

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.12 Введение в профессию

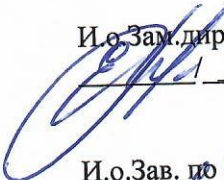
часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»

Одобрена на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

Буй, 2021

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО
 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО
 / С.А.Ошарина

Методист
 / М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12
от « 01 » июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
 / Гулин А.О.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» среднего профессионального образования (приказ № 703 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России)

Преподаватель ОГБПОУ «Буйский
техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Составитель:

 / Лобокова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда»	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание и структура учебной дисциплины	8
6. Тематический план учебной дисциплины	12
7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов	13
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда»	14
9. Основные источники и литература	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ДУД .12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» предназначена для ее изучения в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» (далее техникум) при подготовке квалифицированных рабочих. служащих.

Содержание программы ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» направлено на достижение следующей **цели**:

- овладение обучающимися общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру,
- формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

В процессе реализации программы предполагается выполнение следующих задач:

1. Поиск работы.
2. Трудоустройство.
3. Обоснование возможности приема на работу при собеседовании с работодателем.
4. Открытие собственного дела.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

Система рыночных отношений в РФ должна быть направлена на формирование и развитие самоидентификации молодых людей в современном мире, их месту в системе рыночных отношений и возможности трудоустройства в соответствии с полученной профессией.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к рабочим и специалистам. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в терминах «способов деятельности»; появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение разрешать разнообразные проблемы, работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его

конкурентоспособности на рынке труда.

Таким образом, эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и способов определения целей поиска работы, осуществления телефонных звонков и визитов к работодателю с целью трудоустройства, составления профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и др. документов, прохождения испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и другое.

Необходимо развивать также качества личности, способствующие оптимальной адаптации в коллективе и взаимодействию с потенциальным работодателем; карьерному росту качества личности.

Содержание учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» ориентировано на осознание студентами базовых ориентиров для упрочения своей позиции на рынке труда после окончания образовательного учреждения и получения соответствующей профессии, а также осознанию объективной необходимости выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Основные составляющие поведенческого элемента молодого специалиста представлены в перечне рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов.

При отборе содержания учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к рыночным процессам в экономике государства; истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие качеств личности, способствующих трудоустройству, воспитание у обучающихся гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам сторон в отношениях трудоустройства и занятости;
- акцент на сравнении процессов трудоустройства на работу и карьерного роста, происходивших в различных организациях;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на вопросы эффективного построения собеседования, формирование собственной позиции при оценке ключевых качеств личности субъекта при поиске работы и трудоустройстве, а также в процессе оформления трудовых отношений;
- формирование компетенции финансовой грамотности.

Содержание учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» разработано в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

При освоении профессий СПО дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

В процессе изучения истории рекомендуется посещение:

- органов Федеральной службы занятости населения РФ;

- организаций – посредников при трудоустройстве граждан на работу;
- комитета по делам культуры и молодежи;
- организаций – потенциальных работодателей, предоставивших заявки на заполнение вакантных мест.

Неотъемлемой частью образовательного процесса являются выполнение обучающимися практических заданий, индивидуальных проектов, подготовка рефератов (докладов).

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения СПО с получением среднего общего образования.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» является учебным предметом в рамках среднего профессионального образования.

Техникум реализует образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего профессионального образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» — в составе дополнительных учебных дисциплин, формируемых из вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

<i>ЛР</i>	<i>Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО</i>	<i>МР</i>	<i>Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>	<i>ПР</i>	<i>Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО</i>

ЛР18.	соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	МР1.	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР1	сформированность представлений о рынке труда, современных способах и методах трудоустройства на работу
		МР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПР 3	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
		МР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных нормативных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать	ПР 4	владение навыками осуществления документооборота при оформлении трудоустройстве на работу
		МР 5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с	ПР 5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в собеседовании с потенциальным работодателем

			соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		
ЛР19	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ПР 2	владение комплексом знаний о нормативной документации, регулирующей процессы занятости и трудоустройства граждан, в том числе молодых специалистов
		МР 6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей		

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы. Заработная плата как показатель цены труда.

Региональные особенности рынка труда.

Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Закон РФ «О занятости населения в РФ».

Практическое занятие:

Аргументированная оценка степени востребованности специальности на региональном рынке труда.

Тема 2. Способы и методы трудоустройства.

Проблемы, стоящие перед соискателем. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Каналы распространения сведений о себе: объявление, помощь знакомых, электронные СМИ, работа на сайте, печатные СМИ, распространение по каналам профессиональных и общественных организаций, массовая (веерная рассылка) собственными силами. Причины безуспешного поиска работы. Преимущества и недостатки молодого специалиста. Формирование коммуникативных и деловых качеств личности. Определение порядка взаимодействия с центром занятости.

Тема 3. Посредники на рынке труда

Государственная служба занятости населения (пособие по безработице, профессиональное обучение, консультации, поиск вакансий на бирже труда).

Типы кадровых агентств.

Составление объявлений о поиске работы. Работа с ответами на свое объявление

Тема 4. Тенденция развития мира профессий

Возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации

Определение понятия «профессия», современный мир профессий, тенденции в его развитии, классификация профессий. Основные виды профессий, их характеристика. Профессиограмма и ее составляющие. Резюме и его роль в эффективном трудоустройстве. Цели написания резюме. Виды и структура резюме. Ошибки при составлении резюме.

Правила составления сопроводительных писем.

Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

Тестирование и анкетирование при приеме на работу.

Практическое занятие: Составление резюме по заданной теме.

Тема 5. Прохождение собеседования

Коммуникация с потенциальным работодателем. Собеседование. Характеристика собеседований. Виды собеседований. Подготовка к собеседованию. Поведение на собеседовании. Вопросы, которые могут задавать на собеседовании.

Типичные ошибки, допускаемые при собеседовании.

Определение готовности к выбранной профессии. Самопрезентация. Основные способы самопрезентации. Препятствия для эффективной самопрезентации. Принятие решения о приеме на работу.

Практическое занятие: Ролевая игра «Собеседование».

Тема 6. Адаптация на рабочем месте.

Понятие «адаптация». Адаптация: сущность, проблемы, виды, время адаптации. Формы и способы адаптации. Степень адаптации сотрудников к трудовой деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях. Структура процесса адаптации молодых специалистов к работе на предприятии.

Поведение на рабочем месте. Роль менеджера в адаптации работника. Внутренние ценности организации. Изменение стереотипов и уклада жизни в связи с трудоустройством.

Тема 7. Формирование и развитие коммуникативных и деловых качеств личности

Организационная культура и деловой этикет. Деловое общение. Язык мимики и жестов. Техники активного слушания. Конфликты и способы их разрешения. Имидж делового человека. Эффективное и рациональное использование времени. Правила этики служебных отношений. Эффективное взаимодействие с руководителем и коллегами по работе.

Тема 8. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Понятие карьеры в узком и широком смысле. Карьера и личностное самоопределение карьеры (вертикальная, горизонтальная, профессиональная, должностная и др.)

Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Карьерная лестница. Понятие проект и проектирование карьеры.

Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя.

Этапы проектирования. Замысел проекта и личностное самоопределение автора проекта.

Тема 9. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства.

Юридические аспекты трудоустройства. Нормативное регулирование трудоустройства. Перечень документов, необходимых для трудоустройства. Документационное обеспечение трудоустройства. Права и обязанности работника и работодателя в соответствии с Трудовым кодексом РФ. Порядок приема на работу. Понятие, содержание и подписание трудового договора (контракта). Особенности прохождения испытательного срока.

Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

Практическое занятие: «Определение правомерности приема на работу и увольнения с работы», составление кадровых документов.

5.2 Рекомендуемые темы рефератов (докладов, творческих работ)

1. Рынок труда: сущность и структура.
2. Профессиональные типы личности.
3. Адаптация на рабочем месте.
4. Нормативно-правовое регулирование трудоустройства.
5. Порядок заключения трудового договора.
6. Конфликт в общении.
7. Установление особых условий при устройстве на работу.
8. Основания и порядок перевода на другую работу и увольнения с работы.
9. Понятие персонального менеджмента.
10. Публичные выступления. Основы ораторского мастерства.
11. Деловое общение.
12. Поиск работы и самопрезентация.

13. Искусство убеждения.
14. Анализ конкурентно ориентированности молодежи и факторы ее обеспечения.
15. Анализ конкурентоспособности выпускников средних специальных учебных заведений.
16. Понятие и этапы карьерного роста.
17. Документооборот при трудоустройстве на работу.

5.3 Структура учебной дисциплины

5.3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе в форме практической подготовки	4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические работы	4
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Исследовательская работа	
Работа с информационными источниками	4
Подготовка сообщений	4
Расчетно-графическая работа	-
Творческие задания	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление правовых документов	2
Составление таблиц	-
Составление тезисов	-
Промежуточная аттестация по дисциплине	Дифференцированный зачет

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.12

Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда»

по профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива»

	Коды личностных, метапредмет ных, предметных результатов, формирован ию которых способствует элемент программы	Макс. Учеб. Нагрузка студента (час	Самост оятельн ая работа студент а (час	Всего	Теорети ческое обучени е	Практически е (семинарские) занятия, контрольные работы и диктанты	Контрол ьная работа
Тема 1. Анализ современно го рынка труда	ЛР 1-26	5,5	1,5	4	3	1	-
Тема 2. Способы и методы трудоустро йства	ЛР 1-26	4.5	2	3	3	-	-
Тема 3. Посредники на рынке труда	ЛР 1-26	4.5	1.5	3	3	-	-
Тема 4. Тенденция развития мира профессий	ЛР 1-26	6	2	4	3	1	-
Тема 5. Прохожден ие собеседован ия	ЛР 1-26	5	1	3	2	1	-
Тема 6. Адаптация на рабочем месте.	ЛР 1-26	5	2	3	3	-	-
Тема 7. Формирова ние и развитие коммуника тивных и деловых качеств личности	ЛР 1-26	6	2	4	4	-	-

Тема 8. Понятие карьеры и карьерная стратегия	ЛР 1-26	4,5	2	3	3	-	-
Тема 9. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства.	ЛР 1-26	7	2	5	4	1	
Всего по дисциплине		48	16	32	28	4	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Тема 1. Анализ современного рынка труда	Актуализация знаний о структуре современного рынка труда, его недостатках и перспективах развития. Высказывание собственных суждений о значении знаний о сегментах рынка, наиболее приемлемых для трудоустройства
Тема 2. Способы и методы трудоустройства.	Рассказ о современных способах трудоустройства; порядке применения различных методов трудоустройства и их эффективности на современном этапе.
Тема 3. Посредники на рынке труда	Изучение и раскрытие норм закона «О занятости населения в РФ», а также иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы о трудоустройстве и занятости населения, объяснение значимости участия различных субъектов в трудоустройстве молодых специалистов.
Тема 4. Тенденция развития мира профессий	Объяснение и применение в понятиях: «профессия», «профессиограмма». Характеристика отдельных положений резюме; наиболее распространенных ошибок при их составлении.
Тема 5. Прохождение собеседования	Объяснение основных правил ведения диалога с работодателем в модельных условиях; изучение правил корректного ответа на «неудобные вопросы» потенциального работодателя.

Тема 6. Адаптация на рабочем месте.	Раскрытие оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения Составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.
Тема 7. Формирование и развитие коммуникативных и деловых качеств личности	Анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении, диагностировать коммуникативные и организаторские способности по различным методикам. Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.
Тема 8. Понятие карьеры и карьерная стратегия	Формулирование запросов на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Анализ структуры профессиональной карьеры. Определение вариантов построения своей карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей.
Тема 9. Правовое и документационное обеспечение трудоустройства.	Изучение и анализ нормативно-правовой базы в области трудоустройства и занятости; а также порядка документационного оформления трудоустройства. Анализ законодательства о правилах приема на работу и увольнения.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда»

Для освоения программы учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» в техникуме имеется учебный кабинет, в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 1178-02 с

изменениями от 29.12.2008г) оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Эффективное поведение на рынке труда» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)
- библиотечный фонд.

9. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

- 1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО/В.В. Румынина /М.: Изд. центр «Академия»,2017.
- 2.Гуреева М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, учебник для СПО,2015г.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. — 2013. — № 4. — Ст. 445.
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г. №197-ФЗ.
5. Гомола А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля, учебник для СПО и НПО,2014г.
- 6.Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2014. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
- 7.Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. — 2013. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
- 8.Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. — 2014. — № 49. — Ст. 4552.
- 9.Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. — 2014. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
- 10.Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. — 2013. — № 1. — Ст. 16.

Дополнительная литература:

- 1.В.А. Спивак. «Управление персоналом» Учебное пособие. - М.: Эксмо, 2010

Интернет-ресурсы

[www. wikipedia. org](http://www.wikipedia.org) (сайт Общеизвестной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии).

<http://www.job.ru>

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.mkc.ampirk.ru>

<http://www.studer.ru>

<http://www.rabota.ru>

<http://www.proforientator.ru>

<http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

<http://www.mkc.ampirk.ru>

<http://www.students.ru>

<http://www.profosvita.org.ua>

<http://blanker.ru>

<http://obuk.ru> - электронная библиотека открытый доступ.

www.labourmarket.ru – Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России.

Пронумеровано, прошнуровано и

заверено печатью

№

время

Директор

Г.А. Чупрова

« 16 »

ср

2014 г.

Г.А. Чупрова

