

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю
Директор ОГДПОУ БТЖТ
/Чупрова Т.А./
«25» 08 2018г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(для железнодорожного транспорта)

Уровень подготовки (базовый)

Буй 2018г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» программы по ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ преподаватель  Иванова А.В.
(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Специализация
Протокол № 13 от « 09 » 07 2016 г.
Председатель ПЦК  /Иванова А.В.

Одобрено методистом техникума

 /Кушнир М.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ.....	5
3. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	9
3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МДК 01.01.....	9
3.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01.....	10
3.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.01.....	15
3.4. ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ.....	15
3.5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК 01.01.....	18
4. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК 01.02. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.....	20
4.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МДК 01.02.	20
4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02.....	21
4.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.02.	28
4.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЁТА ПО МДК 01.02.	28
5. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС МДК 01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ.....	29
5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МДК 01.03.....	30
5.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03.....	30
5.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.03.....	31
5.4. ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ПО МДК 01.03.....	33
6. УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01.....	37
6.1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК.....	37
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	38
6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	39
6.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	41
6.5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	42
6.5.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО УП 01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.....	42
6.5.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО ПП01 ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ.....	42
7. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ПРОФИЛЮ.....	44
7.1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА.....	44
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.....	44
7.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА.....	49
7.3.1. УСЛОВИЯ.....	49
7.3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	49

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения МДК 01.01 Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»следующими умениями и знаниями:

У1 - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности

У2 - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;

У3 - применять компьютерные средства;

-знать:

З1 - оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам) (железнодорожный транспорт);

З2 - основы эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

З3 - систему учета, отчета и анализа работы;

З4 - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;

З5- -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов:

текущий контроль в форме защиты практических работ,

выполнения контрольных работ,

проверочных работ,

защиты курсового проекта,

экзамен по МДК.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МДК, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ВО ВРЕМЯ ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Результаты освоения МДК, подлежащие проверке во время текущего, рубежного и промежуточного контроля в результате промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Таблица 1.2 – Комплексные показатели сформированности профессиональных компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Построение суточного плана-графика работы станции;	Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции»
	Определение показателей суточного плана-графика работы станции;	Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Практическое занятие №10 «Расчет показателей работы железнодорожной станции» по МДК 01.01 Рефераты и доклады по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01
	Определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций;	Практические занятия №1 «Нормирование маневровых операций на вытяжных путях», №9 «Расчет норм на выполнение операций с местными вагонами. Разработка графика обработки местных вагонов», №5 «Нормирование маневровых операций на сортировочных горках» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Экзамен по МДК 01.01 Дифференцированный зачет УП 01.01. Дифференцированный зачет ПП.

ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	Точность и правильность оформления технологической документации;	Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Практические занятия №11 «Учёт простоя вагонов по формам ДУ-8,ДУ-9», № 7 «Составление натурного листа и сортировочного листка», №4 «Разработка графиков обработки поездов различных категорий» по МДК 01.01 Экзамен по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01. Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.
	Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения На транспорте;	Устные опросы по МДК 01.01. Экзамен по МДК 01.01. Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.
	Демонстрация Умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Тест №1 по теме 1.1 «Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Практическое занятие №2 «Составление плана работы со сборным поездом» по МДК 01.01. Экзамен по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01. Дифференцированный зачет УП01.01. Дифференцированный зачет ПП.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Ведение технической документации;	Практическое занятия № 7 «Составление натурного листа и сортировочного листка», №11 «Учёт простоя вагонов по формам ДУ-8,ДУ-9» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Контрольная работа по теме 1.2 «Управление и технология работы станций» Экзамен по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01
		Устный опрос по контрольным вопросам. Тест по темам 2.1,2.2,2.3 Экзамен квалификационный по ПМ.01 Дифференцированный зачет УП01.01.

		Дифференцированный зачет ПП.
	Выполнение Графиков обработки поездов различных категорий	Практическое занятие №4 «Разработка графиков обработки поездов различных категорий» по МДК 01.01 Курсовой проект «Технологический процесс работы участковой станции» Контрольная работа по теме 1.2 «Управление и технология работы станций» по МДК 01.01 Экзамен по МДК 01.01. Экзамен квалификационный по ПМ.01

Таблица 1.3 – Комплексные показатели сформированности общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии; -эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; -оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; -применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач;	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажёрной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	-разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения ; -правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике тренажёрной практике.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; -регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; -использование информации для Решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; -оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; -соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий научной и производственной практике.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажёрной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях.	Текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам оценка деятельности на производственной практике, тренажёрной практике.
ОК 8. Самостоятельно Определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	текущий контроль в форме защиты лабораторных и практических занятий; тестирование по разделам и темам

3. МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

3.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО МДК 01. 01

Требования, предъявляемые к практическим работам, задания и исходные данные для двенадцати практических работ, а также примеры выполнения заданий находятся в следующем источнике - Методические указания к выполнению практических работ по ПМ.01 «Организация перевозочного процесса» МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса» для студентов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Виды самостоятельной работы при выполнении практических работ, их цель, критерии оценки, а также список рекомендуемых источников для её выполнения содержатся в - Технология перевозочного процесса: методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по МДК 01.01 для обучающихся специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, необходимо кратко повторить теоретический материал по теме практической работы, для этого рекомендуется при себе иметь тетрадь с лекциями, рекомендуемую преподавателем учебную литературу и методические указания по практической работе.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что задания из практической работы связаны с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях он закрепляется на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении заданий из практической работы нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если имеется несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение задания из практической работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) выполнять задания несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Критерии оценки: оценки за выполнение практических работ выставляются по «пятибалльной» системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Оценка за практическую работу выставляется при условии: обучающийся выполнил практическую работу в соответствии с исходными данными и заданием для своего варианта (преподаватель выдаёт вариант индивидуально, каждому обучающемуся) в полном объёме без ошибок и погрешностей, а также защитил её.

На защите практической работы обучающийся должен предъявить преподавателю выполненную практическую работу в письменном виде. Защита практической работы производится индивидуально каждым студентом, на защите обучающийся должен быть готов отвечать на контрольные вопросы по практической работе и самостоятельно выполнять задания из неё. Вопросы на защиту работы имеются в методических указаниях.

При оценке практических работ в первую очередь учитываются показанные обучающимся знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей,

допущенных обучающимся. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в рабочей программе.

недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в рабочей программе основными.

Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение схемы станции, заполнение бланков документов с подчистками и исправлениями и т. п.

Решение задания считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно, правильно без подчисток и исправлений заполнены бланки поездной документации.

3.2.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 01.01 ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА

В виде текущего и рубежного контроля:

проверочные и контрольные работы;

выполнение и защита практических работ;

-выполнение докладов и рефератов.

в виде промежуточной аттестации:

-Экзамен по МДК 01.01 Технология перевозочного процесса.

Проверочные и контрольные работы по МДК 01. 01

Проверочная работа на тему «Кодирование объектов железнодорожного транспорта».

Вариант №1

- 1.Определить контрольный знак номера контейнера FBXU 899456.
- 2.Определите защитный код станции Ачинск – 88380.
- 3.Определите контрольный знак номера вагона – 5907051.
- 4.Охрана труда при обработке поездов в парке отправления.
- 5.Как осуществляется кодирование поездов, железных дорог, стран, вагонов?

Вариант №2

- 1.Определить контрольный знак номера контейнера GOAU 450021.
- Определите защитный код станции Красноярск Восточный- 89020.
- 3.Определите контрольный знак номера вагона – 5505726.
- Запишите, как осуществляется ЕСП железнодорожных станций?
- 5.Запишите структуру маркировочного кода крупнотоннажного контейнера.

Вариант №3

- 1.Определить контрольный знак номера контейнера FESU 512029.
2. Определите защитный код станции Базаиха – 89210.
- 3.Определите контрольный знак номера вагона – 5809970.
- 4.Назначение и размещение на станции СТЦ, выполняемые там операции.
- 5.Зарисуйте график процесса накопления вагонов, как рационально подводить группы вагонов на путь накопления, какие факторы влияют на процесс накопления вагонов?

Вариант №4

- 1.Определить контрольный знак номера контейнера ACLU 960416.
- 2.Определите защитный код станции Бугач – 89090.
- 3.Определите контрольный знак номера вагона- 9534072.
- 4.Процесс накопления вагонов на состав.
- Организация осмотра и безотцепочного ремонта вагонов на путях сортировочного парка и в парке отправления.

Контрольная работа №1

по теме 1.1 Основы организации перевозок на железнодорожном транспорте

Вариант №1

- 1.) Продукция транспорта, единицы измерения транспортной продукции.
- 2.) Какими документами регламентируется нормативно - правовая база деятельности железнодорожного транспорта Российской Федерации?
- 3.) Запишите определение понятия «поезд» согласно ПТЭ?
- 4.) Документы, сопровождающие грузовой поезд?
- 5.) Понятие «индекс поезда», в каких документах указывается индекс?
- 6.) Запишите перспективы развития железнодорожного транспорта РФ.
- 7.) Дайте определения понятий «тяжеловесный поезд», «длиннооставный поезд», «людовой поезд»?

Вариант №2

- 1.) Дайте определения понятий «эксплуатационная работа», «перевозочный процесс». Основные параметры перевозочного процесса.
- 2.) Документы, регламентирующие перевозочный процесс на сети железных дорог.
- 3.) Как подразделяются поезда по старшинству?
- 4.) Запишите формулу и определение провозной способности железнодорожной линии.
- 5.) Запишите определения понятий «хозяйственный поезд», «поезд повышенного веса», «людовой поезд»?
- 6.) Пропускная способность железнодорожной линии, резерв пропускной способности.
- 7.) Что устанавливает приложение №7 к ПТЭ Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте РФ.

Вариант №3

- 1.) Провозная способность, пропускная способность железнодорожной линии, резерв пропускной способности.
- 2.) Классификация поездов по признакам.
- 3.) Определение понятий согласно ПТЭ: тяжеловесный поезд, длиннооставный поезд, поезд повышенного веса, поезд повышенной длины, соединённый поезд.
- 4.) Какими документами регламентируются трудовые отношения на железнодорожном транспорте?
- 5.) Что устанавливает Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железном транспорте Российской Федерации?
- 6.) При соблюдении, каких требований обеспечивается эффективное функционирование железнодорожного транспорта?
- 7.) Что регулирует Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации?

Вариант №4

- 1.) Какими документами регламентируется безопасность работы железнодорожной сети?
- 2.) Комплекс мероприятий направленных на обеспечение безопасности движения?
- 3.) Запишите определения понятий «грузовой соединённый поезд», «индекс поезда», «поезд»?
- 4.) Нумерация и индексация поездов?
- 5.) Что устанавливает ПТЭ.
- 6.) Что определяет Федеральный закон «О железнодорожном транспорте»
- 7.) Перевозочный процесс на железнодорожном транспорте, его параметры.

Контрольная работа по теме 1.2 Управление и технология работы станции

Вариант 1

- 1.) Запишите скорости при манёврах.
- 2.) Запишите определения понятий «железнодорожная станция», «станционные железнодорожные пути», что является границей железнодорожной станции?
- 3.) Маневровые районы.
- 4.) Техническая характеристика промежуточных станций, выполняемые операции.
- 5.) График обработки транзитного поезда со сменой локомотива.
- 6.) Сортировочный листок, его назначение, содержание.

Задачи

- 1.) С прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 60 поездов в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк прибытия, составляет 80 поездов в сутки. Определите расчётный темп и расчётный технологический интервал.
- 2.) Определите шестой (защитный) знак кода станции Красноярск Восточный-89020. Определите контрольный знак номера вагона-5572648.

Вариант 2

- 1.) Классификация железнодорожных станций.
- 2.) Понятие о технологическом процессе, его содержание.
- 3.) Классификация манёвров.
- 4.) График обработки местных вагонов с двумя грузовыми операциями.
- 5.) Охрана труда при работе на горочных станциях.
- 6.) Натурный лист поезда, его содержание.

Задачи

- 1.) С прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 45 поезда в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк прибытия, составляет 75 поездов в сутки. Определите расчётный темп и расчётный технологический интервал.
- 2.) Определить контрольный знак номера контейнера FBXU 899456.

Вариант 3

- 1.) Дайте общую характеристику работы железнодорожных станций различных по характеру работы.
- 2.) Порядок разработки технологического процесса работы станции.
- 3.) Руководство манёврами.
- 4.) График обработки состава в парке прибытия прибывшего в расформирование.
- 5.) Что характеризуют количественные показатели работы станции, перечислите их.
- 6.) Организация технического обслуживания поездов.

Задачи

- 1.) Определите коэффициент двоянных операций, если суточная выгрузка составляет 80 вагонов, погрузка-110 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемы.
- 2.) Определите рабочий парк вагонов железнодорожной станции, если на станцию ежедневно прибывает 50 транзитных поездов без переработки (средний состав поезда 70 вагон), 15 транзитных поездов с переработкой (средний состав поезда 71 вагон). Число вагонов участвующих в грузовых операциях - Средний простой транзитного вагона без переработки 0,8 ч; транзитного вагона с переработкой 11 ч; местного вагона под одной грузовой операцией 23 часов.

Вариант 4

- 1.) Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
- 2.) Технические средства производства манёвровых операций.
- 3.) Как производится коммерческий осмотр поездов?
- 4.) График обработки поезда своего формирования в парке отправления.
- 5.) Перечислите качественные показатели работы станции, запишите формулы, по которым они определяются.
- 6.) Классификация сортировочных горок и принцип их работы.

Задачи

- 1.) Определите шестой (защитный) знак кода станции Ачинск-88380. Определите контрольный знак номера вагона-5907051.
 - 2.) Определить количество подач на грузовую точку, если суточный вагонопоток составляет 90 вагонов, длина грузового фронта 100 метров, длину вагона примите условной-14 метров.
- Итоговая контрольная работа по МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса»

Вариант №1

- 1.) Какими документами регламентируется нормативно - правовая база деятельности железнодорожного транспорта;
- 2.) Понятие «индекс поезда», в каких документах он указывается;
- 3.) Технологический график обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки; 4.) Технические средства для производства маневровых операций.

Задача №1

Определите коэффициент двоянных операций, если суточная выгрузка составляет 100 вагонов, погрузка-120 вагонов. Все вагоны взаимозаменяемы.

Задача №2

Определите рабочий парк вагонов железнодорожной станции, если на станцию ежедневно прибывает 43 транзитных поездов без переработки(средний состав поезда 70 вагон),15 транзитных поездов с переработкой(средний состав поезда 71 вагонов).Число вагонов участвующих в грузовых операциях-80. Средний простой транзитного поезда без переработки 0,5 ч; транзитного вагона с переработкой 7 ч; местного вагона под одной грузовой операцией 11 часов.

Вариант №2

- 1.) Документы, регламентирующие перевозочный процесс на сети железных дорог;
- 2.) Определение понятий согласно ПТЭ: тяжеловесный грузовой поезд, грузовой поезд повышенного веса, грузовой поезд повышенной длины, соединённый грузовой поезд;
- 3.) Технологический график обработки поезда своего формирования;
- 4.) Виды оперативных планов работы станции, порядок их составления.

Задача №1

Определить время на расформирование-формирование состава с вытяжного пути при среднем числе вагонов в составе 70,числе отцепов 12,приведённом уклоне 4,1 ‰ и 100 м стрелочной зоне, манёвры производятся серийными толчками.

Задача №2

Определите технологическое время на окончание формирования одnogруппного состава при накоплении вагонов на одном пути. Среднее число расцепок в составе 0,7 ,среднее число вагонов в формируемых составах 71.

Вариант №3

- 1.) Документы, регламентирующие безопасность железнодорожной сети;
- 2.) Понятие «поезд» согласно ПТЭ, документы сопровождающие грузовой поезд;
- 3.) Технологический график обработки транзитных поездов с переработкой;
- 4.) Значение и виды учёта работы станции.

Задача №1

Определите норму времени на формирование многогруппного состава из вагонов, накапливаемых на одном пути ,при следующих исходных данных: среднее число вагонов в формируемом составе-71;приведённый уклон вытяжки-4,1 ‰;сортировка производится изолированными толчками;число поездных групп-8;число отцепов в составе-12.

Задача №2

Определите шестой (защитный) знак кода станции Матросова -99651.

Определите контрольный знак номера вагона-5564654.

Вариант №4

- 1.)Натурный лист поезда, его содержание;
- 2.) Провозная способность линии, пропускная способность линии, резерв пропускной способности;
- 3.)Технологический график работы сортировочной горки, перерабатывающая способность горки;
- 4.)Оперативный,периодический и целевой анализы работы станции.

Задача №1

прилегающего перегона в парк прибытия поступает в среднем 40 поездов в сутки, максимальное число поездов которое поступает в парк прибытия, составляет 52 поездов в сутки. Определите расчётный темп и расчётный технологический интервал.

Задача №2

Определите вагонооборот станции, если известно ,что количество прибывающих поездов на станцию за сутки 48;число отправляемых поездов со станции за сутки 50;число вагонов в составе поезда составляет 71.

3.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.01

Темы докладов обучающихся по ПМ.01 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса»:

1. Расчет срока доставки грузов железнодорожным транспортом.
2. Структурная реформирование железнодорожного транспорта в Российской Федерации.
3. Кодирование номера контейнера, технология определения контрольного знака контейнера.
4. Охрана труда при обработке поездов в парке отправления.
5. Обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов.
6. Бережливое производство на железнодорожных станциях.
7. График движения поездов. Значение графика движения и требования к нему.
8. Графическое изображение движения поездов. Форма и содержание графика.
9. Классификация графиков движения поездов. Элементы графика.

Темы рефератов для обучающихся по ПМ.01 МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса»:

1. Порядок производства маневров на станции с вагонами, загруженными опасными грузами класса 1 «Взрывчатые материалы».
2. Задачи эксплуатации железных дорог.
3. Маневровые двигатели, используемые при производстве маневровой работе на железнодорожных путях.
4. Технология выполнения маневров толчками.
5. Единая сетевая разметка железнодорожных станций, технология определения защитного кода станции.
6. Технология коммерческого осмотра составов, действия работников при выявлении коммерческих неисправностей.
7. Технология технического обслуживания составов на станции, действия работников станции при выявлении неисправностей вагонов.
8. Организационная структура Региональной дирекции управления движением.
9. Технология определения класса железнодорожной станции в зависимости от объема её работы.
10. Обязанности работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов.
11. Тяговое обслуживание движения поездов.
12. Организация работы эксплуатационного локомотивного депо.
13. Анализ состояния безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок за период.
14. Системные меры по обеспечению безопасности движения поездов в хозяйстве перевозок.
15. Современные технологии на страже безопасности движения.
16. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов.

3.4.ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОМУ ПРОЕКТУ

Исходные данные для выполнения курсового проекта находятся в следующем источнике –Технологический процесс работы участковой станции: Методические указания для выполнения курсового проекта по ПМ.01. МДК 01.01. "Технология перевозочного процесса " для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) /

Курсовой проект должен быть оформлен в печатном виде соответствии с Положением «Требования к оформлению текстовой и графической документации. Нормоконтроль». Содержание курсового проекта и вариант исходных данных, должны соответствовать

выданному заданию руководителем курсового проектирования, задание заверяется подписью председателя цикловой комиссии.

Таблица №3.4.1 Критерии оценки

Академическая оценка	Критерии оценки
1	2
5 «отлично»	Выполнение проекта на 95% самостоятельно
4 «хорошо»	Выполнение проекта на 80% самостоятельно
3 «удовлетворительно»	Выполнение проекта на 60% самостоятельно
2 «неудовлетворительно»	Ниже 60% выполнения

Таблица №3.4.2 Показатели оценки проекта

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
1	2	3
ПК 1.1.Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- построение суточного плана - графика работы станции; - определение показателей суточного плана-графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе;	
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- точность и правильность оформления технологической документации; -демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ведение технической документации; выполнение графиков обработки поездовразличных категорий;	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	выбор и применение методов и способоврешения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения.	

ОК 7. Брать на себя ответственность за Работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные решения. обоснованные решения, в том числе нестандартных ситуациях.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	

Таблица №3.4.3- Показатели оценки защиты проекта

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
ПК 1.1. Выполнять операции, по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- построение суточного плана - графика работы станции; - определение показателей суточного плана-графика работы станции; - определение технологических норм времени на выполнение маневровых операций; использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач, определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	
ПК1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	- точность и правильность оформления технологической документации; - демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте.	
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- ведение технической документации; - выполнение графиков обработки поездов различных категорий;	
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач;	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; -планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса.	

Вопросы для защиты курсового проекта «Технологический процесс работы станции»

- 1.) По схеме станции установите специализацию путей и парков станции.
 - 2.) Расскажите технико-эксплуатационную характеристику станции.
 - 3.) Организация маневровой работы на станции.
 - 4.) Способ производства маневровых операций на станции.
 - 5.) Маневровые технические средства на станции.
 - 6.) На суточном плане-графике показать технологию работы с вагонами транзитными без переработки.
 - 7.) На суточном плане-графике показать технологию работы с вагонами транзитными с переработкой.
 - 8.) На суточном плане-графике показать технологию работы с местными вагонами.
 - 9.) Какой способ определения показателей работы станции вы использовали, подробно расскажите технологию расчета показателей работы станции по суточному плану-графику.
 - 10.) Технологический процесс работы станции, его содержание и порядок разработки.
 - 11.) Технология обработки составов поездов на станции.
 - 12.) Оперативное планирование работы станции.
 - 13.) Схема руководства работой станции.
 - 14.) Содержание суточного плана - графика, цель и порядок его составления.
- 1.4.2 Бланк задания на курсовой проект

3.5. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО МДК 01.01

Теоретическая часть:

1. Организация руководства местной работы станции.
2. Документы, регламентирующие нормативно-правовую базу деятельности железнодорожного транспорта.
3. Документы, регламентирующие безопасность движения на железнодорожном транспорте. Основные требования к работникам, по документам регламентирующим безопасность движения на железнодорожном транспорте.
4. Показатели работы железнодорожной станции.
5. Определения понятия «поезд» согласно ПТЭ. Индексация и нумерация грузовых поездов.
6. Технология обработки поездов по прибытии на технических станциях. График обработки поезда прибывшего в расформирование, в парке прибытия.
7. Определение понятия «железнодорожная станция» согласно ПТЭ. Классификация и назначение железнодорожных станций их техническое оснащение.
8. Очередность очистки и уборки от снега станционных путей.
9. Транспортный процесс, его основные характеристики. Пропускная и провозная способность железнодорожной линии.

10. Технологический график работы сортировочной горки при одном горочном локомотиве и одном пути надвига. Определение горочного цикла и горочного интервала.
11. Документы, сопровождающие грузовой поезд. Определение понятий «поезд грузовой тяжеловесный», «поезд грузовой повышенной массы», «поезд грузовой длинносоставный», «поезд грузовой повышенной длины», «поезд грузовой соединённый» согласно ПТЭ.
12. Цель оперативного планирования работы железнодорожной станции, виды планов.
13. Техническое обслуживание и коммерческий осмотр поездов. График обработки транзитного поезда с изменением массы, длины и со сменой локомотива.
14. Понятие о маневровой работе. Технические средства для выполнения маневровой работы.
15. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций.
16. Технология обработки составов по отправлению на технических станциях. Технологический график обработки поезда своего формирования в парке отправления.
17. Виды манёвров, способы производства манёвров на вытяжках.
18. Условия рационального взаимодействия в работе элементов станции между собой и с прилегающими перегонами.
19. Понятие о технологическом процессе, его содержание.
20. Технология обработки транзитных поездов, проходящих станцию без переработки. График обработки транзитного поезда без изменения массы, длины и со сменой локомотива.
21. Классификация нарушений безопасности движения на железнодорожном транспорте.
22. Назначение, содержание и порядок разработки суточного плана-графика.
23. Организация маневровой работы. Скорости при манёврах в соответствии с ПТЭ.
24. Оперативное руководство работой железнодорожной станции.
25. Основные формы первичной учетной документации в хозяйстве движения.
26. Учёт простоя вагонов на станции.
27. Порядок разработки и утверждения технологического процесса работы станции.
28. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.
29. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
30. Контроль выполнения требований безопасности движения.
31. Мероприятия направленные на обеспечение безопасности движения.
32. Анализ работы железнодорожной станции и контроля выполнения технологического процесса.
33. Работа со сборными поездами на промежуточных станциях. Технологический график выполнения операций со сборными поездами.
34. Технология и организация работы железнодорожной станции зимой.
35. Приоритетность пропуска поездов согласно ПТЭ.
36. Натурный лист поезда, его содержание.
37. Особенности технологии работы железнодорожных узлов.
38. График обработки местных вагонов на станции с одной грузовой операцией.
39. Классификация и принцип работы сортировочных горок.
40. Сортировочный листок, его назначение, содержание и порядок составления.
41. Перерабатывающая способность сортировочной горки, способы её определения.
42. Назначение, оборудование и размещение на станции станционного технологического центра.
43. Технология расформирования-формирования состава на сортировочной горке.
44. Работа станционного и маневрового диспетчера, дежурного по станции, сортировочной горки, парка.
45. Структура натурального листа, порядок его заполнения.
46. Руководство подготовкой хозяйств к работе в зимних условиях.

47. Техническая характеристика промежуточной станции, структура управления. Операции, выполняемые на промежуточной станции.
48. Особенности организации маневровой работы с местными вагонами.
49. Охрана труда работников станции при работе в зимних условиях. Техника безопасности работника при очистке стрелочных переводов и путей.
50. Перспективы развития железнодорожного транспорта
51. Технические средства для производства маневровых операций.
52. Виды маневров. Элементы маневровой работы.
53. Техническое оснащение и операции выполняемые в СТЦ.
54. Понятия условий взаимодействия в работе элементов станции:
55. «технологический интервал», «темп». Расчёт технологического интервала и темпа.
56. Охрана труда при производстве маневров.
57. Подготовка порожних вагонов под погрузку опасных грузов.
58. Охрана труда работников станции при работе в зимних условиях.
59. Нормирование маневровой работы с местными вагонами. Простой местных вагонов на станции.
60. Организационно-технические мероприятия по подготовке станции к работе зимой.
61. Технология обслуживания поездов следующих со сменой локомотива и локомотивных бригад. График обработки транзитного поезда без изменения массы и длины и со сменой локомотива.

Критерии оценок:

Оценка «5» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 90-100%, ошибок не делает, но допускает незначительные неточности.

Оценка «4» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 75-89%, допускает незначительные ошибки, которые исправляет после замечаний преподавателя и устраняет самостоятельно без дополнительных пояснений.

Оценка «3» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы на 60-74%, допускает существенные ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент отвечает на теоретические вопросы менее чем на 60%.

4.МДК 01.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

4.1.ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МДК 01. 02

Требования, предъявляемые к практическим и лабораторным работам , задания и исходные данные для практических и лабораторных работ, а также примеры выполнения заданий находятся в следующем источнике - Информационные технологии на железнодорожном транспорте: Методические указания для выполнения практических и лабораторных работ для студентов-очников образовательных учреждений среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (по видам)

Виды самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ, их цель, критерии оценки, а также список рекомендуемых источников для её выполнения содержатся в Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте : методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы МДК 01.02 для студентов специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» .

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, необходимо кратко повторить теоретический материал по теме практической работы, для этого рекомендуется при себе иметь тетрадь с лекциями, рекомендуемую преподавателем учебную литературу и методические указания по практической работе.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что задания из практической работы связаны с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях он закрепляется на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении заданий из практической работы нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если имеется несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение задания из практической работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) выполнять задания несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Критерии оценки: оценки за выполнение практических работ выставляются по «пятибалльной» системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Оценка за практическую работу выставляется при условии: обучающийся выполнил практическую работу в соответствии с исходными данными и заданием для своего варианта (преподаватель выдаёт вариант индивидуально, каждому обучающемуся) в полном объёме без ошибок и погрешностей, а также защитил её.

На защите практической работы обучающийся должен предъявить преподавателю выполненную практическую работу в письменном виде. Защита практической работы производится индивидуально каждым студентом, на защите обучающийся должен быть

готов отвечать на контрольные вопросы по практической работе и самостоятельно выполнять задания из неё. Вопросы на защиту работы имеются в методических указаниях.

При оценке практических работ в первую очередь учитываются показанные обучающимся знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимся. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в рабочей программе.

недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в рабочей программе основными.

Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение схемы станции, заполнение бланков документов с подчистками и исправлениями и т. п.

Решение задания считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно, правильно без подчисток и исправлений заполнены бланки поездной документации.

4.2.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 01.02. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

В виде текущего и рубежного контроля:

- выполнение и защита практических и лабораторных работ; -устные опросы; -рефераты и доклады;
- выполнение контрольных работ.

В виде промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт.

2.2.1 Проверочные и контрольные работы по МДК 01. 02 . Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

Тест по МДК 01.02

1. Информация это

- а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.
- б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) общенаучное понятие, включающее в себя обмен сведениями между людьми, обмен сигналами между живой и неживой природой, людьми и устройствами.

2. Информация в системах может актуализироваться в следующих режимах:

- а) последовательном,
- б) параллельном,
- в) последовательно – параллельном,
- д) смешанном.

3. В АСУЖТ применяются методы кодирования:

- а) порядковый,
- б) серийно-порядковый,
- в) фасетный,
- г) позиционный,
- д) классификационный.

4. Информационные технологии это

- а) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования информации.
- б) система приемов, способов и методов осуществления информационного процесса определенного назначения использованием электронных средств передачи и обработки информации.
- в) система приемов, способов и методов сбора, хранения, обработки, передачи, представления и использования данных.
- г) 1) комплекс взаимосвязанных, научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; 2) вычислительная техника и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы

5. Информационная система это:

- а) целое, созданное из частей и элементов целенаправленной деятельности и обладающее новыми свойствами, отсутствующими у элементов и частей, его образующих;
- б) совокупность технических и программных средств, а также работающих с ними пользователей, обеспечивающая ввод, передачу, хранение, обработку и представление информации;
- в) систематизированный набор средств сбора сведений о подконтрольном объекте и средств воздействия на его поведение с целью достижения определённых целей.

6. Виды обработки данных

- а) технологическая,
- б) централизованная,
- в) децентрализованная.

7. Типы компьютерных сетей

- а) глобальные,
- б) локальные,
- в) местные,
- г) общие.

8. Глобальная сеть это

- а) группа компьютеров, связанных между собой для обмена информацией;
- б) соединяет компьютеры, расстояние между которыми не превышает нескольких сотен метров;
- в) взаимосвязанные локальные сети отдельных подразделений внутри одной организации;
- г) множество корпоративных, локальных сетей и отдельных компьютеров, которые находятся в разных городах и странах и связываются по различным коммуникационным каналам.

9. Метод моделирования ставит перед собой следующие цели:

- а) изучить какой-то элемент реальной действительности - дидактические и исследовательские модели;
- б) отработать какой-то элемент практических действий - тренировочные и игровые модели;
- в) оптимизировать какой-либо процесс, форму или содержание чего-либо - оптимизационные модели;
- г) делегировать полномочия на совершение определенных действий другими лицами - модели предпочтений.

10 Аналитические методы это

- а) методы классической математики, включая интегрально-дифференциальное исчисление, методы поиска экстремумов функций, вариационное исчисление;
- б) методы теории вероятностей, математической статистики и методы, статистического имитационного моделирования);

- в) теоретико-множественные, логические, лингвистические и семиотические представления;
11. Основные функции информационных моделей
- а) Накопление информации,
 - б) Организация удобного доступа,
 - в) Анализ информации,
 - д) Проверка результатов.
12. В Автоматизированных системах выделяют части:
- а) технологическую,
 - б) функциональную,
 - в) обеспечивающую.
13. В прямом значении АИС – это
- а) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для решения задач справочно-информационного обслуживания и/или информационного обеспечения пользователей информации.
 - б) комплекс программных, технических, информационных, лингвистических, организационно-технологических средств и персонала, предназначенный для сбора, обработки (первичной), хранения, поиска, обработки (вторичной) и выдачи данных в заданной форме (виде) для решения разнородных профессиональных задач пользователей системы.
14. Документы разрабатываемые при проектировании АИС
- а) технического задания,
 - б) технический проект
 - в) рабочий проект
 - г) техно-рабочий проект
 - д) акт о принятии в промышленную эксплуатацию е) акт о принятии в опытную эксплуатацию
15. К группе, выполняющей функции, связанные с эксплуатационной работой относят:
- а) Плановые расчеты
 - б) Управление перевозочным процессом, в) Управление финансовой деятельностью, г) Оперативное управление перевозками,
 - д) Управление грузовой и коммерческой работой,
 - е) Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность, ж) Управление локомотивным хозяйством,
 - з) Управление эксплуатацией и ремонтом вагонов,
 - и) Управление устройствами энергетики и электроснабжения, к) Управление железнодорожной промышленностью,
 - л) Управление хозяйством сигнализации, централизации, блокировки, м) Управление хозяйством связи и вычислительной техники. н) Техническое и технологическое нормирование.,
 - о) Управление пассажирскими перевозками,
 - п) Хозяйством связи и вычислительной техники,
 - р) Автоматизированный бухгалтерский учет и отчетность, с) Управление материально техническим обеспечением.
16. Организация технического обслуживания необходима для:
- а) профилактического обслуживания вычислительного оборудования;
 - б) замены или ремонта неисправного оборудования;
 - в) установки и запуска в эксплуатацию нового оборудования;
 - г) восстановления пришедшего в негодность технического обеспечения.
17. Какие особенности на АРМы железнодорожного транспорта накладывают свой отпечаток:
- а) Большой объем информации,
 - б) Территориальная отдаленность,

в) Работа в реальном масштабе времени.

18. Основной состав АРМ, включаемых в АСУ ГС, предусматривает выполнение следующих функций:

а) сменно-суточного планирования работы станции, контроля за ходом выполнения технологического процесса;

б) ведения информации по поездам и вагонам, реализации связи с линейным уровнем, учёта и отчётности по дорожной работе;

в) регистрации приёма и отправления поездов;

г) планирования маневровой работы, контроля погрузки – выгрузки вагонов; д) выполнения операций по приёму – отправлению грузов, оформлению перевозочных документов;

е) выполнения расчёта и начисления провозных плат, начисления сборов и штрафов.

19. В состав персонального компьютера входит?

а) Сканер, принтер, монитор,

б) Видеокарта, системная шина, устройство бесперебойного питания, в) Монитор, системный блок, клавиатура, мышь, г) Винчестер, мышь, монитор, клавиатура

20. Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

а) Только один

б) Не более трех

в) Сколько необходимо

г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

21. Современные средства компьютерной техники могут быть классифицированы:

а) ПК;

б) Корпоративные компьютеры;

в) суперкомпьютеры;

г) макрокомпьютеры

22. Программное обеспечения подразделяется на типы:

а) системное,

б) прикладное,

в) специальное

г) системы разработки,

д) системы управления базами данных (СУБД)

е) экспертные системы

23. Что означает – систематизированное (структурированное) хранилище информации?

а) База данных

б) Хранилище

в) Склад информации

г) База

24. Какие главные преимущества хранения информации в базах данных

а) Многообразие использования данных

б) Ускорение обработки запросов к системе и уменьшение избыточности данных в)

Простота и удобство внесения изменений в базы данных

25. Хранилище данных - это

а) «предметно-ориентированные, интегрированные, неизменяемые, поддерживающие хронологию наборы данных, организованные для целей поддержки принятия решений».

б) единый источник данных, относящихся к функционированию отрасли, предприятия, организации, содержащий всю необходимую и достоверную информацию для поддержки принятия решений.

в) предметно-ориентированная информационная база данных, специально разработанная и предназначенная для подготовки отчётов и бизнес-анализа с целью поддержки принятия решений в организации.

г) специальным образом организованный массив данных предприятия

(организации), обрабатываемый и хранящийся в едином аппаратно-программном комплексе, который обеспечивает быстрый доступ к оперативной и исторической информации

Тест 2.

1. Информационный ресурс это:

- а) сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют определенное значение.
- б) сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые уменьшают имеющуюся о них степень неопределенности, неполноты знаний.
- в) концентрация имеющихся фактов, документов, данных и знаний, отражающих реальное изменяющееся во времени состояние общества, и используемых при подготовке кадров в научных исследованиях и материальном производстве.

2. Единицы измерения информации это:

- а) Бит,
- б) Байт,
- в) килобайт
- г) мегабайт
- д) сексабайт.

3. Коды станций:

- а) 890004,
- б) 880002,
- в) 891800,
- г) 881408,
- д) 888007.

4. Основные черты современных ИТ:

- а) компьютерная обработка информации;
- б) хранение больших объемов информации на машинных носителях; в) передача информации на любые расстояния в кратчайшие сроки г) задействование большого количества персонала.

5. Системы обработки данных делятся:

- а) Информационно-поисковые;
- б) Информационно-аналитические;
- в) Информационно-справочные;
- г) Информационно-производственные.

6. Построение технологического процесса определяется факторами:

- а) особенностями обрабатываемой информации,
- б) объемом информации,
- в) требованиями срочности и точности обработки,
- г) методами обработки информации,
- д) типами, количеством технических средств,
- е) характеристиками применяемых технических средств.

7. Компьютерная сеть это

- а) группа компьютеров, связанных между собой для обмена информацией;
- б) соединяет компьютеры, расстояние между которыми не превышает нескольких сотен метров;
- в) взаимосвязанные локальные сети отдельных подразделений внутри одной организации;
- г) множество корпоративных, локальных сетей и отдельных компьютеров, которые находятся в разных городах и странах и связываются по различным коммуникационным каналам

8. Типы серверов:

- а) файл-сервер,
- б) сервер-приложений,
- в) сервер местного доступа,
- г) сервер печати,
- д) почтовый сервер,
- е) сервер удаленного доступа

9. Выделяют следующие принципы моделирования:

- а) абстрагирования,
- б) информационной достаточности,
- в) одномодельности,
- г) одновариантности,
- д) параметризуемости.

10. К методам активизации опыта специалистов относят:

- а) методы типа сценариев;
- б) системно-дискретные методы;
- в) методы типа дерева целей;
- г) методы экспертных оценок;
- д) методы организации сложных экспертиз.

11. Из сколько этапов состоит процесс разработки моделей и их исследования на компьютере

- а) 6;
- б) 5;
- в) 4;
- г) 2;
- д) 3.

12. В обеспечивающую часть входят:

- а) информационное,
- б) техническое,
- в) технологическое.
- г) операционное,
- д) математическое
- е) программное
- ж) производственное

13. Основными принципами построения открытых систем применительно являются:

- а) взаимодействие, интероперабельность,
- б) переносимость,
- в) масштабируемость,
- д) сжимаемость,
- е) расширяемость (изменяемость)

14. Основные модели ЖЦ:

- а) статическая,
- б) каскадная модель,
- в) спиральная модель,
- г) поэтапная.

15. Для организации обслуживания программного обеспечения необходима для:

- а) установки и запуска в эксплуатацию нового прикладного и системного программного обеспечения;
- б) восстановления пришедшего в негодность программного обеспечения;
- в) ведения резервных архивов программного обеспечения и баз данных
- г) настройки эксплуатируемого программного обеспечения для работы с новым вычислительным оборудованием или с новым программным обеспечением.

16. Главными факторами, обеспечивающими распространённость и живучесть электронных сетей передачи данных, являются:

- а) возможность использования различных видов линий для передачи данных;
- б) возможность использования различных электрических линий для передачи данных;
- в) дешевизна передачи данных по электронным информационным сетям по сравнению с традиционными способами;
- г) возможность автоматизировать большую часть процедур, связанных с передачей данных, с помощью вычислительной техники.

17. НСИ АСУГС

- а) общая характеристика станции;
- б) характеристика грузовых пунктов общего пользования
- в) характеристика контейнерных пунктов общего пользования;
- г) характеристики подъездных путей;
- д) нормы времени на погрузку и выгрузку одного вагона

18. Типы компьютеров

- а) буквенные,
- б) аналоговые,
- в) гибридные,
- г) цифровые.

19 Системное ПО –

- а) комплекс программ, необходимых для обеспечения функционирования ЭВМ, ее составных частей и межсетевого взаимодействия.
- б) комплекс программ, реализующий алгоритмы, предназначенные для решения функциональных подсистем АСУЖТ.
- в) комплекс программ операционных систем.
- г) комплекс программ, предназначенных для разработки программного обеспечения на специальных языках программирования
- д) программные средства, предназначенные для создания, наполнения, обновления и удаления данных

20. Что входит в понятие «обеспечивающие подсистемы ЭИС»:

- а) техническая подготовка производства, технико-экономическое планирование, бухгалтерский учет, управление кадрами; б) информационное, программное,
- в) информационная база, системы классификации и кодирования информации, технологический процесс обработки данных, комплекс задач.

21. База данных это

- а) Электронные хранилища информации, доступ к которым осуществляется с помощью одного или нескольких компьютеров.
- б) Организованный набор фактов в определенной предметной области.
- в) Информация, упорядоченная в виде набора элементов, записей одинаковой структуры.
- г) это совокупность взаимосвязанных данных при предельно малой избыточности, допускающей их оптимальное использование в определенных областях человеческой деятельности.

22. Реляционная база данных это

- а) данных могут быть представлены как дерево, состоящее из объектов различных уровней. Верхний уровень занимает один объект, второй - объекты второго уровня и т. д.
- б) база данных, в которой данные моделируются в виде объектов, их атрибутов, методов и классов.
- в) разделенная на логически связанные между собой составляющие, именуемые таблицами. В реляционной базе данных информация разбита на небольшие, логически связанные и поэтому более управляемые элементы, которые в силу уровня своей организации упрощают ее сопровождение и обеспечивают ей наиболее оптимальное функционирование.

23. Основные виды СУБД:

- а) промышленные универсального назначения;
- б) промышленные специального назначения;
- в) разрабатываемые для любого потребителя
- г) разрабатываемые для конкретного заказчика

24. Системы централизованных баз данных с сетевым доступом предполагают архитектуры

- а) файл-сервер
- б) клиент-сервер.
- в) клиент-файл-сервер

4.3.ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.02

1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем
2. Кодирование железнодорожного транспорта.
3. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации
4. Автоматизированные системы управления (АСУ).
5. Понятие эффективности информационных технологий
6. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности,
7. область применения.
8. Технические и программные средства мультимедийных технологий.
9. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей.
10. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте.
11. Поездная модель дороги (ПМД), Вагонная модель дороги (ВМД)
12. Контейнерная модель (КМД), отправочная модель (ОМД) дороги
13. Понятие информационного потока и его направленности.
14. Компоненты архитектуры Баз Данных и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных
15. Модели АРМ в перевозочном процессе.
16. Информационно- управляющие системы.

4.4.ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ПО МДК 01.02

1. Основные сведения об информации
2. Классификация и кодирование информации.
3. Информатизация, основные принципы информатизации
4. Информационные технологии (определение, цель, схема)
5. Информационной системы.
6. Понятие, структура информационной и классификация информационных систем.
7. Технология обработки информации
8. База данных, виды баз данных.
9. Сетевые информационные технологии
10. Локальные, глобальные компьютерные сети
11. Архитектура компьютерных сетей.
12. Система передачи данных СПД
13. Модели системы управления Понятие моделирования
14. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере
15. Классификация моделей
16. Понятие о проектировании информационных систем
17. Этапы разработки информационных систем.
18. Первая группа функциональной подсистемы
19. Вторая группа функциональной подсистемы
20. Третья группа функциональной подсистемы
21. Деловые АРМ (Автоматизированные рабочие места)
22. Системы построения АРМов
23. Специфические задачи по обработке данных и сведений на ЖДТ
24. АРМ на железнодорожном транспорте.
25. Технические средства информационных технологий.
26. Программное обеспечение информационных технологий.
27. Система управления базами данных
28. Функциональные возможности СУБД
29. Защита данных и безопасность.
30. Принципы создания единого корпоративного информационного хранилища.

5.МДК 01.03. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

5.1.ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО МДК 01. 03

Требования, предъявляемые к практическим и лабораторным работам, задания и исходные данные для практических и лабораторных работ, а также примеры выполнения заданий находятся в следующем источнике – *Методическое руководство по практическим работам ПМ 01 Организация перевозочного процесса для специальности 23.02.01.*

Организация перевозок и управление на транспорте

Виды самостоятельной работы при выполнении практических и лабораторных работ, их цель, критерии оценки, а также список рекомендуемых источников для её выполнения содержатся в – *Методическом руководстве по практическим работам ПМ 01 Организация перевозочного процесса для специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте*

Прежде чем приступить к выполнению практической работы, необходимо кратко повторить теоретический материал по теме практической работы, для этого рекомендуется при себе иметь тетрадь с лекциями, рекомендуемую преподавателем учебную литературу и методические указания по практической работе.

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что задания из практической работы связаны с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях он закрепляется на практических занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении заданий из практической работы нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если имеется несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение задания из практической работы должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из существа данной задачи. Полезно также (если возможно) выполнять задания несколькими способами и сравнить полученные результаты.

Критерии оценки: оценки за выполнение практических работ выставляются по «пятибалльной» системе и учитываются как показатели текущей успеваемости студентов.

Оценка за практическую работу выставляется при условии: обучающийся выполнил практическую работу в соответствии с исходными данными и заданием для своего варианта (преподаватель выдаёт вариант индивидуально, каждому обучающемуся) в полном объёме без ошибок и погрешностей, а также защитил её.

На защите практической работы обучающийся должен предъявить преподавателю выполненную практическую работу в письменном виде. Защита практической работы производится индивидуально каждым студентом, на защите обучающийся должен быть готов отвечать на контрольные вопросы по практической работе и самостоятельно выполнять задания из неё. Вопросы на защиту работы имеются в методических указаниях.

При оценке практических работ в первую очередь учитываются показанные обучающимся знания и умения. Оценка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных обучающимся. Среди погрешностей выделяются ошибки и недочеты. Погрешность считается ошибкой, если она свидетельствует о том, что студент не овладел основными знаниями и (или) умениями, указанными в рабочей программе.

недочетам относятся погрешности, свидетельствующие о недостаточно полном или недостаточно прочном усвоении основных знаний и умений или об отсутствии знаний, не считающихся в рабочей программе основными.

Недочетами также считаются: погрешности, которые не привели к искажению смысла полученного студентом задания или способа его выполнения, например, неаккуратная запись, небрежное выполнение схемы станции, заполнение бланков документов с подчистками и исправлениями и т. п.

Решение задания считается безупречным, если правильно выбран способ решения, само решение сопровождается необходимыми объяснениями, верно выполнен алгоритм решения, решение записано последовательно, аккуратно и синтаксически верно, правильно без подчисток и исправлений заполнены бланки поездной документации.

5.2.ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ МДК 01.03.

Автоматизированные систем управления на железнодорожном транспорте

В виде текущего и рубежного контроля:

- выполнение и защита практических и лабораторных работ; -устные опросы; -рефераты и доклады;
- выполнение контрольных работ.

В виде промежуточной аттестации:

- дифференцированный зачёт.

Проверочные и контрольные работы по МДК 01. 03 . Автоматизированные систем управления на железнодорожном транспорте

Вопросы для контрольной работы

- 1.Планирование перевозок.
- 2.Использование ЭВМ для составления плана формирования поездов.
- 3.Автоматизированные информационные технологии организации вагонопотоков (АСОВ).
- 4.Сетевая интегрированная Российская информационная управляющая система, функции системы, связь с другими системами.
- 5.Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки грузов «Грузовой экспресс» Функциональные подсистемы. Опишите АИС ВТП.
- 6.Составление суточного плана графика. Цель, Исходная информация.
- 7.ГИД. Функции, задачи, отображение объектов.
- 8.Назначение АСОУП. Модель перевозочного процесса.
- 9.Эксплуатируемые системы и комплексы задач, входящие в состав АСОУП-2.
- 10.Комплексная система автоматизации сортировочных процессов КСАУ СС.
- 11.Задачи, функции системы. Порядок операций по прибытию поезда на станцию в АСУСС. Порядок операций по отправлению поезда на станцию в АСУСС.
- 12.Основными целями создания системы ДИСПАРК, задачи системы.
- 13.Системы информатизации на службе безопасности движения ГЛОНАСС, САИ ПС.
- 14.ДИСКОР характеристика, связь с другими системами.
- 15.Цели ДЦУП, функции.
- 16.Задачи Электронного Маршрута Машиниста, Системы входящие в состав ЭММ.
- 17.Автоматизированная система управления тягловым подвижным составом ДИСТПС.
- 18.Основные задачи АСКО ПВ, возможности системы АСКО ПВ.
- 19.Назначение и цели создания системы Автоматизированная система управления контейнерными перевозками ДИСКОН, ее структура.

20. Задачи комплекса АСУ СТ, описать комплексы.
21. Назначение и функции Автоматизированной системы централизованной подготовки и оформления перевозочных документов ЭТРАН.
22. Назначение и подсистемы Автоматизированной системы планирования и регулирования пассажирских перевозок ЭКСПРЕСС.

5.3. ТЕМЫ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО МДК 01.03

Темы докладов:

1. Задачи и технические средства главного вычислительного центра (ГВЦ, ИВЦ);
2. Базы данных ГВЦ; ИВЦ. Система управления ГВЦ; ИВЦ.
3. Назначение Манфрейма, сервера. Скорость передачи информации
4. Средства обработки данных. Сферы применения различных ЭВМ.
5. Система сообщений в АСОУП.
6. Просмотр дополнительных возможностей в ГИД-Урал
7. Порядок закрепления подвижного состава при ведении ГИД
8. Регулирование вагонопотоками в ЦУМР.
9. Новейшие устройства для считывания информации с подвижного состава.
10. Базы данных АСОУП. Оформление заявки на перевозку груза в электронном виде
11. Накопление и составообразование в АРМ СТЦ.
12. Габаритные ворота и электронное взвешивание в АСКОПВ.
13. Информационные потоки при обработке заявок, при планировании перевозок
14. Схема вагонопотоков
15. Диспетчерское руководство при функционировании АСУСС
16. Назначение и функциональные возможности АРМ маневрового диспетчера
17. Назначение и функциональные возможности АРМ ДСЦ,
18. Назначение и функциональные возможности ДНЦ.
19. Система выдачи предупреждений машинисту
20. Дислокация и слежение за продвижением контейнеров в ДИСКОН
21. Схема информационных потоков систем резервирования АСУ «Экспресс3».

Таблица №5.3.1 - Темы рефератов

№ п.п	Наименование статьи	Журнал номер ,год
1	«Евразийскому транспортному пространству-единое правовое поле» В.Н.Морозов 1-й вице	ЖДТ 2015 № 5 Стр 4-7
2	Единый технологический процесс работ дороги В.А. Билоха нач. Сев ж.д.	ЖДТ 2015 № 5 Стр 8-12
3	Информационное обеспечение Восточного полигона В.И. Зверев Нач ДЦУП Иркут ИВЦ	ЖДТ 2015 № 5 Стр 19-22
4	Реализация программы электронного документа оборота А.В.Дедяев гл. инж Воронежского ИВЦ (если будет возм дать занятие по этой теме)	ЖДТ 2015 № 5 Стр 23-25
5	Усть-Лужский узел-полигон внедрения ИТ В.Н. Зимин нач. отд РИВЦ Санкт Петер ИВЦ	ЖДТ 2015 № 5 Стр 26-27
6	Центры обработки данных ГВЦ ОАО «РЖД»	ЖДТ 2015 № 5 Стр 28-29
7	Программа развития вертикали управления движением П.А. Иванов нач.	ЖДТ 2015 № 6 Стр 10-16
8	От продажи билетов – к управлению всем пассажирским комплексом. Э.С. зам. Нач. отд. Эксп. Оперативных систем ГВЦ-ОАО РЖД	ЖДТ 2015 № 6 Стр 37-41

9	Развитие информационных услуг в поездах федеральной пассажирской компании К.В. Бобрышев нач. Центра инновационного развития	ЖДТ 2015 № 6 Стр 42-43
10	Риск-ориентированная система внутреннего контроля и аудита	ЖДТ 2015 № 6 Стр 44-51
11	Сквозные технологии маршрутизации грузовых перевозок. А.Л. КУЖЕЛЬ, зам.нач. Центральной дирекции управления движением ОАО «РЖД»	ЖДТ 2015 № 7 Стр 14-19
12	Моделирование жизненного цикла перевозки Н.А. Журавлева, зав каф «Экономика транспорта» Петер гос.унив. путей сообщ	ЖДТ 2015 № 7 Стр 28-34.
13	Централизация управления порожним подвижным составом для грузовых перевозок на базе технологического аутсорсинга. В.О. Федорович,.	ЖДТ 2015 № 7 Стр 35-38.
14	Повышение эффективности полигонных технологий управления тяговыми ресурсами А.А. Власенский зам. Нач. Центр. Дирупрдвиж «РЖД»	ЖДТ 2015 № 8 Стр 4-7
15	Основы ритмичной работы магистрали В,Г, Рейнгардт нач. Красн. ж.д.	ЖДТ 2015 № 8 Стр 8-13.
16	Автоматизированный мониторинг парка грузовых вагонов С.А. Филиппенко нач.Управ.	ЖДТ 2015 № 8 Стр 14-18
17	Эффективность и инфраструктурное обеспечение тяжеловесного движения А.А. Абрамов нач. отдел. Эксплуатация ж.д. «ОАО РЖД	ЖДТ 2015 № 8 Стр 20-24
18	Пути совершенствования работы сортировочных станций Д.Ю.Левин	ЖДТ 2015 № 8 Стр 26-33
19	Макромоделирование транспортных узлов П.А. Козлов.	ЖДТ 2015 № 10 стр 30-33
20	Процессное управление эксплуатационной работой. Д.М. Рахимжанов нач. 3-Сибдир. Упр. движением	ЖДТ 2015 № 11 стр 8-15
21	ГЛОНАСС и цифровые технологии в развитии и содержании инфраструктуры. В.А.Гапанович ст.вице-презид. ОАО РЖД	ЖДТ 2015 № 11 стр 16-20
22	Крупный резерв освоения растущего потока. Д.М. Рахимжанов	ЖДТ № 4 2016 стр.4-7
23	Эффективность формирования и вождения соединенных поездов А. Т. Осьминин зам.	ЖДТ № 4 2016 стр.8-11
24	В Рамках интенсификации провозной способности ж.д. А.М. Давыдов прорек. Моск. гос. ун.	ЖДТ № 4 2016 стр. 17-20
25	Экспериментальные исследования продольных и	ЖДТ № 4 2016 стр. 21-24

	боковых сил при экстренном торможении В.С. Косов ген. дир. НИКТИ подвижного состава.	
26	Влияние тяжеловесного движения на искусственные сооружения С.А. Бокарев	ЖДТ № 4 2016 стр. 25-28
27	Важный фактор наращивания перевозочной мощности А.Н.Кошубаров гл. инж. Сев.ж.д.	ЖДТ № 4 2016 стр. 28-30
28	Интеллектуализация оперативного управления перевозочным процессом на уровне региональной дирекции Е.А.Сотников	ЖДТ. 11-2014 стр.36-42.
29	Оптимизация работы системы формирования при отправлении грузовых поездов по твердым ниткам. О.П. Югина	ЖДТ. 12-2014 стр.32-34.
30	Интеллектуализация систем управления. Д.В.Шалягин	ЖДТ. 12-2014 стр.21-23.
31	О скорости и сроках доставки груженых и порожних вагонов. И.Г.Павлов	ЖДТ. 12-2014 стр.10-15.
32	Автоматизация оперативного анализа показателей поездной работы на полигоне. А.А. Абрамов	ЖДТ. 12-2014 стр.16-19.
33	Комплексная автоматизированная система управления движением. В.А. Гапанович	ЖДТ 5-2014 стр 35-39
34	Комплекс управления «Сочи 2014» задачи, принципы, воплощения» Е.Н. Розенберг зам. Ген.	ЖДТ 5-2014 стр. 39-44
35	Реализация полигонной технологии с использованием АПК «ЭЛЬБРУС» В.Ю.Кирякин	2014-№ 6 стр. 18-24
36	Основные направления совершенствования перевозок А.А. КРАСНОЩЁК	ЖДТ 2-2014 стр. 18-20
37	Освоение объемов перевозок грузов на Восточном полигоне до 2020 года Ф.С. Пехтерев	ЖДТ 3-2014 стр. 5-10
38	Организация перевозочного процесса в условиях роста объемов на лимитирующих направлениях.	ЖДТ 3-2014 стр 11-15
39	Развитие инфраструктуры А.В. Целько вице президент ОАО «РЖД»	3-2014 стр. 16-20
40	Полигонные технологии Новая структура управления тяговыми ресурсами ВЛАСЕНСКИЙ,	3-2014 стр.30-35

5.4.ВОПРОСЫ НА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ ПО МДК 01.03

1. Информатизация ЖДТ.
2. Инфраструктура информации.
3. Основные общесистемные принципы при информатизации ЖДТ
4. Комплекс Управление перевозочным процессом
5. Комплекс Управление инфраструктурой ЖДТ

6. Комплекс Управление маркетингом, экономикой и финансами
7. Взаимосвязь комплексов информационных технологий
8. Функции ГВЦ
9. Структура ГВЦ
10. Задачи и технические средства ГВЦ
11. Функциональная часть АСУЖТ.
12. Три основные группы функциональных подсистем
13. Функции группа системы «Управления перевозочным процессом»
14. Функции группа системы «Управления маркетингом, экономией и финансами»
15. Функции группа системы «Управления инфраструктурой ЖДТ»
16. Какие системы входят в группу систем «Управление перевозочным процессом»
17. Какие системы входят в группу систем «Управления маркетингом,
а. экономией и финансами»
18. Что такое информационное хранилище данных
19. Какие задачи являются основой Корпоративного информационного хранилища
20. Предметные области Корпоративного информационного хранилища
21. Обеспечивающая часть.
 - а. Состав и назначение комплекса технических средств, требования, предъявляемые к техническому обеспечению
 - б. . Технические средства сбора информации
22. Технические средства передачи информации
23. Оптоволоконные линии связи
24. Требования, предъявляемые к функциям информационного обеспечения по управлению движением.
25. База данных СУБД,
26. Виды СУБД.
27. СУБД распространенные на ЖДТ
28. Основные характеристики СУБД.
29. Проектирование баз данных
30. Основные понятия программное обеспечение
31. Системное программное обеспечение
32. Системы управления базами данных
33. Прикладное программное обеспечение
34. Классификация информационных систем
35. На чем строятся взаимоотношения грузоотправителей и железной дороги
36. Два вида месячных планов
37. Перечень разделов сетевого технического плана
38. Технология оперативного планирования организована
39. Что необходимо учесть при расчете прогнозного плана перевозок грузов
40. В каком порядке составляют План формирования грузовых поездов (ПФП)
41. Оперативная корректировка ПФП осуществляется при каких условиях
42. Что считается Нарушениями ПФП
43. Что позволяет СИРИУС
44. Функциональное взаимодействие системы СИРИУС с другими системами
45. Для чего разработана система «Грузовой экспресс»
46. Как расшифровать «Грузовой экспресс» (Автоматизированная система обеспечения своевременной и адресной доставки грузов)
47. Подсистемы «Грузовой экспресс»
48. На какие группы делится исходная информация при составление суточного плана графика.
49. В чем различие Методики построения графика движения поездов для однопутных и двухпутных линий.
50. Какие системы разработаны на основе единой базы данных расписаний движения поездов в ГВЦ

51. Виды графиков движения
52. Как отображаются на ГИД негабаритные поезда, поезда с толкачами
53. Назначение системы оперативного управления перевозками
54. Комплексы задач входящие в состав АСОУП-2
55. Модель перевозочного процесса.
56. Поездная модель дороги.
57. Вагонная модель дороги
58. Отправочная модели дороги.
59. Назовите прикладные задачи АСОУП-2.
60. Опишите комплекс УПВ
61. Опишите комплекс КПФ
62. Опишите комплекс КВД
63. Опишите комплекс ВТД
64. Опишите комплекс ППГ
65. Задачи АСУСС.
66. Основные оперативные сообщения. АСУСС.
67. От чего освобождает работников станции КСАУ СС комплексная система автоматизации управления сортировочной станцией
68. Основными источниками информации КСАУ СС
69. Системы спутникового мониторинга на ЖДТ ГЛОНАСС
70. Достоинства и недостатки СЦБ.
71. Достоинства и недостатки САИ ПС
72. Единое информационное пространство.
73. Основное назначение системы спутниковой навигации ГЛОНАСС
74. Посредством АП СРНС ГЛОНАСС/GPS на ЖДТ решаются задачи.
75. Что позволило внедрение ДИСПАРК
76. Полное наименование ДИСПАРК
77. Функции ДИСПАРК.
78. Организационная структура ДИСПАРКа. конспект
79. Каким образом группируются информация входных сообщений и рассчитанные на её основе показатели в вагонной модели.
80. Основные цели разработки и внедрения системы ДИСПАРК
81. Что является отличительной особенностью системы ДИСПАРК.
82. Составляющие эффективности системы ДИСПАРК.
83. Функции ДИСПАРК
84. Виды информационных сообщений ДИСПАРКа
85. Полное наименование ДИСКОР
86. Характеристика системы ДИСКОР.
87. Цели ДИСКОР.
88. С какими системами взаимодействует ДИСКОР.
89. Главная цель создания дорожных ЕДЦУ
90. Оборудование рабочего места ДНЦ
91. Задачи ЭММ
92. АС, входящие в состав ЭММ
93. Прикладные задачи ОКДЛ.
94. Полное наименование АСКО ПВ
95. Назначение системы АСКО ПВ
96. Основные задачи АСКО ПВ
97. Возможности системы АСКО ПВ.
98. Выполнение каких функций предусматривает АСУ ГС
99. С какими системами взаимодействует АСУГС
100. На какие группы можно разделить операции, совершаемые в АСУСС
101. Операции группы прибытия АСУГС
102. Операции группы прибытия АСУГС

- 103. Операции группы отправления АСУГС
- 104. Операции группы РАБОТА ПО ПОДЪЕЗДНЫМ ПУТЯМ АСУ ГС
- 105. Назначение системы ДИСКОН.
- 106. Задачи решаемые ДИСКОНом
- 107. Линейный и дорожный уровень ДИСКОН
- 108. Полное наименование ЭТРАН. Автоматизированная система централизованной подготовки и оформления перевозочных документов
- 109. Виды документов, оформляемых в системе ЭТРАН
- 110. Механизм электронно-цифровой подписи ЭТРАН
- 111. Назначение АКС ФТО кт
- 112. Возможность получения информации обо всех грузах направленных в адрес клиента. ЭТРАНа
- 113. Подсистемы Автоматизированной системы управления «Экспресс»
- 114. Комплексы задач АСУ-Л
- 115. Основные направления совершенствования пассажирского комплекса АСОКУПЭ-Л - Автоматизированная система оплаты контроля и учета проезда в пригородных электропоездах.

6.УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ ПО ПМ 01

6.1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК

Целью и задачей учебной и производственной практик является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Целью проведения аттестации по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Целью учебной практики является практическая подготовка студента к осознанному углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, получение первичных профессиональных умений и навыков по выбранной специальности, а также освоение и получение студентом рабочей профессии, соответствующей профилю избранной специальности. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и на учебном полигоне техникума.

Целью практики по профилю специальности является закрепление, расширение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, их практическое применение, получение и повышение квалификационного разряда. Практика по профилю специальности проводится на предприятиях железнодорожного транспорта, имеющих высокий уровень технической оснащенности. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет, заполняет дневник практики.

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКА

Таблица №6.2.1.- Перечень оценочных материалов и их характеристика

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы для обсуждения.
	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
	Ситуационные задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается обучающимся в виде реальных профессиональных проблем конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, обучающийся приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы обучающегося по решению кейса подлежат контролю.	Варианты заданий, ситуационных заданий составляются на основе типовых заданий.
Промежуточные	Дифференци	дифференцированный зачет по всему	Вопросы для проведения

й контроль	рованный зачет	МДК или его частям преследуют цель оценить работу обучающегося за курс	дифференцированного зачета
		(семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	

Текущий контроль -это непрерывно осуществляемый в ходе аудиторных и самостоятельных занятий по учебному курсу контроль практического опыта деятельности обучающегося в течение семестра.

Текущий контроль знаний проводится для всех обучающихся техникума, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину.

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала.

Форму проведения входного контроля выбирает преподаватель, он же готовит контролирующие материалы на основе типовых заданий для входного контроля. Результаты входного контроля могут явиться основой для корректировки рабочих программ практик, а также для выстраивания индивидуальной траектории обучения с каждым обучающимся или учебной группой.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ практик, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса.

Промежуточная аттестация -это итоговый контроль по учебной и производственной практике осуществляемый в форме дифференцированного зачета, направленный на определение:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, практического опыта по всем видам практик, реализуемых в рамках профессионального модуля.
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике служит формой проверки полученных практического опыта, а также полноты выполнения всех заданий в соответствии с рабочей программой практик.

6.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В результате контроля и оценки производственной и учебной практик осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:
Таблица № 6.3.1-Показатели оценки результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	- Построение суточного плана-графика работы станции; - Определение показателей суточного плана-графика работы станции; - Определениетехнологическихнормвременина - выполнение маневровых операций; - Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач; - Определение функциональных возможностей - Автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций	- Точность и правильность оформления технологической документации; - Выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; - Демонстрация умения использоватьдокументы, - регламентирующие безопасность движения на транспорте
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	- Ведение технической документации; - Выполнение графиковобработкипоездов различных - категорий

Таблица № 6.3.2.-Показатели оценки результата освоения общих компетенций

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии; - эффективность и качество выполнения домашних самостоятельных работ; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - применение эффективных и качественных методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в	- разработка мероприятий по предупреждению

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	причин нарушения безопасности движения; -правильности объективности оценки нестандартных и аварийных ситуаций; - адекватность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - регулярное использование различных источников информации для выполнения профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; - использование информации для решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения; - соблюдение правил работы в группе и инструкций при выполнении заданий на учебной и производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса

В результате учебной и производственной практик обучающийся должен иметь практический опыт:

- ПО1 -применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
- ПО2 - самостоятельного поиска необходимой информации;
- ПО3 - оформления перевозочных документов.

6.4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Контроль и оценка по учебной и (или) производственной практике проводится на основе утвержденного документационного обеспечения практики:

- приказ техникума;

- договор с предприятием;
- сопроводительная и отчетная документация по практике;
- характеристики студента с места прохождения практики, составленные и завизированные руководителем практики от техникума и руководителем практики от предприятия (базы практики). В характеристике отражаются виды работ, выполненные студентами во время практики, их объем, качество выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, на базе которой проходила практика.

«Отлично» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый планом практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

«Хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

6.5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

6.5.1.Перечень вопросов по УП.01 Учебная практика

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

1. Документы, регламентирующие работу железнодорожных станций
2. Правила по охране труда в хозяйстве перевозок
3. Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
4. Требования охраны труда при организации и проведении работ (технологических процессов)
5. Назначение ЦУПа и структура управления, штатное расписание и круг обязанностей должностных лиц.
6. Техническое оснащение и особенности технологии работы грузовой станции, штатное расписание и круг обязанностей должностных лиц.
7. Организация грузовой и коммерческой работы на терминально - складском комплексе, погрузо – выгрузочные площадки и механизмы.
8. Техническое оснащение и особенности технологии работы пассажирской станции, штатное расписание и круг обязанностей должностных лиц.
9. Техническое оснащение и особенности технологии работы участковой станции, штатное расписание и круг обязанностей должностных лиц.
10. Кодирование объектов железнодорожного транспорта.
11. Должностные обязанности рабочей профессии сигналист, виды работ выполняемые работником.
12. Должностные обязанности рабочей профессии составитель поездов, виды работ, выполняемые работником.
13. Должностные обязанности рабочей профессии дежурный по станции, виды работ, выполняемые работником.
14. Должностные обязанности рабочей профессии приёмосдатчик груза и багажа, виды работ, выполняемые работником.

**6.5.2.Перечень вопросов по ПП.01 Производственная практика
(по профилю специальности)**

ПМ. 01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

- 1 Документы регламентирующие работу железнодорожных станций
- 2 Правила по охране труда в хозяйстве перевозок
 - 2.1 Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
 - 2.2 Требования охраны труда при организации и проведении работ (технологических процессов)
- Индивидуальное задание вариант №1
- 3 Ознакомление и отработка операций по осуществлению перевозочного процесса в соответствии с должностными обязанностями рабочей профессии сигналист
 - 3.1 Должностные обязанности сигналиста
 - 3.2 Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава;
 - 3.3 Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками;
 - 3.4 Контролирование исправности тормозных башмаков;
 - 3.5 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- Индивидуальное задание вариант №2
- 3 Ознакомление и отработка операции по осуществлению перевозочного процесса в соответствии с должностными обязанностями рабочей профессии составитель поездов
 - 3.1 Должностные обязанности составителя поездов
 - 3.2 Закрепление и ограждение составов и вагонов, стоящих на путях, тормозными башмаками и изъятие их из-под вагонов
 - 3.3 Перевод и запираание нецентрализованных стрелок при маневровой работе на станции
 - 3.5 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
 - 3.5 Контролирование исправности тормозных башмаков

7.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

7.1.ПАСПОРТКОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте) по специальности 23.02.01 СПО Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Общие компетенции:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

7.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

1.Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить положение на путях станции в момент времени от 00ч 00мин до 06ч 00мин (наличие составов, отдельных вагонов и локомотивов на каждом пути станции) с указанием технологических операций, которые в данный момент с ними выполняются.

2.Составить информационное сообщение на отправление 01 октября 2016 года в 10 часов 15 минут поезда №2001 (порядковый номер состава - 01), с 1-го пути 1-го парка станции 608861. Сформированного на станции 6201, назначением на станцию 8901, направлением 657891, с локомотивом серии 522, номер 45891, депо приписки 7641, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04521), который явился на работу в 8 часов 25 минут.

3.Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить положение на путях станции в момент времени от 06ч 00мин до 12ч 00мин (наличие составов, отдельных вагонов и локомотивов на каждом пути станции) с указанием технологических операций, которые в данный момент с ними выполняются.

4. Составить информационное сообщение на отправление 02 октября 2016 года в 10 часов 20 минут поезда №2002 (порядковый номер состава - 02), с 2-го пути 1-го парка станции 608862. Сформированного на станции 6202, назначением на станцию 8902, направлением 657892, с локомотивом серии 522, номер 45892, депо приписки 7642, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04522), который явился на работу в 8 часов 30 минут.
5. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить положение на путях станции в момент времени от 12ч 00мин до 18ч 00мин (наличие составов, отдельных вагонов и локомотивов на каждом пути станции) с указанием технологических операций, которые в данный момент с ними выполняются.
6. Составить информационное сообщение на отправление 03 октября 2016 года в 10 часов 25 минут поезда №2003 (порядковый номер состава - 03), с 3-го пути 1-го парка станции 608863. Сформированного на станции 6203, назначением на станцию 8903, направлением 657893, с локомотивом серии 522, номер 45893, депо приписки 7643, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04523), который явился на работу в 8 часов 35 минут.
7. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить положение на путях станции в момент времени от 18ч 00мин до 24ч 00мин (наличие составов, отдельных вагонов и локомотивов на каждом пути станции) с указанием технологических операций, которые в данный момент с ними выполняются.
8. Составить информационное сообщение на отправление 04 октября 2016 года в 10 часов 30 минут поезда №2004 (порядковый номер состава - 04), с 4-го пути 1-го парка станции 608864. Сформированного на станции 6204, назначением на станцию 8904, направлением 657894, с локомотивом серии 522, номер 45894, депо приписки 7644, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04524), который явился на работу в 8 часов 40 минут.
9. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какая работа (технические операции) и на каких путях выполняется данным маневровым локомотивом в указанный период времени (с 00ч 00мин до 06ч 00мин).
10. Составить информационное сообщение на отправление 05 октября 2016 года в 10 часов 35 минут поезда №2005 (порядковый номер состава - 05), с 5-го пути 1-го парка станции 608865. Сформированного на станции 6205, назначением на станцию 8905, направлением 657895, с локомотивом серии 522, номер 45895, депо приписки 7645, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04525), который явился на работу в 8 часов 45 минут.
11. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какая работа (технические операции) и на каких путях выполняется данным маневровым локомотивом в указанный период времени (с 06ч 00мин до 12ч 00мин).
12. Составить информационное сообщение на отправление 06 октября 2016 года в 10 часов 40 минут поезда №2006 (порядковый номер состава - 06), с 6-го пути 1-го парка станции 608866. Сформированного на станции 6206, назначением на станцию 8906, направлением 657896, с локомотивом серии 522, номер 45896, депо приписки 7646, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04526), который явился на работу в 8 часов 50 минут.
13. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какая работа (технические операции) и на каких путях выполняется данным маневровым локомотивом в указанный период времени (с 12ч 00мин до 18ч 00мин).
14. Составить информационное сообщение на отправление 07 октября 2016 года в 10 часов 45 минут поезда №2007 (порядковый номер состава - 07), с 7-го пути 1-го парка станции 608867. Сформированного на станции 6207, назначением на станцию 8907, направлением 657897, с локомотивом серии 522, номер 45897, депо приписки 7647, находящегося в

голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04527), который явился на работу в 8 часов 55 минут.

15. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какая работа (технические операции) и на каких путях выполняется данным маневровым локомотивом в указанный период времени (с 18ч 00мин до 24ч 00мин).

16. Составить информационное сообщение на отправление 08 октября 2016 года в 10 часов 50 минут поезда №2008 (порядковый номер состава - 08), с 8-го пути 1-го парка станции 608868. Сформированного на станции 6208, назначением на станцию 8908, направлением 657898, с локомотивом серии 522, номер 45898, депо приписки 7648, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04528), который явился на работу в 9 часов 00 минут.

17. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить сколько времени (от прибытия до отправления) находилась на станции указанная (первая) группа транзитных или местных вагонов (выбирается из ведомости разложения составов, прибывающих в расформирование поездов).

18. Составить информационное сообщение на отправление 09 октября 2016 года в 10 часов 55 минут поезда №2009 (порядковый номер состава - 09), с 9-го пути 1-го парка станции 608869. Сформированного на станции 6209, назначением на станцию 8909, направлением 657899, с локомотивом серии 522, номер 45899, депо приписки 7649, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04529), который явился на работу в 9 часов 05 минут.

19. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить сколько времени (от прибытия до отправления) находилась на станции указанная (вторая) группа транзитных или местных вагонов (выбирается из ведомости разложения составов, прибывающих в расформирование поездов).

20. Составить информационное сообщение на отправление 10 октября 2016 года в 11 часов 00 минут поезда №2010 (порядковый номер состава - 10), с 10-го пути 1-го парка станции 608810. Сформированного на станции 6210, назначением на станцию 8910, направлением 657900, с локомотивом серии 522, номер 45900, депо приписки 7650, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04530), который явился на работу в 9 часов 10 минут.

21. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить сколько времени (от прибытия до отправления) находилась на станции указанная (третья) группа транзитных или местных вагонов (выбирается из ведомости разложения составов, прибывающих в расформирование поездов).

22. Составить информационное сообщение на отправление 11 октября 2016 года в 11 часов 05 минут поезда №2011 (порядковый номер состава - 11), с 11-го пути 1-го парка станции 608811. Сформированного на станции 6211, назначением на станцию 8911, направлением 657901, с локомотивом серии 522, номер 45901, депо приписки 7651, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04531), который явился на работу в 9 часов 15 минут.

23. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить сколько времени (от прибытия до отправления) находилась на станции указанная (четвертая) группа транзитных или местных вагонов (выбирается из ведомости разложения составов, прибывающих в расформирование поездов).

24. Составить информационное сообщение на отправление 12 октября 2016 года в 11 часов 10 минут поезда №2012 (порядковый номер состава - 12), с 12-го пути 1-го парка станции 608812. Сформированного на станции 6212, назначением на станцию 8912, направлением 657902, с локомотивом серии 522, номер 45902, депо приписки 7652, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04532), который явился на работу в 9 часов 20 минут.

25. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какие технологические операции с поездами, вагонами и локомотивами (передвижения) выполняются на указанном пути в период с 00ч 00мин до 06ч 00мин.
26. Составить информационное сообщение на отправление 13 октября 2016 года в 11 часов 15 минут поезда №2013 (порядковый номер состава - 13), с 13-го пути 1-го парка станции 608813. Сформированного на станции 6213, назначением на станцию 8913, направлением 657903, с локомотивом серии 522, номер 45903, депо приписки 7653, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04533), который явился на работу в 9 часов 25 минут.
27. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какие технологические операции с поездами, вагонами и локомотивами (передвижения) выполняются на указанном пути в период с 06ч 00мин до 12ч 00мин.
28. Составить информационное сообщение на отправление 14 октября 2016 года в 11 часов 20 минут поезда №2014 (порядковый номер состава - 14), с 14-го пути 1-го парка станции 608814. Сформированного на станции 6214, назначением на станцию 8914, направлением 657904, с локомотивом серии 522, номер 45904, депо приписки 7654, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04534), который явился на работу в 9 часов 30 минут.
29. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какие технологические операции с поездами, вагонами и локомотивами (передвижения) выполняются на указанном пути в период с 12ч 00мин до 18ч 00мин.
30. Составить информационное сообщение на отправление 15 октября 2016 года в 11 часов 25 минут поезда №2015 (порядковый номер состава - 15), с 15-го пути 1-го парка станции 608815. Сформированного на станции 6215, назначением на станцию 8915, направлением 657905, с локомотивом серии 522, номер 45905, депо приписки 7655, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04535), который явился на работу в 9 часов 35 минут.
31. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить какие технологические операции с поездами, вагонами и локомотивами (передвижения) выполняются на указанном пути в период с 18ч 00мин до 24ч 00мин.
32. Составить информационное сообщение на отправление 16 октября 2016 года в 11 часов 30 минут поезда №2016 (порядковый номер состава - 16), с 1-го пути 2-го парка станции 608816. Сформированного на станции 6216, назначением на станцию 8916, направлением 657906, с локомотивом серии 522, номер 45906, депо приписки 7656, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04536), который явился на работу в 9 часов 40 минут.
33. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить есть ли в составе данного 3401 (указать на СПГ) прибывающего в расформирование поезда местные вагоны, когда они поданы на грузовые пункты, какие грузовые операции с этими вагонами выполнены, в какое время и куда (на какой путь) они поставлены после уборки с грузовых точек.
34. Составить информационное сообщение на отправление 17 октября 2016 года в 11 часов 35 минут поезда №2017 (порядковый номер состава - 17), с 2-го пути 2-го парка станции 608817. Сформированного на станции 6217, назначением на станцию 8917, направлением 657907, с локомотивом серии 522, номер 45907, депо приписки 7657, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04537), который явился на работу в 9 часов 45 минут.
35. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить есть ли в составе данного 3402 (указать на СПГ) прибывающего в расформирование поезда местные вагоны, когда они поданы на грузовые пункты, какие грузовые операции с этими вагонами выполнены, в какое время и куда (на какой путь) они поставлены после уборки с грузовых точек.
36. Составить информационное сообщение на отправление 18 октября 2016 года в 11 часов 40 минут поезда №2018 (порядковый номер состава - 18), с 3-го пути 2-го парка станции

608818. Сформированного на станции 6218, назначением на станцию 8918, направлением 657908, с локомотивом серии 522, номер 45908, депо приписки 7658, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04538), который явился на работу в 9 часов 50 минут.

37. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить есть ли в составе данного 3425 (указать на СПГ) отправляемого со станции поезда своего формирования местные вагоны, когда они поданы на грузовые пункты, какие грузовые операции с этими вагонами выполнены, в какое время и куда (на какой путь) они поставлены после уборки с грузовых точек.

38. Составить информационное сообщение на отправление 19 октября 2016 года в 11 часов 45 минут поезда №2019 (порядковый номер состава - 19), с 4-го пути 2-го парка станции 608819. Сформированного на станции 6219, назначением на станцию 8919, направлением 657909, с локомотивом серии 522, номер 45909, депо приписки 7659, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04539), который явился на работу в 9 часов 55 минут.

39. Определить на суточном плане-графике (СПГ) и разъяснить есть ли в составе данного 3426 (указать на СПГ) отправляемого со станции поезда своего формирования местные вагоны, когда они поданы на грузовые пункты, какие грузовые операции с этими вагонами выполнены, в какое время и куда (на какой путь) они поставлены после уборки с грузовых точек.

40. Составить информационное сообщение на отправление 20 октября 2016 года в 11 часов 50 минут поезда №2020 (порядковый номер состава - 20), с 5-го пути 2-го парка станции 608820. Сформированного на станции 6220, назначением на станцию 8920, направлением 657910, с локомотивом серии 522, номер 45910, депо приписки 7660, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04540), который явился на работу в 10 часов 00 минут.

41. Составить информационное сообщение на отправление 21 октября 2016 года в 11 часов 55 минут поезда №2021 (порядковый номер состава - 21), с 6-го пути 2-го парка станции 608821. Сформированного на станции 6221, назначением на станцию 8921, направлением 657911, с локомотивом серии 522, номер 45911, депо приписки 7661, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04541), который явился на работу в 10 часов 05 минут.

42. Составить информационное сообщение на отправление 22 октября 2016 года в 12 часов 00 минут поезда №2022 (порядковый номер состава - 22), с 7-го пути 2-го парка станции 608822. Сформированного на станции 6222, назначением на станцию 8922, направлением 657912, с локомотивом серии 522, номер 45912, депо приписки 7662, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04542), который явился на работу в 10 часов 10 минут.

43. Составить информационное сообщение на отправление 23 октября 2016 года в 12 часов 05 минут поезда №2023 (порядковый номер состава - 23), с 8-го пути 2-го парка станции 608823. Сформированного на станции 6223, назначением на станцию 8923, направлением 657913, с локомотивом серии 522, номер 45913, депо приписки 7663, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04543), который явился на работу в 10 часов 15 минут.

44. Составить информационное сообщение на отправление 24 октября 2016 года в 12 часов 10 минут поезда №2024 (порядковый номер состава - 24), с 9-го пути 2-го парка станции 608824. Сформированного на станции 6224, назначением на станцию 8924, направлением 657914, с локомотивом серии 522, номер 45914, депо приписки 7664, находящегося в голове состава с машинистом Ивановым (табельный номер 04544), который явился на работу в 10 часов 20 минут.

7.3. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

7.3.1.. УСЛОВИЯ

Количество билетов задания для экзаменуемого – 22 билета.

Время выполнения задания - каждое из трёх заданий 60 минут

Оборудование: калькулятор, карандаш, ручка, линейка, натурный лист формы ДУ-1, макеты таблиц для расчета показателей работы станции, пустой макет графика обработки поездов, заполненный ДУ-1 для составления натурного листа, суточный план - график работы станции.

Литература для обучающегося : Инструкция по составлению натурного листа формы ДУ-1 №ЦЧУ 4895.

Экзамен письменный и не предусматривает устных ответов обучающегося.

7.3.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

обращение в ходе задания к информационным источникам;

рациональное распределение времени на выполнение задания: А) ознакомление с заданием; Б) получение информации; В) решение задачи (задания);

Г) подготовка продукта (ответа или решения); Д) рефлексия выполнения задания;

Е) коррекция подготовленного продукта перед сдачей.

Таблица №7.3.2.1- Осуществленный продукт

Освоенные ПК	Показатель оценки результата	Оценка
1	2	3
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Определение показателей суточного плана-графика работы станции;	Да Нет
	Использование программного обеспечения для решения эксплуатационных задач;	Да Нет
	Определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе.	Да Нет
ПК 1.2 Организовывать работу Персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Точность и правильность оформления технологической документации;	Да Нет
	Демонстрация умения использовать документы, регламентирующие безопасность движения на транспорте	Да Нет

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	Ведение технической документации;	Да Нет
	Выполнение графиков обработки поездов различных категорий.	Да Нет

Продукт:

1. Заполненный натурный лист, с письменным расчётом его итоговых данных.
2. Составленный график обработки грузового поезда, правильно вычисленное время обработки поезда.
3. Составленный сортировочный листок, с правильными расчётами массы отцепов и условиями роспуска.
4. Рассчитанные показатели работы станции.
5. Составленные сообщения в автоматизированную систему управления(АСОУП).

«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Очное обучение/заочное обучение

Зачетно - экзаменационная ведомость № _____

Специальность/профессия	
-------------------------	--

Семестр	20	- 20	учебного года
---------	----	------	---------------

Форма аттестации: экзамен, диф.зачет, зачет (подчеркнуть)

Отделение	Кол-во часов
-----------	--------------

Группа _____ курс _____

Дисциплина(МДК): _____

Ф.И.О. преподавателя _____

Дата проведения экзамена, диф. зачета, зачета « »

[illegible]

Число студентов на экзамене (зачете)

Из них получивших «отлично»

Получивших «хорошо»	Получивших «удовлетворительно»	Получивших «плохо»
100%	0%	0%

Получивших «удовлетворительно»

Число студентов, не явившихся на экзамен (зачет)

Число студентов, не допущенных к экзамену (зачету)

Подпись преподавателя: _____

Зав. УМО/Зам. директора по УПР/ Заведующая заочным отделением _____

Пропиумеровано, пропиумеровано и
заверено печатью 49

Игорь Сергеевич

Директор

Игорь Сергеевич А.Чукова

« 25 » 2020 г.

