

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 23.01.09 Машинист локомотива разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным дисциплинам:

- ОП.01 Основы технического черчения
- ОП.02 Слесарное дело
- ОП.03 Электротехника
- ОП.04 Материаловедение
- ОП.05 Общий курс железных дорог
- ОП.06 Охрана труда
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП. 08. ПТЭ

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива
- МДК.02.01 Конструкция и управление локомотивом

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
- ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам)

под руководством машиниста

По всем основным экспертным показателям ОПОП соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 703 от 02.08.2013 г., утв. Министерством юстиции (№ 29697 от 20.08.2013г.)

23.01.09 Машинист локомотива:

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС; возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;
- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;
- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;
- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;
- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;
- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;
- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;
 - разделы модулей выделены дидактически своеобразно;
 - соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;
 - выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;
 - содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;
 - содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;
 - объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;
 - примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;
 - содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;
 - перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
 - перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
 - перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
 - перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;
 - перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;
 - перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
 - общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
 - общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
 - дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
 - требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.
- Мнение работодателей (Эксплуатационное локомотивное депо Буй структурного подразделения Северной дирекции тяги Структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения.

Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава с соблюдением всех правил безопасной эксплуатации. Возможно больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01 и ПМ.02 уделить особое внимание качеству практического опыта действий локомотивных бригад в различных условиях и навыкам технического обслуживания локомотива.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Эксплуатационное локомотивное депо Буй
Северной дирекции тяги


« 25 » 08 2020 г.

Сервисное локомотивное депо «Буй-
Пассажирский» филиала «Северный» ООО
«ЛокоТехСервис»


« 25 » 08 2020 г.