Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271от «16» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.12 Введение в профессию

часть 5 «Основы финансовой грамотности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15»июня 2021 г.

Буй
2021 год

СОГЛАСОВАНО

И.о.Зам.директора УПР
_____/ _Е.В.Румянцева_

И.о.Зав.по УМО
_____/ _Н.В.Чернявская__

Зав. ВО
_____/ _С.А.Ошарина__

Методист
_____/ _М.В.Кушнир

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 12_
от «_01_» июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии
_____/ ___Гулин А.О._____

Рабочая программа разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» среднего профессионального образования (приказ № 709 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России)

Составитель (автор):
_____/ __Смирнова М.В.__
(подпись)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка…… 4

2.Общая характеристика учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности»…….. 5

3.Место учебной дисциплины в учебном плане……. 6

4.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ……. 6

5.Содержание и структура учебной дисциплины……. 8

6. Тематическое планирование учебной дисциплины …….. 14

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов…… 16

8.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности»…….. 20

9. Основные источники и литература…….. 21

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общеобразовательной дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения финансовой грамотности в ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области» (далее техникум), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа направлена на развитие личности студентов, способствует формированию личности социально развитого, критически мыслящего, конкурентоспособного студента, обладающего экономическим мышлением, способного взять на себя ответственность за свое будущее, за будущее своих близких.

Содержание рабочей программы ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающихся профессиональных образовательных организаций.

2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности»

В современных условиях экономическая, финансовая грамотность становится необходимым элементом общей культуры современного молодого человека. Вопросы экономической, финансовой грамотности населения являются особенно важными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы экономико-финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Поэтому повышение уровня экономической, финансовой грамотности – ключ к благополучию граждан и повышению производительности труда и залог здорового развития экономики России в целом.

Почему в финансах должен разбираться каждый?

Экономическая, финансовая грамотность важна не только и не столько как общественное благо. Разбираться в экономике и финансах важно потому, что это приносит выгоду каждому из нас – позволяет защититься от рисков, рассчитать, какой кредит будет нам по карману, накопить на машину, квартиру, пенсию, образование детей. Эти вопросы нельзя полностью перепоручить специалистам: банкирам, финансовым консультантам и посредникам. Во-первых, знание экономики необходимо для того, чтобы сформулировать свои потребности и поставить финансовым специалистам задачу. Во-вторых, для того чтобы выбрать посредников и оценить качество

их услуг, надо хорошо понимать, чем именно они занимаются.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения. Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

Дополнительная учебная дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний в области финансов.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» является дополнительным учебным предметом.

В техникуме, реализующем образовательную программу, дополнительная учебная дисциплина ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана

ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» в составе общеобразовательных дополнительных учебных дисциплин по выбору, для профессий СПО технологического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные результаты регламентированные требованиями рабочей программы воспитания по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» и личностными, профессиональными и коммуникативными результатами по учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» регламентированные Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данной учебной дисциплины проведена синхронизация:

ЛР	*Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО*	***ЛР***	Наименование ЛР из методических рекомендаций	***ПР***	Наименование ПР из методических рекомендаций	**КР**	Наименование КР из методических рекомендаций
ЛР1	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР1**	сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности;	**ПР5**	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач.	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
		ЛР2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;				
ЛР2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	**ЛР4**	выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;	**ПР2**	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
		ЛР5	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;				
		ЛР8	осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.				
ЛР4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	**ЛР2**	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	**ПР2**	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситу-	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

ЛР	*Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО*	*ЛР*	Наименование ЛР из методических рекомендаций	*ПР*	Наименование ПР из методических рекомендаций	КР	Наименование КР из методических рекомендаций
					ацией;		
ЛР5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	**ЛР2**	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;	**ПР2**	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
		ЛР3	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;				
ЛР6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	**ЛР1**	сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические демократические ценности;			**КР1**	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
ЛР7	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	**ЛР4**	выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;	**ПР5**	умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения поставленных задач	**КР1**	осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (внутри образовательной организации, а также за ее пределами), подбор партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
ЛР8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	**ЛР6**	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	**ПР1**	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия
				ПР2	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;		
				ПР3	формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогно-		

ЛР	*Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО*	***ЛР***	Наименование ЛР из методических рекомендаций	***ПР***	Наименование ПР из методических рекомендаций	**КР**	Наименование КР из методических рекомендаций
					зирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;		
ЛР9	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	**ЛР4**	выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств	**ПР3**	формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента;	**КР2**	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационых технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
		ЛР5	сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;				
		ЛР8	осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.				
ЛР15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	**ЛР3**	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности, к саморазвитию и личностному самоопределению, к образованию, в том числе самообразованию на протяжении всей жизни;	**ПР1**	умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;	**КР2**	формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационых технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
		ЛР6	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	**ПР2**	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;	**КР3**	координация и выполнение работы в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1-8 ЛР 1-15	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	экономические явления и процессы общественной жизни.
ОК 1-8 ЛР 1-15	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	структуру семейного бюджета и экономику семьи.
ОК 1-8 ЛР 1-15	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.
ОК 1-8 ЛР 1-15	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, раз-личные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания.
ОК 1-8 ЛР 1-15	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.
ОК 1-8 ЛР 1-15	оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов	виды ценных бумаг.
ОК 1-8 ЛР 1-15	использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты	сферы применения различных форм денег.
ОК 1-8 ЛР 1-15	определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	основные элементы банковской системы.
ОК 1-8 ЛР 1-15	применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения	виды платежных средств.
ОК 1-8 ЛР 1-15	применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом	страхование и его виды.
ОК 1-8 ЛР 1-15	применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
ОК 1-8 ЛР 1-15	применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
ОК 1-8 ЛР 1-15	определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 1-8 ЛР 1-15	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дополнительной учебной дисциплины

Тема1. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов.

SWOT–анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.

Практическое занятие № 1 Составляем личный финансовый план

Практическое занятие № 2 Составляем личный бюджет

Тема 2. Депозит

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах

Тема 3. Кредит

Плата за кредит: из чего складывается. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практическое занятие № 3 Составляем кредитный договор на личные цели

Практическое занятие № 4 Составляем кредитный договор на покупку машины

Тема 4. Расчетно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Правила безопасного поведения при пользовании банкоматов. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом

Тема 5. Страхование

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Использование страхование в повседневной жизни

Тема 6. Инвестиции

Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель.

Практическое занятие № 5 Куда вложить деньги

Практическое занятие № 6 Определение инвестиций в личном финансовом плане

Тема 7. Пенсии

Накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

Тема 8. Налоги

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

Практическое занятие № 7 Как определить наличие и право на налоговые льготы

Практическое занятие № 8 Определение налоговых вычетов

Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке

Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практическое занятие № 9 Деловая игра «Заманчивое предложение»

Тема 10. Собственный бизнес

Основные понятия: бизнес, стартап. Основные понятия: идея, планирование рабочего времени. Основные понятия: венчурист

Практическое занятие № 10 Составление собственного бизнес-плана

5.2 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения
2. Виды договоров с банками
3. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)
4. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка.
5. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц
6. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций

5.3 Структура учебной дисциплины

5.3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
в т.ч. в форме практической подготовки	**10**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**18**
в том числе:	
Работа с информационными источниками	4
Составление тезисов	2
Реферативная работа	2
Исследовательская работа	2
Подготовка презентационных материалов	4
Составление схем, таблиц	4
Промежуточная аттестация в форме	**Зачет**

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Наименование разделов и тем	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские), лабораторные занятия	Контрольная работа
Тема1. Личное финансовое планирование	ЛР1, ПР1, КР3	8	2	6	4	2	
Тема 2. Депозит	ЛР7, ПР4, КР3	3	1	2	2	-	
Тема 3. Кредит	ЛР6, ПР4, КР3	8	2	6	4	2	
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	ЛР4, ПР 2, 5, КР3	4	2	2	2	-	
Тема 5. Страхование	ЛР6, ПР1, 4, КР3	4	2	2	2	-	
Тема 6. Инвестиции	ЛР4, ПР4, КР2, 3	5	1	4	2	2	
Тема 7. Пенсии	ЛР1, ПР1, КР3	4	2	2	2	-	
Тема 8. Налоги	ЛР6, ПР1, 4, КР3	8	2	6	4	2	
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	ЛР 1, 6, ПР4, КР1, КР3	4	2	2	1	1	
Тема 10. Собственный бизнес	ЛР1,4,7,8 ПР 2,3 КР10	6	2	4	3	1	
ВСЕГО		**54**	**18**	**36**	**26**	**10**	

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	**Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)**
Тема1. Личное финансовое планирование	Изучение экономические явления и процессы общественной жизни Изучение структуры семейного бюджета и экономику семьи Умение применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни Умение сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план Умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов
Тема 2. Депозит	Изучение депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане Умение применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
Тема 3. Кредит	Умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); Изучение о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Изучение расчетно–кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, раз-личные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания Изучение основные элементы банковской системы. Изучение виды платежных средств Умение использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты Умение применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
Тема 5. Страхование	Изучение страхование и его виды Умение анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); Умение применять полученные знания о страховании в

	повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности
Тема 6. Инвестиции	Умение анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации
Тема 7. Пенсии	Изучение пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений
Тема 8. Налоги	Изучение налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация Умение грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина Умение определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию
Тема 9. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Изучение правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг Изучение признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц
Тема 10. Собственный бизнес	Умение оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности»

Для освоения рабочей программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» в техникуме имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», в котором имеется свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне- учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 1178-02 с изменениями от 29.12.2008г) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого обучающие образовательного процесса просматривают презентации, онлайн-лекции.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» входят:

1. многофункциональный комплекс преподавателя;

2. методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки);

3. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

4. библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности», рекомендованные или допущенные для использования в техникуме, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения рабочей программы дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 5 «Основы финансовой грамотности» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, тесты).

9. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Толкачева С.В. Финансовая грамотность. Цифровой мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г
2. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Современный мир: учебное пособие для общеобразовательных организаций. -М.: Просвещение, 2019г

Основные электронные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
2. Жданова А.О., Зятьков М.А.Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. – (Учимся разумному финансовому поведению) [Электронный ресурс].
3. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2016 [Электронный ресурс]

Дополнительные источники

1. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2010
2. А.В. Паранич «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2010
3. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2010
5. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2010
6. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011
7. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я – инвестор», М. Интеллект-центр, 2011
8. Н.И.Берзон «Основы финансовой экономики», М. Вита-пресс, 2011
9. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016 (материалы для учащихся, Учебная программа, Методические указания для учителя)

Интернет-ресурсы и электронные журналы

fingramota@cbr.ru- Финансовая грамотность
www.cbr.ru/reception- Банк России.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 17
семнадцать

Директор Г.А.Чупрова

«16» 03 2021 г.