

1

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от «25» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 «Основы экономики»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 6
от « 18 » июня 2020 г.

Буй
2020 г

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 / Е.В. Румянцева

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 11
от «10» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии
 / Смирнова М.В.

Составитель


(подпись)

Смирнова М.В.

2

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 N 50
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессио-
нального образования по профессии 15.01.05 Свар-
щик (ручной и частично механизированной сварка
(наплавки) (Зарегистрировано в Минюсте России
24.02.2016 N41197) и в соответствии с Методиче-
скими рекомендациями по включению основ фи-
нансовой грамотности в образовательные програм-
мы среднего профессионального образования
(письмо Департамента государственной политики в
сфере профессионального образования и опережа-
ющей подготовки кадров Министерства просвеще-
ния Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-
670) и рабочим учебным планом техникума, утвер-
жденным приказом № 397 от 25.08.2020г
(дата утверждения)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской об-
ласти»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИС- ЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 05 «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППКРС, должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
практические занятия	10	
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	18	
в том числе:		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, дополнительной и справочной литературы при подготовке к занятиям	18	
Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		
Подготовка к контрольной работе		
Составление тезисов		
Подготовка и защита рефератов по данным темам		
Подготовка презентационных материалов		
Составление схем, таблиц		
Итоговая аттестация в форме		Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли	33	11	22	16	6	
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	3	1	2	2	-	
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	3	1	2	2	-	
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	9	3	6	4	2	
Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда	3	1	2	2	-	
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	15	5	10	6	4	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия	20	7	13	9	4	
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	12	4	8	6	2	
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	11	3	5	3	2	
Аттестация по дисциплине Дифференцированный зачет	1	-	1	1	-	
Всего по дисциплине	54	18	36	26	10	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли		33	
Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства	Содержание учебного материала	3	2
	1 Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.	1	
	2 Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка рефератов по темам: – Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему. – Исторический процесс развития товарного производства и обмена.	1	3
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	3	2
	1 Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.	1	
	2 Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка рефератов по темам: Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих	1	3

	наблюдений.		
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	Содержание учебного материала	9	
	1 Материальное и нематериальное производства.	1	2
	2 Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура	1	
	3 Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса.	1	
	4 Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.	1	
	Практическое занятие № 1 Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным видом движения).	1	2
	Практическое занятие № 2 Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (параллельно- последовательным видом движения).	1	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: - Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, с указанием типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия	3	3	
Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда	Содержание учебного материала	3	2
	1 Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.	1	
	2 Нормирование труда. Производительность труда	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.	1	3

	2. Подготовка рефератов по темам: Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона		
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	Содержание учебного материала	15	2
	1 Сущность заработной платы и принципы	1	
	2 Методы начисления и планирования заработной платы	1	
	3 Принципиальные положения оплаты труда	1	
	4 Формы заработной платы	1	
	5 Системы заработной платы	1	
	6 Бестарифная система оплаты труда.	1	
	Практическое занятие № 3 Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом квалификационного уровня работника	1	2
	Практическое занятие № 4 Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом коэффициента трудового участия	1	
	Практическое занятие № 5 Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом фактически отработанного времени	1	
Практическое занятие № 6 Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом фактически отработанного времени	1		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: Особенности оплаты труда в условиях региона	5	3	
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия		20	
Тема 2.1. Издержки производства и при-	Содержание учебного материала	8	2
	1 Классификация затрат на производство и реализацию продукции.	1	

быль предприятия	2	Виды себестоимости.	1		
	3	Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.	1		
	4	Планирование себестоимости продукции на предприятии.	1		
	5	Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов	1		
	6	Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.	1		
	Практическое занятие № 7 Расходы организации, экономическое содержание. Рассчитывать себестоимость продукции.		1		2
	Практическое занятие № 8 Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность		1		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка рефератов по темам: - Методы планирования себестоимости продукции, - Издержки производства и прибыль предприятия - Пути повышения рентабельности на предприятии		4	3		
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен.	1		
	2	Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства.	1		
	3	Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.	1		
	Практическое занятие № 9 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия		1	2	
	Практическое занятие № 10 Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия		1		

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка к дифференцированному зачету	3	3
Дифференцированный зачет		1	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству мест для обучающихся

- рабочее место для преподавателя

- учебники;

- комплект учебно-методической документации;

- комплект нормативной документации.

- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;

- компьютеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

Для студента

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

2. Основы экономики машиностроения. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

4. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

5. Основы экономики машиностроения. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-5-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2013.

2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. | ; под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»);
 www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России);
 www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи);
 www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Умения: Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда</p>	<p>Рассчитывает заработную плату на рабочем месте сварщика с учетом квалификационного уровня работника, коэффициента трудового участия, фактически отработанного времени. Рассчитывать, себестоимость работ с учетом стоимости материалов, ресурсов, работ, амортизации оборудования. Рассчитывать возможности ресурсосбережения на рабочем месте.</p>
<p>Знания: Общие принципы организации производственного и технологического процесса;</p>	<p>Демонстрирует знания об общих принципах организации производственного и технологического процесса.</p>
<p>Механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</p>	<p>Использует механизмы ценообразования на продукцию при расчете стоимости выполняемых работ.</p>
<p>Цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.</p>	<p>Использовать принципы энергосбережения при организации технологического процесса.</p>
	<p>Формы контроля обучения: компьютерное тестирование на знание терминологии по теме, устный опрос, наблюдение за выполнением практических работ (отчеты) Зачет</p> <p>Методы оценки результатов обучения: Письменная работа, оценка выполнения практических занятий Подготовка и защита творческих (самостоятельных) работ: докладов, сообщений, презентаций, решение ситуационной задачи</p>

Пронумеровано, прошнуровано и
завязано печатью 45

Директ р

Гуриева И.А. Чупрова

« 25 »

Июль

2010 г.

