

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от « 25 » августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)»

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол № 6
от « 18 » июня 2020 г.

г Буй
2020

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 / Румянцева Е. В.

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
от « 10 » июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 Смирнова М. В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 N41197) и в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 397 от 25.08.2020г

(дата утверждения)

Составитель: Преподаватель
ОГБПОУ «БТЖТ Костромской
области»

 Олейник Г. М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС (по профессиям СПО) для профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности» – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- ✓ разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- ✓ прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- ✓ выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- ✓ своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ✓ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ✓ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ✓ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ✓ применять первичные средства пожаротушения;
- ✓ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- ✓ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- ✓ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ✓ оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ✓ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ✓ основы военной службы и обороны государства;
- ✓ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- ✓ способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ✓ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ✓ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ✓ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- ✓ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ✓ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	93
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>не предусмотрено</i>	-
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематическое планирование учебной дисциплины ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по профессии 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Основы военной службы. Организация и проведение учебных сборов.	45	15	30	5	25	
Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ. Вооруженные силы Российской Федерации.	3	1	2	1	1	
Тема 1.2. Воинская обязанность и её исполнение гражданами в РФ.	4,5	1,5	3	1	2	
Тема 1.3. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	37	12	25	3	22	
Раздел 2. Безопасность и защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.	48	16	32	10	22	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	18	6	12	2	10	
Тема 2.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	15	5	10	3	7	
Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	4,5	1,5	3	3		
Тема 1.4. Оказание первой помощи пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	9	3	6	1	5	
Дифференцированный зачет.	1,5	0,5	1	1		
Итого	93	31	62	15	47	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основы военной службы. Организация и проведение учебных сборов.		30	репродуктивный
Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ. Вооруженные силы Российской Федерации.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	
	1 Организация обороны Российской Федерации. Нормативно- правовая база обеспечения военной безопасности РФ.		
	2 <i>Практическая работа №1</i> Вооруженные Силы РФ: история, назначение, задачи, состав, структура и управление ими.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка презентаций, изучение Конституции РФ (ст. 59), законов РФ «Об обороне», «О гражданской обороне», Концепции строительства ВС РФ и др. нормативных документов.	1	
Тема 1.2. Воинская обязанность и её исполнение гражданами в РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	репродуктивный
	3 Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет.		
	4 <i>Практическая работа № 2</i> Военная служба – особый вид государственной службы.		
	5 <i>Практическая работа № 3</i> Исполнение обязанности военной службы и альтернативной гражданской службы гражданами РФ.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка рефератов и презентаций по темам: «Воинская обязанность», «Воинский учет», «Медицинское освидетельствование при постановке граждан на воинский учет», «Профессиональный отбор при постановке граждан на воинский учет», «Призыв на военную службу», «Похождение гражданами воинской службы», «Альтернативная гражданская служба», «Воинские должности и звания военнослужащих» и др.		
Тема 1.3. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>	24	репродуктивный
	1 Подготовка граждан к военной службе. Военно-патриотическое воспитание будущих воинов.		
	2 <i>Практическая работа № 4</i> Размещение и быт военнослужащих.		

3	<i>Практическая работа № 5</i> Уставы ВС РФ.		
4	<i>Практическая работа № 6</i> Военная дисциплина, ее суть и значение.		
5	<i>Практическая работа № 7</i> Взаимоотношения в воинском коллективе.		
6	<i>Практическая работа № 8</i> Виды воинской деятельности.		
7	<i>Практическая работа № 9</i> Организация суточного наряда и караульной службы.		
8	<i>Практическая работа № 10</i> Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы.		
9	<i>Практическая работа № 11</i> Физическая подготовка: выполнение нормативов по бегу на разные дистанции, по метанию гранат, по прыжкам в длину и через скакалку.		
10	<i>Практическая работа № 12</i> Физическая подготовка: выполнение нормативов по подтягиванию на перекладине, отжиманию, подъёму туловища из положения лёжа		
11	<i>Практическая работа № 13</i> Физическая подготовка: выполнение нормативов по силовым упражнениям и упражнениям на выносливость.		
12	<i>Практическая работа № 14</i> Строевая подготовка. Виды строев. Строевые приемы.		
13	<i>Практическая работа № 15</i> Строевая подготовка. Повороты на месте, перестроения, смыкание и размыкание строя, воинские приветствия.		
14	<i>Практическая работа № 16</i> Строевая подготовка. Одиночные строевые приемы.		
15	<i>Практическая работа № 17</i> Строевая подготовка. Движение в строю, выполнение строевых приемов при движении в строю.		
16	<i>Практическая работа № 18</i> Современные средства поражения. Виды современного вооружения и военной техники. Автомат Калашникова – материальная часть.		
17	<i>Практическая работа №19</i> Огневая подготовка. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.		
18	<i>Практическая работа № 20</i> Огневая подготовка. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.		
19	<i>Практическая работа №21</i> Огневая подготовка. Подготовка АК – 74 к стрельбе.		
20	<i>Практическая работа № 22</i> Радиационная, химическая и биологическая защита военнослужащих. Виды средств защиты органов дыхания и кожи.		
21	<i>Практическая работа № 23</i> Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК (или других средств защиты кожи).		

	22	Тактическая подготовка. Современный бой его суть и элементы.		
	23	<i>Практическая работа № 24</i> Тактические приемы по передвижению на местности с применением огня.		
	24	<i>Практическая работа № 25</i>		
	25	Основы безопасности военной службы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		12	
	<p>проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовка рефератов и презентаций по темам: « Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе», «Военно-патриотическое воспитание в РФ», « Исполнение гражданами воинской обязанности», « Воинские уставы», « Воинская дисциплина и ее значение», «Виды воинской деятельности», «Физическая подготовка и здоровый образ жизни – залог успешной военной службы», «Бой и его составляющие», «Современные средства поражения», «Виды вооружения и военной техники» и др.;</p> <p>а также памяток по темам: «Строение противогаза и правила его использования», «Правила техники безопасности при работе на спортивных снарядах», « Порядок неполной разборки и сборки АК – 74», « Правила техники безопасности при подготовке к стрельбе из АК -74» и др.;</p> <p>а также отработка практических навыков по неполной разборке и сборке АК – 74, по надеванию противогаза и ОЗК, спортивных навыков , силовых упражнений, строевых приемов, навыков различных видов и способов передвижения по пересеченной местности</p>			
Раздел 2. Безопасность и защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.				
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	<i>Содержание учебного материала</i>		12	репродуктивный
	1	Общая классификация чрезвычайных ситуаций.		
	2	Виды природных, техногенных и социальных опасностей и их особенности.		
	3	<i>Практическая работа № 26</i> Правила поведения в ситуации вынужденной автономии в природе.		
	4	<i>Практическая работа № 27</i> Ориентирование на местности.		
	5	<i>Практическая работа № 28</i> Правила поведения при акклиматизации.		
	6	<i>Практическая работа № 29</i> Правильное экологическое поведение.		
	7	<i>Практическая работа № 30</i> .Правила безопасного поведения в быту, на отдыхе		

		и при развлечениях.		
	8	<i>Практическая работа № 31</i> Правила поведения на транспорте		
	9	<i>Практическая работа № 32</i> Правила поведения в условиях паники в толпе.		
	10	<i>Практическая работа № 33</i> Правила поведения при аварии на производстве.		
	11	<i>Практическая работа № 34</i> Вредные и опасные производственные факторы.		
	12	<i>Практическая работа № 35</i> Правила неконфликтного поведения в коллективе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		6	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам и др			
Тема 2.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	<i>Содержание учебного материала</i>		10	репродуктивный
	1	Профилактические меры снижения уровня опасностей в профессиональной деятельности и в быту.		
	2	Прогнозирование опасных ситуаций и их последствия.		
	3	<i>Практическая работа № 36</i> Средства оповещения, эвакуация и рассредоточение населения.		
	4	<i>Практическая работа № 37</i> Пожарная безопасность.		
	5	<i>Практическая работа № 38</i> Ликвидация радиационного, биологического или химического загрязнения местности и населения.		
	6	<i>Практическая работа № 39</i> Защита продуктов питания и воды от заражения.		
	7	<i>Практическая работа № 40</i> Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.		
	8	<i>Практическая работа № 41</i> Противодействие терроризму и экстремизму.		
	9	<i>Практическая работа № 42</i> Инфекционные заболевания и их профилактика.		
	10	Информационная безопасность личности.		
		<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации, памятки по темам и др.			
Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях..	<i>Содержание учебного материала</i>		3	репродуктивный
	1	Устойчивость работы объектов экономики в ЧС.		
	2	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
	3	Гражданская оборона основные понятия и задачи.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>		1,5	
	проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады,			

	презентации по темам и др.		
Тема 2.4. Оказание первой помощи пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	репродуктивный
	1 Общие правила и порядок оказания первой помощи.		
	2 <i>Практическая работа № 43</i> Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.		
	3 <i>Практическая работа № 44</i> Перевязка и иммобилизация.		
	4 <i>Практическая работа № 45</i> Экстренная реанимационная помощь.		
	5 <i>Практическая работа № 46</i> Транспортировка пострадавших при различных повреждениях.		
	6 <i>Практическая работа № 47</i> Лекарственные средства, правила их применения и хранения.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i>	3	
проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, подготовить доклады, презентации по темам; тренировки по правилам наложения повязок и иммобилизационных шин, совершенствовать навыки приемов транспортировки пострадавших. и др.			
Дифференцированный зачет		1	
		Всего	93

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Общеовойсковой защитный комплект (ОЗК)
2. Общеовойсковой противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Медицинская сумка в комплекте
9. Носилки санитарные
10. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
11. Бинты марлевые
12. Бинты эластичные
13. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
14. Индивидуальные перевязочные пакеты
15. Косынки перевязочные
16. Ножницы для перевязочного материала прямые
17. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
18. Огнетушители порошковые (учебные)
19. Огнетушители пенные (учебные)
20. Огнетушители углекислотные (учебные)
21. Учебные автоматы АК-74
22. Винтовки пневматические
23. Комплект плакатов по Гражданской обороне
24. Комплект плакатов по Основам военной службы
25. Комплект плакатов по Оказанию первой помощи

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПР, Москва, Академия, 2017, 336 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).
2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки,

предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.

12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.

13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.

14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.

15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Методы оценки результатов обучения:

- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков
- получения нового знания каждым обучающимся
- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Для проверки знаний студентов по окончании изучения отдельных разделов и тем можно рекомендовать рубежный контроль, в том числе в форме рейтинга. Для контроля и оценки знаний по всем темам дисциплины рекомендуется использовать компьютерные технологии.

Проту меровано, прошину ровано и
заверено печатљу 19

Велимагистар Јанковић

Директор *Јанковић* Миливојевић

« 25 » 08 2020 г.

