

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждено
приказом директора №
от «25» 08 20 20 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(для железнодорожного транспорта)

Уровень подготовки (базовый)

Буй 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» рабочей программы по Преддипломной практике.

Разработчик:

ОГБПОУ БГЖТ преподаватель Иванова А.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

специциальной
Протокол № 13 от «02» 07 2020г.
Председатель ПЦК Иванова А.В. /Иванова А.В./

Одобрено методистом техникума

Кушнир М.В. /Кушнир М.В./

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и результатов освоения программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Фонд оценочных средств формируется из комплектов оценочных средств по профессиональным модулям/учебным дисциплинам, разработанным преподавательским составом образовательной организации.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств практики предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной, производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка).

Результатом освоения программы практики является готовность обучающегося к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).
2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).
3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).
4. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций, проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза (выполнение работ по рабочей профессии 17244 Приёмосдатчик груза и багажа), а также составляющих его профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

1.1 Результаты освоения практики, подлежащие проверке

1.1.1 Вид профессиональной деятельности

Результатом освоения практики является готовность обучающегося к выполнению всех видов профессиональной деятельности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и составляющих профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Построение суточного плана-графика работы станции; Определение показателей суточного плана-графика работы станции; Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Точность и правильность оформления технологической документации; Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации; Выполнение графиков обработки поездов различных категорий
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта; - выполнение построения графика движения поездов; - определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов; - расчет показателей плана формирования грузовых поездов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок; - применение требований безопасности при построении графика движения поездов

<p>ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оформление перевозок пассажиров и багажа; - умение пользоваться планом формирования грузовых поездов; - выполнение анализа эксплуатационной работы; - демонстрация знаний по методам диспетчерского регулирования движением поездов
<p>ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки; - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки
<p>ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение характера опасности перевозимых грузов; - обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов
<p>ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; - определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; - выполнение анализа причин несохранных перевозок; - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

<p>ПК 4.1. Организация выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.</p>	<p>ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций; учет груза на местах общего пользования; ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; предъявление технического состояния вагонов под</p>
---	--

погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации; прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации; оформление документов, установленных в автоматизированных системах, и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и 8 правилами перевозки груза; демонстрация умений пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться весовыми приборами; демонстрация умений взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний нормативных актов Российской Федерации и государств - участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы; 9 демонстрация знаний локальных нормативных актов по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ; демонстрация знаний требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; демонстрация знаний правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы; демонстрация знаний порядка приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом,

	<p>погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний расположения негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов</p>
<p>ПК 4.2. Проверка состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза</p>	<p>осмотр вагонов в части проверки состояния и правильности размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза при отправлении с железнодорожной станции в составе поезда; организация устранения коммерческих неисправностей, угрожающих безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам экспертная оценка деятельности (на практике); зачет по производственной практике по профессиональному модулю 10 перевозки груза; ведение документации по коммерческому осмотру вагонов согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в автоматизированных системах и на бумажных носителях; демонстрация умений пользоваться техническими условиями, схемами размещения и крепления груза и правилами перевозки груза при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах; демонстрация умений визуально определять нарушения размещения и крепления груза согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; демонстрация умений устранять коммерческие неисправности, угрожающие безопасности движения и сохранности перевозимого груза в пути следования, при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; демонстрация умений пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза; демонстрация умений оформлять документацию при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация умений взаимодействовать со смежными 11 службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза; демонстрация знаний нормативных актов Российской Федерации и государств - участников (СНГ) по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работы; демонстрация</p>

	<p>знаний локальных нормативных актов по проверке состояния и правильности размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозки груза в объеме, необходимом для выполнения работ; демонстрация знаний требований охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы; демонстрация знаний правил пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы; демонстрация знаний расположения негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов; демонстрация знаний правил размещения и крепления груза в вагонах согласно техническим условиям или правилам перевозок грузов</p>
--	---

Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - использование информации для решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации;- - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; - соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса

В результате учебной и производственной практик обучающийся должен иметь практический опыт:

ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

ПО2 - самостоятельного поиска необходимой информации;

ПО3 - оформления перевозочных документов.

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Целью и задачей учебной и производственной практик является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Целью проведения аттестации по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Целью учебной практики является практическая подготовка студента к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, получение первичных профессиональных умений и навыков по выбранной специальности, а также освоение и получение студентом рабочей профессии, соответствующей профилю избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на учебном полигоне техникума.

Целью практики по профилю специальности является закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, их практическое применение, получение и повышение квалификационного разряда. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях железнодорожного транспорта, имеющих высокий уровень технической оснащенности. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет, заполняет дневник практики.

3.4.7 Перечень вопросов по ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)

ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа)

Операции с использованием типовых методов и способов выполнения профессиональных задач Приёмосдатчиком груза и багажа:

- контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;
- анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;
- вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;
- проводить коммерческий осмотр поездов и вагонов;
- контролировать правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;
- проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;
- контролировать состояние весовых приборов;
- вести документацию по учету простоя местных вагонов;
- проверять готовность подвижного состава для погрузки-выгрузки.

3.4.8 Перечень вопросов по ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)

1. Организация грузо - и вагонопотоков на станции и путях необщего пользования.
2. Разработка основных нормативов для технологического процесса технической работы станции
3. Разработка технологического процесса грузовой и коммерческой работы.
4. Оперативное планирование и руководство работой станции .
5. Безопасность и экологичность на станции и путях необщего пользования.
6. Организация безопасного пропуска грузовых поездов повышенной массы и длины.
7. Обеспечение безопасности при приеме и отправлении поездов на станции.
8. Обеспечение безопасности при производстве маневровой работы.
9. Организация безопасного пропуска пассажирских поездов.
10. Меры по предупреждению уходов подвижного состава со станционных путей.
11. Станционные устройства, предотвращающие выход подвижного состава на пути приема, отправления поездов и перегон, технология их эксплуатации при маневровой работе.
12. Требования безопасности при очистке путей, стрелочных переводов и проезжей части переездов на станциях.
13. Требования охраны труда при производстве маневровой работы.
14. Требования охраны труда при закреплении подвижного состава.

15. Требования охраны труда при роспуске (сортировки) вагонов с горки, маневровой работы серийными и одиночными толчками.
16. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах.
17. Маршруты служебного прохода на станциях, требования предъявляемые к ним.
18. Техничко-эксплуатационная характеристика диспетчерского участка
19. Организация вагонопотоков на участке
20. Назначение графика движения поездов, требования к графику движения поездов, виды и порядок разработки
21. Организационно-технические мероприятия, способствующие увеличению пропускной способности диспетчерского участка
22. Схема железнодорожного структурного подразделения железной дороги и границ тяговых плеч.
23. Техническая характеристика железнодорожных участков (протяженность и количество главных путей, длина перегонов, средства связи по движению поездов, руководящий уклон, род тяги, серии локомотивов и др.).
24. Характеристика технических и промежуточных станций: количество и длина приемо-отправочных путей, наличие сортировочных устройств.
25. Время хода по перегонам грузовых и пассажирских поездов или данные для определения времени хода тяговыми расчетами.
26. Объем переработки и время простоя транзитных вагонов на технических станциях, время простоя под грузовыми операциями.
27. Объем местной работы структурного подразделения (или расписание движения местных поездов).
28. Нормы времени по нахождению поездных локомотивов в основном и обратном
29. депо.
30. Количество пассажирских и пригородных поездов и режим их остановки на каждом участке.
31. Среднесуточный вагонопоток в месяц максимальных перевозок по форме «косой» таблицы для четырех или пяти родов грузов с указанием доли разного типа вагонов.
32. Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов и производству маневров.
33. Технику безопасности на маневрах при работе сборных поездов на промежуточных станциях, на рабочих местах дежурного по станции, поездного диспетчера.
34. Природоохранные мероприятия в технологии работы объектов железнодорожного транспорта.

3.5 ФОРМА АТТЕСТАЦИОННОГО ЛИСТА

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ МДК.03.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Ф.И.О. студента

курс 3 группа _____ специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) , проходившего учебную практику по профессиональному модулю ПМ. 03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) в объеме 108 часов с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в организации (наименование организации)

Виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ПК	Виды работ	Качество выполнения работ (поставить отметку в нужной графе)		
		*Оценка «3»	**Оценка «4»	***Оценка «5»
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Определение тарифных расстояний. Понятие тарифное расстояние Порядок определения. тарифных расстояний по Тарифному руководству №4(книга 1, 2, 3) в местном сообщении.			
ПК 3.2 . Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Порядок определения тарифных расстояний по Тарифному руководству №4(книга 1, 2, 3) в прямом сообщении и Порядок определения тарифных расстояний по Тарифному руководству №4 (книга 1,2,3) в прямом и смешанном сообщении с участием Московского и Ленинградского узлов			
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Порядок определения тарифных расстояний по по Тарифному руководству №4 (книга 1,2,3) в прямом международном сообщении. Определение тарифной группы, тарифной позиции, класса груза Оформление перевозочных документов в автоматизированном режиме Ведение документации приёмосдатчиком груза и багажа			

Примечание:

*Оценка «3» Способность к освоению процесса выполнения работ под непосредственным руководством наставника

**Оценка «4» Готовность консультативно или самостоятельно выполнять работы в соответствии с технологией и (или) требованиями организации

***Оценка «5» Готовность представить самостоятельно выполненную работу в соответствии с технологией и (или) требованиями организации

Характеристика деятельности обучающегося во время учебной практики через оценку сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики;			
ОК 2. Организовывать Собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач			

деятельности				
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях			
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта			
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса			

Интегрированная оценка за учебную практику _____

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время учебной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

2. Отношение к труду _____

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

3. Профессиональные качества _____

(уровень теоретической подготовки (высокий, средний, низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологий)

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

4. Межличностные отношения _____

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения _____

Руководитель практики от учебного заведения преподаватель

(должность)

(Подпись) (ФИО)

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО студента

Обучающийся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

успешно прошел(ла) производственную практику:

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) – _____ часа на объектах Северной железной дороги - филиал ОАО «РЖД»

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Оценка сформированности ПК	
		«ДА»	«НЕТ»
ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- умение пользоваться планом формирования грузовых поездов - выполнение анализа эксплуатационной работы; - Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; - Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе		
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- Точность и правильность оформления технологической документации; - Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте		

ПК1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- Ведение технической документации; - Выполнение графиков обработки поездов различных категорий		
--	--	--	--

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Достаточный	Средний
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области		
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач		
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач		
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач		
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий ОК8. Самостоятельно определять	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения		

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта		
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса		

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

Отношение к труду

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

Профессиональные качества

(уровень теоретической подготовки (высокий,/низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологий)

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

Межличностные отношения

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения

Дата «_____» _____ 201__

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность, подпись

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО студента

Обучающийся (аяся) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

успешно прошел(ла) производственную практику:

по ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) – _____ часов на объектах Северной железной дороги - филиал ОАО «РЖД»

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Оценка сформированности ПК	
		«ДА»	«НЕТ»
ПК2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	-самостоятельный поиск необходимой информации;		
	- определение количественных и качественных показателей работы Железнодорожного транспорта;		
	- выполнение построения графика движения поездов;		
	- определение оптимального варианта плана формирования грузовых поездов;		
	- расчет показателей плана формирования грузовых поездов		
ПК2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	- применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;		
	-применение требований безопасности при построении графика движения поездов.		
ПК2.3.	- оформление перевозок пассажиров и		

Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	багажа; -умение пользоваться планом формирования грузовых поездов -выполнение анализа эксплуатационной работы; -Выполнение графиков обработки поездов различных категорий -обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов		
---	--	--	--

Оценка сформированности ОК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса;			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность				
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач			
ОК6. Работать в	взаимодействие со			

коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	студентами и преподавателями в ходе обучения			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;			
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта			
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса			

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

Отношение к труду

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

Профессиональные качества

(уровень теоретической подготовки (высокий,/низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологий)

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

Межличностные отношения

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения

Дата «_____» _____ 201__

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность, подпись

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО студента

Обучающийся (аяся) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

успешно прошел(ла) производственную практику:

по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) –
_____ часов на объектах Северной железной дороги - филиал ОАО «РЖД»

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Оценка сформированности ПК	
		«ДА»	«НЕТ»
ПК3.1 Организовывать работу персонала	- выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;		

по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- демонстрация заполнения перевозочных документов;		
	- использование программного обеспечения для оформления перевозки		
ПК3.2 . Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- определение условий перевозки грузов;		
	- обоснование выбора средств и способов крепления грузов; - определение характера опасности перевозимых грузов;		
	- обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов		
ПК3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	- выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки; - определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;		
	- выполнение анализа причин несохранных перевозок;		
	- демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика		

Оценка сформированности ОК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий
ОК 1 Понимать сущность и	выбор и применение методов			

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	и способов решения профессиональных задач в области			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач			
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития				
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач			
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;			
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта			
ОК9. Ориентироваться в	применение инновационных			

условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	технологий в области организации перевозочного процесса			
--	---	--	--	--

Характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время

производственной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

Отношение к труду

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

Профессиональные качества

(уровень теоретической подготовки (высокий,/низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологий)

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

Межличностные отношения

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения

Дата «_____» _____ 201__

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

ФИО, должность, подпись

М.П.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (18726 СОСТАВИТЕЛЬ ПОЕЗДОВ)

Ф.И.О. обучающегося

курс ___ группа ___ специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение

работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) 108 часов с «__» _____ 201__ г. по «__» ____ 201__ г. в организации –

Виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ПК	Виды работ	Качество выполнения работ (поставить отметку в нужной графе)		
		*Оценка «3»	**Оценка «4»	***Оценка «5»
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- Получение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте. Ознакомление с районами производства маневровой работы. - Прием и сдача дежурства.			
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Ознакомление с наличием и расположением подвижного состава на путях станции. Проверка правильности и надежного закрепления подвижного состава тормозными башмаками, их наличие в пирамидах и исправность.			
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного	- Получение плана работы и доведение ее до участников в маневровой работе.			

процесса				
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	- Практическое участие (под наблюдением) в производстве маневров по расформированию и формированию поездов и групп вагонов для подачи их на пути необщего пользования;			

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- Демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики;</p>			
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</p>			
<p>ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие со студентами и</p>			

	преподавателями в ходе обучения			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса			

Интегрированная оценка за производственную практику

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

Отношение к труду

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

Профессиональные

качества _____

(уровень теоретической подготовки (высокий,/низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологи

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

Межличностные отношения

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения

Руководитель практики от работодателя _____

(должность)

(Подпись) (ФИО)

М.П.

Дата «_____» _____ 201__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (17244 ПРИЁМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА)

Ф.И.О. обучающегося

курс ___ группа ___ специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), проходившего производственную практику по профессиональному модулю ПМ. 04 Выполнение работ по профессии 18726 Составитель поездов (17244 Приёмосдатчик груза и багажа) 108 часов с «__» _____ 201__ г. по «__» _____ 201__ г. в организации – Северной железной дороги.

Виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ПК	Виды работ	Качество выполнения работ (поставить отметку в нужной графе)		
		*Оценка «3»	**Оценка «4»	***Оценка «5»
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; -анализировать меры, направленные на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;			
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; -проводить коммерческий осмотр поездов и вагонов;			
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	-контролировать правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;			
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную	-проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; - ведение документации приёмосдатчиком груза и багажа.			

переработку грузов.				
------------------------	--	--	--	--

Примечание:

*Оценка «3» Способность к освоению процесса выполнения работ под непосредственным руководством наставника

**Оценка «4» Готовность консультативно или самостоятельно выполнять работы в соответствии с технологией и (или) требованиями организации

***Оценка «5» Готовность представить самостоятельно выполненную работу в соответствии с технологией и (или) требованиями организации

Характеристика деятельности обучающегося во время производственной практики через оценку сформированности ОК

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики;			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка качества выполнения профессиональных задач			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- разработка мероприятий по предупреждению причин			

них ответственность.	нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации выполнения профессиональных задач			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач			
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения			

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	принимать совместные решения, в том числе в нестандартных ситуациях			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при профессиональном изучении модуля; планирование обучающих мероприятий повышения квалификации в железнодорожной области транспорта			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в организации перевозочного процесса			

Интегрированная оценка за производственную практику _____
Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время производственной практики

За время прохождения практики проявил себя:

1. Дисциплина, соблюдение требований техники безопасности, правил внутреннего распорядка

(дисциплинированный, соблюдение требований ТБ и др., наличие/отсутствие опозданий, прогулов)

2. Отношение к труду _____

(к заданиям относился ответственно/безответственно, исполнительный, трудолюбивый)

3. Профессиональные качества _____

(уровень теоретической подготовки (высокий,/низкий), владение профессиональной терминологией, соблюдение технологий)

(организованность, способность применять теоретические знания на практике, умение работать самостоятельно)

(стремление к получению знаний, инициативность)

(владение навыками работы на оргтехнике и др.)

Межличностные отношения

(коммуникабельность, общительность, адаптация к работе в коллективе, с клиентами; культурный уровень (вежливый/грубый))

Предложения _____

Руководитель практики от работодателя _____

(должность)

(Подпись) (ФИО)

М.П.

Дата « ____ » _____ 201 ____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО обучающегося

Обучающийся на 4 курсе по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) успешно прошел преддипломную практику на объектах Северной железной дороги - филиала ОАО «РЖД» в объеме 144 часов в период с _____ по _____ года.

Преддипломная практика:

Виды работ:

Общее-ознакомление с работой станции _____, региона ОАО «РЖД» _____.

Изучение технологии работы станции, вокзала или организации местной и эксплуатационной работы региона железной дороги *(по теме дипломного проекта)*.

Тема дипломного проекта

Оценка сформированности ПК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемая ПК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ПК	Оценка сформированности ПК	
		«ДА»	«НЕТ»
ПК1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- Построение суточного плана-графика работы станции;		
	- Определены показатели суточного плана-графика работы станции;		
	- Выполнение построения графика движения поездов;		
	- Определение технологических норм времени на выполнение маневровых и других видов операций на станции.		
	- Использование информационных технологий для обработки оперативной информации;		

ПК1.2. Организовывать работу персонала по	- Точность и правильность оформления технологической документации		
обеспечению безопасности перевозок и выбору	- Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на железнодорожном транспорте;		
оптимальных решений при работах в условиях	- Демонстрация умения использовать документ, регламентирующие безопасность движения на транспорте;		
нестандартных и аварийных ситуаций	- Применение требований безопасности при построении графика движения поездов.		
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие	- Ведение технической документации;		
организацию перевозочного	- Выполнение графиков обработки поездов различных категорий		
процесса	- выполнение анализа эксплуатационной работы;		
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по	- самостоятельный поиск необходимой информации;		
планированию и организации перевозочного процесса	- определение количественных и качественных показателей работы железнодорожного транспорта;		
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и	- Применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;		

решать профессиональн ые задачи посредством	- Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте;		
применения нормативно- правовых документов	- Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте		

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	- Оформление перевозок пассажиров и багажа;		
	- Применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности производственных объектов		
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	- Выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки;		
	- Демонстрация заполнения перевозочных документов;		
	- Построения и формирования транспортно-логистических цепей;		
	- Расчет экономических показателей;		
	- Планирование и организация труда;		
	- Оформление перевозочных документов;		
ПК 3.2 . Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и	-Использование программного обеспечения для оформления перевозки		
	- Определение условий перевозки грузов;		
	- Обоснование выбора средств и способов крепления грузов;		
	- Определение характера опасности перевозимых грузов;		
	- Обоснование выбора вида транспорта и способов доставки грузов		

организовывать рациональную переработку грузов.			
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	<p>- Выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки;</p> <p>- Определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок;</p> <p>- Демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика</p>		

Оценка сформированности ОК через виды и качество выполнения работ

Оцениваемые ОК	Основные показатели оценивания результата (ОПОР) ОК	Уровни оценки ОК		
		Достаточный	Средний	Высокий
ОК 1. Понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>- эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ;</p> <p>- наличие положительных отзывов по итогам практики;</p>			

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективно и а сти качества выполнения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; - правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций;</p>			
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>эффективный поиск информации, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач</p>			
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>взаимодействие студента с преподавателями в ходе обучения</p>			
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>принимать совместные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>			
<p>ОК 8. Самостоятельно определять</p>	<p>организация</p>			

задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	самостоятельных занятий при профессиональном изучении его модуля; планирование обучающих мероприятий повышения квалификации его уровня в области железнодорожного транспорта			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	применение инновационных технологий в организации перевозочного процесса			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

результате прохождения ПДП обучающийся развил компетенции: ОК 1, ОК 2, ОК 3,

ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК

3.2, ПК 3.3 и готов:

- к самостоятельной трудовой деятельности (готов/не готов) - - выполнению ВКР (дипломного проекта) (готов/не готов) -

Руководитель практики от работодателя _____

(должность)

(Подпись) (ФИО)

М.П.

Дата « ____ » _____ 201 ____

3.5 ФОРМА ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Отрывается по прибытию в техникум

п у т е в к а №

Буйский техникум железнодорожного транспорта на основании приказа директора БТЖТ
от _____ 201__ г. № _____

направляет студента _____

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики

(наименование предприятия)

вид производственной практики

Срок практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Выехал из техникума « ____ » _____ 20__ г.

М.П. Заведующий отделением _____

(подпись)

Прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г.

Выбыл с места практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. Руководитель предприятия (отдела) _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

Остается в дневнике

П у т е в к а №

Буйский техникум железнодорожного транспорта на основании приказа

директора БТЖТ от _____ 201__ г. № _____

направляет студента _____

(фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики

(наименование предприятия)

вид производственной практики

Срок практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Выехал из техникума « ____ » _____ 20__ г.

М.П. Заведующий отделением _____

(подпись)

Прибыл на практику « ____ » _____ 20__ г.

Выбыл с места практики « ____ » _____ 20__ г.

М.П. Руководитель предприятия (отдела) _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

Дневник-отчет является основным документом, подтверждающим прохождение студентами практики и усвоения (изучения) им вопросов, предусмотренных программами практики.

Порядок заполнения дневника-отчета:

Перед выездом на практику надлежит:

оформить путевку на практику (стр.1,3);

заполнить раздел 1. «Выписка из рабочего плана-графика практики» (стр.5).

в процессе прохождения практики:

разделе 3. «Дневник практики» (стр.10-27) в хронологическом порядке студент записывает (в течение всего периода практики) выполненные работы (изученные вопросы).

При переходе с одного вида работ на другой, в соответствии с рабочим планом, каждый непосредственный руководитель практики заверяет своей подписью выполненные студентом работы под его руководством.

разделе 4. «Описание изученных работ» (стр.28-29) студент описывает технологические процессы выполненных и изученных работ, организацию и передовые методы труда, т. е. вопросы программы практики.

При прохождении практики по профилю специальности студент записывает вопросы, изученные экскурсионным путем в соответствии с рабочим планом-графиком практики.

разделе 5 дано индивидуальное задание на основании которого выполняется отчет по практике.

разделе 7 (стр.32) записываются поощрения и взыскания, полученные студентом за время практики.

разделе 9 (стр.34) руководитель практики от производства записывает свое заключение по итогам практики студента, характеристику, ставит оценку и заверяет все подписью и печатью.

разделе 11 (стр.36) преподаватель-руководитель практики от техникума дает свое заключение о полноте выполнения программы практики и выставляет студенту дифференцированную оценку.

При прохождении преддипломной практики студент записывает материалы, собранные по теме дипломного проекта, и имеющиеся предложения по улучшению производственных процессов.

Все разделы дневника-отчета должны быть заполнены, аккуратно оформлены и написаны чернилами, четким, разборчивым почерком.

По окончании практики оформляется путевка на предприятии (стр.1.3): проставляются печати, подписи и числа.

Если студент получает заключение КУ-94 (стр.37, 39), то необходимо правильно его оформить: поставить подпись начальника предприятия или заместителя начальника по кадрам, печать и еще не менее двух подписей (непосредственного руководителя и мастера). Неправильно оформленные заключения КУ-94 не принимаются.

Подписи руководителя практики от производства (путевка, разделы 7,9) заверяются печатью.

К дневнику-отчету студент прилагает техническую документацию, бланки нарядов, чертежи, схемы и другие материалы, собранные по индивидуальному заданию, теме дипломного проекта.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Дата	Наименование выполненных работ (изученных вопросов) за каждый день практики
1	2

5 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Содержание и вопросы задания:

Рекомендуемая литература

Указания: Индивидуальное задание выполняется в ходе практики. Оно оформляется на стандартных листах писчей бумаги (формат А4), иллюстрируется необходимыми схемами, рисунками, фотографиями, бланками. Сдается в указанный срок.

Руководитель практики от техникума

6 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

Студенты должны после прохождения практики по профилю специальности подготовить и защитить у руководителя практики от техникума отчет. Защита отчета производится в последнюю неделю практики.

Отчет оформляют по индивидуальному заданию раздела 5.

Форма титульного листа приведена в приложении А.

Отчет подписывается руководителем практики от производства и заверяется печатью предприятия.

Основные критерии оценки защиты отчета:

полнота и качество его оформления, а также умение грамотно и логически излагать свои мысли;

качество графической части отчета (схем, эскизов и т.п.);

самостоятельная и творческая инициатива при его составлении, умение пользоваться научно-технической литературой;

соблюдение сроков представления отчета;

уровень теоретических знаний в ответах на вопросы;

характеристика (отзыв), которая дается студенту руководителем практики от предприятия.

По итогам защиты отчета по практике по профилю специальности выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно)

7 ОЦЕНКА И ВЗЫСКАНИЯ ПРАКТИКАНТА

4 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ

Основные источники для МДК.01.01:

1. Левкин Г. Г. Коммерческая логистика: учебное пособие [Электронный ресурс] / М. Берлин: Директ-Медиа, 2015. -205с. - 978-5-4475-4024-1-
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561>
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог РФ».
4. Инструкция МПС РФ от 2.10.1993 г. № ЦД-206 «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».
5. Инструкция МПС РФ от 26.04.1993 г. № ЦРБ-176 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».
6. Инструкция МПС РФ от 28.07.1997 г. № ЦП-485 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ».
7. Инструкция МПС РФ от 31.12.1997 г. № ЦШ-530 «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».
8. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: «Транспорт», 2014.

Дополнительные источники МДК.01.01:

1. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2009. - 496с. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226571>.
2. Дудченко В. А.. Технология грузовых перевозок. Иллюстрированное учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2006. -21с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226819>
3. Основы эксплуатационной работы железных дорог. Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ В.А.Кудрявцев, В.И. Ковалев, А.П.Кузнецов и др.; Под ред.В.А.Кудрявцева.- 2-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2005.-352с.
4. Постановление Госгортехнадзора России от 16.08.1994 г. № 50 «Правила безопасности при перевозке опасных грузов железнодорожным транспортом».
5. *Болотин В.И.* Ограждение производства путевых работ на перегонах и станциях: Иллюстрированное учебное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2002.

34

Основные источники для МДК.01.02:

1. *Тулупов Л.П.* Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226966>. (Позже не издавалась)

Дополнительная литература для МДК.01.02:

1. *Горбатова О.В.* Информатика. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
2. *Ковалев В.И.* Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006. Режим доступа:
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227731>

Журналы:

1. РЖД Партнер.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Железные дороги мира.
4. Автоматика, телемеханика и связь.

Интернет-ресурсы

1. Лебедев А. В. Информационные технологии и новые формы образования / А.В. Лебедев [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: <http://www.msses.ru/win/faculty/culture/distant.html>. – Дата доступа: 20.11.2008.

Основные источники для МДК.01.03:

1. Тулупов Л.П. Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226966>. (Позже не издавалась)
2. Лавренюк И.В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте: учебное пособие. - М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. - 242с.

Дополнительная литература МДК.01.03:

1. Кормаков Н.А. Продажа и оформление проездных документов во внутреннем железнодорожном с использованием АСУ «Экспресс». М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.
2. Ковалев В.И. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
3. Сидорова Е.Н. Автоматизированные системы управления в эксплуатационной работе. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

Журналы:

1. РЖД Партнер.
2. Железнодорожный транспорт.
3. Железные дороги мира.
4. Автоматика, телемеханика и связь.

Интернет-ресурсы

1. Исаков О. А. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте / О.А. Исаков [Электронный ресурс]. – 2009. – Режим доступа: <http://www.gostinfom/win/files/culture>. – Дата доступа: 20.04.2012.

Пройдено, проинформировано и
заверено печатью №

Президентом / секретарь

Директор *Гураше* Т.А. Чупрова

« 25 » 08 20 20 г.

