

	4	Путешествия и туризм.	1	
	5	Почему люди путешествуют.	1	
	6	Путешествия различными видами транспорта.	1	
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.	1	
	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».		1	ЛР 4,7, 8 ОК 5,9,
<b>Тема 15 «Искусство развлечения»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 ОК 3,8,9
	1	Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.	1	
	2	Знаменитые Российские писатели и поэты.	1	
	3	Знаменитые зарубежные писатели и поэты.	1	
	4	Знаменитые музыканты и актеры.	1	
	5	Знаменитые художники и архитекторы.	1	
	6	Известные музеи мира.	1	
	7	Британская библиотека.	1	
	8	Активизация навыков чтения и перевода.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.		1	ЛР 3,6, ОК 6,8,
<b>Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты»</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, ОК 4-10
	1	Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.	1	
	2	Государство, его устройство.	1	
	3	Государственные символы.	1	
	4	Столица моего государства.	1	
	5	Столицы англоязычных государств.	1	
	6	Международные отношения.	1	
	7	Правовые институты.	1	
	8	Аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».		1	ЛР 2,9 ОК 1,7
<b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b>			<b>50</b>	
<b>Тема 17 «Даты, цифры, числа,</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, ОК 3,7,11
	1	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.	1	
	2	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.	1	

математические действия»	3	Даты. Правила чтения дат, дней недели.	1	
	4	Математические действия (сложение и вычитание).	1	
	5	Математические действия (умножение и деление).	1	
	6	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.	1	
	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.	1	
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.		1
<b>Тема 18 Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15  ОК 2,5,9,
	1	Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование.	1	
	2	Детали, машины и механизмы, их описание.	1	
	3	Описание различные приборов и оборудования.	1	
	4	Заводы и фабрики, промышленность.	1	
	5	Современные компьютерные технологии в промышленности.	1	
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.	1	
	7	Заводы и фабрики моего города.	1	
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».		1	ЛР 4,7,10 ОК 2,6,10
<b>Тема 19 Составляющие работы техника.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,  ОК 2-9
	1	Правильный выбор области применения.	1	
	2	Методический путь решения поставленной задачи.	1	
	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.	1	
	4	Отраслевые выставки.	1	
	5	Работа техника на предприятиях железной дороги.	1	
	6	Будущие объекты, места работы.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.		1	ЛР 1,3,7 ОК 2,6,10
<b>Тема 20 Техника переводов</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>6</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14
	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.	1	

специальных текстов.	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.	1	ОК 2,5,10
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.	1	
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.	1	
	5	Контрольное чтение и перевод.	1	
	6	Контрольное аудирование.	1	
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.		1
Тема 21 Документы, инструкции, руководства	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>8</b>	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14,  ОК 3-11
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.	1	
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.	1	
	3	Составление сопроводительного письма.	1	
	4	Заполнение журналов и ведомостей.	1	
	5	Назначение инструкций и руководств.	1	
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.	1	
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.	1	
	8	Составление инструкций и руководств.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.		1	ЛР 2,8,12 ОК 3,7,10
Тема 22 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.	<i>Содержание учебного материала</i>		<b>7</b>	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13  ОК 3,9,10
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.	1	
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.	1	
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.	1	
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.	1	
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.	1	
	6	Контрольное чтение и перевод.	1	
	7	Контрольное аудирование.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		1	ЛР 12,13 ОК 2,3,4,5
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Всего</b>		<b>196</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Иностранный язык (английский)».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019. - 208 с.
2. Русско-английские и англо-русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 316 с. - (Среднее профессиональное образование).

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2 т. Т. 1. / Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. — М.: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс». - 2001. - 558 с.
2. Английский без акцента / Скуланова, А.Ю. — М.: Эксмо, 2013. — 176 с.
3. Легкий английский. Изд. 5-е. / Васильев К.Б.- С-Пб.: Авалон, Азбука-классика. 2007. - 416 с.
4. Английский язык / В.И. Омелянко – М.: Эксмо, 2017. - 368 с.
5. Merriam-Webster's Visual Dictionary / Jean Claude Corbeil, Ariane Archambault - Merriam-Webster, Incorporated, 2006 – 952 с.
6. The Firefly Five Language Visual Dictionary: English, Spanish, French, German, Italian / Jean Claude Corbeil, Ariane Archambault - Publisher: Merriam-Webster, Inc., 2010

##### **3.2.3 Интернет - ресурсы**

- 1) Listen a minute.com — записи монологов и задания на английском.

- 2) Discovery Education — учебники для средней школы на английском и генератор лексических заданий.
- 3) [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com) — универсальный сайт по изучению английского языка.
- 4) Учим английский с картинками — приложение для изучения английских слов, объединенных по темам.
- 5) [www.liveworksheets.com](http://www.liveworksheets.com) — интерактивные рабочие тетради.
- 6) [www.american-rails.com](http://www.american-rails.com) — сайт по железным дорогам США.
- 7) <https://www.youtube.com/@norfolksoutherncorp> — история развития служб ж.д. США.
- 8) <https://www.youtube.com/@britishpathe> — ресурс по британской истории **British Pathe**
- 9) Онлайн-словари АБВУ Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 10) Онлайн-словари «Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.02.2022). – Текст: электронный.
- 11) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 01.07.2021). - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.</li> </ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>-подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul>	<p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>-выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>-делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>-осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul>
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический, грамматический, фонетический минимумы;</li> <li>-правила словообразования и сочетаемости слов.</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Дифференцированный Зачет</p>

	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии	
--	--	--

Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью       

Абагцумба

Директор

Т.А. Чупрова

Т.А. Чупрова

« 16 »

08

2011 г.

