Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области
№ 397 от «25» августа 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01:

«Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

по профессии 35.01.14. (110800.04) «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол №7
от «02» июля 2020 г.

2020

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УПР
_____ О.В.Сырцева
Методист техникума
_____

ОДОБРЕНА
на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 13
от «02» июля 2020г.

Председатель предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин
_____ А.В.Иванова

Составитель: А.Ю.Веселов — Преподаватель спецдисциплин ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Рецензенты: О.В.Сырцева — Зам. директора по УПР ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 709 (ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 110800.04 Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29550)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

35.01.14 (110800.04) Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1) Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2) Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3) Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4) Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5) Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6) Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке, при освоении профессии Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 650 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов;

учебной и производственной практики – 566 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
ПК 1.2.	Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
ПК 1.3.	Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
ПК 1.4.	Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
ПК 1.5.	Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
ПК 1.6.	Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**			***Практика***	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		**Самостоятельная работа обучающегося,** часов	**Учебная,** часов	***Производственная,*** *часов*
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	***8***
ПК1.1 – ПК1.6	**Раздел 1.** Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	**324**	**56**	18	28	**240**	
	Производственная практика, часов	**326**					***326***
	Всего:	***650***	***56***	*18*	***28***	***240***	***326***

3.2. Тематический план по профессиональному модулю «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» специальность 35.01.14. (110800.04) Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Практика
Раздел ПМ 01. Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	**324**	**28**	**56**	38	18		**240**
МДК 01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	**84**	**28**	**56**	38	18		
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	6	2	4	2	2		
Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания машин	46	20	26	14	12		
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию машин	20	4	16	14	2		
Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости	12	2	10	8	2		
УП.01 Учебная практика							240
ПП.01 Производственная практика	**326**						**326**
Всего	**650**	**28**	**56**	38	18		**566**

3.3. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования»

Наименование разделов междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел ПМ 01. Владение технологиями слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			**650**	
МДК 01. Технологии слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования			**84**	
Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	**Содержание**		**6**	
	1.	Понятия о системе технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве	1	2
	2.	Основные требования к системе технического обслуживания	1	
	Практические занятия (семинары)		2	2
	1	Виды ответственности за несоблюдение своевременного проведения технического обслуживания		
	Самостоятельная работа студента: термины и определения ТО (презентация)		2	3
Тема 1.2. Организация и технология технического обслуживания машин	**Содержание**		**46**	2
	1	Техническое обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	1	2
	2	Виды и периодичность технического обслуживания	1	
	3	Типовые правила технического обслуживания	1	
	4	Техническое обслуживание систем ДВС	1	
	5	Техническое обслуживание трансмиссии	1	
	6	Техническое обслуживание ходовой части	1	
	7	Техническое обслуживание рулевого управления	1	
	8	Техническое обслуживание тормозных систем	1	
	9	Техническое обслуживание электрооборудования	1	
	10	Сезонное обслуживание тракторов и сельскохозяйственных машин	1	
	11	Сезонное обслуживание автомобилей	1	
	12	Ежесменное обслуживание тракторов	1	
	13	Ежесменное обслуживание самоходных машин	1	
	14	Ежесменное обслуживание автомобилей	1	
	Практические занятия		12	2
	1	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание двигателя	2	
	2	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание трансмиссии	2	

	3	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание ходовой части	2	
	4	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание рулевого управления	2	
	5	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание тормозной системы	2	
	6	Лабораторно-практические занятия по теме: техническое обслуживание аккумуляторных батарей	2	
	Самостоятельная работа студента: Самостоятельное изучение правил техники безопасности, охраны труда и пожарной безопасности. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственных участках (реферат)**.**		20	3
Тема 1.3. Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию машин	**Содержание**		**20**	2
	1	Назначение нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	
	2	Виды нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	2
	3	Содержание нормативно-технической документации по техническому обслуживанию машин	1	
	4	Перечни проведения ТО тракторов	1	
	5	Периодичность проведения ТО тракторов	1	
	6	Соблюдение норм при проведении ТО тракторов	1	
	7	Перечни проведения ТО сельскохозяйственных машин	1	
	8	Периодичность проведения ТО сельскохозяйственных машин	1	
	9	Соблюдение норм при проведении ТО сельскохозяйственных машин	1	
	10	Техника безопасности при проведении ТО	1	
	11	Противопожарная безопасность при проведении ТО	1	
	12	Графики проведения ТО	1	
	13	Составление технологических карт	1	
	14	Технологическая карта ТО-1, ТО-2, ТО-3	1	
	Практические занятия (семинары)		**2**	2
	1	Составление и заполнение технологических карт	2	
	Самостоятельная работа студента: изучение различных форм нормативно-технической документации (презентация)		4	3
Тема 1.4. Топливо, масла, смазки, специальные жидкости	**Содержание**		**12**	2
	1	Назначение смазочных материалов и специальных жидкостей	1	
	2	Требования и эксплуатационные качества	1	
	3	Ассортимент и марки	1	
	4	Борьба с потерями и экономия нефтепродуктов.	1	
	5	Маркировка моторных масел	1	
	6	Маркировка трансмиссионных масел	1	
	7	Маркировка охлаждающей жидкости	1	
	8	Маркировка трансформаторных смазок	1	
	Практические занятия (семинары)		**2**	2
	1	Виды маркировки смазочных материалов	2	
	Самостоятельная работа студента: изучить маркировку ГСМ (презентация)		2	3

Учебная практика	**Содержание**		**240**	2
	Первый курс		240	
	1	Вводное занятие. Правила Т. Б. в слесарной мастерской	6	
	2	Плоскостная разметка	6	
	3	Рубка металла	6	
	4	Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	5	Опиливание металла.	6	
	6	Опиливание металла.	6	
	7	Опиливание металла.	6	
	8	Сверление, зенкование и развертывание	6	
	9	Нарезание резьбы	6	
	10	Клепка, притирка, паяние.	6	
	11	Комплексные работы (изготовление простейших деталей)	6	
	12	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	13	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	14	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	15	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	16	Комплексные работы. (изготовление простейших деталей)	6	
	17	Комплексные работы (изготовление простейших деталей)	6	
	18	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	19	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	20	Комплексные работы по темам: плоскостная разметка, рубка металла	6	
	21	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	22	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	

	23	Комплексные работы по темам: Резка металла. Правка и гибка металла	6	
	24	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	25	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	26	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	27	Комплексные работы по теме: Опиливание металла.	6	
	28	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	29	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	30	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	31	Комплексные работы по темам: Сверление, зенкование и развертывание	6	
	32	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	33	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	34	Комплексные работы по теме: Нарезание резьбы	6	
	35	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	36	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	37	Комплексные работы по темам: Клепка, притирка, паяние.	6	
	38	Комплексные работы, объединяющие пройденные темы	6	
	39	Комплексные работы, объединяющие пройденные темы	6	
	40	Проверочные работы	6	
Производственная практика	**Содержание**		**326**	3
	Второй курс		326	
	1	Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе, техобслуживании и ремонте машинно-тракторных агрегатов. Вводный инструктаж.	2	
	2	Оформление технологической документации	6	
	3	Профилактические осмотры техники	6	

	4	ТО ДВС: КШМ	6	
	5	ТО ДВС: ГРМ	6	
	6	ТО ДВС: Системы охлаждения	6	
	7	ТО ДВС: Смазочные системы	6	
	8	ТО ДВС: Системы питания	6	
	9	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6	
	10	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы питания	6	
	11	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	6	
	12	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	13	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	14	ТО трансмиссии: сцепление	6	
	15	ТО трансмиссии: КПП	6	
	16	ТО трансмиссии: КПП	6	
	17	ТО трансмиссии: КПП.	6	
	18	ТО трансмиссии: КПП	6	
	19	Ремонт ДВС: КШМ	6	
	20	Ремонт ДВС: КШМ	6	
	21	Ремонт ДВС: ГРМ	6	
	22	Ремонт ДВС: Системы охлаждения	6	
	23	Ремонт ДВС: Смазочные системы	6	
	24	Ремонт ДВС: Системы питания	6	
	25	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Смазочные системы	6	
	26	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Системы питания	6	
	27	Наладка и регулировки отдельных узлов ДВС: Электрооборудование	6	
	28	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	29	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	30	ТО и ремонт трансмиссии: сцепление	6	
	31	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	32	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	33	ТО и ремонт трансмиссии: КПП	6	
	34	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	35	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	36	ТО и ремонт трансмиссии: ведущие мосты	6	
	37	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	
	38	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	

	39	Наладка и регулировки отдельных узлов трансмиссии	6	
	40	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	41	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	42	ТО и ремонт: рулевое управление тракторов	6	
	43	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	44	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	45	ТО и ремонт: рулевое управление самоходных машин	6	
	46	ТО и ремонт: рулевое управление автомобилей	6	
	47	ТО и ремонт: рулевое управление автомобилей	6	
	48	Наладка и регулировка отдельных узлов рулевого управления	6	
	49	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	50	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	51	ТО и ремонт: тормозные системы тракторов	6	
	52	ТО и ремонт: тормозные системы самоходных машин	6	
	53	ТО и ремонт: тормозные системы автомобилей	6	
	54	ТО и ремонт: тормозные системы автомобилей	6	
	55	Работы по консервации и сезонному хранению техники	6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличия учебного кабинета *технической механики*; мастерских *слесарная, пункт технического обслуживания*; лаборатории *тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Техническое черчение»;
- макеты деталей, узлов тракторов и сельскохозяйственных машин

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;
- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- вытяжная и приточная вентиляция.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- тракторы
- самоходные сельскохозяйственные машины
- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный инструмент;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Виноградов М.В., Бухтеева И.В. «Организация производства ТО и текущего ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015 г.
- Виноградов М.В; «Технологические процессы ремонта автомобилей»; М., Академия. 2015.
- Виноградов М.В., Храмцова О.В. «ТО и ремонт» М., Академия. 2015.

Дополнительные источники:

- Родичев В.А. «Грузовые автомобили» М., Академия. 2014 г.
- Гусаков Ф.А., Стальмакова Н.В. «Организация и технология механизированных работ в растиеневодстве» М., Академия. 2015.
- Пехальский А.П. «Устройство автомобилей» М., Академия. 2014 г.
- Графкина М.В. «Охрана труда» М., Академия. 2015.
- С.М. Бабусенко Практикум по ремонту тракторов и автомобилей, М:Колос, 1990
- А.А. Сельцер Лабораторный практикум по т/о МПТ М: Агропромиздат, 1995
- Е.М. Муравьев Слесарное дело, М: Просвещение, 1990
- http://www.kodges.ru/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Основы технического черчения», «Основы материаловедения и технология общеслесарных работ», «Техническая механика с основами технических измерений», «Основы электротехники» должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и специальности «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.	– демонстрация точности и скорости чтения чертежей; – демонстрация скорости и качества анализа технологической документации;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.	– демонстрация ремонта отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств; – демонстрация наладки и регулировки отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств;	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	– демонстрация профилактических осмотров тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.	– Обнаружение причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранение их	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК 1.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.	– Демонстрация проверки на точность отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование – Демонстрация испытания под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

ПК 1.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.	– Демонстрация работ по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	демонстрация оценку и коррекцию собственной деятельности	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*

	деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	-демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	*Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик*
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	

6. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ С ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ (ПОСЛЕДУЮЩИМИ) ДИСЦИПЛИНАМИ

№ п/п	Наименование обеспечивающих дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		Тема 1.1. Система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве.	**Тема1.2.** Организация и технология технического обслуживания машин	**Тема 1.3.** Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию машин	**Тема 1.4.** Топливо, масла, смазки, специальные жидкости
1.	Русский язык	+	+	+	+
2.	Физическая культура	+	+	+	+
3.	Литература	+		+	
4.	Математика	+	+	+	
5.	История	+	+	+	
6.	Иностранный язык	+	+		+
7.	Информатика		+	+	
8.	Физика	+	+	+	+

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 19
(девятнадцать) листов

Директор Т.А. Чупрова
«25» августа 2020 г.