

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от «25» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 08 «Безопасности жизнедеятельности»
для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 6
от « 18 » июня 2020 г.

г. Буй

2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Зав. учебно-методическим
отделом
Е.В.Румишцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11
от «10» июня 2020 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии
 Смирнова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.01. «Организация перевозок и управление на
транспорте» (Зарегистрировано в Минюсте России
29.05.2014 N 32499) в соответствии с
Методическими рекомендациями по включению
основ финансовой грамотности в образовательные
программы среднего профессионального
образования на базе общего образования (письмо
Департамента государственной политики в сфере
профессионального образования и опережающей
подготовки кадров Министерства просвещения
Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) и
рабочим учебным планом техникума,
утвержденным приказом № 397 от 25.08.2020г
(дата утверждения)

Составитель:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

 /Дыкина Г.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. 	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте.»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

1. разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
2. прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
3. принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
4. выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
5. своевременного оказания доврачебной помощи.
6. формирование компетенции финансовой грамотности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня
3. опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
4. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
5. применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и
6. самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
7. применять профессиональные знания в ходе исполнения
8. обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
9. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
10. оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
4. способы защиты населения от оружия массового поражения;
5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 98 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 49 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	147
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	49
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.).	49
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 08 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1.Гражданская оборона	28,5	9,5	19	12	7	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	1,5	0,5	1	1		
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	4,5	1,5	3	1	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах.	6	2	4	2	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	6	2	4	2	2	
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	4,5	1,5	3	3		
Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	6	2	4	3	1	
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	24	8	16	12	4	
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	9	3	6	5	1	
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	3	1	2	1	1	
Тема 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	7,5	2,5	5	4	1	

Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	4,5	1,5	3	2	1	
Раздел 3. Основы военной службы.	19,5	6,5	13	8	5	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1,5	0,5	1	1		
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	3	1	2	2		
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	6	2	4	2	2	
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	3	1	2	2		
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	6	2	4	1	3	
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	74	25	49	17	32	
Тема 4.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	14		7	7		
Тема 4.2. Факторы, формирующие здоровье.	11	6	5	2	3	
Тема 4.3. Факторы риска для здоровья.	9	4	5	1	4	
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	47	15	32	7	25	
Аттестация в форме дифференцированного зачета.	1		1	1		
Итого	147	49	98	50	48	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения						
Раздел 1.Гражданская оборона		28,5							
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <table border="1" data-bbox="517 453 1774 592"> <tr> <td data-bbox="517 453 568 539">1</td> <td data-bbox="568 453 1774 539">Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 539 568 592">2</td> <td data-bbox="568 539 1774 592">Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.</td> </tr> </table> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение ФЗ « О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», « О безопасности», « Об обороне», « О гражданской обороне» и др.</p>	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.	1 0,5	репродуктивный		
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.								
2	Законы и другие нормативно-правовые акты о безопасности.								
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <table border="1" data-bbox="517 783 1774 1066"> <tr> <td data-bbox="517 783 568 895">1</td> <td data-bbox="568 783 1774 895"><i>Практическая работа № 1</i> Правила поведения при ЧС геологического характера . Правила поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 895 568 1007">2</td> <td data-bbox="568 895 1774 1007"><i>Практическая работа № 2</i> Правила поведения при ЧС метеорологического характера..Правила поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="517 1007 568 1066">3</td> <td data-bbox="568 1007 1774 1066">Правила поведения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.</td> </tr> </table> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС природного характера, подготовить доклады, презентации по темам, составить кроссворд по теме «ЧС природного характера».</p>	1	<i>Практическая работа № 1</i> Правила поведения при ЧС геологического характера . Правила поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	<i>Практическая работа № 2</i> Правила поведения при ЧС метеорологического характера..Правила поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	3	Правила поведения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	3 1,5	репродуктивный
1	<i>Практическая работа № 1</i> Правила поведения при ЧС геологического характера . Правила поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.								
2	<i>Практическая работа № 2</i> Правила поведения при ЧС метеорологического характера..Правила поведения при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.								
3	Правила поведения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.								
Тема 1.3. Защита населения	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <table border="1" data-bbox="517 1265 1774 1319"> <tr> <td data-bbox="517 1265 568 1319">1</td> <td data-bbox="568 1265 1774 1319">Виды аварийных ситуаций на транспорте.</td> </tr> </table>	1	Виды аварийных ситуаций на транспорте.	4	репродуктивный				
1	Виды аварийных ситуаций на транспорте.								

и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	2	Правила поведения при автомобильных авариях. <i>Практическая работа № 3.</i> Отработка правил действий при возникновении ДТП.		
	3	<i>Практическая работа № 4.</i> Правила поведения при железнодорожных авариях(катастрофах), воздушном и водном транспорте.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС аварийного характера, подготовить доклады, презентации по темам.			
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	ознакомительный
	1	Виды ЧС экологического характера.		
	2	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		
	3	Правила поведения при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		
	4	<i>Практическая работа № 5</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре, пользовании средствами пожаротушения, аварии с выбросом сильно действующих ядовитых или радиационных веществ.		
	5	<i>Практическая работа № 6</i> Отработка действий при угрозе совершения теракта или захвата в заложники.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам.				
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени.	<i>Содержание учебного материала:</i>		3	репродуктивный
	1	Ситуации военного времени. Средства массового поражения.		
	2	Ядерное оружие.		
	3	Химическое оружие.		
	4	Биологическое оружие.		
	5	Другие виды поражающих средств.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	

	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Оружие массового поражения», «Современные виды оружия», «Поражающие факторы ОМП» и др.		
Тема 1.6. Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала:</i>	4	репродуктивный
	1 Гражданская оборона - основные понятия и задачи.		
	2 Оповещение.		
	3 Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4 Средства индивидуальной защиты.		
	5 <i>Практическая работа № 7</i> Отработка навыков пользования противогазом.		
	6 Медицинские индивидуальные средства защиты.		
	7 Санитарная обработка.		
	8 Эвакуация и рассредоточение.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, отработка навыков безопасного поведения при ЧС военного характера, подготовить доклады, презентации по темам «Оповещение», «Средства коллективной защиты», «Средства индивидуальной защиты», «Медицинские индивидуальные средства защиты», «Санитарная обработка», «Эвакуация и рассредоточение» и др.		
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»		24	Репродуктивный
Тема 2.1 Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная	<i>Содержание учебного материала</i>	6	
	1 Исторические корни и эволюция терроризма.		
	2 Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности		
	3 Международный терроризм как глобальная гео-политическая проблема современности.		
	4 Виды экстремистских идеологий как концепту-альных основ идеологии терроризма.		
	5 Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.		

опасность	6	Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.		
	7	<i>Практическая работа № 8</i> по теме «Виды экстремистских идеологий и особенности их влияния».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3	
Тема 2.2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.		
	2	Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.		
	3	<i>Практическая работа № 9</i> «Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Тема 2.3. Информационное противодействие идеологии терроризма.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	Кибертерроризм как продукт глобализации.		
	2	Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.		
	3	Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.		
	4	Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.		
	5	<i>Практическая работа №10</i> по теме «Информационное противодействие идеологии терроризма»		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.			
Тема 2.4 Воспитание патриотизма как фактор	<i>Содержание учебного материала</i>		3	
		Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине		
		Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.		

профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма		<i>Практическая работа № 11.</i> Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1,5	
	1	проработка конспектов, выполнение заданий по материалам источников, подготовить доклады, презентации по теме урока.		
Раздел 3. Основы военной службы			19,5	
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>		1	репродуктивный
	1	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		0,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам урока.			
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	репродуктивный
	1	Основные задачи и структура современных Вооруженных сил.		
	2	Система руководства и управления Вооружёнными Силами.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, изучение нормативных документов, подготовить доклады, презентации по темам «Виды ВС РФ», «Органы управления ВС РФ».			
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	репродуктивный
	1	Воинская обязанность и ее особенности.		
	2	<i>Практическая работа № 12.</i> Изучение закона « О воинской обязанности и военной службе		
	3	Организация выполнения гражданами воинской обязанности		
	4	<i>Практическая работа № 13.</i> Обязательная и добровольная подготовка граждан к Военной службе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам, изучение ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»			
Тема 3.4. Порядок	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	ознакомительный

прохождения военной службы.	1	Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2	Порядок прохождения военной службы. Альтернативная гражданская служба.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам., изучение Общевоинских уставов ВС РФ.			
Тема3.5. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	репродуктивный
	1	Военно-патриотическое воспитание.		
	2	<i>Практическая работа № 14.</i> Боевые традиции ВС РФ.		
	3	<i>Практическая работа № 15.</i> Дни воинской славы.		
	4	<i>Практическая работа № 16.</i> Символы воинской чести.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Военная присяга», «Боевое знамя воинской части», «Ордена и другие награды за отличия в воинской службе и заслугах в бою» и др.				
Раздел 4. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.			74	
Тема 4.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<i>Содержание учебного материала</i>		2	репродуктивный
	1	.Здоровье человека и его критерии.		
	2	. Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам « Здоровье и его критерии», «Здоровый образ жизни и его составляющие» и др.				
Тема4.2 Факторы, формирующие здоровье.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	репродуктивный
	1	Факторы, формирующие здоровье.		
	2	Биологические ритмы. Личная гигиена. Сон.		
	3	Закаливание. Двигательная активность. <i>Практическая работа № 41.</i> План и режим закаливания.		

	4	Профилактика переутомления. <i>Практическая работа № 42.</i> Режим дня.		репродуктивный
	5	<i>Практическая работа № 43.</i> Рациональное питание.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Закаливание», «Двигательная активность», «Рациональное питание», «Здоровый сон» и др.			
Тема 4.3. Факторы риска для здоровья.	<i>Содержание учебного материала</i>		5	
	1	<i>Практическая работа № 43</i> Факторы риска для здоровья.		
	2	<i>Практическая работа № 44.</i> Мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.		
	3	<i>Практическая работа № 45.</i> Мероприятия по профилактике вредных привычек.		
	4	<i>Практическая работа № 46.</i> Мероприятие по профилактике заболеваний, передающимся половым путем.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		2,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Алкоголь и его влияние на здоровье», «Курение и его влияние на здоровье человека», « Наркомания – знак беды» и др.			
Тема 4.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Содержание учебного материала</i>		7	
	1	<i>Практическая работа № 17</i> Тонومتر его устройство и правила пользования.		
	2	<i>Практическая работа № 18</i> Принципы оценки показателей измерения АД.		
	3	<i>Практическая работа № 19</i> Виды кровотечения.		
	4	<i>Практическая работа № 20</i> Первая помощь при кровотечениях		
	5	<i>Практическая работа № 21</i> Наложение повязок.		
	6	<i>Практическая работа № 22</i> Правила наложения кровоостанавливающего жгута.		
	7	<i>Практическое занятие № 23</i> Транспортировка пострадавших при кровотечении.		
	8	<i>Практическое занятие №24</i> Асептика антисептика.		
	9	<i>Практическое занятие №25</i> Первая помощь при травмах.		
	10	<i>Практическое занятие №26</i> Первая помощь при переломах.		
	11	<i>Практическое занятие №27</i> Транспортировка пострадавшего.		
	12	<i>Практическое занятие №28</i> Обморожения, степени обморожений.		

13	<i>Практическое занятие №29</i> Первая помощь при обморожениях.		
14	<i>Практическое занятие №30</i> Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога		
15	<i>Практическое занятие №31</i> Первая помощь при ожогах.		
16	<i>Практическое занятие №32</i> Обморок, тепловой и солнечный удары.		
17	<i>Практическое занятие №33</i> Первая помощь при солнечном ударе.		
18	<i>Практическое занятие №34</i> Первая помощь при утоплении.		
19	<i>Практическая работа № 35</i> Что делать, если человек подавился?		
20	<i>Практическая работа № 36.</i> Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых .		
21	<i>Практическая работа № 37</i> Отработка наложения повязок, травматических шин.		
22	<i>Практическая работа № 38</i> Лекарственные средства. Их виды применение и хранение		
23	<i>Практическая работа № 47.</i> Первая помощь при ранениях. Наложение повязок.		
24	<i>Практическая работа № 48.</i> Отработка навыков выполнения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		3,5
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам «Первая помощь при ранениях», «Виды повязок», «асептика и антисептика», «Травмы, первая помощь при травмах» и др.		
Аттестация по дисциплине - Дифференцированный зачет			1
Всего			147

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 08 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для освоения программы учебной дисциплины ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» в техникуме имеется учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности», в котором есть возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, стационарные и сменные планшеты);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)

19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, Академия, 2017. - 288 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.

9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП8 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков - получения нового знания каждым обучающимся

<p>опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	---

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии

Пролуменовано, прошинуровано

завершено печатью

Владимир *двадцать* *два*

Директор *Иван* *Иванович* *Иванов*

« *18* » *08* 20 *10* г.

