

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОП БУ «БТЖТ Костромской области»
№397 от «25» августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.02 Слесарное дело
для профессии: 23.01.09 «Машинист локомотива»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол №7
от «02» июля 2020 г.

Буй
2020

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О.В. Сырцева

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 13

от «02» июля 2020 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 А.В.Иванова

Составитель

Программа составлена в соответствии с Приказом
Минобрнауки России от 02.08.2013 N 703
(ред. от 09.04.2015) "Об утверждении федерально-
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по
профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива»
(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013
29697)

Мастер производственного обучения ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»

 Смирнов В.А.

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Слесарное дело»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии: **23.01.09. «Машинист локомотива»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: Слесарь по ремонту подвижного состава, помощник машиниста электровоза.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять приемы и способы основных видов слесарных работ;
- использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные виды слесарных работ;
- устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- допуски и посадки;
- квалитеты точности и параметры шероховатости

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Теоретическое занятие	35
практические занятия	37
Самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Исследовательская работа	4
Работа с информационными источниками	20
Реферативная работа	4
Тестовые задания	4
Подготовка презентационных материалов	4
Аттестация по дисциплине	д/зачёт

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Слесарное дело».

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарные) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Тема 1. Организация слесарных работ	28,5	9,5	19	13	6	
Тема 2. Общеслесарные работы	78,5	26,5	52	21	31	
Всего по дисциплине	108	36	72	35	37	

2.3 Содержание учебной дисциплины «Слесарное дело»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Введение		1		
Тема 1. Организация слесарных работ		28,5		
	Содержание учебного материала	13		
	1.	Роль и место слесарных работ в промышленном производстве	1	2
	2.	Правила техники безопасности при выполнении слесарных работ	1	2
	3.	Общие требования к организации рабочего места слесаря.	1	2
	4.	Оборудование слесарных мастерских и участков	1	2
	5.	Организация рабочего места слесаря	1	2
	6.	Устройство слесарных верстаков	1	2
	7.	Виды слесарных тисков	1	2
	8.	Правила освещения рабочего места слесаря	1	2
	9.	Основные слесарные инструменты	1	2
	10.	Контрольно-измерительные инструменты	1	2
	11.	Конструкционные и инструментальные материалы	1	2
	12.	Цветные металлы и сплавы	1	2
	13.	Легированные стали	1	2
		Практические занятия	6	3
		Практическое занятие №1 Порядок использования измерительных и поверочных линеек	1	3
		Практическое занятие №2 Измерение штангенинструментами	1	3
		Практическое занятие №3 Измерение микрометрическими инструментами	1	3
		Практическое занятие №4 Измерение индикаторными инструментами	1	3
	Практическое занятие №5 Порядок применения калибров	1	3	
	Практическое занятие №6 Применение угловых мер измерений	1	3	
	Самостоятельная работа: Порядок организации рабочего места слесаря. Определение измерительного инструмента и порядок выполнения измерений. Изготовление несложных деталей и сортового материала	12	3	

Тема 2. Общеслесарные работы		34	
Содержание учебного материала		21	
1	Плоскостная разметка	1	2
2	Рубка металла	1	2
3	Правка металла	1	2
4	Гибка металла	1	2
5	Резка металла	1	3
6	Опиливание металла	1	3
7	Классификация напильников	1	3
8	Сверление, общие сведения	1	3
9	Спиральное сверло	1	3
10	Зенкерование	1	3
11	Зенкование	1	3
12	Развертывание отверстий	1	3
13	Понятие о резьбе, образование винтовой линии	1	3
14	Клепка общие сведения	1	3
15	Пайка, сущность и назначение паяния	1	3
16	Лужение, техника безопасности при лужении	1	3
17	Склеивание деталей	1	3
18	Притирка, сущность и назначение притирки	1	3
19	Шабрение		
20	Типы производства	1	2
21	Производственный и технологические процессы и их элементы	1	2
22	Основные этапы разработки технологического процесса, технологическая документация	1	2
Самостоятельная работа: Общеслесарные работы:			
<ul style="list-style-type: none"> • Рубка металла • Резка металла • Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами • Притирка деталей 		12	3
Практические занятия		43	
Практическое занятие №7 Приспособления и инструменты для плоскостной разметки		1	3
Практическое занятие №8 Подготовка поверхности под разметку		1	3

Практическое занятие №9 Приемы выполнения плоскостной разметки	1	3
Практическое занятие №10 Инструменты применяемые при рубке металла	1	3
Практическое занятие №11 Процесс рубки, приемы рубки	1	3
Практическое занятие №12 Оборудование и инструменты применяемые при правке металла.	1	3
Практическое занятие №13 Последовательность выполнения работ при правке металла.	1	3
Практическое занятие №14 Оборудование и инструменты применяемые при гибки металла.	1	3
Практическое занятие №15 Инструменты применяемые при резке металла	1	3
Практическое занятие №16 Резка металла ручной ножовкой	1	3
Практическое занятие №17 Подготовка к опиливанию, приемы опиливания	1	3
Практическое занятие №18 Виды опиливания	1	3
Практическое занятие №19 Заточка спиральных сверел	1	3
Практическое занятие №20 Приемы сверления	1	3
Практическое занятие №21 Режимы сверления	1	3
Практическое занятие №22 Основные элементы резьбы	1	3
Практическое занятие №23 Профили резьб	1	3
Практическое занятие №24 Инструмент для нарезания резьбы	1	3
Практическое занятие №25 Нарезание внутренней резьбы	1	3
Практическое занятие №26 Нарезание наружной резьбы	1	3
Практическое занятие №27 Виды заклепочных швов	1	3
Практическое занятие №28 Шабрение, применяемый инструмент	1	3
Практическое занятие №29 Заточка и доводка плоских шаберов	1	3
Практическое занятие №30 Процесс шабрения	1	3
Практическое занятие №31 Шабрение прямолинейных и криволинейных поверхностей	1	3
Практическое занятие №32 Материалы для паяния	1	3
Практическое занятие №33 Инструменты и приспособления для паяния	1	3
Практическое занятие №34 Техника паяния	1	3
Практическое занятие №35 Абразивные материалы применяемые для притирки	1	3
Практическое занятие №36 Инструменты и материалы применяемые для притирки	1	3
Практическое занятие №37 Техника притирки.	1	3
Самостоятельная работа: Прогонка, нарезание резьбы на болтах, гайках, крепежных деталях метчиками и плашками. <ul style="list-style-type: none"> Зачистка деталей от забоин, заусениц и после заварки. 	12	3

	<ul style="list-style-type: none"> • Очистка, промывка и смазка деталей. • Разборка и сборка узлов и деталей, соединенных болтами и валиками, подвижной посадкой со шплинтовым креплением, скользящей и тугой посадкой • Сверление отверстий ручным и механизированным инструментами • Притирка деталей <p>Составление дефектных ведомостей.</p>		
Итого	108		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения» и слесарной мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- объемные модели металлической кристаллической решетки;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской:

по количеству обучающихся:

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитными экранами;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент;

на мастерскую:

- сверлильные станки;
- стационарные роликовые гибочные станки;
- заточные станки;
- электроточила;
- рычажные и ступовые ножницы;
- вытяжная и приточная вентиляция.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- *Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО /А. М. Адаскин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 258 с. — (Серия : профессиональное образование).*
- *Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. техн. училищ. – М.: 2013. – 208 с.*

- Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2015 – 80 с.
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2014.
- Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 272 с.
- *Рогов, В. А.* Материаловедение и технология конструкционных материалов: учебник для вузов / В. А. Рогов, Г. Г. Позняк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 330 с.

Дополнительные источники:

- Покровский Б.С., Скакун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. – М.: ОИЦ «Академия», 2015. – 30 шт.
- Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять приемы и способы основных видов слесарных работ; использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты;	практические работы, выполнение индивидуального задания, устный опрос
Знания: основные виды слесарных работ; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; Виды слесарных работ	защита презентаций, контрольная работа, устный опрос

Пронумеровано, прошпунеровано и
заверено печатью

Венгочань

Исчерков

Директор

Т.А. Чупрова

« 25 »

Венгочань

20 20 г.

