

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. по УМО

/Румянцева Е.И

от «10» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»

основной профессиональной образовательной программы для подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Буй, 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «базовой подготовки», программы профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей»

Разработчик:

<u>БТЖТ</u>	<u>преподаватель</u>	<u>Смирнова М.В.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии
по специальности

Протокол № 13 от «02» 07. 2020г.

Председатель ПЦК Иванова А.В. /Иванова А.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения профессионального модуля	10
3.1. Формы и методы оценивания.....	10
3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля.....	16
4. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю.	32
4.1 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации (самостоятельная работа)	32
4.2 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации (курсовая работа)	33
4.3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации (практики).....	35
4.4 Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации.....	39
5. Основные источники.....	46
6. Лист согласования.....	47

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля **ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»**, МДК 02.01. **Организация работы и управление подразделением организации.**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме защита курсовой работы и экзамена по МДК 02.01 и квалификационного экзамена по ПМ.02. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

В результате освоения профессионального модуля **«Организация деятельности коллектива исполнителей»** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО «23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют общие и профессиональные компетенции:

Уметь:

- У 1- Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- У 2- Докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- У 3- Проверять качество выполняемых работ;
- У 4- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

Знать:

- З 1-Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;
- З 2-Организацию производственного и технологического процессов;
- З 3-Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- З 4-Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- З 5- Функции, виды и психологию менеджмента;
- З 6-Основы организации работы коллектива исполнителей;
- З 7- Принципы делового общения в коллективе;
- З 8-Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- З 9- Нормирование труда;
- З 10- Правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- З 11- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З 12- Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Формой итоговой аттестации по междисциплинарному курсу является: **экзамен, курсовая работа**, а по профессиональному модулю **экзамен (квалифицированный)**

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
ПК.		
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	- Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей - Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей - Демонстрация знаний об организации производственных работ; - Демонстрация работы с нормативной и технической документацией; - Выполнение основных технико-экономических расчетов; - Доказывание своих прав с точки зрения законодательства; - Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; - Формулирование производственных задач; - Демонстрация общения с коллективом исполнителей; - Докладывание о ходе выполнения производственной задачи; Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен Экзамен (квалификационный)
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	- Демонстрация знаний организационных мероприятий - Демонстрация знаний по организации технических мероприятий - Проведение инструктажа на рабочем месте; Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен Экзамен (квалификационный)

	Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	• Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; • Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ; • Демонстрация проверки качества выполняемых работ; • Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен Экзамен (квалификационный)
ОК.		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств Ответы на поставленные вопросы, практические работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен
ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен

	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
ОК8. Самостоятельно	- планирование обучающимся	Тестирование,

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	повышения личностного и квалификационного уровня. Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	практическая работа. Курсовая работа Экзамен
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в профессиональной области Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Курсовая работа Экзамен
Уметь:		
У 1 - Ставить производственные задачи коллективу исполнителей;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
У 2- Докладывать о ходе выполнения производственных задач;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, Курсовая работа практическая работа. Экзамен
У3- Проверять качество выполняемых работ;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
У4- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
Знать:		
З1-Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной	Тестирование, практическая работа. Экзамен

	литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	
32- Организацию производственного и технологического процессов;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
33- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
34- Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
35-Основы организации работы коллектива исполнителей;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
36-Принципы делового общения в коллективе;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
37- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
38-Нормирование труда;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями.	Тестирование, практическая работа. Экзамен

	Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	
39 - Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов.	Тестирование, практическая работа. Экзамен
3 10- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, практическая работа. Экзамен
3 11- Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов	Тестирование, практическая работа. Экзамен

3. Оценка освоения профессионального модуля:

3.1. Формы и методы оценивания

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.	Экзамен	Практические работы Тестирование Решение ситуационных задач
УП.02 Учебная практика	Зачет	Дневник по практике Аттестационный лист Инструкционные карты к практическим работам Отчет по практике Наблюдение за работой обучающегося в процессе учебной практики Собеседование
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Дневник по практике Аттестационный лист Отчет по практике Собеседование
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	Экзамен (квалификационный)	Экзаменационные билеты и (или) компьютерное тестирование

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся. Составными элементами текущего контроля знаний являются входной контроль, опросы и курсовая работа.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине «Организация деятельности коллектива исполнителей»:

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: практическая работа, тестирование;

По окончании 3 курса проводится итоговое тестирование, преподавателем выставляются семестровые оценки текущего контроля каждому обучающемуся

В начале 4 курса проводится *входной контроль* проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Курсовой проект (работа) проводится с целью закрепления и выявления новых знаний по темам междисциплинарного курса МДК.02.01. Выполнение студентом курсового проекта (работы) проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использования справочной, нормативной, правовой документации, специальной литературы и других информационных источников (профессиональных журналов, промышленных каталогов, материалов конференций, семинаров, выставок и пр.);
- подготовки к итоговой государственной аттестации.

**Контроль освоения профессионального модуля
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.**

Контроль осуществляется на промежуточной аттестации- экзамен по МДК.02.01.

Условием допуска к промежуточной аттестации по МДК.02.01 является положительная текущая аттестация по междисциплинарному курсу МДК 02.01 и защита курсовой работы по МДК 02.01.

Промежуточная аттестация по МДК 02.01 проводится в форме экзамена, который содержит:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете (плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку (знания) обучающегося по междисциплинарному курсу.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по междисциплинарному курсу.

Контроль осуществляется на промежуточной аттестации- экзамен (квалифицированный) по ПМ.02.

Условием допуска к промежуточной аттестации по ПМ.02 является положительная промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу МДК 02.01 и защита курсовой работы по МДК 02.01.

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за выполнение каждого из вопросов билета и является их средним арифметическим. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

Элемент профессионального модуля	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Планирование работы и организация деятельности организации.			<i>Входной контроль (контрольная работа)</i>	У4 З 1, --З 3, З11, З 12 ОК 1, - ОК 9	Экзамен Экзамен (квалификационный)	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект.	Устный опрос Тестирование	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9	<i>Курсовая работа</i>	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивы)	Устный опрос Практическое занятие № 1-3 Тестирование	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9	<i>Курсовая работа</i>	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Устный опрос Практическое занятие № 4-6 Тестирование	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9	<i>Курсовая работа</i>	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.4 Организация, нормирование и оплата труда	Устный опрос Практическое занятие № 7 Тестирование	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9	<i>Курсовая работа</i>	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры	Устный опрос Практическое занятие № 8 Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9	<i>Курсовая работа</i>	У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9		У1, -У4 З 1, --З11 ОК 1, - ОК 9

отрасли						
УП.02 Учебная практика	Устный опрос Практическое занятия Тестирование		<i>Отчет</i>		Зачет	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
ПП.02 Производственная практика			<i>Отчет</i>		Дифференцированный зачет	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Раздел 2. Управление подразделением организации					Экзамен Экзамен (квалификационный)	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Устный опрос Практическое занятие № 9-11 Тестирование	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>				<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Устный опрос Практическое занятие №12-13 Тестирование	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>				<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Тема 2.3. Принципы делового общения	Устный опрос Практическое занятие № 14 Тестирование	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>				<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>				<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности					Экзамен Экзамен (квалификационный)	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного	Устный опрос Тестирование	<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>				<i>У1, -У4 З1, --З11 ОК1, - ОК9</i>

транспорта						
Тема 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Практическое занятие № 15- 18 Тестирование	<i>У1, -У4</i> <i>3 1, --311</i> <i>ОК 1, - ОК 9</i>				<i>У1, -У4</i> <i>3 1, --311</i> <i>ОК 1, - ОК 9</i>
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	Устный опрос Практическое занятие № 19- 21 Тестирование Самостоятельная работа	<i>У1, -У4</i> <i>3 1, --311</i> <i>ОК 1, - ОК 9</i>				<i>У1, -У4</i> <i>3 1, --311</i> <i>ОК 1, - ОК 9</i>
Итоговая аттестация					Экзамен Экзамен (квалификационный)	<i>У1, -У4</i> <i>3 1, --311</i> <i>ОК 1, - ОК 9</i>

3.2. Типовые задания для оценки освоения профессионального модуля

Текущая аттестация. Устный опрос.

Тестовые задания по **МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации** предназначены по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста

- 1 Классификация локомотивных депо
- 2 Виды работ ТПС
- 3 Организация ТО1 и ТО2
- 4 Материально – техническая база локомотивного депо
- 5 Структура управления эксплуатационной работы
- 6 Принципы размещения пунктов экипировки
- 7 Инвентарный парк локомотивов
- 8 Способы обслуживания поездов локомотивами
- 9 Оборудование, состав и обязанности бригад ТО2
- 10 График движения поездов. Общие положения
- 11 График оборота. Общие положения
- 12 Методы расчета парка локомотивов
- 13 Классификация графиков движения поездов
- 14 Составление графика оборота локомотивов
- 15 Показатели работы локомотивов
- 16 Функции графика движения поездов
- 17 Расписание движения поездов. Общие положения
- 18 Показатели работы МВПС
- 19 Маневровая работа на станциях
- 20 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров на станциях
- 21 Маневровая работа в депо
- 22 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров в депо
- 23 Скорости при маневрах
- 24 Регламент переговоров при маневровых передвижениях
- 25 Показатели использования эффективности ТПС
- 26 Обязанности машиниста - инструктора
- 27 Организация труда и отдыха локомотивных бригад
- 28 Права машиниста - инструктора
- 29 Классификация рабочего времени локомотивных бригад
- 30 Время работы и время перерывов локомотивных бригад
- 31 Что является одной из важнейших задач локомотивного хозяйства?
- 32 Назначение ТО2.
- 33 Назначение экипировки.
- 34 Значение ТО2 в обеспечении безопасности движения поездов.
- 35 Значение экипировки в обеспечении безопасности движения поездов.
- 36 Состав бригад ТО2 и экипировки.
- 37 Перечень работ выполняемых при ТО2 и экипировке.
- 38 Как определяется максимальное расстояние между экипировочными пунктами?
- 39 Способы обслуживания поездов локомотивами.
- 40 Обслуживание локомотивов бригадами.
- 41 График движения, классификация графиков движения.
- 42 Производственный процесс.
- 43 Оборудование локомотивных депо.
- 44 Организация труда на железнодорожном транспорте.
- 45 Структура, планирование расходов.
- 46 Ценовая стратегия.
- 47 Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- 48 Инвестиционная политика.
- 49 Инновации: сущность, виды и направления.
- 50 Менеджмент на железнодорожном транспорте.
- 51 Трудовой коллектив, личность, индивидуальность.
- 52 Стили руководства.

- 53 Типы руководителей.
- 54 Системы мотивации труда.
- 55 Понятие мотивации..
- 56 Управление конфликтами.
- 57 Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.
- 58 Информационные технологии в сфере управления производством.
- 59 Требования к руководителю; организация, характер и культура труда.
- 60 Этика делового общения.
- 61 Искусство общения.
- 62 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 63 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.
- 64 Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.
- 65 Особенности предпринимательской деятельности.
- 66 Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
- 67 Формы объединения хозяйствующих субъектов.
- 68 Правовое регулирование трудовых отношений.
- 69 Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.
- 70 Дисциплина работников.
- 71 Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая).
- 72 Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).
- 73 Порядок разрешения трудовых споров.
- 74 Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.
- 75 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации.
- 76 Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.
- 77 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
- 78 Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.
- 79 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»
- 80 Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.

3. Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю. Тестовые задания.

Перевод баллов в отметку:

26-31 баллов – отметка «5»

21-26 баллов – отметка «4»

16-21 баллов – отметка «3»

16 и менее баллов – отметка «2»

Вопрос 1

Выберете правильный вариант классификации локомотивных депо

- А) ремонтное, эксплуатационное, смешанное;
- Б) эксплуатационно-ремонтное, ремонтное;
- В) ремонтное, не ремонтное;
- Г) ремонтное, эксплуатационное.

Вопрос 2

Какие типы деповских зданий применяются реже всего?

- А) павильонного;
- Б) ступенчатого;
- В) веерного;
- Г) другой тип.

Вопрос 3

Какие депо не имеют своего приписного парка локомотивов?

- А) эксплуатационные;
- Б) ремонтные;
- В) все имеют;
- Г) депо не имеют своего парка локомотивов.

Вопрос 4

Показатели объема эксплуатационной работы являются...

- А) тонно-км брутто грузового и пассажирского движения;
- Б) локомотиво-км в одиночном следовании, подталкивании, в двойной тяге (линейно-вспомогательный пробег);
- В) локомотиво-км условного пробега;
- Г) все варианты верны.

Вопрос 5

Кто выполняет ТО1?

- А) локомотивные бригады;
- Б) слесаря;
- В) главный инженер депо;

Вопрос 6

Главная задача локомотивного хозяйства

- А) обеспечение перевозочной работы железных дорог тяговыми средствами и содержание этих средств в соответствии с техническими требованиями;
- Б) ремонт подвижного состава;
- В) все варианты верны;
- Г) свой вариант ответа.

Вопрос 7

Выберете правильный вариант классификации обслуживания поездов локомотивами

- А) плечевой, петлевой, кольцевой;
- Б) кольцевой, круговой, стандартный;
- В) круговой, овальный, системный;
- Г) плечевой, круговой, кольцевой, овальный, стандартный, петлевой.

Вопрос 8

Цель проведения ТО1 и ТО2

- А) обеспечение работоспособности локомотивов в процессе эксплуатации;
- Б) ремонт ПС;
- В) изменение конструкции ТПС;
- Г) экипировка ТПС.

Вопрос 9

Кто выполняет ТО2?

- А) бригада слесарей;
- Б) локомотивные бригады;
- В) экипировочные бригады;
- Г) все варианты верны.

Вопрос 10

От чего зависит количество экипировочных бригад при выполнении экипировки?

- А) от объема работы экипировки;
- Б) от механизации и автоматизации пунктов экипировки;
- В) от типа локомотивов;
- Г) все варианты верны.

КОДЫ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	А	Б	А	А	А	А	А	Г	Г

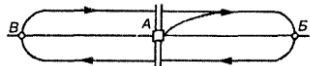
ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ (3 КУРС)

Задание #1

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

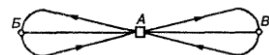
- 1) кольцевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) плечевой способ

Задание #2

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) плечевой способ
- 2) петлевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание #3

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, ожидающие очередного вида ремонта и ТО-3?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа исправных локомотивов
- 2) группа маневровых локомотивов
- 3) группа неисправных локомотивов

Задание #4

Вопрос:

Инфраструктура железнодорожного транспорта включает:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) информационные комплексы и систему управления движением.
- 2) железнодорожные станции, платформы.
- 3) дорожного хозяйства, производственная база.
- 4) автодороги, развязки, развязки, а так же мосты и др.

Задание #5

Вопрос:

Кто выполняет ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивные бригады
- 2) экипировочные бригады
- 3) все варианты верны
- 4) бригада слесарей

Задание #6

Вопрос:

В чем подчинении находятся локомотивы на территории локомотивного депо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) дежурного по депо
- 2) начальника дороги
- 3) машиниста-инструктора
- 4) диспетчера

Задание #7

Вопрос:

Основной производственный процесс это.....

Выберите один из 3 вариантов ответа:

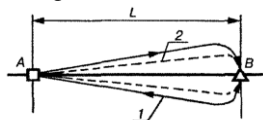
- 1) процесс, в результате которого из предметов труда получается запланированная продукция (услуга).
- 2) процесс технологических переходов, рабочих операций, рабочих и комплексных приемов.
- 3) процесс, в результате которого основная продукция не создается, но наличие этого процесса способствует ее созданию.

Задание #8

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок железной дороги "тяговое плечо"
- 3) участок обращения локомотивов

Задание #9

Вопрос:

Совокупность операций, последовательность их выполнения, а так же необходимые технические средства и методы производства работ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственный процесс
- 2) основной производственный процесс
- 3) вспомогательный процесс
- 4) технический процесс

Задание #10

Вопрос:

Совокупность различных видов грузового и пассажирского транспорта, обслуживающего процессы производства и обращения в народном хозяйстве, называется -.....системой?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) транспортной
- 2) автомобильной
- 3) образовательной

Задание #11

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, находящиеся во всех видах работы, в техническом обслуживании, не выше объема ТО-2 и в ожидании работы на станционных путях.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк в распоряжении депо
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) неэксплуатируемый парк

Задание #12

Вопрос:

Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фондоотдача, фондоемкость
- 2) энерговооруженность
- 3) производительность и трудоемкость

Задание #13

Вопрос:

Подвижной состав железнодорожного транспорта:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути
- 2) самосвалы, цистерны, фургоны
- 3) автомобильные поезда, прицепы и полуприцепы
- 4) электропоезда, дизель-поезда

Задание #14

Вопрос:

Назовите отрасль, которая продолжает процесс производства в сфере обращения и для обращения

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) сельское хозяйство
- 2) торговля
- 3) транспорт
- 4) образование

Задание #15

Вопрос:

Что относят к основным непроизводственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) устройства пути
- 2) жилые дома, дома культуры
- 3) железнодорожные станции
- 4) локомотивы, вагоны

Задание #16

Вопрос:

Железнодорожная станция - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)
- 3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание #17

Вопрос:

Что относят к элементам железнодорожной станции?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отделение ЛОВД
- 2) автовокзал, парковка
- 3) сортировочный парк, тупиковые пути
- 4) вагоны, электровозы

Задание #18

Вопрос:

Перечислите материально-техническую базу транспортной системы:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожные пути, подвижной состав и др.
- 2) транспортные узлы, стационарные технические средства
- 3) здания и сооружения, автотранспорт
- 4) автомобильные дороги, автопарк и др.

Задание #19

Вопрос:

Что относят к основным арендованным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта

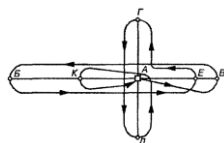
- 2) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период времени за установленную плату из других организаций и ведомств.
- 3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта
- фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание #20

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) участок обращения локомотивов
- 2) зона обслуживания локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание #21

Вопрос:

Назовите парк, в который входят все приписанные к депо локомотивы за исключением локомотивов запаса и резерва дороги.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивный парк в распоряжении депо
- 2) неэксплуатируемый парк
- 3) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание #22

Вопрос:

Определите способ обслуживания поездов локомотивами указанный на рисунке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) петлевой способ
- 2) плечевой способ
- 3) кольцевой способ

Задание #23

Вопрос:

Что относят к основным собственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) фонды привлекаемые для производства работ на определенный период

времени за установленную плату из других организаций и ведомств.

2) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта

3) фонды, числящиеся на балансе данного предприятия железнодорожного транспорта

фонды, числящиеся на балансе предприятия железнодорожного транспорта другой страны

Задание #24

Вопрос:

Укажите основные фонды железных дорог по характеру использования?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) производственные и непроизводственные

2) действующие и бездействующие

3) государственные и частные

4) собственные и арендованные

Задание #25

Вопрос:

Железнодорожный транспорт - это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) это комплекс сооружений, предназначенных для обслуживания грузовых и пассажирских поездов.

2) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

3) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)

Задание #26

Вопрос:

Совокупность производственных подразделений осуществляющих комплекс мероприятий по надзору за состоянием оборудования, уходу за ним и ремонту - это.....?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) транспортное хозяйство

2) энергетическое хозяйство

3) инструментальное хозяйство

4) ремонтное хозяйство

Задание #27

Вопрос:

Цель проведения ТО-1 и ТО-2?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) экипировка ТПС

2) обеспечение работоспособности локомотивов в процессе эксплуатации

- 3) изменение конструкции ТПС
- 4) ремонт ПС

Задание #28

Вопрос:

Назовите основной вид работы локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) маневровая работа
- 2) работа с вывозными поездами
- 3) перевозка пассажиров и грузов
- 4) работа с передаточными поездами

Задание #29

Вопрос:

Кто выполняет ТО1?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) главный инженер депо
- 2) локомотивные бригады
- 3) слесаря

Задание #30

Вопрос:

Назовите вид предприятия, которые созданы на основе государственной собственности, но имеющие право развиваться на собственные средства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) бюджетные государственные предприятия
- 2) коммерческие государственные предприятия
- 3) частные, коммерческие предприятия

Задание #31

Вопрос:

Назовите способы обслуживания локомотивов бригадами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) сменный, прикрепленный
- 2) бригадный, сезонный
- 3) повременная, сдельная

Задание #32

Вопрос:

Что относится к эксплуатационной работе локомотивного депо?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) планирование производственных заданий
- 2) разработка отчетности о работе локомотивного депо
- 3) организация работы локомотивов
- 4) организация работы локомотивных бригад

Задание #33

Вопрос:

Какие элементы содержит структура производственного цикла?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) заготовление, производство, реализация
- 2) документирование, планирование, контроль
- 3) транспортные операции, перерывы между сменами

Задание #34

Вопрос:

Назовите парк, в который входят локомотивы запаса и резерва дороги и сданные в аренду другому предприятию или другому депо.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) локомотивный парк в распоряжении депо
- 4) эксплуатируемый парк

Задание #35

Вопрос:

Назовите группу неэксплуатируемого парка, в который включены локомотивы, находящиеся в резерве дороги, временно отставленные по неравномерности движения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) группа неисправных локомотивов
- 2) группа исправных локомотивов
- 3) группа маневровых локомотивов

Задание #36

Вопрос:

Что относят к вспомогательным процессам на железнодорожном транспорте?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) перевозка грузов и пассажиров
- 2) ремонт и обслуживание локомотивов
- 3) энергообслуживание, подъемное оборудование

Задание #37

Вопрос:

Укажите количественные показатели использования локомотивов?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) среднесуточный пробег, средняя масса поезда
- 2) линейный пробег, пробег в одиночном следовании
- 3) ходовая скорость, техническая скорость

Задание #38

Вопрос:

От чего зависит количество экипировочных бригад при выполнении экипировки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) от объема работы экипировки
- 2) от механизации и автоматизации пунктов экипировки
- 3) от типа локомотивов
- 4) все варианты верны

Задание #39

Вопрос:

Какая документация оформляется при технологическом процессе?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) смета, технологическая карта
- 2) маршрутная карта, технологический график
- 3) сводная ведомость расхода материалов
- 4) ведомость организации плана по труду

Задание #40

Вопрос:

Инвентарный парк- это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) парк локомотивов приписанных к данному транспортному предприятию
- 2) парк локомотивов, которые находятся в запасе и резерве дороги, сданные в аренду другому депо
- 3) парк локомотивов, которые не участвуют в основных видах работ

Задание #41

Вопрос:

Как называется объект, который разделяет железнодорожные линии на перегоны и участки?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) железнодорожная станция
- 2) переезд
- 3) локомотивное депо
- 4) пункт технического обслуживания

Задание #42

Вопрос:

К количественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) средняя скорость движения
- 2) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 3) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) производительность труда

Задание #43

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации локомотивных депо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) эксплуатационно-ремонтное, ремонтное
- 2) ремонтное, не ремонтное
- 3) ремонтное, не эксплуатационное
- 4) ремонтное, эксплуатационное, смешанное

Задание #44

Вопрос:

Самостоятельный хозяйствующий субъект, являющимся юридическим лицом, созданный для производства продукции, оказания услуг

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) предприятие, организация
- 2) образовательное учреждение
- 3) муниципальные органы власти
- 4) торговая точка (магазин)

Задание #45

Вопрос:

Главная задача локомотивного хозяйства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ремонт подвижного состава
- 2) все варианты верны
- 3) обеспечение перевозочной работы железных дорог тяговыми средствами и содержание этих средств в соответствии с техническими требованиями
- 4) нет верного ответа

Задание #46

Вопрос:

Какие типы депокских зданий применяются реже всего?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) другой тип
- 2) павильонного
- 3) ступенчатого
- 4) веерного

Задание #47

Вопрос:

Имущественный комплекс железнодорожного транспорта- это...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) совокупность средств производства, необходимых для выполнения перевозочного процесса, погрузочно-разгрузочных работ
- 2) вид транспорта, состоящий из материальных и эксплуатационных составляющих (железнодорожный путь и подвижной состав)
- 3) вид транспорта, осуществляющий перевозку грузов и пассажиров по безрельсовым путям с использованием колесного движителя

Задание #48

Вопрос:

Выберете правильный вариант классификации обслуживания поездов локомотивами?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) кольцевой, круговой, стандартный
- 2) плечевой, петлевой, кольцевой
- 3) круговой, овальный, системный

Задание #49

Вопрос:

Что относят к основным производственным фондам железнодорожных предприятий?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотивы, вагоны
- 2) спортивные комплексы

- 3) жилые дома, дома культуры
- 4) переезды, мосты

Задание #50

Вопрос:

Показатели объема эксплуатационной работы являются...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) локомотиво-км условного пробега
- 2) тонно-км брутто грузового и пассажирского движения
- 3) все варианты верны
- 4) локомотиво-км в одиночном следовании, подталкивании, в двойной тяге (линейно-вспомогательный пробег)

Задание #51

Вопрос:

Назовите парк, в котором числятся локомотивы, которые не участвуют в работах, находящиеся во всех видах ремонта и в ТО-3.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неэксплуатируемый парк
- 2) локомотивный парк вне распоряжения депо
- 3) эксплуатируемый парк
- 4) локомотивный парк в распоряжении депо

Задание #52

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$M_{\text{э}} = k_{\text{л}} * N_{\text{зр}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) численность рабочих локомотивных бригад
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) величина эксплуатационного парка

Задание #53

Вопрос:

Комплекс отдельных рабочих операций или взаимосвязанных процессов, в результате которых создается определенная продукция или выполняется какая либо работа, называется.....процессом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) производственным
- 2) технологическим
- 3) техническим
- 4) информационным

Задание #54

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

Изображение:

$$\Sigma MS_{\text{л}}^{\text{лин}} = \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{гл}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{вт}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{всп}}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

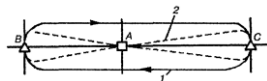
- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание #55

Вопрос:

В зависимости от классификации участков железной дороги, определите организацию эксплуатации локомотивов, которая изображена на картинке?

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) зона обслуживания
- 2) участок обращения локомотивов
- 3) участок железной дороги "тяговое плечо"

Задание #56

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$Q_{\text{л}} = \frac{2L_{\text{уч}}}{V_{\text{уч}}} + 2t_{\text{бр}} + t_{\text{об}} + t_{\text{осн}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание #57

Вопрос:

К качественным показателям работы локомотивного депо относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) полный оборот локомотива
- 2) объем перевозок в тонно-километрах брутто
- 3) пробег локомотивов в локомотиво-километрах
- 4) время работы локомотивов в локомотиво-часах
- 5) участковая скорость движения поезда

Задание #58

Вопрос:

Какой показатель определяется по следующей формуле

Изображение:

$$\text{Ч}_{\text{яв}}^{\text{ГР}} = \sum 2 \frac{MS_{\text{лин}}}{2S_{\text{бр}}},$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) величина эксплуатационного парка
- 2) оборот локомотива на участке обращения
- 3) численность рабочих локомотивных бригад

Задание #59

Вопрос:

Какой показатель определяют по следующей формуле:

Изображение:

$$\Sigma MS_{\text{л}}^{\text{гл}} = \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{поезд}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{приг}} + \\ + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{сб}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{выв}} + \Sigma MS_{\text{л}}^{\text{пер}}$$

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) линейный пробег локомотивов
- 2) пробег во главе поездов
- 3) вспомогательный линейный пробег

Задание #60

Вопрос:

Какие депо не имеют своего приписного парка локомотивов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все имеют
- 2) эксплуатационные
- 3) не имеют своего парка локомотивов
- 4) ремонтные

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1; 2;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 20) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 3; 4;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 36) (1 б.) Верные ответы: 3;
37) (1 б.) Верные ответы: 2;
38) (1 б.) Верные ответы: 4;
39) (1 б.) Верные ответы: 2;
40) (1 б.) Верные ответы: 1;
41) (1 б.) Верные ответы: 1;
42) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4;
43) (1 б.) Верные ответы: 4;
44) (1 б.) Верные ответы: 1;
45) (1 б.) Верные ответы: 3;
46) (1 б.) Верные ответы: 2;
47) (1 б.) Верные ответы: 1;
48) (1 б.) Верные ответы: 2;
49) (1 б.) Верные ответы: 1;
50) (1 б.) Верные ответы: 2;
51) (1 б.) Верные ответы: 1;
52) (1 б.) Верные ответы: 3;
53) (1 б.) Верные ответы: 1;
54) (1 б.) Верные ответы: 1;
55) (1 б.) Верные ответы: 2;
56) (1 б.) Верные ответы: 2;
57) (1 б.) Верные ответы: 1; 5;
58) (1 б.) Верные ответы: 3;
59) (1 б.) Верные ответы: 2;
60) (1 б.) Верные ответы: 4;

4.1.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей»

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа по изучении раздела 1

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.

Примерная тематика сообщений

Инфраструктура железнодорожного транспорта.
Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы.
Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны.
Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта.
Учет и отчетность на железнодорожном транспорте

Самостоятельная работа по изучении раздела 2

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям.

Примерная тематика сообщений

Организационная структура и функции органов управления железнодорожного транспорта.
Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
Роль маркетинга на транспорте.
Способы планирования перевозок грузов.
Виды управления пассажирскими перевозками.
Система корпоративного управления ОАО «Российские железные дороги».

Самостоятельная работа по изучении раздела 3

Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и Интернет-ресурсов, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям, подготовка к защите курсовой работы.

Примерная тематика сообщений

Приватизация объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта.
Процедура банкротства предприятий, организаций объектов железнодорожного транспорта.
Должностные инструкции работников железнодорожного транспорта.
Медико-тактическая характеристика ЧС, связанных с авариями на железнодорожном транспорте
Психиатрическая помощь при авариях на железнодорожном транспорте

4.2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей»

КУРСОВАЯ РАБОТА

Курсовая работа выполняется на основании **Методических рекомендаций по выполнению курсовой работы по МДК 02.01**

Примерная тематика:

Варианты индивидуальной части проекта:

Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1.
Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2.
Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3.
Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава.
Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава.
Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава.
Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава.
Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава.
Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава.
Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава

Защита курсового проекта заканчивается выставлением оценок:

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по выполнению и оформлению работ. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник

затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

Контрольные вопросы для защиты курсового проекта

Кроме ответов на контрольные вопросы, студент должен знать порядок выполнения курсового проекта и результаты расчетов. На защите курсового проекта студент должен знать свои исходные данные и те данные которые принимал из использованной литературы самостоятельно.

- 1 Классификация локомотивных депо
- 2 Виды работ ТПС
- 3 Организация ТО1 и ТО2
- 4 Материально – техническая база локомотивного депо
- 5 Структура управления эксплуатационной работы
- 6 Принципы размещения пунктов экипировки
- 7 Инвентарный парк локомотивов
- 8 Способы обслуживания поездов локомотивами
- 9 Оборудование, состав и обязанности бригад ТО2
- 10 График движения поездов. Общие положения
- 11 График оборота. Общие положения
- 12 Методы расчета парка локомотивов
- 13 Классификация графиков движения поездов
- 14 Составление графика оборота локомотивов
- 15 Показатели работы локомотивов
- 16 Функции графика движения поездов
- 17 Расписание движения поездов. Общие положения
- 18 Показатели работы МВПС
- 19 Маневровая работа на станциях
- 20 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров на станциях
- 21 Маневровая работа в депо
- 22 Обязанности локомотивной бригады при выполнении маневров в депо
- 23 Скорости при маневрах
- 24 Регламент переговоров при маневровых передвижениях
- 25 Показатели использования эффективности ТПС
- 26 Обязанности машиниста - инструктора
- 27 Организация труда и отдыха локомотивных бригад
- 28 Права машиниста - инструктора
- 29 Классификация рабочего времени локомотивных бригад
- 30 Время работы и время перерывов локомотивных бригад
- 31 Что является одной из важнейших задач локомотивного хозяйства?
- 32 Назначение ТО2.
- 33 Назначение экипировки.
- 34 Значение ТО2 в обеспечении безопасности движения поездов.
- 35 Значение экипировки в обеспечении безопасности движения поездов.
- 36 Состав бригад ТО2 и экипировки.
- 37 Перечень работ выполняемых при ТО2 и экипировке.
- 38 Как определяется максимальное расстояние между экипировочными пунктами?
- 39 Способы обслуживания поездов локомотивами.
- 40 Обслуживание локомотивов бригадами.
- 41 График движения, классификация графиков движения.
- 42 Производственный процесс.
- 43 Оборудование локомотивных депо.
- 44 Организация труда на железнодорожном транспорте.
- 45 Структура, планирование расходов.
- 46 Ценовая стратегия.
- 47 Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
- 48 Инвестиционная политика.
- 49 Инновации: сущность, виды и направления.
- 50 Менеджмент на железнодорожном транспорте.
- 51 Трудовой коллектив, личность, индивидуальность.

- 52 Стили руководства.
- 53 Типы руководителей.
- 54 Системы мотивации труда.
- 55 Понятие мотивации.
- 56 Управление конфликтами.
- 57 Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте.
- 58 Информационные технологии в сфере управления производством.
- 59 Требования к руководителю; организация, характер и культура труда.
- 60 Этика делового общения.
- 61 Искусство общения.
- 62 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.
- 63 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.
- 64 Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.
- 65 Особенности предпринимательской деятельности.
- 66 Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.
- 67 Формы объединения хозяйствующих субъектов.
- 68 Правовое регулирование трудовых отношений.
- 69 Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.
- 70 Дисциплина работников.
- 71 Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая).
- 72 Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).
- 73 Порядок разрешения трудовых споров.
- 74 Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.
- 75 Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
- 76 Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.
- 77 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
- 78 Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.
- 79 Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
- 80 Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора.

Самостоятельная работа на курсовое проектирование

Подбор источников

Изучение государственных стандартов:

- текстовые документы – по ЕСКД;
- технологические документы – по ЕСТД;
- программные документы – по ЕСПД;
- документы для автоматизированной системы управления – по государственным стандартам системы технологической документации на АСУ

4.3.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по профессиональному модулю «Организация деятельности коллектива исполнителей»

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Цель оценки по учебной и производственной практики является оценка: - профессиональных и общих компетенций; - практического опыта и умений. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Учебная практика

Виды работ: Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением. Изучение видов выполняемых работ, количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения, их квалификации, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Виды работ:

- 1 Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала
- 2 Управление коллективом исполнителей
- 3 Организация труда
- 4 Материально-техническая база на примере организации участков
- 5 Организация безопасности производства и безопасность труда
- 6 **Оформление отчетной документации по практике, зачет**

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика.

Виды работ:

- 1 Выполнение функций начальника отдела кадров
- 2 Выполнение функций специалиста отдела кадров
- 3 Выполнение функций бригадира (ученика, дублера) бригадира.
- 4 Определение объемов работ цеха (отделения) депо на месяц (квартал, год).
- 5 Определение технико-экономические показатели деятельности предприятия
- 6 Оформление цеховой документации
- 7 Выполнение функций в качестве ученика, дублера:
 - дежурного по депо,
 - нарядчика,
 - машиниста-инструктора и т.п.
- 8 Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности
- 9 **Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет**

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности) выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентами во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.3.1 Аттестационный лист учебной практики

Аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики)

УП _____

1. ФИО студента _____

№ группы _____

Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)»

3. Место проведения практики юридический адрес : _____

4. Время проведения практики с _____ года по _____ года.

5. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Виды работ	Затраченное время	Примечания
1.1	Тема 1. Организационная структура предприятия. Должностные инструкции персонала	6 часов	
1.2	Тема 2. Управление коллективом исполнителей	6 часов	
1.3	Тема 3. Организация труда	6 часов	
1.4	Тема 4. Материально-техническая база на примере организации участков	6 часов	
1.5	Тема 5. Организация безопасности производства и безопасность труда	6 часов	
1.6	Тема 6. Обработка информации, составление отчета по учебной практике Дифференцированный зачет	6 часов	
	Итого	36 часов	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

_____ *соответствует/ не соответствует*

Дата «__» _____ 202__ г.

МП

Подпись: _____

(руководитель практики,
ответственного лица организации)

4.3.2. Аттестационный лист производственной практики

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ (характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики)

ПП. _____

1. **ФИО студента** _____

№ группы _____

Специальность 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. **ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей (локомотивы)»**

3. Место проведения практики юридический адрес : _____

5. Время проведения практики с _____ года по _____ года.

6. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

№	Виды работ	Затраченное время	Примечания
1	Организационная структура предприятия.	6 часов	

	Должностные инструкции персонала		
2	Выполнение функций специалиста отдела кадров	6 часов	
3	Выполнение функций начальника отдела кадров	6 часов	
4	Выполнение функций бригадира (ученика, дублера) бригадира	6 часов	
5	Определение объемов работ цеха (отделения) депо на месяц (квартал, год)	6 часов	
6	Определение технико-экономические показатели деятельности предприятия	6 часов	
7	Оформление цеховой документации	6 часов	
8	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: дежурного по депо	6 часов	
9	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: нарядчика	6 часов	
10	Выполнение функций в качестве ученика, дублера: машиниста инструктора и т.п.	6 часов	
11	Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности	6 часов	
12	Оформление отчетной документации по практике, дифференцированный зачет	6 часов	
	Итого	72 часа	

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

соответствует/ не соответствует

Дата «__» _____ 202__ г.

МП

Подпись: _____

(руководитель практики,
ответственного лица организации)

4.4.. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по профессиональному модулю ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения по специальности: **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

код специальности **23.02.06**

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
У 1. - Ставить производственные задачи коллективу исполнителей; У 2. - Докладывать о ходе выполнения производственных задач; У 3. - Проверять качество выполняемых работ; У 4. Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; 31. Основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; 32. Организацию производственного и технологического процессов; 33.- Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; 34. Ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; 35. Основы организации работы коллектива исполнителей; 36. Принципы делового общения в коллективе; 37- Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 38. Нормирование труда; 39. Представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; 3 10. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проективных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо	

3 11. - Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	
Условия выполнения заданий <i>(если предусмотрено)</i> Время выполнения задания 45 мин Оборудование: плакаты, планшеты, макеты, справочная литература		

Экзамен
по междисциплинарному курсу
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Организация как хозяйствующий субъект.
2. Производственные фонды организации. Состав и структура.
3. Локомотивное депо. Классификация, назначение.
4. Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта.
5. Материально-техническая база, инвентарный парк локомотивного депо.
6. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.
7. Производительность труда, методы определения и факторы роста.
8. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы).
9. Расчет парка ремонтируемых локомотивов.
10. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры.
11. Способы обслуживания поездов локомотивами.
12. Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности.
13. Стандарты предприятия, учетно-отчетная документация.
14. Структура управления эксплуатационной работой.
15. Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда.
16. Вспомогательная работа организации. Структура управления.
17. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство.
18. Расчет показателей использования ТПС (локомотивов).
19. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба).
20. Рабочее время: бюджет, классификация.
21. Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.
22. Организация рабочего места и его аттестация.
23. Формы власти и влияния. Авторитет.
24. Понятие управленческих решений.
25. Правовое регулирование трудовых отношений.
26. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов.
27. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды (партнерами).
28. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки.
29. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда.
30. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов.
31. Способы обслуживания локомотивов локомотивными бригадами.

32. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения.
33. Этика делового общения. Организация совещаний.
34. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения.
35. Договор перевозки багажа.
36. Федеральный закон «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.
37. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления.
38. Нормирование труда. Задачи и содержание.
39. Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом.
40. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта.
41. Оборудование локомотивных депо.
42. Порядок разрешения трудовых споров.
43. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов.
44. Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития.
45. Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю: организация, характер и культура труда.
46. Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.
47. Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2).
48. Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности.
49. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.
50. Определение потребности в поездных локомотивах.
51. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
52. Определение требуемого количества локомотивных бригад.
53. Типы и стили руководства.
54. Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.
55. Порядок разрешения споров.
56. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть.
57. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации.
58. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона.
59. Организация поездной работы. График движения, классификация графиков движения.
60. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте.
61. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»
62. Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов.
63. Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.
64. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.
65. Кадровая служба предприятия.
66. Инновации: сущность, виды и направления.
67. Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора.
68. Организация работы локомотивных бригад и их обязанности, труд и отдых.

69. Материально-техническое снабжение: склады и инструменты.
70. Права и обязанности участников договора перевозок. Срок договора.
71. Ремонтные бригады их численность и состав.
72. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая).
73. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».
74. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.
75. Организация вспомогательной работы: снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом.

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией «___» _____ 202__ г. Протокол №__ Председатель _____ / _____ (ФИО)	Экзаменационный билет № ____ к экзамену по МДК 02.01 «Организация работы и управление подразделением организации» группы <u>4 ТЭПС</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР/Заведующий по учебно- методической работе _____/_____ «___» _____ 202__ г.
---	--	---

1. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки.
2. Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда.
3. Основы организационного управления.

Преподаватель: _____ / Смирнова М.В.

Квалифицированный экзамен
по профессиональному модулю:
ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»,

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1. Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
2. Инфраструктура организации. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.
3. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация. Оборотные средства.
4. Показатели эффективности использования. Выполнения работ и/или оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте.
5. Локомотивное депо. Классификация, назначение, материально-техническая база, инвентарный парк

6. Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой.
7. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами
8. Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки, оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад, снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов, требования охраны труда, графики экипировки
9. Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2). Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ).
10. Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2, требования охраны труда
11. Организация поездной работы.
12. График движения, классификация графиков движения, график оборота, расписание движения, методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)
13. Организация маневровой работы на станции, в депо, обязанности бригады, структура и принципы управления
14. Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)
15. Организация работы локомотивных бригад.
16. Состав и обязанности, инструкторы и их обязанности, труд и отдых, расчет потребности в поездных локомотивах
17. Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство
18. Планирование работ. Методы, программа ремонта, фронт ремонта, процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности
19. Организация технологических процессов.
20. Технологический процесс ремонта, ремонтные бригады их численность и состав, стандарты предприятия, учетно-отчетная документация
21. Оборудование локомотивных депо.
22. Территория, типы зданий, специализация стойл, участки и отделения депо, типовое оборудование, нормы площадей и компоновка, вспомогательные помещения
23. Вспомогательная работа организации.
24. Структура управления; снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; канализация; вентиляция, отопление; обслуживание, ремонт и модернизация оборудования; материально-техническое снабжение; склады и инструменты
25. Расчет парка ремонтируемых локомотивов
26. Расчет программы, фронта и процента неисправных локомотивов
27. Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо
28. Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов
29. Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание.
30. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы
31. Нормирование труда. Задачи и содержание.
32. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда и методы их изучения.
33. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм
34. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты.
35. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть.
36. Доплаты, порядок их определения. Стимулирование труда
37. Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо
38. Производственно-финансовый план.
39. Содержание и порядок составления, планирование показателей, повышение эффективности деятельности инфраструктуры
40. Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции.
41. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции.
42. Калькуляция себестоимости, пути снижения

43. Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия
44. Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.
45. Прибыль, ее формирование, распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность
46. Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта.
47. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления
48. Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия. Этапы развития.
49. Школы управления. Менеджмент на железнодорожном транспорте
50. Основы организационного управления. Виды организаций.
51. Среда организаций. Цели и задачи, принципы, виды, функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте
52. Психология менеджмента.
53. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов.
54. Права и обязанности инженера, нарядчика, техника расшифровщика и др.
55. Морально-психологический климат
56. Стили руководства. Типы руководителей. Формы власти и влияния. Авторитет
57. Моделирование различных стилей руководства
58. Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива
59. Принятие управленческих решений. Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия
60. Стратегический менеджмент. Назначение управленческой стратегии. Анализ стратегических альтернатив Типы стратегий и методы стратегического планирования
61. Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей
62. Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте
63. Информационные технологии в сфере управления производством. Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации.
64. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта
65. Руководитель трудового коллектива. Требования к руководителю; организация, характер и культура труда
66. Этика делового общения. Организация совещаний. Деловой этикет. Устное выступление. Искусство общения
67. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера
68. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов
69. Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта.
70. Понятие и значение приватизации. Федеральный закон «О приватизации». Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента, содержание прав патентообладателя
71. Особенности предпринимательской деятельности. Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия
72. Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).
73. Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ

74. Формы объединения хозяйствующих субъектов. Виды, назначение, нормативная база
75. Правовое регулирование трудовых отношений.
76. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха.
77. Социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя
78. Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая), поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность (понятие, виды, порядок привлечения, порядок возмещения ущерба)
79. Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры
80. Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов
81. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.
82. Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура
83. Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура, сфера применения закона
84. Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.
85. Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий
86. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта. Транспортная безопасность.
87. Федеральный закон «О транспортной безопасности». Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда
88. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийновосстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»
89. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки.
90. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора

ФОРМА ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

РАССМОТРЕНО цикловой комиссией « ____ » _____ 202_ г. Протокол №__ Председатель _____ / _____ (ФИО)	Экзаменационный билет № ____ к экзамену квалификационному по ПМ 02 «Организация деятельности коллектива исполнителей» группы <u>4 ТЭПС</u>	УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по УПР/Заведующий по УМР _____ / <u>Румянцева Е.В.</u> (ФИО) « ____ » _____ 202_ г.
--	---	--

1. Материально-техническая база, инвентарный парк локомотивного депо.
2. Планирование работ. Методы, программа ремонта и оценка экономической эффективности
3. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности дежурного по депо

Преподаватель: _____ / Смирнова М.В.

5. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

1. Учебники и учебные пособия:

- Пукалина Н.Н. Организация деятельности коллектива исполнителей: учебник.-М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.
- Терёшина Н.П., Подсорин В.А., Данилина М.Г. Экономика железнодорожного транспорта: Учебное пособие – М.: МГУПС (МИИТ), 2017. [Электронный ресурс].

2. Действующие инструкции, утвержденные Министерством транспорта РФ и собственниками инфраструктур ОАО РЖД.

Дополнительные источники:

- Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. От 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
- Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" от 10.01.2003 N 17-ФЗ (последняя редакция)
- Конституция Российской Федерации
- Гражданский кодекс РФ (с комментариями)
- Трудовой кодекс РФ (с комментариями)
- Уголовный кодекс РФ (с комментариями)
- Кодекс об административных правонарушениях
- Федеральный закон "О приватизации государственного и муниципального имущества" от 21.12.2001 N 178-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "О естественных монополиях" от 17.08.1995 N 147-ФЗ (последняя редакция)
- Федеральный закон "Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта" от 27.02.2003 N 29-ФЗ (последняя редакция)
- Закон «О защите прав потребителей»
- Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н. Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. - М.: Маршрут, 2002. [Электронный ресурс]
- Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.- М.: УМК МПС России, 2002; [Электронный ресурс]

Интернет-ресурсы:

- <http://www.consultant.ru> Консультант плюс
- <http://ir.rzd.ru> ОАО «РЖД»
- <http://prolokomotiv.ru/> Все про локомотивы
- <http://scbist.com> Книги движенцам [СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть](#) > [Уголок СЦБИСТА](#) > [Документация](#) >

6 Лист согласования
Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по профессиональному модулю _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью №

серия шссз шссз

Директор

Т.А. Чупрова

« 25 »

20 20 г.

