

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 271 от 16 августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

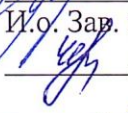
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

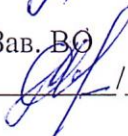
Одобрено на  
педагогическом совете  
протокол № 8  
от «15» июня 2021 г.

Буй  
2021

СОГЛАСОВАНО

И.о. Зам.директора УПР  
 / Е.В. Румянцева

И.о. Зав. по УМО  
 / Н.В. Чернявская

Зав. ВО  
 / С.А. Ошарина

Методист  
 / М.В. Кушнир

РАССМОТРЕНО на заседании  
предметной цикловой комиссии  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 12  
от «01» июня 2021 г  
Председатель цикловой комиссии  
 / Гулин А.О.

Составитель (автор):  
 / Гулин А.О.  
(подпись)      ФИО

Рабочая программа разработана в соответствии с  
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388  
«Об утверждении федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
профессионального образования по специальности  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного  
состава». (Зарегистрировано в Минюсте России  
18.06.2014 N 32769)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской  
области»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |    |
| .....                                                        | 3  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1- ОК 10.**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР  | Умения                                                                                                                                                           | Знания                                                                                                                     |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1-10<br>ЛР 1-33 | ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста | основные категории и понятия философии<br>роль философии в жизни человека и общества<br>основы философского учения о бытии |
| ОК 1-10<br>ЛР 1-33 | определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков                            | основы научной, философской и религиозной картин мира<br>сущность процесса познания                                        |
| ОК 1-10<br>ЛР 1-33 | определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей                                                           | об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды               |
| ОК 1-10<br>ЛР 1-33 | сформулировать представление об истине и смысле жизни                                                                                                            | о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                  | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>58</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                       | <b>16</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>             | <b>48</b>   |
| в том числе:                                                        |             |
| теоретическое обучение                                              | 30          |
| практические занятия                                                | 16          |
| контрольные работы                                                  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                  | <b>10</b>   |
| в том числе:                                                        |             |
| Работа с философским словарем                                       | 1           |
| написание рефератов                                                 | 5           |
| составление тезисов                                                 | 2           |
| подготовка презентаций                                              | 2           |
| Промежуточная аттестация в форме: <b>дифференцированного зачета</b> |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава».**

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                |                                                                            | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР) |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                     |                                                                            | 3           | 4                                                                                                           |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>                     |                                                                                                                                                                                                       |                                                                            | <b>29</b>   | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23                                                                                  |
|                                                                     | Введение                                                                                                                                                                                              |                                                                            | <b>1</b>    |                                                                                                             |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |                                                                            | <b>5</b>    |                                                                                                             |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                     | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.           | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     | Предмет и определение философии.                                           | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 1 по теме: «Предмет и определение философии»</b>                                                                                                                            |                                                                            | 1           | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18                                                                                    |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тезисов: работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность» |                                                                            | 2           | ОК 2, 3,6,7,10<br>ЛР 17, 18                                                                                 |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |                                                                            | <b>9</b>    | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18                                                                                    |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                     | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                      | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                     | Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима.           | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                     | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                     | Философская мысль Средних веков                                            | 1           |                                                                                                             |
|                                                                     | 5                                                                                                                                                                                                     | Основные черты и этапы средневековой философии                             | 1           |                                                                                                             |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                         |   |                            |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 2 по теме:</b> «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»<br><b>Практическое занятие № 3 по теме:</b> «Основные черты философии Античного мира»<br><b>Практическое занятие № 4 по теме:</b> «Философская мысль средних веков»                                                                           |                                                                         | 3 | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тезисов: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; «Философские школы и учение о первоначалах». Написание рефератов по темам: «Философские школы Сократа, Платона и Аристотеля», «Средневековая философия: патристика и схоластика» и другие. (Темы прилагаются) |                                                                         | 1 | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23 |
| <b>Тема 1.3.<br/>Философия<br/>Возрождения и<br/>Нового времени</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | 7 | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18   |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                           | 1 |                            |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности философии Нового Времени                                    | 1 |                            |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Рационализм и эмпиризм в теории познания                                | 1 |                            |
|                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. | 1 | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18   |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 5 по теме:</b> «Особенности философии эпохи Возрождения»<br><b>Практическое занятие № 6 по теме:</b> «Особенности философии эпохи Нового времени»                                                                                                                                                                             |                                                                         | 2 |                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление презентации «Типы основных философских систем XVIII-XIX вв , «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»<br>Написание рефератов по темам: «Философия позитивизма и эволюционизма», «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» и другие. (Темы прилагаются)              |                                                                         | 1 |                            |
| <b>Тема 1.4.<br/>Современная<br/>философия</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         | 7 | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23 |
|                                                                     | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Основные направления философии XX века                                  | 1 |                            |
|                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм                             | 1 |                            |
|                                                                     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности русской философии.                                          | 1 |                            |
|                                                                     | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Русская идея                                                            | 1 | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18   |
|                                                                     | <b>Практическое занятие № 7 по теме:</b> «Западная философия 20 века»<br><b>Практическое занятие № 8 по теме:</b> «Русская философия»                                                                                                                                                                                                                   |                                                                         | 2 |                            |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тезисов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Написание рефератов по следующим темам: «Русские философы XIX-XX веков», «Русская идея: вчера и сегодня» и другие. (Темы прилагаются)                                                                                        |                                                                         | 1 |                            |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |    |                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| Раздел 2.<br>Структура и<br>основные<br>направления<br>философии |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | 29 |                             |
| Тема 2.1. Методы<br>философии и ее<br>внутреннее<br>строение     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | 6  | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы философии                                          | 1  |                             |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные картины мира: философская, религиозная, научная | 1  |                             |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы философии                                         | 1  |                             |
|                                                                  | Практическое занятие № 9 по теме: «Этапы философии»<br>Практическое занятие № 10 по теме: «Строение философии и ее основные направления»                                                                                                                                          |                                                          | 2  | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Мультимедийная презентация «Философская система нашего времени: основные черты». Написание рефератов по темам: «Методы философии», «Строение философии» и другие, создание мультимедийной презентации «философская система нашего времени» |                                                          | 1  | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
| Тема 2.2. Учение о<br>бытии и теория<br>познания                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | 6  | ОК 2, 3,6,7,10<br>ЛР 17, 18 |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Онтология                                                | 1  |                             |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание философской категории «бытие»                 | 1  |                             |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Гносеология – учение о познании.                         | 1  |                             |
|                                                                  | Практическое занятие № 11 по теме: «Онтология – учение о бытии»<br>Практическое занятие № 12 по теме: «Гносеология – учение о познании»                                                                                                                                           |                                                          | 2  | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
|                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Создание мультимедийной презентации «Современная философская картина мира»; Написание рефератов по темам: «Методология научного познания», «Философские понятия пространства и времени» и другие.                                          |                                                          | 1  | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
| Тема 2.3. Этика и<br>социальная<br>философия                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                          | 7  | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этика                                                    | 1  |                             |
|                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные этические концепции                             | 1  |                             |
|                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Социальная философия как философская дисциплина          | 1  |                             |
|                                                                  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Социальная структура общества.                           | 1  |                             |
|                                                                  | Практическое занятие № 13 по теме: «Определение значения этики»                                                                                                                                                                                                                   |                                                          | 2  | ОК 2, 3,4,5                 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                         |           |                             |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
|                                                                    | <b>Практическое занятие № 14 по теме: «Социальная философия»</b>                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |           | ЛР 17, 18                   |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление тезисов: «Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Россия в эпоху глобализации»; Написание рефератов по темам: «Учение о морали (нравственности)», «Россия в эпоху глобализации» и другие. |                                                                                                                                                                                         | 1         | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23  |
| <b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                             |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                    | Философия как рациональная отрасль духовной культуры.                                                                                                                                   | 1         | ОК 2, 3,4,5<br>ЛР 17, 18    |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                    | Место философии в духовной культуре и ее значение                                                                                                                                       | 1         |                             |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                    | Мировоззренческие картины мира.                                                                                                                                                         | 1         | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23  |
|                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                    | Обобщение по теме «картины мира»                                                                                                                                                        | 2         | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23  |
|                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 15 по теме: «Место философии в духовной культуре и ее значение»</b><br><b>Практическое занятие № 16 по теме: «Философия и смысл жизни. Будущее философии»</b> | 2         | ОК 2,8,9,10<br>ЛР 19,20,23  |
|                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Контрольная работа по теме «Методы философии»</b>                                                                                                                                    | 1         |                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                        | 1         |                             |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Подготовка мультимедийной презентации «Философия и смысл жизни», «Структура философского творчества»                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | 1         | ОК 2, 3,6,7,10<br>ЛР 17, 18 |
|                                                                    | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         | <b>58</b> |                             |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

#### Основная литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315с.

#### Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799 с.

#### Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

#### Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)  
[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)  
[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения<br>(освоенные умения,<br>усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических</li> </ul> | <p>Умение разграничивать основные понятия философского знания</p> <p>Умение формулировать основные проблемные вопросы философии и соотносить точки зрения по этим вопросам</p> <p>Ориентироваться в вопросах основных философских учений различных периодов времени</p> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера;</li> <li>– практические задания по работе с оригинальными текстами;</li> <li>– подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>– накопительная оценка.</li> </ul> |

|                                                                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Пронумеровано, скреплено и  
заверено печатью 14

Директор

Директор Т.А. Чуцрова

« 16 » 20 21 г.

