

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от «25» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»

при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 6
от « 18 » июня 2020 г.

Буй
2020

Согласовано
Зав. УМО
Румянцева Е.В.

Рассмотрено
на заседании предметно-цикловой
комиссии общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11
от «10» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии
(Смирнова М. В.)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ОУД. 03. «Иностранный язык» (английский), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» среднего профессионального образования (приказ № 376 от 22.04.2014г. Министерство образования и науки России), в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 397 от 25.08.2020г.

(дата утверждения)

Составитель: Сорокин Е. А.

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

Сорокин Е. А. / Сорокин Е. А.
(Ф. инициалы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	5
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» .	15
4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	16
5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
5.1. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
5.2. ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский язык)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в системе профессионального образования, завершая формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения иностранным языком в своей специальности, а также в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Формирование компетенции финансовой грамотности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные

задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося __196__ часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) __168__ часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося __28__ часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
исследовательская работа	-
реферативная работа, домашняя работа	6
работа с информационными источниками	9
подготовка презентационных материалов	5
творческие задания	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**2.2. Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык (английский)
для специальности: 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

Очное отделение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теор.обуче ние	Практ. занятия	Курсовое проектиро вание
Тема 1 « Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	10	2	8		8	
Тема 2 «Межличностные отношения»	10	2	8		8	
Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	7	1	6		6	
Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	7	1	6		6	
Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»	9	1	8		8	
Тема 6 «Досуг»	9	1	8		8	
Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»	9	1	8		8	
Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)	9	1	8		8	
Тема 9 «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	10	2	8		8	
Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».	10	2	8		8	
Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения»	9	1	8		8	
Тема 12 «Научно-технический прогресс»	9	1	8		8	
Тема 13 «Профессии, карьера»	9	1	8		8	
Тема 14 « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	9	1	8		8	
Тема 15 «Искусство и развлечения»	9	1	8		8	
Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».	9	1	8		8	
Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».	9	1	8		8	
Тема 18 «Современное оборудование в железнодорожной промышленности. Компьютер, рабочее оборудование».	10	2	8		8	
Тема 19 «Составляющие работы техника».	7	1	6		6	
Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».	7	1	6		6	
Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»	9	1	8		8	
Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива».	10	2	8		8	

Всего по дисциплине	196	28	168		168	
---------------------	-----	----	-----	--	-----	--

2.3 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
2 курс				
Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»				
Тема 1.1. «Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонаемы английского языка.		
	2	Внешность, возраст.		
	3	Характер.		
	4	Личностные качества.		
	5	Коммуникативность.		
	6	Профессиональные качества.		
	7	Описание людей.		
	8	Работа по пройденному грамматическому материалу.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей».		2	
Тема 2 (1.2.) «Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».		
	2	Моя семья. Межличностные отношения дома.		
	3	Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.		
	4	Межличностные отношения на работе.		
	5	Формы речевого этикета.		
	6	« В ресторане».		
	7	« В магазине»		
	8	Речевой практикум.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».		2	3

Раздел 2. «Развивающий курс».				
Тема 3 (2.1.) « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	Мой дом. Дом моей мечты.		
	2	Моя комната. Обстановка в комнате.		
	3	Мой учебный день.		
	4	Мой выходной день.		
	5	Мои увлечения. Хобби.		
	6	Активизация навыков чтения и перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».		1	3
Тема 4 (2.2.) «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»	Содержание учебного материала		6	2,3
	1	«Здоровье»		
	2	«Правильное питание».		
	3	«Гигиена»		
	4	«Как оставаться здоровым»		
	5	« Спорт и спортивные игры».		
	6	« Спорт и физкультура в моей жизни».		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни».		1	3
Тема 5 (2.3.) Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Город» и ее использование.		
	2	Признаки города.		
	3	Знаменитые города России.		
	4	Мой город.		
	5	Лексика по теме «Деревня» и ее использование.		
	6	Признаки деревни.		
	7	Жизнь в деревне.		
	8	Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», творческое задание (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».		1	3
Тема 6 (2.4.)	Содержание учебного материала		8	2,3

«Досуг»	1	Лексика по теме «Досуг» и ее использование.		
	2	Развлечения. Молодежные развлечения.		
	3	Игры.		
	4	Виды активного отдыха.		
	5	Чтение и литература.		
	6	Кино и театр.		
	7	Музыка и танцы.		
	8	Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», «Мой любимый фильм»(спектакль).		1	3
Тема 7 (2.5.) «Новости, средства массовой информации»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование.		
	2	Средства массовой информации.		
	3	Новости.		
	4	Телевизионные передачи.		
	5	Чтение газетных статей.		
	6	Профессия «Журналист»		
	7	Интервью.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против».		1	3
Тема 8 (2.6.) «Природа и человек (климат, погода, экология)»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.		
	2	Природа и ее разнообразие.		
	3	Природа моего края.		
	4	Климат.		
	5	Погода и ее особенность.		
	6	Работа с текстом «Погода сегодня».		
	7	Экология.		
	8	Экология моего города.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему «У природы нет		1	3

	плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др.			
Тема 9 (2.7.) «Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.		
	2	Образование в России.		
	3	Образование в Великобритании.		
	4	Иностранный язык в современном мире.		
	5	Профессиональное образование.		
	6	Учеба в нашем техникуме.		
	7	Мой любимый учебный предмет.		
	8	Речевой практикум составление и озвучивание монологов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».		2	3
Тема 10 (2.8.) «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.		
	2	Традиции и обычаи народов России.		
	3	Национальные обычаи англоязычных стран.		
	4	Праздники России.		
	5	Традиции моей семьи.		
	6	Письмо моему другу «Мой любимый праздник».		
	7	Контрольное чтение и перевод.		
	8	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.		2	3
3 курс				
Тема11(2.9.) Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом.		
	2	Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.		
	3	Навыки общественной жизни.		
	4	Повседневное поведение.		
	5	Дружеское общение.		
	6	Правила этикета.		

	7	Деловое общение.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение».		1	3
Тема 12 (2.10.) «Научно-технический прогресс»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование.		
	2	Из истории научных изысканий.		
	3	Знаменитые ученые прошлого.		
	4	Достижения науки разных стран.		
	5	Знаменитые ученые разных стран.		
	6	Достижения науки моей страны.		
	7	Знаменитые ученые моей страны.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»		1	3
Тема 13 (2.11.) «Профессии, карьера»	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.		
	2	Профессиональные термины.		
	3	Профессиональные навыки и умения.		
	4	Профессии мои родителей.		
	5	Профессии нашего учебного заведения.		
	6	Моя будущая профессия.		
	7	Профессионализм. Карьера.		
	8	Аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		1	3
Тема 14 (2.12.) «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.		
	2	Мой выходной день.		
	3	Как я провожу каникулы.		
	4	Путешествия и туризм.		
	5	Почему люди путешествуют.		
	6	Путешествия различными видами транспорта.		
	7	« В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.		

	8	« В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».		1	3
Тема 15 (2.13.) «Искусство развлечения» и	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.		
	2	Знаменитые Российские писатели и поэты.		
	3	Знаменитые зарубежные писатели и поэты.		
	4	Знаменитые музыканты и актеры.		
	5	Знаменитые художники и архитекторы.		
	6	Известные музеи мира.		
	7	Британская библиотека.		
	8	Активизация навыков чтения и перевода.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума.		1	3
Тема 16 (2.14.) «Государственное устройство, правовые институты»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.		
	2	Государство, его устройство.		
	3	Государственные символы.		
	4	Столица моего государства.		
	5	Столицы англоязычных государств.		
	6	Международные отношения.		
	7	Правовые институты.		
	8	Аудирование.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе на темы «международные отношения», «Социальная справедливость».		1	3
Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.				
Тема 17 (3.1.) ««Даты, цифры, числа, математические действия»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.		
	2	Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.		
	3	Даты. Правила чтения дат, дней недели.		
	4	Математические действия (сложение и вычитание).		
	5	Математические действия (умножение и деление).		

	6	Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.		
	7	Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.		
	8	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке.		1	3
Тема 18 (3.2.) «Оборудование на рабочем месте».	<i>Содержание учебного материала</i>		8	2,3
	1	Лексика по теме «Работа, должностные обязанности, инструкции и ее использование.		
	2	Компьютер, оборудование на рабочем месте.		
	3	Описание различных приборов и оборудования.		
	4	Мой рабочий день. Планирование рабочего времени.		
	5	Современные компьютерные технологии в железнодорожной промышленности.		
	6	Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.		
	7	История развития железнодорожного транспорта.		
	8	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».		2	3
Тема 19 (3.3.) Моя будущая профессия.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Правильный выбор области применения.		
	2	Методический путь решения поставленной задачи.		
	3	Характеристика предприятий современной железной дороги.		
	4	История современной железной дороги.		
	5	Грузы. Виды грузов. Сопровождение перевозок.		
	6	Будущие объекты, места работы.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.		1	3
Тема 20 (3.4.) Техника переводов специальных текстов.	<i>Содержание учебного материала</i>		6	2,3
	1	Понятие о термине. Специальные технические термины.		
	2	Словообразование. Употребление существительных в функции определения.		
	3	Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.		
	4	Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.		
	5	Контрольное чтение и перевод.		
	6	Контрольное аудирование.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление таблиц по изученной лексике,		1	3

	словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования.			
4 курс				
Тема 21 (3.5.) «Документы, инструкции, руководства»	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование.		
	2	Составление резюме. Заполнение анкеты.		
	3	Составление сопроводительного письма.		
	4	Заполнение журналов и ведомостей.		
	5	Назначение инструкций и руководств.		
	6	Инструкции и руководства нашего техникума.		
	7	Инструкции и руководства по технике безопасности.		
	8	Составление инструкций и руководств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике.		1	3
Тема 22 (3.6.) «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания».	Содержание учебного материала		8	2,3
	1	Лексика по теме «Работа» и ее использование.		
	2	Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.		
	3	Деловая одежда. Рабочая одежда.		
	4	Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.		
	5	Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.		
	6	Контрольное чтение и перевод.		
	7	Контрольное аудирование.		
	8	Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам.		2	3
	Всего		196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, а также ведение «Портфолио» или «Учебно – контрольных файлов» обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем англоязычные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать: Лексический (1200-1400) лексических единиц, грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) англоязычных текстов профессиональной направленности.	Формы контроля обучения - домашние задания; - практические задания; - защита индивидуальных, групповых заданий проектного задания. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. - традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ УСЛОВИЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- ноутбук с программным обеспечением
- колонки
- экран для проекции транспарантов, диапозитивов
- роутер для выхода в Интернет

В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).
- учебная литература по грамматике
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)
- раздаточный материал
- паспорт кабинета
- план работы кабинета

- инструкции по технике безопасности и охране труда

В кабинете предусмотрено наличие методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал "Иностранные языки в школе", специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам.

5. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.А. Смирнова « Английский язык для технических специальностей» - М.: АКАДЕМИЯ, 2016. – 352с.- (среднее профессиональное образование).
2. Русско-английские и англо- русские словари.
3. Грамматический справочник.
4. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями». Медиа. 2012.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы для студентов.

1. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 261 с.
2. [Мюллер](#) В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, р.698, 2008.
3. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
4. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
5. Virginia Evans – Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007

5.2. Интернет – ресурсы

www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com (for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

www.icons.org.uk

Методические материалы

www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.

www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)

Протумеровано, протинеровано и
заверено печатью

Младшият съвет

Директор *Т. А. Чупрова*

« 25 » 28 2020 г.

