

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»**

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 271 от «16» августа 2021 года

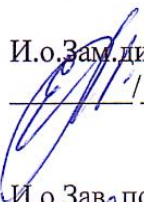
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии»
подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-
тракторного парка»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 8
от «15» июня 2021 г.

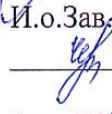
Буй
2021

СОГЛАСОВАНО

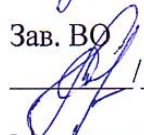
И.о.Зам.директора УПР

 / Е.В.Румянцева

И.о.Зав. по УМО

 / Н.В.Чернявская

Зав. ВО

 / С.А.Ошарина

Методист

 / М.В.Кушнир

РАССМОТРЕНО на заседании предметной
цикловой комиссии общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 12

от «01» июня 2021 г

Председатель цикловой комиссии

 / Тузикова А.О.

Составитель:

Рабочая программа разработана на основании требований ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413) (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г, 31.12.2015г, 29.06.2017г, 24.09.2020, 11.12.2020г), предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дополнительной учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии», на основании требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по получаемой профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» среднего профессионального образования (приказ № 709 от 02.08.2013 Министерство образования и науки России)

Преподаватель обществознания ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»

 / Пonomарева А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины ДУД.12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии»	4
3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	6
5. Содержание и структура учебной дисциплины	8
6. Тематическое планирование учебной дисциплины	17
7. Характеристика основных видов деятельности студентов	19
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение Программы учебной дисциплины ДУД 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии»	21
9. Основные источники и литература	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» предназначена для изучения обществознания в ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области» (далее «техникум»), реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа ДУД 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию - протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

Данная рабочая программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Содержание и достижение **целей и задач дисциплины** – требования к результатам освоения и овладения дисциплины в соответствии с ФГОС СОО :

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
3. углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
4. развитие умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
5. содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
6. формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
7. применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии»

Учебная дисциплина ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Формирование компетенции финансовой грамотности.

Особое место в программе занимают сведения о современном российском обществе, об актуальных проблемах развития мирового сообщества на современном этапе, о роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, чертах и признаках современной цивилизации. Особенностью данной программы является повышенное внимание к изучению ключевых тем и понятий социальных дисциплин, а также вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Содержание рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами. Важное значение придается формированию базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Интегрированный подход к построению содержательных элементов программы в значительной мере определяется рамками учебного времени и целями среднего профессионального образования.

Отбор содержания производился на основе реализации следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Рабочая программа предполагает дифференциацию уровней достижения учащимися различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина, собственника, труженика.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специ-

фические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной динамично развивающейся самоорганизующейся системы. В результате освоения курса у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, о социальных нормах, которые регулируют жизнедеятельность гражданина.

В процессе реализации программы, обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В техникуме, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, дополнительная учебная дисциплина «Обществознание в профессии» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППКРС.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины – в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО технического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностные, метапредметные и предметные результаты по дополнительной учебной дисциплины ДУД 12 Введение в профессию Часть 2 «Обществознание в профессии» регламентированы требованиями ФГОС СОО.

С целью обеспечения единства процессов воспитания, развития и обучения в период освоения данной учебной дисциплины проведена синхронизация: личностных, метапредметных, предметных результатов по учебной дисциплине

плине на уровне среднего общего образования с личностными результатами программы воспитания по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

Синхронизация личностных, метапредметных результатов из рабочей программы по учебной дисциплине с ЛР из программы по профессии

Таблица 1

ЛР	Наименование ЛР из рабочей программы воспитания и согласно ФГОС СОО	МР	Наименование МР из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО	ПР	Наименование ПР (базовый уровень) из рабочей программы по дисциплине согласно ФГОС СОО
ЛР1	Проявляющий Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	МР6 МР7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР61 ПР62	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ЛР2	Демонстрирующий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	МР6 МР7	умение определять назначение и функции различных социальных институтов умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР61 ПР62	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

			навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		
ЛР6	Демонстрирующий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПРб1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;		
ЛР7	Демонстрирующий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми	MP2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе	ПРб1 сформированность знаний об обществе		

	младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	MP3 совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ЛР8	Демонстрирующий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	MP7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей MP8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать	ПРб1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; ПРб4 сформирован-	

			безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ПРб4	институтов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
		МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
ЛР11	Демонстрирующий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ПРб1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
ЛР12	Демонстрирующий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	МР	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ПРб1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПРбб	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

ЛР13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	ПР63	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
		МР9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПР65	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ЛР14	Проявляющий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
		МР7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		

		MP5	варей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;		стающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
ЛР18	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

				ПР62	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ЛР19	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	МР6 МР8	умение определять назначение и функции различных социальных институтов; владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;	ПР65	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ЛР20	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	МР6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ЛР21	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	МР2 МР6	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; умение опреде-	ПР61 ПР65	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов

		MP7	лять назначение и функции различных социальных институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;		
ЛР22	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	MP2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПРб1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
		MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
ЛР23	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ПРб1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ЛР24	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучаю-	MP2	умение продуктивно общаться и взаимодей-	ПРб1	сформированность знаний об обществе как целостной развива-

	щихся.		ствовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	ПР62	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ЛР25	Приобретение навыков общения и самоуправления	МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
		МР8	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;		
ЛР26	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать	ПР66	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

			зывать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;		
		MP3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;		
		MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов		
		MP7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; владение навы-		

		MP9	ками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
ЛР27	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	MP6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов	ПР61	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов
ЛР28	Активно применяющий полученные знания на практике	MP3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР66	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
		MP9	владение навыками познавательной рефлексии как осозна-		

			ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения		
ЛР29	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	МР2 МР3 МР9	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; владение навыками познавательной рефлексии	ПР63 ПР66 ПР67	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов об-

			<i>сии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</i>		<i>щественного развития.</i>
<i>ЛР30</i>	<i>Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения</i>	<i>МР1</i>	<i>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</i>	<i>ПР66</i>	<i>владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</i>
		<i>МР7</i>	<i>умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных</i>	<i>ПР67</i>	<i>сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</i>

			<i>ценностей</i>		
--	--	--	------------------	--	--

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Содержание учебной дисциплины

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессии 35.01.14 «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.

Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

1.2. Общество как сложная система

Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.

Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и

цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Практические занятия по темам:

Человек, индивид, личность.

Первичные и вторичные потребности

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества

Глобальные проблемы современности

2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

2.1. Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

2.2. Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

Практические занятия по темам:

Духовная культура личности и общества.

Виды и формы культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Религия.

Искусство. Виды искусств.

3. ЭКОНОМИКА

3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи

Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.

Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.

3.3. Рынок труда и безработица

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

3.4. Основные проблемы экономики России.

Элементы международной экономики

Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.

Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Практические занятия по темам:

Экономика как наука. Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Социальная роль и стратификация.

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

4.2. Социальные нормы и конфликты

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.

Девиянтное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.

Практические занятия по темам:

Типы социальной стратификации.

Социальные конфликты и их классификация

Семья и брак.

Права и обязанности супругов, родителей, детей.

5. ПОЛИТИКА

5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.

Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

5.2. Участники политического процесса

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Практические занятия по темам:

Политическая система общества, ее структура.

Внутренние функции государства.

Внешние функции государства.

Правовое государство, понятие и признаки.

Избирательное право в Российской Федерации.

6. ПРАВО

6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.

Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.

6.3. Отрасли российского права

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Физические лица. Юридические лица.

Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.

Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.

Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Трудовое право и трудовые правоотношения.

Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.

Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Практические занятия по темам:

Правовые и моральные нормы

Основные конституционные права и обязанности граждан в РФ.

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Трудовое право.

Административное право.

Преступление как наиболее опасное противоправное деяние

5.2 Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних функций государства на примере современной России.
23. Содержание внешних функций государства на примере современной России.
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России

5.3 Структура учебной дисциплины

5.3.1. Объем дополнительной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
в т.ч. в форме практической подготовки	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	141
практические работы	30
контрольные работы	2
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
Самостоятельная работа над индивидуальным проектом	4
Составление презентаций	6
Составление кроссвордов	6
Составление таблиц	8
Составление тестов	6
Составление схем-конспектов	9
Написание эссе	4
Подготовка сообщений на заданную тему	8
Работа с основными терминами и понятиями	9
Работа с источниками	7
Решение познавательных задач	7
Решение отдельных социальных ситуаций	6
Подготовка рефератов	6
Аттестация по дисциплине в форме	дифференцированный зачет

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» подготовка квалифицированных рабочих и служащих по профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Наименование разделов и тем	Коды личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
				Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские), лабораторные занятия	Контрольная работа
Введение.	МР6;ПР61	2	1	1	1		
Раздел 1.Человек и общество		49	17	32	27	5	
<i>1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>	<i>ЛР1-30;МР1-9;ПР61-7:</i>	23	8	15	12	3	
<i>1.2. Общество как сложная система</i>	<i>ЛР4;6;7;МР2;6;ПР61;4;5:</i>	26	9	17	15	2	
Раздел 2.Духовная культура человека и общества.		24,5	7,5	17	11	6	
<i>2.1. Духовная культура личности и общества</i>	<i>ЛР1-15;18;19;20;21;27</i>	8	2	6	4	2	

	MP2;6:ПР61;4;5:						
2.2. Наука и образование в современном мире	ЛР9;10;28 MP1;3;4;6 ПР61;5;7:	6	2	4	2	2	
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	ЛР1-15;18;19;20; 21;27;MP2;6; ;7 ПР61;2	10,5	3,5	7	5	2	
Раздел 3. Экономика.		54	18	36	32	4	1
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	ЛР6;17;MP1; 2;3;6; 7;ПР61;4	9	3	6	5	1	
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	ЛР3;4;6;8;M P1;2;3 6:ПР61;4	33	11	22	20	2	
3.3. Рынок труда и безработица	ЛР16;22;29;3 0 MP1;2;3;6 ПР61;4	6	2	4	3	1	
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	ЛР6,MP5,ПР 64	6	2	4	4	4	
Раздел 4. Социальные отношения		39	13	26	22	4	
4.1. Социальная роль и стратификация	ЛР1,ЛР2,ЛР 4, ЛР7,MP5,M P6, ПР62	9	3	6	5	1	
4.2. Социальные нормы и конфликты	ЛР1,ЛР2,ЛР	9	3	6	5	1	

	4, ЛР7,МР5,М Р6, ПР62						
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	ЛР1,ЛР2,ЛР 4, ЛР7,МР5,М Р6, ПР62	21	7	14	12	2	
Раздел 5. Политика		36	12	24	19	5	1
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	ЛР2,ЛР3,МР 3, МР5, ПР63	21	7	14	11	3	
5.2. Участники политического процесса	ЛР2,ЛР3,МР 3, МР5, ПР63	15	5	10	8	2	
Раздел 6. Право		52,5	17,5	35	29	6	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	ЛР3,ЛР4,МР 5, МР6,ПР2,П Р65	21	7	14	13	1	
6.2. Основы конституционного права РФ	ЛР3,ЛР4,МР 5, МР6,ПР62,П Р65	15	5	10	9	1	
6.3. Отрасли российского права	ЛР3,ЛР4,МР 5, МР6,ПР62,П	16,5	5,5	11	7	4	

	<i>P65</i>						
Всего		257	86	171	141	30	
Аттестация в форме дифференцированного зачета							

7.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов(на уровне учебных действий)
Введение	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.
1. Человек и общество	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление».Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы
2. Духовная культура человека и общества	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
3. Экономика	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»;«издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент»,«экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной

сии. Элементы междуна- родной экономики	торговли
4. Социальные отношения	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие со- циальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5. Политика	
5.1. Политика и власть. Государство в по- литической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники поли- тического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6. ПРАВО	
6.1. Правовое регу- лирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы консти- туционного права Рос- сийской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли россий- ского права	Умение давать характеристику и знать содержание основ- ных отраслей российского права

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии»

Освоение программы учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» проводится в техникуме учебного кабинета «Обществознание»

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (*СанПиН 2.4.2 № 1178-02 с изменениями от 29.12.2008г*) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы дополнительной учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии» **входят:**

1. многофункциональный комплекс преподавателя;
2. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, презентации и др.);
3. информационно-коммуникационные средства;
4. экранно-звуковые пособия;
5. библиотечный фонд.
6. методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение интегрированной дополнительной учебной дисциплины ДУД. 12 Введение в профессию часть 2 «Обществознание в профессии».

9. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

Основные печатные издания

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно -научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2018. – 432 с.

Дополнительные источники

1. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2014.
2. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2014.
3. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2014.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2017. – 528 с.
5. Обществознание: учебник для СПО / под ред. Б. И. Федорова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 412 с.
6. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. – М., 2014. – 350 с.
7. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. – М., 2014. – 335 с.
8. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для сред. проф. образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2014. – 432 с.
9. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. – М., 2014. – 192 с.
10. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. – М., 2014.

Интернет-ресурсы

1. [кампк.пф>Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pd](http://kampk.pf/Studentam/vazhenin_obshhestvoznanie.pd)
Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учеб. Для начального и профильного образования / А. Г. Важенин. – М.: Академия, 2011
2. <http://lesson-history.narod.ru/pravo.htm>
Электронное пособие по курсу «Основы государства и права» для 10-11-х классов. Иллюстрации, схемы, таблицы.
3. <http://lesson-history.narod.ru/ob1011.htm>
Электронное пособие по курсу «Человек и общество» для 10-11-х классов. Таблицы, иллюстрации, схемы.

4. <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>

Полная электронная версия курса по темам: что такое человек, человек и природа, человек среди людей, человек в обществе, личность и мораль, гражданин, государство, право, права человека и гражданина.

5. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_1/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 10-й класс.

6. http://www.prosv.ru/ebooks/Chelovek_i_obshestvo_2/

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». Часть 11-й класс.

7. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

8. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

9. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

10. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» – информационно-правовой портал).

11. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 25

Варшавский Иван

Директор

И.А. Чирова

« 16 »

20 21 г.

