

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 год

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД. 07 «История»**

Основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.09
«Машинист локомотива»
(базовый уровень)

Буй 2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего профессионального образования профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и рабочей программы учебной дисциплины «История».

Разработчик:

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»



А.О. Гулин

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 12 от « 01 » июня 2021г.

Председатель ПЦК  / Гулин А.О. /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	6
3.	Оценка освоения учебной дисциплины	9
	3.1. Формы и методы оценивания	9
	3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
4.	Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	
	114	
5.	Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ОУД 07 «История».

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 07 «История» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» базовой подготовки, следующими умениями, знаниями и общими компетенциями.

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

знать/понимать:

- З 1** - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- З 2** - периодизацию всемирной и отечественной истории;
- З 3** - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- З 4** - историческую обусловленность современных общественных процессов;
- З 5** - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- У 1** - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- У 2** - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- У 3** - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- У 4** - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- У 5** - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- У 6** - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Студент должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамики формирования общих компетенций:

Результатом освоения учебной дисциплины «История» является готовность обучающегося к демонстрации усвоенных знаний и освоенных умений, указанных в рабочей программе данной дисциплины, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма контроля и оценки результатов обучения
У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Текущий контроль: анализ исторических документов, практические работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
У2 - критически анализировать источники исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Текущий контроль: составление сравнительных таблиц, анализ исторических документов, практические работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
У3 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Текущий контроль: составление сравнительных таблиц, анализ исторических документов, практические работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
У4 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Текущий контроль: выявление причинно – следственных связей исторических событий с представлением в схеме, практические работы, самостоятельные работы, тестирование
У5 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Текущий контроль: анализ исторических документов, практические работы Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
У6 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Текущий контроль: анализ исторических документов, защита реферата, практические работы Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
З 1 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: решение творческих, познавательных и проблемных задач, практические

	работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
32 - периодизацию всемирной и отечественной истории;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита сообщений, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
33 - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: составление сравнительных таблиц, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
34 - историческую обусловленность современных общественных процессов;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
35 - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа

	Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы,

	тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	Входной контроль: тестирование. Текущий контроль: защита рефератов, практические работы, самостоятельные работы, тестирование Рубежный контроль: контрольная работа Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «История», направленные на формирование общих компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся по данной дисциплине включает следующие виды контроля: входной; текущий; рубежный; итоговый.

Входной контроль позволяет определить исходный уровень знаний и умений обучающихся, служит предпосылкой для успешного планирования учебного процесса.

Текущий контроль позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения и на всех этапах учебного занятия.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам дисциплины, проверить прочность полученных знаний и приобретенных умений.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов.

Формой итогового контроля является **дифференцированный зачет**.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение.	Тестирование	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7 11			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК5, ОК7 11
Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества	Устный опрос Тестирование	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7 11			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК5, ОК7 11
Тема 2. Цивилизации Древнего мира.	Устный опрос Тестирование ...	У1, У2, У3 31, 32, 33, ОК3, ОК5 ОК7, ОК9 11		У1, У2, У3, У4 31, 33, 34, ОК 3,4,5,7	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК5 11
Тема 3. Цивилизации	Устный опрос Тестирование	У1, У2, У3, У4 У5			Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4

Запада и Востока в Средние века	Практическое занятие №1 Составление сравнительных таблиц	31, 32, 34, ОК3, ОК7 11			зачет	31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству	Устный опрос Практическая работа №2 Практическая работа №3 Тестирование	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35, ОК3, ОК3, ОК5, ОК7		У1, У2, У3, У4 31, 33, 34	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК5, ОК7 11
Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	Устный опрос Тестирование Практическое занятие № 4 Проблемное задание Составление сравнительных таблиц	У1, У2, У3, У4 У5 31, 32, 34, ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4, У6 31, 33, 34	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.	Практическая работа №5 Практическая работа №6 Тестирование Устный опрос Составление сравнительных таблиц	У1, У2, У4, У5 31, 32, 33, ОК3, ОК7 11	Контрольная работа № 1		Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Практическая работа № 7 Устный опрос	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34 ОК3, ОК7	Дифференцированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7

Тема 8. Становление индустриально й цивилизации	Практическая работа № 8 Самостоятель ная работа Тестирование	У1, У2, У5 31, 32, 33, ОК3, ОК7 11		У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7	Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Самостоятель ная работа Тестирование	У1, У2, У5 31, 32, 33, ОК3, ОК7	Контрольн ая работа № 2	У1, У2, У3, У4, У6 31, 32, 33, ОК3, ОК7	Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 10. Российская империя в XIX веке	Практическая работа № 9 Тестирование	У1, У2, У4, У5 31, 32, 33, 34 ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4, У6 31, 32, 33, ОК3, ОК7	Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 11. От Новой истории к Новейшей	Практическая работа № 10 Практическое занятие № 11 Тестирование	У1, У2, 31, 32, 33, 34 ОК3, ОК7		У1, У2, У3, У4, 31, 32, 33, ОК3, ОК7	Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7
Тема 12. Между мировыми войнами	Практическое занятие № 12 Тестирование	У1, У2, 31, 32, 33, 34, ОК3, ОК7			Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК 3, ОК 7
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Практическое занятие № 13 Тестирование Устный опрос	У1, У2, 31, 32, 33, ОК3, ОК7			Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 14. Мир	Практическое	У1, У2,			Дифференц	У1, У2, У3,

во второй половине XX—начале XXI века	занятие № 14 Устный опрос Тестирование	31, 32, 33, ОК3, ОК7			ированный зачет	У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945- 1991 годов	Практическое занятие № 15 Самостоятель ная работа Тестирование	У1, У2, 31, 32, 33, 34,35 ОК3, ОК7			Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11
Тема16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	Практическое занятие № 16 Тестирование Устный опрос Самостоятель ная работа	У1, У2, У5, У6 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК5, ОК7, ОК9			Дифференц ированный зачет	У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35 ОК3, ОК7 11

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания ответов при проведении *устного опроса*.

При оценке ответов студентов учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
 2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
 3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
 4. Умение делать анализ по предложенной схеме.
 5. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.
1. «5 баллов» ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы; показана совокупность знаний по истории, доказательно раскрыты основные положения (обучающийся свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями, датами.); в ответе отслеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя даются четкие, конкретные ответы.

2. **«4 балла»** ставится, если даны полные, ответы на поставленные вопросы, показано умение выделять существенные и несущественные моменты материала; ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности, изложен грамотным языком; однако были допущены несущественные ошибки или неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат и др.
3. **«3 балла»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, нарушены логика и последовательность изложения, допущены ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий, дат; речь неграмотная.
4. **«2 балла»** ставится, если даны неполные ответы на поставленные вопросы, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (фактах, понятиях, персоналиях), речь неграмотная, а также, если показано полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков.

Система оценки выполнения *тестовых заданий*: для оценки применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений обучающихся: процент результативности (правильных ответов)

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Оценка
90-100	38-34	«5» (отлично)
80-89	33-30	«4» (хорошо)
70-79	29-26	«3» (удовлетворительно)
Менее 70	25 и менее	«2» (неудовлетворительно)

Критерии оценивания *самостоятельной работы*:

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценивания *реферата*

1. Соответствие реферата теме.
2. Глубина и полнота раскрытия темы.
3. Логичность, связность.
4. Структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение).

Контрольно-оценочные материалы

для проведения текущего и рубежного контроля

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, умений У1, У2, ОК3, ОК7

Введение.

1. Задание в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Задание 1

Распределите позиции между типами обществ:

Т - традиционное, И – индустриальное, П - постиндустриальное

1. Преобладание сферы услуг
2. Преимущественное развитие промышленности
3. Рыночное хозяйство
4. Преобладание сельского населения
5. Низкий уровень развития техники
6. Информационные технологии
7. Натуральное хозяйство
8. Религиозное мировоззрение
9. Главной формой развития станет информационная экономика
10. Доминирует производство продуктов сельского хозяйства
11. Возрастает роль знаний и образования
12. Массовое, поточное производство, механизация и автоматизация труда
13. разделение труда и рост его производительности,
14. Перемещение населения в города - урбанизация.
15. Деление общества по профессиональному признаку

Т					
И					

П					
---	--	--	--	--	--

Задание 2.

Заполните пропуски :

Общественно-экономическая формация

Основные классы общества

Первобытнообщинная

Рабовладельческая

Коммунистическая

Феодалы и зависимые крестьяне

Буржуазия и наемные рабочие

Эталоны ответов

Задание 3

Т	4	5	7	8	10
И	2	3	12	13	14
П	1	6	9	11	15

Задание 4

Общественно-экономическая формация

Основные классы общества

Первобытнообщинная

Бесклассовое общество

Рабовладельческая

Рабы и рабовладельцы

Феодальная

Феодалы и зависимые крестьяне

Капиталистическая

Буржуазия и наемные рабочие

Коммунистическая

Однородное бесклассовое общество

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, умений У1, У2 ОК3, ОК7

Тема 1. Древнейшая стадия развития человечества.

1. Устный опрос 31, 32, 33, У1, У2

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Закончи предложение:

- 1) Археология – это _____.
- 2) Исторический источник – это _____.
- 3) Палка-копалка, рубило, дубина, копье, лук и стрелы – это _____.
- 4) Человеческое стадо _____.
- 5) Орудия труда – это _____.
- 6) Родовая община- это _____.
- 7) У древнейших людей было два главных способа добывания пищи: _____ и _____.
- 8) Религия – это _____.
- 9) Искусство- это _____.

Закончи предложение:

- 1) Археология – это _____.
- 2) Исторический источник – это _____.
- 3) Палка-копалка, рубило, дубина, копье, лук и стрелы – это _____.
- 4) Человеческое стадо _____.
- 5) Орудия труда – это _____.
- 6) Родовая община- это _____.
- 7) У древнейших людей было два главных способа добывания пищи: _____ и _____.
- 8) Религия – это _____.
- 9) Искусство- это _____.

2.Задание в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Вариант 1.

1. Когда на земле появились первые люди?
 - А) около 2 млн. лет назад
 - Б) около 10 млн. лет назад
 - В) около 100 тыс. млн. лет назад
2. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?
 - А) гарпун
 - Б) лук

- В) рубило
3. В каком первобытном коллективе главную роль играли родовые отношения?
- А) человеческом стаде
Б) родовой общине
В) государства
4. Основное занятие человека в период оледенения:
- А) охота
Б) земледелие
В) ремесло
5. Кто управлял родовой общиной?
- А) цари
Б) жрецы
В) старейшины
6. Что называется религией?
- А) вера человека в сверхъестественные существа
Б) наука о сотворении мира
В) наука о появлении человека
7. В какой пещере впервые были найдены наскальные рисунки?
- А) Альтамира
Б) Эдельвейс
В) Олдувай

Вариант 2.

1. Материк, где были обнаружены останки первого человека:
- А) Африка
Б) Австралия
В) Евразия
2. Как назывался первый человеческий коллектив?
- А) родовая община
Б) соседская община
В) человеческое стадо
3. Первыми орудиями труда были:
- А) лук и стрелы
Б) дубина, палка-копалка и рубило
В) костяной гарпун и копье

4. Каменный век – это век, когда орудия труда делали из
5. Первые занятия человека – это:
А) земледелие и скотоводство
Б) ремесло
В) охота и собирательство
6. Присваивающее хозяйство – это хозяйство, при котором человек
7. Выберите причину появления религии:
А) неумение человеком объяснять явления природы
Б) боязнь человека перед стихией природы
В) желание отличиться от животных

Вариант 3.

1. Когда появился «человек разумный»:
А) 2 млн. лет назад
Б) 100 тыс. лет назад
В) 40 тыс. лет назад
2. Что позволило первобытному человеку пережить ледниковый период?
А) собирательство
Б) изобретение металлических орудий труда
В) овладение огнем
3. Орудие труда, при помощи которого первобытные люди ловили рыбу?
А) мотыга
Б) заостренный камень
В) гарпун
4. Вставьте пропущенные слова:
Родовая община – это коллектив, которые жили и трудились....., имели имущество (.....,,).
5. Homo habilis – это:
А) человек умелый
Б) человек прямой
В) человек разумный
6. Жил родами и племенами человек:
А) умелый
Б) прямой
В) разумный

7. Ледниковая эра началась:

- А) 10 тыс. лет назад
- Б) 100 тыс. лет назад
- В) 200 тыс. лет назад

Эталоны ответов

Вариант 1		Вариант 2		Вариант 3	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	1	В	1	В
2	Б	2	Б	2	В
3	А	3	В	3	В
4	Б	4	Б	4	(родственников, сообща, общее)
5	Б	5	Б	5	В
6	А	6	А	6	А
7	Б	7	В	7	Б

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

1. Задания в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания:

Вариант 1.

1. Где находится Греция?

- А) в южной части Балканского полуострова
- Б) в западной части Азии
- В) В восточной части Африки

2. Царь города Трои:

- А) Гектор
- Б) Минос

В) Приам

3. Где находятся Афины?

А) в Аттике

Б) на севере Греции

В) на о. Греции

4. Что произошло в 490 г. до н. э.?

А) Марафонская битва

Б) взятие греками Трои

В) распад державы Александра Македонского

5. Как назывался Совет знати в Афинах?

А) ареопаг

Б) демос

В) полис

6. Чем занимались спартанцы?

А) ремеслом

Б) военным делом

В) земледелием

7. Что ввозили торговцы в Грецию из колоний и других стран?

А) вино

Б) оливковое масло

В) пшеницу

8. Кого в Афинском полисе называли гражданами?

А) коренные афиняне, у которого оба родителя были гражданами

Б) только тех людей, которые торговали

В) люди, которые в течение 10 лет непрерывно живут в полисе

9. Что платил купец, за право торговать в торговом порте Пирей?

А) дань

Б) пошлину

В) зерно

10. Что означает греческое слово «демократия»?

А) власть народа

Б) власть знати

В) власть тирана

Эталоны ответов:

Вопрос	Ответ
--------	-------

1	а
2	в
3	а
4	б
5	а
6	б
7	в
8	в
9	б
10	а

2. Устный опрос

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Вопросы

1. Почему в Риме власть стала достаточно доступным «товаром» для других
2. Почему знатные и богатые римляне сопротивлялись деятельности комиссии Гракхов?
3. Почему период правления императора Траяна называют «золотым веком империи»?

Контрольная работа № 1. Древний Рим и Древняя Греция – У1, У2, У3,У4, З1,З3, З4, ОК 3, 4, 5, 7

Задания в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Когда в Риме запретили долговое рабство?

А) в эпоху республики Б) в эпоху царей В) в эпоху императора

2. Кто такие патриции?

А) потомки древнейших жителей Рима

Б) потомки племени этрусков

В) потомки греческих колонистов Италии

3. Кто, согласно легенде, был первым царем Рима?

А) Рем Б) Ромул В) Нумитор

4. Кто служил в римских легионах в республиканскую эпоху?

А) рабы Б) бедняки В) земледельцы

5. Должностные лица, избиравшиеся в республиканском Риме каждый год:

А) сенаторы Б) консулы. В) императоры

6. Какое племя жило на берегу реки Тибр, где был основан Рим?

А) галлы Б) этруски В) латины

7. Высший орган власти в республиканском Риме?

А) сенат Б) народные трибуны В) царь

8. Римский сенатор, заканчивавший каждую свою речь в сенате словами: «Карфаген должен быть разрушен»:

А) Катон Б) Сципион В) Гракх

9. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?

А) Тиберий Гракх Б) Катон В) Сципион

10. Кто получал в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

А) сенаторы Б) полководцы В) народные трибуны

11. С правления какого императора Римское государство стали называть империей?

А) Октавиана Августа Б) Цезаря В) Нерона

12. Римский полководец, друг Цезаря, воевавший с Октавианом Августом:

А) Антоний Б) Помпей В) Тарквиний

13. Должность управляющего римской провинцией:

А) сенатор Б) наместник В) император

14. Кто такой «диктатор»?

А) управляющий римской провинцией

Б) правитель, обладающий неограниченной властью

В) главнокомандующий римской армией

15. Мать Ромула и Рема, согласно древнеримской легенде:

А) волчица Б) Веста В) Рея Сильвия

17. Кого римляне называли «варварами»?

А) племена не знающие латинского или греческого языка

Б) жестоких императоров

В) всех, кто проживал вне города Рима

18. Рабы, получившие в пользование участки земли:

А) колонны Б) «рабы с хижинами» В) христиане

19. Римский император, при котором началась травля христиан:

А) Константин Б) Нерон В) Октавиан Август

20. Какое зрелище Римляне предпочитали всем остальным:

А) театральное представление Б) спортивное состязание В) гладиаторские бои

21. Кого Римляне называли лучшим из императоров (правил в 98-117г. н.э.)?

А) Цезаря Б) Траяна В) Константина

22. Как переводится с латинского языка слово «Республика»?

А) власть народа Б) общее дело В) власть знати

23. Кто спас Рим во время нашествия галлов в 390г. до н.э.?

А) Муций Сцевола Б) гуси В) волчица

24. Как называется правление, не ограниченное ни другой властью, ни законами?

А) демократия Б) диктатура В) республика

.

Вариант 2

1. Как назывались завоеванные Римом области?

А) «наше море» Б) провинции В) царство варваров

2. Царство, ставшее следующей жертвой Рима после Карфагена?

А) Македония Б) Египет В) Парфия

3. Кто производил набор в войска в республиканском Риме?

А) цари Б) народные трибуны В) консулы

4. Что такое «триумф»?

А) строительство триумфальной арки

Б) торжественный въезд в Рим полководца-победителя

В) торжественное богослужение в Риме

5. Жрицы богини огня и домашнего очага:

А) авгуры Б) весталки В) гаруспики

6.Административный орган управления в Древнем Риме:

А) сенат Б) форум В) Пантеон

7. Народные трибуны имели право произносить в сенате слово «вето». Что оно означало?

А) «приветствую» Б) «разрешаю» В) «запрещаю»

8. Войсковое соединение римской армии:

А) фаланга Б) легион В) преторий

9. Наместником какой римской провинции был Гай Юлий Цезарь?

А) Италии Б) Галлии В) Испании

10. Сенатор, друг Цезаря, возглавивший против него заговор:

А) Антоний Б) Октавиан В) Брут

11. Второй по величине город Италии, где возник заговор рабов под предводительством Спартака:

А) Коринф Б) Капуя В) Помпеи

12. Римский полководец, приемный сын Цезаря, завершивший эпоху гражданских войн:

А) Октавиан Август Б) Антоний В) Брут

13. Чего хотели заговорщики, убившие Цезаря?

А) установить империю Б) восстановить царскую власть В) восстановить республику

14. Как называлось правление в Риме с Октавиана Августа?

А) республика Б) империя В) тирания

15. Автор одного из «Евангелий» - рассказов о жизни и учений Иисуса Христа:

А) Иуда Б) Иоанн В) апостол Павел

16. Главный источник рабства в Риме:

А) завоевания Б) торговля В) долговая кабала.

17. Кто получал в республиканском Риме почетное прозвище «император»?

А) сенаторы Б) полководцы В) народные трибуны

18. Германские племена, захватившие Рим в 410г.:

А) даки Б) венеды В) готы

19. Река, переходя которую, Цезарь сказал знаменитые слова «Жребий брошен»!

А) Тибр Б) Рейн В) Рубикон

20. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?

А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

21. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?

А) в 509г. до н.э. Б) в 74—71г. до н.э. В) в 313г. н.э.

22. Последний император Западной Римской империи:

А) Константин Б) Ромул В) Юстиниан

23. Кто такие колоны?

А) рабы Б) воины В) земледельцы

24. Кого римляне называли «варварами»?

А) племена не знающие латинского или греческого языка

Б) жестоких императоров

В) всех, кто проживал вне города Рима

Эталоны ответов:

Вариант 1.		Вариант 2	
№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	В	
2	Б	Б	
3	А	В	
4	Б	Б	
5	Б	Б	
6	А	А	
7	Б	В	
8	В	Б	
9	А	Б	
10	Б	В	
11	В	Б	
12	А	Б	
13	Б	Б	
14	Б	Б	
15	А	В	
16	Б	А	
17	А	Б	
18	Б	В	
19	А	В	
20	В	Б	
21	А	А	
22	Б	В	
23	А	А	
24	Б	А	

3.2.4. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 34, умений У1, У2 У3, У4, У5.ОК3, ОК5, ОК7

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века.

1. Устный опрос.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Задания:

Ответьте на вопросы:

1. Какие территории завоевал Карл Великий?
2. Что такое Каролингское возрождение?
3. Назовите причины возникновения феодальной раздробленности. Какие из этих причин вы считаете главными?
2. Каковы названия рыцарского вооружения.



3. Объясните средневековую пословицу: «Вассал моего вассала - не мой вассал».

4.



Определите стиль архитектуры, укажите признаки

Тестовое задание
Условия
выполнения

задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Задание 1. Напишите три этапа Средневековья:

Задание 2. Приведите в соответствие события и даты.

1. Бегство Мухаммеда в город Ястриб
1. IX в.
2. Захват власти в Халифате династией Аббасидов
2. 1258 г.
3. Арабский Халифат вступил в период распада.
3. 622 г.
4. Взятие Багдада монголами

4. VII-IX вв.

5. Основание медицинских школ в Багдаде, Бухаре, Кордове

5. 750 г.

Арабская культура

Задание 3. Напишите основные достижения арабской культуры

Задание 4. Заполните таблицу: «Восток в Средние века»

Название государства	Развитие государства (экономика, политика)
-----------------------------	---

1. Индия

2. Китай

3. Япония

Задание 5. Закончите предложения:

1. Самураи – это _____.

2. В основе жизни самурая лежали _____.

3. Сёгун – это _____.

4. Чингисхан - _____.

Задание 6. Выпишите основные достижения индийской культуры

1. _____.

2. _____.

3. _____.

4. _____.

5. _____.

Задание 7. Восстановите феодальную лестницу.

1. Крестьяне.
2. Бароны.
3. Герцоги и графы.
4. Рыцари
5. Король

Задание 8. Расставьте события в хронологической последовательности.

А) Выступление римского папы с речью-призывом освободить Святую землю

Б) Первый крестовый поход

В) Заключение унии православной церкви и католической

Г) Учреждение инквизиции

Д) Основание Тевтонского ордена.

Задание 9. Заполните таблицу:

Имя исторической личности	Кто это?	Что сделано?
1. Генрих II Плантагенет		
2. Жанна д'Арк		
3. Ян Гус		
4. Людовик XI		

Практическое занятие № 1. Структура и сословия средневекового общества.

3.2.5. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, умений У1, У2 У4, ОК3, ОК5, ОК7

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 25 мин.

Текст задания:

1. Славянский язык относится к языковой группе

- а) германской
- б) тюркской
- в) индоевропейской
- г) иранской

2. Каким годом летописи датируется приход варягов на Русь?

- а) 1111г.
- б) 988г.
- в) 862г.
- г) 1054г.

3. Славяне называли варягами

- а) скандинавов
- б) кельтов
- в) германцев
- г) франков

4. Поход за сбором дани в древней Руси назывался

- а) уроком
- б) полюдьем
- в) налогообложением

г) погостом

5. Общерусский летописный свод, появившийся в Киеве в начале XII века

- а) «Поучение» Владимира Мономаха
- б) «Сказание о Мамаевом побоище»
- в) «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
- г) «Повесть временных лет»

6. Количество набегов, совершенных половцами со второй половины XI - до начала XIII века:

- а) 46
- б) 17
- в) 55
- г) 70

7. Приостановить распад Древнерусского государства удалось:

- а) князю Игорю
- б) Владимиру Святославичу
- в) Ярославу Мудрому
- г) Владимиру Мономаху

8. Установите соответствие между категорией зависимого населения и его Характеристикой

Категория зависимого населения

Характеристика	
А) холопы	1) крестьяне, взявшие у хозяина деньги и обязанные отрабатывать проценты 2) основная масса сельского населения 3) крестьяне, заключившие договор с землевладельцем 4) положение, близкое к рабам 5) крестьяне, управлявшие хозяйством землевладельца
Б) рядовичи	
В) закупы	
Г) смерды	
Д) холопы - тиуны	

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А

Б	В	Г	Д
---	---	---	---

9. Установите соответствие между именем правящего князя и особенностями его правления.

Князь	
Особенности правления	
А) Рюрик	1) с именем князя связан расцвет Древнерусского государства
Б) Игорь	2) в правление положено начало создания упорядоченной и организованной системы налогообложения
В) Святослав	3) разгромил Волжскую Булгарию
Г) Владимир Красное Солнышко	4) в годы его правления появился титул великого князя владимирского
Д) Ольга	5) запретил обращать в рабство отработывавших долг зависимых людей
Е) Юрий Долгорукий	6) призван на княжение славянами
Ж) Андрей Боголюбский	7) появление первых судебных и земельных уставов
З) Владимир Мономах	8) основатель Москвы
И) Всеволод Большое Гнездо	9) был убит древлянами
К) Ярослав Мудрый	10) разгромил Хазарский каганат

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А								
Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

10. Установите соответствие между датой и событием

Событие	
Дата	
А) восстание древлян	1) 1019г.
Б) принятие христианства	2) 988г.
В) поход Олега на Константинополь	3) 1097г.
Г) княжеский съезд в Любече	4) 945г.
Д) составление «Правды Ярославичей»	5) 1072г.

Е) начало княжения Ярослава Мудрого	б) 907г.
-------------------------------------	----------

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А				
Б	В	Г	Д	Е

11. Установите соответствие между именем князя и его высказыванием

Князь	
Высказывание	
А) Владимир	1) « Да будет Киев матерью городам русским»
Б) Олег	2) « Так не посралим земли Русской, но ляжем костью здесь: мёртвые бо сраму не имут»
В) Святослав	3) « судити суд истинен и нелицемерен»
Г) Ярослав	4) « Кто не со мной, тот против меня»

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго и запишите его в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А		
Б	В	Г

12. Расположите в хронологической последовательности время правления князей

- А) Владимир Мономах
- Б) Владимир Святославич
- В) Ярослав Мудрый
- Г) Рюрик
- Д) Ольга
- Е) Олег

1				
2	3	4	5	6

13. Назовите наиболее характерные черты Древнерусского государства как раннефеодальной монархии

- 1) княжеская власть стала центральным элементом в структуре государственной власти
- 2) зависимость от других территорий

- 3) единство князей перед лицом внешней опасности
- 4) в ведении князя находились внешняя и внутренняя политика, вопросы войны и мира
- 5) существование феодальных вотчин наряду со свободными общинами.
- 6) обострение классовой борьбы

Ответ: _____

14. Назовите черты, характеризующие значение принятия христианства на Руси

- 1) способствовало развитию письменности и образования
- 2) разобщило древнерусское общество
- 3) укрепило государство и власть князя
- 4) повысило международный авторитет Руси
- 5) повышало роль языческих богов
- 6) способствовало приобщению Руси к византийской культуре

Ответ: _____

15. Прочтите характеристику и назовите имя князя, к которому она относится.

Единовластный правитель Древней Руси.

Способствовал возвышению международного авторитета Руси.

Осуществлял военные походы.

Основатель письменного русского законодательства.

Покровитель просвещения и строительства.

Способствовал расцвету древнерусского государства. Ответ: _____

Эталоны ответов:

1.В 2.В 3.А 4.Б 5.Г 6.А 7.Г

8.

А				
Б	В	Г	Д	
4	3	1	2	5

9.

А									
Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	
6	9	10	7	2	8	3	5	4	1

10.

А					
Б	В	Г	Д	Е	
4	2	6	3	5	1

11.

А				
Б	В	Г		
4	1	2	3	

12.

1					
2	3	4	5	6	
Г	Е	Д	Б	В	А

13. 1,4,5.

14. 1,3,4,6.

15. Ярослав Мудрый.

2. Устный опрос

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Вопросы:

1. Используя исторические источники, изложите известные Вам версии происхождения варягов.
2. Дайте оценку действиям княгини Ольги с современной точки зрения
3. Покажите на карте и сравните территории Древней Руси времен Олега и Святослава.

Рубежный контроль:

Контрольная работа № 2. Образование Древнерусского государства. У1, У2, У3, У4, З1, З2, З4, ОК 3, 5, 7

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

«Создание древнерусского государства»

Вариант 1

1. Определите причины победы Москвы над Тверью:

- а) Золотая Орда поддерживала политику московских князей;
- б) московские князья проводили умную, дальновидную политику;
- в) Московское княжество поддерживалось другими русскими княжествами;
- г) выгодность географического положения.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

4. Предпосылки к объединению русских земель:

- а) интересы торгового люда;
- б) развитие городов;
- в) стремление князей занять царский трон.

5. Укажите автора идеи «Москва – третий Рим»:

- а) монах Филофей;
- б) Сергей Радонежский;
- в) митрополит Макарий.

6. По Судебнику 1497 г. срок перехода крестьян от одного феодала к другому назывался:

- а) «заповедные лета»;
- б) Юрьев день;
- в) «урочные лета».

7. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

8. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

9. Местничество – это:

- а) право распоряжения земель, полученной по наследству;
- б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
- в) право на управление местностью.

10. После распада Золотой Орды на ее территории образовались ханства:

- а) Астраханское;
- б) Татарское;
- в) Казанское.

11. XIV в. на Руси характеризуется:

- а) возрождением ремесел;
- б) введением новой технологии в земледелии – трехполья;
- в) зарождением и развитием ярмарочной торговли.

12. Соотнесите место и год, когда русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам:

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1) на Куликовом поле; | а) 1240 г.; |
| 2) во время осады Киева; | б) 1380 г.; |
| 3) в битве на Калке; | в) 1223 г. |

13. В XIII–XIV вв. возрастание роли князя в управлении княжеством связано:

- а) с нарушением единства «вече – бояре – князь»;
- б) с политикой Золотой Орды – выдачей ярлыка на княжение;
- в) с узурпацией власти князя.

14. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

15. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

«Создание единого русского государства»

Вариант 2

1. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

2. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

3. Соперничество Москвы и Твери проявилось:

- а) в феодальной усобице;
- б) борьбе за торговые интересы;
- в) борьбе за право стать центром объединения русских земель.

4. В своей внутренней политике Иван III ставил целью:

- а) объединение русских земель вокруг Москвы и борьбу за ликвидацию независимости Орды;
- б) укрепление личной власти;
- в) укрепление дипломатических отношений с Западной Европой.

5. К 1500 г. на Руси было пять крупнейших городов. Укажите их:

- а) Москва, Ростов, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- б) Москва, Великий Новгород, Нижний Новгород, Тверь, Псков;
- в) Рязань, Нижний Новгород, Ярославль, Владимир, Тверь.

6. Определите, с именем какого князя связана победа на Куликовом поле:

- а) Дмитрия Донского;
- б) Александра Невского;
- в) Владимира Мономаха.

7. Укажите причины победы русских войск на Куликовом поле:

- а) удачно разработанный план сражения Дмитрием Донским;
- б) численное превосходство русских войск;
- в) участие в битве почти всех русских княжеств.

8. Определите историческое значение победы на Куликовом поле:

- а) русские войска впервые нанесли поражение монголо-татарам;
- б) Русь отстояла свою независимость;
- в) это положительно сказалось на процессе объединения русских земель.

9. В XIV в. у русского народа формируется национальное самосознание. Выберите правильный ответ, который объясняет это понятие:

- а) чувство единства народа;
- б) осознание права на независимость;
- в) сознание превосходства над другими народами.

10. Определите, с каким событием связано понятие «стояние на Угре»:

- а) с падением монгольского ига в 1480 г.;
- б) с противостоянием Новгорода Москве в 1471 г.;
- в) с отвоеванием Смоленска у Литвы в 1514 г.

11. После распада Золотой Орды на ее территории образовались ханства:

- а) Астраханское;
- б) Татарское;
- в) Казанское.

12. По Судебнику 1497 г. был введен Юрьев день. Он был выгоден:

- а) боярам;
- б) крестьянам;
- в) дворянам.

13. Местничество – это:

- а) право распоряжения земель, полученной по наследству;
- б) система распределения государственных должностей с учетом происхождения;
- в) право на управление местностью.

14. Купеческое сословие в XVI в. было разделено по состоятельности на три группы.

Определите эти группы купцов и их привилегии:

- | | |
|--|------------------------------|
| 1) гости, гостиная сотня, гильдия; | а) льготное налогообложение; |
| 2) гости, суконная сотня, гостиная сотня; | б) освобождение от пошлины; |
| 3) купец 1-й гильдии, купец 2-й гильдии,
купец 3-й гильдии. | в) право на вотчины. |

15. На Руси боевой клич «Ура!» появился:

- а) от перебежчиков из Орды;
- б) заимствован у византийцев;
- в) заимствован у половцев.

Эталоны ответов:

Вариант 1.Создание древнерусского государства

б) 2. а) 3. г) 4. а); б) 5. а) 6. б) 7. а); в) 8. а) 9. б) 10. а); в) 11. а); б) 12. 1) – б)13. а)14. а) 15. в)

Вариант 2. Создание единого русского государства

1.г) 2. а) 3. в) 4. а) 5. б) 6. а) 7. а); в) 8. а); в) 9. б) 10. а) 11. а); в) 12. б) 13. б) 14. 2) – в).15. а)

Практическое занятие №2. Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Практическое занятие №3. Образование единого русского государства и его значение.

3.2. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 34 , У1, У2, У3, ОК3, ОК7

Тема 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

«Россия в эпоху Ивана Грозного»

Вариант I

1. Первый Земский собор состоялся в:

а) 1547 г. б) 1549 г. в) 1551 г. г) 1556 г.

2. Приказы — это:

а) органы центрального управления в России в XVI — начале XVIII в.

б) выборные органы, осуществлявшие управление на местах

в) государственные канцелярии

г) органы, управляющие личными землями великокняжеской семьи

3. Избранная рада — это:

а) небольшой кружок близких Ивану IV людей б) высший совет при князе

в) народное собрание, решавшее важнейшие государственные вопросы г) орган, управляющий личными землями князя

4. Отряд казаков для похода в Сибирь возглавил:

а) атаман Иван Кольцо б) Иван Выродков в) купцы Строгановы г) атаман Ермак Тимофеевич

5. По какому принципу образован ряд?

Литва, Швеция, Речь Посполитая

6. В результате Ливонской войны Русское государство:

- а) получило выход к побережью Балтийского моря б) потеряло город Псков
- в) не решило задачи выхода к Балтийскому морю г) завоевало Прибалтийские земли

7. Ближайшим помощником царя в опричнине был:

- а) князь Владимир Старицкий б) Андрей Курбский
- в) Малюта Скуратов г) князь Михаил Воротынский

8. Опричнина – это время:

- а) 1547 – 1584 гг. б) 1556 – 1570 гг. в) 1565 – 1572 гг. г) 1570 – 1584 гг.

9. Какое из названных событий произошло в XVI в.?

- а) принятие Соборного уложения б) реформы Избранной рады
- в) учреждение Боярской думы г) отмена местничества

10. Советник Ивана Грозного в проведении реформ:

- а) Алексей Адашев б) Малюта Скуратов в) Владимир Андреевич Старицкий

11. Русский митрополит, выступивший против введения Иваном Грозным опричнины:

- а) Филипп б) Макарий в) Сильвестр г) Филарет

12. Крымский хан, возглавивший нашествие на Русь в 1572 году:

- а) Кучум б) Едигер в) Девлет - Гирей

13. Какие три из перечисленных ниже событий связаны с царствованием Ивана Грозного?

- а) присоединение Казани и Астрахани к России б) Ливонская война
- в) Медный бунт г) церковный раскол
- д) созыв первого Земского собора е) окончательное закрепощение крестьян

14. Что из названного было результатом внешней политики Российского государства во второй половине XVI в.?

- а) присоединение к России Крыма б) завоевание Россией выхода в Балтийское море
- в) присоединение к России Казанского и Астраханского ханств
- г) окончательное свержение монголо-татарского ига

15. Приказы в XVI – начале XVIII вв. возглавляли

- а) воеводы б) дьяки в) тайные советники г) опричники

16. Как назывался личный удел, выделенный для себя Иваном Грозным?

- а) земщина б) кормление в) опричнина г) вотчина

17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ СОБЫТИЯ

- А) 1547 г. 1) Введение Иваном Грозным заповедных лет

- Б) 1550 г. 2) Начало неограниченной диктатуры Ивана Грозного
В) 1565 г. 3) разработка свода законов «Судебник»
Г) 1569 г. 4) венчание на царство Ивана IV
Д) 1581 г. 5) По Люблинской унии Польша и Литва объединились в Речь Посполитую

18. Важнейшим мероприятием в период правления Елены Глинской было:

- а) введение единой для всей страны денежной единицы
б) ликвидация разногласий внутри Русской православной церкви
в) изменения в управлении страной
г) введение Юрьева дня

19. Определите реформы, осуществленные Избранной радой:

- а) принятие закона Русская Правда б) изменения в порядке владения землей
в) создание приказов г) издание общерусского свода законов
д) введение общерусской монеты е) отмена кормления и ограничения местничества
ж) создание стрелецкого войска

Вариант II

1. Венчание Ивана IV на царство произошло в:

- а) 1533 г. б) 1538 г. в) 1547 г. г) 1551 г.

2. Орган при царе, состоящий из представителей различных слоев населения и созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел:

- а) Боярская дума б) вече в) Генеральные штаты г) Земский собор

3. Одним из итогов военной реформы стало появление:

- а) стрельцов б) драгун в) ополченцев г) гвардейцев

4. Ливонская война проходила:

- а) 1538—1547 гг. б) 1549—1560 гг. в) 1558—1583 гг. г) 1581—1584 гг.

5. По какому принципу образован ряд?

А. Адашев, А. Курбский, Сильвестр

6. Одна из целей Ливонской войны:

- а) ликвидация угрозы славянским землям со стороны Ливонии б) борьба за выход в Балтийское море
в) установление контроля за Волжским торговым путем г) борьба за выход к Черному морю

7. Территория, оставленная в середине XVI века в ведении Земского Собора и Боярской думы, называлась:

- а) опричнина б) посад в) государев двор г) земщина

8. Восточная политика Ивана IV привела к:

- а) завоеванию Западной Сибири и Поволжья б) разгрому Крымского ханства
- в) освоению Восточной Сибири г) войне с Османской империей

9. При Иване IV Грозном в России:

- а) складывается система приказов б) проводится министерская реформа
- в) вводится “Табель о рангах” г) происходит присоединение к России средней Азии

10. Правитель Сибирского ханства, добровольно ставший вассалом московского царя в 1555 году:

- а) Кучум б) Девлет - Гирей в) Едигер

11. Какой храм был назван именем знаменитого московского юродивого Василия Блаженного?

- а) Покровский б) Казанский в) Благовещенский

12. Церковный собор 1551 года, где были сокращены льготы религиозных учреждений:

- а) Земский б) Стоглавый в) Успенский

13. Установление опричнины Иваном Грозным способствовало

- а) утверждению неограниченной власти царя б) экономическому подъему в стране
- в) созданию боеспособного опричного войска
- г) сплочению русского общества после поражения России в Ливонской войне

14. Деятельность каких трех исторических лиц относится к XVI в.?

- а) Андрей Курбский б) Степан Разин в) Емельян Пугачев
- г) Алексей Адашев д) Иван Федоров е) Федор Апраксин

15. Какое из перечисленных событий российской культуры относится к XVI в.?

- а) появление первой печатной книги «Апостола»
- б) строительство Теремного дворца в Московском кремле
- в) Основание Потешной палаты при дворе, где исполнялись спектакли
- г) создание Андреем Рублевым иконы «Троица»

16. Богатейшее семейство русских купцов, промышлявшее на Урале:

- А) Воротынские б) Старицкие в) Строгановы

17. Соотнесите дату и событие.

ДАТЫ СОБЫТИЯ

- А) 1549 г. 1) Сожжение Москвы крымцами
- Б) 1556 г. 2) Начало похода Ермака за Урал
- В) 1571 г. 3) Заключение десятилетнего перемирия с Россией с Речью Посполитой

- Г) 1581 г. 4) Созыв Собора примирения
Д) 1582 г. 5) присоединение к России Астраханского ханства

18. Новый Судебник наделял Боярскую думу правом:

- а) утверждения налогов, о которых просил царь
б) высшего законодательного органа при царе
в) вершить высший суд в стране
г) определять внешнюю политику

19. Из нижеперечисленных стран были противниками России в Ливонской войне:

- а) Османская империя б) Речь Посполитая
в) Швеция г) Священная Римская империя
д) Англия е) Дания

Эталоны ответов:

Вариант I

- 1- б 2-а 3- а 4- г
5- С ними воевала Россия в правление Ивана Грозного
6- в 7- в 8- в 9- б 10- а 11- а 12- в
13- АБД 14- в 15- б 16- в
17- А - 4 Б - 3 В - 2 Г - 5 Д а 19- в г е ж

Вариант II

- 1- в 2-г 3-а 4 – в 5- Члены Избранной Рады
6- б 7- г 8- а 9- а 10- г 11-б 12- б 13-а
14- АГД 15- а 16- в 17- А - 4 Б - 5 В - 1 Г - 2 Д б
19- б в е

2. Проблемное задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Текст задания:

Историки характеризуют Василия второго как слабого князя, тем не менее, он провел перепись податного населения, сократил земельные пожалования боярам, увеличил число условных держателей земли – помещиков, которые являлись верными слугами Великого Московского князя.

Прокомментируйте смысл этих преобразований.

Рубежный контроль

Контрольная работа № 3. Смутное время начала 17 века – У1, 2, 3, 31, 3, 4, ОК 3, 5, 7

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

«Смутное

время»

Вариант 1

1. Начало XVII в. для Русского государства было тяжелым. Это связано:

- а) с династическим кризисом;
- б) с польско-шведской интервенцией;
- в) с восстаниями;
- г) верны все ответы.

2. Укажите временной период Смутного времени:

- а) 1598–1613 гг.;
- б) 1584–1613 гг.;
- в) 1607–1613 гг.

3. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

4. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

5. Укажите временной период правления Лжедмитрия 1:

- а) 1605–1606 гг.;
- б) 1606–1607 гг.;
- в) 1605–1607 гг.;
- г) 1605–1612 гг.

6. Укажите причину неудач первого ополчения:

- а) отсутствие вооружения у ополченцев
- б) отсутствие единства в стане ополченцев;
- в) смерть П. Ляпунова;
- г) верны все ответы.

7. Соотнесите личности и события:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Иван Болотников; | а) претензии на русский престол; |
| 2) Лжедмитрий I; | б) руководитель второго ополчения; |
| 3) Дмитрий Пожарский; | в) предводитель восстания; |
| 4) Борис Годунов. | г) первый царь, избранный на престол Земским собором. |

8. После отречения Василия Шуйского от престола власть оказалась в руках:

- а) Боярской думы;
- б) «Семибоярщины»;
- в) Земского собора.

9. Руководитель крестьянского восстания 1606–1607 г.:

- а) Е. Пугачев;
- б) И. Болотников;
- в) С. Разин.

10. Со смертью царя Федора Ивановича прекратилась династия:

- а) Рюриковичей;
- б) Ивана Калиты;
- в) Романовых.

11. Место, где войска И. Болотникова устроили лагерь:

- а) Тушино;
- б) Александрова слобода;
- в) с. Коломенское.

12. Для борьбы с интервентами К. Минин и Д. Пожарский:

- а) создали боеспособное, хорошо вооруженное войско;
- б) организовали сбор добровольных пожертвований;
- в) заручились поддержкой правительства.

«Смутное

время»

Вариант 2

1. С именами Д. Пожарского и К. Минина связано:

- а) второе ополчение;
- б) выборы Василия Шуйского на престол;
- в) восстание холопов.

2. В составе Земского собора, выбиравшего в 1613 г. царя, были представлены:

- а) дворяне;
- б) казаки;

- а) князь Д. Трубецкой;
- б) князь Д. Пожарский;
- в) дворянин П. Ляпунов;
- г) дворянин И. Пашков.

11. Начало XVII в. историки называют:

- а) «бунташным веком»;
- б) Смутным временем;
- в) эпохой дворцовых переворотов.

12. Свергнутый в 1610 г. царь Василий Шуйский был отправлен:

- а) воеводой в Тобольск;
- б) на Соловецкие острова;
- в) в Троице-Сергиев монастырь.

Эталоны ответов:

Вариант 1

1г) 2. а) 3. б) 4. б) 5. а) 6. г) 7. 1) – в); 2) – а); 3) – б); 4) – г). 8. б) 9. б) 10. б) 11. а) 12. а); б)

Вариант 2

1. а) 2. е) 3. а); б) 4. а); в) 5. а); б) 6. в) 7. б) 8. а) 9. б) 10. а) 11. а) 12. а)

Практическое занятие № 4. Народные движения в 17 веке: причины, формы, участники

3.2.7. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, У1, У2, У4, У5, ОК3, ОК7

Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках.

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *30 мин.*

Текст задания:

1. Реформация - это

- а) отрицание веры в Бога
- б) междоусобные войны
- в) борьба за переустройство церкви
- г) отмена церковных ограничений

2. Реформация началась в

- а) 1515г.
- б) 1517г.
- в) 1519г.

д) 1523г.

3. Сторонников Реформации называли

- а) монархистами
- б) республиканцами
- в) католиками
- г) протестантами

4. Абсолютизм - это

- а) одно из течений протестантизма
- б) коренной перелом, переворот в различных сферах жизни
- в) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу
- г) общественное движение, направленное на ограничение власти

5. Родиной Реформации стала

- а) Германия
- б) Англия
- в) Франция
- г) Швейцария

6. Учение Ж.Кальвина НЕ включало

- а) успех в земных делах - знак спасения
- б) бережливость
- в) молись и работай
- г) создание "дешевой" церкви
- д) предопределение Богом жизненного пути человека

7. Гугеноты - это

- а) приверженцы лютеранства
- б) приверженцы кальвинизма
- в) сторонники Т.Мюнцера

8. Недовольство горожан Германии католической церковью было вызвано

- а) публичными казнями еретиков
- б) поборами монастырей
- в) прекращением продажи индульгенций
- г) запретом торговли в монастырях

9. В эпоху Реформации князь становится главой церкви

- а) лютеранской
- б) англиканской
- в) православной

г) католической

10. Инициатором Реформации в Швейцарии, получившим прозвание "Женевский папа" стал

а) Т.Мюнцер

б) М.Лютер

в) Ж.Кальвин

г) И.Лойола

11. Период контрреформации в Англии наступил в правление

а) Генриха VIII

б) Марии Католической

в) А.Болейн

г) Елизаветы I

12. После Варфоломеевской ночи

а) движение протестантов во Франции было подавлено окончательно

б) гражданские войны во Франции продолжились

Эталоны ответов: 1 в, 2 б, 3 г, 4 в, 5 а, 6 г, 7 б, 8 б, 9 а, 10 в, 11 б, 12 б

2. Устный опрос:

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания:

Вопросы

1. Поясните, почему и как появились понятие «Возрождение» и «Ренессанс».
2. Назовите не менее трех причин начала возрождения античной традиции в Италии и раскройте их.
3. Кальвин жестоко расправлялся с инаковерием, вплоть до сожжения своих противников на костре. Объясните почему демократическая церковь допускала такую негуманную санкцию. Существуют ли этому аналоги в русской истории?

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте образ гуманиста в 16 веке

2. Назовите заслуги, благодаря которым вошли в мировую историю: Э.Роттердамский, Ф. Рабле, У. Шекспир, М. де Сервантес, Т. Мор, Дж. Локк. В чем актуальность их идей в наше время.

3. Составьте сравнительную таблицу:

Признаки	Восток	Запад

Практическое занятие № 5. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Практическое занятие № 6. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны.

3.2.8. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, У1, У2, ОК3, ОК7

Тема 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

1. Устный опрос

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания:

Вопросы

Вариант 1.

1. Дайте оценку нововведениям Петра Великого: паспортной системе, подушной подати, переписи населения, прокуратуре, протекционизму.
2. Перечислите события, связанные с реформированием церкви, проанализируйте их последствия.

Вариант 2.

1. Назовите сухопутные и морские сражения Северной войны.

2. Раскройте смысл понятий, отражающих эпоху Петра первого: «меркантилизм». «губернатор». «ревизские души». «Синод», «стрелецкий бунт», «Табель о рангах».

Рубежный контроль

Контрольная работа № 4. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра первого – У1-У4, 31-34, ОК 3, 7

Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Крепость, построенная в Петербурге:

- а) Котлин;
- б) Орешек;
- в) Кронштадт;
- г) Шлиссельбург;

2. «Матерью Полтавской баталии» назвал Петр I победу:

- а) Нарва;
- б) Полтава;
- в) Гангут;
- г) д.Лесная;

3. «Архимедом наших дней» называли:

- а) И.И.Ползунов;
- б) М.В.Ломоносов;
- в) И.П.Кулибин;
- г) И.И.Лепехин;

4. Русские пословицы в XVIII в. собирал (собирала):

- а) Н.И.Новиков;
- б) М.В.Ломоносов;
- в) Екатерина II;
- г) Павел I;

5. Царь-колокол отлил:

- а) И.И.Ползунов;

- б) А.К.Нартов;
- в) И.П.Кулибин;
- г) М.И.Моторин;

6. После смерти Петра I фактическим правителем России стал:

- а) Меншиков;
- б) Екатерина I;
- в) Голицын;
- г) Петр II;

7. Один из русских царей увлекался охотой, собаками:

- а) Петр III;
- б) Петр I;
- в) Павел I;
- г) Петр II;

8. Дочь Петра I Елизавета оказалась на престоле:

- а) период Семибоярщины;
- б) после стрелецкого восстания;
- в) в результате дворцового переворота;

9. Елизавета правила:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 20 лет;
- г) 17 лет;

10. Табель о рангах был введен:

- а) 1731г.;
- б) 1722 г.;
- в) 1721г.;
- г) 1724г.;

11. Первая печатная газета:

- а) «Россия»;
- б) «Новости»;
- в) «Вести»;
- г) «Ведомости»;

12. Новое летоисчисление Петр I ввел:

- а) 1701г.;

- б) 1700г.;
- в) 1704г.;
- г) 1705г.;

13. Кому принадлежат слова: «Не мог я вытерпеть притеснения народного, во всей России черная бедная терпит великие обиды и разорения»

- а) К.А.Булавин;
- б) Е.И.Пугачев;
- в) А.Н.Радищев;
- г) Н.И.Новиков

Вариант 2.

1. Внутренняя политика Екатерины II характеризуется:

- 1) Ограничением абсолютизма
- 2) Усилением крепостничества
- 3) Ликвидацией органов дворянского самоуправления
- 4) Ликвидацией сословных различий

2. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?

- 1) секуляризация
- 2) ревизия
- 3) модернизация
- 4) церковный раскол

3. Как назывался свод сословных привилегий, оформленных законодательно, во второй половине XVIII в.

- 1) кондиции
- 2) «прелестные письма»
- 3) «Жалованная грамота»
- 4) «Табель о рангах»

4. Кто во время работы Уложенной комиссии выдвигал требование усилить меры по розыску беглых крестьян?

- 1) дворяне
- 2) купцы
- 3) казаки
- 4) священники

5. Когда был принят указ, отрывок из которого приведен?

Ради заведения лучшего порядка и для беспрепятственного течения правосудия заблагорассудили мы издать ныне учреждение для управления губерний... приготавлиая тем самым и облегчая лучшее и точнейшее исполнение полезнейших впредь издаваемых узаконений.

- 1) в 1762 г
- 2) в 1767 г.
- 3) в 1775 г.
- 4) в 1785 г.

6. Государственная политика в России второй половины XVIII в., которая отличалась реформами в области образования, судопроизводства и экономики, получила название политики _____ .

Эталоны ответов:

Вариант 1		Вариант 2	
№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	б		
2	а	1.	2
3	б	2.	1
4	г	3.	3
5	а	4.	1
6	в	5.	3
7	г	6.	«ПРОСВЕЩЕННОГО АБСОЛЮТИЗМА»
8	в		
9	а		
10	б		
11	г		
12	а		
13	б		

Практическое занятие № 7. Итоги и цена преобразований Петра Великого.

3.2.9. Типовые задания для оценки освоения знаний 31, 32 , 33, У1, У2, У 5, ОК3, ОК7

Тема 8. Становление индустриальной цивилизации

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

1. Верным является утверждение:

От Венского конгресса до Крымской войны в Европе

А. не было больше войн

Б. шла череда межгосударственных войн

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

2. Революции появились именно в Новое время, так как

А. они являются одним из путей модернизации общества

Б. они нацелены, в конечном счёте, на уничтожение традиционализма

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

3. К странам «старого капитализма» во второй половине XIX в. можно отнести:

1) Великобританию 2) Испанию 3) Германию 4) США

4. Развитие капитализма в 1830-1880-е годы характеризуется:

1) использованием угля, пара и железа

2) развитием картелей и синдикатов

3) широким использованием стали и жидкого топлива

4) развитием трестов и концернов

5. Лозунг «Свобода, равенство, собственность» был выдвинут:

1) Джеком Лондоном

3) Карлом Марксом

2) Клеменсом Меттернихом

4) Наполеоном I

6. Преклонение перед «святостью традиций» характерно для:

1) консерватора

3) социалиста

2) либерала

4) всех перечисленных

7. Верным является утверждение:

А. XIX век – век железа и пара

Б. XIX век – век бурного роста городов и миграции населения

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

8. В эпоху монополистического капитализма

А. Была усовершенствована техническая база и снизились затраты по производству продукции

Б. Была обуздана стихия рыночной конкуренции

1) Верно только А 2) Верно только Б 3) Верно и А, и Б 4) не верно ни А, ни Б

9. К концу XIX – началу XX века совершила грандиозный скачок и превратилась в европейского лидера:

- 1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Италия

10. К странам «молодого» капитализма во второй половине XIX века можно отнести:

- 1) Великобританию 2) Вьетнам 3) США 4) Францию

11. Бурное железнодорожное строительство в Европе относится к:

- 1) 1800 – 1820 годам 3) 1880 – 1900 годам
2) 1830 – 1880 годам 4) всему XIX веку

12. Конвейерная система производства связана с именем:

- 1) Джорджа Стефенсона 3) Готлиба Драймлера
2) Генри Форда 4) Джона Рокфеллера

13. Свободу личности как основу общества проповедовали:

- 1) консерваторы 3) социалисты
2) либералы 4) все перечисленные

14. Республика – империя – республика – империя – республика – так шло в XIX веке политическое развитие:

- 1) Великобритании 2) Франции 3) Италии 4) Германии

15. Лидером капиталистического развития в Европе XIX века была:

- 1) Франция 2) Германия 3) Великобритания 4) Италия

16. Соотнесите имя учёного XIX века и изобретение:

- | | |
|----------------|----------------------------|
| 1) Д. Харгривс | а) телефон |
| 2) Д. Уатт | б) пароход |
| 3) А. Белл | в) механическая самопрялка |
| 4) Р. Фултон | г) паровой двигатель |
| 5) А. Попов | д) пулемёт |
| 6) Х. Максим | е) радио |
| | ж) станок |

№ вопроса	Ответы
1	2
2	1
3	2
4	4
5	4
6	1

7	3
8	2
9	2
10	4
11	2
12	2
13	1
14	2
15	3
16	1в 2г 3б 4а 5е 6д

**Практическая работа № 8. Социальные последствия промышленной революции .
Индустриальное общество. У1-У2, У5, З1,2,3, ОК 3,7,**

3.2.10. Типовые задания для оценки знаний З1, З2 , З3, У1, У2, У5; ОК3, ОК7

Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

1. Аудиторная самостоятельная работа:

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Вопросы:

1. Поясните, чем Индия была привлекательна для Великобритании
2. Причины превращения Китая в зависимую страну.

Рубежный контроль:

Контрольная работа № 5. Значение колоний для ускоренного развития западных стран.

Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

Вариант 1.

1.Буры проживали в:

А) Азии Б) Африке В) Америке Г) Европе

2.Симон Боливар возглавил борьбу за независимость в:

А) Венесуэле Б) Бразилии В) Аргентине

3. Лозунг «Америка для американцев» выдвинул:

А) А.Линкольн Б) Д.Монро В) Э.Джексон

4. «Новые османы» привели к власти:

А) Махмуда II; Б) Абдул- Гамида; В) Абдул- Гамида II; Г) Селеймана III

5. Реформы «танзимата» проводил:

А) Махмуда II; Б) Абдул- Гамида; В) Абдул- Гамида II; Г) Абдул- Меджид

6. Индия была колонизирована:

А) Испанией Б) Англией В) Голландией Г) Португалией

7. Восстание сипаев произошло в:

А) Турции Б) Индии В) Японии Г) Китае

8. 1840- 1842г. – это период:

А) восстания сипаев Б) реформы «Мейдзи»
В) первой «опиумной войны» Г) второй «опиумной войны»

9. Движение тайпинов появилось:

А) Китае Б) Индии В) Японии Г) Османской империи

10. Император Муцухито:

А) подавил восстание сипаев Б) реформы «Мейдзи»
В) реформы «танзимата» Г) возглавил восстание тайпинов

11. Единственная страна Азии, которой удалось решить задачи модернизации и в начале XX века стать страной с развитой промышленностью – это:

А) Китай В) Япония
Б) Турция Г) Монголия

12. Китай был провозглашен республикой в результате революции:

А) 1900 года В) 1906-1908 годов
Б) 1913 года Г) 1911-1912 годов

13. В какой из стран Латинской Америки в начале XX века победило революционное движение, сочетавшее борьбу за демократию с крестьянской войной за захват помещичьих земель:

А) в Аргентине В) в Бразилии
Б) в Мексике Г) в Чили

14. Кто из лидеров национально-освободительного движения провозгласил идею ненасилия и отказа от сотрудничества:

А) Мао Цзэдун В) М. Ганди
Б) Реза-хан Г) Сунь Ятсен

15. В какой из стран Азии подъем национального движения сопровождался длительной гражданской войной:

- А) в Китае В) в Иране
Б) в Индии Г) в Турции

16. Для большинства стран Востока в начале XX века не являлось главной задачей:

- А) модернизация экономики В) свержение маньчжурской династии
Б) получение независимости Г) слом традиций, препятствующих развитию

17. Основной движущей силой китайской модернизации была партия:

- А) национальная партия гоминьдан В) либеральная партия
Б) коммунистическая партия Г) демократическая партия

18. Идеи Ганди нашли широкую поддержку крестьянства, потому что они были представлены:

- А) как борьба за справедливость В) как борьба за интересы индусов
Б) как борьба за интересы крестьян Г) как борьба за интересы буддистов

19. Армия играла большую роль в политической жизни стран:

- А) Азии В) Латинской Америки
Б) Африки Г) Востока

20. Характерная черта политического развития стран Латинской Америки:

- А) политическая стабильность
Б) стремление решить проблемы мирным путем
В) установление в большинстве стран демократических политических режимов
Г) частая смена режимов, политическая нестабильность

Вариант 2.

1. **Ускоренное освоение аграрными странами достижений индустриальной цивилизации, передовых науки и техники, создание собственной промышленности, системы образования европейского типа, называют:**

А) индустриализация, б) модернизация, в) либерализация

2. Какое сражение произошло 16-18 октября 1813 г:

- А) «битва народов» под Лейпцигом, б) сражение при Бородино,
в) Аустерлицкое сражение

3. Приведите в соответствие термины и определения

- | | |
|----------------|---|
| А) метрополия | 1) отрицание войны как средства достижения |
| Б) полуколония | политических целей |
| В) монополия | 2) держава, владеющая колониями |
| Г) пацифизм | 3) зависимые страны, вынужденно принимающие условия |

взаимоотношений с более сильными государствами

- 4) объединение предпринимателей, контролирующее производство и сбыт определенных видов продукции, устанавливающее цены на них

4. Процесс объединения Италии был завершен:

А) в 1859г, б) в 1861г, в) в 1866г, г) в 1871г

5. Какими причинами было обусловлено поражение восстание сипаев в Индии:

А) разоружение многих сипайских частей, б) рассредоточение сипаев по обширной территории, в) казнь предводителей, г) индийские феодалы не поддержали восстание

6. «Опиумные войны» имели место:

А) в Индии, б) в Японии, в) в Китае, г) в Латинской Америке

7. Причинами революции во Франции 1848-1849 гг были:

А) экономический кризис, б) ухудшение условий жизни, в) смена правительства

8. Выделите новые черты промышленного производства в первой половине XIX века:

А) промышленный выпуск машин, б) сложилась система стандартов, в) преобладание кустарной промышленности, г) возникновение высокотехнологичных отраслей, г) снижение производительности труда, д) возникновение тяжелой промышленности

9. Назовите причины обострения «восточного вопроса»:

А) борьба за сферы влияния в Турции, б) борьба за дальневосточные территории, в) контроль над черноморскими проливами, г) борьба за выход к Балтийскому морю, д) борьба славянских народов за национальное освобождение

10. Лидером борьбы за объединение Италии был:

А) Д.Гарибальди, б) Отто фон Бисмарк, в) Ф. Лассаль, г) Р.Оуэн

11. Годы Гражданской войны в США:

А) 1807-1870гг, б) 1809-1865гг, в) 1861-1865гг, г) 1820-1834гг

12. Приведите в соответствие название войны и годы, когда она происходила:

А) Крымская война	1) 1898-1899гг
Б) Франко-прусская война	2) 1870-1871гг
В) Испано-американская война	3) 1853-1856гг

13. Какие реформы были проведены в Японии в период реставрации Мейдзи:

А) принятие конституции, б) государственной религией объявлен буддизм,

- в) Япония стала парламентской монархией, г) армия- привилегия самураев.
д) отмена феодальных форм эксплуатации крестьян

14. Впервые конвейеры были применены в 1908г:

- А) в автомобильной промышленности на предприятиях Форда,
Б) в текстильной промышленности на предприятиях Тэйлора
В) в горнодобывающей промышленности на предприятиях Райта

15. Перечислите факторы, способствовавшие быстрому экономическому развитию США:

- А) обширность богатой территории, б) приток иммигрантов, в) помощь богатых стран-соседей, г) сохранение рабства, д) завершение гражданской войны

16. Итогами англо-бурской войны 1899-1902гг были:

- А) образованием независимых бурских республик, б) присоединением республик к Британии , в) заключением договора с компанией Родса

17. Экономика стран Латинской Америки характеризовалась:

- А) аграрной ориентацией, б) развитием тяжелой промышленности, в) развитием машиностроения

18. Тройственный союз окончательно сложился:

- А) в 1869г, б) 1880г, в) 1882г, г) 1907г

19. Сколько стран участвовало в первой мировой войне и какие потери они понесли:

- А) 38 стран с потерями 10 млн.чел Б) 48 стран с потерями 15 млн. чел В) 58 стран с потерями 20 млн. чел

20.Что явилось причиной первой мировой войны?

- А) убийство 28 июля 1914 г. Австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда
Б) противоречия между крупнейшими державами из-за влияния в Европе и в мире
В) создание Антанты и Тройственного союза

Эталоны ответов:

Вариант 1		Вариант 2	
1	б	1	б
2	а	2	в
3	в	3	а2, б3, в4, г1
4	г	4	а
5	а	5	б
6	г	6	б
7	б	7	а

8	в	8	а
9	а	9	б
10	б	10	а
11	а	11	в
12	в	12	а2, б3, в1
13	б	13	в
14	г	14	а
15	г	15	а
16	в	16	б
17	б	17	а
18	а	18	в
20	г	20	б

3.2.11. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, У1, У1, У2, У3, У5, ОК3, ОК7

Тема 10. Российская империя в XIX веке

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

Текст задания: задания работы

Вариант 1

1. В какой российской губернии никогда не было крепостных крестьян?

- а) Архангельской;
- б) Псковской;
- в) Полтавской.

2. Кому Александр II поручил проведение реформы 1861 г.?

- а) убежденным крепостникам;
- б) сторонникам последовательной отмены крепостного права;
- в) представителям военных кругов.

3. Какие два типа хозяйства развивались в аграрном строе России после реформы 1861 г.?

- а) крупное помещичье и мелкое крестьянское;

- б) фермерское – среднее и мелкое;
- в) государственные сельские предприятия и частные фермы.

4. Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?

- а) купцы;
- б) мещане;
- в) священнослужители.

5. Земские собрания и управы вводились в России согласно:

- а) Манифесту от 19 февраля 1861 г.;
- б) Городовому положению 1870 г.;
- в) Положению о губернских и уездных земских учреждениях 1864 г.

6. Кто был одним из наиболее активных проводников реформ 1860–1870-х гг.?

- а) В. Н. Панин;
- б) Д. Н. Блудов;
- в) П. А. Валуев.

7. Какой приговор вынес суд Вере Засулич за покушение на петербургского градоначальника Ф. Ф. Трепова в 1878 г.?

- а) смертная казнь;
- б) оправдательный;
- в) ссылка в Сибирь.

8. О чем было достигнуто соглашение летом 1876 г. в Рейхштадте во время встречи русского и австрийского императоров?

- а) о совместной оккупации Боснии;
- б) о нейтралитете Австро-Венгрии в случае русско-турецкой войны;
- в) о совместном нападении на Турцию.

9. Кто был главнокомандующим русской Дунайской армией во время русско-турецкой войны 1877–1878 гг.?

- а) Александр II;
- б) генерал М. Д. Скобелев;
- в) великий князь Николай Николаевич.

10. Что такое потрава?

- а) выкапывание скотом посевов;
- б) разновидность заливных лугов;
- в) ранняя косьба травы по не обсохшей росе.

Эталоны ответов

1а) 2. а) 3. а) 4. в) 5. в) 6. б) 7. б) 8. б) 9. в) 10. а)

Вариант 2

1. Какие учреждения заменил собой Государственный банк, созданный в 1860 г.?

- а) Земский банк;
- б) Коммерческий банк;
- в) приказы общественного призрения;
- г) все вышеуказанные учреждения.

2. Кто был автором прокламации «Барским крестьянам от их доброжелателей поклон»?

- а) Н. Г. Чернышевский;
- б) А. Н. Добролюбов;
- в) А. И. Герцен.

3. По договору 1877 г. между Россией и Румынией:

- а) Румыния получала Боснию;
- б) Румыния обязалась пропустить русскую армию через свою территорию в случае войны России с третьим государством;
- в) Румыния обязалась не вмешиваться в конфликт России и Турции.

4. Что означает слово «берковец»?

- а) категорию податного населения;
- б) рынок, на котором в XIX в. торговали только лошадьми;
- в) меру веса.

5. В 1865 г. были опубликованы Временные правила о печати, которые:

- а) ужесточали цензуру в стране;
- б) отменяли предварительную цензуру для ряда изданий;
- в) отменяли всякую цензуру.

6. Народники считали, что основой социализма в России станет:

- а) организация интеллигенции;
- б) крестьянская община;
- в) пролетариат.

7. Кто был современником Александра II?

- а) Ш. М. Талейран;
- б) М. М. Сперанский;
- в) Н. И. Лобачевский.

8. Где был подписан мирный договор между Россией и Турцией в 1878 г.?

- а) в Адрианополе;
- б) в Плевне;
- в) в Сан-Стефано.

9. Какая страна кроме России была заинтересована в завоевании Средней Азии?

- а) Англия;
- б) Германия;
- в) Франция.

10. Что означало выражение «пойти в кусочки»?

- а) раздробление ранее единого крестьянского двора;
- б) общинный передел крестьянских наделов;
- в) хождение из деревни в деревню в поисках милостыни.

«Россия во второй половине XIX века»

Вариант 2

1г, 2а, 3б, 4в, 5б, 6б, 7а, 8в, 9а, 10в

Рубежный контроль

Контрольная работа № 6.

Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Вариант 1

Часть А

1. В каком году была проведена первая общая перепись населения России?

- а) 1897;
- б) 1796;
- в) 1722.

2. Что побудило царское правительство провести в 1861 г. крестьянскую реформу?

- а) поражение в Крымской войне;
- б) требования дворянства освободить крестьян;
- в) борьба разночинной интеллигенции за освобождение крестьян.

3. Что получили крестьяне в 1861 г.?

- а) свободу от царских повинностей;

- б) личную свободу;
- в) право выхода из общины;
- г) все вышеперечисленное.

4. Кто управлял городами по городской реформе 1870 г.?

- а) губернаторы;
- б) городские управы;
- в) городские думы.

5. По судебной реформе 1864 г.:

- а) вводилось равенство всех социальных групп перед законом;
- б) сохранялся принцип сословного суда;
- в) создавался специальный суд для дворян.

6. Кто был автором работы «Современные задачи русской жизни», выразившей чаяния русской либеральной общественности накануне реформ?

- а) Б. Н. Чичерин;
- б) А. И. Герцен;
- в) Н. Г. Чернышевский.

7. Почему большинство русской интеллигенции осудили крестьянскую реформу 1861 г.?

- а) основная масса русской интеллигенции была против смены форм собственности;
- б) полагали, что стране нужна революция, а не реформы;
- в) видели, что реформа проводилась за счет крестьян.

8. Кто был идеологом русского анархизма?

- а) П. Л. Лавров;
- б) П. Н. Ткачев;
- в) М. А. Бакунин.

9. Кто сменил в 1856 г. К. В. Нессельроде на посту министра иностранных дел?

- а) А. М. Горчаков;
- б) Н. К. Гире;
- в) Н. П. Румянцев.

10. Русский писатель XIX в., отразивший в своем творчестве быт и нравы русской деревни:

- а) Г. И. Успенский;
- б) Ф. М. Достоевский;
- в) Л. Н. Толстой.

«Россия во второй половине XIX века»

Часть В

1. Кто был председателем Редакционной комиссии 1859 г. по подготовке проекта закона об освобождении крестьян?

- а) Великий князь Константин Николаевич;
- б) Н. И. Милютин;
- в) Я. И. Ростовцев.

2. Когда царь подписал Манифест об освобождении крестьян?

- а) 22 апреля 1861 г.;
- б) 19 февраля 1861 г.;
- в) 1 июня 1861 г.

3. Что было взято за образец при создании системы крестьянского общественного управления в пореформенной России?

- а) система крестьянского самоуправления во Франции и Германии;
- б) система крестьянского самоуправления в государственной деревне, разработанная П. Д. Киселевым;
- в) практика военных поселений во времена Александра I.

4. Кому принадлежала исполнительная власть на местах по земской реформе 1864 г.?

- а) земскому собранию;
- б) земской управе;
- в) дворянскому собранию.

5. Какая категория лиц не могла быть избрана присяжными заседателями по судебной реформе 1864 г.?

- а) иностранцы;
- б) купцы;
- в) учителя начальных школ.

6. В 1866 г. студент Д. Каракозов совершил в Петербурге покушение на Александра II. К какой организации он принадлежал?

- а) к кружку Н. А. Ишутина;
- б) к организации «Земля и воля»;
- в) к «Северному союзу русских рабочих».

7. Какой журнал во второй половине 1850-х годов стал проводником идей «крестьянского социализма»?

- а) «Русская старина»;
- б) «Современник»;

в) «Сельское благоустройство».

8. Какую сумму выручила Россия от продажи Аляски и Алеутских островов США?

а) 267 млн рублей;

б) 2 млрд рублей; ,

в) 14 млн рублей.

9. В какой религиозный праздник в русской деревне устраивалось сжигание чучела и взятие снежного городка?

а) на Крещение;

б) на Рождество;

в) на Масленицу.

Вариант 2 Часть А

1. Кто был председателем Государственного совета и Комитета министров во время проведения крестьянской реформы?

а) Д. Н. Блудов;

б) великий князь Константин Николаевич;

в) Н. А. Милютин.

2. Что даровала крестьянам реформа 1861 г.?

а) равные сословные права с мещанами;

б) землю без всякого выкупа;

в) личную свободу.

3. В каком регионе России сохранялись феодальные отношения в пореформенный период дольше всего?

а) в Центральной России;

б) в Закавказье;

в) в прибалтийских губерниях.

4. Кому принадлежала исполнительная власть в городском самоуправлении по Городовому положению 1870 г.?

а) городской управе;

б) городской думе;

в) губернатору.

5. Чье участие в суде было обязательным по судебной реформе 1864 г.?

а) представителя местной администрации;

б) следователя;

в) присяжного поверенного.

6. Кто был автором первого плана создания революционной организации в России в 1857 г.?

- а) Н. П. Огарев;
- б) А. И. Герцен;
- в) Н. Г. Чернышевский.

7. Сколько лет учились в гимназиях во второй половине XIX в.?

- а) 5;
- б) 7;
- в) 10.

8. В период польского восстания 1863 г. в России началась шовинистическая кампания. Кто ее возглавил?

- а) М. Н. Катков;
- б) С. Ф. Апраксин;
- в) К. П. Победоносцев.

9. Когда началась русско-турецкая война второй половины XIX в.?

- а) В 1878 г.;
- б) 1877 г.;
- в) 1876 г.

10. Кем была создана революционная организация «Земля и воля»?

- а) радикальной разночинной интеллигенцией;
- б) аристократическими кругами дворянства;
- в) крестьянами.

Вариант 2 Часть В

1. Кто из русских общественных деятелей поддержал польское восстание 1863 г.?

- а) М. Н. Катков;
- б) К. П. Победоносцев;
- в) А. И. Герцен.

2. «Колокол», издававшийся в Лондоне А. И. Герценом и Н. П. Огаревым, был:

- а) альманахом;
- б) газетой;
- в) журналом.

3. В ходе русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Кавказский театр военных действий:

- а) не был открыт;
- б) был открыт, но активные боевые действия практически не велись;

в) боевые действия велись весьма активно, в ходе войны была освобождена Абхазия, взяты Сухуми, Баязет, Каре.

4. Чему равнялась одна казенная десятина?

- а) 1 га;
- б) 100 м²;
- в) 10 га.

5. Кто был министром внутренних дел в 1855–1861 гг.?

- а) С. С. Ланской;
- б) великий князь Константин Николаевич;
- в) П. А. Валуев.

6. Для чего были созданы Редакционные комиссии при Главном комитете по крестьянскому делу, учрежденные в марте 1859 г.?

- а) для сбора и обобщения статистических данных;
- б) для составления проекта закона об освобождении крестьян;
- в) для составления итогового отчета Главного комитета.

7. Какое событие произошло в годы царствования Александра II?

- а) Русско-турецкая война 1877—1878 гг.;
- б) приход к власти во Франции Наполеона III;
- в) героическая оборона Севастополя.

8. Что стало высшей кассационной инстанцией в России по судебной реформе 1864 г.?

- а) Сенат;
- б) Судебная палата;
- в) Министерство юстиции.

9. Кто преобладал в земских учреждениях по избирательному закону земской реформы 1864 г.?

- а) дворяне;
- б) крестьяне;
- в) буржуазия.

10. Кто был современником Александра II?

- а) Ф. И. Достоевский;
- б) А. В. Грибоедов;
- в) Г. Гегель.

Эталоны ответов

Вариант 1 Часть А

1. а) 2. а) 3. б) 4. в) 5. а) 6. а) 7. в) 8. в) 9. а) 10. а)

Вариант 1 Часть В

1. б) 2. б) 3. б) 4. а) 5. в) 6. а) 7. б) 8. в) 9. а)

Вариант 2 Часть А

а) 2. в) 3. б) 4. а) 5. в) 6. а) 7. б) 8. а) 9. б) 10. а)

Вариант Часть В

1в) 2. б) 3. в) 4. а) 5. а) 6. б) 7. а) 8. а) 9. а) 10. а)

Практическая работа № 9. Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

3.2.12. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, У1, У2, ОК3, ОК7

Тема 11. От Новой истории к Новейшей

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания:

Вариант 1.

1. В каком году началась Первая мировая война?

А) 1928 г.

Б) 1914 г.

В) 1916 г.

Г) 1917 г.

2) Повод для начала Первой мировой Войны

А) Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

Б) Нападение Германии на Бельгию

В) Образование Тройственного союза

Г) Морская блокада Германии и Австро-Венгрии

3) Как звали террориста, убившего Франца-Фердинанда

А) Гаврила Принцип

Б) Григорий Распутин

В) Жозеф Жоффр

Г) Фердинанд Фош

4) Как назывался немецкий военный план по разгрому Франции?

- А) План Шлиффена
- Б) План Барбаросса
- В) Галицкая операция
- Г) Верденская мясорубка

5) Что такое аннексия?

- А) Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках конкретного лица
- Б) Сборник законов Сербии
- В) Военная выплата
- Г) Насильственное присоединение государством всего или части территории другого государства в одностороннем порядке

6) идеология сопротивления насилию ради его исчезновения называется....

- А) Пацифизмом
- Б) Плюрализмом
- В) Альтруизмом
- Г) Конформизмом

7) Как назывался военный блок, в который входили Германия, Австро-Венгрия и Италия на момент начала первой Мировой войны?

- А) ОВД
- Б) Антанта
- В) Тройственный союз
- Г) НАТО

8) Где немцами была впервые применена массовая атака газом?

- А) У Ипра
- Б) У Вердена
- В) На реке Марне
- Г) На реке Сомме

9) Как называлась немецкая молниеносная война?

- А) Репарация
- Б) Аншлюс
- В) Блицкриг
- Г) Трапезундская операция

10) Наиболее удачный наступление русского войска в 1916 г. связано с именем генерала

- А) Корнилова
- Б) Деникина

В) Брусилова

Г) Романова

11) В каком году образовалась Антанта

А) 1914 г

Б) 1895 г

В) 1907 г.

Г) 1910 г.

12) Другое название Антанты

А) Союз друзей

Б) Черная Рука

В) Сердечное согласие

Г) Североатлантический союз

13) Где англичане впервые массово применили в бою танки?

А) Битва под Ипром

Б) Битва на Сомме

В) Битва на Марне

Г) на Балканах

14) крупнейшее морское сражение Первой мировой войны между немецким и британским флотами.

А) Ютландский морской бой

Б) Синопское сражение

В) Битва у Ла-Платы

Г) Бой в проливе Бадунг

15) Самая кровавая операция за всю историю первой мировой войны?

А) Бой у Ипра

Б) Битва на Марне

В) Битва на Сомме

Г) Верденская операция

16) Какая из стран Антанты подписала Сепаратный мир с Германией?

А) Франция

Б) Англия

В) Россия

Г) Румыния

17) Самая загадочная личность Первой Мировой Войны, «святой старец» и «великий провидец Российской Империи».

- А) Брусилов
- Б) Распутин
- В) Самсонов
- Г) Шлиффен

18) война, в которой вооружённая борьба ведётся, в основном, на сплошных, относительно стабильных фронтах с глубокоэшелонированной обороной.

- А) Блицкриг
- Б) позиционная война
- В) Прорыв
- Г) Мобилизация

19) Что подтолкнуло США вступить в войну против Германии

- А) Потопление немецкой субмариной американского пассажирского лайнера
- Б) Захват немецкой армией территорий, принадлежавших США
- В) Газовая атака под Ипром
- Г) Разгром Бельгии

20) основным оружием Германии в «подводной войне» были

- А) Мины
- Б) Роты водолазов-подрывников
- В) Подводные лодки
- Г) Корабли, начиненные взрывчаткой

21) Требование, связанное с ограничением времени, данного на его исполнение, а также с угрозой серьёзных последствий в случае его неисполнения. Ультиматум является демонстрацией нежелания какого-либо рода переговоров.

- А) Ультиматум
- Б) Интервенция
- В) Репарация
- Г) Статут

22) Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет.

- А) Репарация
- Б) Конtribusiция
- В) Интервенция
- Г) Ультиматум

23) В каком году была начата морская блокада Германии и Австро-Венгрии

- А) 1917 г
- Б) 1915 г.
- В) 1916 г.
- Г) 1914 г.

24) В каком году Румыния перешла на сторону Антанты?

- А) 1917 г.
- Б) 1916 г.
- В) 1918 г.
- Г) 1915 г.

25) Командующий русскими войсками в первой мировой войне

- А) Николай Николаевич Романов
- Б) Феликс Юсупов
- В) Уинстон Черчилль
- Г) Алексей Каледин

26) Правительство, где министры менялись раз в четыре-пять месяцев называлось...

- А) «Кувырк-коллегия»
- Б) «Чехарда»
- В) Концессия
- Г) Тройственный союз

27) В каком году был Горлицкий прорыв

- А) 1915 г.
- Б) 1918 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1914 г.

28) В каком году была свергнута монархия в Германии

- А) 1918 г.
- Б) 1914 г.
- В) 1917 г.
- Г) 1915 г.

29) Военная операция первой мировой, которую до сих пор изучают во многих военных академиях, ставя ее в пример идеального стратегического решения

- А) Брусиловский прорыв
- Б) Битва на Марне
- В) Битва на Сомме
- Г) Ютландский морской бой

30) Как Немецкие войска обошли укрепленную линию обороны Франции

- А) Подняли восстание во Франции
- Б) Обошли со стороны Польши
- В) Обошли со стороны Бельгии
- Г) Разбомбили линию обороны с самолетов

31) Когда закончилась первая мировая война?

- А) 11 ноября 1918 г.
- Б) 10 октября 1917 г.
- В) 3 марта 1918 г.
- Г) 1 августа 1918 г.

Ответы:

- 1) Б 2)А 3)А 4)А 5)Г 6)А 7)В 8)А 9)В
10)В 11)В 12)В 13)Б 14)А 15)Г 16)В 17)Б 18)Б 19)А 20)В 21)А 22)В 23)Г 24)В 25)А 26)А
27)А 28)А 29)А 30)В 31)А

Рубежный контроль

Контрольная работа № 7. Первая мировая война.

У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, ОКЗ, ОК 7

Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *40 мин.*

Текст задания: *задания контрольной работы*

Вариант 1.

«Мир на рубеже XIX-XX веков»

1. Какие предпосылки овладения промышленным производством существовали в странах первого эшелона модернизации в XIX веке:

- А) обладание обширными колониальными империями
- Б) зрелость товарно-денежных отношений, высокий уровень мануфактурного производства, наличие свободных рабочих рук
- В) существование крупных аграрных латифундий, плантационного хозяйства
- Г) сохранение элементов феодальных отношений, узкий внутренний рынок.

2. Что не было характерно для стран второго эшелона модернизации:

- А) сохранение элементов докапиталистических отношений в деревне
- Б) ограниченность внутренних ресурсов для модернизации

- В) большая емкость внутреннего рынка
- Г) сохранение помещичьего землевладения

3. В число стран первого эшелона модернизации входили:

- А) Великобритания, Германия, Япония
- Б) Великобритания, Италия, Россия
- В) Великобритания, Франция, США
- Г) Великобритания, США, Россия

4. К странам второго эшелона модернизации относились:

- А) Италия, Япония, Германия
- Б) Франция, Япония, Россия
- В) США, германия, Япония
- Г) Россия, США, Франция

5. Особая роль государства в странах второго эшелона модернизации определялась следующими причинами:

- А) необходимостью резкой активизации колониальной политики, завоевания внешних рынков
- Б) важностью привлечения иностранных капиталов для ускорения модернизации
- В) ограниченностью внутренних ресурсов модернизации, слабостью отечественного частного капитала
- Г) необходимостью регулировать приток рабочей силы из других стран

6. Государство содействовало модернизации с помощью:

- А) подавления растущего профсоюзного движения, протестов городской и сельской бедноты против социального неравенства
- Б) строительства государственных железных дорог, создания компаний с участием государственного капитала, проведения социальных реформ
- В) захвата колоний, приобретения сфер влияния на международной арене
- Г) консервации существующих порядков

7. Обладание колониями содействовало укреплению социальной стабильности в метрополиях, потому что это:

- А) содействовало росту уровня жизни, занятости в метрополиях, создавало возможности оттока избыточной рабочей силы
- Б) создавало сферу выгодного вложения капиталов, способствовало их оттоку из метрополии
- В) предполагало участие метрополий в борьбе за сферы влияния с другими державами, что усиливало патриотические настроения

Г) способствовало разорению слабых предприятий и выживанию сильнейших из них

8. К числу последствий экономических кризисов не относилось:

А) увеличение объема производства промышленной продукции

Б) разорение слабых малоэффективных предприятий, ускорение централизации и концентрации капитала

В) рост безработицы

Г) обострение социальных проблем

9. Единственной страной Азии, решившей задачи модернизации к началу XX века:

А) был Китай В) была Турция

Б) была Япония Г) был Иран

10. Какие страны вошли в состав Антанты:

А) Англия, Япония, США В) Англия, Франция, Россия

Б) Германия, Италия, Австро-Венгрия Г) Англия, Германия, Россия

11. В число государств, союзных и дружественных Германии накануне 1 мировой войны, входили:

А) Австро-Венгрия, Италия, Сербия В) Австро-Венгрия, Япония, Румыния

Б) Австро-Венгрия, Турция, Болгария Г) Италия, Турция, Болгария

12. Первая Балканская война 1912 года завершилась:

А) захватом Константинополя и революцией в Турции

Б) утратой Турцией почти всех её европейских владений

В) поражением Балканских государств

Г) полным разгромом Турции

13. Причиной второй Балканской войны и распада Балканского союза были:

А) территориальный спор по вопросу раздела захваченных у Турции земель

Б) вмешательство великих держав в события на Балканах

В) война реванша со стороны Турции

Г) революции в странах Балканского союза

14. Почему противоречия между Францией и Германией в начале XX века носили особенно острый характер:

А) Франция не могла примириться с захватом Германией Эльзаса и Лотарингии в 1871 году

Б) Франция и Германия не могли мирным путем решить спор о принадлежности Марокко

В) Франция и Германия были основными торговыми конкурентами

Г) Франция и Германия не могли мирным путем решить вопрос о принадлежности Алжира

15. Что из перечисленного не является объяснением непоследовательности политики Италии накануне 1 Мировой войны:

- А) Италия стремилась к созданию колониальной империи в Африке
- Б) Италия имела территориальные претензии и к Франции, и к Австро-Венгрии
- В) Италия была зависима от морской торговли и не хотела ссориться с «владычицей морей» Италией

16. Распределите по группам страны, относящиеся к первому и второму эшелонам модернизации:

- А) Англия Г) США
- Б) Германия Д) Франция
- В) Россия Е) Япония

17. Распределите по группам страны, вошедшие в Антанту и Тройственный союз:

- А) Англия Г) Франция
- Б) Германия Д) Италия
- В) Россия Е) Австро-Венгрия

18. Определите направления колониальной экспансии ведущих держав мира в начале XX века:

- | | |
|------------|--|
| А) США | 1. Сиам, Марокко |
| Б) Япония | 2. Корея, Китай |
| В) Франция | 3. Маньчжурия, Корея, Афганистан, Ближний и Средний Восток |
| Г) Россия | 4. Китай, Латинская Америка, Филиппины |

Вариант 2.

«Первая мировая война.

Формирование Версальско-Вашингтонской системы».

1. В каком городе было совершено покушение на австрийского эрцгерцога Франца-Фердинанда:

- А) в Белграде В) в Сараево
- Б) в Кракове Г) в Вене

2. В чем состояла суть плана войны в Европе, разработанного начальником генштаба Германии фон Шлиффеном:

- А) основной удар наносится по Франции, после её разгрома – по России
- Б) разгромив Россию, пока она не успела от мобилизовать силы, Германия побеждает Францию
- В) главный удар наносится на море, по флоту и коммуникациям Великобритании

Г) Германия нанесет одновременные удары по всем своим крупным противникам – Великобритании, Франции и России

3. Какой из пунктов австрийского ультиматума Сербии от 23 июля 1914 г. был отвергнут сербами как неприемлемый:

А) о запрещение деятельности на территории Сербии антиавстрийских террористических организаций

Б) об участии полицейских чиновников Австро-Венгрии в расследовании антиавстрийской деятельности на территории Сербии

В) о запрещение в Сербии антиавстрийской пропаганды

Г) о включении Сербии в состав Австро-Венгрии

4. Что послужило поводом для объявления Германией войны России:

А) объявление Россией войны Австро-Венгрии

Б) отказ России от прекращения мобилизации

В) заявление России о солидарности с Сербией

Г) Россия начала военные действия против Германии

5. Поводом для вступления Великобритании в войну было:

А) бомбардировка Белграда артиллерией Австро-Венгрии

Б) вторжение войск Германии на территорию нейтральной Бельгии

В) объявление Германией войны России

Г) вступление в войну Японии

6. Почему пацифистски настроенные лидеры европейской социал-демократии поддержали политику правительств, развязавших войну в Европе:

А) они сочли войну оборонительной, необходимой для защиты интересов своих стран

Б) они надеялись, что война приблизит реализацию социалистических идеалов

В) они опасались, что в случае голосования против выделения кредитов на войну подвергнуться репрессиям

Г) они отказались от своих убеждений, решив, что мирным путем невозможно решить все проблемы

7. Почему затягивание войны было не выгодно для Германии:

А) по людским ресурсам и экономическому потенциалу Германия и её союзники уступали странам Антанты

Б) лидеры Германии опасались, что в Европу придут войска Японии, которая в 1914 г. объявила войну Германии

В) германские военные опасались, что тяготы военного времени вызовут в Германию революцию

8. Где, кем и когда впервые в войне были применены отравляющие вещества:

- А) Англией, на Сомме в июле 1916 г.
- Б) Францией, у Вердена в феврале 1916 г.
- В) Германией, у Ипра в апреле 1915 г.
- Г) Россией, в Галиции в мае 1915 г.

9. Что из перечисленного не имело отношения к углублению кризиса в воюющих странах в 1916-1917 гг.:

- А) нехватка продовольствия и переход к его распределению по карточкам
- Б) рост забастовочного движения, выдвижение политических требований профсоюзами, участвовавшие кризисы политического и военного руководства
- В) рост потребностей фронта в оружии, боеприпасах, продовольствии
- Г) привлечение к работе на заводах женщин и детей

10. Какая из приведенных оценок роли Восточного фронта в первой мировой войне представляется вам правильной:

- А) Россия была обузой для союзников, получала от них оружие и боеприпасы, не ведя серьезных боевых действий
- Б) Восточный фронт сыграл крайне ограниченную роль в первой мировой войне
- В) решительные действия русских войск в 1914 и 1916 гг. помогли Франции избежать поражения
- Г) действия России в 1-й мировой войне не носили масштабного характера

11. В какой европейской стране в условиях войны произошло первое вооруженное восстание под лозунгами национального и социального освобождения:

- А) в Австро-Венгрии В) в Ирландии
- Б) в России Г) в Германии

12. Почему германское командование согласилось пропустить в Россию через территорию Германии лидеров партии большевиков во главе с В.И. Лениным:

- А) германское командование надеялось, что усиление большевиков подорвет способность России к продолжению войны
- Б) германское командование уступило давлению левого крыла немецкой социал-демократии, сочувствовавшей большевикам
- В) германское командование искало мира с Россией и решило показать свою готовность к уступкам

13. Что из перечисленного не предусматривалось условиями Брестского мира 1918 г. между Россией и Германией:

- А) демобилизация русской армии

- Б) объявление Россией войны странам Антанты
- В) признание независимости Украины и Финляндии

14. Что пробудило США в 1917 г. вступить в войну в Европе:

- А) США превратились в крупнейшего кредитора стран Антанты и не могли допустить поражения своих должников
- Б) США были заинтересованы в захвате германских колоний
- В) США считали, что Германия нарушает «доктрину Монро» и угрожает Латинской Америке
- Г) США считали, что Германия угрожает планам американцев в Тихоокеанском регионе

15. Что входило в условия перемирия между Германией и странами Антанты:

- А) оккупация Германии войсками союзников и создание временной союзной администрации на ее территории
- Б) отвод войск Германии со всех оккупированных территорий, передачу союзниками всех запасов тяжелого вооружения
- В) роспуск германской армии, затопление ее военно-морского флота
- Г) раздел территории Германии между странами-победительницами

16. Какими аргументами оправдывали союзники интервенцию в России:

- А) необходимостью предотвратить передачу немцам запасов оружия, находящихся в портовых городах
- Б) интересами борьбы против власти большевиков в России
- В) стремлением создать новый фронт против Германии
- Г) оказанием помощи России, чтобы предотвратить её выход из войны

17. Выберите вариант продолжения фразы: «Лига Наций была создана прежде всего для...»:

- А) обеспечения прочного мира на международной арене
- Б) защиты незыблемости колониальных империй Англии и Франции
- В) борьбы против власти большевиков в России
- Г) борьба с революционными настроениями в странах Европы

18. Продолжите фразу: « Версальско-Вашингтонская система не смогла стать основой прочного мира, потому что державы победительницы...»:

- А) недостаточно ослабили Германию, что позволило ей встать на путь реванша
- Б) не уделили должного внимания проблемам послевоенного восстановления экономики, произвольно меняли карту мира, игнорируя интересы народа
- В) не уделили должного внимания интересам Японии в Китае
- Г) не уделили должного внимания интересам США на Дальнем Востоке

19. Какие ограничения были наложены на Германию условиями Версальского мира:

- А) ей было запрещено экспортировать промышленную продукцию
- Б) ей запрещалось иметь армию численностью свыше 100 тыс. человек, создавать военную авиацию и подводный флот
- В) ей было запрещено иметь вооруженные силы, включая полицейские формирования
- Г) ей было запрещено вести торговлю с странами, ранее входившими в состав Антанты

20. Какие решения относительно Китая были приняты на Вашингтонской конференции 1921-1922 гг.:

- А) Китай был поделен на сферы влияния странами Антанты, США и Японии
- Б) был подтвержден принцип «открытых дверей», «равенства возможностей» держав на рынках Китая
- В) были признаны особые интересы Японии в Китае на основе «21 условия»
- Г) были признаны особые интересы США в Китае на основе «21 условия»

21. Определите цели основных стран-участниц первой мировой войны:

- А) Россия 1. Завоевание гегемонии в Европе, передел колоний
- Б) Франция 2. Помощь Сербии, ослабление Германии, захват черноморских проливов
- В) Англия 3. Защита от нападения Германии, возврат Эльзаса и Лотарингии
- Г) Австро-Венгрия 4. Ослабление Германии, захват её колоний
- Д) Германия 5. Уничтожение ядра сильного славянского государства на Балканах, ослабление России

22. Распределите по группам даты и события первой мировой войны:

- А) сентябрь 1914 1. Сражение у Камбрэ
- Б) апрель 1915 2. Брусиловский прорыв
- В) март 1916 3. Битва на Марне
- Г) июнь-август 1916 4. Применение немцами отравляющих веществ у города Ипра
- Д) октябрь-ноябрь 1917 5. Сражение под Верденом

Эталоны ответов к тесту № 1.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	Б	В	В	А	В	Б	А	А
Тест №	9	10	11	12	13	14	15	-
Ответ	Б	В	Б	Б	А	А	А	-

Задание 16: 1-й эшелон – АГД, второй эшелон – БВЕ

Задание 17: Антанта – АВГ, Тройственный союз – БДЕ

Задание 18: А4, Б2, В1, Г3

Эталоны ответов к тесту № 2.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	в	а	б	б	б	а	а	в	в	в
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	в	а	б	а	б	а	а	б	б	б

Задание 21: А2, Б3, В4, Г5, Д1

Задание 22: А3, Б4, В5, Г2, Д1

Практическое занятие № 10. Власть и российское общество на первых этапах Первой мировой войны.

Практическое занятие № 11. Россия в годы Гражданской войны.

3.2.13. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, У1, У2, ОК3, ОК7

Тема 12. Между мировыми войнами

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *15 мин.*

Текст задания: *задания работы*

Вариант 1.

1. Целью форсированной индустриализации в СССР было стремление:

1. Ускорить развитие сельского хозяйства
2. Достичь экономической независимости
3. Выплатить все иностранные долги царской России
4. Укрепить основы рыночной экономики

2. В сталинской индустриализации, в отличие от индустриализации России начала века, использовался:

1. Иностранный капитал
2. Труд заключенных
3. Рост налогообложения
4. Приток капитала за счет экспорта хлеба

3. Проведение индустриализации в СССР характеризует преимущественное развитие:

1. Легкой и пищевой промышленности
2. Тяжелой промышленности
3. Сферы услуг
4. Внешней торговли

4. Что являлось итогом индустриализации?

1. Интегрирование страны в мировую экономику
2. Укрепление основ рыночной экономики
3. Ускорения развития легкой промышленности
4. Развитие новых и базовых отраслей промышленности

5. К какому периоду относится цитируемая речь И.В.Сталина?

Наступать на кулачество – это значит сломить кулачество и ликвидировать его как класс... Наступать на кулачество – это значит подготовиться к делу и ударить по кулачеству, но ударить по нему так, чтобы оно не могло больше подняться на ноги.

1. военного коммунизма
2. индустриализации
3. коллективизации
4. нэпа

6. В результате коллективизации:

1. ускорилось развитие сельского хозяйства
2. возродилась крестьянская община
3. были получены средства для финансирования индустриализации
3. получили развитие рыночные элементы

7. Что означало исчезновение в деревне в 30-х гг. кулацких, середняцких, бедняцких хозяйств?

1. Повышение уровня жизни крестьянства
2. Превращение СССР в передовую промышленную державу
3. Массовое создание крестьянских кооперативов и артелей
4. Ликвидацию единоличных хозяйств

8. Какое название получили хозяйства, которые создавались в СССР в ходе коллективизации на землях государства? _____

Эталоны ответов: 1-2, 2-4, 3-2, 4-4, 5-3, 6-3, 7-4, 8-КОЛХОЗЫ

Вариант 2.

5. Тестовое задание

I вариант

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *10 мин.*

Текст задания:

1. В каком году был создан Коммунистический Интернационал:

А) в 1920 В) в 1919

Б) в 1925 Г) в 1930

2. В какой из стран Европы в 1919 году коммунисты пришли к власти и провозгласили Советскую республику:

А) в Чехословакии В) в Польше

Б) в Венгрии Г) в Румынии

3. Что не являлось причиной подъема революционного движения в европейских странах после первой мировой войны:

А) поражение в войне 1914-1918 годов, развал экономики

Б) падение у большинства населения доверия к политике правящих кругов

В) усиление реформистских настроений у лидеров социал-демократии

Г) влияние революции 1917 года в России

4. Какие вопросы решались на Генуэзской конференции 1922 года:

А) урегулирование территориальных споров

Б) урегулирование финансовых претензий, проблемы возвращения долгов

В) ограничение численности вооружений

Г) принципы работы Международного Красного Креста

5. Какие положения не включал в себя Рапальский договор между СССР и Германией:

А) отказ от взаимных претензий

Б) установление отношений экономического сотрудничества

В) раздел сфер влияния

Г) установление отношений военного сотрудничества

6. Какие из приведенных ниже идей не были свойственны западноевропейской социал-демократии:

А) необходимо отстаивать конкретные, повседневные интересы трудящихся

Б) цель рабочего движения – борьба за реформы в рамках существующего строя

В) революционная партия должна стремиться к насильственному захвату власти

Г) социал-демократы должны сотрудничать с властью для защиты интересов рабочего класса

7. Выделите лозунг, не характерный для фашистских партий:

- А) высшей ценностью является «единство нации»
- Б) «земля должна принадлежать тому, кто её обрабатывает»
- В) необходимо уничтожить «врагов нации», уничтожить «агентов Коминтерна»
- Г) «надо повысить уровень жизни народа, уменьшить социальное неравенство»

8. Кто из президентов США проводил политику под названием «новый курс»:

- А) Г. Трумэн В) В. Вильсон
- Б) Ф. Рузвельт Г) Д. Эйзенхауер

9. Что из перечисленного не было следствием кризиса 1929-1933 годов в США:

- А) падение роста промышленного производства
- Б) рост безработицы
- В) создание финансовых пирамид
- Г) потеря сбережений миллионов вкладчиков

10. К характерным чертам «нового курса» не относится:

- А) расширение роли государства в экономике
- Б) стремление к обеспечению полной занятости
- В) меры по повышению степени равноправия в обществе
- Г) меры по обеспечению малоимущих дешевым жильем
- Д) введение централизованного планирования экономического развития

11. В каком году А. Гитлер пришел к власти:

- А) 1933 В) 1923
- Б) 1928 Г) 1937

12. Каким путем была установлена фашистская диктатура в Германии:

- А) в результате военного переворота
- Б) после победы фашистской партии на парламентских выборах
- В) после подавления революционных выступлений рабочих
- Г) в результате революции

13. Что из перечисленного не относится к числу мер, принятых в Германии после прихода к власти фашистов:

- А) средства массовой информации поставлены под контроль государства
- Б) введен государственный контроль над экономикой
- В) ликвидированы профсоюзы
- Г) созданы штурмовые отряды для подавления уличных манифестаций

14. В какой из перечисленных стран в 30-е годы сохранилась демократическая форма правления:

А) в Германии В) во Франции

Б) в Италии Г) в Испании

15. Какую цель преследовали коммунисты и социалисты во Франции, заключая пакт о единстве действий в 1934 году:

А) дать отпор фашистской угрозе, создать единый антифашистский фронт

Б) улучшить положение мелких собственников

В) установить во Франции советскую республику

Г) установить государственный контроль над экономикой

16. Для борьбы с последствиями мирового экономического кризиса Великобритания не использовала такой метод, как:

А) политическое маневрирование для предотвращения раскола в обществе

Б) расширение социального страхования и помощи безработным

В) включение представителей фашистской партии в состав правительства

Г) государственная поддержка сельского хозяйства

17. Характерной чертой фашистских тоталитарных режимов в странах Европы не является:

А) террор против политических противников

Б) ликвидация гражданских и политических свобод

В) контроль государства над всеми сферами жизни общества

Г) миролюбивая внешняя политика

18. Участники «Антикоминтерновского пакта» 1936 года:

А) Германия, США, Япония В) Германия, Япония, Англия, Франция

Б) Англия, Франция, Италия Г) Германия, Франция, Англия

19. Назовите государства, подписавшие Мюнхенское соглашение 1938 года:

А) Германия, Англия, Франция, Италия В) Германия, Япония, Англия, Франция

Б) США, Англия, Франция, СССР Г) Германия, Япония, Италия, СССР

20. Что не являлось целью Англии и Франции при подписании ими Мюнхенских соглашений:

А) обеспечение прочного мира в Европе благодаря урегулированию спорных территориальных вопросов

Б) «умиротворение» Германии за счет части территории Чехословакии

В) подготовка ко всеобщему и полному разоружению

Г) осуществление передела сфер влияния между великими державами мирными средствами.

21. Выберите из предложенного списка страны, в которых в 20-30е годы к власти пришли фашисты:

А) США Г) Франция

Б) Германия Д) Испания

В) Италия Е) Англия

Вариант 3.

1. Чем был вызван переход от политики военного коммунизма к нэпу:

1. Глубоким экономическим кризисом в стране
2. Стремлением большевиков к мировой революции
3. Попытками помещиков и буржуазии вернуть дореволюционные порядки
4. Необходимостью приспособить экономику к нуждам военного времени

2. В чем состояла суть новой экономической политики?

1. В ускорении темпов промышленного переворота
2. В запрещении частной собственности
3. В демократизации политического режима
4. В переходе от командных методов управления экономикой к рыночным

3. Что не относится к мероприятиям НЭПа?

1. Разрешение на аренду земли
2. Трудоустройство на добровольных началах
3. Передача в частную собственность мелких и средних предприятий
4. Запрещение частной торговли

4. Какое событие произошло ранее других?

1. Переход к НЭПу
2. Кронштадтский мятеж
3. Принятие первой Конституции РСФСР
4. Принятие Декрета о земле

5. Что произошло в результате осуществления НЭПа?

1. Восстановление довоенных показателей экономического развития
2. Создание новых отраслей тяжелой промышленности
3. Полная ликвидация безработицы
4. Снижение цен на товары народного потребления

6. Как называется установленный государством обязательный платеж, взимаемый с крестьянских хозяйств?

Эталоны ответов:

1-1, 2-4, 3-4, 4-4, 5-1, Продналог

Практическое занятие № 12. Сущность НЭПа. Достижения и противоречия НЭПа, причины его свертывания.

3.2.14. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, З3, З4, У1, У2, ОК3, ОК7

Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война

а. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания:

Вариант 1.

1. Назовите дату начала 2-й мировой войны:

- А) 01.09. 1939 В) 10.05. 1940
Б) 22.06. 1941 Г) 28.09.1939

2. Какое положение не соответствует понятию «блицкрига»:

- А) быстрое продвижение войск вглубь территории противника
Б) роль главной ударной силы отводится танковым и механизированным соединениям, которые обходят и окружают войска противника
В) авиация не только оказывает непосредственную поддержку своим войскам, но и наносит удары по стратегически важным объектам в глубоком тылу противника
Г) ведутся затяжные бои на истощение войск противника

3. Почему историки говорят о «странной» войне между странами Запада (Англией и Францией) и Германией в 1939-1940 г.г.:

- А) противники ограничивались воздушной войной, бомбардировками городов, не предпринимая никаких действий на суше
Б) противники пытались победить друг друга исключительно экономической блокадой, не ведя боевых действий
В) война велась лишь на море, а на Западном фронте не велось никаких боевых действий
Г) противники вели переговоры о заключении мира, поэтому приостановили военные действия

4. Какой пункт был зафиксирован в совместном заявлении правительств Германии и СССР от 28.09. 1939:

- А) СССР обязался вступить в войну на стороне Германии, если Англия и Франция не капитулируют

Б) СССР и Германия выражали готовность восстановить независимость Польши после завершения войны в Европе

В) утверждалось, что с распадом Польши исчезают основания для продолжения войны Англии и Франции против Германии

Г) СССР и Германия заявили о нерушимости границ всех европейских стран

5. С каким городом ассоциируется самое тяжелое поражение англо-французских войск во 2-й мировой войне:

А) Париж В) Дюнкерк

Б) Роттердам Г) Брюссель

6. Какие события вошли в историю под названием «Битва за Англию»:

А) боевые действия в северной Африке, связанные с провалом попытки итальянских войск вытеснить англичан из Египта

Б) воздушные сражения над Британскими островами осенью 1940 года, в итоге которых германская авиация не смогла сломить сопротивления англичан

В) война на море между германскими подводными лодками и английским флотом

Г) боевые действия между Германией и Англией за английские колонии в Африке и Азии

7. Термин «коллаборационист» подразумевает:

А) лицо, участвующее в движении Сопротивления в годы 2-й мировой войны

Б) активист фашистской партии

В) лицо, участвующее в поддержании порядка на оккупированной территории, сотрудничающее с оккупантами

Г) глава местных полицейских формирований

8. Что из перечисленного не относилось к особенностям политики германских властей на оккупированных территориях:

А) запрещение деятельности всех партий, кроме фашистских, ликвидация профсоюзов, запрещение забастовок

Б) разрушение городов и массовое перемещение населения в сельскую местность, отмена денег

В) вывоз в Германию рабочей силы на принудительные работы

Г) выявление и уничтожение в лагерях смерти еврейского населения

9. Закон о ленд-лизе, принятый в США в марте 1941 года, предполагал:

А) право союзников закупать военную продукцию в долг с оплатой после войны лишь тех товаров, которые не были использованы на военные цели

Б) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырье при условии немедленной и полной оплаты

- В) выделение Англии 50 эсминцев для охраны морских коммуникаций в обмен на передачу в аренду США на 99 лет английских военных баз
- Г) право союзников приобретать оружие, боеприпасы и стратегическое сырьё со скидкой при условии вывоза закупленного на собственных судах

10. В Декларации о принципах сотрудничества во время и после войны под названием «Атлантическая хартия» (август 1941) отсутствовал пункт:

- А) об отказе от стремлений к территориальным приобретениям
- Б) об уважении права народов избирать себе форму государственного правления
- В) об установлении границ сфер влияния
- Г) о содействии восстановлению независимости народов, лишившихся её в результате фашистской агрессии

11. Что из перечисленного не имеет отношения к провалу плана «молниеносной войны» против СССР в 1941, срыву плана «Барбаросса»

- А) крупномасштабные поставки оружия и боеприпасов по ленд-лизу из США и Англии
- Б) недооценка германским командованием мобилизационных возможностей СССР
- В) партизанское движение на оккупированной территории
- Г) создание новой промышленной базы на востоке СССР

12. Какое событие считается наступлением коренного перелома в войне:

- А) поражение немецких войск на Орловско-курской дуге (лето 1943)
- Б) поражение японского флота у атолла Мидуэй в Тихом океане (лето 1942)
- В) высадка англо-американских войск в Нормандии (лето 1944)
- Г) контрнаступление советских войск под Москвой (зима 1941-1942)

13. Какое событие 2-й мировой войны принято считать датой открытия союзниками второго фронта:

- А) высадка войск США в Северной Африке в 1942
- Б) высадка англо-американских войск в Италии в 1943
- В) высадка англо-американских войск во Франции в 1944
- Г) переход англо-американских войск через Рейн в 1945

14. Что из перечисленного не рассматривалось союзниками в качестве мер наказания Германии за совершенную ею агрессию:

- А) Германия и её столица, Берлин, должны быть разделены на зоны оккупации
- Б) Германия должна быть демилитаризована, её вооруженные силы должны быть распущены
- В) политическая жизнь Германии должна быть перестроена на демократических началах

Г) Германию должна быть лишена колониальных владений в Африке, Азии и бассейне Тихого океана

15. Продолжите утверждение: «В начале 1945 года у фашистской Германии не оставалось никаких шансов на победу. Тем не менее, её лидеры не допускали даже мысли о капитуляции, потому что...»

А) они надеялись на распад антигитлеровской коалиции и возникновение конфликта между СССР и странами запада

Б) они рассчитывали на военную поддержку Японии

В) они были уверены, что немецкие ученые создадут ядерную бомбу, которая позволит им выиграть войну

16. Когда и в каком городе состоялся Международный военный трибунал над военными преступниками:

А) 1945-1946, Нюрнберг В) 1946-1947, Мюнхен

Б) 1945-1947, Берлин Г) 1945-1946, Берлин

17. Когда была создана Организация Объединенных Наций:

А) 1945 В) 1950

Б) 1947 Г) 1953

18. Кому из политических деятелей принадлежит фраза, сказанная в 1941 году: «Если мы увидим, что выигрывает Германия, то нам следует помогать России, а если выигрывать будет Россия, то нам следует помогать Гитлеру и, таким образом, пусть они убивают как можно больше, хотя я не хочу победы Гитлера ни при каких обстоятельствах»:

А) Ф.Д. Рузвельту В) Г. Трумэну

Б) У. Черчиллю Г) Н. Чемберлену

19. В каких городах в годы войны состоялись встречи глав государств, участников антигитлеровской коалиции:

А) Тегеран, Ялта, Потсдам В) Каир, Рим, Токио

Б) Тегеран, Москва, Берлин Г) Москва, Лондон, Берлин

20. Какие страны стали постоянными членами Совета безопасности ООН:

А) СССР, США, Англия, Франция, Китай

Б) СССР, США, Англия, Германия, Япония

В) СССР, США, Китай, Индия, Польша

Г) СССР, США, Англия, Германия, Япония

21. Определите соответствие дат и событий 2-й мировой войны

А) 1 сентября 1939

1. Открытие второго фронта в Европе

- | | |
|--------------------|--|
| Б) 22 июня 1941 | 2. Нападение Японии на США |
| В) 5 декабря 1941 | 3. Окончание 2-й мировой войны |
| Г) 7 декабря 1941 | 4. Нападение Германии на СССР |
| Д) 6 июня 1944 | 5. Начало 2-й мировой войны |
| Е) 2 сентября 1945 | 6. Начало контрнаступления советских войск под Москвой |

Эталон ответов.

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	А	Г	В	В	В	Б	В	Б	А	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	А	А	В	Г	А	А	А	В	А	А

Задание 21: А5, Б4, В6, Г2, Д1, Е3

2. Устный опрос

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Вопросы

Назовите причины сокрушительного поражения советских войск в приграничной полосе.

1. Что позволило СССР быстро восстановить экономику в войне.
2. Причины создания антигитлеровской коалиции.
3. Основные танковые сражения Великой Отечественной войны.
4. Географические итоги Великой Отечественной войны.

Практическое занятие № 13. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение сопротивления в годы Второй мировой войны.

3.2.15. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, У1, У2, У3, ОК3, ОК5, ОК7, ОК9

Тема 14. Мир во второй половине XX—начале XXI века

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: *20 мин.*

Текст задания: задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Причина возникновения «холодной войны»:

- А) разногласия между православной церковью и другими направлениями христианства;
- Б) требования США о возвращении СССР долгов по ленд-лизу;
- В) соперничество между СССР и США в военно-технической сфере;
- Г) стремление правящих кругов СССР и США утвердить свою систему ценностей, образ жизни и миропонимания в качестве универсальных;
- Д) борьба за сферы влияния между СССР, США и Великобританией.

2. Когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:

- А) в 1945 г. В) в 1947 г.
- Б) в 1949 г. Г) в 1950 г.

3. Цель «доктрины Трумэна» состояла в том, что бы:

- А) предотвратить переход под контроль СССР территорий, провозглашенных жизненно важными для обеспечения интересов безопасности США;
- Б) изолировать СССР на международной арене, исключить его из ООН;
- В) запретить в США Коммунистическую партию;
- Г) подготовиться к ядерной войне с СССР.

4. Продолжите фразу: «Согласно «плану Маршалла», США...»

- А) обязались обеспечить проведение демократических выборов в странах, освободившихся от гитлеровского ига;
- Б) выделяли странам Европы экономическую помощь для преодоления последствий войны;
- В) предоставляли военную помощь странам Западной Европы;
- Г) объявляли СССР агрессором и прекращали с ним дипломатические отношения.

5. Когда были созданы два германских государства: Западная Германия (ФРГ) и Восточная Германия (ГДР):

- А) в 1949 г. В) в 1952 г.
- Б) в 1947 г. Г) в 1945 г.

6. Какие государства в 1949 г. создали союз «Совет экономической взаимопомощи» (СЭВ):

- А) Англия, Франция, Бельгия, Голландия, Люксембург;
- Б) США, Канада и страны Западной Европы;
- В) СССР и государства Восточной Европы;
- Г) СССР и Китай

7. В каком году была создана Организация Варшавского договора(ОВД):

А) в 1949 г. В) в 1948 г.

Б) в 1955 г. Г) в 1953 г.

8. Организация Варшавского договора являлась военно-политическим союзом:

А) СССР и стран Восточной Европы;

Б) США и стран Западной Европы;

В) США, Канады и стран Западной Европы;

Г) СССР, Китая и стран Восточной Европы

9. Военно-политический союз НАТО включил в себя:

А) страны Западной Европы;

Б) США, Канаду и страны Западной Европы;

В) СССР и страны Восточной Европы;

Г) Страны Западной и Восточной Европы

10. Мирный договор и договор безопасности 1951 г. между США и Японией не содержали следующего положения:

А) право США иметь военные базы в Японии;

Б) лишение Японии колониальных владений;

В) разграничение сфер влияния в Азии между США и Японией.

11. Большая часть колониальных владений в Африке приобрела независимость:

А) в 1950-1951 г. В) в 1974-1975 г.

Б) в 1960-1961 г. Г) в 1980-1981 г.

12. Что из перечисленного не является причиной обострения внутренних конфликтов в освободившихся от колониального господства странах:

А) неоднородный этнический состав населения, межплеменное (межклановое) противоборство за контроль над центральной властью;

Б) границы, не совпадающие с религиозными и этническими границами, произвольно установленные в прошлом колонизаторами;

В) низкий уровень жизни, определяющий особую остроту социальных противоречий;

Г) борьба освободившихся стран между собой за рынки сбыта производимой продукции.

13. Какую роль сыграла военная мощь СССР и США в Карибском кризисе 1962 г.:

А) военная мощь была использована в ходе боевых действий;

Б) военная мощь применялась как фактор устрашения оппонента;

В) военная мощь не сыграла никакой роли;

14. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- А) Китай, Корея, Германия, Вьетнам; В) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия;
Б) Иран, Турция, Греция, Египет; Г) Индия, Китай, Венгрия, Болгария

15. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- А в Праге В) в Берлине
Б) в Варшаве Г) в Будапеште

16. Что побуждало лидеров стран, освободившихся от колониальной зависимости, обращаться к вопросу о выборе модели (пути) развития:

- А) желание разрушить традиционный уклад жизни;
Б) стремление к скорейшему осуществлению модернизации, преодоление экономической отсталости;
В) расчет на завоевание голосов избирателей на парламентских выборах;
Г) намерение укрепить военную мощь и подготовиться к завоеванию соседних стран.

17. Для периода «холодной войны» характерной чертой не являлось:

- А) соперничество между СССР и США;
Б) создание военно-блоковых систем;
В) постоянное внимание лидеров СССР и США к наращиванию военной мощи;
Г) попытки уничтожить противников в ядерной войне.

18. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности в 1970-е гг.:

- А) лидеры СССР и США проявили понимание по вопросу ответственности за судьбы мира;
Б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
В) политика «холодной войны» стала встречать возрастающее осуждение стран мира, входящих в движение неприсоединения;
Г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

19. По программе СОИ, о начале работы над которой было заявлено в США в 1983г., предполагалось:

- А) осуществить совместный с СССР пилотируемый полет на Марс;
Б) создать систему противоракетной обороны подводного базирования;
В) создать систему космических вооружений, защищающих США от ракетно-ядерного оружия;
Г) осуществить совместную программу космических исследований

20. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку:

А) они были настолько убедительны, апеллированы к чувству самосохранения народов и лидеров, что их не возможно было отвергнуть;

Б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;

В) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать;

Г) они были приняты как принципы международных отношений всех стран, входящих в ООН

21. Распределите даты и названия крупнейших локальных конфликтов «холодной войны»:

A) 1950-1953 1. Карибский кризис

Б) 1950-1954 2. Коре́йская война

В) 1956 3. Берлинский кризис

Г) 1962 4. Война в Индокитае

Д) 1948 5. Ближневосточный конфликт

Эталоны ответов к тесту

Тест №	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	Г	В	А	Б	А	В	Б	А	Б	В
Тест №	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	Г	Б	А	В	Б	Г	Г	В	Б

Задание 21: А2, Б4, В5, Г1, Д3

Вариант 2.

1. Определите событие, с которым связывают начало «холодной войны»:

1. Создание НАТО
2. Корейская война 1950 - 1953 гг.
3. Испытание советского атомного оружия
4. Речь У. Черчилля в Фултоне

2. Определите, кто был первым президентом СССР:

1. Б. Н. Ельцин
2. М. С. Горбачев
3. Л. И. Брежнев
4. В. И. Ленин

3. Укажите событие, произошедшее 12 июня 1990 г. :

1. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
2. Путч ГКЧП
3. Роспуск ОВД
4. Начало чековой приватизации в России

4. Определите событие, которое произошло в СССР 19 - 21 августа 1991 г. :

1. Очередной съезд народных депутатов
2. Вывод советских войск из Афганистана
3. Попытка государственного переворота
4. Референдум по проблемам сохранения СССР

5. Укажите, что предусматривало Беловежское соглашение:

1. Принятие новой конституции СССР
2. Вывод советских войск из ГДР
3. Роспуск СССР, создание СНГ
4. Создание ГКЧП

6. Определите республики, не вошедшие в состав СНГ:

1. Латвия, Эстония, Белоруссия
2. Литва, Латвия, Казахстан
3. Эстония, Латвия, Литва
4. Литва, Латвия, Киргизия

7. Укажите правопреемника(ков) СССР на международной арене после его распада:

1. Россия
2. Россия и Украина
3. Белоруссия, Украина, Россия
4. Россия и Казахстан

8. Определите годы президентства В. В. Путина:

1. 1992 - 1996 гг.
2. 2000 - 2008 гг.
3. 1996 - 2000 гг.
4. 2000 - 2004 гг.
1. Соотнесите имена и события:

1. Проведение политики «перестройки» А) М. С. Горбачев
2. Принятие Конституции 1993 г. Б) Б. Н. Ельцин
3. Авария на Саяно - Шушенской ГЭС В) Д. А. Медведев
4. Зимняя олимпиада в Сочи Г) В. В. Путин

9.Соотнесите даты и события:

1. Распад СССР А) 1986 г.
2. Образование НАТО Б) 1949 г.
3. Авария на Чернобыльской АЭС В)1991 г.
4. Избрание М. С. Горбачева президентом СССР Г) 1990 г.

10.Определите город, где произошел теракт 11 сентября 2001 г. :

1. Лондон
2. Мадрид
3. Нью - Йорк
4. Париж

11.Укажите, какая страна не является постоянным членом Совета Безопасности ООН:

1. Китай
2. Россия
3. США
4. Индия

12.Укажите, что является международной спортивной организацией:

1. МОК;
2. ЮНЕСКО;
3. ГРИППИС;
4. МВФ

13.Определите международный документ, являющийся эталоном прав и свобод человека:

1. Декларация о принципах международного права;
2. Декларация прав народов России;
3. Всеобщая декларация прав человека;
4. Конвенция о правах ребенка

14.Укажите, что свойственно экстремизму:

1. усиление национального самосознания
2. стремление к захвату чужих территорий
3. разжигание межнациональных конфликтов

4. проявление крайних взглядов и методов

2. Устный опрос 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК7

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

1. Дайте определение понятия «интеграция».
2. Что характерно для однополярной модели мира?
3. Раскройте цели создания ООН.
4. Укажите в хронологической последовательности лидеров постсоветской России.
5. Приведите 3 примера специализированных учреждений

Практическое занятие № 14. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.

3.2.16. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, , ОК3, ОК5, ОК9, ОК7

Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годов

1. Тестовое задание

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: *учебный кабинет*

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания:

1. Россия как политический партнер дополнила «семерку» ведущих стран Запада в ... году

1. 1993
2. 1994
3. 1995
4. 1996

2. Деятельность КПСС на территории России была прекращена

1. по указу М.С. Горбачева
2. по указу Б.Н. Ельцина
3. решением Верховного Совета СССР
4. решением Верховного Совета РСФСР

3. Главным кредитором России стала (-и):

1. Франция 2) Великобритания 3) США 4) Германия

4. Причиной обеспокоенности России действиями НАТО не являлось:

1. приближение НАТО к границам России
2. появление новых членов НАТО из стран Восточной Европы
3. подписание в мае 1997г. «Основополагающего акта об отношениях между Россией и НАТО»
4. возможность нового раздела европейского континента модернизированной «берлинской стеной»

5. Образование СНГ было провозглашено

1. Беловежским соглашением
2. Ново – Огаревским договором
3. Российско – Белорусским соглашением
4. Алма – Атинской декларацией

6. В состав СНГ вошли:

1. все 15 бывших республик СССР
2. все бывшие республики СССР, кроме 3 прибалтийских
3. 11 республик
4. 7 республик

7. Какая партия одержала победу на выборах в Государственную думу в 2007г.?

1. КПРФ
2. ЛДПР
3. Справедливая Россия
4. Единая Россия

Закончите предложение, вписав соответствующий факт (имя, название, понятие)

8. Экономика, суть которой составляет отношения по купле – продаже, называется

9. В 1989г. закончился вывод советских войск из _____

10. Окончание «холодной войны» было зафиксировано Кэмп – Дэвидской декларацией, подписанной Россией и _____

2. Самостоятельная работа: У1,У2, З!-ЗЗ, ОК 3,7

Контрольные вопросы:

Вариант 1.

1. Каковы первые межнациональные конфликты?
2. Расскажите о национальных движениях в республиках за выход из СССР.
3. Что такое ООН, ЮНЕСКО?

4. Каково участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве?
5. Какое место занимает Россия в мировом сообществе?
6. Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Ответ обоснуйте.
- 7.

Вариант 2.

1. Каковы планы НАТО в отношении России?
2. Как строятся отношения России и стран ближнего зарубежья?
3. Расскажите о первом этапе вооруженного конфликта (1994-1996 гг.) в Чечне.
4. Расскажите о втором этапе вооруженного конфликта (1999 г.) в Чечне.
5. Как велась борьба с терроризмом в Чечне?
6. Каковы изменения в территориальном устройстве РФ?

Практическое занятие № 15. Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.

3.2.17. Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, 35, У1, У2, У3, У5, У6, ОК3, ОК5, ОК9, ОК7

Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков

1. Тестовое задание:

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания:

«Проблемы мирового развития на рубеже третьего тысячелетия»

1. В чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- А) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения
- Б) это комплекс проблем научно-технического развития
- В) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств
- Г) это комплекс проблем, связанный с уровнем экономического развития ряда стран

2. Страны, официально признанные как обладатели ядерного оружия:

- А) США, Россия, Англия, Франция, Китай, Индия, Пакистан
- Б) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Китай
- В) США, Россия, Англия, Франция, Индия, Бразилия, Израиль
- Г) США, Россия, Англия, Франция, Германия, Япония, Иран

3. Кто и когда впервые поставил вопрос об опасности экологической катастрофы:

- А) европейское экономическое сообщество в конце 1950-х годов
- Б) группа ученых, объединившихся в Римский клуб в конце 1960-х годов
- В) Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в 1970-е годы
- Г) ООН в 1980-е годы

4. Такие понятия, как «озоновые дыры», «парниковый эффект» относят:

- А) к экологической проблеме В) к проблеме научно-технического развития
- Б) к проблеме развития стран Азии и Африки Г) к проблеме угрозы новой мировой войны

5. Международные объединения, контролирующие 40% мирового промышленного производства и 60% мировой торговли, называются:

- А) экономические комиссии европейского Союза
- Б) транснациональные корпорации (ТНК)
- В) Международный валютный фонд (МВФ)
- Г) Международный банк реконструкции и развития (МБРР)

6. Преобладающей формой военных операций после завершения «холодной войны» стали:

- А) миротворческие, гуманитарные миссии
- Б) локальные конфликты между партнерами США и бывшими союзниками СССР
- В) гражданские и религиозные войны
- Г) локальные конфликты между США и другими странами мира

7. Движения за сохранение языков, традиций и культуры малых народов, относятся:

- А) к социальным В) к религиозным
- Б) к этническим Г) к экологическим

8. Развитые страны Запада, в которых этнические проблемы проявляются наиболее остро:

- А) Канада, Великобритания, Испания, Франция В) Канада, Швейцария, Испания, Франция
- Б) Канада, Япония, Испания, Франция Г) Канада, Китай, Испания, Франция

9. Крупная военная операция НАТО по урегулированию межэтнического конфликта в 1999 году была проведена:

- А) в Турции В) в Ираке
- Б) в Югославии Г) в Афганистане

10. Действия по защите окружающей среды от загрязнения относят:

- А) к научно-профилактическим В) к юридическим

Б) к экологическим Г) к этническим

11. Выберите из представленных международных организаций одну, относящуюся к региональным:

А) ООН В) МВФ

Б) МАГАТЭ Г) НАТО

12. «Семерка» наиболее развитых стран мира:

А) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада

Б) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Китай

В) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Австралия

Г) США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Израиль

13. Всемирная торговая организация (ВТО) была создана:

А) для предотвращения «торговых войн», либерализации внешней торговли

Б) для содействия афро-азиатским странам в решении проблем развития

В) для согласования мер в области безопасного использования ядерной энергии

Г) для содействия бедным странам мира в решении социальных проблем

14. Какие цели преследует Международный валютный фонд (МВФ):

А) финансирование проектов в области модернизации экономики

Б) поддержка мер в области охраны природы

В) поддержка стабильности курсов национальных валют

Г) финансирование экологических проектов

15. По какому принципу распределяются голоса в МВФ:

А) одна страна – один голос

Б) учитываются голоса стран-членов Совета безопасности ООН

В) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации

Г) учитываются голоса стран-членов «большой семерки»

16. Понятие «миротворческая операция» не включает в себя:

А) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликта

Б) свержение недемократических режимов и их замена временной администрацией ООН

В) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международные правовые нормы

Г) оказание гуманитарной помощи беженцам

17. Не имеет отношения к мерам, призванным предотвратить экологическую катастрофу:

А) ускорение темпов региональной интеграции

Б) переход на энерго- и ресурсосберегающие технологии

В) осуществление с помощью спутников контроля за состоянием окружающей среды

Г) принятие законов о защите окружающей среды

18. Против стран, нанесших экологический ущерб другим государствам, могут быть применены санкции:

А) выплата компенсации пострадавшим государствам В) меры морального порицания

Б) исключение из ООН Г) введение в страну войск ООН

2. Устный опрос

Вариант 1

1. Каковы изменения в духовной жизни и что такое «Массовая культура»?
2. Расскажите об отечественной культуре и постмодернизме.
3. Охарактеризуйте театр, музыку, кино.
4. Охарактеризуйте живопись, архитектуру, скульптуру.
5. Каково влияние религии и церкви на общественное сознание?
6. Расскажите об историко-культурном наследии.
7. Каковы идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения?

2. Устный опрос: Проверяемые результаты обучения: У – 1 – 2; 3 – 1; 2; 3; 5; 6.

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания:

Дать развернутые ответы на следующие вопросы:

Вариант 1.

1. Какие возможности открывает информационное общество перед человеком ?
2. Каковы взаимоотношения между развитыми государствами в информационную эру ?
3. Что такое «средний класс» в современном обществе? Есть ли средний класс в нашей стране ? Каковы его перспективы?

Вариант 2.

1. Существуют ли в современном российском обществе проблемы маргинальных слоев? Приведите примеры.
2. Какие причины вызвали рост миграций населения в XX веке ?
3. Назовите основные очаги межэтнических конфликтов в современном мире. От каких факторов зависит регулирование этих конфликтов ?
4. Что такое «социально ориентированная рыночная экономика» ?

5. Раскройте смысл понятия «общество всеобщего благоденствия».

3.Самостоятельная работа

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

Текст задания:

Вопросы:

Вариант 1.

1. Охарактеризуйте развитие экономики.
2. Как проводилась реформа управления?
3. Какие национальные проекты вы знаете? Назовите и охарактеризуйте.
4. Каково решение демографической проблемы?
5. Почему территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития?
6. Как происходило укрепление государственности?
7. Как взаимодействует власть и общество?

Вариант 2.

1. Почему инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике?
2. Почему наука и образование – главная производительная сила?
3. Какие экологические проблемы вы знаете?
4. Как происходило становление ноосферы?
5. Какова динамика культурной жизни?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестовые задания.

1. Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени овладения системой знаний и умений, полученных в процессе освоения дисциплины. При подготовке к нему происходит более углубленное обобщение и систематизация усвоенного материала, интенсивное формирование интеллектуальных умений и навыков студентов.

Формой итогового контроля является **дифференцированный зачет**.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

Комплект контрольно-оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя теоретические задания в форме тестов с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных, предназначенных для проверки У 1 - У 6; З 1-З 5.

Теоретические задания представлены в 6 вариантах. В каждом варианте 50 тестовых заданий, из них 45 – выбор правильного ответа, 2 – ответ на поставленный вопрос, 3 – краткий ответ- рассуждение.

2. Задание для обучающегося

Вариант 1

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин

Тестовое задание:

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

Текст задания: задания контрольной работы

Вариант 1

1. Укажите древнейшую русскую летопись.

- а) «Слово о полку Игореве»
- б) Слово о Законе и Благодати»
- в) «Остромирово Евангелие»
- г) «Повесть временных лет»

2. Согласно антинорманской теории образования восточнославянского государства, неверным является утверждение, что:

- а) название Русь имеет древнешведское происхождение
- б) варяги не принимали никакого участия в образовании древнерусского государства
- в) Рюрик, Синеус, Трувор – вымышленные персонажи
- г) рассказ о призвании варягов является фальсификацией

3. Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошли в:

- а) 882г.
- б) 945г.
- в) 972г.
- г) 980г.

4. Тип политической власти, характерный для Галицко-Волынской земли периода раздробленности, - это:

- а) феодальная вечевая республика
- б) конфликтный тип власти
- в) княжеская монархия
- г) сословно-представительная монархия

5. Укажите военно-монашеский орден-государство, находившийся в XIII веке на западных границах Руси и непосредственно угрожавший ей.

- а) Мальтийский
- б) Госпитальеров
- в) Ливонский
- г) Тамплиеров

6. В ходе монгольского нашествия на Русь в XIII веке «злым городом» завоеватели прозвали:

- а) Козельск
- б) Владимир
- в) Торжок
- г) Псков

7. Московский князь Иван I Калита подавил тверское антиордынское восстание в:

- а) 1300г.
- б) 1325г.
- в) 1327г.
- г) 1340г.

8. Новгородская земля была присоединена к Московскому государству в годы правления:

- а) Дмитрия Донского
- б) Василия II Темного
- в) Ивана III
- г) Василия III

9. «Избранная Рада» в годы правления Ивана IV являлась:

- а) центральным правительством
- б) сословно-представительным органом
- в) военным советом при царе
- г) личным охранным отрядом царя

10. Отметьте событие, с которым в истории Русского государства связана «Углическая трагедия».

- а) грандиозный московский пожар 1547г.
- б) разгром русских войск в Ливонской войне
- в) массовые опричные казни
- г) смерть царевича Дмитрия Ивановича

11. В XVII веке в российской экономике впервые появляется:

- а) ремесленное производство
- б) мануфактурное производство
- в) металлургическое производство
- г) меновая торговля

12. «Великое посольство» Петра I было предпринято в:

- а) 1697-1698гг.
- б) 1709г.
- в) 1711г.
- г) 1722-1723

13. В годы царствования Петра I новыми органами центрального управления государством стали:

- а) приказы
- б) министерства
- в) коллегии
- г) государственные комиссии

14. «Всесильным фаворитом» в годы правления Екатерины I и Петра II считался:

- а) Ф.Апраксин
- б) Э.Бирон
- в) М.Голицын
- г) А.Меншиков

15. 1757-1762гг.являются хронологическими рамками:

- а) правление Елизаветы Петровны
- б) Участие России в Семилетней войне
- в) правления Петра III
- г) русско-турецкой войны

16. Целью Уложенной комиссии, созванной Екатериной II, являлось:

- а) учреждение в России нового свода законов
- б) замещение ею сената
- в) проведение реформы местного самоуправления
- г) проведение переписи населения

17. Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева велась на территории:

- а) Центрального и Северо-Западного районов России
- б) Украины и Белоруссии
- в) Сибири и Казахстана
- г) Урала и Поволжья

18. Назовите наиболее известную военную операцию А.Суворова в конце XVIII века:

- а) взятие Константинополя (Стамбула)
- б) взятие Берлина
- в) переправа через Дунай
- г) переход через Альпы

19. Укажите годы правления Павла I.

- а) 1792-1801
- б) 1796-1801
- в) 1796-1806
- г) 1801-1806

20. В годы правления Александра I автономия и собственная конституция в рамках Русской империи были предоставлены:

- а) Украине
- б) войску Донскому
- в) Бессарабии
- г) Царству Польскому

21. Назовите фамилии руководителей Северного общества декабристов:

- а) А.Юшневский и Н.Муравьев
- б) Н.Муравьев, С.Трубецкой, Е.Оболенский
- в) П.Пестель и К.Рылеев
- г) П.Пестель, С.Трубецкой, Е.Оболенский

22. В годы правления Николая I ведущие функции правления государством сосредоточивались в:

- а) Правительствующем Сенате
- б) Государственном совете
- в) Личной Императорской канцелярии
- г) Специальном совещании

23. Реформа государственной деревни была проведена министром П.Киселевым в:

- а) 1825-1830гг.
- б) 1830-1831гг.
- в) 1835-1837гг.
- г) 1837-1841гг.

24. Автором знаменитого «Письма к Гоголю» (40-е года XIX века) являлся:

- а) А.Герцен
- б) Н.Чернышевский
- в) В.Белинский
- г) М.Катков

25. Русский парусный флот в Черном море в ходе Крымской войны:

- а) был затоплен у входа в Севастопольскую бухту
- б) был расстрелян или взят в плен англо-французскими кораблями
- в) через черноморские проливы ушел в Средиземное море
- г) был сожжен турецкими кораблями в Феодосии

26. важнейшим следствием отмены крепостного права в России стал(-о):

- а) развал экономики страны
- б) внешнеэкономическое ослабление страны

в) политическое усиление самодержавия

г) создание рынка вольнонаемного труда

27. «Циркуляр о кухаркиных детях», изданный в годы правления Александра III, предусматривал:

а) поощрение развития образования в низших слоях российского общества

б) содействие развитию благотворительности для низших сословий

в) сословные ограничения на получение среднего и высшего образования выходцами из низших сословий

г) создание особой системы государственного социального презрения

28. В годы правления Александра III в стране впервые появилось:

а) фабричное законодательство

б) машинное производство

в) организованное революционное движение

г) корпоративное самоуправление

29. Съезд РСДРП состоялся в:

а) 1895г.

б) 1898г.

в) 1903г.

г) 1905г.

30. Укажите функции Государственной Думы Российской Империи в начале XX века.

а) судебные

б) исполнительные

в) законосовещательные

г) законодательные

31. 3 июня 1907 г. произошло следующие событие:

а) Россия вступила в войну с Японией

б) Россия стала конституционной монархией

в) в России был совершен государственный переворот

г) был убит Г.Распутин

32. Укажите полководца, чьим именем была названа военная операция русских войск, блестяще проведенная в годы Первой мировой войны.

а) А.Брусилов

б) Я.Жилинский

в) П.Ренненкампф

г) А.Самсонов

33. Декреты «О мире» и «О земле» были приняты:

а) Временным правительством

б) Петросоветом

в) II Съездом Советов

г) Учредительным собранием

34. В годы Гражданской войны «омским правителем» называли:

а) генерала А.Деникина

б) генерала П.Врангеля

в) генерала Н.Юденича

г) адмирала А.Колчака

35. «Сталинский» план создания СССР назывался проектом:

а) «автономизации»

б) «федерализация»

в) «унитаризации»

г) «агрегации»

36. Главной целью индустриализации в СССР стало(-а):

а) повышение уровня материального благосостояния граждан СССР

б) создание за короткий срок современной тяжелой промышленности

в) консолидация пролетариата в политическом и социальном отношениях

г) достижения экономического превосходства над империалистическими государствами

37. Следствием пакта Молотова-Риббентропа стало(-а):

а) вступление СССР в Лигу Наций

б) политическое сближение СССР со странами «западных демократий»

в) советско-финская война

г) вступление СССР в организацию военно-политической оси «Рим-Берлин-Токио»

38. Коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны СССР и Германии считается:

а) битва под Москвой

б) битва под Сталинградом

в) битва на Орлово-Курской дуге

г) Ясско-Кишиневская операция

39. Укажите воинское звание И.Сталина, присвоенное ему после окончания войны с Германией.

а) генерал

- б) маршал
- в) фельдмаршал
- г) генералиссимус

40. Новыми органами управления экономикой страны в годы правления Н.Хрущева стал(-и).

- а) МТС
- б) СНХ (Совнархозы)
- в) Экономические советы
- г) Госплан

41. Конституция СССР 1977г.называлась:

- а) «конституцией развитого социализма»
- б) «конституцией победившего социализма»
- в) «общенародной конституцией»
- г) «конституцией советской демократии»

42. Пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.Брежнева занял:

- а) Ю.Андропов
- б) К.Черненко
- в) М.Сулов
- г) М.Горбачев

43. Министром иностранных дел СССР в годы перестройки являлся:

- а) А.Громыко
- б) А.Козырев
- в) Е.Примаков
- г) Э.Шеварнадзе

44. Действующая конституция РФ была принята в:

- а) 1991
- б) 1993
- в) 1996
- г) 1998

45. Стратегическим партнером РФ в Азии и мире в настоящее время считается:

- а) Китай
- б) США
- в) Украина
- г) Япония

46. Как называется процесс распада относительно единого государства Киевская Русь на множество самостоятельных земель-государств (княжеств и республик)?

47. Каков характер реформ Александра II в 60-70-е годы XIX века?

48. Назовите основные функции государства:

49. Кратко охарактеризуйте социально-экономическое положение Российской империи на рубеже XIX-XX веков.

50. Каковы основные причины отказа от НЭПа в СССР

Вариант 2

1. Римские источники называли древнейших славян:

- а) венетами
- б) скифами
- в) антами
- г) склавинами

2. Путь «из варяг в греки» проходил по:

- а) Волге
- б) Днепру
- в) Дунаю
- г) Днестру

3. Общерусский поход на половцев, организованный Владимиром Мономахом, произошёл в:

- а) 1097 г.
- б) 1100 г.
- в) 1111 г.
- г) 1113 г.

4. Главой новгородского самоуправления в период раздробленности Руси считался:

- а) князь
- б) посадник
- в) тысяцкий
- г) архиепископ

5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

- а) Ильмень
- б) Онежского
- в) Ладожского
- г) Чудского

6. Назовите московского князя, участвовавшего в феодальной войне второй четверти XV века и получившего прозвище «Темный».

- а) Василий I
- б) Василий II
- в) Иван III
- г) Василий III

7. Присоединение Пскова к Московскому государству в ходе образования единого Русского государства произошло в:

- а) 1464 г.
- б) 1497 г.
- в) 1510 г.
- г) 1514 г.

8. Одним из наиболее известных опричников в годы правления Ивана IV был:

- а) А. Адашев
- б) И. Висковатый
- в) И. Федоров
- г) В. Грязной

9. В период Смутного времени наиболее беспокойным в социальном отношении районом являлся:

- а) юго-запад страны
- б) северо-восток страны
- в) центральный район
- г) Поморье

10. Первая половина XVII века в России — это период:

- а) самодержавного деспотизма
- б) формирования абсолютизма
- в) расцвета сословно-представительной монархии
- г) олигархического правления бояр

11. «Чигиринские походы» в конце XVII века русское войско предпринимало против:

- а) Швеции
- б) Османской империи

в) Речи Посполитой

г) Персии

12. В начале Северной войны союзниками России являлись:

а) Османская империя и Речь Посполитая

б) Крымское ханство и Саксония

в) Османская империя и Дания

г) Дания и Саксония

13. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра I стал:

а) Сенат

б) Синод

в) Государственный совет

г) Земский собор

14. Укажите годы правления Анны Иоанновны в Российской империи.

а) 1727-1730

б) 1730-1740

в) 1741-1761

г) 1762-1796

15. Эпохой «просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

а) Петра I

б) Екатерины I

в) Елизаветы Петровны

г) Екатерины II

16. Российская императрица Екатерина II состояла в переписке с французским философом:

а) Ж.-Ж. Руссо

б) Ш. Монтескье

в) Вольтером

г) Ж.Л. Д'Аламбером

17. Главной внешнеполитической задачей России в годы царствования Екатерины II было:

а) обеспечение выхода в Черное море

б) получение статуса «великой державы»

в) присоединение Финляндии

г) закрепление дальневосточных территорий

18. Время правления Павла I характеризуется как период:

- а) децентрализации системы управления страной
- б) поощрения создания корпоративных органов самоуправления
- в) личного деспотизма верховного правителя
- г) ограничения внешнеполитической активности России

19. В 1803 г. император Александр I издал:

- а) закон о введении министерств в систему органов государственного управления
- б) указ о запрете купли-продажи крестьян
- в) Конституционный Статут княжества Финляндского
- г) указ «О вольных хлебопашцах»

20. В начале XIX века по поручению Александра I проект реформ в государстве разрабатывал:

- а) М. Сперанский
- б) П. Вяземский
- в) Н. Новосильцев
- г) П. Строганов

21. «Русская правда» в истории России, применительно к первой четверти XIX века, — это:

- а) свод законов
- б) конституционный проект
- в) публицистический журнал
- г) тайная организация

22. Негативным явлением российской общественно-политической и государственной жизни первой четверти XIX века являлась:

- а) «аракчеевщина»
- б) «хованщина»
- в) «бироновщина»
- г) «распутинщина»

23. «Холерные бунты» 1830-1831 гг. были вызваны:

- а) бездействием правительства в условиях эпидемии
- б) нехваткой необходимых медикаментов
- в) жесткими карантинными мерами правительства
- г) агитацией революционных организаций

24. «Николаевская» железная дорога соединяла:

- а) Санкт-Петербург и Царское село
- б) Санкт-Петербург и Москву

в) Москву и Одессу

г) Харьков и Одессу

25. Официальной идеологией в годы правления Николая I стала:

а) идеология «просвещенного абсолютизма»

б) идеология европейского либерализма

в) теория модернизации страны

г) теория «официальной народности»

26. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права.

а) сохранение помещичьего землевладения

б) сохранение и укрепление крестьянской общины

в) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий

г) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

27. Согласно реформе судебной системы в годы правления Александра II принцип состязательности означал:

а) отделение предварительного следствия от судопроизводства

б) привлечение для судебного разбирательства свидетелей

в) внесение обвиняемым существенного денежного залога

г) участие в процессе защиты и обвинения (адвоката и прокурора)

28. Страна не вела ни одной войны при императоре:

а) Александре I

б) Николае I

в) Александре II

г) Александре III

29. Высшей точкой I Русской революции считается(-ются):

а) «кровавое воскресенье»

б) события октября—декабря 1905 г. в Санкт-Петербурге и Москве

в) восстание на броненосце «Потемкин»

г) крестьянское движение летом 1906 г.

30. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало(-а):

а) свержение монархии в России

б) прекращение войны с Германией

в) легализация революционных партий

г) введение в стране буржуазных прав и свобод

31. Корниловским мятежом принято называть:

- а) братание русских и германских войск на Восточном фронте после Февральской революции
- б) попытку восстановления монархии в России
- в) попытку свержения Временного правительства и установления военной диктатуры
- г) действия Временного правительства по уничтожению Петросовета

32. Председателем Реввоенсовета РСФСР и фактическим создателем Красной Армии в годы Гражданской войны являлся:

- а) В. Ленин
- б) Л. Троцкий
- в) А. Рыков
- г) М. Фрунзе

33. НЭП не предусматривал:

- а) национализацию промышленности
- б) замену продразверстки продналогом
- в) развитие производственной и потребительской кооперации
- г) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

34. Советско-финская война велась в:

- а) 1936 г.
- б) 1938 г.
- в) 1939-1940 гг.
- г) 1940-1941 гг.

35. В 1948 г. на сессии ВАСХНИЛ лженаукой была объявлена:

- а) психология
- б) физиология
- в) биология
- г) генетика

36. Культ личности И. Сталина был осужден на:

- а) XVIII партийной конференции
- б) XIX партийном съезде
- в) внеочередной сессии Верховного Совета СССР
- г) XX партийном съезде

37. В годы правления Н. Хрущева по отношению к некоторым народам, населявшим СССР, проводилась политика:

- а) реабилитации
- б) депортации

- в) русификации
- г) сегрегации

38. «Карибский кризис» был вызван:

- а) крушением финансовой системы США поставкой советских ракет на Кубу
- в) захватом Панамского канала армией США
- г) военно-политическим вмешательством СССР и Кубы в дела стран Южной Америки

39. В годы правления Л. Брежнева пост секретаря ЦК КПСС по идеологии занимал:

- а) А. Косыгин
- б) М. Сулов
- в) А. Громыко
- г) К. Черненко

40. В середине 60-х годов XX века в СССР появилось следующее неформальное движение:

- а) экологическое
- б) пацифистское
- в) диссидентское
- г) ревизионистское

41. Подъем экономики СССР в середине 70-х годов XX века был связан с:

- а) интенсификацией промышленного и сельскохозяйственного производства
- б) благоприятной конъюнктурой внешнего рынка энергоносителей (нефти и газа)
- в) проводимой приватизацией мелких промышленных предприятий
- г) дополнительным привлечением средств населения в виде государственных займов

42. Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе происходило в:

- а) 1964 г.
- б) 1969 г.
- в) 1972 г.
- г) 1975 г.

43. Реформы в СССР в начале 80-х годов XX века, связанные с именем Ю. Андропова, включали меры по:

- а) укреплению трудовой дисциплины, борьбе с коррупцией, усилению правопорядка
- б) переводу экономики на принципы хозрасчета и самоокупаемости
- в) внедрению научно-технических достижений в промышленное производство
- г) усилению роли партийных органов на местах

44. Внешнеполитический курс, названный «новым мышлением», в годы правления М. Горбачева предполагал:

- а) сохранение военно-политического паритета с НАТО

- б) достижение военно-политического превосходства СССР над НАТО
- в) отказ от военно-политической конфронтации с НАТО
- г) внешнеполитическую самоизоляцию СССР

45. Договор Белоруссии, России и Украины, фактически разрушивший СССР, носит условное название:

- а) «мюнхенского сговора»
- б) «киевской декларации»
- в) «новоогаревских соглашений»
- г) «беловежских соглашений»

46. Как называется процесс заселения и хозяйственного освоения новых земель?

47. Как называлась международная экономическая организация, образованная социалистическими странами во главе с СССР по окончании Второй мировой войны?

48. Назовите основные предпосылки к возникновению государства.

49. Каково значение преобразований Петра I?

50. Дайте краткую характеристику политического режима, сложившегося в СССР в 30-е годы XX века.

Вариант 3

1. Авторство «Повести временных лет» приписывается:

- а) Ярославу Мудрому
- б) Владимиру Мономаху
- в) монаху Нестору
- г) митрополиту Илариону

2. Путь «из варяг в греки» соединял моря:

- а) Балтийское и Черное
- б) Черное и Каспийское
- в) Балтийское и Каспийское
- г) Белое и Балтийское

3. К событиям 882 г. относят:

- а) первое упоминание о Руси
- б) начало летописания на Руси
- в) призвание варягов на Русь
- г) образование государства Киевская Русь

4. В Новгородской республике периода раздробленности ведущая политическая и ведущая социальная роли принадлежали:

- а) князю
- б) боярам
- в) купцам
- г) ремесленникам

5. Первым столкновением русских и монгольских войск в XIII веке стала битва:

- а) на реке Калке
- б) у Рязани
- в) на реке Сить
- г) у Козельска

6. В 1240 г. состоялась битва:

- а) на Чудском озере
- б) Невская
- в) Грюнвальдская
- г) Куликовская

7. На начальном этапе образования единого Русского государства главным политическим соперником Москвы и претендентом на роль общерусского политического центра выступал город:

- а) Новгород
- б) Ярославль
- в) Тверь
- г) Суздаль

8. В годы правления Ивана IV в Русском государстве впервые появляется:

- а) постоянное стрелецкое войско
- б) всероссийский внутренний рынок
- в) крупное боярское землевладение
- г) денежная (монетная) система

9. Назовите пункт, не относящийся к содержанию понятия «кормление».

- а) участие в местном управлении
- б) особая система получения каких-либо благ

- в) одна из милостей верховного правителя
- г) торгово-промышленная деятельность

10. Высшей точкой гражданской войны в период Смутного времени в России считается:

- а) поход Лжедмитрия I на Москву
- б) восстание под руководством И. Болотникова
- в) образование «тушинского лагеря»
- г) деятельность I и II народного ополчений

11. Крупнейшим народным выступлением в XVII в России считается:

- а) «соляной бунт»
- б) «медный бунт»
- в) восстание под руководством Е. Пугачева
- г) восстание под руководством С. Разина

12. Прутский поход в годы Северной войны был предпринят в:

- а) 1709 г.
- б) 1711 г.
- в) 1714 г.
- г) 1718 г.

13. В годы правления Петра I основу вооруженных сил России составляло:

- а) дворянское ополчение
- б) стрелецкое войско
- в) наемное войско
- г) регулярное войско, набранное по рекрутской системе

14. Срок службы дворян государству стал сокращаться в:

- а) годы правления Петра I
- б) период «дворцовых переворотов»
- в) период правления Екатерины II
- г) годы правления Павла I

15. Почетную приставку «Таврический» к своему титулу в годы правления Екатерины II получил:

- а) А. Суворов
- б) П. Румянцев
- в) Г. Потемкин
- г) М. Кутузов

16. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Павла I.

- а) подтверждение необязательности службы дворян государству
- б) изменение существовавшего со времен Петра I порядка престолонаследия
- в) планирование военной экспедиции в Индию
- г) возвращение из ссылки А. Радищева

17. Наиболее реакционной мерой в годы правления Александра I считается:

- а) установление системы муштры в армии
- б) проведение аграрной реформы в Остзейском крае (Прибалтика)
- в) ряд мер, предпринятых в области цензуры и просвещения
- г) создание военных поселений

18. Выступление декабристов в 1825 г. состоялось на:

- а) Манежной площади в Москве
- б) Марсовом поле в Санкт-Петербурге
- в) Сенатской площади в Санкт-Петербурге
- г) Дворцовой площади в Санкт-Петербурге

19. Новый цензурный устав, введенный Николаем I, был назван:

- а) «железным»
- б) «чугунным»
- в) «стальным»
- г) «каменным»

20. «Общественная» или «государственная запашка», согласно реформе государственной деревни П. Киселева, означала:

- а) раздачу крестьянам дополнительных земель из государственного фонда, в случае необходимости
- б) частичное изъятие у помещиков земли в пользу крестьян
- в) частичное изъятие земель у крестьян в пользу помещиков
- г) бесплатную обработку крестьянами на государственной земле («государственная барщина»)

21. Военная реформа Александра II не предусматривала:

- а) сохранение системы военных поселений
- б) отмену рекрутчины
- в) перевооружение армии нарезным оружием
- г) создание в России парового флота

22. Революционная организация под руководством С. Нечаева носила название:

- а) «Общество большой пропаганды»
- б) «Земля и воля»

- в) «Черный передел»
- г) «Народная расправа»

23. Идеологом русского анархизма во второй половине XIX века являлся:

- а) А. Герцен
- б) М. Бакунин
- в) Н. Чернышевский
- г) Г. Плеханов

24. Назовите событие, которое не относится ко времени правления Александра III.

- а) перевод крестьян на обязательные выкупы
- б) учреждение специальных Крестьянского и Дворянского банков
- в) выделение дополнительных полномочий земскому самоуправлению
- г) разрешение губернаторам вводить режим чрезвычайного управления

25. Министром внутренних дел в годы правления Александра III являлся:

- а) Д. Толстой
- б) К. Победоносцев
- в) С. Витте
- г) М. Катков

26. В начале XX века приоритетным направлением внешней политики России являлось:

- а) дальневосточное
- б) западноевропейское
- в) восточное (балканское)
- г) среднеазиатское

27. На рубеже XIX—XX веков в экономике России правительство отдавало предпочтение развитию:

- а) сельского хозяйства
- б) железнодорожного транспорта
- в) легкой промышленности
- г) внешней торговли

28. «Союз освобождения» в начале XX века — это:

- а) пролетарская революционная организация
- б) первая политическая организация российских либералов
- в) одна из первых черносотенных организаций
- г) контролируемая правительством организация российской буржуазии

29. Событие, положившее начало I Русской революции, более известно под названием:

- а) «ленский расстрел»
- б) «хождение в народ»
- в) «ходынская трагедия»
- г) «кровавое воскресенье»

30. Центральной идеей аграрной реформы П. Столыпина являлось:

- а) сохранение и укрепление помещичьего землевладения
- б) поощрение использования удобрений и техники
- в) выделение из общины самостоятельного крестьянина- единоличника
- г) увеличение зернового экспорта

31. Назовите страны, не являвшиеся союзниками России в Первой мировой войне.

- а) Великобритания и Франция
- б) Турция и Австро-Венгрия
- в) Великобритания и Япония
- г) Япония и Италия (с 1915 г.)

32. Система «двоевластия» в России после Февральской революции предусматривала:

- а) одновременное функционирование Временного правительства и Петросвета
- б) фактическое разделение власти между двумя основными буржуазными партиями — кадетами и октябристами
- в) участие российского генералитета в осуществлении политической власти
- г) создание Временного правительства и Государственного совета как высших органов власти

33. Правительство, созданное после Октябрьского переворота 1917 г., называлось:

- а) Временное Революционное Правительство
- б) Совет Народных Комиссаров
- в) Центральный Исполнительный Комитет
- г) Верховный Совет

34. Политика продразверстки в годы Гражданской войны предусматривала:

- а) увеличение хлебного импорта
- б) увеличение хлебного экспорта
- в) изъятие зерна и продовольствия у крестьян без какой- либо компенсации
- г) равномерное распределение продовольственных запасов между городом и деревней

35. Конституция СССР 1924 г. предусматривала:

- а) свободное изменение территориальных границ советских республик
- б) ликвидацию суверенитета каждой советской республики
- в) неравноправность республик
- г) право свободного выхода республик из СССР

36. Назовите пункт, который не входил в цели политики коллективизации.

- а) изъятие средств из сельского хозяйства для проведения индустриализации
- б) социальное подчинение крестьянства советской власти и Коммунистической партии
- в) повышение уровня материального благосостояния крестьянства
- г) обобществление сельскохозяйственного производства

37. «Линия Маннергейма» была взята советскими войсками в ходе:

- а) советско-финской войны
- б) боевых действий на озере Хасан
- в) Великой Отечественной войны
- г) Квантунской операции

38. Первые испытания советской атомной бомбы были проведены в:

- а) 1945 г.
- б) 1947 г.
- в) 1949 г.
- г) 1953 г.

39. 4 октября 1957 г. в Советском Союзе:

- а) произведено первое в мире испытание водородной бомбы
- б) был запущен в космос первый в мире искусственный спутник земли (ИСЗ)
- в) введен в эксплуатацию первый в мире атомный ледокол
- г) впервые был осуществлен прием телесигнала

40. Новая Программа Коммунистической партии СССР в годы правления Н. Хрущева была принята:

- а) XXII съездом КПСС
- б) очередным пленумом ЦК КПСС
- в) Верховным Советом СССР
- г) партийной конференцией

41. Назовите действие во внешней политике, которое не было предпринято Советским Союзом в годы правления Н. Хрущева.

- а) разрыв дипломатических отношений с Албанией
- б) вмешательство советских войск во внутренние дела Венгрии
- в) оказание поддержки странам «третьего мира»

г) нормализация отношений с маоистским Китаем

42. Укажите форму творческой активности советских трудящихся в 60-70-е годы XX века, для которой характерна борьба за бездефектное изготовление продукции.

- а) «злобинский метод»
- б) «щекинский эксперимент»
- в) «саратовский почин»
- г) «соцсоревнование»

43. Советские войска были выведены из Афганистана в:

- а) 1985 г.
- б) 1989 г.
- в) 1991 г.
- г) 1993 г.

44. Назовите явление в советской экономике, не относящееся к периоду перестройки.

- а) введение карточной системы
- б) принятие программы «500 дней»
- в) резкое увеличение денежной эмиссии
- г) увеличение золотого запаса страны

45. Начало внутриполитического кризиса в постсоветской России в октябре 1993 г. было положено:

- а) проведением Всероссийского референдума о доверии Президенту РФ
- б) введением войск в Москву
- в) указом президента о проведении конституционной реформы
- г) принятием А. Руцким президентских полномочий

46. Назовите имя московского князя, при котором княжество в период раздробленности получило самостоятельность.

47. Какое название получила внутренняя политика Советской России в период Гражданской войны?

48. Назовите основные последствия монголо-татарского завоевания Руси.

49. Назовите новые явления в экономике России XVII века, по сравнению с предыдущими периодами.

50. Кратко охарактеризуйте международную ситуацию и международное положение СССР накануне Великой Отечественной войны.

Вариант 4

1. Византийские источники называют древнейших славян:

- а) венедами
- б) антами
- в) скифами
- г) склавинами

2. К восточнославянским племенам относятся:

- а) тиверцы
- б) мещера
- в) меря
- г) пруссы

3. Призвание варягов на Русь датируется:

- а) 852 г.
- б) 862 г.
- в) 882 г.
- г) 912 г.

4. В годы правления княгини Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

- а) христианство
- б) язычество
- в) иудаизм
- г) ислам

5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

- а) «Правдой Ярослава»
- б) «Правдой Ярославичей»

- в) «Уставом Владимира Мономаха»
- г) Любеческим княжеским съездом 1097 г.

6. Укажите ряд русских городов, учитывая очередность завоевания их монголо-татарами.

- а) Рязань — Киев — Торжок
- б) Рязань — Владимир-на-Волыни — Москва
- в) Владимир-на-Клязьме — Козельск — Владимир-на-Волыни
- г) Киев — Переславль Южный — Владимир-на-Клязьме

7. Московский белокаменный Кремль был построен в годы царствования:

- а) Ивана I Калиты
- б) Дмитрия Ивановича (Донского)
- в) Василия II Темного
- г) Ивана III

8. В годы правления Ивана Грозного Русское государство было поделено на:

- а) губернии
- б) провинции
- в) земщину и опричнину
- г) области

9. В 1552—1556 гг. Русское государство:

- а) вело Ливонскую войну на Западе
- б) осваивало район Поморья и Карелии
- в) вело войны с Крымским ханством
- г) провело присоединение Казанских и Астраханских земель

10. Введение патриаршего церковного управления в Русском государстве произошло в:

- а) 1584 г.
- б) 1589 г.
- в) 1591 г.
- г) 1598 г.

11. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Лжедмитрия II
- г) Прокопия Ляпунова

12. «Собинным» (особенным) другом царя Алексея Михайловича считался:

- а) патриарх Никон
- б) патриарх Филарет
- в) протопоп Аввакум
- г) митрополит Макарий

13. Непосредственным поводом для возвращения Петра I в Россию из «великого посольства» стало:

- а) начало войны России со Швецией
- б) начало войны России с Османской империей
- в) стрелецкое восстание в Москве
- г) убийство наследника престола

14. Назовите пункт, не относящийся к содержанию «кондиций», предъявленных Анне Иоанновне Верховным Тайным советом при ее вступлении на престол.

- а) не вступать в брак
- б) не объявлять наследника
- в) не распоряжаться казной
- г) не покидать пределов страны

15. Кто из правителей России периода «дворцовых переворотов» самолично предводительствовал отрядом гвардейцев при совершении очередного переворота и восшествии на престол?

- а) Екатерина I
- б) Иван IV Антонович
- в) Елизавета Петровна
- г) Петр III

16. В 1785 г. Екатерина II:

- а) издала жалованные грамоты дворянству и городам
- б) провела губернскую реформу
- в) казнила Е. Пугачева
- г) создала дворянское Вольное Экономическое общество

17. Важнейшим для России внешнеполитическим результатом на западном направлении в годы царствования Екатерины II стало:

- а) установление дипломатических и торговых отношений с Великобританией
- б) участие в разделах Речи Посполитой и присоединение польских территорий
- в) подтверждение статуса «великой державы»

- г) создание антифранцузского монархического союза с европейскими странами

18. Причиной разрыва отношений между Россией и Англией в годы правления Павла I стало(-а):

- а) оккупация Англией острова Мальта
- б) нарушение Англией торговых соглашений с Россией
- в) заключение союза между Россией и Францией
- г) заключение союза между Россией и Пруссией

19. Социальную и политическую опору Павла I составляли:

- а) горожане
- б) деятели православной церкви
- в) приглашенные на русскую государственную службу иностранцы
- г) «гатчинские офицеры» из неродовитого дворянства

20. Укажите годы правления Александра I.

- а) 1801-1815
- б) 1801-1825
- в) 1815-1825
- г) 1815-1830

21. Органами центрального управления страной при Александре I стали:

- а) приказы
- б) коллегии
- в) министерства
- г) совещания

22. Назовите военачальника, не являвшегося командующим какой-либо из русских армий в начале Отечественной войны 1812 года.

- а) П. Багратион
- б) М. Барклай-де-Толли
- в) П. Витгенштейн
- г) А. Тормасов

23. Конституционный проект П. Пестеля предполагал:

- а) установление в России конституционной монархии
- б) федеративное устройство России
- в) освобождение крестьян от крепостной зависимости без земли
- г) введение в России унитарной республики со строго централизованной властью

24. Правление Николая I в России считается:

- а) апогеем русского самодержавия
- б) периодом либерального развития страны
- в) временем внешнеполитического господства России в Европе
- г) периодом «просвещенного абсолютизма»

25. К студенческим организациям 20 —30-х годов XIX века не относится кружок:

- а) братьев Критских
- б) Н. Сунгурова
- в) М. Буташевича-Петрашевского
- г) Герцена—Огарева

26. В середине XIX века российские либералы-«западники» признавали:

- а) необходимость модернизации России по европейскому образцу
- б) самобытность российской цивилизации, ее уникальность
- в) самодержавие и православие неизменными политико- идеологическими основами российского общества и государства
- г) необязательность отмены крепостного права в России

27. Лондонские конвенции 1840—1841 гг. устраняли:

- а) автономию православных территорий на Балканах
- б) господство турок над христианскими народами Балкан
- в) свободу плавания судов по Дунаю
- г) исключительную возможность России влиять на Османскую империю

28. К реформе местного самоуправления времени правления Александра II следует отнести:

- а) отмену рекрутчины
- б) создание земских собраний и управ
- в) создание института мировых судей
- г) восстановление университетской автономии

29. Основным явлением мировой политики второй половины XIX века можно считать:

- а) решение «восточного вопроса»
- б) освоение европейскими странами азиатских территорий
- в) процесс образования военно-политических блоков
- г) резкое усиление США в военно-политическом отношении

30. Аграрная программа социалистов-революционеров (эсеров) в начале XX века предусматривала:

- а) национализацию земли

- б) сохранение помещичьего землевладения с возможностью выкупа земли крестьянами
- в) разрушение крестьянской общины
- г) социализацию земли

31. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:

- а) В. Чернов и Г. Гершуни
- б) А. Дубровин и В. Пуришкевич
- в) Г. Плеханов и Л. Мартов
- г) А. Милюков и А. Гучков

32. После Февральской революции 1917 г. решение всех наиболее значимых для страны вопросов:

- а) взяло на себя Временное правительство
- б) было отложено до созыва Учредительного собрания
- в) происходило через систему Советов
- г) откладывалось до окончания Первой мировой войны

33. Политика «военного коммунизма» периода Гражданской войны не предусматривала:

- а) пайковую систему распределения
- б) бесплатный общественный транспорт
- в) стабильность национальной валюты
- г) бесплатные коммунальные услуги

34. Политика «сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса» стала проводиться в СССР:

- а) в середине 20-х гг. XX века
- б) в конце 20-х гг. XX века
- в) накануне Великой Отечественной войны
- г) после окончания Великой Отечественной войны

35. 1937 год вошел в отечественную историю как год:

- а) «великого террора»
- б) наивысших экономических достижений России
- в) внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
- г) «окончательной победы социализма в стране»

36. Назовите действие, которое не предпринималось Советским Союзом накануне Великой Отечественной войны.

- а) включение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР

- б) образование Молдавской союзной республики
- в) включение в состав СССР республик Прибалтики
- г) аннексия Финляндии

37. Тегеранская конференция глав стран антигитлеровской коалиции происходила в:

- а) 1939 г.
- б) 1941 г.
- в) 1943 г.
- г) 1945 г.

38. Послевоенная денежная реформа в годы правления И. Сталина предусматривала:

- а) введение золотого эквивалента рубля
- б) обмен старых денег на новые из расчета 10 : 1
- в) открытие личных счетов трудящихся
- г) увеличение денежной эмиссии

39. Для решения продовольственной проблемы в СССР в 50-х годах XX века:

- а) началось освоение целинных и залежных земель
- б) проводились активные закупки продовольствия за рубежом
- в) поощрялось развитие подсобных хозяйств у населения
- г) в сельское хозяйство стали направляться существенные инвестиции

40. Разделение партийных и советских органов на сельские и городские было произведено в годы правления:

- а) И. Сталина
- б) Н. Хрущева
- в) Л. Брежнева
- г) Ю. Андропова

41. Возврат к министерской системе управления экономикой СССР произошел в:

- а) 1961 г.
- б) 1965 г.
- в) 1972 г.
- г) 1976 г.

42. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства в 60—80-х годах XX века.

- а) Н. Хрущев — Л. Брежнев — К. Черненко — Ю. Андропов
- б) Л. Брежнев — Н. Хрущев — К. Черненко — Ю. Андропов

- в) Н. Хрущев - Л. Брежнев — Ю. Андропов — К. Черненко
- г) Н. Хрущев — К. Черненко — Л. Брежнев — Ю. Андропов

43. 26 апреля 1986 г.:

- а) был объявлен политический курс на «перестройку»
- б) произошла встреча М. Горбачева с Президентом США Р. Рейганом
- в) была запущена в космос станция «Мир»
- г) произошла авария на Чернобыльской АЭС

44. Назовите действие, которое не было предпринято ГКЧП в августе 1991 г.

- а) ввод войск в Москву
- б) блокирование президента М. Горбачева в Форосе (Крым)
- в) отключение теле- и радиовещания
- г) приостановление деятельности оппозиционных партий и движений

45. Пост министра обороны России во время I Чеченской кампании 1994—1996 гг. занимал:

- а) П. Грачев
- б) А. Лебедь
- в) Б. Громов
- г) И. Касатонов

46. При каком российском правителе было ликвидировано боярское сословие?

47. Какое название в исторической науке получила эпоха правления Л. Брежнева?

48. Каковы значение и исторические последствия принятия христианства на Руси?

49. Назовите основные причины отмены крепостного права в России.

50. Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны

Вариант 5.

1. Общественный строй восточных славян, для которого характерно наличие народного собрания при выделении из общины князей и их дружины, назывался:

- а) «примитивным рабовладением»
- б) «военной демократией»
- в) раннеклассовым
- г) раннефеодальным

2. Язычеству не свойственно:

- а) поклонение силам природы
- б) идолопоклонство
- в) наличие множества богов
- г) единобожие

3. Центрами образования государства Древняя Русь стали города:

- а) Изборск и Белоозеро
- б) Псков и Новгород
- в) Киев и Новгород
- г) Полоцк и Киев

4. «Уроки» и «погосты» в Киевской Руси были установлены:

- а) князем Олегом
- б) князем Игорем
- в) княгиней Ольгой
- г) князем Владимиром

5. Укажите событие, которое не относится ко времени правления Ярослава Мудрого.

- а) строительство «Золотых ворот» в Киеве
- б) заключение династических браков
- в) распространение христианства
- г) заключение военного союза с печенегами

6. Назовите князя, который перенес столицу Северо-Восточной Руси из Ростова Великого в Суздаль.

- а) Юрий Долгорукий
- б) Андрей Боголюбский
- в) Всеволод III Большое Гнездо
- г) Юрий Всеволодович

7. Укажите событие, которое произошло после похода монгольских войск на Русь.

- а) завоевание Северного Китая
- б) завоевание Средней Азии
- в) поход в Европу
- г) завоевание Волжской Булгарии

8. К началу XIV века, времени правления московского князя Даниила Александровича, относят:

- а) первые территориальные присоединения к Московскому княжеству других земель
- б) переход ярлыка на Великое Владимирское княжение в Москву
- в) московско-тверскую войну
- г) перенос в Москву резиденции Русского митрополита

9. Назовите событие, относящееся к 1382 г.

- а) «Ледовое побоище» с крестоносцами
- б) карательный поход хана Тохтамыша на Русь
- в) отмена баскачества на Руси
- г) признание Тверью политического лидерства Москвы

10. Становление крепостного права в Русском государстве началось с издания:

- а) «Правды Ярославичей»
- б) Судебника 1497 г. (Ивана III)
- в) Судебника 1550 г. (Ивана IV)
- г) Соборного Уложения 1649 г. (царя Алексея Михайловича)

11. «Иосифляне» и «нестяжатели» — это:

- а) два основных течения в церковной жизни Русского государства конца XV — начала XVI веков
- б) боярские группировки, боровшиеся за власть в начале правления Ивана IV
- в) сторонники и противники налаживания отношений с римско-католической церковью
- г) сторонники и противники централизации государства

12. К. Минин и Д. Пожарский в начале XVII в России:

- а) являлись претендентами на российский престол
- б) возглавили народное восстание против царя Василия Шуйского
- в) организовали народное ополчение для изгнания иностранных интервентов из России
- г) деятели русской церкви, выступавшие против гражданской войны в России

13. Разрядный приказ в середине XVII ведал:

- а) пушечным вооружением для войска
- б) определением дворян на службу
- в) контролем над церковной жизнью
- г) местным самоуправлением

14. «Матерью полтавской виктории (победы)» Петр I называл:

- а) победу русских войск под Дерптом
- б) Гангутское сражение
- в) победу под Нарвой
- г) битву при деревне Лесной

15. Согласно реформе местного управления в годы правления Петра I, были учреждены:

- а) воеводства
- б) наместничества
- в) губернии
- г) генерал-губернаторства

16. Укажите хронологические рамки периода «дворцовых переворотов» в России.

- а) 1721-1741 гг.
- б) 1725-1741 гг.
- в) 1725-1762 гг.
- г) 1741-1762 гг.

17. Назовите неверный признак мануфактурного производства.

- а) ручное производство
- б) разделение труда
- в) крупное производство
- г) машинное производство

18. Главной причиной крестьянской войны под руководством Е. Пугачева явилось:

- а) ведение Россией длительной войны с Османской империей
- б) усиление крепостного гнета в стране
- в) введение подушного налога на население
- г) проведение политики «просвещенного абсолютизма»

19. В ходе итальянской и швейцарской военных кампаний в конце XVIII века основным противником русских войск под руководством А. Суворова были войска:

- а) Франции

- б) Пруссии
- в) Швеции
- г) Османской империи

20. В 1810 г., согласно проекту М. Сперанского, был учрежден:

- а) Кабинет министров
- б) Непременный совет
- в) Негласный комитет
- г) Государственный Совет

21. Непосредственным следствием Тильзитского мира стала война России с:

- а) Англией
- б) Францией
- в) Швецией
- г) Австрией

22. «Союз спасения» и «Союз благоденствия» в годы правления Александра I — это:

- а) военно-политические союзы нескольких европейских государств с участием России
- б) организации-предтечи декабристских Северного и Южного обществ
- в) союзы, заключенные европейскими государствами против России
- г) просветительские и благотворительные общества

23. Национально-освободительное восстание в Польше в годы правления Николая I произошло в:

- а) 1825 г.
- б) 1830-1831 гг.
- в) 1847 г.
- г) 1849-1850 гг.

24. В сфере экономики Николаем I не поощрялось:

- а) создание благоприятных условий для увеличения импорта в Россию
- б) открытие частных акционерных банков
- в) учреждение акционерных промышленных и сельскохозяйственных обществ
- г) государственное кредитование экономики и политика протекционизма

25. Укажите верный ряд российских императоров XIX века, учитывая хронологический порядок их царствования.

- а) Александр I — Александр II — Николай I — Александр III
- б) Александр I — Александр II — Александр III — Николай I

- в) Александр I — Николай I — Александр II — Александр III
- г) Николай I — Александр I — Александр II — Александр III

26. Российские либералы-«славянофилы» в середине XIX века предполагали необходимость:

- а) установления в России конституционной монархии
- б) введения представительного совещательного органа подобного Земскому собору
- в) возврата страны к «допетровским» порядкам
- г) революционных изменений в стране

27. Спор о «палестинских святынях» в начале 50-х годов XIX века стал:

- а) причиной гонений мусульман на Балканах
- б) причиной англо-французского конфликта
- в) причиной англо-османского конфликта
- г) поводом для начала Крымской войны

28. Главный комитет и Редакционные комиссии в середине XIX века являлись:

- а) цензурными органами
- б) законосовещательными органами в системе государственного управления
- в) органами подготовки и проведения реформы по отмене крепостного права в России
- г) корпоративными дворянскими организациями

29. «Диктатурой сердца» в исторической науке принято называть:

- а) внутреннюю политику последних лет правления Александра II
- б) внутреннюю политику, проводимую в годы правления Александра III
- в) движение либеральных деятелей России 70 — 80-х годов XIX века
- г) программный документ революционной организации «Народная воля»

30. Согласно судебной контрреформе, проведенной в годы правления Александра III, произошло:

- а) расширение компетенции мировых судей
- б) ограничение компетенции суда присяжных
- в) устранение института адвокатуры
- г) отмена принципа независимости и несменяемости судей

31. Основным положением денежной реформы 1897 г. стало(-а):

- а) «замораживание» денежных счетов в банках
- б) увеличение денежной эмиссии
- в) введение золотого эквивалента рубля
- г) отмена конвертации российской валюты

32. Укажите годы Русско-Японской войны начала XX века.

- а) 1902-1904
- б) 1904-1905
- в) 1905-1907
- г) 1907-1909

33. Назовите пункт, не имеющий отношения к аграрной реформе П. Столыпина.

- а) создание хуторов и отрубов
- б) переселение крестьян на свободные земли
- в) сохранение помещичьего землевладения
- г) укрепление крестьянской общины

34. Царский Манифест от 17 октября 1905 г.:

- а) провозглашал Россию конституционной монархией
- б) заявлял о неизменности социально-политического устройства страны
- в) вводил в России особое положение
- г) вводил в России буржуазные права и свободы

35. Образовавшийся в IV Государственной Думе «Прогрессивный блок» отражал интересы:

- а) российской национальной буржуазии
- б) революционных партий России
- в) монархических организаций России
- г) российского генералитета

36. Причиной апрельского кризиса Временного правительства 1917 г. стало(-а):

- а) нехватка продовольствия в стране
- б) наличие политических противоречий буржуазных партий
- в) заявление министерства иностранных дел России о «верности союзническому долгу»
- г) антиправительственная деятельность революционных партий

37. 3 марта 1918 г.:

- а) произошло покушение на В. Ленина
- б) в России началась Гражданская война
- в) была утверждена первая советская награда — орден Красного Знамени
- г) Россия заключила сепаратный Брестский мир и вышла из Первой мировой войны

38. Лозунгом Кронштадтского мятежа стали слова:

- а) «Власть советам!»
- б) «Война до победного конца!»
- в) «Долой Временное правительство!»

г) «Дашь диктатуру пролетариата!»

39. Значение Генуэзской международной конференции для Советской России состоит в том, что:

- а) страны Запада аннулировали российский внешний долг
- б) РСФСР вышла из международной изоляции
- в) РСФСР добилась выплаты компенсации от стран Антанты за интервенцию
- г) был заключен пакт о ненападении между РСФСР и ведущими европейскими странами

40. Экономика СССР в 30-е годы функционировала на принципах:

- а) хозрасчета и самоокупаемости
- б) рыночного регулирования
- в) руководства директивно-командными методами
- г) сочетания плановой и рыночной экономики

41. Вступление СССР в Лигу Наций состоялось в:

- а) 1934 г.
- б) 1936 г.
- в) 1939 г.
- г) 1941 г.

42. Назовите пункт, не относящийся к мерам в сфере экономики в годы Великой Отечественной войны.

- а) вводились сверхурочные работы
- б) трудовые споры решались в судебном порядке
- в) проводились трудовые мобилизации
- г) к труду привлекались подростки

43. Укажите причину выступлений населения в Новочеркасске в 1962 г.

- а) повышение цен на продукты питания
- б) девальвация рубля
- в) медицинские карантинные меры
- г) резкий рост преступности

44. основополагающий договор по ПРО (противоракетной обороне) был подписан СССР и США в:

- а) 1968 г.
- б) 1972 г.
- в) 1975 г.
- г) 1985 г.

45. Экономическая политика Е. Гайдара, названная «шоковой терапией», предусматривала:

- а) резкое сокращение расходной части национального бюджета
- б) установление жесткого государственного контроля над процессами ценообразования
- в) девальвацию национальной валюты
- г) либерализацию (свободный отпуск) цен с целью быстрого товарного наполнения внутреннего рынка

46. Какое название имел документ, изданный Петром I и дающий возможность незнатным людям участвовать в государственной службе и повышать свой социальный статус?

47. Каков характер I Русской революции?

48. Каковы значение и итоги периода «дворцовых переворотов» в России?

49. Кратко охарактеризуйте такое явление, как «распутинщина».

50. Назовите основные положения Конституции СССР 1936 г.

Вариант 6.

1. Бог грома и молнии у восточных славян — это:

- а) Перун
- б) Ярило
- в) Мокошь
- г) Белес

2. Восточные славяне не пользовались следующим видом письменности:

- а) узелковая
- б) пиктография (рисунки)
- в) иероглифы
- г) буквенная

3. «Гардарика» — это:

- а) особый военный договор между восточнославянскими племенами
- б) скандинавское название Древней Руси
- в) восточнославянское оружие ударного действия
- г) восточнославянское шейное ювелирное украшение

4. Принятие христианства не оказало существенного влияния на развитие:

- а) архитектуры
- б) живописи
- в) литературы
- г) фольклора

5. К литературным жанрам Древней Руси не относится:

- а) публицистика
- б) летописание
- в) житие
- г) слово («повесть»)

6. Автором древнерусского произведения «Слово о Законе и Благодати» являлся:

- а) князь Владимир Мономах
- б) князь Ярослав Мудрый
- в) монах Нестор
- г) митрополит Иларион

7. Принятие христианства на Руси положило начало:

- а) деревянному зодчеству
- б) каменному храмовому строительству
- в) древнерусской бытовой культуре
- г) деревянной культовой скульптуре

8. Равенство Киевской Руси с Византией в политическом и религиозном отношениях должен был символизировать храм:

- а) Святой Софии в Киеве
- б) Десятинная церковь Успения Богородицы в Киеве
- в) Спасо-Преображенский собор в Чернигове
- г) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме

9. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:

- а) барельеф

- б) мозаика
- в) фреска
- г) икона

10. «Золотые ворота», украшавшие Киев, были построены в годы правления:

- а) Владимира I Крестителя
- б) Ярослава Мудрого
- в) триумвирата Ярославичей
- г) Владимира Мономаха

11. Назовите памятник архитектуры во Владимиро-Суздальской Руси, сооружение которого не относится ко времени правления Андрея Боголюбского.

- а) Дмитриевский собор во Владимире-на-Клязьме
- б) Боголюбовский замок
- в) церковь Покрова-на-Нерли
- г) Успенский собор во Владимире-на-Клязьме

12. «Слово о погибели земли Русской» описывает события древнерусской истории, связанные с:

- а) убийством Святополком Окаянным князей Бориса и Глеба
- б) походами русских князей на половцев
- в) княжескими междоусобицами периода раздробленности Руси
- г) нашествием войск Батыя на Русь

13. Назовите имя русского иконописца второй половины XIV— начала XV веков, для фресок и икон которого характерны возвышенная одухотворенность образов, мягкость, лиризм, глубокая человечность, совершенство художественной формы, внутренняя сила и спокойствие.

- а) Феофан Грек
- б) Прохор с Городца
- в) Андрей Рублев
- г) Дионисий

14. Особенностью московской архитектуры периода становления единого Русского государства не является:

- а) лаконичность, отсутствие декора
- б) устремленность вверх
- в) торжественность, праздничность
- г) масштабность, преодоление «кубичности»

15. Авторство памятника средневековой литературы «Домостроя» приписывается:

- а) купцу Афанасию Никитину
- б) протопопу Сильвестру
- в) князю Андрею Курбскому
- г) митрополиту Макарию

16. В честь взятия Казани русскими войсками Иван IV повелел построить московский храм:

- а) Казанский собор
- б) собор Василия Блаженного
- в) церковь Св. Георгия Победоносца
- г) церковь Св. Иоанна Предтечи

17. Первая достоверно датированная русская печатная книга «Апостол» была изготовлена в:

- а) 1533 г.
- б) 1547 г.
- в) 1564 г.
- г) 1584 г.

18. Назовите жанр русской литературы, возникший в XVII веке.

- а) публицистика
- б) хождение
- в) житие
- г) сатирическая повесть

19. Автобиографической повестью является следующее литературное произведение XVII века:

- а) «Сказание Авраамия Палицына»
- б) «Житие протопопа Аввакума»
- в) «Сказание об Азовском осадном сидении»
- г) «Калязинская челобитная»

20. Симон Ушаков (XVII век) являлся наиболее известным в России:

- а) иконописцем
- б) архитектором
- в) хронографом-летописцем
- г) церковным деятелем

21. Назовите жанр русского изобразительного искусства, получивший развитие в XVII веке.

- а) скульптура
- б) барельеф
- в) фреска
- г) парсуна

22. В 1672 г. в России был создан:

- а) светский архитектурный стиль
- б) первый музей
- в) придворный театр
- г) первый хор

23. Практика проведения «ассамблей» (светских приемов с развлечениями) была принята в России в годы правления:

- а) Алексея Михайловича Романова
- б) Федора Алексеевича Романова
- в) царевны Софьи Алексеевны Романовой-Милославской
- г) Петра Алексеевича Романова

24. Город Санкт-Петербург был основан в:

- а) 1700 г.
- б) 1703 г.
- в) 1709 г.
- г) 1721 г.

25. Укажите событие, не относящееся ко времени правления Петра I.

- а) учреждение профессионального театра
- б) создание первого музея
- в) учреждение гражданского шрифта
- г) издание первой печатной газеты

26. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:

- а) 1700 г.
- б) 1725 г.
- в) 1730 г.
- г) 1755 г.

27. Назовите учебное заведение, основание которого не относится к периоду «дворцовых переворотов».

- а) Шляхетский корпус

- б) Пажеский корпус
- в) Морская академия
- г) Смольный институт

28. А. Сумароков в середине — второй половине XVIII века получил известность как:

- а) публицист
- б) драматург
- в) книгоиздатель
- г) философ

29. В середине - второй половине XVIII века в русской литературе господствовало следующее направление:

- а) классицизм
- б) сентиментализм
- в) романтизм
- г) реализм

30. Укажите черты, не присущие архитектурному стилю барокко.

- а) использование «пучков» колонн
- б) обилие позолоты и лепных украшений
- в) строгость и лаконичность форм
- г) закругленность архитектурных форм и элементов

31. Архитектор, автор проекта дома Пашкова в Москве (XVIII век):

- а) И. Старов
- б) М. Казаков
- в) Д. Ухтомский
- г) В. Баженов

32. Господствующим жанром русской живописи в XVIII веке является:

- а) пейзаж
- б) икона
- в) портрет
- г) сюжетная живопись

33. Назовите русского живописца, чье творчество не относится к XVIII веку.

- а) В. Суриков
- б) В. Боровиковский
- в) Ф. Рокотов
- г) Д. Левицкий

34. Автором памятника Петру I «Медный всадник» в Санкт-Петербурге является скульптор:

- а) Ф. Шубин
- б) Э. Фальконе
- в) М. Козловский
- г) И. Мартос

35. Русские путешественники начала XIX века И. Крузенштерн и Ю. Лисянский:

- а) исследовали Австралию и острова Океании
- б) открыли материк Антарктиду
- в) исследовали Северный Ледовитый океан
- г) совершили первое русское кругосветное путешествие

36. Пьеса «Горе от ума» была написана:

- а) Н. Гоголем
- б) А. Грибоедовым
- в) Н. Островским
- г) А. Пушкиным

37. Художник А. Венецианов не является автором картины:

- а) «Последний день Помпеи»
- б) «Гумно»
- в) «Крестьянка с грибами»
- г) «На жатве»

38. Укажите, какой из перечисленных сатирических журналов второй половины XVIII века редактировался лично Екатериной II.

- а) «Трутень»
- б) «Живописец»
- в) «Кошелек»
- г) «Всякая всячина»

39. Среди перечисленных художественных произведений назовите картину, автором которой является И. Репин.

- а) «Утро стрелецкой казни»
- б) «Арест пропагандиста»
- в) «Вечер. Золотой плес»
- г) «Девочка с персиками»

40. Балет «Лебединое озеро» написал:

- а) Н. Римский-Корсаков

- б) С. Рахманинов
- в) И. Стравинский
- г) П. Чайковский

41. Среди перечисленных художников назовите того, чье творчество не относится к направлению авангардизма в русской живописи.

- а) В. Кандинский
- б) К. Малевич
- в) М. Врубель
- г) М. Шагал

42. Среди перечисленных кинокартин укажите фильм режиссера Г. Александрова.

- а) «Александр Невский»
- б) «Веселые ребята»
- в) «Мы из Кронштадта»
- г) «Чапаев»

43. Назовите имя известного советского авиаконструктора.

- а) В. Петляков
- б) А. Морозов
- в) И. Курчатов
- г) А. Шамшурин

44. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» было принято в:

- а) 1938 г.
- б) 1946 г.
- в) 1953 г.
- г) 1964 г.

45. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» является:

- а) В. Распутин
- б) В. Астафьев
- в) Ю. Бондарев
- г) А. Солженицын

46. Создателями чего являются святые Кирилл и Мефодий?_____

47. В каком веке русская культура приобрела светский характер?_____

48.Кратко объясните, что понимается под «открытым характером культуры» применительно к отечественной культуре.

49.Охарактеризуйте процесс обмирщения русской культуры в XVII веке.

50.Каковы основные особенности отечественной культуры советского периода?

3.Пакет экзаменатора

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 6.

Время выполнения задания – 45 мин

Критерии оценивания:

Максимальное количество правильных ответов – 50.

Оценка «удовлетворительно» выставляется,

если количество правильных ответов 30-37 (60% - 75%)

Оценка «хорошо» выставляется,

если количество правильных ответов 38-42(76%-85%)

Оценка «отлично» выставляется,

если количество правильных ответов 43-50 (86%-100%)

Эталоны ответов

№ вопр осов	Варианты					
	1	2	3	4	5	6
1	Г	А	В	Б	Б	А
2	А	Б	А	А	Г	В
3	Б	В	Г	Б	В	Б
4	Б	Б	Б	Б	В	Г
5	В	Г	А	Г	Г	А
6	А	Б	Б	В	А	Г
7	В	В	В	Б	В	Б
8	В	Г	А	В	А	А
9	А	А	Г	Г	Б	В

10	Г	В	Б	Б	Б	Б
11	Б	Б	Г	В	А	А
12	А	Г	Б	А	В	Г
13	В	А	Г	В	Б	В
14	Г	Б	Б	Г	Г	А
15	Б	Г	В	В	В	Б
16	А	В	А	А	В	Б
17	Г	А	Г	Б	Г	В
18	Г	В	В	А	Б	Г
19	Б	Г	Б	Г	А	Б
20	Г	А	Г	Б	Г	А
21	Б	Б	А	В	В	Г
22	В	А	Г	В	Б	В
23	Г	В	Б	Г	Б	Г
24	В	Б	В	А	А	Б
25	А	Г	А	В	В	А
26	Г	В	А	А	Б	Б
27	В	Г	Б	Г	Г	Г
28	А	Г	Б	Б	В	Б
29	Б	Б	Г	В	А	А
30	Г	А	В	Г	Б	В
31	В	В	Б	В	В	Г
32	А	Б	А	Б	Б	В
33	В	А	Б	В	Г	А
34	Г	В	В	Б	Г	Б
35	А	Г	Г	А	А	Г
36	Б	Г	В	Г	В	Б
37	В	А	А	В	Г	А
38	В	Б	В	Б	А	Г
39	Г	Б	Б	А	Б	Б
40	Б	В	А	Б	В	Г
41	А	Б	Г	Б	А	В
42	А	Г	В	В	Б	Б

43	Г	А	Б	Г	А	А
44	Б	В	Г	В	Б	Б
45	А	Г	В	А	Г	Г
46	Раздробленность	Колонизация	Князь Даниил	Петр I	Табель о рангах	Кириллица
47	либеральные	СЭВ	Военный коммунизм	застой	Буржуазно-демократическая	XXVIII
48	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
49	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение
50	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение	Ответ-рассуждение

5. Приложения.

5.1. Типовые тестовые задания для входящего контроля.

1.Задания в тестовой форме

Условия выполнения задания:

Место (время) выполнения задания: учебный кабинет

Максимальное время выполнения задания: 15 мин.

Текст задания:

Вариант 1.

1. Выберите из перечисленных признаков, те которые относятся к неолитической революции.

- а) возделывание злаков и выращивание животных
- б) отсутствие частной собственности
- в) преимущественно кочевой образ жизни
- г) существование соседской общины
- д) возникновение племенных богов

е) преобладание собирательства

2. В основе развития китайской государственности и цивилизации лежали идеи

а) буддизма

б) даосизма

в) ведизма

г) конфуцианства

3. В основе Крестовых походов лежала идея

а) защиты христианского мира от неверных

б) уничтожения всех иноверцев

в) захвата всего мира

г) объединения мира в единое государство

4. Два государственных центра восточных славян:

а) Чернигов, Полоцк в) Любеч, Чернигов

б) Новгород, Киев г) Смоленск, Псков

5. Битва на реке Калке произошла в:

а) 1206 г. б) 1211 г. в) 1221 г. д) 1223 г

6. В результате Невской битвы и Ледового побоища:

а) Северная Русь отстояла свои земли и веру от посягательства немецких и шведских рыцарей

б) Ливонский орден прекратил свое существование

в) земли ливов и эстов вошли в состав Новгородской земли

г) монголо-татары отказались от подчинения Новгородской земли

7. Указ о введении «заповедных лет»:

а) запрещал переход крестьян от одного землевладельца к другому в Юрьев день

б) определял единый для всей страны срок перехода крестьян

в) устанавливал время платы за проживание крестьян на земле

г) разрешал поиск помещиками беглых крестьян в течение 5 лет

8. Реформация – это

9. Укажите годы Булавинского восстания _____

10. Монополии – это

11. Назовите годы восстания сипаев в Индии _____

12. Назовите год восстания декабристов в России

13. В Европе сложились два противоборствующих военно-политических союза. Запишите их название и страны, которые в них входили.

Вариант № 2

1. Человек современного вида появился

- а) 2—1,5 млрд. лет назад
- б) 4—3 млн. лет назад
- в) 100—40 тыс. лет назад
- г) 6—5 тыс. лет назад

2. С каким народом связано возникновение цивилизации в Месопотамии:

- а) аккадцы
- б) шумеры
- в) ассирийцы
- г) хеты

3. После распада раннефеодальных государств в Европе

- а) установилась политическая раздробленность
- б) возникли абсолютные монархии
- в) распространилось сословное представительство
- г) установилась власть арабов

4. Древнерусское государство сложилось в:

- а) VII в. в) конце VIII в.
- б) начале IX в. г) конце IX в.

5. Выберите правильный ответ

В битве на реке Калке союзное войско половцев и русских князей:

- а) одержало победу
- б) ни одна из сторон не смогла одержать верх
- в) потерпело поражение
- г) войска разошлись, простояв против друг друга, не начав сражение

6. Отличие междоусобной войны второй четверти XV в. от предшествующего периода заключалось в:

- а) борьбе князей за владимирский престол

- б) сражении за обладание Москвой
- в) привлечении сил Золотой Орды
- г) применении жестоких методов борьбы

7. Восстановите последовательность событий:

- а) опричный погром в Новгороде
- б) осада Пскова
- в) правление Елены Глинской
- г) прекращение деятельности Избранной рады
- д) завершение Ливонской войны
- е) военная реформа Ивана IV
- ж) присоединение Астраханского ханства

8. Впишите пропущенные слова в определение:

Частные предприятия, на которых работают наемные работники, называются _____,

а владельцев этого капитала, предпринимателей, называют _____.

9. Укажите годы Крестьянской войны под предводительством Е.Пугачева

10. Синдикат представляет собой

11. Годы чартистского движения в Англии _____

12. Укажите дату Бородинского сражения _____

13. Дополните предложение: Помимо испано-американской войны 1898 г. войнами за передел мира считаются _____ и _____.

Типовые тестовые задания для оценки освоения дисциплины.

Критерии оценки

59-60 баллов – «5»

50-58 баллов- «4»

36-49 баллов– «3»

1 вариант

***Инструкция:** Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.*

1. Князь, объединивший земли Киева и Новгорода

А) Олег Б) Святослав В) Игорь

2. Образование Древнерусского государства относится к

А) X в. Б) XI в. В) IX в.

3. Система сбора дани в Древнерусском государстве

А) полюдье Б) оброк В) барщина

4. Первым писанным сводом законов на Руси стал(а)

А) Судебник Б) «Русская правда» В) Соборное уложение

5. Победу на Чудском озере над немецкими крестоносцами одержал в 1242г.

князь _____

6. В 1547 г. на царство венчался первый русский царь

А) Иван IV Грозный Б) Василий III В) Иван III

7. Первым сословно-представительным органом России

был(а) _____

8. Особый порядок управления страной, существовавший в России с 1565 по 1572, при которой территория государства была разделена на две части это -

А) опричина Б) испольщина В) федеральная раздробленность

9. Начало XVII в. в России именуют

А) смутным временем

Б) «просвещенным абсолютизмом»

В) эпохой реформ

10. Первым царем из династии Романовых на престол был избран

А) Петр I Б) Михаил Федорович В) Федор Алексеевич

11. Освоение Сибири в XVII в. связано с именем

А) В.Д. Пояркова Б) Ермака В) Е.П. Хабарова

12. В честь взятия Казани по приказу Ивана Грозного был построен на Красной площади в Москве

А) Храм Василия Блаженного

Б) Храм Покрова на Нерли

В) Успенский собор

13. Вершиной творчества русского художника Рублева является икона _____

14. В 1667-1671 гг. обширные территории Дона, Украины, Поволжья охватило народное восстание под предводительством _____

15. Первопечатник России- это _____

16. Первым Российским императором стал

- А) Иван VI Б) Алексей Михайлович В) Петр I

17. Причиной Северной войны стала

- А) борьба за выход к Черному морю
Б) борьба за польское наследство
В) борьба за выход к Балтийскому морю

18. Для надзора за деятельностью Правительствующего Сената была введена должность

- А) полицмейстера Б) губернатора В) обер-прокурора

19. Историческую эпоху между правлением Петра I и Екатерины II в российской истории называют

- А) смутное время
Б) эпоха дворцовых переворотов
В) эпоха просвещения

20. В правление Екатерины II страну потрясло мощное крестьянское восстание под предводительством _____

21. Ассигнации-это

- А) ценные бумаги Б) акции В) бумажные деньги

22. В начале 18 века в России стала выходить первая печатная газета

- А) «Куранты» Б) «Ведомости» В) «Известия»

23. Ведущим жанром русской живописи 18 века стал

- А) портрет Б) пейзаж В) икона

24. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

- А) убийство Александра II народолюбцами
Б) восстание декабристов
В) первая стачка рабочих

25. Крупнейшим сражением Отечественной войны 1812 года было

26. В XIX в. Россия по форме правления была

- А) самодержавной монархией
Б) феодальной республикой
В) Конституционной монархией

27. Первая российская революция началась с

- А) убийства Распутина
Б) Ленского расстрела

В) расстрела демонстрации рабочих к Зимнему дворцу

28. Результатом I мировой войны для России стало

А) сплочение общества

Б) укрепление престижа династии Романовых

В) обострение политической ситуации в стране

29. Временное правительство в 1917г.

А) провозгласило Россию федерацией

Б) передало землю крестьянам

В) ввело политические свободы

30. Событием ускорившим переход к НЭПу считается

А) поражение в войне с Польшей

Б) восстание в Кронштадте

В) дезертирство из Красной Армии

31. Господство однопартийной системы в СССР способствовало установлению:

А) тоталитарного режима

Б) политического равноправия населения

В) демократического режима

32. Укажите рамки Великой Отечественной войны _____

33. Битва на Курской дуге состоялась в ...

А) мае-июне 1943г. Б) июне-июле 1943г. В) августе 1944г

34. Основной результат освоения целины в 1950 гг.

А) временное увеличение сбора зерна

Б) передача земли в собственность крестьянам

В) переход к интенсивным методам ведения сельского хозяйства

35. Реформы 1965г. не дали результатов из-за

А) их неприятия большинством населения

Б) внутренней борьбы КПСС

В) смешивания либеральных и командных методов управления

36. В годы правления Н.С.Хрущева

А) введена плата за обучение в школах и вузах

Б) крестьянам разрешена свободная торговля на рынке

В) развернулось широкое жилищное строительство

37. Противоборство двух сверхдержав СССР и США начавшиеся после окончания II Мировой войны, узловыми моментами которого были гонка вооружений,

соперничество в Европе и участие в региональных конфликтах -
это _____

38. Первым президентом России был _____

39. Переход от присваивающего хозяйства к производящему это

- А) неолитическая революция
- Б) демографический взрыв В) промышленный переворот

40. Ранние цивилизации, возникшие в У-III тыс. до н.э. получили название

- А) «морские» Б) «земледельческие» В) «речные»

41. Особая форма государства, при которой власть и собственность неразделимы, это

- А) демократия Б) деспотия В) республика

42. Власть народа - это

- А) олигархия Б) демократия В) теократия

43. Самым сильным среди варварских государств в V в. на территории Европы было

- А) Франкское королевство *Б) Византия В) Галлия

44. Возникновение исламской религии относится к

- А) VII в. Б) Ув. В) VIII в.

45. Предприятие, для которого характерно использование ручного труда и разделение труда между работниками это

- А) мануфактура Б) мастерская В) завод

46. Форма правления, при которой исполнительная, законодательная и судебная власть принадлежит одному лицу-монарху – это _____

47. Переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике - это

- А) неолитическая революция
- Б) индустриализация
- В) промышленный переворот

48. Наибольшее влияние на рабочий класс и политическую борьбу XIX - XX вв. оказали идеи германских социалистов

- А) Маркса и Энгельса Б) Сен-Симона и Фурье В) Прудона

49. Идеология, обосновывающая незыблемость привилегий аристократии и отрицающая принципы конституционализма

- А) социализм Б) либерализм В) консерватизм

50. Английский ученый, установивший основные факторы эволюции живого мира и его закономерности

- А) Бэр Б) Дарвин В) Геккель

Вариант II

Инструкция: Тест состоит из 50 заданий. Прежде, чем приступить к его выполнению, подумай, в чем заключается смысл задания. Вспомни значения терминов, понятий, указанных в вопросе. Выполняя задания, необходимо выбрать один правильный ответ, либо дописать пропущенные понятия, термин или дату.

1. Князь, крестивший Русь

- А) Рюрик Б) Владимир Святославович В) Владимир Мономах

2. Наследственное земельное владение на Руси

- А) феодал Б) вотчина В) надел

3. Первой летописью дошедшей до наших дней является

- А) «Задонщина» Б) «Остромирово Евангелие» В) Повесть временных лет

4. Верховная власть в Новгороде принадлежала _____

5. На рубеже XIII-XIV в. наиболее развитыми политическими центрами Руси были

- А) Тверь и Москва Б) Чернигов и Киев В) Новгород и Смоленск

6. Куликовская битва состоялась _____

7. Назовите значение Куликовской битвы (укажи лишнее)

- А) доказала важность объединения отдельных земель для совместной борьбы с неприятелем
Б) способствовала возрождению национального самосознания русского народа
В) завершилось татаро-монгольское иго на Руси

8. Со времен правления Ивана III в России появились новые военные подразделения

(укажите лишнее)

- А) стрелецкие полки Б) дворянское ополчение В) наемное войско

9. Смутное время на Руси продолжалось до

- А) 1613г. Б) 1615г. В) 1700

10. В 1612г. Новгородское ополчение, направленное против польских и шведских захватчиков возглавили

- А) Минин и Пожарский Б) Василий Шуйский
В) Михаил Романов

11. Церковную реформу, проводимую в XVII в. в России возглавил

А) протопоп Аввакум Б) Алексей Михайлович В) патриарх Никон

12. Для овладения Волжским торговым путем России в XVI пришлось вести войны с _____ ханствами.

13. В 1654г. в состав России по решению Переяславской Рады вошла _____

14. В конце XVII в. в России появился новый архитектурный стиль, получивший название московского (нарышкинского) _____ --

15. При Петре была основана регулярная армия, которая комплектовалась на основе

А) рекрутских наборов

Б) всеобщей воинской повинности В) дворянского ополчения

16. В 1703 году Петр Великий основал новую столицу России

А) Москву Б) Санкт-Петербург В) Киев

17. Годы правления Екатерины Великой

А) 1762-1796 гг Б) 1772-1796 гг В) 1762-1794 гг

18. Преобладание вывоза товаров из страны над ввозом с целью концентрации капиталов внутри страны это

А) меркантилизм Б) протекционизм В) инвестиции

19. Для работы на предприятиях предпринимателям было разрешено покупать крепостных, таких крепостных стали называть

А) черносошными Б) посессионные В) приписные

20. В правлении Екатерины II в результате русско-турецких войн к России были присоединены

А) Крымское ханство и Приазовье Б) Большая Орда В) Турция

21. Основным литературным стилем со второй четверти 18 века стал _____

22. С 1700 года Новый год в России стали отмечать

А) 1 сентября Б) 1 января В) 14 января

23. 1667 г. За границу отправилось «Великое посольство» с целью

А) поиска невесты для царя

Б) поиска союзников для борьбы с турками

В) установления торговых связей

24. В 1812 г. Вторжение «Великой армии» французов в Россию возглавил

А) Наполеон Б) Мюрат В) Талейран

25. Представители русской общественной мысли 1830-1850ых годов

идеализировавшие русский народ, историческое прошлое России, считавшие, что Россия должна развиваться самобытным путем, назывались:

А) западники Б) славянофилы В) декабрист

26. Отмена крепостного права, проведение военной, судебной, земской формы относится к царствованию

А) Павла I Б) Николая I В) Александра II

27. Двоевластие установилось в России в

А) марте 1917 г. Б) апреле 1917 г. В) октябре 1918 г.

28. Декрет о земле, принятый II съездом Советов, предусматривал:

А) национализацию всей земли

Б) роспуск крестьянской общины

В) наделение крестьян землей по потребностям

29. Переход предприятий и отраслей хозяйства из частных рук в руки государства - это _____

30. Первая конституция СССР была принята

А) 1922 г. Б) 1924г. В) 1925г.

31. Характерной чертой тоталитарной системы не является

А) культ личности

Б) репрессии

В) многопартийность

32. План «Барбаросса» предусматривал...

А) колонизацию всей территории СССР

Б) превращение СССР в военного союзника Германии

В) план молниеносной войны

33. Партизанское движение в годы войны играло важную роль, так как...

А) было независимым от Красной Армии

Б) охватило большие территории

В) велось за пределами СССР

34. Номенклатура в СССР в 1960-1980 годы-это

А) слой руководящих привилегированных работников

Б) ведущие представители науки и культуры

В) низший слой административных чиновников

35. Политический строй, установившийся в России по Конституции РФ 1993 года определяется как

- А) парламентская республика
- Б) президентская республика
- В) смешанная республика

36. В 1945 году обладателями ядерного оружия являлось государство_____

37. Концепция «государства благосостояния» была разработана английским экономистом _____

38. Назовите имя президента СССР, избранного на этот пост в 1990 году_____

39. Формы экономической деятельности охотников и собирателей, при которой люди пользовались плодами природы это

- А) присваивающее хозяйство
- Б) рыночная экономика
- В) производящее хозяйство

40. Правитель Египта

- А) вождь
- Б) князь
- В) фараон

41. Народовластие, форма политического, государственного устройства, основанная на признании народа как источника власти это

- А) олигархия
- Б) демократия
- В) деспотия

42. Сказание, в образной форме передающее представления о мире, его происхождении, о богах и героях

- А) легенда
- Б) миф
- В) летопись

43. Христианская религия возникла на территории

- А) Греции
- Б) Рима
- В) Египта

44. Европейское феодальное общество было разделено на

- А) классы
- Б) сословия
- В) группы

45. В политической мысли эпохи Нового времени возникли идеи

- А) правового государства
- Б) деспотии
- В) анархии

46. Фернандо Магеллан совершил

- А) первое кругосветное путешествие
- Б) путешествие в Индию
- В) путешествие в Америку

47. Основными классами общества во второй половине XIX века стали

- А) феодалы и зависимые крестьяне
- Б) капиталисты и наемные рабочие
- В) политики и духовенство

48. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Укажите лишнее

- А) снижение численности коренного населения Америки
- Б) установление высоких налогов и цен в захваченных областях
- В) введение конституции и гражданской свободы

49. Процесс сосредоточения населения и экономической жизни в крупных городах

- А) урбанизация Б) унификация В) секуляризация

50. Крупнейшей колониальной империей в XIX веке стала

- А) Франция Б) Англия В) Германия

Ответы на тесты:

I вариант	II вариант
1-а	1-б
2-в	2-б
3-а	3-в
4-б	4- Народное собрание
5-Невский	5-а
6-а	6-1380 г.
7-б	7-в
8-а	8-в
9-а	9-а
10-б	10-а
11-б	11-в
12-а	12-Казанское, Астраханское
13-« Троица»	13-Левобережная Украина
14- Разин	14-барокко
15- Федоров	15-а
16-в	16-б
17-в	17-а
18-в	18-а
19-б	19-б
20- Пугачев	20-а
21-в	21-классицизм
22-б	22-б

23-а	23-б
24-б	24-а
25- Бородинское сражение	25-б
26-а	26-в
27-в	27-а
28-в	28-а
29-в	29-национализация
30-б	30-б
31-а	31-в
32- 22.06.1941- 09. 05. 1945 гг.	32-в
33-б	33-б
34-а	34-а
35-в	35-в
36-в	36-США
37-холодная война	37-Кейнс
38- Ельцин	38-Горбачев
39-а	39-а
40-в	40-в
41-б	41-б
42-б	42-б
43-а	43-б
44-а	44-б
45-а	45-а
46- абсолютизм	46-а
47-в	47-б
48-а	48-в
49-в	49-а
50-б	50-б

5.2. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Проблемы происхождения человека
2. Условия жизни первобытных людей
3. Первобытная религия и искусство
4. Древняя Греция. Афины. Спарта

5. Средневековый город
6. Католическая церковь в Средние века
7. Возникновение государства Русь
8. Крещение Руси и его значение
9. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей
10. Правление Владимира Мономаха
11. Древнерусская культура
12. Монгольское нашествие
13. Начало возвышения Москвы
14. Куликовская битва и ее значение
15. Россия в правлении Ивана Грозного
16. Смутное время начала XVII века
17. Последствия Смуты и начало царствования Михаила Романова
18. Усиление царской власти. Алексей Романов
19. Раскол русской православной церкви
20. Начало правления Петра I
21. Значение реформ Петра I
22. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачёва
23. Правление Елизаветы Петровны
24. Правление Петра III
25. Политика Екатерины II
26. Политика Павла I
27. Политика, планы, реформы Александра I
28. Отечественная война 1812 года
29. Движение декабристов. Общества, документы
30. Восстание декабристов
31. Внутренняя политика Николая I
32. Отмена крепостного права
33. Крестьянство и сельское хозяйство в первой половине XIX века
34. Борьба за передел мира
35. Особенности экономического развития России начала XX века
36. Правление Николая II. Внутренняя и внешняя политика
37. Причины революции 1905-1907 года
38. Русско-Японская война 1904-1905 года
39. Октябрьская революция. Манифест 17 октября 1905 года

40. Политические партии России начала XX века
41. Реформы Столыпина
42. Начало первой мировой войны
43. Февральская революция 1917 года
44. Октябрьская революция 1917 года
45. Первые декреты советской власти
46. Причины и начало гражданской войны
47. Итоги гражданской войны
48. Политика «Военного коммунизма»
49. Причины НЭПа
50. Сущность НЭПа
51. Образование СССР
52. Индустриализация
53. Коллективизация
54. Начало второй мировой войны
55. Решение Потсдамской конференции
56. Перемены после смерти Сталина
57. Реформы 1965 года и ее результаты
58. Начало политики перестройки. Политика гласности
59. ГКЧП и распад СССР
60. Современная Россия

Основные источники и литература

Для студентов

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.
6. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Дополнительная литература

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.
3. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.
4. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.wikipedia.org (сайт Общедоступной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии)

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам)

www.alleng.ru (сайт, на котором можно бесплатно скачивать учебную литературу)

www.studmed.ru (сайт, на котором можно бесплатно скачивать учебную литературу)

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 33
(сметы)

Директор Т.А. Чупрова

«16» августа 2021 г.

