

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от 16 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

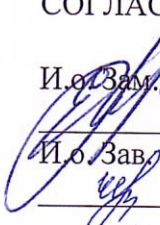
23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй
2021

СОГЛАСОВАНО

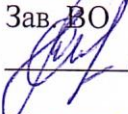
И.о. Зам. директора УПР

 / Е.В. Румянцева

И.о. Зав. по УМО

 / Н.В. Чернявская

Зав. ВО

 / С.А. Ошарина

Методист

 / М.В. Кушнир

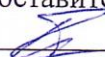
РАССМОТРЕНО на заседании
предметной цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12

от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии

 / Гулин А.О.

Составитель (автор):

 / Гулин А.О.

(подпись) ФИО

Рабочая программа разработана в соответствии
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 370
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01. «Организация перевозок и управление
транспортом» (Зарегистрировано в Минюсте России
29.05.2014 N 32499)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии **ОК 1- ОК 10.**

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-10 ЛР 1-33	ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии
ОК 1-10 ЛР 1-33	определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков	основы научной, философской и религиозной картин мира сущность процесса познания
ОК 1-10 ЛР 1-33	определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
ОК 1-10 ЛР 1-33	сформулировать представление об истине и смысле жизни	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
В т.ч. в форме практической подготовки	16
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Теоретическое обучение	30
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
Работа с философским словарем	1
написание рефератов	5
составление тезисов	2
подготовка презентаций	2
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы (ПК, ОК, ЛР)
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			29	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	Введение		1	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философия	Содержание учебного материала		5	
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии.	1	
	2	Предмет и определение философии.	1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Практическое занятие № 1 по теме: «Предмет и определение философии»		1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: работа с текстами - Платон «Апология Сократа» работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		2	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала		9	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18 ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	1	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философия Древнего Рима.	1	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	4	Философская мысль Средних веков	1	

	5	Основные черты и этапы средневековой философии	1	
		Практическое занятие № 2 по теме: «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Практическое занятие № 3 по теме: «Основные черты философии Античного мира» Практическое занятие № 4 по теме: «Философская мысль средних веков»	3	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; «Философские школы и учение о первоначалах». Написание рефератов по темам: «Философские школы Сократа, Платона и Аристотеля», «Средневековая философия: патристика и схоластика» и другие. (Темы прилагаются)	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Содержание учебного материала	7	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	2	Особенности философии Нового Времени	1	
	3	Рационализм и эмпиризм в теории познания	1	
	4	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
		Практическое занятие № 5 по теме: «Особенности философии эпохи Возрождения» Практическое занятие № 6 по теме: «Особенности философии эпохи Нового времени»	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации «Типы основных философских систем XVIII-XIX вв , «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Написание рефератов по темам: «Философия позитивизма и эволюционизма», «Философы эпохи Возрождения и Нового времени» и другие. (Темы прилагаются)	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Содержание учебного материала	7	
Тема 1.4. Современная философия	1	Основные направления философии XX века	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	2	Неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм	1	
	3	Особенности русской философии.	1	
	4	Русская идея	1	
		Практическое занятие № 7 по теме: «Западная философия 20 века» Практическое занятие № 8 по теме: «Русская философия»	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». Написание рефератов по следующим темам: «Русские философы XIX-XX веков»,	1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18

	«Русская идея: вчера и сегодня» и другие. (Темы прилагаются)			
Раздел 2. Структура и основные направления философии			29	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	1	Этапы философии	1	
	2	Основные картины мира: философская, религиозная, научная	1	
	3	Методы философии	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 9 по теме: «Этапы философии» Практическое занятие № 10 по теме: «Строение философии и ее основные направления»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Мультимедийная презентация «Философская система нашего времени: основные черты». Написание рефератов по темам: «Методы философии», «Строение философии» и другие, создание мультимедийной презентации «философская система нашего времени»		1	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		6	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
	1	Онтология	1	
	2	Содержание философской категории «бытие»	1	
	2	Гносеология – учение о познании.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	Практическое занятие № 11 по теме: «Онтология – учение о бытии» Практическое занятие № 12 по теме: «Гносеология – учение о познании»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание мультимедийной презентации «Современная философская картина мира»; Написание рефератов по темам: «Методология научного познания», «Философские понятия пространства и времени» и другие.		1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		7	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	1	Этика	1	
	2	Основные этические концепции	1	
	3	Социальная философия как философская дисциплина	1	

	4	Социальная структура общества.	1	
		Практическое занятие № 13 по теме: «Определение значения этики»	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
		Практическое занятие № 14 по теме: «Социальная философия»		
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисов: «Сенека «Нравственные письма к Луцилию»; «Россия в эпоху глобализации»; Написание рефератов по темам: «Учение о морали (нравственности)», «Россия в эпоху глобализации» и другие.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение		Содержание учебного материала	10	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры.	1	ОК 2, 3,4,5 ЛР 17, 18
	2	Место философии в духовной культуре и ее значение	1	
	3	Мировоззренческие картины мира.	1	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	4	Обобщение по теме «картины мира»	2	
	5	Практическое занятие № 15 по теме: «Место философии в духовной культуре и ее значение» Практическое занятие № 16 по теме: «Философия и смысл жизни. Будущее философии»	2	ОК 2,8,9,10 ЛР 19,20,23
	6	Контрольная работа по теме «Методы философии»	1	
		Дифференцированный зачет.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка мультимедийной презентации «Философия и смысл жизни», «Структура философского творчества»	1	ОК 2, 3,6,7,10 ЛР 17, 18
		ВСЕГО	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер.

Основная литература:

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2015. – 315с.

Дополнительная литература:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 с (с хрестоматией).
4. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
6. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008.- 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Умение разграничивать основные понятия философского знания Умение формулировать основные проблемные вопросы философии и соотносить точки зрения по этим вопросам Ориентироваться в вопросах основных философских учений различных периодов времени	Формы контроля обучения: – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; – подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. Методы оценки результатов обучения: – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 11

Светлана Владимировна

Директор

Т.А. Чупрова

« 16 »

2024 г.

