

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от « 16 » августа 2021 года

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»

г. Буй
2021

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива» программы учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

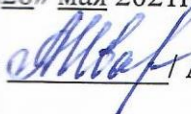
ОГБПОУ БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)



Никулина И. В.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12 от «28» мая 2021г.

Председатель ПЦК:  А.В. Иванова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	20
5. Приложения.....	28
6. Основные источники и литература.....	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 07 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива» следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1, ОК 2, ОК 3	Организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2, ОК 6,	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 3, ОК 6, ОК 7,	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 6	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и	знает потенциальные опасности природного,	Устный опрос, практические

социального происхождения, характерные для региона проживания;	техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Гражданская оборона»			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 1. «РСЧС – основные понятия и задачи».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У 3, У2 З2, З3, З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>				
Тема 2. « Чрезвычайные ситуации, правила безопасного поведения в них».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Тестирование Проверочная работа</i>	<i>У 2, У3 З2, З3, З10, З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3 У2, У3, У5 З2, З3, ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Тема 3. «Гражданская оборона».	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Практическая работа № 8 Контрольная работа</i>	<i>У 2, У3, У З2, З3, З11, З10 ОК 1, ОК 2, ОК 3 З4, З11 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				

Раздел 1. « Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».			<i>Контрольная работа №3</i>	У2, 31,32,312,ОК 3,ОК 6, ОК 7	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 4.« Здоровый образ жизни и его составляющие».	<i>Практическая работа № 31</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У1, 31,32 ОК 3,ОК 6, ОК 7				
Тема 5. «Основы медицинских знаний».	<i>Практическая работа № 32</i> <i>Практическая работа № 33</i> <i>Практическая работа № 34</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У1, У5 31,32,312 ОК 3,ОК 6, ОК 7 У 5, 312 ОК 2; ОК 3; ОК 6				
Раздел 3. « Основы военной службы».			<i>Контрольная работа №2</i>	У1, У2, 3 4, 35, 3, 37, 38, 3, ОК 3, ОК 7	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 6. « Вооруженные силы Российской Федерации».	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>	У3, У4У5 34,35, 36, 37, 38, 39, 310, ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 7. « Воинская обязанность».	<i>Проверочная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У2, У3, У4 34, 35, 36, 37,38, 39, 310 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 8. « Боевые традиции ВС РФ»	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У2, У3, У4 34, 35,36,37, 38, 39, 310 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 32, 33, 311 , умений У2,У3

Раздел 1. «Гражданская оборона»

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

1 вариант.

1.Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозимет

6. Дезактивация – это...

- А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;
- Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
- В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
- Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантином или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

- А) повышение защитных свойств;
- Б) дезинфекцию помещений;
- В) устройство простейшей вентиляции;
- Г) оборудование помещений информационными источниками;
- Д) герметизацию;
- Е) устройство дополнительных ограждений.

2 вариант.

1. Дополните фразу: «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2. К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5.К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;
- В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет скрытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозиметр.

7. Дегазация – это...

- А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;
- Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
- В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
- Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется...

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантином или обсервацией.

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

- 1. Гражданская оборона.
- 2. Б
- 3. А
- 4. Б
- 5. А, В, Д
- 6. А
- 7. В
- 8. А, В, Д

2 вариант.

- 1. Оружие массового поражения.
- 2. А
- 3. Б
- 4. В
- 5. Б
- 6. Г, Е, З
- 7. Б
- 8. А

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, З12 умений У1, У5

Раздел 2. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».(рубежный контроль).

Контрольная работа № 2.

1 вариант.

1. Гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите факторы, влияющие на здоровье...

- А) здравоохранение, образ жизни человека;
- Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
- В) генетика, экология;
- Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
- Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Какое отрицательное воздействие вирус СПИДа оказывает на человека?

- А) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему;
- Б) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы;

В) поражает клетки организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, уничтожает иммунную систему организма.

4. Перечислите виды травм.

5. Дополните предложение: « неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы, называется _____».

6. Что такое асептика?

7. Назовите симптомы инсульта.

8.В чем заключается первая помощь при ранении?

2 вариант.

1. Личная гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите условия, позволяющие организму нормально функционировать...

- А) здравоохранение, образ жизни человека;
- Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
- В) генетика, экология;
- Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
- Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем...

- А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
- В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

4. Перечислите виды ран.

5. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____».

6. Что такое антисептика?

7. Назовите симптомы острой сердечной недостаточности.

8.В чем заключается первая помощь при ушибе?

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1.А

2.А, В

3.В

4.Виды травм: ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы, травматический токсикоз, пневмоторакс и др.

5. острая сердечная недостаточность

6. Асепика – это комплекс мероприятий, направленный на предотвращение попадания микробов в рану. Основное правило асептики – «всё, что касается раны, должно быть стерильным»

7. Симптомы инсульта мозгового: повышение температуры тела, тошнота, рвота, головокружение, западение языка, возможен обморок, потеря сознания, когда больной приходит в сознание отмечаются паралитические явления и бессвязность речи (иногда ее отсутствие) и др.

8. Первая помощь при ранении:

1) промыть рану кипяченой водой

2) кожу вокруг раны обработать зеленкой или йодом

3) наложить стерильную повязку

Если нарушена артерия или вена: остановить кровотечение, то 1 пункт – остановить кровотечение, 2 пункт – вызвать скорую помощь, остальное по порядку.

2 вариант.

1.Б

2.Б, Г

3.Б

4. Виды ран: колотая, резаная, рубленая, размозженная, укушенная, огнестрельная, проникающая, глубокая, поверхностная и др.

5. инсульт мозговой

6. Антисептика – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение или уменьшение микробов в ране.

7. Симптомы острой сердечной недостаточности: больной беспокоен, бледен, вены шеи набухшие, излишняя потливость, дыхание шумное, учащенное, боли в области сердца и др.

8. Первая помощь при ушибе:

- 1) зафиксировать конечность в той позе, которую она приняла после ушиба
- 2) наложить на область ушиба холодный компресс или пакет со льдом (но не на кожу, сначала наложить салфетку)

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310; умений У2, У3, У4

Раздел 3. « Основы военной службы»(рубежный контроль).

Контрольная работа № 3.

Основы военной службы 1 вариант.

1. Вооруженные Силы - это:

- а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и безопасность

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву в добровольном порядке (но контракту);

- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- в) в законе «Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

2 вариант.

1. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

3. Военно-Морской Флот - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

4 В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

5. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военных.

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

8. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

9. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1.А

2.Б

3.А

4.А

5.А

6.В

7.А

8.А

9.Б

2 вариант.

1. В

2. А

3. В

4. А

5. А

6. А

7. А

8. Б

9. Б

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка»

Умения

У1 - оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления.

У2- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У5-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

З1-основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; особенностей репродуктивного здоровья человека и факторов, влияющих на него;

З2- потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;

З3- основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4- основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5-порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6- состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7-основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8- основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9-требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

310-предназначения, структуры и задач РСЧС;

311-предназначения, структуры и задач Гражданской Обороны;

312-мер профилактики инфекционных заболеваний, способов оказания первой помощи.

Итоговый тест
для проведения дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине
ОП 05. «Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-транспортного парка»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Со 1-го по 10-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

11- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны(травмы) и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

12- е задание на установление правильной последовательности действий спасателя, ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

В 13-ом задании нужно указать ошибки спасателя при оказании первой помощи при данном виде повреждения тела.

В 14-ом задании вам нужно записать в зачетный лист слово, которым (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание

1 вариант.

1. Основная цель БЖ как науки – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Техногенными называются экстремальные ситуации, которые...

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. Оповещение - это...

- А) сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
- Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.
- Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

- А) воинский контроль;
- Б) воинский учет;
- В) воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:

- А) инфекционными болезнями;
- Б) внезапными заболеваниями;
- В) психосоматическими заболеваниями;
- Г) хроническими заболеваниями.

9. Рана – это...

- А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

- В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

11. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
- Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
- В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

12. Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:

- А) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
- Б) приступить к оказанию первой помощи;
- В) установить, жив человек или мертв;
- Г) устранить повреждающий фактор;
- Д) вызвать «скорую помощь»;

13. Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:

- А) держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;
- Б) осторожно вытереть (промокнуть) насухо;
- В) проткнуть появившиеся пузыри;
- Г) смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;
- Д) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется _____ ».

2 вариант.

1. Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые...

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;
- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют

- А) оружием массового поражения;
- Б) психотропным оружием;
- В) высокоточным оружием;
- Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- В) в законе «Об обороне».

5. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

6.

- А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- А) Указа Президента Российской Федерации;
- Б) постановления Правительства Российской Федерации;
- В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Призыв на военную службу проводится:

- А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- В) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

- А) профилактикой;
- Б) обсервацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) вакцинацией.

9. Ушиб – это...

- А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
- В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки.

11. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленая.

- А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей;
- Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;
- В) инфицирована слюной.

12. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:

- А) наложить повязку;
- Б) кожу вокруг раны смазать йодом;
- В) удалить из раны инородные предметы;
- Г) промыть рану кипяченой водой;
- Д) дать обезболивающее;
- Е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

13. Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:

- А) отмороженные участки тела растереть снегом;
- Б) завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;
- В) снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;
- Г) отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытереть насухо;
- Д) смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;
- Е) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____ ».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 14 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование:записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

- 1) Б;
- 2) Д;
- 3) В;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) Б;
- 8) А;
- 9) А;
- 10) А;
- 11) 1а, 2в, 3б;
- 12) д, г, в, а, б.
- 13) в, г;
- 14) антисептика.

2 вариант.

- 1) Г;
- 2) В;
- 3) А;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) В;
- 8) В;
- 9) Б;
- 10) В;
- 11) 1б, 2в, 3а;
- 12) В, Г, Е, Б, А, Д;
- 13) а, д;
- 14) асептика.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 43

(шеста)

Директор Т.А. Цупрова

«16» августа 2021 г.