

**Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»**

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№397 от «25» августа 2020 года

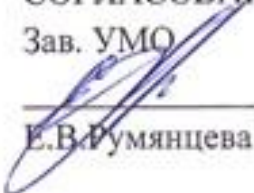
**Рабочая программа учебной дисциплины  
УД.15 Нравственные основы семейной жизни**  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-  
тракторного парка»

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «18» июня 2020 г.

Буй  
2020 год

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

  
Е.В. Гумянцева

Рассмотрено на заседании  
ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

Протокол № 11

от «10» июня 2020 г.

Председатель предметно-  
цикловой комиссии

 М.В. Смирнова

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.15 «Нравственные основы семейной жизни» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка» (приказ № 709 от 02.08.2013г. Министерство образования и науки России) на основе Примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений, Издательство Екатеринбургской епархии, и в соответствии с Положением «О разработке и структуре рабочих программ профессионального учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования» «БТЖТ Костромской области» № 397 от 28.08.2020.

Составитель: Чермянина Е.М.



Преподаватель общеобразовательных дисциплин ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

## Содержание

стр.

|                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------|-------|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 3-5   |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6-16  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 17-19 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 20-21 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Область применения программы** «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний о семье. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности».

Программа курса направлена на подготовку студентов к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания студентов в сфере семейных отношений по профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Целью** курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысловых проблем.

**Знать:** (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак, любовь, дружба.

Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.

Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия.  
Нравственные законы. Стадии развития семьи.

Добрачный период, предбрачный период.

Идеализация будущего супруга. Сватовство.

Родословная, степень родства. Молодожены.

Адаптация супругов к семейной жизни.

Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни.

Традиционные семейные ценности. Нормы брака.

Нуклеарная семья. Детоцентристская семья.

Гиперопека, гипопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.

**Уметь сопоставлять:** (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.

Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.

Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.

Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность.

Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость.

Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак.

Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.

Жених и муж. Невеста и жена.

Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.

Позитивное и негативное отношение к родительству.

Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.

Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод.

Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья.

Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.

Демографический кризис и демографический рост.

Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение.

Чин и бесчинство. Верность и измена.

Чувство собственного достоинства истинное и ложное.

Трудолюбие и лень. Смысл жизни.

Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность

за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 102         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 68          |
| в том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 11          |
| контрольная работа                                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>          | 34          |
| в том числе:                                            |             |
| Исследовательская работа                                | -           |
| Работа с информационными источниками                    | 10          |
| Реферативная работа                                     | 5           |
| Творческие задания                                      | 10          |
| Подготовка презентационных материалов                   | 9           |
| <b>Аттестация по дисциплине в форме</b>                 | зачет       |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» для профессии

### 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка»

| Наименование разделов и тем                           | Макс. учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самостоятел<br>ьная работа<br>студента<br>(час) | Количество аудиторных часов |                               |                                                                     |                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                                       |                                              |                                                 | Всего                       | Теоретич<br>еское<br>обучение | Практически<br>е<br>(семинарские<br>) и<br>лабораторны<br>е занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| <b>Введение</b>                                       | <b>1,5</b>                                   | <b>0,5</b>                                      | <b>1</b>                    | 1                             |                                                                     |                                |
| <b>Раздел 1. Личность и межличностные отношения</b>   | <b>9</b>                                     | <b>3</b>                                        | <b>6</b>                    |                               |                                                                     |                                |
| Тема 1.1. Кто я? Направленность личности.             | 3                                            | 1                                               | 2                           | 2                             |                                                                     |                                |
| Тема 1.2. Понятие личности.                           | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 1.3. Тайна возраста.                             | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 1.4. Тайна пола.                                 | 3                                            | 1                                               | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |
| <b>Раздел 2. Я и другие.</b>                          | <b>12</b>                                    | <b>4</b>                                        | <b>8</b>                    |                               |                                                                     |                                |
| Тема 2.1. Быть или казаться.                          | 3                                            | 1                                               | 2                           | 2                             |                                                                     |                                |
| Тема 2.2. Стыд и совесть.                             | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека.           | 3                                            | 1                                               | 2                           | 2                             |                                                                     |                                |
| Тема 2.4. Мужественность.                             | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 2.5. Женственность.                              | 3                                            | 1                                               | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |
| <b>Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.</b> | <b>10,5</b>                                  | <b>3,5</b>                                      | <b>7</b>                    |                               |                                                                     |                                |
| Тема 3.1. Любовь и влюбленность.                      | 3                                            | 1                                               | 2                           | 2                             |                                                                     |                                |
| Тема 3.2. Испытание чувств.                           | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 3.3. Предбрачный период.                         | 3                                            | 1                                               | 2                           | 2                             |                                                                     |                                |
| Тема 3.4. Союз двух родов.                            | 3                                            | 1                                               | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |
| <b>Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни.</b>    | <b>4,5</b>                                   | <b>1,5</b>                                      | <b>3</b>                    |                               |                                                                     |                                |
| Тема 4.1. Самый важный день.                          | 1,5                                          | 0,5                                             | 1                           | 1                             |                                                                     |                                |
| Тема 4.2. Первый год совместной жизни.                | 3                                            | 1                                               | 2                           | 1                             | 1                                                                   |                                |

|                                                                     |             |            |          |   |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|------------|----------|---|---|--|
| <b>Раздел 5. Молодые родители.</b>                                  | <b>10,5</b> | <b>3,5</b> | <b>7</b> |   |   |  |
| Тема 5.1.Семья в ожидании ребенка.                                  | 3           | 1          | 2        | 2 |   |  |
| Тема 5.2.Чудо жизни.                                                | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 5.3. «Не убий».                                                | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 5.4.Молодая семья с новорожденным.                             | 4,5         | 1,5        | 3        | 2 | 1 |  |
| <b>Раздел 6. Особенности зрелой семьи.</b>                          | <b>9</b>    | <b>3</b>   | <b>6</b> |   |   |  |
| Тема 6.1. Уроки семейного взросления.                               | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 6.2. Семейные конфликты.                                       | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 6.3.Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.             | 3           | 1          | 2        | 2 |   |  |
| Тема 6.4. Супружеское многолетие.                                   | 3           | 1          | 2        | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 7. Я- семья-общество. Семья- основа всякого общества.</b> | <b>9</b>    | <b>3</b>   | <b>6</b> |   |   |  |
| Тема 7.1. Типы и функции семьи.                                     | 3           | 1          | 2        | 2 |   |  |
| Тема 7.2.Значение семьи для общества.                               | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 7.3.Семья и государство. Вопросы демографии.                   | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 7.4.История семейной политики в России.                        | 3           | 1          | 2        | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья.</b>          | <b>10,5</b> | <b>3,5</b> | <b>7</b> |   |   |  |
| Тема 8.1.Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.         | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 8.2.Жена — хранительница домашнего очага.                      | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 8.3. Положение детей в семье.                                  | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 8.4.Старшие члены семьи.                                       | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 8.5.Семейное воспитание.                                       | 4,5         | 1,5        | 3        | 2 | 1 |  |
| <b>Раздел 9. Семейное воспитание.</b>                               | <b>10,5</b> | <b>3,5</b> | <b>7</b> |   |   |  |
| Тема 9.1. Традиции народа, рода, семьи.                             | 3           | 1          | 2        | 2 |   |  |
| Тема 9.2. Воспитание чести и долга в семье.                         | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 9.3. Патриотическое воспитание в семье.                        | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 9.4. Трудовое воспитание в семье.                              | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |
| Тема 9.5. Половое воспитание в семье.                               | 3           | 1          | 2        | 1 | 1 |  |
| <b>Раздел 10. Религиозные основы семьи.</b>                         | <b>7,5</b>  | <b>2,5</b> | <b>5</b> |   |   |  |
| Тема 10.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.    | 1,5         | 0,5        | 1        | 1 |   |  |

|                                                           |            |            |           |           |           |  |
|-----------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Тема 10.2. Семья в религиозной традиции.                  | 1,5        | 0,5        | 1         | 1         |           |  |
| Тема 10.3. Святые семейства. Святые покровители семьи.    | 4,5        | 1,5        | 3         | 2         | 1         |  |
| <b>Раздел 11. Семья в моей жизни.</b>                     | <b>7,5</b> | <b>2,5</b> | <b>5</b>  |           |           |  |
| Тема 11.1. Радость семейной жизни.                        | 1,5        | 0,5        | 1         | 1         |           |  |
| Тема 11.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. | 1,5        | 0,5        | 1         | 1         |           |  |
| Тема 11.3. Семейное счастье — миф или реальность?         | 4,5        | 1,5        | 3         | 2         | 1         |  |
| <b>Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета</b>   |            |            |           |           |           |  |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                | <b>102</b> | <b>34</b>  | <b>68</b> | <b>57</b> | <b>11</b> |  |

## 2.3 Содержание учебной дисциплины: «Нравственные основы семейной жизни»

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                 |                          | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|------------------|
| 1                                            | 2                                                                                                                                                                      |                          | 3           | 4                |
| Введение.                                    |                                                                                                                                                                        |                          | 1,5         | 1                |
| Раздел 1. Личность и межличностные отношения |                                                                                                                                                                        |                          | 9           |                  |
| Тема 1.1 Кто я? Направленность личности.     | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                          | 3           | 2                |
|                                              | 1                                                                                                                                                                      | Кто я?                   | 1           | 2                |
|                                              | 2                                                                                                                                                                      | Направленность личности. | 1           | 2                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений. |                          | 1           | 3                |
| Тема 1.2 Понятие личности                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                          | 1,5         | 2                |
|                                              | 1                                                                                                                                                                      | Понятие личности         | 1           | 2                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений. |                          | 0,5         | 3                |
| Тема 1.3 Тайна возраста.                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                          | 1,5         | 2                |
|                                              | 1                                                                                                                                                                      | Тайна возраста.          | 1           | 2                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений. |                          | 0,5         | 3                |
|                                              |                                                                                                                                                                        |                          |             |                  |
| Тема 1.4. Тайна пола.                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                          | 3           | 2                |
|                                              | 1                                                                                                                                                                      | Тайна пола.              | 1           | 2                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений. |                          | 1           | 3                |
|                                              | Практическая работа №1. Психология половых различий мужчин и женщин.                                                                                                   |                          | 1           |                  |
| Раздел 2. Я и другие.                        |                                                                                                                                                                        |                          | 12          |                  |
| Тема 2.1. Быть или казаться                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                          |                          | 3           |                  |
|                                              | 1                                                                                                                                                                      | Быть или казаться        | 1           | 2                |
|                                              | 2                                                                                                                                                                      | Честность и лицемерие.   | 1           | 2                |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной                                                                                       |                          | 1           | 3                |

|                                                |                                                                                                                                                                       |                                                                                                         |      |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
|                                                | литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений                                                                                  |                                                                                                         |      |   |
| Тема 2.2. Стыд и совесть                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 1,5  |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Стыд и совесть                                                                                          | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 0,5  | 3 |
| Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека     | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 3    |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Дружба и любовь в жизни человека                                                                        | 1    | 2 |
|                                                | 2                                                                                                                                                                     | Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.                                         | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 1    | 3 |
| Тема 2.4. Мужественность                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 1,5  |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Мужественность                                                                                          | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 0,5  | 3 |
| Тема 2.5. Женственность                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 3    |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи. | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 1    | 3 |
|                                                | Практическая работа №2. Женственность                                                                                                                                 |                                                                                                         | 1    | 3 |
| Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения. |                                                                                                                                                                       |                                                                                                         | 10,5 |   |
| Тема 3.1. Любовь и влюблённость                | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 3    |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Любовь и влюблённость                                                                                   | 1    | 2 |
|                                                | 2                                                                                                                                                                     | Умение различать любовь и влюбленность.                                                                 | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 1    | 3 |
| Тема 3.2. Испытание чувств                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 1,5  |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Испытание чувств                                                                                        | 1    | 2 |
|                                                | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                         | 0,5  | 3 |
| Тема 3.3. Предбрачный период                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                         | 3    |   |
|                                                | 1                                                                                                                                                                     | Предбрачный период                                                                                      | 1    | 2 |
|                                                | 2                                                                                                                                                                     | Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.                           | 1    | 2 |

|                                             |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |      |   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| Тема 3.4. Союз двух родов.                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |      |   |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 1    | 3 |
|                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 3    |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | Союз двух родов.                                                                                               | 1    | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 1    | 3 |
| Практическая работа №3. Традиции сватовства |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 1    | 3 |
| Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 4,5  |   |
| Тема 4.1. Самый важный день                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 1,5  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | Самый важный день                                                                                              | 1    | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 0,5  | 3 |
| Тема 4.2. Первый год совместной жизни       | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 3    |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | Первый год совместной жизни                                                                                    | 1    | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 1    | 3 |
|                                             | Практическая работа №4. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками.                                                                      |                                                                                                                | 1    | 3 |
| Раздел 5. Молодые родители                  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | 10,5 |   |
| Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка          | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 3    |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | Семья в ожидании ребёнка                                                                                       | 1    | 2 |
|                                             | 2                                                                                                                                                                     | Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. | 1    | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 1    | 3 |
| Тема 5.2. Чудо жизни                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 1,5  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | Чудо жизни                                                                                                     | 1    | 2 |
|                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                                                                                | 0,5  | 3 |
| Тема 5.3. «Не убий»                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                                                                                | 1,5  |   |
|                                             | 1                                                                                                                                                                     | «Не убий»                                                                                                      | 1    | 2 |

|                                                              |                                                                                                                                                                       |                                               |     |   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 5.4. Молодая семья с новорожденным                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 4,5 |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Отцовство и материнство                       | 1   | 2 |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                     | Влияние детей на развитие личности родителей. | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1.5 | 3 |
|                                                              | Практическая работа №5. Молодая семья с новорожденным                                                                                                                 |                                               | 1   | 3 |
| Раздел 6. Особенности зрелой семьи                           |                                                                                                                                                                       |                                               | 9   |   |
| Тема 6.1. Уроки семейного взросления                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 1,5 |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Уроки семейного взросления                    | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 6.2. Семейные конфликты                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 1.5 |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Семейные конфликты                            | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 6.3. Родители и дети.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 3   |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Родители и дети.                              | 1   | 2 |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                     | Значение детей в жизни семьи                  | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1   | 3 |
| Тема 6.4. Супружеское многолетие                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 3   |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Супружеское многолетие                        | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1   | 3 |
|                                                              | Практическая работа №6. Единство жизни в супружеском многолетии.                                                                                                      |                                               | 1   | 3 |
| Раздел 7. Я-семья-общество. Семья - основа всякого общества. |                                                                                                                                                                       |                                               | 9   |   |
| Тема 7.1. Типы и функции семьи                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 3   |   |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                     | Классификации типов семей                     | 1   | 2 |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                     | Функции семьи                                 | 1   | 2 |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1   | 3 |

|                                                             |                                                                                                                                                                       |                                                   |      |   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|---|
| Тема 7.2. Значение семьи для общества                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Значение семьи для общества                       | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 7.3. Семья и государство. Вопросы демографии           | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Семья и государство. Вопросы демографии           | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 7.4. История семейной политики в России                | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 3    |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | История семейной политики в России                | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 1    | 3 |
|                                                             | Практическая работа №7. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.                                                                        |                                                   | 1    | 3 |
| Раздел 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья          |                                                                                                                                                                       |                                                   | 10,5 |   |
| Тема 8.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 8.2. Жена — хранительница домашнего очага              | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Жена — хранительница домашнего очага              | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 8.3. Положение детей в семье                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Положение детей в семье                           | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 8.4. Старшие члены семьи                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 1,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Старшие члены семьи                               | 1    | 2 |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                   | 0,5  | 3 |
| Тема 8.5. Семейное воспитание                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                   | 4,5  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                     | Значение родительского благословения.             | 1    | 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                      |      |   |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|---|
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                     | Послушание младших старшим.                          | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 1,5  | 3 |
|                                                                 | Практическая работа №8. Забота о старых и немощных членах семьи.                                                                                                      |                                                      | 1    | 3 |
| Раздел 9. Семейное воспитание                                   |                                                                                                                                                                       |                                                      | 10,5 |   |
| Тема 9.1. Традиции семьи, рода, народа                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 3    |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Традиции семьи, рода, народа                         | 1    | 2 |
|                                                                 | 2                                                                                                                                                                     | Трансляция традиции в череде поколений.              | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 1    | 3 |
| Тема 9.2. Воспитание чести и долга в семье                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 1,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Воспитание чести и долга в семье                     | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 0,5  | 3 |
| Тема 9.3. Патриотическое воспитание в семье                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 1,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Патриотическое воспитание в семье                    | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 0,5  | 3 |
| Тема 9.4. Трудовое воспитание в семье                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 1,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Трудовое воспитание в семье                          | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 0,5  | 3 |
| Тема 9.5. Половое воспитание в семье                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 3    |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Половое воспитание в семье                           | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 1    | 3 |
|                                                                 | Практическая работа №9. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.                                   |                                                      | 1    | 3 |
| Раздел 10. Религиозные основы семьи                             |                                                                                                                                                                       |                                                      | 7,5  |   |
| Тема 10.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 1,5  |   |
|                                                                 | 1                                                                                                                                                                     | Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни | 1    | 2 |
|                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                                      | 0,5  | 3 |
| Тема 10.2. Семья в                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                                      | 1,5  |   |

|                                                           |                                                                                                                                                                       |                                               |     |   |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|---|
| религиозной традиции                                      | 1                                                                                                                                                                     | Семья в религиозной традиции                  | 1   | 2 |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 10.3. Святые семейства.                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 4,5 |   |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                     | Святые семейства.                             | 1   | 2 |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                     | Святые покровители семьи                      | 1   | 2 |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1,5 | 3 |
|                                                           | Практическая работа №10. Примеры истинного семейного благочестия.                                                                                                     |                                               | 1   | 3 |
| Тема 11. Семья в моей жизни                               |                                                                                                                                                                       |                                               | 7,5 |   |
| Тема 11.1. Радость семейной жизни                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 1,5 |   |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                     | Радость семейной жизни                        | 1   | 2 |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 11.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни  | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 1,5 |   |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                     | Значение семьи в жизни человека и смысл жизни | 1   | 2 |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 0,5 | 3 |
| Тема 11.3. Семейное счастье — миф или реальность? (зачет) | Содержание учебного материала                                                                                                                                         |                                               | 4,5 |   |
|                                                           | 1                                                                                                                                                                     | Семейное счастье — миф или реальность?        | 1   | 2 |
|                                                           | 2                                                                                                                                                                     | Семейное счастье как духовный союз.           | 1   | 2 |
|                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений |                                               | 1,5 | 3 |
|                                                           | Практическая работа №11. Партнёрское соглашение.                                                                                                                      |                                               | 1   | 3 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме зачета          |                                                                                                                                                                       |                                               |     |   |
| Итого                                                     |                                                                                                                                                                       |                                               | 102 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

**1** – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

**2** – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

**3** – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебно-методические комплекты для студентов 3 курса, методические рекомендации для преподавателей, хрестоматии для студентов 3 курса.

*Оборудование учебного кабинета:*

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;

*Технические средства обучения:*

аудиовизуальное проекционное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Литература для обучающихся:

1.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни 10 класс»: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

2.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни 11 класс»: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

3.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

Литература для преподавателя:

УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

1.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 - 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

2.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

3.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

4.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.

5.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015

Приложения к программе:

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11класс ».

Интернет- ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы.

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> –

выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка

<http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского

<http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

[http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные\\_страницы](http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы)

Блог-хостинг Livejournal [http://community.livejournal.com/pravoslav\\_ru](http://community.livejournal.com/pravoslav_ru)

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации

РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение:

<http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благоговещение» [www.wco.ru/biblio/](http://www.wco.ru/biblio/)

На сайте «Мрежа» [www.librarium.orthodoxy.ru/](http://www.librarium.orthodoxy.ru/)

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> -

выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на

сервер Литература для православного

читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Сайт <http://katechio.narod.ru/>

Раздел Образование и православие на Новосибирском сайте

<http://www.orthedu.ru/>

Раздел ОПК на сайте Истоки <http://www.verav.ru/common/theme.php?num=7>

Современная икона: <http://www.icon-art.narod.ru/> <http://icon-gallery.spb.ru/>

Традиционная икона: <http://www.ikona.ru/>

Оборудование:

1.Компьютер

2.Мультимедийный проектор

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы контроля и оценки результатов<br>обучения                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p><b>Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):</b><br/> Семья, брак. Любовь, дружба.<br/> Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.<br/> Подростковый кризис, кризис юности.<br/> Пол, гендер, половые различия. Нравственные законы<br/> Стадии развития семьи. Добрачный период, предбрачный период,<br/> Идеализация будущего супруга. Сватовство.<br/> Родословная, степень родства. Молодожёны.<br/> Адаптация супругов к семейной жизни.<br/> Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни.<br/> Традиционные семейные ценности. Нормы брака.<br/> Нуклеарная семья. Детоцентристская семья.<br/> Гиперопека, гипопека. Демографическое старение нации.<br/> Депопуляция.</p> | <p>Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование</p> |
| <p><b>Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):</b><br/> Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.<br/> Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.<br/> Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.<br/> Взрослость и инфантильность.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>           Ответственность и безответственность.<br/>           Мужественность и женственность.<br/>           Любовь и влюблённость.<br/>           Добрачный и предбрачный период.<br/>           Пробный и гражданский брак.<br/>           Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.<br/>           Жених и муж. Невеста и жена.<br/>           Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.<br/>           Позитивное и негативное отношение к родительству.<br/>           Репродуктивное и контрацептивное мышление.<br/>           Альтруизм и гедонизм. Эгоизм и самопожертвование.<br/>           Брак и развод. Традиционная семья и эгалитарный брак.<br/>           Полная и неполная семья. Однодетная и многодетная семья.<br/>           Гармоничная и дисгармоничная семья.<br/>           Демографический кризис и демографический рост.<br/>           Традиционная культура и контр-культура.<br/>           Власть и подчинение. Чин и бесчинство. Верность и измена.<br/>           Чувство собственного достоинства истинное и ложное.<br/>           Трудолюбие и лень.<br/>           Разумные потребности и псевдопотребности.<br/>           Служение и потребительство. Смысл жизни.         </p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|