

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

Утверждаю

Заместитель директора по УМР

/Е.В.Румянцева

» августа 20 20 г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по учебной и производственной практике
УП 01, ПП 01.

ПМ.01: «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)»

основной профессиональной образовательной программы по
профессии 23.01.09. «Машинист локомотива».

Буй 2020 г.

Комплект контрольно- оценочных средств по учебной и производственной практикеразработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования по профессии: 23.01.09, «Машинист локомотива».

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Разработчик:



Лугинин М.Л.- мастер п/о «Буйского техникума железнодорожного транспорта Костромской области»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной и производственной практики является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: обслуживание пассажиров в пути следования.

Формой аттестации по учебной практике и производственной практике – **дифференцированный зачёт**

Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

1. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
УП.01 Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на учебной практике
ПП.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения работ на производственной практике

2.Результатом освоения УП 01, ПП 01, на дифференцированном зачёте подлежащие проверке, являются профессиональные компетенции

Таблица

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива. ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	уметь: -осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы; -проверять действие пневматического оборудования; -осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов; знать: -устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; -виды соединений и деталей узлов; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.

Общие компетенции, для проверки которых используется портфолио:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате студент должен овладеть профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Приложение 1.

Карта формирования общих компетенций

ОК	Наименование	Показатель
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Анализ ситуации на рынке труда. - Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. - Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- Определение цели и порядка работы. - Обобщение результата. - Использование в работе полученные ранее знаний и умения. - Рациональное распределение времени при выполнении работ.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях - Ответственность за свой труд.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- Обработка и структурирование информации. - Нахождение и использование источников информации.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно коммуникативных технологий. - Работа с различными прикладными программами.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с	- Терпимость к другим мнениям и позициям.

	коллегами, руководством, клиентами	- Оказание помощи участникам команды. - Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. - Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.
ОК 7	Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.	- Нахождение продуктивных способов соблюдения требований охраны труда и экологической безопасности.

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА (зачёта) ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется на основании результатов выполнения комплексной практической работы и данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 1.

Дифференцированный зачет по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика. Приложение 2,3,4.

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ № 1 по итогам прохождения учебной практики на предприятии

Фамилия Имя Отчество
(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ группы _____ ГОБПОУ «БТЖТ» по профессии квалифицированных рабочих и служащих **23.01.09 Машинист локомотива**
(код и наименование профессии)

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.01: «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)» (наименование профессионального модуля)

в объеме _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Ремонтное локомотивное Депо Буй- структурное подразделение Северной дирекции по ремонту электроподвижного состава – структурное подразделение дирекции по ремонту электроподвижного состава филиала ОАО «РЖД»

(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения
учебной практики обучающимися:

№ п/п	Наименование ПК и ОК	Вид работ	Оценка выполнения (зачет/незачет)	Подпись руководителя практики
1	ОК 1 ОК 2	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление со слесарной мастерской. Первичный инструктаж.	зачет	
2	ПК 1.1 ОК 1-6	Осуществлять правильный подбор слесарного инструмента.		
3	ПК 1.1 ОК 1-6	Организовать рабочее места с соблюдением требований охраны труда и техники безопасности.	зачет	
4	ПК 1.1 ОК 1-6	Соблюдать технологию выполнения слесарной операции.	зачет	
5	ПК 1.1 ОК 1-6	Правильно осуществлять контроль качества выполнения слесарной операции.	зачет	
6	ОК 1-6	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	зачет	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: **освоено, зачтено**

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О., должность)

Мастер производственного обучения

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. должность)

М.П.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Перечень контрольных вопросов УП 01:

1. Плоскостная разметка
2. Рубка металла
3. Правка металла
4. Гибка металла
5. Резка металла
6. Опиливание металла
7. Классификация напильников
8. Сверление, общие сведения
9. Спиральное сверло
10. Зенкерование
11. Зенкование
12. Развертывание отверстий
13. Понятие о резьбе, образование винтовой линии
14. Нарезание резьбы
15. Клепка общие сведения
16. Пайка, сущность и назначение паяния
17. Лужение, техника безопасности при лужении
18. Склеивание деталей
19. Шабрение
20. Пригоночные операции
21. Притирка и доводка
22. Типы производства
23. Оборудование слесарных мастерских и участков
24. Организация рабочего места слесаря
25. Устройство слесарных верстаков
26. Виды слесарных тисков
27. Правила освещения рабочего места слесаря
28. Основные слесарные инструменты
29. Контрольно-измерительные инструменты
30. Конструкционные и инструментальные материалы

Практические задания

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

23.01.09: «Машинист локомотива»

Учебная практика

Билет № 1

УТВЕРЖДАЮ:

«» _____ 2020 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Определите размеры детали с учетом допусков на изготовление.
5. Определите базы для разметки детали.
6. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.

Нарезание наружной резьбы при помощи плашки

-дайте классификацию резьб

-каково устройство плашки

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

23.01.09: «Машинист локомотива»

Учебная практика

Билет № 2

УТВЕРЖДАЮ:

«» _____ 2020 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Определите размеры детали с учетом допусков на изготовление.
5. Определите базы для разметки детали.
6. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.

Нарезание внутренней резьбы при помощи метчика.

-что такое нарезание резьбы

-назовите основные элементы резьбы

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

23.01.09: «Машинист локомотива»

Учебная практика

Билет № 3

УТВЕРЖДАЮ:

«» _____ 2020 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Определите размеры детали с учетом допусков на изготовление.
5. Определите базы для разметки детали.
6. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.

Сверление при помощи сверлильного станка.

-назовите суть сверления

-какие сверла применяют при сверлении

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

23.01.09: «Машинист локомотива»

Учебная практика

Билет № 4

УТВЕРЖДАЮ:

«» _____ 2020 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.
 2. Организуйте рабочее место.
 3. Определите последовательность выполнения работ.
 4. Определите размеры детали с учетом допусков на изготовление.
 5. Определите базы для разметки детали.
 6. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.
- Рубка металла при помощи зубила, канавочника, крейцмейселя.
- каково назначение слесарной рубки
 - какой инструмент для какой цели применяется при рубке металла

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

23.01.09: «Машинист локомотива»

Учебная практика

Билет № 5

УТВЕРЖДАЮ:

«» _____ 2020 г.

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 40 мин.

Задания:

1. Внимательно ознакомьтесь с чертежами изготовления детали.
2. Организуйте рабочее место.
3. Определите последовательность выполнения работ.
4. Определите размеры детали с учетом допусков на изготовление.
5. Определите базы для разметки детали.
6. Выберите используемый слесарный и мерительный инструмент.

Резка металла при помощи ручной ножовки, ручных ножниц.

-назовите виды резки металла

-для чего применяют ручные ножницы

Приложение 2

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ № 2

по итогам прохождения производственной практики на предприятии

Фамилия Имя Отчество
(ФИО обучающегося)

обучающийся _____ группы _____ ГОБПОУ «БТЖТ» по профессии квалифицированных рабочих и служащих **23.01.09 Машинист локомотива**
(код и наименование профессии)

успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю
ПМ.01: «Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)» (наименование профессионального модуля)

в объеме _____ в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Ремонтное локомотивное Депо Буй- структурное подразделение Северной дирекции по ремонту электроподвижного состава – структурное подразделение дирекции по ремонту электроподвижного состава филиала ОАО «РЖД»
(наименование предприятия, организации (структурное подразделение: цех отдел, участок и т.д.)

Виды и качество выполнения работ в период прохождения
учебной практики обучающимися:

№ п/п	Наименование ПК и ОК	Вид работ	Оценка выполнения (зачет/незачет)	Подпись руководителя практики
1	ОК 1 ОК 2	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление со структурой ж.д. цеха. Первичный инструктаж.	зачет	
2	ПК 1.1 ОК 1-6	Осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов.		
3	ПК 1.1 ОК 1-6	Осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов.	зачет	
4	ПК 1.1 ОК 1-6	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	зачет	
5	ПК 1.1 ОК 1-6	Проверять взаимодействие узлов локомотива.	зачет	
6	ОК 1-6	знать: -устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива; -виды соединений и деталей узлов; -технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов.	зачет	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика: **освоено, зачтено**

Руководитель практики

(подпись)

(Ф.И.О., должность)

Мастер производственного обучения

(подпись)

(Ф.И.О.должность)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Перечень контрольных вопросов ПП 01:

- 1.Ремонт щёткодержателей траверсы тягового электродвигателя.
- 2.Демонтаж колёсно-моторных блоков, осмотр, измерение и определение объёма ремонта. Разборка тяговых двигателей.
- 3.Очистка от солей и протирка открытых поверхностей аккумуляторных банок.
- 4.Протирка и замена неисправных перемычек и пробок заливочных горловин аккумуляторных банок
замер напряжения каждого элемента нагрузочной вилкой.
- 5.Проверка состояния резиновых чехлов и прокладок, устранение возможности сопротивления между собой и частями металлического ящика.
- 6.Снятие пробы масла в картере компрессора для анализа в лаборатории. Проверка и доливка до уровня масла в картере компрессора.
- 7.Проверка состояния и ремонт изоляции в силовой цепи.
- 8.Назначение и конструкция контролёра (ЭКГ -8Ж)
- 9.Ремонт кулачковых контакторов с дугогашением.
- 10.Ремонт и замена гибких шунтов
- 11.Настройка позиций главного контроллера в соответствии с диаграммой коммутационных положений.
- 12.Разборка и снятие подшипников щитов.
- 13.Разборка, осмотр и ремонт коробки выводов.
- 14.Назначение и конструкция блоков центробежных вентиляторов.
- 15.Осмотр и ремонт регулирующих заслонок обдува.
- 16.Конструкция крепления центробежного вентилятора и улитки обдува с кузовом электровоза.
- 17.Назначение и конструкция фазорасщепителя НБ-455 А
- 18.Снятие подшипников щитов
- 19.Проверка работы силовой схемы электровоза серии ВЛ80 от данного фазорасщепителя.
- 20.Назначение, конструкция и работа
БРД-356.
- 21.Ремонт электромагнитных контакторов для включения электродвигателей, вентиляторов,
компрессора и фазорасширителя
панели №1.
- 22.Снятие, ремонт и установка дугогасительных камер электромагнитных контакторов панели №1.
регулировка тепловых реле защиты и смены неисправных предохранителей панели №1.
- 23.Ремонт узлов моторно- колёсного блока и подвешивание тяговых двигателей.
- 24.Осмотр и ревизия деталей зубчатой передачи, моторноосевых подшипников.
- 25.Ремонт деталей колёсно- моторного блока.
- 26.Осмотр и разборка тягового двигателя

27. Демонтаж колёсно-моторных блоков, осмотр, измерение и определение объёма ремонта. Разборка тяговых двигателей.
28. Протирка и замена неисправных перемычек и пробок заливочных горловин аккумуляторных банок, замер напряжения каждого элемента нагрузочной вилкой.
29. Снятие пробы масла в картере компрессора для анализа в лаборатории. Проверка и доливка до уровня масла в картере компрессора.
30. Проверка состояния и ремонт изоляции в силовой цепи.

Практические задания

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	
23.01.09 «Машинист локомотива»	
Учебная практика	
Билет № 1	
	УТВЕРЖДАЮ: _____ _____ «» _____ 2020 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 мин. Задания: 1. Разборка, сборка механизма автосцепки. Последовательность разборки: - выправить фасонную шайбу, - отвернуть гайку и вынуть болт для фиксации валика подъемника, - вынуть из корпуса автосцепки валик подъемника, замок, замкодержатель, подъемник. Назвать детали механизма сцепления: - валик подъемника - подъемник замка - предохранитель - замкодержатель - замок Сборку произвести в обратной последовательности	

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	
23.01.09 «Машинист локомотива»	
Учебная практика	
Билет № 2	
	УТВЕРЖДАЮ: _____ _____ «» _____ 2020 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 мин. Задания: 1.Проверка автосцепки шаблоном 940р - действие предохранителя от саморасцепа - проверка действия механизма на удержание замка в расцепленном положении. - проверка преждевременного включения предохранителя. - проверка замыкающей части замка. - проверка ширины зева. - проверка износа тяговых и ударных поверхностей контура зацепления.	

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	
23.01.09 «Машинист локомотива»	
Учебная практика	
Билет № 3	
	УТВЕРЖДАЮ: _____ _____ «» _____ 2018 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 мин. Задания: 1.Проверка состояния поверхности катания шаблоном УТ-1, абсолютным локомотивным шаблоном -измерение высоты гребня. -измерение толщины гребня. -измерение крутизны гребня. -измерение проката. -измерение ползуна.	

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	
23.01.09 «Машинист локомотива»	
Учебная практика	
Билет № 4	
	УТВЕРЖДАЮ: _____ _____ «» _____ 2018 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 мин. Задания: 1.Объяснить назначениеи выполнить разборку крана машиниста усл.№ 395.(основные части, без снятия электрического контроллера). -назвать назначение крана машиниста усл.№395 -кран усл. № 395 разобрать на 5 основных частей: верхняя, средняя, нижняя, стабилизатор, редуктор. -снять верхнюю часть -снять среднюю часть -снять редуктор -снять стабилизатор -снять верхнюю часть -назвать назначение каждой части	

ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»	
23.01.09 «Машинист локомотива»	
Учебная практика	
Билет № 5	
	УТВЕРЖДАЮ: _____ _____ «» _____ 2018 г.
Инструкция: Внимательно прочитайте задание. Время выполнения задания – 40 мин. Задания: 1.Объяснить назначениеи выполнить сборку крана машиниста усл.№ 395.(основные части, без снятия электрического контроллера). -назвать назначение крана машиниста усл.№395 -поставить редуктор -поставить стабилизатор -поставить среднюю часть -поставить верхнюю часть -назвать назначение каждой части	

Характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики

ФИО _____

за время прохождения практики замечаний по дисциплине не имел Программа по ПМ 01. освоена в полном объёме. Профессиональные компетенции ПК1.1., ПК1.2., освоены полностью.

Оценка по результатам практики:

« ____ » _____ 201 г.

Руководитель практики от организации: _____

(подпись, должность, Ф. И. О.) М. П.

Руководитель практики от техникума: зам. по УПР

О.В. Сырцева _____

(подпись, должность, Ф. И. О.)

Заверено печатью

1900

Дипентоп

Ирина
И.А. Чиркова

1.5

Signature

2010-11-17

