

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Основная профессиональная образовательная программа по профессии «15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по **учебным профессиональным дисциплинам:**

ОП.01 Основы инженерной графики

ОП.02 Основы электротехники

ОП.03 Основы материаловедения

ОП.04 Допуски и технические измерения

ОП.05 Основы экономики

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### **Междисциплинарным курсам:**

МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование

МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций

МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой

МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений

МДК.01.05 Технический английский язык

МДК.02.01 Техника и технология ручной сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

МДК.04.01 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе

### **Профессиональным модулям:**

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки

ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

По всем основным экспертным показателям ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 50 от 29.01.2016 г., утв. Министерством юстиции 24.02.2016 N 41197)

15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

- возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (распределено или концентрировано) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники

- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;

- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;

- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;

- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;

- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;

- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателя ООО «Дорожник»:

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного изготовления, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва. Технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

Возможно больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

- При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ 04 уделить особое внимание качеству практического опыта действий мастеров в различных условиях и навыкам проведения подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки; ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; частично механизированной сварки (наплавка) плавлением;

- Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Начальник ООО «Дорожник»



А. В. Валенков

Пронумеровано, скреплено и

заверено печатью 4

История Севера

\_\_\_\_\_

Директор Т.А. Чулпова

«25» яно г.

