

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УПР/ Зав. по УМО



/Румянцева Е.В.
от «10» июня 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии

15.01.05, «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки

(наплавки)»

«базовой подготовки»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) «базовой подготовки», рабочей программы учебной дисциплины **Нравственные основы семейной жизни**

Разработчик:

Б.В.Мех
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

[подпись]
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК *общеобразовательных дисциплин*

Протокол № 11 от « 10 » 06 2020г.

Председатель ПЦК [подпись] М.В. Смирнова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	
3. Оценка освоения учебной дисциплины	
3.1. Формы и методы оценивания	
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	
5. Основные источники и литература	
6. Лист согласования	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В учебную дисциплину УД 16 «Нравственные основы семейной жизни» включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО по профессии: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (базовый уровень подготовки)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

Уметь сопоставлять: (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.
- Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.
- Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.
- Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность.
- Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость.
- Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак.
- Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.
- Жених и муж. Невеста и жена.
- Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
- Позитивное и негативное отношение к родительству.
- Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.
- Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод.
- Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья.
- Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.
- Верность и измена.
- Чувство собственного достоинства истинное и ложное.
- Трудолюбие и лень. Смысл жизни.

Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- Семья, брак, любовь, дружба.
- Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.
- Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия.
- Нравственные законы. Стадии развития семьи.
- Добрачный период, предбрачный период.
- Идеализация будущего супруга.
- Молодожёны.
- Адаптация супругов к семейной жизни.
- Конфликтная ситуация и конфликт.
- Нормы брака.

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППКРС, должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой итогового контроля является **текущий контроль**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний

Таблица 2.1

Код и наименование элемента умений или знаний ¹	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: : (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): -Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина. -Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство. -Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость. -Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность. -Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость. -Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак. -Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание. -Жених и муж. Невеста и жена. -Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. -Позитивное и негативное отношение к родительству. -Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.	Устный опрос Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Зачет Выполнение практического задания

-Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод. -Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья. -Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья. -Верность и измена. -Чувство собственного достоинства истинное и ложное. -Трудолюбие и лень. Смысл жизни.		
Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия): -Семья, брак, любовь, дружба. -Личность, направленность личности, индивидуальность. -Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия. -Нравственные законы. Стадии развития семьи. -Добрачный период, предбрачный период. -Идеализация будущего супруга. -Молодожёны. -Адаптация супругов к семейной жизни. -Конфликтная ситуация и конфликт. -Нормы брака.	Устный опрос Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Зачет Выполнение практического задания

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине УД 16 «Нравственные основы семейной жизни», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. В основу критериев и норм оценки учебной деятельности студентов положены объективность и единый подход.

Исходя из поставленных целей и возрастных и психологических особенностей обучающихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа; степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений

Таблица 3.1

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	
	Форма контроля	Проверяемые У, З
Раздел 1. Личность и межличностные отношения		

Тема 1.1. Кто я? Направленность личности.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	34, У3
Тема 1.2 Тайна возраста. И пола		
Раздел 2. Я и другие.		
Тема 2.1. Быть или казаться.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	31, 33, 311, У1, У2, У4, У6
Тема 2.2. Стыд и совесть.		
Тема 2.3. Мужественность.		
Тема 2.4. Женственность.		
Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.		
Тема 3.1. Любовь и влюбленность.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	314
Тема 3.2. Испытание чувств.		
Тема 3.3.Предбрачный период.		
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни.		
Тема 4.1. Самый важный день.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	310, 313, У9
Тема 4.2. Первый год совместной жизни.		
Раздел 5. Молодые родители.		
Тема 5.1. Семья в ожидании ребенка.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	31, 37, У6
Тема 5.2. «Не убий».		
Тема 5.3.Молодая семья с новорожденным.		
.		
Раздел 6. Устройство жизни семьи. Личность и семья.		
Тема 6.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	310, 312, У8
Тема 6.2. Жена — хранительница домашнего очага.		
Раздел 7. Семейное воспитание.		
Тема 7.1. Традиции народа, рода, семьи.	Устный опрос, простое тестирование, ролевая игра, работа с карточками, дополни слово	33, 38, 314, У7, У8, У9
Тема 7.2. Воспитание чести и долга в семье.		
Тема 7.3. Трудовое воспитание в семье.		
Тема 7.4. Половое воспитание в семье.		

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная цель контроля – проверка знания фактов учебного материала, умения обучающихся, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительных источников, применять комплексные знания.

Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки

. Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи преподавателя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.
- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельно примеры, подтверждающие высказанное суждение;

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать его;
- неумение точно сформулировать определение.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Одним из видов творческой работы может быть презентация, составленная в программе Power Point.

Критерии оценивания	Параметры
Дизайн презентации	- общий дизайн – оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, и не противоречит содержанию презентации;
	- диаграмма и рисунки – изображения в презентации привлекательны и соответствуют содержанию;
	- текст, цвет, фон – текст легко читается, фон сочетается с графическими элементами;
	- списки и таблицы – списки и таблицы в презентации выстроены и размещены корректно;
	- ссылки – все ссылки работают
	Средняя оценка по дизайну
Содержание	- раскрыты все аспекты темы;
	- материал изложен в доступной форме;

	- систематизированный набор оригинальных рисунков;
	- слайды расположены в логической последовательности;
	- заключительный слайд с выводами;
	- библиография с перечислением всех использованных ресурсов.
	Средняя оценка по содержанию
Защита проекта	- речь студента чёткая и логичная;
	- студент владеет материалом своей темы;
	Средняя оценка по защите проекта
	Итоговая оценка

Оценка «5» ставится за полное соответствие выдвинутым требованиям.

Оценка «4» ставится за небольшие несоответствия выдвинутым требованиям.

Оценка «3» ставится за минимальные знания темы и, возможно, не совсем корректное оформление презентации.

Оценка «2» ставится во всех остальных возможных случаях.

Система оценки выполнения итогового тестового задания: для оценки применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений, обучающихся: процент результативности (правильных ответов)

Процент результативности (правильных ответов)	Баллы	Оценка
90-100	38-34	«5» (отлично)
80-89	33-30	«4» (хорошо)
70-79	29-26	«3» (удовлетворительно)
Менее 70	25 и менее	«2» (неудовлетворительно)

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

1) Рекомендуемые темы сочинений:

1. Что такое счастье?
2. Кто такой счастливый человек?
3. Для чего человек живет?

4. Какая она настоящая любовь?
5. Что разрушает любовь?
6. Что помогает любовь сохранить?
7. Что для Вас важнее, чтобы любили Вы или любили Вас?
8. Почему во многих культурах мира осуждаются близкие отношения между мужчиной и женщиной до брака?
9. Допустим ли пробный брак?
10. Пять качеств настоящего мужчины?
11. Пять качеств настоящей женщины?
12. Какой Вы представляете себе будущую жену (будущего мужа)?
13. Считаете ли Вы необходимым хранить верность в супружестве?
14. Какие качества встречаются чаще всего у современных мужчин?
15. Какие качества встречаются чаще всего у современных женщин?
16. Как Вы относитесь к тому, чтобы прожить с одним супругом (супругой) всю жизнь?
17. Считаете ли Вы, что нравственные законы действуют независимо от того, согласны мы с ними или нет?
18. Как Вы думаете, к чему приводит нарушение нравственных законов?
19. Что такое целомудрие?
20. Ваше отношение к девственности юношей и девушек (объясните).
21. Кто из мужчин современности или истории является для Вас идеалом?
22. Кто из женщин современности или истории является для Вас идеалом?

2) Рекомендуемые темы рефератов (сообщений)

- «Возникновение религий»
- «Священные сооружения»
- «Священные книги»
- «Искусство в религиозной культуре»
- «Благотворительные организации Костромской области»
- «Календари религий мира»
- «Обряды и обычаи Костромской области»
- «Религиозные праздники в христианстве»

- «Сборник афоризмов о долге и ответственности»
- «Исторические события Костромской области»

3) Рекомендуемые темы презентаций:

- «Человек – это звучит гордо»
- «Мои впечатления от ...»
- «Пасха своими руками»
- «Древо поступков»
- «Родословное древо»
- «Учение и труд – все перетрут»
- «Одно лицо - так много масок»
- «За ними как за каменной стеной»

4) Портфолио

1. Девиз курса «Нравственные основы семейной жизни» - например «Те, кто любят истину, должны искать любви в браке, то есть в любви без иллюзий».
2. Выписать высказывания и афоризмы великих писателей, мудрецов о любви, браке и семье.
3. Составить по различным источникам (научная, справочная, учебная литература) таблицу и на основе сравнительного анализа выделить ценностные характеристики семьи.
4. На основе изучения и анализа учебной, научной и справочной литературы сформулировать собственное определение понятия «семья», «любовь», «брак».
5. Составить «карту семьи» на основе анализа одной из знакомых вам семей.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговый тест по дисциплине «Нравственные основы семейной жизни»

1 вариант

- 1) Как называется совокупность устойчивых мотивов поведения личности, определяющих ее поведение и деятельность?
 - А) наследственность
 - Б) зависимость
 - В) направленность
- 2) Идеалы - высшая _____; наилучшее, завершённое состояние того или иного явления; образец личных качеств, способностей; высшая норма нравственной личности; высшая степень нравственного представления о благом и должном совершенство в отношениях между людьми; наиболее совершенное устройство общества. (Вставьте пропущенные слова и восстановите текст)
 - А) ценность

- Б) явления
- В) общества
- Г) образец

3) Кем впервые был введен термин «личность» (или по-гречески «ипостась»)?

- А) зарубежными философами XIX века
- Б) святыми отцами – каппадокийцами
- В) современными отечественными психологами

4) Феномен человека в различных его проявлениях изучают такие научные дисциплины, как история, биология, физиология, _____, социология и другие.

- А) психология
- Б) метеорология
- В) культурология

5) Какие качества человека высоко ценятся в подростковых группах?

- А) настырность
- Б) эгоизм
- В) честность, верность

Г) пунктуальность

6) В каком возрасте в норме заканчивается физический рост юношей ?

- А) к 18-20 годам
- Б) к 16-18 годам
- В) к 20-24 годам
- Г) к 13-15 годам

7) К какой деятельности более склонны мальчики ?

- А) попечительская деятельность
- Б) преобразующая и конструктивная деятельность

8) Установите, какие источники удовлетворения и счастья доминируют у мужчин

- А) работа, социальный статус
- Б) дети, благополучие семьи
- В) работа, благополучие семьи
- Г) дети, социальный статус

9) Укажите, какие характеристики более свойственны мальчикам

- А) мальчики (и мужчины) быстрее снимают эмоциональное напряжение, переключаясь на продуктивную деятельность
- Б) мальчики позже начинают говорить, хотя знают больше слов, чем девочки
- В) мальчики обычно выбирают более сложные задания, чем девочки
- Г) Все ответы верны

10) Что такое «тип эмоциональной направленности» личности?

- А) характер человека
- Б) ценностно-смысловая направленность, в соответствии с которой человек выстраивает свою деятельность, получая от нее эмоциональное удовлетворение
- В) темперамент человека

11) Что в современной отечественной психологии понимается под термином «личность»?

- А) отдельный человек как представитель рода человеческого
- Б) лидер какой-либо группы

- В) человек, который имеет свой взгляд на мир, на людей, на самого себя, имеющий цель в жизни, обладающий сильной волей, сознательно принимающий решения и несущий ответственность за свой выбор, свои действия
- 12) Что является главным показателем взрослости?
- А) физиологическая зрелость
- Б) сочетание самостоятельности и ответственности
- В) независимость от мнения родителей
- 13) Что такое референтная группа?
- А) группа, состоящая из сверстников
- Б) группа, состоящая из наиболее значимых для человека людей
- В) группа, состоящая из старших по возрасту людей
- 14) У юношей или у девушек сильнее выражена потребность во взаимопонимании, психологической близости?
- А) у юношей
- Б) у девушек
- В) в равной мере у тех и у других
- 15) Укажите определение термина "личина"
- А) возвышенное значение слова «Лицо»
- Б) ложный притворный вид, лукавое притворство
- 16) Установите высказывания И.А. Ильина
- А) Вернейшим признаком духовности человека является наличие у него чувства ответственности
- Б) Совесть - это переживание и сознание ответственности за свое поведение перед людьми и перед самим собой.
- 17) Что дано человеку для правильной ориентации в духовном пространстве?
- А) хорошее зрение
- Б) крепкое здоровье
- В) совесть
- Г) стыд
- Д) совесть, стыд
- 18) Что для дружбы имеет особое значение?
- А) частота встреч
- Б) содержательная сторона встреч
- В) длительность встреч
- 19) В чем ценность юношеской дружбы?
- А) в том, что она недолговечна
- Б) в том, что она есть одновременно школа самораскрытия и школа понимания
- В) в том, что она позволяет не учитывать интересы других людей
- 20) Русской армии в награду за проявленное мужество давался орден - «Георгиевский крест». Почему он имеет такое название?
- А) потому, что орден дается отличившимся в бою воинам, имеющим имя «Георгий»
- Б) потому, что орден предложил человек, имеющий имя Георгий
- В) потому, что Святой Георгий Победоносец является небесным покровителем мужественных людей
- 21) Укажите, какие характеристики включает понятие «мужественность»
- А) ответственность, сила, ум, добросердечность

Б) отзывчивость, добросердечность, нежность

В) ответственность, сила, ум,

Г) нежность, сила, ум

22) Какие качества присущи женственной натуре?

А) бесстрашие

Б) жесткость, бесстрашие

В) мягкость, бесстрашие

Г) деликатность, жесткость

Д) мягкость, деликатность

23) Какие из перечисленных характеристик соответствуют понятию "внутренняя женственность"

А) чуткость, внешность

Б) манеры, ориентация на исполнение женской роли

В) чуткость, ориентация на исполнение женской роли

Г) внешность, манеры

24) Каким термином обозначается социальная маска человека?

А) портрет

Б) имидж

В) имиджмейкер

25) Что такое совесть?

А) особенность темперамента

Б) чувство, которое дает нравственную оценку всем нашим поступкам

26) Каково золотое правило нравственности?

А) «любовь не знает мести, а дружба - лести»

Б) «сделай другому то, что сам себе не пожелаешь»

В) «не делай другому того, чего сам себе не пожелаешь»

27) Что означает термин «маскулинность»?

А) женственность

Б) мужественность

В) человечность

28) Какая из перечисленных характеристик НЕ соответствует понятию «женственность»?

А) нежность

Б) жестокость

В) естественность

Г) благородство

29) Какие черты свойственны первой любви?

А) нереалистичность, несбыточность, обычно не связана с желанием создать семью

Б) несбыточность, расчетливость, нереалистичность

В) обычно не связана с желанием создать семью, несбыточность

Г) расчетливость, несбыточность

30) Какие из предложенных характеристик наиболее соответствуют понятию «влюбленность»

А) временна, проявление эгоизма, пылкость чувств

Б) проявление эгоизма, жертвенность, временна

В) пылкость чувств, преодоление эгоизма

Г) жертвенность, постоянна, вечна, преодоление эгоизма

- 31) Что является причиной большого числа «пробных браков»?
- А) страх взять на себя ответственность за жизнь другого человека, желание жить по принципу «бери от жизни все»
 - Б) неуверенность в своем избраннике, желание жить по принципу «бери от жизни все»
 - В) желание жить по принципу «бери от жизни все», страх взять на себя ответственность за жизнь другого человека, неуверенность в своем избраннике
- 32) Установите соответствие для мужчины «пробный брак»
- А) иллюзия семьи
 - Б) иллюзия свободы
- 33) Что НЕ является основной функцией предбрачного периода?
- А) накопление совместных переживаний и впечатлений
 - Б) начало профессиональной деятельности
 - В) узнавание друг друга, уточнение и проверка принятого решения о создании семьи с данным конкретным человеком
 - Г) проектирование будущей совместной жизни, доверие друг к другу и проговаривание своих ожиданий
- 34) Определите факторы, способствующие созданию благополучной семьи, влияющие на отношения в браке
- А) Ранний возраст брачующихся, Поздний возраст брачующихся, Добрачная беременность
 - Б) Совпадение базовых ценностей, Сходные черты характера, Согласованность ролевых ожиданий
 - В) Ранний возраст брачующихся, Сходные черты характера, Добрачная беременность
 - Г) Согласованность ролевых ожиданий, Сходные черты характера, Добрачная беременность
- 35) Какое из определений соответствует термину "помолвка"
- А) момент заключения дружественного союза и между женихом и невестой, и между двумя родами, к которым они принадлежат
 - Б) предварительный договор молодых людей о будущей брачной жизни, результатом которого является обмен кольцами и официальное объявление себя женихом и невестой
- 36) Как называется бескорыстная любовь-самоотдача?
- А) сторге
 - Б) прагма
 - В) людус
 - Г) агапе
- 37) Каким признаком характеризуется чувство влюбленности?
- А) жертвенностью
 - Б) постоянством
 - В) временностью
- 38) Как называется брак, зарегистрированный в соответствии с гражданским законодательством в ЗАГСе?
- А) фактический брак
 - Б) гражданский брак
 - В) церковный брак
 - Г) пробный брак
- 39) Какой фактор повышает вероятность успешных отношений в браке?

- А) социально-демографическая разница в происхождении
- Б) наличие у жены более высокого образования
- В) совпадение базовых ценностей, идеалов, мировоззрения
- Г) добрачная беременность

40) Какой фактор повышает вероятность развода?

- А) оптимальная длительность предбрачных отношений
- Б) согласованность ролевых ожиданий
- В) беременность невесты
- Г) сходные черты характера

41) В каком случае церковь НЕ освящает брак?

- А) четвертые и пятые браки, брак с неверующим
- Б) четвертые и пятые браки, брак между близкими родственниками, брак с неверующим
- В) брак с человеком христианского вероисповедания
- Г) брак между близкими родственниками, брак с неверующим

42) Венчание совершается не каждый день. Не бывает венчаний во время многодневных постов; накануне воскресных дней и Великих ____; во время Святков и Пасхальной седмицы, накануне среды и пятницы. При организации свадьбы об этом важно знать и людям не церковным, чтобы не получилось, что свадьба состоится в пост или в великий праздник. В этом случае свадебное торжество будет совершаться вразрез с традициями народа и вопреки воле Божией.

- А) праздников
- Б) постов
- В) пятниц
- Г) сред

43) С какими трудностями встречаются молодые супруги в первый год совместной жизни?

- А) гипертрофия мелочей, монотонность семейной жизни, эстетические трудности
- Б) разрушение иллюзий в отношении друг друга, эстетические трудности
- В) монотонность семейной жизни, гипертрофия мелочей, разрушение иллюзий в отношении друг друга
- Г) эстетические трудности, гипертрофия мелочей

44) Возможно ли целомудрие в браке?

- А) нет
- Б) да

45) Как на церковном языке называется сожительство мужчины и женщины без юридического оформления отношений?

- А) нарушение
- Б) безобразие
- В) блуд

46) Как называется книга, в которой официально фиксируется юридический законный брак?

- А) семейный кодекс
- Б) паспорт
- В) записи актов гражданского состояния

47) Как называется чин, по которому в Православной Церкви благословляется брак?

- А) договор

- Б) свадьба
 - В) венчание
- 48) Как называется период общения двух влюбленных до их вступления в брак?
- А) предчувствие любви
 - Б) предбрачный период
 - В) раскрытие любви
- 49) Какие качества развивает у мужчины отцовство?
- А) ответственность, исполнительность
 - Б) исполнительность, мечтательность
 - В) мечтательность, упорство
 - Г) упорство, ответственность
- 50) Что является самым значимым в формировании психологической готовности к материнству?
- А) отношения с собственной матерью, достижение возраста деторождения
 - Б) семейная модель материнства, достижение возраста деторождения
 - В) семейная модель материнства, отношения с собственной матерью
 - Г) наличие педагогического и медицинского образования, семейная модель материнства
- 51) Что из перечисленного малыш способен делать во чреве матери?
- А) различать шум, реагировать на прикосновение, различать свет, говорить
 - Б) различать шум, различать свет, реагировать на прикосновение, чувствовать боль
 - В) говорить, различать свет, реагировать на прикосновение, чувствовать боль
 - Г) различать шум, говорить, различать свет, реагировать на прикосновение, чувствовать боль
- 52) Какой момент является началом жизни конкретного человека?
- А) момент появления осознанного желания женщины иметь ребенка
 - Б) момент рождения
 - В) момент зачатия
- 53) Как проявляется постабортный синдром?
- А) опустошение
 - Б) угнетенное внутреннее состояние
 - В) личностные изменения
 - Г) все три ответа
- 54) Каковы последствия аборта для социальных структур, выделенные Мюнхенской консультационной группой?
- А) рост числа самоубийств и насилия, пассивное восприятие человеческих трагедий
 - Б) пассивное восприятие человеческих трагедий, рост заболеваемости
 - В) рост заболеваемости, рост числа самоубийств и насилия
- 55) Что является показателем психической стабильности самого ребенка к концу первого года жизни?
- А) готовность обходиться без родителей долгое время
 - Б) готовность отпустить из поля зрения маму
 - В) готовность разговаривать с другими детьми
- 56) Что такое суррогатное материнство?
- А) вынашивание ребенка, предполагающее дальнейшее его воспитание
 - Б) вынашивание ребенка, предполагающее последующую передачу его в дом малютки

- В) вынашивание ребенка на контрактной основе, предполагающей, что после рождения у ребенка будут другие родители
- 57) Каковы показатели моральной готовности человека стать родителем?
- А) достижение совершеннолетия, осознанное желание иметь детей
- Б) принятие решения о заключении законного брака, осознанное желание иметь детей
- В) физическая зрелость, принятие решения о заключении законного брака
- 58) Для какой из перечисленных сфер последствием аборта является нарушение принципа о защите беспомощного ребенка?
- А) для демографии
- Б) для медицины
- В) для социальных структур
- 59) Каковы последствия аборта для социальных структур, выделенные Мюнхенской консультационной группой?
- А) старение наций; геноцид
- Б) рост заболеваний; изъятие публикаций, которые подвергают критике аборты
- В) эмоциональное равнодушие к убийству и насилию; пассивное восприятие человеческих трагедий; рост числа разводов; рост числа самоубийств и насилия
- 60) Какие обязанности необходимо освоить молодым супругам при рождении ребенка?
- А) этические
- Б) родительские
- В) когнитивные

**Итоговый тест по дисциплине «Нравственные основы семейной жизни»
2вариант**

- 1) Как называется один из методов психологического исследования, позволяющий в короткое время на основании тщательно подобранных вопросов или задач получить достоверные данные об уровне выраженности каких-либо качеств, свойств, умений человека?
- А) социограмма
- Б) тестирование
- В) разговор
- Г) наблюдение
- 2) Чем больше _____ делает человек, тем больше он радуется, чем больше делает зла, тем сильнее страдает его душа.
- А) добра
- Б) зла
- В) душа
- Г) страдает
- 3) Каково отличие понимания термина «личность» в психологии и православном учении?
- А) понятие «личность» рассматривается только в психологии
- Б) с богословской точки зрения личность свойственна человеку изначально, а не формируется в процессе его жизни
- В) в психологии понятие «личность» применимо и к человеку, и к животным, а в богословии - только к человеку
- Г) принципиальных отличий нет

- 4) Верно ли, что индивидуальные особенности имеются только у человека?
- А) да
 - Б) нет
- 5) К концу переходного возраста юноши и девушки достигают
- А) экономической зрелости
 - Б) духовной зрелости
 - В) физической зрелости
 - Г) социальной зрелости
- 6) В каком возрасте в норме заканчивается физический рост девушек?
- А) к 18-20 годам
 - Б) к 16-18 годам
 - В) к 20-24 годам
 - Г) к 13-15 годам
- 7) К какой деятельности более склонны девочки?
- А) попечительская деятельность
 - Б) преобразующая и конструктивная деятельность
- 8) Установите, какие источники удовлетворения и счастья доминируют у женщин
- А) работа, социальный статус
 - Б) дети, благополучие семьи
 - В) работа, благополучие семьи
 - Г) дети, социальный статус
- 9) Как называется тип эмоциональной направленности (по Б.И. Додонову), возникающий на основе потребности в содействии, помощи, покровительстве другим людям?
- А) романтическая направленность
 - Б) альтруистическая направленность
 - В) гедонистическая направленность
- 10) Когда, согласно христианским представлениям, человек становится личностью?
- А) в детстве
 - Б) в момент зачатия
 - В) в 16 лет
- 11) С чем связан кризис юности?
- А) с материальными трудностями
 - Б) с физиологическим созреванием
 - В) со встречей реальной жизни с идеальными представлениями о ней
- 12) Укажите возрастные границы ранней юности
- А) 10-15 лет
 - Б) 16-17 лет
 - В) 18-19 лет
- 13) Как называется особый период в развитии человека, на протяжении которого за достаточно короткий промежуток времени происходят резкие качественные психологические изменения: перестраивается отношение к себе, другим людям и миру?
- А) возрастная норма
 - Б) возраст
 - В) возрастной кризис
- 14) Чего боится манипулятор?
- А) ничего не боится

- Б) собственной искренности в общении
 - В) разоблачения
 - Г) разоблачения, собственной искренности в общении
- 15) Укажите определение термина "лик"
- А) возвышенное значение слова «Лицо»
 - Б) ложный притворный вид, лукавое притворство
- 16) Установите высказывания В.А. Сухомлинского
- А) Вернейшим признаком духовности человека является наличие у него чувства ответственности
 - Б) Совесть - это переживание и сознание ответственности за свое поведение перед людьми и перед самим собой
- 17) При каких условиях осуществляется полноценный процесс общения?
- А) при наличии хотя бы одного участника беседы
 - Б) при отношении к другому как к вещи, предмету
 - В) при соблюдении участниками определенных правил, регулирующих их межличностное общение
 - Г) при уважении к другому человеку, отношении к нему как к высшей ценности
 - Д) при наличии хотя бы одного участника беседы, при соблюдении участниками определенных правил, регулирующих их межличностное общение, при уважении к другому человеку, отношении к нему как к высшей ценности
- 18) Почему друга называют «вторым я» (alter ego)?
- А) потому что друг подчиняется влиянию лидера
 - Б) потому что друг никогда не имеет своей точки зрения
 - В) дружеская близость предполагает некоторое сходство друзей
- 19) Каково определение понятия «друг»?
- А) человек, с которым объединяют тесные и прочные нравственные взаимоотношения, некое родство душ
 - Б) человек, который связан с кем-нибудь дружбой
 - В) человек, связанный с другими лицами, принадлежностью к одному коллективу, организации, группе, среде
 - Г) человек, с которым объединяют тесные и прочные нравственные взаимоотношения, некое родство душ, человек, который связан с кем-нибудь дружбой
- 20) Какие понятия входят в полоролевой портрет мужчины?
- А) «нытик» «глава семейства»
 - Б) «защитник» «добытчик» «нытик»
 - В) «добытчик» «защитник»
 - Г) «глава семейства» «защитник»
 - Д) «защитник» «добытчик» «глава семейства»
- 21) Укажите, какие характеристики включает понятие «женственность»
- А) ответственность, сила, ум, добросердечность
 - Б) отзывчивость, добросердечность, нежность
 - В) ответственность, сила, ум,
 - Г) нежность, сила, ум
- 22) В каком образе особенно ярко выражена женственность?
- А) в образе дочери
 - Б) в образе Снежной Королевы

- В) в образе независимой амазонки
 - Г) в образе невесты
- 23) В каком случае человек может стать жертвой манипуляции?
- А) если человек заболел
 - Б) если человек боится, что его обманут
 - В) тогда, когда он выступает как соучастник манипулятора, то есть когда человек под воздействием полученных от манипулятора сигналов перестраивает свои воззрения, мнения, настроение
- 24) Что является одной из наиболее значимых ценностей для человека любого возраста?
- А) ценность одиночества
 - Б) ценность человеческого общения
 - В) драгоценности
 - В) проявление умственных способностей
- 25) Кто автор слов, известных под названием «Гимн любви»?
- А) В.А. Сухомлинский
 - Б) К. Маркс
 - В) Г. Гегель
 - Г) святой апостол Павел
- 26) Какова природа дружбы?
- А) материальная
 - Б) нравственная
 - В) чувственная
- 27) Какая из перечисленных характеристик НЕ соответствует понятию «мужественность»?
- А) ответственность
 - Б) поиск опоры в другом человеке
 - В) сила духа
 - Г) целеустремленность
- 28) Что такое любовь – сторге?
- А) любовь по расчету
 - Б) бескорыстная любовь-самоотдача
 - В) спокойная, теплая и надежная любовь-дружба
- 29) Какие из предложенных характеристик наиболее соответствуют понятию «любовь»?
- А) временна, проявление эгоизма, пылкость чувств
 - Б) проявление эгоизма, жертвенность, временна
 - В) пылкость чувств, преодоление эгоизма
 - Г) жертвенность, постоянна, вечна, преодоление эгоизма
- 30) Какая черта свойственна подростковой любви?
- А) жертвенность
 - Б) расчетливость
 - В) максимализм
- 31) Установите соответствие для женщины «пробный брак»
- А) иллюзия семьи
 - Б) иллюзия свободы
- 32) Что определяет психологическая готовность к браку?

- А) высокая этическая культура, предполагающая умение быть терпимым и снисходительным, великодушным и добрым, подавлять собственный эгоизм
- Б) способность заботиться о другом человеке, самоотверженно ему служить, деятельно делать добро
- В) способность сочувствовать, сопереживать, сострадать, то есть понимать радости и горести, переживать неудачи
- Г) все ответы верны

33) Определите факторы риска, влияющие на отношения в браке

- А) Ранний возраст брачующихся, Поздний возраст брачующихся, Добрачная беременность
- Б) Совпадение базовых ценностей, Сходные черты характера, Согласованность ролевых ожиданий
- В) Ранний возраст брачующихся, Сходные черты характера, Добрачная беременность
- Г) Согласованность ролевых ожиданий, Сходные черты характера, Добрачная беременность

34) Кто является автором строк «Научить детей любви родители могут лишь тогда, если они сами в браке умели любить. Дать детям счастье родители могут лишь постольку, поскольку они сами нашли счастье в браке»?

- А) А.С. Макаренко
- Б) В.А. Сухомлинский
- В) И.А. Ильин
- Г) У. Шекспир

35) Какое из определений соответствует термину "сватовство"

- А) момент заключения дружественного союза и между женихом и невестой, и между двумя родами, к которым они принадлежат
- Б) предварительный договор молодых людей о будущей брачной жизни, результатом которого является обмен кольцами и официальное объявление себя женихом и невестой

36) Что является критерием любви?

- А) проявление эгоизма
- Б) пылкость чувств
- В) добровольность отношений
- Г) жертвенность

37) Какой этап жизни человека соответствует понятию «добрачный период»?

- А) от встречи с любимым человеком до заключения с ним брака
- Б) от рождения до заключения брака
- В) от поступления в школу до заключения брака

38) Какая длительность знакомства до брака имеет более высокий показатель устойчивости брачных отношений?

- А) от 1 мес. до 6 мес.
- Б) до 1 года
- В) до 1 мес.
- Г) от 1 года до 3 лет
- Д) свыше 3 лет

39) Как называется предварительный договор молодых людей о будущей брачной жизни, результатом которого является обмен кольцами и официальное объявление себя женихом и невестой?

А) венчание

Б) помолвка

В) свадьба

40) Как называется момент заключения дружественного союза и между женихом и невестой, и между двумя родами, к которым они принадлежат?

А) венчание

Б) сватовство

В) свадьба

41) Какое из понятий НЕ относится к основным этапам традиционного свадебного обряда на Руси?

А) сговор

Б) соборование

В) рукобитье

Г) сватовство

42) Как называется приспособление супругов друг к другу и к той обстановке, в которой находится семья?

А) семейная акселерация

Б) социализация

В) персонализация супругов

Г) семейная адаптация

43) Семья - это основанная на _____ и кровном родстве малая группа, члены которой связаны отношениями взаимной заботы, помощи и ответственности, а также общностью быта.

А) браке

Б) родстве

В) ответственности

Г) общностью

44) Что такое целомудрие?

А) обширные знания

Б) целостность души, полнота мудрости

В) безбрачие

45) Как называются отношения, когда мужчина и женщина живут вместе, но ответственности в отношении друг друга на себя брать не хотят и юридически свои отношения не оформляют?

А) официальный брак

Б) гражданский брак

В) сожительство

46) Какая категория граждан РФ имеет право сочетаться браком?

А) близкие родственники

Б) состоящие в другом браке

В) совершеннолетние

47) Как называется период, содержащий какой-то фактор риска, повышающий вероятность развода?

А) семейный конфликт

Б) монотонность семейной жизни

В) кризисный период семейной жизни

- 48) Как называется юридически оформленный союз между мужчиной и женщиной, порождающий права и обязанности по отношению друг к другу и к детям от этого союза?
- А) любовь
 - Б) семья
 - В) брак
- 49) В чем должна заключаться помощь мужа беременной жене?
- А) оказывать помощь в выполнении домашней работы, искренне интересоваться состоянием жены, не проявлять свою любовь открыто
 - Б) оказывать помощь в выполнении домашней работы, искренне интересоваться состоянием жены, оградить от негативной информации
 - В) оградить от негативной информации, оказывать помощь в выполнении домашней работы, не проявлять свою любовь открыто
 - Г) оградить от негативной информации, искренне интересоваться состоянием жены, не проявлять свою любовь открыто
- 50) Каковы показатели моральной готовности человека стать родителем?
- А) физическая зрелость, принятие решения о заключении законного брака
 - Б) достижение совершеннолетия, осознанное желание иметь детей
 - В) принятие решения о заключении законного брака, осознанное желание иметь детей
- 51) Что записано с момента зачатия в генетическом коде каждого человека?
- А) темперамент, группа крови, цвет глаз и волос, судьба
 - Б) темперамент, группа крови, цвет глаз и волос, рост и пол
 - В) темперамент, судьба, цвет глаз и волос, рост и пол
 - Г) судьба, цвет глаз и волос, рост и пол
- 52) Крошечная ____, образовавшаяся в момент слияния родительских клеток, абсолютно уникальна: она полностью и окончательно запрограммирована на самоуправляемый процесс развития и роста. Никогда на свете не было и не будет такого же человека.
- А) клеточка
 - Б) слияние
 - В) развития
- 53) Что такое «постабортный синдром»?
- А) сочетание психических симптомов и заболеваний, которые могут быть у женщины, идущей на аборт
 - Б) сочетание психических симптомов и заболеваний, которые могут появиться у женщины вследствие аборта
 - В) физические заболевания, возникающие у женщины после аборта
- 54) Выберите, из перечисленных, возможности малыша по срокам 7-8 недель внутриутробного развития
- А) Ощущает боль, трогает свое тело
 - Б) Дышит, глотает, переваривает
 - В) Ощущает боль, трогает свое тело, дышит
- 55) Какие права и обязанности приходится осваивать молодоженам в течение первого года совместной жизни, в случае заключения ими «стимулированного брака»?
- А) супружеские права и обязанности
 - Б) одновременно супружеские и родительские права и обязанности
 - В) родительские права и обязанности
- 56) Как называется признание внутриутробного детоубийства нормой?

- А) агрессивным мышлением
 Б) абортным мышлением
 В) суррогатным мышлением
- 57) В какое время внутриутробного развития ребенка можно впервые зафиксировать его сердцебиение?
 А) в конце 6 месяца
 Б) в конце 3 месяца
 В) в конце 1 месяца
- 58) Каковы последствия аборта для демографии, выделенные Мюнхенской консультационной группой?
 А) эмоциональное равнодушие к убийству и насилию; пассивное восприятие человеческих трагедий
 Б) рост заболеваний; изъятие публикаций, которые подвергают критике аборты
 В) старение наций; геноцид; распад института семьи
- 59) В чем проявляются различия во взаимодействии матерей и отцов с грудными детьми?
 А) отец, даже играя с ребенком, старается, прежде всего, успокоить его
 Б) отец предпочитает игры и действия, развивающие собственную активность ребенка
 В) отцы более чутко реагируют на потребности новорожденного ребенка
- 60) Что представляет собой «стимулированный брак»?
 А) сожительство мужчины и женщины, не состоящих в законном браке
 Б) брак, решение о регистрации которого было вызвано прежде всего беременностью невесты

Ключ к ответам теста

1 вариант

1) В	31) В
2) А	32) Б
3) Б	33) Б
4) А	34) Б
5) В	35) Б
6) А	36) Г
7) Б	37) В
8) А	38) Б
9) Г	39) В
10) Б	40) В
11) В	41) Б
12) Б	42) А
13) Б	43) В
14) Б	44) Б
15) Б	45) В
16) А	46) В
17) Д	47) В
18) Б	48) Б

19)	Б	49)	А
20)	В	50)	В
21)	В	51)	Б
22)	Д	52)	В
23)	В	53)	Г
24)	Б	54)	А
25)	Б	55)	Б
26)	В	56)	В
27)	Б	57)	Б
28)	Б	58)	В
29)	А	59)	В
30)	А	60)	Б

Ключ к ответам теста

2 вариант

1)	Б	31)	А
2)	А	32)	Г
3)	Б	33)	А
4)	Б	34)	В
5)	В	35)	А
6)	Б	36)	Г
7)	А	37)	Б
8)	Б	38)	Г
9)	Б	39)	Б
10)	Б	40)	Б
11)	В	41)	Б
12)	Б	42)	Г
13)	В	43)	А
14)	Г	44)	Б
15)	А	45)	В
16)	Б	46)	В
17)	Д	47)	В
18)	В	48)	В
19)	Г	49)	Б
20)	Д	50)	В
21)	Б	51)	Б
22)	Г	52)	А
23)	В	53)	Б
24)	Б	54)	А
25)	Г	55)	Б
26)	Б	56)	Б
27)	Б		

28) В	57) В
29) Г	58) В
30) В	59) Б
	60) Б

Литература для обучающихся:

1. Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы, часть 1 с мультимедийным приложением. -Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.-194 с .
2. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005
3. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005
4. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. М., 2004.
5. Крюкова Т. Л., Сапоровская М. В., Куфтык Е. В. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними. — СПб., Речь, 2005

Литература для преподавателя:

УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

- 1.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
- 2.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
- 3.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
- 4.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
- 5.Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015
- 6.Храпов Н.Г , Алексеева Г,Г. «Культура семьи» учебное пособие Москва 2009 год

Приложения к программе:

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11класс ».

Интернет- ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы.

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>
– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы

Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного

читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 28

Playams focus

success

Директор

44 (25%)

1708

Т.А. Чупрова
2020 г.

