Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от « 25 » августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 6
от « 18» июня 2020 г.

г Буй
2020

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО _____ Румянцева Е. В.

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
от « 10» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии _____ Смирнова М. В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N41197), в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670), в соответствии с требованиями к дополнительному образованию Федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 гг. и рабочим учебным планом техникума утвержденным приказом № 397 от 25.08.2020г

(дата утверждения)

Составитель: Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

_____ Олейник Г. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….7

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..……...19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 «ГРАЖДАНСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной, частично механизированной сварки (наплавки))»

Реализация данной Программы обусловлена насущной необходимостью формирования у обучающихся общих представлений о внешней и внутренней политике, проводимой Российской Федерацией в сфере обеспечения национальной безопасности в тесной увязке с проблемами, связанными с организационными и правовыми аспектами противодействия идеологии терроризма и религиозно-политического экстремизма в современных условиях.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в цикл «Общепрофессиональных дисциплин».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Стратегическая цель настоящей Программы заключается в формировании социально-политических компетенций обучающихся посредством правильного понимания и умения теоретически различать виды терроризма в процессе изучения таких базовых понятий как: терроризм, идеология терроризма, террористическая угроза, террористический акт, международный терроризм, экстремизм, сепаратизм, ксенофобия, мигрантофобия, национализм, шовинизм, межнациональные и межконфессиональные конфликты, информационная среда, национальная безопасность и др.

Цель программы: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и

социально-личностной компетенции у обучающихся.

Исходя из изложенного ранее, данная Программа ориентирована на решение следующих задач:

1.3.1. Теоретические задачи:

- понимание основных форм социально-политического насилия (социально-политическая компетентность);
- знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в РФ, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом (политическая грамотность);
- знания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надёжного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества (методологическая грамотность);
- создание представления о процессе ведения «информационных» войн и влияние этого процесса на дестабилизацию социально-политической и экономической обстановки в регионах РФ (информационная компетентность);
- воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России (информационная компетентность).

1.3.2. Практические задачи:

- умение выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде (информационная компетентность);
- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счёт развития субъективных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

1.3.3. Воспитательные задачи:

- формирование гражданственности, патриотизма, социальной активности обучающихся;
- формирование представления о роли семейного воспитания в преодолении негативных этноконфессиональных установок;
- создание представления о межкультурном и межконфессиональном диалоге как консолидирующей основе людей различных национальностей и вероисповеданий в борьбе против глобальных угроз терроризма;
- выработка умения, готовности и способности к взаимодействию в поликультурной и инокультурной среде.

В результате изучения учебной дисциплины «Гражданское население в

противодействии распространению идеологии терроризма» обучающийся должен:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- чётко представлять основные элементы национальной безопасности РФ;
- иметь отчётливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно, таких как экстремизм и терроризм;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма», знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодёжной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а так же профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;
- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодёжи.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка **(**всего**)**	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка **(**всего**)**	36
в том числе:	
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося **(**всего**)**	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *не предусмотрено*	-
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины
ОП. 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение. Основные цели и задачи дисциплины.	1,5	0,5	1			
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.	**21**	**7**	**14**	**12**	**2**	
Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.	3	1	2	2		
Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	4,5	1,5	3	3		
Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	3	1	2	2		
Тема 1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	3	1	2	2		
Тема 1. 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	3	1	2	1	1	
Тема 1. 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	4,5	1,5	3	2	1	
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.	**9**	**3**	**6**	**4**	**2**	
Тема 2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	3	1	2	1	1	
Тема 2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	3	1	2	1	1	

Тема 2.3. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	3	1	2	2		
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма	**15**	**5**	**10**	**8**	**2**	
Тема 3.1. Кибертерроризм как продукт глобализации.	4,5	1,5	3	3		
Тема 3.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	4,5	1,5	3	2	1	
Тема 3. 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	3	1	2	1	1	
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	3	1	2	2		
Раздел 4 . Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.	**6**	**2**	**4**	**2**	**2**	
Тема 4.1. Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине.	1,5	0,5	1	1		
Тема 4.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	1,5	0,5	1	1		
Тема 4.3. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	3	1	2		2	
Зачет.	**1,5**	**0,5**	**1**	**1**		
Итого	**54**	**18**	**36**	**28**	**8**	

2.3. Содержание учебной дисциплины
ОП. 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Основные цели и задачи учебной дисциплины.	**1,5**	
Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.		**21**	
Тема 1.1. . Исторические корни и эволюция терроризма.	*Содержание учебного материала*	**2**	репродуктивный
	1 Предыстория терроризма. Идейные основы европейского революционного террора. Революционный террор в России (вторая треть XIX ─ начало XX вв.).		
	2 Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер). Истоки терроризма в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, подготовить доклады, презентации по темам и др.		
Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	*Содержание учебного материала*	**3**	репродуктивный
	1 Определение понятия «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Структурные элементы терроризма. Разновидности терроризма.		
	2 Причины и факторы современного терроризма. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.		
	3 Незаконная миграция как одна из причин ксенофобии и мигрантофобии. Природа этнорелигиозного терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовить доклады, презентации по темам, Работа с дополнительным материалом: http://antiterrortoday.com/images/docs/jetno-religioznyjj-terrorizm-ju.m%201.pdf Задание:1. Составить схему «Разновидности терроризма»; 2. Описать природу этнорелигиозного терроризма.		
Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная	*Содержание учебного материала*	**2**	репродуктивный
	1 Сущность и идеология современного международного терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.		
	2 Международное сотрудничество в противодействии терроризму. Международная		

геополитическая проблема современности.		стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовить доклады, презентации по темам и др. Работа с текстом https://ulgov.ru/docs/20110406-megd-opit.pdf, стр. 90-125. Задание: 1. Перечислить группы международно-правовых антитеррористических норм (в виде кластера); 2. Что такое «Четырехчленная формула («квартет»)»? Опишите суть программы.			
Тема 1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.	*Содержание учебного материала*		**2**	репродуктивный
	1	Идеология крайнего национализма (шовинизма), расизма, сепаратизма, ваххабизма, неонацизма.		
	2	Общие негативные антиобщественные качества.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовить доклады, презентации по темам и д.р.			
Тема 1. 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	*Содержание учебного материала*		**2**	
	1	Специфика преступных идеологем террористов. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций.		репродуктивный
	2	*Практическая работа № 1* Региональные особенности распространения идеологии терроризма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовить доклады, презентации по темам «Терроризм и интернет», «Запрещенные террористические организации в России».			
Тема 1. 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	*Содержание учебного материала*		**3**	
	1	Понятие и сущность «молодежного экстремизма». Причины «молодежного экстремизма».		репродуктивный
	2	Факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного Экстремизма». Основные формы проявления «молодежного экстремизма».		
	3	*Практическая работа № 2* Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовить доклады, презентации по темам: «Экстремизм: понятие, особенности», «Молодежный экстремизм», «Профилактика экстремизма в молодежной среде».			
Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в			**9**	

современной России.			
Тема 2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	*Содержание учебного материала*	**2**	репродуктивный
	1 Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму. Виды ответственности: административная, уголовная. УКРФ статья 206-207		
	2 *Практическая работа № 3* Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, самостоятельное изучение Работа с текстом http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/3023e13509901f168fb24cd67654422cb4e93b13/ Выполнить задания и ответить на вопросы: 1)Перечислить Виды ответственности. 2) Как наказывается заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей .		
Тема 2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	*Содержание учебного материала:*	**2**	репродуктивный
	1 Сущность понятия «национальная безопасность». Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.		
	2 *Практическая работа № 4*: Основы антитеррористической безопасности в России		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям, подготовка презентаций.		
Тема 2.3. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	*Содержание учебного материала:*	**2**	репродуктивный
	1 Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.		
	2 Безопасность личности в условиях террористической угрозы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебным пособиям и дополнительным материалам, подготовка презентаций.		
Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма		**15**	
Тема 3.1.	*Содержание учебного материала:*	**3**	репродуктивный

Кибертерроризм как продукт глобализации.	1	Глобальное развитие информационных технологий. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.	1	
	2	Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма. Сущность понятий кибертерроризма.	1	
	3	Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, изучение документов периодической печати, составление памяток, инструкций, схемы «Виды кибертерроризма».			
Тема 3.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	*Содержание учебного материала:*		**3**	
	1	Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная. Общая характеристика террористических сообществ в Интернете.		
	2	Способы использования террористами Интернета, как идеологической площадки для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.		
	3	*Практическая работа № 5* Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1,5	
	проработка конспектов, изучение интернет-материалов, составление памяток, инструкций, выполнение индивидуальных заданий, составление схемы «Виды компьютерных игр».			
Тема 3. 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	*Содержание учебного материала:*		**2**	репродуктивный
	1	Международное законодательство. Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере. Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий.		
	2	*Практическая работа № 6* Изучение Российского законодательства о борьбе с терроризмом: Закона РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, создание презентаций: «Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно- коммуникационных технологий», «Российское законодательство в сфере предупреждения и борьбы с проявлениями терроризма»			

Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	*Содержание учебного материала*		**2**	репродуктивный
	1	Нормативно-правовая база и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).		
	2	Сущность и особенности методики комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, изучение нормативных документов, составление кроссворда на тему: «Признаки экстремизма».			
Раздел 4 . Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.			**6**	
Тема 4.1. Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине.	*Содержание учебного материала:*		**1**	репродуктивный
	1	Патриотизм как нравственный принцип и антипод шовинизма.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, составление презентаций			
Тема 4.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.	*Содержание учебного материала:*		**1**	репродуктивный
	1	Общая характеристика и виды толерантности. Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		0,5	
	проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий, составление презентаций, изучение нормативных документов.			
Тема 4.3. Формирование духовно-нравств.качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.	*Содержание учебного материала*		**2**	репродуктивный
	1	*Практическая работа № 7* Участие в дискуссии: Духовно-нравственные качества и гуманное поведение человека – залог доброжелательного общения с окружающими.		
	2	*Практическая работа № 8* Эссе на темы: «Мир без террора», «Молодёжь против террора», « Всякое мнение имеет право быть» и д.р.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	проработка конспектов, выполнение индивидуальных заданий , составление слоганов по данной теме, изготовление плакатов и рисунков по теме и д.р.			
Зачет			**1,5**	
		Всего	**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

3. 1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете по Основам безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий: плакаты, презентации, фильмы
- компьютер
- телевизор
- мультимедийная и проекционная аппаратура.

3. 2. Информационное обеспечение.

Перечень нормативно-законодательной литературы:

1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.kremlin.ru/transcripts
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2011-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. − М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобранауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня

2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880
12. Сибиряков С. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285
13. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html
14. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm
15. Бутгер М. Электронный терроризм – угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/kiber.htm
16. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]
Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm
17. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm
18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПР, Москва, Академия, 2017, 336 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
2. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
3. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
4. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
5. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
6. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
7. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
8. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
9. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО http://go-oborona.narod.ru.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ http://www.kbzhd.ru.
3. Официальный сайт МЧС России: http://www.mchs.gov.ru.
4. Портал Академии Гражданской защиты: http://www.amchs.ru/portal.
5. Портал Правительства России: http://government.ru.
6. Портал Президента России: http://kremlin.ru.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: http://www.rhbz.ru/main.html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Должен уметь: – проводить поиск информации в источниках разного типа; – анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема); – устанавливать причинно-следственные связи; – участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения; – представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации; – определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	– Анализ выполнения практических работ, заданий к самостоятельной работе. – Анализ оценок за практические работы, выполненные в рамках освоения разделов и тем и учебной дисциплины. – Письменная проверочная работа. – выполнения заданий к самостоятельной работе, предполагающих поиск, переработку и представление учебной информации. – Оценка подготовленных таблиц, схем, презентаций. – Анализ на соответствие реферата, исследовательского проекта, публичной презентации.

Должен знать: - основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики; - основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе; - социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы; - основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма; - механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;	– Устные опросы. – Оценка реферата, письменных, практических работ. – Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях. – Оценка результатов выполнения письменных тестов.

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 18
восемнадцать листов

Директор Г.А.Чупрова

«25» августа 2020 г.