

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР


«10» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД 07. «Основы безопасности жизнедеятельности»
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
для профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-транспортного парка»

г. Буй
2020

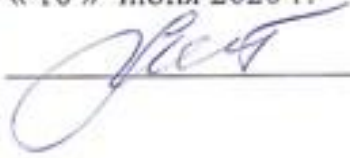
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и среднего специального профессионального образования по профессии: 35.01.14.«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка» и рабочей программы учебной дисциплины ОУД 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ	преподаватель		Олейник Г. М.
(место работы)	(занимаемая должность)		(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 10 » июня 2020 г.

Председатель ПЦК  /Смирнова М. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	19
5. Основные источники и литература	27

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии: 35.01.14.«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

- родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11	Организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2, ОК 6	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 3, ОК 6, ОК 11	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 6	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона	знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы,

проживания;	для региона проживания;	решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»			<i>Текущие проверочные работы (тесты)</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 11</i>
Тема 1. «Здоровье и здоровый образ жизни».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11</i>				
Тема 2. «Факторы, способствующие укреплению здоровья».	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Проверочная работа «№ 2 Самостоятельная работа Проверочная работа Тестирование</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11</i>				
Тема 3. «Факторы, способствующие ухудшению здоровья».	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11</i>				
Тема 4.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У 1 З1</i>				

« Репродуктивное здоровье, как составная часть здоровья».	Проверочная работа	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11				
Раздел 2. « Государственная система обеспечения безопасности населения».			Контрольная работа № 1	У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 3, ОК 7, ОК 11	Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 11
Тема 5. « Общие понятия и классификация ЧС природного и техногенного характера. РСЧС».	Устный опрос Практическая работа №3 Практическая работа №4 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа	У2, У3, У5 32, 33 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 6. «Гражданская оборона».	Практическая работа №5 Практическая работа №6 Проверочная работа Тестирование Самостоятельная работа	У2, У3, У5 34, 311 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6,ОК 11				
Раздел 3. « Основы обороны государства и воинская обязанность».			Контрольная работа №2	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7	Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 11
Тема 7.«Основы обороны государства и воинская обязанность».	Практическая работа №7 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7				

Тема 8. «Международное гуманитарное право».	<i>Практическая работа №8 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	У4, 35,36,37,38, 39, ОК 3,ОК 6, ОК 7				
Раздел 4. «Основы медицинских знаний».					<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК 11</i>
Тема 9. «Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика».	<i>Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6, ОК 11	<i>Текущие проверочные работы (тест)</i>	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6		
Тема 10. «Правила оказания первой помощи».	<i>Практическая работа № 9 Практическая работа №10 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	У 5, 312 ОК 2; ОК 3; ОК 6, ОК 11	<i>Текущие проверочные работы (тест)</i>	У 5,312 ОК 2; ОК 3; ОК 6		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 33, 34, 310, 311, умений У2, У3

Раздел 2. «Государственная система обеспечения безопасности населения»

(рубежный контроль, текущая контрольная работа).

Контрольная работа № 1.

1 вариант.

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2. Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

6. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения?

7. Что такое эвакуация? По какому принципу она проводится?

8. Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

2 вариант.

1. **Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2. К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в зависимости от их воздействия на человека?

6. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты населения?

7. Что такое оповещение?

8. Что такое рассредоточение? По какому принципу оно проводится?

Правильные варианты ответов:

1 вариант

- 1. Гражданской обороной
- 2. Б
- 3. А
- 4. Б
- 5. Ударная волна, световое излучение, ионизирующее излучение, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.
- 6. Средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские индивидуальные средства защиты.

7. Эвакуация – это организованный вывоз из городов и опасных зон неработающего и нетрудоспособного населения, материальных и культурных ценностей в безопасную зону. Она проводится по территориальному принципу.
 8. Частичная и полная. Частичная проводится сразу же после выхода из зараженной местности: верхняя одежда выколачивается, вычищается, обтирается противогаз и обувь чистой водой. Снимается противогаз, тщательно прополаскивается рот и горло, руки и лицо, открытые участки тела моются с мылом. Полная проводится на ПУСО – все тело тщательно моется теплой водой с мылом, одежда и обувь замачиваются, выстирывается, обрабатывается специальной паровоздушной смесью или полностью заменяется.
- 2 вариант.
1. Оружием массового поражения.
 2. А
 3. Б
 4. В
 5. Нервно-паралитические, удушающие, кожно-нарывные, общедовитые, психохимические, раздражающие.
 6. Убежища, укрытия (ПРУ и простейшие – щели).
 7. Оповещение – это предупреждение населения о возможной опасности природного и техногенного характера (ЧС мирного времени), а также о нападении противника или заражении местности (ЧС военного времени)
 8. Рассредоточение – это вывоз из городов рабочих и служащих, продолжающих работу в городах, с членами их семей в загородную зону для проживания и отдыха. Оно проводится по производственному принципу.

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний 35, 36, 37, 38, 39, умений У4

Раздел 3. «Основы обороны государства и воинская обязанность». (рубежный контроль, текущая контрольная работа).

Контрольная работа № 2.

Тест «Основы военной службы»

1 вариант.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

2. Военная служба исполняется гражданами:

- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.

3. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, -это:

- а) воинский учет';
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.

5. Персональный воинский учет ведется:

- а) районными (городскими) военными комиссариатами;
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченными сотрудниками органа управления образованием района (города).

6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»

первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста **18** лет.

7. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:

- а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины
- в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину.

8. Определите, какая из перечисленных причин не является уважительной при неявке

гражданина по повестке военкомата:

- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы

альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

11. Уставы ВС РФ подразделяются на:

- а) боевые и общевойсковые;
- б) тактические, стрелковые и общевойсковые;
- в) уставы родов войск и строевые;

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;
- в) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет и признанные годными к военной службе.

13. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет

2 вариант.

1. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

- а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;
- б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;
- в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

2. Граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

3. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе « О статусе военнослужащих»;
- в) в законе « Об обороне».

4. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

- а) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;
- б) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;
- в) теоретические положения и практические рекомендации на использовании войск в бою.

5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации:

в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Кто освобождается от призыва на военную службу:

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать(отец) которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа(жены);
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, нет прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей,

7. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

- а) прошедшим альтернативную гражданскую службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;
- б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим врачам в сельской местности- на время этой работы, получающим послевузовское образование в аспирантурах- на время учебы и защиты квалификационной работы, имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в сельской местности- на время этой работы;
- в) находящиеся под арестом или осужденные, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую судимость, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

8. Призыв на военную службу проводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

9. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов

военнослужащих:

- а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего»;
- в) законом РФ «О безопасности».

10. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её от врагов - это:

- а) героизм;
- б) воинский долг;
- в) патриотизм.

11. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

- а) можно;
- б) можно - в исключительных случаях;
- в) нельзя.

12. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых

качеств осуществляется в ходе:

- а) огневой подготовки;
- б) физической подготовки;
- в) технической подготовки.

13. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих службу по призыву?

- а) 12 месяцев;
- б) 24 месяца;
- в) 36 месяцев

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

- 1. А
- 2. В
- 3. А
- 4. А
- 5. А
- 6. Б
- 7. Б
- 8. А
- 9. Б
- 10. Б
- 11. А
- 12. Б
- 13. А

2 вариант

- 1. А
- 2. Б
- 3. А
- 4. В
- 5. А
- 6. А
- 7. Б
- 8. В
- 9. А
- 10. А
- 11. В
- 12. Б
- 13. А

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессии: 35.01.14.«Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка»

Умения

У1 - оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления.

У2- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У5-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

З1-основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; особенностей репродуктивного здоровья человека и факторов, влияющих на него;

- 32- потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;
- 33- основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- 34- основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- 35-порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- 36- состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 37-основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- 38- основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- 39-требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;
- 310-предназначения, структуры и задач РСЧС;
- 311-предназначения, структуры и задач Гражданской Обороны;
- 312-мер профилактики инфекционных заболеваний, способов оказания первой помощи.

4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине. Оценка освоения дисциплины предусматривает сдачу дифференцированного зачёта форме тестовой работы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Здоровье, его виды и критерии.
2. Факторы, влияющие на здоровье.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие.
4. Гигиена и личная гигиена.
5. Биологические ритмы человека, их виды и влияние на жизнедеятельность человека.
6. Режим дня и его влияние на здоровье.
7. Закаливание, естественные факторы закаливания.
8. Двигательная активность и её влияние на здоровье человека.
9. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
10. Экстремальные ситуации в жизнедеятельности человека.
11. Виды чрезвычайных ситуаций.
12. Правила безопасного поведения в различных ЧС.

13. Правила пожарной безопасности.
14. Правила безопасного поведения на различных видах транспорта.
15. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
16. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.
17. РСЧС и Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
18. Оповещение. Виды оповещения и сигналы.
19. Защитные сооружения ГО.
20. Индивидуальные средства защиты.
21. Эвакуация и рассредоточение.
22. Санитарная обработка населения.
23. АСДНР, основные виды и задачи.
24. Вооруженные силы РФ, основные виды и задачи.
25. Военная обязанность и её особенности.
26. Прохождение военной службы.
27. Военские УСТАВЫ.
28. Военная дисциплина и обязанности военнослужащего по её соблюдению.
29. Боевые традиции ВС РФ.
30. Символы воинской чести ВС РФ.
31. Инфекционные заболевания, их классификация.
32. Факторы риска инфекционных заболеваний.
33. Течение инфекционной болезни.
34. Иммуитет и профилактические прививки.
35. Профилактика инфекционных заболеваний.
36. Основные принципы оказания первой помощи.
37. Асептика и антисептика.
38. Правила оказания первой помощи при различных видах травм и заболеваниях.
39. Повязка и перевязка.
40. Способы транспортировки пострадавших.
41. Действия спасателя при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
42. Правила безопасного поведения при оказании первой помощи.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (УПРАЖНЕНИЙ) ДЛЯ
ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

1. Практическая работа № 1 « Составление режима дня для студента».
2. Практическая работа № 2 « Организация правильного питания».
3. Практическая работа № 3 « Профилактика вредных привычек».
4. Практическая работа № 4 « Правила поведения на транспорте».
5. Практическая работа № 5 « Правила поведения при пожаре».
6. Практическая работа № 6 « Правила поведения при угрозе террористического акта и захвата в заложники».
7. Практическая работа № 7 « Эвакуация из здания техникума при любом виде ЧС».
8. Практическая работа № 8 « Правила поведения в защитных сооружениях».
9. Практическая работа № 9 «Правила пользования противогазом».
10. Практическая работа № 10 « Изготовление простейших средств защиты органов дыхания».
11. Практическая работа № 11 « Санитарная обработка».
12. Практическая работа № 12 « Военная служба – особый вид государственной службы»
13. Практическая работа № 13 « Символы воинской чести».
14. Практическая работа № 14 «Общий алгоритм оказания первой помощи».
15. Практическая работа № 15 «Перевязочные материалы и виды повязок».
16. Практическая работа № 16 « Виды транспортировки пострадавших».
17. Практическая работа № 17 « Реанимационные мероприятия».
18. Практическая работа № 18 « Действия при ожогах».
19. Практическая работа № 19 «Оказание первой помощи при обморожениях».
20. Практическая работа № 20 « Оказание помощи при отравлениях».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

В первом задании вам нужно записать в зачетный лист те слова, которые (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Со 2-го по 12-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

13-е задание на установление правильной последовательности: из фрагментов вам нужно составить фразу и ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

14-е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

В 15-ом задании нужно написать алгоритм оказания первой помощи при данном виде повреждения тела.

Время выполнения задания – 40 минут.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации

при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020-2021 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020-2021 учебный год по дисциплине ОУД.07. « Основы безопасности жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 2020 ____ г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ / Смирнова М.В./

Основные источники и литература.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны

здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015
26. Ю. Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., «Академия», 2017.

Дополнительная литература

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побезимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России..

Ионина Н.А. 100 великих наград.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература).