

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»



Утверждаю
Заведующий УМО
/Румянцева Е.В

«10» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
по дисциплине: ОУД. 03. «Иностранный язык (немецкий)»
для профессии: 23.01.09. «Машинист локомотива»

Буй
2021

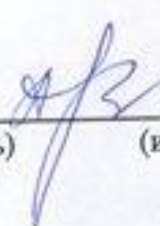
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования и Федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования для профессии:
23.01.09. «Машинист локомотива»

Разработчик(и):

ОГБПОУ

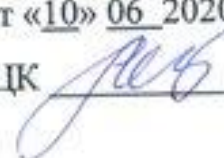
БТЖТ Костромской области
(место работы)

Преподаватель
(занимаемая должность)

 Пряничников А.С.
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №11 от «10» 06 2020г.

Председатель ПЦК  /Смирнова М. В. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	7
3.1 Формы и методы оценивания...	8
3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	63
5. Лист согласования	78

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 03. «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности: 23.01.09. «**Машинист локомотива**» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 23.01.09. «Машинист локомотива» является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств.	Устный опрос Диалог Самостоятельная работа
У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Чтение и перевод Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Тестирование
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- свободное описывание явлений, событий; - изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос, самостоятельные работы Лексический диктант Письмо Чтение перевод

3.1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения.	Устный опрос, самостоятельные работы. Индивидуальный проект
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)» направленные на формирование общих компетенций.

Таблица 2.2

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)						
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З
<i>Раздел 1. Введение. Знакомство.</i>	Вопросы для устного опроса Чтение и перевод	З1, У1,У2			Дифференцированный зачет	У1,У2 З1 ОК 2
<i>Раздел 2. Люди. «Описание людей»</i>	Устный опрос Выполнение грамматических упражнений Тестирование вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 5,ОК11				У1, У2, У3 З1, ОК 5,ОК11
<i>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</i>	Кроссворды Тестирование Устный опрос вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 4, ОК 2,				У1, У2, У3 З1 ОК 6, ОК , ОК 2
<i>Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i>	Устный опрос Грамматические упражнения Самостоятельная работа	У1, У2, У3 З1, ОК 3, ОК 5 ОК11				У1, У2, У3 З1, ОК 3, ОК 5 ОК11

Раздел 5.Распорядок дня студента колледжа.	Написание мини-сочинения по теме. вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 2	Контрольная работа по теме «Распорядок дня».	У1, У2, У3 З1, ОК 2 ОК 3		У1, У2, У3 З1 ОК 6, ОК , ОК 2
Раздел 6.Хобби, досуг.	Чтение и перевод вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 2			Дифференцированный зачет	У1,У2, У3 З1 ОК 3, ОК 5
Раздел 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Устный опрос Тематический словарь Грамматические упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3				У1,У2, У3 З1 ОК 3, ОК 5
Раздел 8.Магазины, товары, совершение покупок	Диалог Составление диалога Словарный диктант	У1, У2, У3 З1 ОК 2 ОК 3 ОК 11				У1, У2, У3 З1, ОК 2 ОК 3ОК 11
Раздел 9.Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Устный опрос Грамматические упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 3ОК 4 ОК 7ОК 11				У1, У2, У3 З1, ОК 3ОК 4 ОК 7ОК 11
Раздел 10.Экскурсии и путешествия.	Чтение и перевод Работа с диалогами вопросы для текущего контроля	У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6				У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамматические упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7				У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6
Раздел 12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Устный опрос Чтение и перевод	У1, У2 З1 ОК 4 ОК 5				У1 У2 ОК 2 ОК 5
Раздел 13. Научно-технический прогресс.	Чтение и перевод Лексика-грамматические упражнения	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7			дифференцированный зачет	У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Чтение и перевод вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7				У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7

Раздел 15 <i>Достижения и инновации в области науки и техники</i>	Чтение и перевод Грамматические упражнения Устный опрос	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7				У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6
Раздел 16. <i>«Машины и механизмы. Промышленное оборудование».</i>	Грамматические упражнения Устный опрос Чтение и перевод	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7			дифференцированный зачет	У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
Раздел 17. <i>Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	Словарный диктант Чтение и перевод Лексика-грамматический упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 7				З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
Раздел 18 <i>Отраслевые выставки</i>	Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 2 ОК 3 ОК 7				У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
Дифференцированный зачет тестирование						

Критерии оценки сформированности оценки компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенций
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

1. Wie geht es Ihnen?
2. Und Ihnen?
3. Wie geht es dir?
4. Wie heißen Sie?
5. Wie heißt du? [
6. Wie heißt ihr?
7. Woher kommen Sie?
8. Wo kommst du her?
9. Sind Sie aus Marokko?
10. Kommen Sie aus Italien?
11. Aus welchem Land kommen Sie?
12. Wo sind Sie geboren?
13. Wie ist deine Telefonnummer?
14. Was sind Sie von Beruf?
15. Was studieren Sie?
16. Und was wollen Sie werden?
17. Was ich werden will?

1. Словарный диктант по теме «Знакомство».

А) Запишите лексику с переводом.

- Ich möchte mich vorstellen — я хотел бы представиться
- absolvieren/ beenden — заканчивать
- im 1. Studienjahr sein/ stehen — быть на первом курсе
- das Lieblingsfach — любимый предмет
- Maschinen schreiben — печатать на машинке
- mit dem Personalcomputer umgehen — обращаться с компьютером
- meiner Meinung nach — по-моему, мнению
- besitzen — обладать
- der Charakterzug — черта характера
- die Kommunikation — коммуникабельность
- die Pünktlichkeit — пунктуальность
- die Ordentlichkeit — порядочность
- die Zielstrebigkeit — целеустремленность
- bestehen aus (Dat.) — состоять из
- von Beruf sein — быть по профессии
- verheiratet sein — быть женатым, замужем
- sich vertragen — ладить, жить дружно
- viel zu tun haben — иметь много дел
- die Freizeit — свободное время
- guter Laune sein — быть в хорошем настроении
- schwärmen für (Akk.) — увлекаться чем-л.
- Sport treiben — заниматься спортом
- den Haushalt führen — вести домашнее хозяйство
- eine Rente bekommen — получать пенсию
- geboren sein — родиться

Б) Лексические и грамматические упражнения.

1. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Ich habe eine Familie. 2. Du hast einen Bruder. 3. Er hat eine Schwester. 4. Sie hat eine Tante. 5. Wir haben Eltern. 6. Er hat keinen Vater. 7. Hat sie eine Großmutter? 8. Hat er Geschwister? 9. Haben Sie einen Onkel? 10. Hast du eine Tante? 11. Hat sie ein Wörterbuch? 12. Hast du ein Lehrbuch? 1 3 . Habt ihr Bücher?

2. Переведите на немецкий язык следующие словосочетания:

родиться в городе Ростове, в этом году, в прошлом году, закончить школу, учиться в колледже, быть на первом курсе, интересоваться чем-либо, состоять из 5 человек, быть в плохом настроении, увлекаться музыкой.

3. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Я живу в Москве. 2. У меня большая семья. 3. Она состоит из 6 человек. 4. Моя семья живет на улице Королева. 5. У меня есть брат. 6. Он работает на заводе. 7. Моя сестра ходит в школу. 8. Она увлекается музыкой. 9. Домашнее хозяйство ведет бабушка. 10. Моя семья очень дружная.

4. Вставьте, где требуется, определенный или неопределенный артикль:

1. Das ist... Kugelschreiber.... Kugelschreiber ist gut. 2. Das ist... Mädchen. ... Mädchen ist fleißig. 3. Ich habe ... Hund und... Katze.... Hund ist schwarz und ... Katze ist weiß. 4. Im Hof spielt... Kind. ... Kind ist klein. 5. Das sind ... Hefte. ... Hefte sind blau. 6. An der Haltestelle steht ... Dame. ... Dame wartet auf die Straßenbahn. 7. Meine Freundin hat ... Bruder. ..., Bruder ist 17 Jahre alt. 8. Das ist... Buch. ... Buch ist interessant.

C) Прочитайте и переведите текст:

Ich und meine Familie.

Ich möchte mich vorstellen: mein Name ist Viktor Makarow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin am 7. März 1988 in der Stadt Rostow-am-Don geboren. In diesem Jahr habe ich die Mittelschule № 20 absolviert. Meine Familie wohnt in Rostow Koroljowa-Straße 7. Jetzt bin ich Student der Fachschule für Post-, Nachrichten, Fernmeldewesen und Informatik. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich bin vielseitig interessiert, treibe Sport und spiele gern Gitarre. Meine Lieblingsfächer sind Mathematik, Informatik und Fremdsprache. Ich kann auch Maschinen schreiben und mit dem Personalcomputer umgehen. Ich habe viele Freunde. Meiner Meinung nach besitze ich folgende Charakterzüge: Kommunikation, Pünktlichkeit, Ordentlichkeit und Zielstrebigkeit. Ich glaube, dass es für meinen zukünftigen Beruf sehr wichtig ist. Nach der Absolvierung der Fachschule werde ich als Ingenieur für Informatik oder als Leiter einer Abteilung arbeiten. Und jetzt ein paar Worte über meine Familie. Meine Familie ist groß. Sie besteht aus 7 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Großmutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater ist Lokomotivführer von Beruf. Über 20 Jahre arbeitet er bei der Bahn. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun. Meine Großmutter ist 69 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Früher war sie Weberin, jetzt bekommt sie eine Rente. Sie führt den Haushalt. Mein Bruder Mischa ist älter als ich. Er ist Arzt. Mischa arbeitet schon 5 Jahre als Chirurg in einem Krankenhaus. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Seine Frau ist Krankenschwester. Meine Schwester geht noch in die Schule. Sie ist 12 Jahre alt. Sie lernt fleißig und bringt gute Noten nach Hause. Sie schwärmt für Musik. Sie will Pianistin werden. Sie ist immer guter Laune. Wir vertragen uns gut. Meine Familie ist sehr freundlich und verbringt oft die Freizeit zusammen.

Д) Послетекстовые задания.

1. Задайте вопрос к выделенным словам:

Образец:

Peter wohnt in R o s t o w. — Wo wohnt Peter?

1. Meine Familie ist **groß**. 2. Sie besteht aus 4 **Personen**. 3. Sergei wohnt **in Moskau**. 4. Mein Bruder ist **Arzt** von Beruf. 5. **Die Großmutter** führt den Haushalt. 6. Meine Schwester heißt **Anna**. 7. Sie ist **12 Jahre** alt. 8. Meine Mutter unterrichtet **in der Mittelschule**. 9. **Mein Vater** arbeitet bei der Bahn.

2. Определите порядок слов в данных предложениях:

1. Seit September sind wir Studenten. 2. Ich studiere Deutsch. 3. Das Studium ist schwer. 4. Meine Familie ist nicht groß. 5. Am Abend habe ich viel zu tun. 6. Nach Hause bringe ich gute Noten. 7. Viele Studenten arbeiten im Lesesaal. 8. Am Wochenende treibt er Sport. 9. Den Haushalt führt meine Mutter. 10. Sie ist immer guter Laune.

3. Измените порядок слов в данных предложениях:

1. Die Familie besteht aus 4 Personen. 2. Meine Mutter arbeitet in der Mittelschule. 3. Meine Großmutter bekommt schon lange eine Rente. 4. Seit September studieren wir Informatik. 5. Abends arbeiten die Studenten im Lesesaal. 6. Der Lesesaal liegt im dritten Stock. 7. Im ersten Semester studieren wir viele Fächer. 8. Der Unterricht dauert 2 Stunden. 9. Im Studienraum haben wir Seminare. 10. Im Hörsaal hören die Studenten Vorlesungen.

4. Составьте из данных слов предложения

а) с прямым порядком слов, б) с обратным порядком слов:

1. Mein Bruder, schon 7 Jahre, in diesem Werk, arbeitet.
2. Er, die Zeitungen, gern, liest.
3. Um 8 Uhr, der Unterricht, beginnt.
4. Er, nach dem Unterricht, Sport, treibt.
5. Vier Stunden Unterricht, wir, heute, haben.
6. Wir, nach Hause, nach dem Unterricht, gehen
7. 12 Monate, das Jahr, hat.
8. Ich, um 7 Uhr, frühstücke.

9. Сделайте изданных предложений вопросительные предложения

а) с вопросительным словом,

б) без вопросительного слова:

1. Sein Großvater bekommt eine Rente.
2. Sie heißt Mascha.
3. Seine Familie ist nicht besonders groß.
4. Lisas Vater arbeitet in diesem Werk.
5. Die Großmutter führt den Haushalt.
6. Heute haben die Studenten ein Seminar.
7. Peter besucht die Vorlesungen gern.
8. Die Studenten bekommen ein Stipendium.
9. Sie studiert Deutsch gern.
10. Anna wohnt in Moskau.

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1. Вопросы для устного опроса

1. Kleidet sie sich nach der Mode?
2. Ist sie hilfsbereit, gutherzig?
3. Ist sie bescheiden und klug?
4. Wofür interessiert sie sich?
5. Ist sie ziemlich nett?
6. Wie sind Ihre Haare?
7. Hat sie auf dich einen großen Eindruck gemacht?
8. Hat sie ein angenehmes gepflegtes Äußeres?
9. Hat sie einen sympathischen fröhlichen traurigen Gesichtsausdruck?
10. Hat sie spöttischen verbitterten Gesichtsausdruck?
11. Sieht sie traurig glücklich aus?
12. Macht sie eine traurige Miene?
13. Hat sie eine gute schlanke kräftige Figur?
14. Ist sie dünn schlank mollig?
15. Ist sie kräftig dick?
16. Ist sie klein untersetzt groß?
17. Ist sie gut geschmackvoll gekleidet?

2) Text 2: Mein Busenfreund.

Leipzig, den 12. Oktober

Lieber Fabian,

hallo. Wie geht es dir? Vielen Dank für deinen Brief. Du fragst mich über meinen besten Freund. Heute möchte ich dir sehr gern über ihn erzählen.

In der Klasse habe ich viele Freunde. Mein Busenfreund heißt Max. Er ist 16 Jahre alt. Wir sind schon viele Jahre befreundet. Mein Freund ist mittelgroß, schlank und fit. Er ist sehr freundlich. Er interessiert sich für Sport und Musik. Er liest viel und kann immer etwas Interessantes erzählen.

Sein Charakter gefällt mir gut. Max ist bescheiden, ruhig und lebensfroh. Ich bin sicher, Max lässt mich nie im Stich.

Wir verbringen oft Freizeit zusammen. Wir treiben Sport: spielen Fußball, Volleyball oder gehen ins Schwimmbad schwimmen. Am Wochenende gehen wir ins Kino oder in die Disko. Oft bummeln wir durch die Stadt. Das macht uns viel Spaß.

In jeder Situation kann ich mich auf Max verlassen. Wir helfen einander, Probleme zu lösen.

Ich glaube, die Freundschaft spielt eine große Rolle in unserem Leben. Ohne Freunde ist das Leben eintönig. Unsere Freunde teilen mit uns zusammen alle Freuden und Sorgen.

Ich bin glücklich, dass ich solch einen guten Freund habe.

Und du? Hast du auch einen Busenfreund? Wie ist er?

Schreib mir bald! Ich erwarte deinen Brief mit Ungeduld.

Tschüs!

Dein Daniel.

Wortschatz zum Text:

- **die Freundschaft** - дружба
- **eine große Rolle spielen (te,t)**– играть большую роль
- **das Leben** - жизнь
- **eintönig** - однообразный
- **alle Freuden und Sorgen teilen mit Dat.** – разделять с кем-л. все радости и заботы
- **der Busenfreund (e)**– лучший друг

- **befreundet sein** – подружиться с кем-л.
- **mittelgroß** – быть среднего роста
- **erzählen (te,t)** - рассказывать
- **sein Charakter gefällt mir gut** – его характер мне нравится
- **bescheiden** - скромный
- **ruhig** - спокойный
- **lebensfroh** - жизнерадостный
- **Ich bin sicher** – я уверен
- **jemanden (j-n) im Stich lassen (ie,a)**– оставить кого-то в беде
- **durch die Stadt bummeln (te,t)**– прогуливаться по городу
- **Spaß machen (te,t)**- доставлять удовольствие
- Das macht mir Spaß – это доставляет мне удовольствие
- **sich auf j-n verlassen (ie, a)**– положиться на кого-л.
- **ich verlasse mich auf meinen Freund**
- **ich verlasse mich auf meine Freundin**
- **einander helfen** – помогать друг другу
- **Probleme lösen (te,t)**– решать проблемы
- **glücklich sein** - быть счастливым
- **Ich erwarte deinen Brief mit Ungeduld** – я с нетерпением ожидаю твоего письма

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Welche Rolle spielt Freundschaft in unserem Leben?
2. Wie heißt Daniels Busenfreund?
3. Wie ist er?
4. Welche Hobbys hat Max?
5. Was unternehmen Max und Daniel zusammen in der Freizeit?
6. Warum ist Daniel glücklich, einen guten Freund zu haben?

Übung 2. Sagen Sie anders:

1. Wir spazieren oft in der Stadt.
2. Ohne Freunde ist das Leben langweilig.
3. Er ist nicht besonders groß, aber auch nicht klein.
4. Ich verlasse mich auf meinen Freund.
5. Er hat immer gute Laune.
6. Ich habe Glück.
7. Er ist nicht nervös.

Übung 3. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. die Freundschaft - eine große Rolle spielen
2. der Freund - befreundet sein
3. Ich kann sagen - bescheiden - ruhig - lebensfroh
4. Ich und meine Freunde - durch die Stadt bummeln
5. Ich – meine Freunde - sich auf j-n verlassen

Übung 4. Nennen Sie Antonyme:

1. interessant
2. zu Hause sitzen
3. unglücklich sein
4. Probleme haben
5. Das gefällt mir nicht
6. Ich lasse Max im Stich.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Вопросы для устного опроса

1. Woher kommst du?
2. Wo wohnst du?
3. Wo lebst du?
4. Wie ist deine Adresse?
5. Wann wurdest du geboren?
6. Wie alt bist du?
7. Wo wurdest du geboren?
8. Hast du eine große Familie?
9. Wer ist dein Vater?
10. Wer ist deine Mutter?
11. Hast du Geschwister?
12. Wer ist dein Bruder?
13. Wo arbeitet deine Schwester?
14. Bist du Student?.
15. Welche Fachschule besuchst du?
16. Was studierst du?
17. Wofür interessierst du dich?
18. Hast du Freunde?
19. Haben Sie viel Spaß miteinander/
20. Wie ist sie?

2) Чтение и перевод.

Meine Familie

(Erzählung von Boris)

Meine Familie ist nicht sehr groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großeltern, Eltern, Geschwister und ich. Mein Opa, Iwan Nikolajewitsch, ist 66 Jahre alt, aber er arbeitet noch. Er ist Elektriker in einem Betrieb. Meine Oma, Nina Petrowa, ist 61. Sie war Friseurin, jetzt ist sie Rentnerin und führt unseren Haushalt. Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist 43. Er ist Industriemechaniker in einer Fabrik. Meine Mutter, Olga Iwanowna, ist 40. Sie ist Buchhalterin bei einer Firma. Mein Bruder, Nikolai, ist um 5 Jahre älter als ich, er ist jetzt 20. In diesem Jahr hat er das Studium am College für Kraftfahrzeuge abgeschlossen und arbeitet als Kfz-Mechaniker in einer Werkstatt. Meine jüngere Schwester, Rita, ist 12. Sie geht noch zur Schule. Und ich bin Student. Ich hab' in diesem Jahr die 9. Klasse beendet und bin auf humanistisches Industriecollege gegangen. Hier studiere ich an der Fakultät für Technologie. In 4 Jahren werde ich Techniker für Computer sein.

Ответьте на следующие вопросы к тексту

1. Ist die Familie von Boris groß?
2. Aus wie viel Personen besteht seine Familie?
3. Wer sind diese Personen?
4. Ist sein Opa älter oder jünger als seine Mutter?
5. Wer ist jünger, sein Vater oder seine Mutter?
6. Hat Boris einen Bruder?
7. Wie heißt sein Bruder?
8. Wie alt ist sein Bruder?
9. Um wie viel Jahre ist Boris jünger als sein Bruder?
10. Wo hat Nikolai sein Studium abgeschlossen?
11. Was ist Nikolai?
12. Wie heißt die Schwester von Boris?
13. Ist Boris jünger oder älter als 'seine Schwester'?
14. Was sind die Großeltern von Boris?
15. Was sind seine Eltern?
16. Was ist seine Schwester?
17. Was ist Boris?
18. Was wird Boris sein?

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Вопросы для устного опроса

1. Wie viel Zimmerwohnung hat deine Familie
2. Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer?
3. Gibt es auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette?
4. Wie viel Quadratmeter ist das Wohnzimmer?
5. Ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
6. Warum ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
7. Was stehendort?
8. Was steht in der Mitte?
9. Was steht in der Ecke?
10. Was steht um den Tisch?
11. Wie ist das Zimmer?
12. Was liegt auf dem Fußboden?
13. Was hängt an der Decke?
14. Was steht links, an der Wand?
15. Was hängen an der rechten Wand?
16. Was ist vorne?
17. Was ist hinten?
18. Was gibt es In der Küche?
19. Welche Bequemlichkeiten haben sie?
20. Sind sie mit der Wohnung sehr zufrieden?

2. Чтение и перевод.

Meine Wohnung.

Lieber Paul,

hallo. Wie geht es dir? Ich habe gestern deinen Brief bekommen. Du schreibst, du kommst bald. Ich warte auf dich mit großer Ungeduld. Ich zeige dir gern meine Wohnung.

Ich wohne in einem Hochhaus. Mein Haus liegt in der Blumenstraße, nicht weit von der Metrostation.

Unsere Wohnung liegt im dritten Stock. Sie hat drei Zimmer. Es gibt einen Flur, eine Küche, ein Bad, einen Balkon, ein Wohnzimmer, ein Schlafzimmer und mein Zimmer. Die Fenster gehen in den Hof und auf die Straße. Unsere Wohnung ist sehr gemütlich und modern eingerichtet.

Im Flur haben wir eine Garderobe und einen Wandschrank. Die Küche ist sehr geräumig. An der Wand gibt es helle Küchenmöbel, einen Elektroherd. Am Fenster steht ein Kühlschrank. In der Mitte stehen ein Tisch und vier Stühle.

Das Wohnzimmer ist groß und hell. Hier steht eine große Schrankwand. In der Schrankwand steht ein Fernseher. An der Wand steht ein Sofa. Am Fenster sind zwei Sessel und eine Stehlampe. Das Zimmer hat einen Balkon. Der Balkon ist verglast. Abends sitzen wir da und trinken Tee.

Das Schlafzimmer der Eltern ist nicht besonders groß. Dort steht ein Doppelbett. Da gibt es auch zwei Kleiderschränke und eine Kommode. An der Wand hängt ein Spiegel.

Ich habe mein eigenes Zimmer. Mein Zimmer ist auch nicht groß. Rechts an der Wand steht mein Sofa. Am Fenster steht mein Computertisch. Im Zimmer gibt es einen Bücherschrank und zwei Bücherregale.

Abends sitzen wir oft im Wohnzimmer und sehen fern. Ich finde meine Wohnung sehr gemütlich. Da fühle ich mich wohl.

Bis bald!

Viele Grüße

Deine Claudia.

Wortschatz zum Text:

die Fenster gehen in den Hof – окна выходят во двор

die Schrankwand – шкаф «стенка»

verglast sein – быть застеклённым

sich wohl fühlen – чувствовать себя превосходно

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wo wohnt Claudia?
2. Wie viel Zimmer hat ihre Wohnung?
3. Welche Möbelstücke stehen in der Küche?
4. Wie ist das Wohnzimmer?
5. Wie findet Claudia ihr Zimmer?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Claudia wohnt in einem Einfamilienhaus.
2. Im Flur gibt es keine Möbel.
3. Die Wohnung hat zwei Balkons.
4. Im Schlafzimmer haben die Eltern zwei Schränke.
5. Claudia braucht für ihr Zimmer ein Sofa.

Übung 3. Setzen Sie richtig ein:

1. Die Wohnung ____ aus zwei Zimmern (bestehen)
2. Alle Fenster ____ nach dem Süden (gehen)
3. Die Wohnung ____ allen Komfort (haben)
4. Mein Zimmer ____ modern eingerichtet (sein)
5. Am Fenster ____ ein Sessel und ein Schreittisch (stehen)
6. Im Zimmer ____ meine Tante (schlafen)

Übung 4. Sagen Sie anders:

1. Wir haben eine Zweizimmerwohnung.
2. Ich fühle mich gut im Kreis der Familie.
3. Im Zimmer habe ich einen Schrank.
4. Aus meinem Fenster sehe ich die Straße.
5. Wir haben ein Bad.
6. Brauchst du die Möbel für die Küche?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

У меня есть брат. Его зовут Макс. Ему 24 года. Он программист. С недавнего времени у него есть своя квартира. Он переезжает в субботу. У него почти нет мебели. Для зала ему нужен диван и книжный шкаф, для спальни – комод и ковёр. На выходных мы поедем в магазин и купим обеденный стол.

Раздел 5 Распорядок дня студента колледжа/техникума

1. Вопросы для устного опроса

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Machen Sie Morgengymnastik?
3. Raumen Sie am Morgen Ihr Zimmer auf?
4. Wann frühstücken Sie?
5. Was essen Sie zum Frühstück?
6. Wer macht für Sie das Frühstück?
7. Wo studieren Sie?
8. Wann beginnt der Unterricht?
9. Wie viel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
10. Was essen Sie zu Mittag?
11. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
12. Was machen Sie am Abend?

2) Чтение и перевод.

Mein Tag.

- **Прочитайте и переведите текст.**

Ich heiße Anna Müller. Ich bin 15 Jahre alt und gehe in die Schule. Gewöhnlich stehe ich um halb sieben auf. Ich öffne das Fenster und mache Morgengymnastik. Dann gehe ich ins Badezimmer, wasche mich kuhl, kamme mich und ziehe mich an. Ich bringe mein Bett in Ordnung, mache das Fenster zu.

Um 7.15 Uhr frühstücke ich. Um halb acht stehe ich auf, ziehe den Mantel an, nehme meine Schultasche und gehe in die Schule. Die Schule befindet sich nicht weit von meinem Haus. Bis zur Schule gehe ich 10 Minuten. Nach zehn Minuten bin ich an Ort und Stelle. Ich komme nie zu spät.

Es ist 8 Uhr. Der Unterricht beginnt. Er dauert von 8 bis 14 Uhr. Um 14 Uhr gehe ich nach Hause. Unterwegs kaufe ich Brot und Milch. Zu Hause esse ich zu Mittag, erhole mich eine Stunde oder gehe spazieren. Ich treibe gern Sport. Dreimal in der Woche trainiere ich im Bassin. Vom 16 bis 18 Uhr mache ich meine Hausaufgaben.

Um 18 Uhr gibt es Abendessen. Am Abend lese ich gewöhnlich Zeitungen, Zeitschriften oder ein interessantes Buch. Ich spiele gern mit meinem kleinen Bruder, helfe der Mutter im Haushalt. Manchmal besuchen mich meine Freunde, und wir unterhalten uns über vieles, sehen fern oder gehen ins Kino.

Um 22 Uhr höre ich die letzten Nachrichten und gehe zu Bett.

- **Дайте ответы на вопросы:**

1. Wie alt ist Anna Müller?
2. Wann geht sie in die Schule?
3. Was macht Anna am Abend?

Раздел 6 Хобби, досуг.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche Hobbys haben die Menschen
2. Welches Hobby hast du
3. Hast du das Lesen gern
4. Wer ist dein Lieblingsschriftsteller
5. Habt Musik gern?
6. Welche Arten der Musik kennst du
7. Was hörst du besonders gern
8. Verbringst du deine Freizeit zu Hause
9. Wie kann man reisen?
10. Welche Tricks gibt es beim Packen?
11. Reisen Sie gern?
12. Wo waren Sie schon?
13. Wohin möchten Sie noch reisen?
14. Wie kann man reisen?
15. Womit kann man reisen?
16. Mit wem reisen Sie gern?
17. Was geben Ihnen die Reisen?

2. Чтение и перевод.

Mein Hobby.

Viele junge Leute haben heutzutage ein Hobby. Das macht Freude und das ist modern. Es gibt verschiedene Hobbys: wir wandern, fotografieren, lesen Bücher, treiben Sport, spielen Computer, tanzen, besuchen Kinos oder Theaters oder sitzen tagsüber vor dem Fernseher. Das Hobby spielt eine große Rolle in unserem Leben. Dank Hobby verbringen wir unsere Freizeit interessant.

Was mich angeht, habe ich viele Hobbys. Ich mag Musik. Ich höre sie überall: auf der Straße, im Park und auch zu Hause. Ich kann nicht schlecht Gitarre spielen. Ich höre verschiedene Musik: Rock-, Popmusik oder Hip-Hop. Manchmal höre ich auch gern klassische Musik,

besonders in moderner Bearbeitung. Ich bin der Meinung, der Mensch kann ohne Musik nicht leben. Ich und meine Freunde besuchen oft und gern Diskos. Wir mögen tanzen.

Ich interessiere mich auch für Sport. Ich besuche Fitnesszentrum. Das macht mir viel Spaß. Ich bin sicher, Sport ist eine Quelle der Gesundheit. Für mich ist Sport eine Form der aktiven Erholung. Er hilft mir immer fit bleiben. Im Sommer fahre ich gern Rad, schwimme viel, spiele mit meinen Freunden Fußball, Volleyball und Tennis. Im Winter laufe ich Ski und Schlittschuh.

Ich habe noch ein Hobby. Ich lese gern und viel. Zu Hause habe ich eine große Bibliothek. Am liebsten lese ich Phantastik- und Abenteuerbücher. Was mich angeht, finde ich immer Zeit für ein gutes Buch. Bücher sind für mich eine Quelle der Erfahrung.

Oft verbringe ich meine Freizeit mit meinen Freunden. Wir unterhalten uns, bummeln durch die Stadt, besuchen Cafes, gehen ins Kino oder in die Disko.

Meine Hobbys bereichern mein Leben und machen mir immer Freude und Spaß.

Послетекстовые задания.

Wortschatz zum Text:

heutzutage – сегодня, в настоящее время

wandern (te, t) – совершать пешие прогулки

tagsüber vor dem Fernseher sitzen – целыми днями сидеть перед телевизором

besuchen (te, t) – посещать

unsere Freizeit verbringen – проводить наше свободное время

überall – повсюду

verschieden – различные

Musik in moderner Bearbeitung hören (te, t) – слушать музыку в современной обработке

die Quelle der Gesundheit – источник здоровья

die Quelle der Erfahrung – источник знаний

sich interessieren für Akk. – интересоваться чем-л.

sich erholen (te, t) – отдыхать

sich unterhalten (ie, a) – общаться с кем-л.

die Erholung – отдых

fit bleiben (ie, ie) – оставаться в спортивной форме

das Abenteuerbuch – приключенческий роман

Was mich angeht,... – что касается меня,...

bereichern (te,t) – обогащать

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Warum haben heute viele Leute ein Hobby?
2. Was machen die Jugendlichen besonders gern?
3. Welche Musik mögen Sie?
4. Welche Rolle spielt Sport in unserem Leben?
5. Wie verbringen Sie Freizeit mit Ihren Freunden?

Übung 2. Sagen Sie anders:

1. Ich spreche gern mit meinen Freunden.
2. Er ist sportlich.
3. Ich mag Musik.
4. Ich gehe oft ins Theater.
5. Heute ist Sport populär.
6. Ich mag zu Fuß gehen.
7. Dank Hobby ist unser Leben immer interessant.

Übung 3. Richtig oder falsch?

1. Alle Jugendlichen haben heute ein Hobby.
2. Hobby bereichert unser Leben.
3. Musik gehört nicht zu meinem Hobby.
4. Sport ist eine Quelle der Erfahrung.
5. Ich unterhalte mich oft mit meinen Freunden im Internet.

Übung 4. Übersetzen Sie :

1. Мои увлечения разнообразны.
2. Что касается меня, я убеждён, спорт является источником здоровья.
3. На выходных я всегда прекрасно отдыхаю.
4. Как ты проводишь своё свободное время?
5. Я интересуюсь иностранными языками.
6. Мой друг целыми днями сидит перед телевизором.
7. Тебе нравится классическая музыка в современной обработке?
8. Моя сестра ходит в музыкальную школу.
9. В субботу я с удовольствием гуляю с друзьями по городу?
10. Книги обогащают наши знания (die Kenntnisse).

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

1. Вопросы для устного опроса

1. Wie komme ich zu diesem Platz?
2. Sagen Sie mir bitte, wie komme ich zu diesem Hotel?
3. Liegt das Hotel weit von hier?
4. Wie lange wird das dauern?
5. Ist es auf dieser Seite?
6. Wie komme ich zur Post?
7. In welcher Richtung soll ich zur Stadtmitte gehen?
8. Zeigen Sie mir bitte auf dem Stadtplan, wo wir uns jetzt befinden.
9. Skizzieren Sie bitte hier einen Plan.
10. Wo sind wir momentan?
11. Wie heißt diese Straße?
12. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?
13. Soll ich geradeaus gehen?
14. Was sehen Sie unterwegs auf anderer Seite der Straße?
15. Ist es ganz in der Nahe?
16. Ist es direkt über die Straße?

2. Прочитайте и переведите диалог.

Nach dem Weg fragen

A: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Blumenstraße? Ich bin fremd in dieser Stadt. Kann ich mit dem Bus fahren?

B: Zur Blumenstraße? Das ist ziemlich weit. Sie nehmen Straßenbahn Linie 6. Dort an der Ecke ist die Haltestelle.

A: Zur welchen Station soll ich fahren?

B: Fahren Sie zum Stadtpark, das ist die fünfte Station.

A: Muss ich noch umsteigen oder nur zu Fuß weiter gehen?

B: Leider umsteigen. In die Linie 3 und fahren Sie bis zum Neuen Platz.

A: Muss ich dann noch zu Fuß gehen?

B: Ja, aber nicht mehr weit. Geradeaus, und die dritte Straße links ist dann die Blumenstraße.

A: Vielen Dank.

Раздел 8 Магазины, товары, совершение покупок.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Spielen Läden eine wichtige Rolle in unserem Leben?
2. Wohin gehen die Leute, um etwas zu kaufen
3. Was können Sie durch das Schaufenster sehen?
4. Was können wir beim Lebensmittelhändler kaufen?
5. Was können wir beim Bäcker kaufen?
6. Was können wir beim Gemüsehändler kaufen?
7. Was können wir beim Metzger kaufen?

8. Was können wir beim Konditor kaufen?
9. Was können wir im Schuhgeschäft kaufen?
10. Was können wir beim Buchhändler kaufen?

2) Im Supermarkt

• **Прочитайте и переведите текст.**

Heute ist Samstag. Gewöhnlich geht mein Vater an diesem Tag einkaufen. Der Supermarkt liegt nicht weit von unserem Haus. Ich will auch mitgehen. Im Supermarkt gibt es verschiedene Abteilungen, z. B. für Fleisch und Wurst, für Milchprodukte, Gemüse, Obst und Getränke. Da ist Selbstbedienung und wir nehmen einen Korb.

Zuerst kaufen wir zwei Kilo Tomaten. Wir essen Tomatensalat gern. Ich lege ein Kilo Äpfel in unseren Korb. Die Mutter hat uns gebeten noch Kohl zu kaufen. Heute macht sie Kohlrouladen. Wir nehmen 10 Eier. Oft essen wir morgens Spiegelei. Würstchen brauchen wir auch. Manchmal ist es sehr gut Würstchen zum Frühstück zu essen.

Ich habe gezuckerte Kondensmilch gern. Der Vater weiß das und nimmt für mich eine Büchse.

Da erinnern wir uns an das Fleisch. Natürlich brauchen wir Schweinefleisch. Am Sonntag haben wir Besuch und die Mutter will Schweinebraten zubereiten.

In der Abteilung für Milchprodukte kaufen wir ein Stück Butter, holländischen Käse, eine Packung Quark und Joghurt. Für unsere Katze kaufen wir eine Packung Milch.

Mein Vater trinkt gewöhnlich Mineralwasser vor dem Essen, darum kauft er eine Flasche. Für Mutter kaufen wir Apfelsaft.

Wir haben alles gekauft, was wir brauchen. Der Vater zahlt an der Kasse und wir gehen nach Hause.

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1. Вопросы для устного опроса.

1. Bist du ein Sportler?
2. Bist du ein Sportfreund?
3. Treibst du Sport gern?
4. Welche Sportarten treibst du besonders gern?
5. Bedeutet der Sport nur Gesundheit?
6. Härtet der Sport uns ab?
7. Bringt der Sport uns Spaß und Freude?
8. Bringt der Sport uns gute Stimmung?
9. Wozu treiben wir Sport?
10. Welche Sportarten gibt es?
11. Wie ist jede Sportart?
12. Wie macht Sport die Menschen?
13. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
14. Welche Sportanlage steht unseren Bürgern zur Verfügung?
15. Welche Sportarten gibt es?
16. Welche Möglichkeiten gibt es für unsere Bürger um Sport zu treiben?
17. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?

2) Sport in unserem Leben.

Sport spielt eine sehr große Rolle in unserem Leben. In der ganzen Welt liegen heute Gesundheit und Fitness in Trend. Sport ist eine Quelle der Gesundheit, eine Form der aktiven Erholung.

Viele Jugendliche treiben Sport. Sie joggen, schwimmen, laufen, fahren Rad, spielen Tennis, Fußball oder Volleyball. Einige Menschen treiben Sport, um gesund zu sein, andere Menschen machen Sport professionell. Sport macht unseren Körper stärker und formt auch unseren Geist und Charakter.

Was mich angeht, treibe ich Freizeitsport. Im Sommer schwimme ich, fahre Boot, spiele mit meinen Freunden Fußball. Im Winter fahre ich oft ins Gebirge. Dort kann man gut rodeln, Schi und Schlittschuh fahren. Morgens mache ich Frühsport, oft jogge ich im Park.

Ich bin der Meinung, Sport muss die Menschen gesund und kräftig machen und dabei auch viel Freude bringen.

Wortschatz zum Text:

- die Gesundheit - здоровье
- in Trend liegen (a, e) – быть популярным
- die Jugendlichen – молодые люди, подростки
- Was mich angeht, ... – что касается меня, ...
- joggen (te, t) – бегать трусцой
- stärker machen (te, t) – делать сильнее
- stärken (te, t) – делать сильнее
- der Körper - тело
- der Geist - дух
- Schi fahren (u, a) - кататься на лыжах
- Schlittschuh fahren (u, a) – кататься на коньках
- j-n gesund und kräftig machen (te, t) – делать кого-то здоровым и сильным
- Freude bringen – приносить радость

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Warum spielt Sport eine große Rolle in unserem Leben?
2. Welche Sportarten sind heute unter den Jugendlichen besonders populär?
3. Welche Sportarten ziehen Sie vor?

Übung 2. Sagen Sie anders:

1. Fußball ist heute sehr populär.
2. Viele junge Leute besuchen heute gern Fitnesszentren.
3. Sport macht uns gesund.
4. Ich mag Tennis. Fußball gefällt mir nicht besonders gut.
5. Mein Freund macht Sport professionell.
6. Sport stärkt unsere Gesundheit.

Übung 3. Stellen Sie die Fragen:

1. Jeden Tag joggt mein Freund im Park.
2. In den Winterferien fahre ich oft ins Gebirge Schi fahren.
3. Sport bringt Freude.
4. Mein Freund schwimmt gut.
5. Sport ist eine Form der aktiven Erholung.

Übung 4. Ergänzen Sie folgende Sätze:

Ich treibe gern _____. Sport _____ eine große Rolle in unserem Leben. Er _____ meinen Körper und formt _____ Charakter. In unserem Land _____ beliebt Eishockey und Fußball. Was mich _____, _____ ich Schi im Winter. Am Wochenende habe ich immer Zeit für _____. Ich mache Sport, um _____ und _____ zu bleiben.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Я люблю заниматься спортом, и каждое утро бегаю трусцой в парке.
2. Я убеждён, спорт делает нас здоровыми и сильными.
3. Что ты предпочитаешь: футбол или хоккей?
4. Многие молодые люди катаются зимой на лыжах или на коньках.
5. Мой друг увлекается теннисом и утверждает, что это приносит ему радость в жизни.

3. Чтение и перевод.

Gesunde Lebensweise.

Jeder Mensch will gesund bleiben. Nicht jeder achtet aber auf die Gesundheit. Die Menschen streben heute nach Bequemlichkeiten. Sie fahren oft mit dem Auto, statt sich zu bewegen. Ich bin überzeugt, man muss Sport treiben, um gesund und munter zu sein. Jeden Morgen muss man turnen und dann auch kalt duschen. Das finde ich gesund. Außerdem lohnt es sich, viel Obst, Gemüse und Milchprodukte zu essen.

Das moderne Leben ist stressig. Viele Menschen rauchen heute. Alkohol und Tabak schaden aber unserer Gesundheit. Einige junge Leute nehmen Drogen ein. Auf solche Weise wollen sie die Sorgen des Alltags vergessen. Drogen sind lebensgefährlich. Drogensüchtige sind schnell müde, sehr oft krank. Sie können nicht lange arbeiten oder lernen. Heutzutage ist das das größte Problem unserer Gesellschaft. Ich glaube, dieses Problem können wir gemeinsam lösen. Jeder Mensch muss für seine Gesundheit sorgen. Dabei hilft uns gesunde Lebensweise. Dazu gehören: Sport an frischer Luft, gesunde Ernährung, gesunder Schlaf, kein Nikotin-, Alkohol und Drogengebrauch.

Was mich angeht, achte ich auf meine Gesundheit. Morgens und abends turne ich eine halbe Stunde. Die Abhärtung finde ich lebenswichtig. Täglich wasche ich mich kalt. Darum erkälte ich mich selten. Ich esse auch viel Obst und Gemüse. Es ist für mich sehr wichtig, gesunde Lebensweise zu führen.

Wortschatz zum Text:

- **gesunde Lebensweise** – здоровый образ жизни
- **gesunde Lebensweise führen (te,t)** – вести здоровый образ жизни
- **auf die Gesundheit achten (te,t)** – следить за здоровьем
- **nach Bequemlichkeiten streben (te,t)** – стремиться к удобствам/к комфорту
- **sich bewegen (o,o)** – двигаться
- **Ich bin überzeugt,...** – я убеждён, что...
- **gesund und munter sein** – быть здоровым и бодрым
- **kalt duschen (te,t)** – принимать холодный душ
- **sich kalt waschen (u,a)** – умываться холодной водой
- **außerdem** – кроме того
- **es lohnt sich etwas zu machen (te,t)** – стоит что-то сделать
- **unserer Gesundheit schaden (te,t)** – вредить нашему здоровью
- **Drogen einnehmen (a,o)** – принимать наркотики
- **auf solche Weise** – таким образом
- **die Sorgen des Alltags vergessen (a,e)** – забыть повседневные заботы
- **lebensgefährlich sein** – быть опасным для жизни
- **der Drogensüchtige** – наркоман
- **das größte Problem unserer Gesellschaft** – самая большая проблема нашего общества
- **gemeinsam** – совместно
- **sorgen (te,t) für Akk.** – заботиться о ком-то, о чём-то
- **ich Sorge für meine Gesundheit** – я забочусь о своём здоровье
- **gehören (te,t) zu Dat.** – принадлежать кому-то, чему-то
- **an frischer Luft** – на свежем воздухе
- **gesunde Ernährung** – здоровое питание
- **die Abhärtung** – закаливание
- **sich abhärten** – закаляться
- **sich erkälten (te,t)** – простужаться

1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Was bedeutet gesunde Lebensweise?
2. Warum reiben die Menschen nicht so oft Sport?
3. Warum rauchen heute so viele Menschen?
4. Warum nehmen junge Leute Drogen ein?
5. Was machen Sie, um gesund zu bleiben?

Übung 2. Stellen Sie die Fragen:

1. Rauchen ist ungesund.
2. Ich wasche mich kalt und erkälte mich selten.
3. Die Menschen streben heute nach Bequemlichkeiten.
4. Ich treibe morgens Sport.
5. Einige Jugendliche trinken Alkohol.

Übung 3. Ergänzen Sie folgende Sätze:

1. Nicht alle Menschen achten ____ ihre Gesundheit. Rauchen ____ der Gesundheit. Man muss jeden Tag ____ . Es lohnt sich, mehr Obst und ____ zu essen. Ich ____ mich selten, denn ich ____ gesunde Lebensweise.

Übung 4. Setzen Sie ein: *gesund, krank, ungesund*:

1. Es ist ____, Sport zu treiben.
2. Es ist ____, viele Süßigkeiten zu essen.
3. Obst und Gemüse sind ____.
4. Im Winter sind viele Leute oft ____.
5. Ich wasche mich kalt und bleibe ____.

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. Каждый человек должен следить за своим здоровьем.
2. Я не курю и веду здоровый образ жизни.
3. Моя семья часто проводит свободное время на свежем воздухе.
4. Ты закаляешься?
5. После утренней гимнастики я всегда принимаю холодный душ.
6. Что делаешь ты, чтобы оставаться здоровым и бодрым?
7. Я считаю, стоит есть много Овощей и фруктов. Это очень полезно.

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

1. Вопросы для устного опроса

1. Reisen Sie gern?
2. Wo waren Sie schon?
3. Wohin möchten Sie noch reisen?
4. Wie kann man reisen?
5. Womit kann man reisen?
6. Mit wem reisen Sie gern?
7. Was geben Ihnen die Reisen?
8. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
9. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
10. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
11. Was machen die Studenten in den Ferien?
12. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
13. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
14. Wie kann man reisen?
15. Welche Tricks gibt es beim Packen?

2. Чтение и перевод.

Meine Reise mit dem Flugzeug.

Reisen- das ist ein grosser Spaß. Man kann viele Länder und Städte sehen, viele Neues kennen lernen. Ich möchte gern eine Geschichte über meine erste Reise mit dem Flugzeug erzählen. Ich heisse Eduard. Ich bin 7 Jahre alt. Mein Vater ist Ingenieur in einem großen Betrieb und er muss viel reisen. Das ist seine Arbeit.

Also, in diesem Winter hatte ich die Weihnachtsferien. Sie waren fast zwei Wochen. Ich konnte mit meinem Vater in ein wunderbares Land fahren. Es war echter Abenteuer. Dieses Land hatte einen märchenhaften Namen –«Marocco».

Aus Deutschland nach Marocco konnten wir nur mit dem Flugzeug fliegen. Meine Mutter war nervös und bereite mich vor. Sie kaufte zwei Flugkarten.

Als ich den Flughafen zum ersten Mal gesehen habe, war ich ganz schokierte. Es war eine dreistöckige Gebäude aus Glas und Beton. Nach 10 Minuten standen wir schon bei dem Bus. Der Bus brachte uns zum Flugzeug. Im Flugzeug war eine Frau in der Uniform. Mein Vater sagte, dass es eine Stuardesse war. Sie erzählte, wie wir uns im Flugzeug verhalten mussten. Später brachte sie uns Tee. Den ganze Weg bis Marocco schlief ich.

Um 10 Uhr Morgens am nächsten Tag waren wir in Marocco. Aber das ist schon eine andere Geschichte.

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

1. Вопросы для устного опроса

1. Wo liegt Russland?
2. An welchen Staaten grenzt Russland?
3. Haben Sie aus diesem Text etwas Neues über Russland erfahren? Sprechen Sie darüber?
4. Was für ein Staat ist Russland?
4. Welche Industrie hat Russland?
5. Wie entwickelt sich in Russland die Landwirtschaft?
6. Welche Kraftwerke hat Russland vorwiegend?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wo liegt Moskau?
9. Ist das eine alte Stadt? Wann wurde sie gegründet?
10. Wie nennt man Moskau?
11. Was ist das Wahrzeichen der Stadt?
12. Wie sieht die Stadt heute?
13. In welcher Stadt wohnen Sie?
14. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
15. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
16. Ist das eine Industriestadt?
17. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
18. Wie heißt die Hauptstrasse?
19. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
20. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
21. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '
22. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
23. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?

2) Чтение и перевод.

Wortschatz zum Text.

- grenzen an (Dat.) — граничить с ...
- münden — впадать

- abfließen — вытекать
- inmitten — среди
- gemäßigt — умеренный
- besiedeln — населять
- vertreten — представлять
- die Wüste — пустыня
- der Wald — лес
- der Laubwald — лиственный лес
- die Ebene — равнина
- das Tiefland — низменность
- die Steppe — степь
- der Dauerfrostboden — вечная мерзлота
- enthalten — содержать
- die Entfernung — расстояние, отделение
- die Küste — побережье, морской берег
- die Gemeinschaft — содружество, общность
- der Sumpf — болото
- umspülen — омыwać
- die Bodenschätze — полезные ископаемые

2. Прочитайте правильно следующие слова и выражения:

das europäische Volk, das Territorium Russlands. Quadratkilometer, Vereinigte Staaten, die Entfernung, der größte Gebirgssee, der größte Teil des Territoriums. die Osteuropäische Ebene, das Westsibirische Tiefland. ein gemäßigtes Klima. zahlreiche Naturgebiete, das Gebiet von Dauerfrostboden, das ganze Periodensystem.

3. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. Die Fläche Russlands macht ein Siebentel des Erdballs aus. 2. Tundra, Sumpfe, Seen, Gebirge nehmen ein Viertel der Fläche ein. 4. Die Russische Föderation umspülen 12 Meere und 3 Ozeane. 5. Tundra und Taiga nehmen große Gebiete Sibiriens und des Fernen Ostens ein. 6. Die Natur Russlands ist sehr verschieden. 7. Über 40 % der Fläche ist waldbedeckt. 8. Die Russische Föderation ist ein Land der Flüsse und Seen.

4. Дополните предложения, заменяя указанные в скобках русские слова их немецкими эквивалентами:

1. Russland (граничит) an 14 Ländern. 2. Das Klima des Landes ist (умеренный). 3. Der Baikal liegt in Ostsibirien (среди) walddreicher Gebirge. 4. Etwa 60 % des Landes liegt im (зоне вечной мерзлоты). 5. (Расстояние) zwischen dem westlichen und östlichen Punkt Russlands entspricht einer Zeitdifferenz von 11 Stunden. 6. Das Land ist reich an (полезные ископаемые), besonders im sibirischen Teil.

5. Прочитайте и переведите текст.

Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze

Russland ist das größte Land der Welt. Keinen Staat der Erde kann man der Fläche nach mit Russland vergleichen. Unser Land liegt in 2 Kontinenten — in Europa und Asien, und es ist schwer überhaupt zu sagen, ob wir mehr ein europäisches oder asiatisches Volk sind. Das Territorium Russlands beträgt etwa 17 Mio. Quadratkilometer. Hier konnten fast zwei Länder von der Größe der Vereinigten Staaten Platz finden. Die Entfernung zwischen dem westlichen und östlichen Punkt Russlands entspricht einer Zeitdifferenz von 11 Stunden. Das Land grenzt an 14 Ländern: an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Mongolei, an China und Korea. Außerdem grenzt Russland an Weißrussland, die Ukraine, Aserbaidschan, Georgien und Kasachstan. Der von Norden nach Süden ziehende Ural gilt als Grenze zwischen Europa und Asien. Zwei Ozeane und zwölf Meere bilden die natürlichen Grenzen Russlands in Europa und Asien.

Unser Land hat die größten Flüsse Europas und Asiens: die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissej. Der Amur bildet die Grenze zwischen Russland und China. Russland ist auch reich an Seen. Der größte Gebirgssee Asiens ist der Baikalsee. Der Baikalsee liegt in Ostsibirien inmitten waldreicher Gebirge. In ihn mündet über 330 Flüsse und nur ein Fluss, die Angara, fließt ab. Der größte Teil des Territoriums trägt den Charakter einer Ebene. Die größten Ebenen Russlands sind die Osteuropäische Ebene und das Westsibirische Tiefland.

Das Klima des Landes ist kontinental. Die kälteste Region ist Jakutien. An der Schwarzmeeresküste ist das subtropische Klima.

Der europäische Teil Russlands hat ein gemäßigtes Klima. Nur dieser Teil ist dicht besiedelt. In Russland sind zahlreiche Naturgebiete vertreten: Arktische Wüste, Tundra, Taiga, Laubwälder, Waldsteppen, Steppen, Halbwüsten und Subtropen. Etwa 60 % des Landes liegt im Gebiet von Dauerfrostboden. Das Land ist reich an Bodenschätzen, besonders im sibirischen Teil. Der Boden Russlands enthält das ganze Periodensystem des chemischen Elements von Mendeleejew. Zu den wichtigsten Bodenschätzen gehören Kohle, Erdgas, Erdöl, Eisenerze, Buntmetalle, seltene Metalle und viele andere.

6. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Россия является самой большой страной мира. 2. Страна расположена на двух континентах. 3. Уральские горы считаются границей между Европой и Азией. 4. Самое большое горное озеро России — это озеро Байкал. 5. Самый холодный регион страны — это Якутия. 6. Самая большая река России — это река Лена в Восточной Сибири. 7. Самая большая европейская река — Волга.

7. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo liegt Russland?
2. Wie groß ist die Fläche Russlands?
3. An welche Staaten grenzt Russland?
4. Wie ist das Klima Russlands?
5. Wie heißen die größten Flüsse und die bedeutendsten Gebirge Russlands?
6. Wo liegt die kälteste Region Russlands?
7. Welche Naturgebiete gibt es in Russland?
8. An welchen Bodenschätzen ist Russland reich?

Задание 8.4. Переведите на немецкий язык следующие слова и словосочетания:

богата полезными ископаемыми, расположена на двух континентах, самая большая река, горное озеро, природная граница, побережье Черного моря, европейская часть, лиственный лес, природный газ, цветные металлы.

3) Чтение и перевод.

Wortschatz zum Text B:

- vor allem — прежде всего
- erwähnen — упоминать
- erleben — переживать
- grundlegend — основополагающий
- der Getreidebau — зерновое хозяйство
- die Viehzucht — животноводство
- die Fischzucht — рыбководство
- lösen — решать
- die Ernährung — питание
- die Siedlung — поселок
- gesetzgebend — законодательный
- der Sitz — резиденция
- die Regierung — правительство

- das Exekutivorgan — исполнительный орган власти
- die Flagge — знамя, флаг
- der Frieden — мир
- der Glaube — вера
- die Tapferkeit — мужество
- das Vaterland — отечество
- gleichberechtigt — равноправный
- der Mineraldünger — минеральное удобрение
- die Kammer — палата

1. Прочитайте правильно следующие слова и выражения:

die Industriebetriebe, metallverarbeitende und chemische Industrie, der russische Raketen- und Raumfahrttechnik, der Mineraldünger, die Getreidebau, die Viehzucht, die Fischzucht, die Ernährung, Sankt-Petersburg. Eine parlamentarische Republik, das Staatsoberhaupt, der Präsident, das gesetzgebende Organ, das Staatsbanner Russlands, ein multinationaler Staat, gleichberechtigt.

2. Переведите на русский язык следующие предложения:

1. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. 2. Viel Schönes und Interessantes gibt es in Russland für Touristen. 3. Weltberühmt ist „Goldener Ring Russlands“. 4. In unserem Land gibt es viele schöne Denkmäler der altrussischen Baukunst: weiße Kirchen mit goldenen Kuppeln, Klöstern und Kathedralen. 5. Russland ist ein Land mit außerordentlich interessanter Geschichte. 6. Die Hauptrichtung der Entwicklung des politischen Systems unserer Gesellschaft ist die Demokratisierung. 7. Das Exekutivorgan ist die Regierung, die aus Ministern besteht. 8. Die Staatsduma (das Parlament) besteht aus zwei Kammern.

3. Прочитайте и переведите текст. В:

Russland: Industrie und Politik

Die Industrie ist auf dem ganzen Territorium des Landes sehr entwickelt. Russland zählt 28 000 Industriebetriebe. Vor allem kann man die Schwerindustrie, Maschinen- und Fahrzeugbau, metallverarbeitende und chemische Industrie erwähnen. Weltbedeutung hat die russische Raketen- und Raumfahrttechnik. Russland erzeugt Elektroenergie, Kohle, Mineraldüngemittel und Stoffe mehr als andere Staaten der Welt.

Die Landwirtschaft Russlands wie auch die Industrie erlebt die Zeit der grundlegenden Reformen. Entwickelt sind Getreidebau, Viehzucht und Fischzucht. Die zahlreichen Landwirte lösen das Problem der Ernährung der Bevölkerung. Russland hat viele Städte, Dörfer und Siedlungen. Etwa 200 Städte Russlands gehören zu den Großstädten, 12 darunter sind Städte mit mehr als einer Million Einwohnern. Die größten Städte sind: Sankt-Petersburg, Omsk, Samara, Krasnodar, Jekaterinburg, Rostow-am-Don und andere.

Russland, auch Russische Föderation genannt, ist eine - Parlamentarische he Republik. Das Staatsoberhaupt ist Präsident. Das gesetzgebende Organ des Landes ist die Staatsduma (das Parlament). Der Präsident, die Staatsduma und die Regierung haben ihren Sitz in der Hauptstadt des Landes, in Moskau. Von Trier aus wird das ganze politische Leben des Landes geleitet.

Die Staatsflagge Russlands besteht aus drei Streifen. Die Farben sind: weiß, blau, rot. Alle Farben haben bestimmte Bedeutung: weiß— Frieden, blau — Glaube, rot — Tapferkeit und Blut für das Vaterland. Russland ist ein multinationaler Staat. Hier sind viele Nationen und Nationalitäten vertreten. Die Russen sind mit mehr als vier Fünftel vertreten. Alle Menschen sind hier gleichberechtigt. Die gesamte Bevölkerungszahl beträgt etwa 150 Millionen Menschen.

Пояснения к тексту:

- Von hier aus wird das ganze politische Leben des Landes geleitet.
- Отсюда руководят всей политической жизнью страны.

4. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Россия — развитая промышленная страна с интенсивным сельским хозяйством. 2. Многочисленные фермеры решают проблему питания населения. 3. Всемирно известны

русские космические корабли. 4. Желанной целью многочисленных туристов является «Золотое кольцо России». 5. Ведущие партии России представлены в Думе. 6. Дума является законодательным органом страны.

5. Дополните предложения, заменяя указанные

в скобках русские слова их немецкими эквивалентами:

1. In Russland ist (зерновое хозяйство) sehr entwickelt. 2. Russland hat viele Städte, Dorfer und (поселки). 3. Das (законодательный) Organ des Landes ist die Staatsduma (das Parlament). 4. Das (исполнительный орган) ist die Regierung. 5. Die (государственный флаг) Russlands besteht aus drei Streifen. 6. Die blaue Farbe der Flagge symbolisiert (вера).

6. Ответьте на вопросы к тексту. В:

1. Was ist für die Industrie Russlands charakteristisch?
2. Welche Großstädte Russlands kennen Sie?
3. Wer steht an der Spitze des Landes?
4. Wie heißt die Hauptstadt Russlands?
5. Wie heißt das gesetzgebende Organ Russlands?
6. Wie heißt das Exekutivorgan Russlands?
7. Wie ist die Staatsflagge Russlands?
8. Nennen Sie den Namen des Präsidenten Russlands.

Раздел 12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

1. Вопросы для устного ответа.

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie viel Einwohner hat Deutschland?
3. Wie groß ist seine Fläche?
4. Welche Industrie hat Deutschland?
5. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
6. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wie viel Einwohner hat Berlin?
9. Ist Berlin eine alte Stadt?
10. Welchen Status hat Deutschland?
11. Welche Industriegebiete sind die wichtigsten in Deutschland?
12. Welche Industriezweige haben ihre Bedeutung für Deutschland verloren?
13. Wo geschah ein entscheidender Strukturwandel?
14. Wie ist die Situation mit der Infrastruktur in alten und neuen Bundesländern?
15. Was wird in Deutschland angebaut?
16. Was ist in den Alpen entwickelt?
17. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
18. Welche politische Organe gibt es in der BRD?
19. Wird der Präsident direkt gewählt?
20. Wie viel politische Parteien gibt es in Deutschland?
21. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
22. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt schützen?
23. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
24. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
25. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
26. Wie viel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?

2. Чтение и перевод.

Wortschatz zum Text A:

- zahlreich —многочисленный
- und zwar — а именно
- die Einheit —единство
- die Fläche — площадь
- vereint — объединенный
- betragen — составлять
- vielfältig — разнообразный
- reizvoll — привлекательный
- unterscheiden (ie, ie) — различать
- die Tiefebene (das Tiefland) — низменность
- das Drittel — треть, третья часть
- umspülen — омыwać
- kühlgemässigt — умеренно прохладный
- durchschnittlich — средний
- entspringen (a,u) — брать начало, вытекать
- die Ausnahme — исключение
- der Nebenfluss — приток
- sich zuwenden — направляться куда- либо
- schiffbar— судоходный
- tief — глубокий
- die Bevölkerungsdichte — плотность населения
- ungefähr — приблизительно
- besiedeln — населять
- zunehmen (a,o) — увеличивать
- deutschstammig — немецкого происхождения
- übersiedeln — переселяться
- der Mitbürger — согражданин
- das Vorkommen — месторождение
- ausreichen — хватать, быть достаточным
- der Bedarf — потребность
- decken — покрывать
- fördern — добывать
- der Eisenabbau — разработки железной руды
- rückläufig — снижающийся, сокращающийся
- vorwiegend — преимущественно

1. Замените русские слова, данные в скобках, их немецкими эквивалентами

1. Die Landschaften Deutschlands sind (многочисленный) und (разнообразный).
2. (Площадь) der BRD betragen 356755 km².
3. In der Mitte Deutschlands liegt (равнина).
4. Deutschland (омывают) zwei Meere.
5. Alle Flüsse (берут начало) in den Mittelgebirgen.
6. Die Mosel ist (приток) des Rheins.
7. Ist der Rhein (судоходный)?
8. Deutschland (населяют) viele ausländische (сограждане).
9. (Плотность населения) ist groß.
10. (Месторождения) von Eisenerz sind (снижающиеся).

6. Переведите правильно следующие выражения:

nach Deutschland übersiedelnd, im Raum liegen, den Energiebedarf decken, aus vier Teilen bestehen, im Norden umspülen, der Tag der deutschen Einheit, ein Drittel der Fläche, die Bevölkerung nimmt zu, die Kohle reicht nicht aus, vorwiegend entwickeln.

7. Прочитайте и переведите текст. А:

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Länder: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit. Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Die Nordsee und die Ostsee umspülen das Lande Norden. Im Süden des Landes liegen die Alpen.

Deutschland gehört der kühl gemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad C und + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle Hauptflüsse Deutschlands den Mittelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die großen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die längsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen> die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanälen sind: der Mittellandkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal. Nord-Ostseekanal u.a.

Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstämmigen Menschen aus Russland, Polen und Rumänien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht* für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildesheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.

Пояснения к тексту:

bis auf den Rhein und die Elbe — включая Рейн и Эльбу
die vorkommende Kohle reicht nicht aus — добываемого угля
не достаточно

8. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welche Länder grenzt Deutschland?
3. Wie groß ist die Fläche Deutschlands?
4. Welche Großlandschaften gibt es in Deutschland?
5. Was umspült Deutschland im Norden?
6. Wo liegen die Alpen?
7. Welche Temperatur hat Deutschland im Januar und im Juli?
8. Welcher Fluss fließt ins Schwarze Meer?
9. Welche Flüsse sind die längsten?
10. Sind alle Flüsse schiffbar?
11. Wie heißt der tiefste See?
12. Welche Kanäle gibt es in Deutschland?
13. Wie viel Menschen leben in Deutschland?
14. Wie groß ist die Bevölkerungsdichte?
15. Welche Gebiete sind am dichtesten besiedelt?
16. Wie viel ausländische Mitbürger arbeiten in Deutschland?

17. Wie steht es mit den Bodenschätzen?
18. Was benutzt man für die Deckung des Energiebedarfs?
19. Wo liegen die größten Salzvorkommen?

9. Продолжите начатую мысль, используя словарный минимум к тексту А и вопросы к тексту.

1. Deutschland ist arm an _____
2. Erdöl wird zwischen _____ gefördert.
3. Außer Flüssen und Seen _____
4. Nach Norden fließen _____
5. Die Nordsee und Ostsee umspülen _____
6. Ein Drittel der Fläche des Landes _____
7. Die Naturlandschaften sind _____
8. Am 3. Oktober ist _____
9. Nach Deutschland übersiedeln die Menschen aus _____
10. Heutzutage leben in Deutschland _____.

10. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Германия граничит со многими странами.
2. 3 октября — День объединения Германии.
3. День объединения Германии. — национальный праздник;
4. Германия является федеративной республикой.
5. Сюда переселяются люди из Польши, Румынии, России.
6. Природные ландшафты в Германии разнообразны и привлекательны.
7. Здесь имеются горы, низменности, реки, озера, каналы.
8. Все реки в Германии судоходны.
9. Реки играют большую роль в экономике страны.
10. Германия бедна полезными ископаемыми, но богата запасами солей.
- П. Уголь и нефть — это основные источники энергии в Германии.

3. Чтение и перевод.

Wortschatz zum Text B.

- die Wirtschaft — экономика
- das Gebiet — область
- der Zweig — отрасль
- der Schiffbau — судостроение
- verlieren — терять
- der Wandel — перемена, переворот
- stattfinden — состояться, проходить
- unterschiedlich — различный
- erschließen — осваивать
- enorm — огромный, чрезмерный
- die Anstrengung — усилие
- unternehmen — предпринимать
- verbessern — улучшать
- das Getreide — зерновые
- das Gemüse — овощи
- anbauen — возделывать
- die Viehzucht — скотоводство
- die Selbständigkeit — самостоятельность
- die Besonderheit — особенность
- insgesamt — всего, в целом
- eigen — собственный
- die Verfassung — конституция
- wählen — избирать
- mitwirken — сотрудничать
- die Möglichkeit — возможность
- das Grundgesetz — основной закон
- festlegen — устанавливать
- direkt — прямой
- einberufen — созывать
- die Versammlung — собрание

- der Mitglied — член
- die Zahl — число
- gleich — равный, подобный
- der Abgeordnete — депутат
- die Union — союз
- die Bildung — образование
- die Sicherheit — безопасность
- fordern — способствовать
- die Entwicklung — развитие
- eintreten — вступать
- friedlich — мирный
- der Bereich — сфера

1. Ersetzen Sie russische Wörter, die in Klammern angegeben sind, durch deutsche Äquivalente:

1. In Deutschland wird (экономика) entwickelt. 2. Chemie ist der wichtigste (отрасль) der deutschen Industrie. 3. (Судоостроение) entwickelt sich im Norden des Landes. 4. Man muss neue Vorkommen (осваивать). 5. Diese (усилие) ist wichtig. 6. Das Leben muss man (улучшать). 7. Die Anstrengungen sind (огромны). 8. Jedes Bundesland hat seine (особенности). 9. Man soll das neue (закон) (установить). 10. Deutschland führt (мирный) Politik.

2. Übersetzen Sie richtig die folgenden Ausdrücke:

gegenüber den modernen Industrien; ein entscheidender Strukturwandel; enorme Anstrengungen unternehmen; die Situation verbessern; die Mitwirkungsmöglichkeiten durch Grundgesetz festlegen; nicht direkt wählen; einberufene Bundesversammlung; die gleiche Zahl der Abgeordneten; der Mitglied der europäischen Union; die politische Entwicklung fordern.

3. Lesen Sie und übersetzen Sie den Text. В:

Deutschland — Wirtschaft und Politik

Deutschland ist ein Industrieland. Die wichtigsten Industriegebiete sind: das Ruhrgebiet, das Gebiet um Frankfurt, der Raum Mannheim/ Ludwigshafen, Stuttgart und das Neckartal, der Raum Hannover/ Braunschweig, das Gebiet um Leipzig, der Raum Halle, die Gegend um Cottbus. Die wichtigsten Industriezweige der BRD sind: Metallurgie, Maschinenbau, Schiffbau, optische und chemische Industrie. Gegenüber den modernen Industrien, wie dem Maschinenbau oder der Elektronik, verlieren andere Industriebereiche an Bedeutung, so z.B. Kohle, Stahl und Schiffbau. Damit kommt es in den traditionellen Industriegebieten wie dem Ruhrgebiet und den Werftstädten zu einem Strukturwandel. Ein bedeutender Strukturwandel findet in den alten Industriezentren der ehemaligen DDR statt. Die Infrastruktur in den Industriegebieten ist sehr unterschiedlich. In den alten Bundesländern sind die Industriegebiete gut entwickelt. In den neuen Bundesländern müssen enorme Anstrengungen unternommen werden, um die Situation zu verbessern. In der Landwirtschaft werden Getreide, Kartoffeln, Gemüse, Obst und Wein angebaut. In den Alpen entwickelt sich die Viehzucht. Die heutige Bundesrepublik hat eine föderative Struktur. Das bedeutet, dass jedes Bundesland und die drei Stadtstaaten (Hamburg, Berlin, Bremen) Selbständigkeit und Besonderheiten haben. Deutschland besteht insgesamt aus 16 Bundesländern. Jedes Bundesland hat seine Landesregierung, sein Parlament und seine eigene Verfassung. Die wichtigsten politischen Organe der Bundesrepublik sind: der Bundestag (das deutsche Parlament), der Bundesrat (die zweite Parlamentskammer mit Repräsentanten der Regierungen der Länder), die Bundesregierung (das Kabinett, aus dem Bundeskanzler und seine Minister bestehend), der Bundespräsident (das Staatsoberhaupt, Repräsentant der Bundesrepublik). Der Bundespräsident wird alle fünf Jahre gewählt. Die politischen Einwirkungsmöglichkeiten des Bundespräsidenten sind durch das Grundgesetz festgelegt. Der Bundespräsident hat eine überparteiliche Funktion. Er wird nicht direkt gewählt, sondern durch eine nur für die Wahl einberufene Bundesversammlung. Sie besteht aus den

Mitgliedern des Bundestages und der gleichen Zahl von Abgeordneten aus den Parlamenten der Bundesländer bedeutendsten sind: Christlich-Demokratische Union Deutschlands (CDU), die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), Freie Demokratische Partei (FDP), die Grünen. Die deutsche Politik von heute ist vor allem Friedenspolitik. Die BRD ist Mitglied der Europäischen Union (EU) und nimmt an der Bildung des gesamt europäischen Sicherheitssystems aktiv teil. Sie fordert die wirtschaftliche und politische Entwicklung der Nationalstaaten und tritt für die friedliche Zusammenarbeit in allen Erdteilen ein.

4. Ответьте на следующие вопросы к тексту В:

1. Welchen Status hat Deutschland?
2. Welche Industriegebiete sind die wichtigsten in Deutschland?
3. Welche Industriezweige haben ihre Bedeutung für Deutschland verloren?
4. Wo geschah ein entscheidender Strukturwandel?
5. Wie ist die Situation mit der Infrastruktur in alten und neuen Bundesländern?
6. Was wird in Deutschland angebaut?
7. Was ist in den Alpen entwickelt?
8. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
9. Welche politische Organe gibt es in der BRD?
10. Wird der Präsident direkt gewählt?
11. Wie viel politische Parteien gibt es in Deutschland?
12. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?

5. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Германия — это развитая промышленная страна.
2. Основные промышленные центры расположены в Рурской области.
3. Среди ведущих промышленных отраслей находятся: металлургия, оптическая и химическая промышленность, машиностроение.
4. Структурные изменения произошли в бывшей ГДР.
5. Судостроение развито на севере страны.
6. Для сельского хозяйства характерно возделывание зерновых, овощей, фруктов, винограда.
7. Германия состоит из 16 федеративных земель.
8. Каждая земля имеет свое правительство, свой "парламент и конституцию.
9. В Германии имеется свыше 60 политических партий.
10. ФРГ — член.

Раздел 13. Научно-технический прогресс.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche neue Technologie erwarten Sie in Zukunft?
2. Was können Roboter nach dem Wohlbefinden der Menschen?
3. Welches Computersystem ermöglicht es, Briefe sehr schnell zu versenden?
4. Mit welchem System können Computerbenutzer auf der ganzen Welt Informationen senden und abrufen?
5. Warum unterscheidet sich der IT-Fortschritt von anderen Fortschritten?
6. Was sind die Besonderheiten der Informationsgesellschaft?
7. Welche Rolle spielt Information in dieser Gesellschaft?
8. Wer hat demnach in naher Zukunft bessere Karrierechancen und warum?
9. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
10. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
11. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
12. Wie können diese Probleme gelöst werden?
13. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
14. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
15. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?

2. Чтение и перевод.

Elektrifizierung des Verkehrswesens.

Das Verkehrswesen gehört zu den wichtigsten Zweigen der sozialistischen Volkswirtschaft. Eines der bedeutendsten Verkehrsmittel ist die Eisenbahn. Über 100 Jahre war die Dampflokomotive das wichtigste Antriebsmittel. Jetzt aber sind ihre Jahre gezählt. Die Dampflokomotive ist sehr unwirtschaftlich, denn sie nutzt nur 8, höchstens 10 Prozent der Energie der verbrauchten Kohle aus. Die Dampflokomotiven werden durch Diesellokomotiven oder Elektrolokomotiven ersetzt. Die besten Spitzenleistungen werden mit den elektrischen Lokomotiven erreicht. Deshalb ist die Elektrifizierung der Eisenbahnstrecken zu einem der wichtigsten Probleme der Gegenwart geworden. Die Umwandlung der Brennstoffenergie erfolgt bei den E-Loks im Gegensatz zu anderen Loks nicht direkt in der Lokomotive, sondern in Kraftwerken. Die erzielten Wirkungsgrade sind aber im Kraftwerk viel größer. In der E-Lok wird die elektrische Energie durch einen Elektromotor in mechanische Energie umgewandelt. Das bereitet keine Schwierigkeiten. Die wichtigsten Vorteile der E-Lok sind: ihr hoher Wirkungsgrad, ihre Geschwindigkeit, ihre große Zugkraft, das leichte Anfahren und die leichte Überwindung größter Steigungen. Die Steuerung der E-Lok ist verhältnismäßig einfach. Die E-Lok entspricht allen heutigen Anforderungen. Doch müssen alle elektrischen Strecken mit Oberleitungen ausgerüstet sein. Die Elektrifizierung von Eisenbahnstrecken ist recht zeitraubend und teuer. Deshalb elektrifiziert man vor allem hochbelastete Strecken.

In der BRD sind schon viele Strecken des mitteldeutschen Eisenbahnnetzes elektrifiziert, so z. B. im Raum Halle/Leipzig und im sächsischen Industriegebiet. Die längste elektrifizierte Strecke der Welt ist die Strecke Moskau-Wladiwostok. Durch den Einsatz der Elektrolokomotiven ist die Durchlaßfähigkeit der Eisenbahnstrecken bedeutend gestiegen. Die Zuggewichte konnte man bedeutend erhöhen, die Reisezeiten jedoch verkürzen. Für Strecken mit geringer Belastung und für Nebenstrecken sind vorläufig Diesel- und Gasturbinenlokomotiven mehr geeignet.

3. Чтение и перевод.

Neue Technologien

Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie (нанотехнология), Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung (дематериализация) und wachsender Vernetzung von Informationen (распространение информации по сети). Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe von immer weniger Material zu erbringen. Und die Vernetzung von Informationen ermöglicht es, Anwendungen immer individueller zu machen. Jedes Produkt wird exakt so gefertigt, dass es individuell für seinen Einsatz optimiert ist. Je stärker eine Technik in Richtung Entmaterialisierung und Vernetzung geht, umso wahrscheinlicher ist es, dass sie eine große Rolle für die Zukunft spielen wird.

Die Nanotechnologie, d.h. die Technologie der Kleinsttechnik, hat die größten Chancen, zu einer bestimmenden Schlüsseltechnologie der kommenden Jahrzehnte zu werden. Die Bedeutung der Nanotechnologie liegt vor allem darin, dass sie ungeheuer breit einsetzbar ist: Sie wird in der Computertechnik genauso ihre Anwendung finden wie bei der Produktion von Medikamenten oder bei ressourcenschonenden Entwicklungen. Die Grundlage der Nanotechnologie schufen der deutsche Physiker Gerd Binnig und sein Schweizer Kollege Heinrich Rohrer, wofür beide 1976 mit dem Nobelpreis ausgezeichnet wurden.

Die Lasertechnik ist eine typische Schlüsseltechnologie. Das Spektrum der Möglichkeiten ist für Lasertechnik ungewöhnlich breit und reicht von der Biotechnologie und Medizin bis zur Kommunikations- und Computertechnik. Licht dient schon heute in Glasfasern als leistungsfähiges Werkzeug der Datenübertragung. Laserlicht wird in Zukunft Übertragungsmedium. Dazu hat der russische Physiker Zhores Alferov auch einen großen Beitrag geleistet, wofür ihm der Nobelpreis 2000 und Kioto-Preis 2001 verliehen wurden.

Die Biotechnologie könnte sich zu der Schlüsseltechnologie des 21. Jahrhunderts entwickeln. Denn die Möglichkeiten der technischen Nutzung von biologischen Verfahren gehen weit über die Gentechnik oder über die Entschlüsselung des genetischen Codes der Menschen und ihre Konsequenzen hinaus.

2. Ответьте на следующие вопросы к тексту.

- 1 Welche Technologien bestimmen das 21. Jahrhundert?
- 2 Was ist heute schon machbar, was ist denkbar?
- 3 Was bringt die Nutzung der Nanotechnologie?
- 4 Wer hat Grundlagen der Nanotechnologie entwickelt?

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Warum ist das Problem des Schutzes unserer Natur jetzt so wichtig?
2. Wodurch wird die Luft verschmutzt?
3. Sind Atomkraftwerke gefährlich?
4. Was wissen Sie über die Katastrophe von Tschernobyl?
5. Sind Flüsse verschmutzt?
6. Kannst du Verschmutzung am Meer sehen?
7. Was passiert mit den Meerestieren?
8. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
9. Warum fällen die Leute die Bäume?
10. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
11. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
12. Wie können wir die Natur schützen?
13. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?

2. Чтение и перевод.

1. Wortschatz zum Text A:

- die Umwelt — о к р у ж а ю щ и й м и р
- sich verändern — изменяться
- genug — д о в о л ь н о
- klar — я с н ы й, ч и с т ы й
- trinken — пить
- kochen — варить
- der Sicherheitsrat — Совет по безопасности
- die Veröffentlichung — опубликование
- an der Spitze — во главе
- die Verschmutzung — загрязнение
- der Verlust — потеря, убыток
- der Becken — бассейн
- gespeichert — накопленный
- giftig — я д о в и т ы й
- einnehmen — з а н и м а т ь
- die Waffe — оружие
- überhaupt — проверенный
- unzulässig — недопустимо
- entsprechen — с о о т в е т с т в о в а т ь
- der Vorschrift — предписание
- das Merkmal — признак
- besitzen — обладать
- das Quecksilber — ртуть

- das Blei — свинец
- das Kupfer — медь
- gewonnen — добываемый
- der Rohstoff — сырье
- der Abfall — отходы, отбросы
- übergehen — переходить
- ausstoßen — выбрасывать
- der Staub — пыль
- die Asche — пепел, зола, прах
- die Konservendose — консервная банка
- hinauswerfen — выбрасывать
- verlangen — требовать
- das Erfüllen — выполнение
- die Maßnahme — мероприятие
- die Folge — следствие
- die Reproduktion — воспроизводство
- der Stoff — вещество
- verarbeiten — перерабатывать
- der Anteil — доля
- die Abgase — отработанный газ
- stammen — происходить
- ausrüsten — оснащать
- der Alltagsabfälle — бытовые отходы
- verstärken — усиливать
- der Umweltschutz — охрана окружающей среды
- verschmutzen — загрязнять
- die Kläranlage — очистительная установка

2. Замените русские слова, данные в скобках, их немецкими эквивалентами.

1. (Окружающий мир) ist in Gefahr. 2. Es gibt nicht (довольно) reines Wasser. 3. Es ist (ясно).
 4. (Загрязнение) der Natur soll (недопустимо) sein. 5. (Ртуть, свинец, медь) gibt es in
 Abwässern. 6. Die Stadt war in (пепел и пыль) begraben. 7. (Последствие) der Verschmutzung
 ist manchmal schrecklich. 8. (Отработанный газ) stammt von Autos. 9. Man muss (бытовые
 отходы) (перерабатывать). 10. Das sind wichtige (мероприятие) für воспроизводство der
 Naturstoffe.

3. Переведите правильно следующие выражения:

auf unserer Erde, nicht genug klares Wasser, Wasser zum Trinken, an der Spitze des
 Sicherheitsrates, etwa 700 Millionen davon, über 50 Milliarden Tonnen der gespeicherten
 Verluste, sind unzulässig verschmutzt, wurde zum Mitglied der Europäischen Union, je nach
 der Art.

4. Закончите начатую мысль, выберите соответствующее предложение справа:

1. In den letzten Jahren begann sich ...	a) werden die Anlagen
2. Für die Verarbeitung der Abfälle...	gebaut.
3. Die Weltverschmutzung ist...	b) unzulässig.
4. Die Menschen müssen ...	c) die Umwelt verändern.
5. Es gibt Becken ...	d) für Abwasser und Abfälle.
6. Der Sicherheitsrat sorgt...	e) nur klares Wasser trinken.
	f) für Umweltschutz.

5. Прочитайте и переведите текст.

Ökologie in Russland.

In den letzten Jahren begann sich die Umwelt auf der Erde zu verändern. Schon heute gibt es nicht genug klares Wasser zum Trinken, Waschen und Kochen. Die wissenschaftlich-technische Revolution verändert die Umwelt. Der Sicherheitsrat der Russischen Föderation begann die Veröffentlichung von wissenschaftlich technischen Materialien über die aktuellen Probleme der nationalen Sicherheit. An der Spitze des Sicherheitsrates steht das korrespondierende Mitglied der Akademie der Wissenschaften Russlands Alexej Jablov. Besondere Interessen stellen die Ziffer der ökologischen Verschmutzung in Russland dar. Auf dem Territorium Russlands befinden sich über 1,5 Milliarden KJuri der radioaktiven Verluste, etwa 700 Millionen davon sind in den offenen Spezialbecken, über 50 Milliarden Tonnen der gespeicherten Verluste — der größte Teil ist giftig, nehmen 250000 ha des Bodens ein, die Reserve der chemischen Waffen bildet etwa 40000 Tonnen der giftigen Stoffe, über 20 % der überprüften Städte mit großen Industriebetrieben sind unzulässig verschmutzt, in Russland entsprechen 12-15 % der Milchprodukte und Fleisch, 7-10% der Fischprodukte nicht den Vorschriften der bakteriologischen Merkmale, von 1.5 bis 10 % der Nahrungsmittelprodukte besitzen Schwermetalle wie Zink, Quecksilber, Blei, Kupfer. Die jedes Jahr gewonnenen Rohstoffe gehen zu 95 % in Abfälle über, die die Luft verschmutzen. Das sind Naturprodukte. Ein großes Stahlwerke stoben etwa 1500 Tonnen Stab und Asche aus. In unserem Land werden jährlich 48 Milliarden Konservendosen und 26 Millionen Flaschen hinausgeworfen. Und trotzdem verändert sich die ökologische Situation in Russland. Russland wurde zum Mitglied der Europäischen Union. Das verlangt vom Russland das Erfüllen von Maßnahmen der ökologischen Sicherheit. Denn wenn wir in Europa das Wasser verschmutzen, wird das auch für Asien negative Folgen haben. In Großstädten werden Betriebe zur Reproduktion der Naturressourcen gebaut werden, die mit Hilfe der speziellen Technologien die Abfälle aller Betriebe zu natürlichen Stoffen verarbeiten. Da in den Städten der größte Anteil der Abgasen von den Autos stammt, werden heute die Autos hergestellt, die mit den Katalysatoren für die Abgase ausgerüstet sind. Der Alltagsmüll wird in den Städten je nach der Art gesammelt und verarbeitet. Es werden viele Grünanlagen angelegt und die Schutzkontrolle wird verstärkt.

6. Ответьте на следующие вопросы к тексту

1. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
2. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
3. Was begann der Sicherheitsrat?
4. Wer steht an der Spitze des Sicherheitsrates?
5. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
6. Wie viel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?
7. Entsprechen die Milchprodukte und Fleisch den Vorschriften über die Normen der bakteriologischen Merkmale?
8. Welche Schwermetalle besitzen die Nahrungsmittelprodukte?
9. Was stößt ein großes Stahlwerk?
10. Welche Maßnahmen für den Umweltschutz muss man unterscheiden?

Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche Rolle hat die wissenschaftliche und technologische Entwicklung im Leben des Menschen gespielt?
2. Was beweist, dass Wissenschaft und Technologie heute eng miteinander verbunden sind?
3. Wer war M. Faraday?
4. Sind Sie der Meinung, dass seine Entdeckungen jetzt sehr wichtig sind?
5. Welche Eigenschaften von Kunststoffen kennen Sie?
6. Wer war der erste Erfinder von Kunststoff?
7. Wie heißt der andere Kunststoff?
8. Welche Rolle spielt Kunststoff in unserer Zeit?

9. Wie viele Dinge aus Kunststoff können Sie nennen?
10. Was ist Maschinenbau?
11. Was war die erste echte moderne technologische Forschung?
12. Wie lässt sich die Geschichte der Menschheit beschreiben?
13. Welche Fakten belegen, dass die wissenschaftliche Revolution des 16. Jahrhunderts das erste Mal war, dass Wissenschaft und Technologie zusammenarbeiteten?

1. Прочитайте текст и переведите его.

Deutsche Erfindungen verändern die Welt. Heute wie vor 500 Jahren. Wie die großen Ideen geboren wurden, welche klugen Köpfe beteiligt waren und welche weltweite Bedeutung die jeweilige Neuerung bis heute hat, zeigt eine Auswahl von 10 bahnbrechenden Erfindungen.

Buchdruck (Erfinder: Johannes Gutenberg, Zeitpunkt: 1440).

1440 gelingt Johannes Gutenberg die entscheidende Erfindung zur Veröffentlichung und Verbreitung von Gedanken: der gebürtige Mainzer zerlegt den Text in Einzelelemente wie Klein- und Großbuchstaben, Satzzeichen und Ligaturen. Per Handgießinstrument aus Messing werden sie als Blei-Zinn-Antimon – Mischung seitenverkehrt in unbegrenzter Anzahl hergestellt und beliebig zusammengefügt. Erfolgte vor Gutenberg die Textreproduktion ausschließlich in der Schreibstube, so lassen sich Bücher und Texte ab sofort in großen Mengen und immer gleicher Optik vervielfältigen. Dank der neuen Erfindung wird an einem Tag mehr Text kopiert, als zuvor in einem Jahr geschrieben werden konnte.

Straßenbahn (Erfinder: Werner von Siemens, Zeitpunkt: 1881).

Warum zu Fuß, wenn es auch auf Schienen geht? 1879 stellt Werner von Siemens auf der Berliner Gewerbeausstellung die erste Straßenbahn vor. Mit sieben Kilometer pro Stunde möchte er Berlins Bevölkerung bewegen. Obwohl das Echo anfangs gering ist, kauft von Siemens eine stillgelegte eingleisige Güterbahn in Lichterfelde und baut in Eigeninitiative zwei Pferdebahnwagen um. Am 16. Mai 1881 nimmt die erste elektrische Straßenbahn offiziell ihren Betrieb auf.

Dieselmotor (Erfinder: Rudolf Diesel, Zeitpunkt: 1890).

Der Druck steigt. In Sekundenschnelle ist die Luft innerhalb des Kolbens so weit komprimiert, dass ihre Temperatur 700 Grad misst. Ein kleiner Tropfen Öl genügt – und das Luft-Kraftstoff – Gemisch entzündet sich von selbst. Im Jahr 1890 gelingt es Rudolf Diesel mit einer neuen Antriebstechnik, den Ottomotor an Effizienz zu übertrumpfen. Das Prinzip der verdichteten Luft, die sich selbst entzündet, erfordert weniger Kraftstoff und leistet ganze 20 PS. Ursprünglich gedacht als Produktionshilfe für kleine Werkstätten, kündigt sich schon bald der Großeinsatz der technischen Neuerung an. 1903 wird das erste Schiff mit Dieselmotor in Betrieb genommen, 1913 folgt die Diesellok. Zehn Jahre später laufen auch LKWs und Personenautos mittels Dieselantrieb.

Röntgentechnik (Erfinder: Wilhelm Conrad Röntgen, Zeitpunkt: 1895).

Der Erfinder der Röntgenstrahlen ist Physiker Wilhelm Conrad Röntgen. Zufällig entdeckt er 1895 im Rahmen einer Versuchsanordnung Licht, wo es nach bisherigem physikalischem Erkenntnisstand keines geben darf. Das Besondere an diesem Licht ist seine Eigenschaft, Materie zu durchdringen. So kommt er auf die Idee, in den Menschen hinein zu fotografieren. Da hartes Gewebe besonders viel Strahlung absorbiert, hinterlässt es, im Gegensatz zu weichem Gewebe, weiße Schatten auf dem Durchleuchtungsfoto. Besonders Knochenbrüche, kann man so einfach diagnostizieren. Eine Revolution für die Humanmedizin.

Aspirin (Erfinder: Felix Hoffmann, Zeitpunkt: 1897).

Enrico Caruso schwor auf sie und auch Thomas Mann konnte sich ihrer Wirkung nicht entziehen. Als Alleskönnerin lindert die Aspirin-Tablette Schmerzen, senkt Fieber und hemmt Entzündungen. Am 10. August 1897 beginnt der Siegeszug der Firma Bayer gegen den Schmerz: Felix Hoffmann synthetisiert ein weißes Pulver – Acetylsalicylsäure, das erste Schmerzmittel mit minimalen Nebenwirkungen. Der firmeninternen Prüfung folgen sensationelle Umsatzzahlen. Das Medikament wird zum meistverkauften Präparat auf dem Markt.

(Aus „Deutsche Stars: 50 Innovationen, die jeder kennen sollte“)

Erläuterungen zum Text

2. Запишите пояснения к тексту

Der Erfinder	изобретатель
Die Erfindung	изобретение
bahnbrechend	новаторский
der Buchdruck	книгопечатание
das Blei	свинец
das Zinn -	олово
das Antimon	сурьма
seitenverkehrt	зеркальный, перевернутый
zusammenfügen	соединять
die Schreibstube	скрипторий, мастерская по переписке рукописей в монастырях
die Optik	зд.; вид
vervielfältigen	размножать
die Güterbahn	товарная железная дорога
die Pferdebahn	конка
in Betrieb nehmen	запускать в эксплуатацию
der Druck	давление
komprimiert, verdichtet	сжатый
das Luft-Kraftstoff – Gemisch	смесь воздуха и топлива
sich entzünden	воспламеняться
der Ottomotor	бензиновый двигатель
die Effizienz	эффективность
übertrumpfen	опережать
die PS - die Pferdestärke	лошадиная сила
mittels	с помощью
der Antrieb	привод
der Erkenntnisstand	уровень знаний
durchdringen	пронизывать
hartes Gewebe	твердая ткань
die Strahlung	излучение
die Durchleuchtung	просвечивание
der Knochenbruch	перелом кости
die Wirkung	воздействие
die Nebenwirkung	побочный эффект
hemmen	смягчать

3. Übungen zum Text .

I. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- 1) Worum geht's es im Text?
- 2) Wo und wie wurden Texte vor Gutenberg vervielfältigt?
- 3) Wie hoch war die Geschwindigkeit der ersten Straßenbahn?
- 4) Seit wann können Autos mittels Dieselantrieb fahren?
- 5) Was ist das Besondere an dem Licht, das Röntgen entdeckte?
- 6) Was steht im Text über die positiven Wirkungen von Aspirin?

II. Ergänzen Sie das fehlende Wort.

- 1) Vor Gutenberg war es sehr schwer, Texte zu _____.
- 2) Der _____ wurde im 15. Jahrhundert erfunden.
- 3) Der Dieselmotor ist effizienter als der _____.

- 4) Der Motor von meinem Opel ist stark, er hat 140 _____.
- 5) Die Deutschen haben viele _____ Erfindungen gemacht.
- 6) _____ werden normalerweise _____ Röntgenapparat diagnostiziert.
- 7) Herr Krause, was ist, Ihrer Meinung nach, die wichtigste _____ des 20. Jahrhunderts?

III. *Führen Sie die Sätze im Sinne des Textes zu Ende.*

- 1) Während die Textproduktion vor Gutenberg ausschließlich,
- 2) Die Erfindung des Buchdrucks ermöglichte es, an einem
- 3) Das Echo der Erfindung von Siemens ist anfangs gering, trotzdem
- 4) 1903 nahm man
- 5) Wilhelm Conrad Röntgen entdeckte Licht, das
- 6) Am 10. August 1897 wurde von _____.

IV. *Machen Sie einen Plan und erzählen Sie den Text nach.*

V. *Sammeln Sie zusätzliche Informationen und besprechen Sie die folgenden Fragen.*

- 1) Welche der Erfindungen, die im Text beschrieben werden, halten Sie persönlich für besonders wichtig? Warum?
- 2) Was wäre, wenn dieses Ding nicht erfunden worden wäre? Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf.

Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Was ist Funktion von Werkzeugmaschinen im Maschinenbau?
2. Was sind die grundlegenden Teile und Einheiten von Werkzeugmaschinen?
3. Wurde die Dampfmaschine in Kraftfahrzeugen eingesetzt?
4. Wo wird die Dampfmaschine jetzt eingesetzt?
5. Sagen Sie, welche Branchen Automatisierungstechnologien verwenden.

2. Чтение и перевод.

Der Maschinenbau

Der Maschinenbau liefert allen Zweigen der Volkswirtschaft neue Technik, bestimmt den technischen Stand des Landes und beeinflusst entscheidend die Erschaffung der materiellen Grundlage der Gesellschaft. Die Maschinen steigern die Arbeitsproduktivität riesenhaft. Sie befreien den Menschen von eintöniger schwerer Arbeit. Die Maschinen unwandeln die Energie, erledigen verschiedene Arbeiten. Es gibt Maschinen zur Umformung der Energie, Maschinen zur Umformung des Stoffes. Das sind die sogenannten Bearbeitungsmaschinen oder "Werkzeugmaschinen". Man unterscheidet Drehbank, Bohrmaschinen, Hobelmaschinen, Schleifmaschinen u.a. Der Maschinenbau umfasst zurzeit mehr als 100 spezialisierte Zweige und Produktionseinrichtungen. Er beschäftigt viele Menschen.

Heute ist die Qualität der Maschinen, Ausrüstungen und Geräte wesentlich verbessert. Ihr technischer Stand, ihre Produktivität und Zuverlässigkeit, sowie die Betriebssicherheit erhöhen sich kontinuierlich.

In vielen Maschinenbauwerken funktionieren automatisierte Ausrüstungskomplexe, Mikroprozessoren und Roboter.

Man setzt Kleinsysteme der digitalen Programmsteuerung und Kontrolle ein. Der Bedarf der Volkswirtschaft an Ersatzteilen für Maschinen und Ausrüstungen wächst von Jahr zu Jahr. Die Maschinenbauer vervollkommen die Verfahren der Metallbearbeitung und führen plastische Umformungsverfahren ein.

1. Was liefert der Maschinenbau allen Zweigen der Volkswirtschaft?
2. Was bestimmt der Maschinenbau?
3. Was beeinflusst der Maschinenbau?
4. Welche Maschinentypen unterscheidet man?
5. Wieviel Industriezweige umfasst zurzeit der Maschinenbau?

1. Запомните следующие слова и выражения:

Wortschatz zum Text.

- die Anwendung — применение
- die Vorrichtung — приспособление
- die Beteiligung — участие
- der Zusammenhang — связь, связность
- der Umfang — объем
- unterscheiden — различать
- einzeln — отдельный, единичный
- die Verwirklichung — осуществление
- die Vorbereitung — подготовка
- das Rohmaterial — сырье
- die Fertigstellung — изготовление, отделка
- die Möglichkeit — возможность
- folgend — следующий
- die Anlage — линия, установка
- los — зд. свободный
- die Verkettung — сцепление
- stair — неподвижный, жесткий
- die Einrichtung — устройство
- steuern — управлять
- die Umstellung — переналадка
- der Austausch — обмен, замена
- der Vorzug — преимущество
- ständig — постоянный
- die Bedienung — обслуживание
- die Steuerung — управление
- die Beaufsichtigung — наблюдение
- befreien — освобождать
- die Erschaffung — созидание, сотворение
- verwirklichen — осуществлять-
- verlaufen — проходить
- entstehen — возникать
- sich entfalten — развиваться
- fortschrittlich — прогрессивный
- gewährleisten — обеспечивать
- bedeutend — значительный
- die Steigerung — повышение
- der Bestandteil — составная часть
- der Einsatz — применение, внедрение

2. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

die Anwendung finden; die Anwendung von Geraten; ohne direkte Beteiligung; in diesem Zusammenhang; nach dem Umfang der Automatisierung; von der Vorbereitung bis zur Fertigstellung; die Möglichkeiten der Automatisierung; lose Verkettung von Maschinen; die Anlagen gleicher oder verschiedener Technologie; starre Verkettung; die Umstellung auf einen anderen technologischen Arbeitsprozess; von der ständiger Bedienung befreien; sich auf der Basis der komplexmechanisierten Produktion entfalten.

3. Замените русские слова, данные в скобках, их немецкими эквивалентами:

1. (Применение) der automatischen Einrichtungen ist wichtig. 2. Diese (приспособление) erleichtert die menschliche Arbeit. 3. Dieser Vorgang kann ohne direkte (участие) des Menschen verwirklicht werden. 4. (Объем) der Erzeugnisse wird vergrößert. 5. (Осуществление) des ganzen Fertigungsprozesses durch Automatisierung ist das Ziel der modernen Industrie. 6. Im Lager gibt es verschiedenes (сырье). 7. Der Mensch erfüllt (управление) der Anlage. 8. Die Automatisierung der Steuerung (происходит) durch (создание) der automatischen Steuerungssysteme auf verschiedenen Produktionsetappen. 9. Die neue Technologie (обеспечивает) die (повышение) der Arbeitsproduktivität. 10. Die Automatisierung der Produktion ist der wichtige (составная часть) des (применения) der neuen Technik.

4. Чтение и перевод.

Die Automatisierung.

Die Automatisierung ist die höchste Form der Organisation der modernen Massenproduktion. Unter Automatisierung der Produktion versteht man die Anwendung von Geräten, Vorrichtungen und Maschinen in den Fertigungsprozessen ohne direkte Beteiligung des Menschen. Der Mensch hat in diesem Zusammenhang nur Kontrollfunktionen. Nach dem Umfang der Automatisierung unterscheidet man: 1) Automatisierung einzelner Aggregate und Maschinen (Kleinautomatisierung), 2) Automatisierung eines ganzen Maschinensystems (automatische Linien), 3) Komplex- oder Vollautomatisierung (automatische Verwirklichung des ganzen Fertigungsprozesses von der Vorbereitung des Rohmaterials bis zur Fertigstellung des Produktes). Im Maschinenbau gibt es viele Möglichkeiten der Automatisierung des Arbeitsprozesses. Am häufigsten findet man in den Maschinenbaubetrieben folgende Formen der automatischen Anlagen: 1) automatisierte Spezialmaschinen, 2) lose Verkettung von Maschinen und Anlagen gleicher oder verschiedener Technologie, 3) starre Verkettung von Maschinen meist gleicher Technologie. Bei der losen Verkettung werden die einzelnen Einrichtungen individuell gesteuert. Die Umstellung auf einen anderen technologischen Arbeitsprozess ist durch Austausch einzelner Maschinen leicht möglich. Bei der starren Verkettung dagegen ist die Umstellung der Maschinen auf eine andere Operation sehr schwer. Bei der vollen Automatisierung der technologischen Prozesse in einer Halle oder einem Werk Teil ist die Kombination der losen und starren Verkettung möglich. Die wichtigsten Vorzüge der Automatisierung sind folgende; a) der Mensch wird von der ständigen Bedienung, Steuerung und Beaufsichtigung des Produktionsprozesses befreit, b) der Mensch kontrolliert nur die Arbeit der Geräte und Mechanismen. Die Automatisierung entwickelt sich in der Richtung der Automatisierung der Produktion und der Automatisierung der Steuerung. Die Automatisierung der Produktion wird durch die Erschaffung der automatischen und automatisierten Maschinensysteme verwirklicht. Die Automatisierung der Steuerung verläuft durch Erschaffung der automatischen Steuerungssysteme auf verschiedenen Produktionsetappen. Die Automatisierung entwickelt sich auch gleichzeitig mit Komplexmechanisierung, sie entsteht oft und entfaltet sich auf der Basis der komplexmechanisierten Produktion. Die fortschrittlichen Technologien gewährleisten die Möglichkeit der bedeutenden Steigerung der Arbeitsproduktivität. Die Automatisierung der Produktion ist auch der wichtigste Bestandteil des Einsatzes der neuen Technik.

5. Ответьте на следующие вопросы к тексту

1. Was verstehen wir unter „Automatisierung“?
2. Was ist die Automatisierung?
3. Welche Rolle spielt der Mensch in den automatisierten Fertigungsprozessen?
4. Welche Typen der Automatisierung unterscheidet man in der Industrie?
5. Welche Formen der automatischen Anlagen findet man in den Maschinenbaubetrieben?
6. Wodurch unterscheiden sich die Formen der automatischen Anlagen?
7. Wie sind die Vorzüge der Automatisierung?
8. Wodurch wird die Automatisierung der Produktion verwirklicht?

9. Wodurch wird die Automatisierung der Steuerung verwirklicht?
10. Auf welcher Basis entfaltet sich die Automatisierung?
11. Was gewährleistet die Möglichkeit der Steuerung der Arbeitsproduktivität?

6. Переведите на немецкий язык следующие предложения:

1. Автоматизация — это новый этап развития промышленности. 2. Человек освобождается от тяжелого физического труда. 3. На предприятиях имеется частичная или полная автоматизация. 4. Автоматические линии выполняют весь технологический процесс. 5. Возможно «свободное» и «жесткое» «сцепление станков». 6. Легко заменяются машины одинаковой технологии. 7. При свободном сцеплении станков отдельными механизмами управляют индивидуально. 8. Автоматизация развивается в направлении автоматизации производства и автоматизации управления. 9. Важной составной частью автоматизации является компьютерное обеспечение. 10. Автоматизация развивается одновременно с комплексной механизацией.

Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Was ist heute der beliebteste Internetdienst?
2. Was sind andere beliebte Dienste im Internet?
3. Was ist das wichtigste Problem des Internets?
4. Warum gibt es heute keine wirksame Kontrolle im Internet?
5. Wird das Netzwerk heute kommerziell genutzt?
6. Wie viele Windows-Betriebssysteme hat Microsoft veröffentlicht?
7. Ist es eine reiche Firma?
8. Benötigen wir heute einen Computer, um auf das Internet zugreifen zu können?
9. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?

2. Чтение и перевод.

• Прочитайте и переведите текст.

Wer hat den Computer erfunden?

Wer weiß schon, wer den Computer erfunden hat? Manche Erfindungen brauchen Jahrzehnte oder noch länger, bis sie so weit entwickelt sind, daß sie in Serie produziert werden können.

Nicht selten ist der Erfinder längst gestorben, wenn sein Gerät auf den Markt kommt. Der Computer ist ein Beispiel für eine besonders schnelle Entwicklung.

Als der deutsche Ingenieur Konrad Zuse im Jahre 1937 die erste brauchbare elektronische Rechenmaschine baute, konnte er nicht wissen, daß seine Erfindung schon bald zu einem der wichtigsten Geräte in Industrie und Technik gehören würde. 1941 baute der Berliner Konrad Zuse den ersten Rechner, der noch mehr als drei Tonnen wog. Jetzt ist der Computer leicht und bequem bei der Arbeit.

ENJAC, der erste elektronische Computer, entstand 1946 an der Universität Pennsylvania, USA. Er war so groß wie ein Einfamilienhaus, aber nicht besser als ein heutiger Taschenrechner.

Heute sind Konstruktionen und Entwicklung ohne Computer nicht mehr denkbar. Sogar kleinere Firmen gebrauchen sie, um Adressen und Rechnungen zu schreiben. Viele haben Computer zu Hause, um schnell und produktiv zu arbeiten.

• Дайте ответы на вопросы.

1. Wer hat den Computer erfunden?
2. Wann baute der deutsche Ingenieur Konrad Zuse die erste elektronische Rechenmaschine?
3. Wann baute er den ersten Rechner?
4. Wie war der Computer damals? Wie ist er jetzt?
5. Wo gebraucht man den Computer?

3. Тематическое задание по теме «Современные компьютерные технологии».

Лексика по теме «Информатика и компьютерные технологии».

- einsetzen — применять, использовать
- ausführen — выполнять
- das Gedächtnis — память
- der PC — персональный компьютер
- der Bildschirm — экран
- der Fernseher — телевизор
- integrieren (vereinigen) — включать в себя, объединять
- empfangen (i,a) — принимать
- die Entwicklung — разработка, создание, развитие
- austauschen — менять, обмениваться
- die Kommunikation — общение, связь
- der Anrufbeantworter — автоответчик
- kommunizieren — сообщаться
- das Unternehmen — предприятие, организация
- steigen (ie,ie) — повышать, увеличиваться
- die Dienstleistungen, (pl.) — услуги
- die Institution, -en — учреждение, институт
- der Nutzer — пользователь
- vertreten (a,u) — представлять
- die Gesundheit — здоровье
- die Einrichtung, en — учреждение
- sich unterscheiden (ie,ie) — отличаться
- speichern — накапливать
- die Rechenmaschine — вычислительная машина
- bauen — строить
- tragbar — переносной, портативный
- der Koffer — чемодан
- zugleich — одновременно
- die Generation — поколение
- komponieren — сочинять музыку
- die Möglichkeit — возможность
- verwandeln ~ превращать, преобразовать
- hörbar — слышимый *-
- sich öffnen — открываться
- die Nachricht, en — сообщение, известие
- senden — посылать

1. Переведите следующие сложные существительные:

die Rechenmaschine, der Bauingenieur, der Mikrocomputer, das Betriebssystem, der Bildschirm, das Jahrhundert, die Vielzahl, die Elektronenmaschine, das Kaufhaus, das Video-System, das Fernsehprogramm, die Kommunikationsmöglichkeit, der Internet-Nutzer.

2. Замените русские слова немецкими эквивалентами:

1. Die Computer werden in allen Bereichen der Wirtschaft (используются). 2. Die Computer (отличаются) von anderen Maschinen. 3. Der Computer hat (память). 4. Die erste (вычислительная машина) wurde in Frankreich gebaut. Zurzeit gibt es (портативные) Computer. 6. Die Multimedia-Computer sind die Computer der neuen (поколение). 7. Im Internet sind wichtige Unternehmen und Firmen (представлены). 8. Mit dem Computer (посылать) ich die elektronischen Briefe. 9. Zu Hause habe ich einen (автоответчик).

3. Прочитайте и переведите текст.

COMPUTER

Die Computer werden gegenwärtig überall eingesetzt - in Industrie und Landwirtschaft, in Banken und Büros, in Kaufhäusern und anderen Einrichtungen. Es ist ein Gerät zur automatischen Verarbeitung von Daten. Die Computer unterscheiden sich von anderen

Maschinen, weil sie ein Gedächtnis haben. Dieses Gedächtnis speichert Informationen.

Die erste Rechenmaschine wurde im 17. Jahrhundert in Frankreich gebaut. Diese Rechenmaschine konnte alle Arten von Rechnungen ausführen. Von dieser ersten Rechenmaschine bis zur Elektronenmaschinen war ein weiter Weg. An der Entwicklung der

Computer arbeiteten der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse (1941) und Howard H. Aiken (1944) in den USA. Der erste Computer wurde 1949 in den USA gebaut. In den 70-er Jahren des 20. Jahrhunderts wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputer möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen. Es gibt eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia- Computern. Die Multimedia-Computer sind die neue Generation

von Computern. Sie vereinigten alle bekannten Medien. Sie sind zugleich PC und Fernseher. Manche integrieren das Video- System. Man hat die Möglichkeit, Fernsehprogramme auf dem

Bildschirm zu empfangen. Mit Hilfe eines Computers kann man auch die Übersetzungen ausführen, Musik komponieren oder Schach spielen. Mit Hilfe eines neu entwickelten Programms und spezieller Technik können Computer schon jetzt menschliche Sprache verstehen. Heute ist es möglich, einem Computer Texte zu diktieren. Die Maschine kann auch diese Texte wieder in

heilbare Sprache verwandeln. Neue Kommunikationsmöglichkeiten öffnen sich durch das Internet. Ein Telefon, ein Anrufbeantworter, ein Fax und ein Modem sind in den Multimedia-Computern integriert. Mit dem Computer kann man elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen^ Im Internet sind

alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Media und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt, ihre Interessen sind verschieden: Wissenschaft, Politik, Gesundheit und viele andere Bereiche.

4. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo werden Computer eingesetzt?
2. Wozu dient Computer?
3. Wann und wo wurde die erste mechanische Rechenmaschine gebaut?
4. Wann wurde der erste Computer gebaut?
5. Wodurch unterscheiden sich Computer von anderen Maschinen?
6. Welche Möglichkeiten haben die Multimedia-Computer?
7. Welche Rolle spielt das Internet im Menschenleben?

5. Переведите на русский язык:

1. Die Erkenntnisse der Kybernetik, angewandt in der allgemeinen Technik, tragen zur Automatisierungsentwicklung in der Industrie bei.
2. Mit der Kybernetik beginnt ein neuer Abschnitt in der Geschichte der Technik, begleitet von einer Steigerung der Arbeitsproduktivität.
3. Silber, wegen seines hohen Kostenpreis nur in besonderen Fällen verwendet, ist der beste Leiter unter den Metallen.
4. Silber, Kupfer, Aluminium und Eisen, eine hohe Leitfähigkeit besitzend, sind die besten Leiter unter den Metalle.
5. Fernsehgeräte, gestern noch als Hochleistung technischen Fortschritts angesehen, gibt es heute in jeder Wohnung.
6. Die Technik, von uns selbst geschaffen und weiterentwickelt, ist zu unserem unentbehrlichen Helfer geworden.
7. Erst vor einem Jahr gebaut, stellt der Betrieb zurzeit moderne Wagen her.
8. Die Neuentwicklung der Produktion, verbunden mit der Verbesserung der Qualität der

Раздел 18 .Отраслевые выставки.

1. Вопросы для устного ответа.

1. Welche Rolle spielen die Fachausstellungen?
2. Was können Sie auf den Fachausstellungen sehen?

Практическая работа по теме «Отраслевые выставки».

Ключевая лексика:

- Informations- und Kommunikationstechnik, die – информационная и телекоммуникационная техника
- weltweit – всеобщий, всемирный
- digital – цифровой
- die neusten Trends – новейшие тенденции
- Fachmesse, die – специализированная ярмарка
- Produkte und Dienstleistungen, die – продукция и услуги
- daneben – наряду с этим
- unter dem Namen – под именем
- seitdem – с тех пор
- nicht ohne Grund – не без основания
- CeBIT – Международная ярмарка информационных технологий

Прочитайте и переведите текст.

CeBIT - die weltweit größte Messe für Büro – und Informationstechnik

Die CeBIT ist nicht nur die größte Telekommunikationsmesse Deutschlands, sondern auch weltweit die größte Messe, wenn es um die Darstellung digitaler Lösungen aus dem Bereich IKT (Informations- und Kommunikationstechnik)geht. Die Abkürzung CeBIT steht für Centrum für Büro- und Informationstechnik.

Seit 1986 organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT. Seitdem strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen nach Hannover, um dort ihre Produkte auszustellen oder sich über die neusten Trends im Bereich der Telekommunikationstechnik zu informieren. In 2010 haben sich insgesamt 4.157 Unternehmen aus 68 Ländern an der CeBIT beteiligt.

Die CeBIT ist die einzige Fachmesse für Informations- und Kommunikationstechnik, die Lösungen, Produkte und Services aus allen Bereichen der IKT-Branche umfasst. Neben einem Ausblick auf die Branchen-Zukunft werden Produkte und Dienstleistungen aus den Bereichen der IKT Infrastruktur und der Business-Informationstechnologie präsentiert.

Daneben baut die Deutsche Messe AG seit 2010 unter dem Namen "CeBIT Destination ITS" auch die Bereiche Telematik und Navigation auf der CeBIT aus. Hier werden Lösungen rund um Transport, Verkehrsmanagement, Sicherheit, und Navigation, sowie Freizeit und Unterhaltung präsentiert.

Nicht ohne Grund gilt die CeBIT als DIE Messe, wenn es darum geht, in der IKT-Branche mitzuspielen. Die Angebote und Möglichkeiten während der 5 Tage, an denen die Messe stattfindet, sind endlos. Neben den einzelnen Ständen der Unternehmen, haben Besucher die Möglichkeit, ganz unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.

Задание 1. Подберите русские соответствия к немецким словам.

1. die Abkürzung	a) устремляться
2. strömen	b) экспонировать
3. umfassen	c) отрасль
4. ausstellen	d) сокращение
5. ausbauen	e) расширять
6. die Branche	f) вид перспектива
7. der Ausblick	g) охватывать включать
8. die Stände	h) цениться
9. gelten	i) речь идет о
10. es geht um ...	j) выставочные стенды

Задание 2. Заполните пропуски словами и словосочетаниями, соответствующими содержанию текста.

1. Seitdem strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen nach
a. Hamburg b. Hannover c. München
2. Die CeBIT ist die einzige ... für Informations- und Kommunikationstechnik
a. Fachmesse b. Ausstellung c. Aufführung
3. Seit ... organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT.
a. 1988 b. 1990 c. 1986

Задание 3. Соответствуют ли данные утверждения содержанию текста. Дайте ответ: „да“ или „нет“.

1. CeBIT ist die weltgrößte Fachmesse für Baumaschinen.
2. In 2010 haben sich 4.157 Unternehmen aus 68 Ländern an der CeBIT beteiligt.
3. Die Fachmesse CeBIT dauert 5 Tage.
4. Die Besucher der CeBIT-Messe haben die Möglichkeit, unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.
5. Auf der Fachmesse werden Lösungen nur rund um Freizeit und Unterhaltung präsentiert.

Задание 4. Выберите перевод, соответствующий данному предложению.

1. *Mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen strömen jedes Jahr nach Hannover, um dort ihre Produkte auszustellen*
a. Несколько тысяч предприятий каждый год устремляется в Ганновер, чтобы представить там свою продукцию.
b. Несколько десятков предприятий устремляются в Ганновер, чтобы экспонировать там свою продукцию.
c. Несколько тысяч предприятий устремляются в Ганновер, чтобы продать там свою продукцию.
2. *Die Fachmesse CeBIT findet jedes Jahr in Hannover statt.*
a. Специализированная ярмарка CeBIT каждый год проходит в Ганновере.
b. Специализированная ярмарка CeBIT каждые два года проходит в Ганновере.
c. Специализированная ярмарка CeBIT постоянно проходит в Ганновере.
3. *Die Besucher haben die Möglichkeit, unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.*
a. У посетителей есть возможность посещать различные семинары и концерты.
b. У посетителей есть возможность посещать различные семинары и презентации.
c. У посетителей нет возможностей посещать различные семинары и презентации.

Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wer organisiert die CeBIT?
2. Wofür steht die Abkürzung CeBIT?
3. Wie lange dauert die Fachmesse CeBIT?

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине
«Иностранный язык (немецкий)»
Текущий контроль.**

Контрольная работа №1

1. Прочтите текст, используя пояснения, и переведите его письменно

Mein Freund

Es gibt ein Sprichwort: Freundschaft ist das halbe Leben. Es gefällt mir sehr. Leider haben nicht alle Leute gute Freunde. Zum Glück bin ich eine Ausnahme von ihnen. Ich habe einen treuen Freund. Sein Name ist Müller, sein Vorname ist Heinz. Heinz kommt aus Deutschland. Ich kenne ihn schon seit vielen Jahren. Zurzeit wohnt er in Russland. Er studiert an der Fakultät für Slawistik. Von Kindheit an zeigt Heinz ein reges Interesse für russische Sprache. Seine Familie unterstützt sein Interesse. Heinz sagt oft: Russisch ist eine harte Nuss. Russisch gehört zu den slawischen Sprachen und ist von der Schrift und Aussprache her sehr kompliziert. Russische Sprache steht weit von der deutschen Sprache. Deshalb verlangt das Erlernen der russischen Sprache viel Zeit und Mühe. Oft büffelt Heinz bis in die späte Nacht hinein. Er spricht russisch schon ziemlich gut. Er unterhält sich mit seinen russischen Freunden in ihrer Muttersprache. Heinz liest die Werke des großen Puschkin in originalen Texten. Heinz hält sich streng an seinen Tagesplan. Vor allem ist ein Studium. Er erweitert ständig seine Sprachkenntnisse. Doch hat er manchmal frei. Wir verbringen oft unsere Freizeit zusammen. Wir gehen in die Diskos, besuchen Theater und Kinos. Wir unternehmen viel Interessantes. Heinz ist freundlich und hilfsbereit. Immer ist er gutmütig. Ich kann mich immer auf meinen deutschen Freund verlassen.

Wortschatz Freundschaft ist das halbe Leben.

eine Ausnahme von D sein

an der Fakultät für Slawistik studieren (te, t)

von Kindheit an

ein reges Interesse für A haben (zeigten, te, t)

eine harte Nuss sein (war, gewesen) (s)

von der Schrift und Aussprache her

viel Zeit und Mühe verlangen (te, t)

büffeln (te, t)

bis in die späte Nacht hinein

in der Muttersprache

sich an den Tagesplan halten (hielt, gehalten)

die Sprachkenntnisse erweitern (te, t)

Freizeit verbringen (verbrachte, verbracht)

in die Diskos gehen (ging, gegangen) (s)

sich auf A verlassen (verließ, verlassen)

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

быть исключением из чего-либо

учиться на факультете славистики

с детства

иметь живой интерес к чему-либо,

быть крепким орешком

по написанию и произношению

требовать много времени и усилий

зубрить

до поздней ночи

на родном языке

придерживаться распорядка дня

расширять, совершенствовать знание

языка

проводить свободное время

ходить на дискотеки

положиться на кого-либо

Выполните грамматические упражнения:

1. Поставьте артикль в правильной форме

1. Das Bild hängt an (die Wand).

2. Die Blumen stehen auf (das Fensterbrett).

3. Wir legen die Sachen in (der Schrank).

4. Ich stelle die Vase auf (der Tisch).

5. Die Mutter hängt einen Kalender an (die Wand).

6. Erika stellt die Bücher in (das Regal).

7. Erika legt ihre Hefte auf (der Tisch).

2. Поставьте глаголы haben, sein или werden в Präsens. Переведите.

1. Du ... 15 Jahre alt. (wirst, bist, hast).
2. Mein Bruder ... verheiratet (ist, hat, wird),
3. Er... 1986 geboren {hat, wird, ist}.
4. Die Freunde ... 15 Jahre alt (sind,, werden, haben).
5. Das Mädchen ... ein neues Buch (ist, wird, hat).
6. Jetzt... die Tage kurz und die Nächte ... lang (werden, sind, haben).
7. Wir ... im Werk als Mechaniker tätig (werden, haben, sind).
8. Mein Freund ... bald Agronom (ist, wird, hat).
9. Was für eine Blume ... das? (wird. hat, ist).
10. ... ihr heute eine Prüfung? (werdet, seid, habt).

3. Употребите глаголы в Präsens

1. Mein Freund erzähl... mir über seine Reise nach Deutschland.
2. In der Schule lern... ich gern.
3. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
4. Das Mädchen besuch... noch den Kindergarten.
5. Wir lieb... unseren Lehrer.
6. Das sag... die Mutter oft.
8. Nimm... du mich heute mit?
9. Meine Mutter koch... sehr gut.
10. MeinVater arbeit... viel.

4. Поставьте глаголы в Präsens в нужном лице и числе

1. Wann (fahren) du?
2. Sie (gehen) in die Schule um 8 Uhr.
3. Mir (gefallen) dieses Buch.
4. Die Mutter (gehen) zur Arbeit.
5. Mein Freund (geben) mir einen Ball.
6. Der Lehrer (sehen) im Moment nichts.
7. Zu diesen Spielen (nehmen) er mich immer mit.

5. Дополните предложения модальными глаголами, переведите предложения

1. Ich ... zu meinen Eltern fahren. (wollen)
2. Sie ... schon gut deutsch sprechen. (können)
3. Wir ... viel lernen. (müssen)
4. Er ... seinen Schlüssel nicht finden.(können)
5. Anna ... in Bonn aussteigen. (wollen)
6. Was ... ich ihm schenken? (sollen)
7. ... ich hier Platz nehmen? (dürfen)

Контрольная работа №2

1. ***Прочтите текст, используя пояснения, и переведите его письменно***

Mein Arbeitstag

Mein Arbeitstag sieht wie bei vielen Menschen aus. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett. Ich öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit der Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann eile ich mich ins Bad. Dort wasche ich mich kühl, trockne mich mit dem Handtuch ab, kämme mich vor dem Spiegel und ziehe mich an.

Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus. Die Universität liegt weit von meinem Haus. Ich muss etwa 30 Minuten mit dem Bus fahren. An der Haltestelle „Die Universität“ steige ich aus. In 10 Minuten bin ich schon an Ort und Stelle. Ich studiere Jura. Täglich haben wir vier Doppelstunden. Der Unterricht dauert von halb neun bis 15 Uhr. Unsere Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch deutsch fließend sprechen. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche Deutschunterricht. Erst gegen halb 19 bin ich wieder zurück. Zu Hause erhole ich mich ein bisschen, esse mein Abendbrot und mache meine Hausaufgaben. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, wann ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich nach Hause früher zurück. So habe ich mehr Freizeit und kann meine Freunde besuchen. Aber oft soll ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek bleiben und meine Aufgaben in Jura dort vorbereiten. So vergeht gewöhnlich mein Arbeitstag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 bin ich schon zu Bett.

Wortschatz

der Arbeitstag, -(e)s, ...tage	будний день
aussehen (sah aus, ausgesehen)	выглядеть
aufstehen (stand auf, aufgestanden) (s)	вставать
klingeln (te, t)	звенеть
der Wecker, -s,	будильник
-wecken(te, t)	будить
das Zimmer lüften (te, t)	проветрить комнату
die Morgengymnastik,	утренняя зарядка
-sich frisch und munter	чувствовать себя свежим и
fühlen (te, t)	бодрым
das Bett machen (te, t)	убирать постель
in Ordnung bringen (brachte, gebracht)	привести в порядок
sich eilen (te, t)	спешить, торопиться
das Bad, -(e)s Bäder	ванная
sich kühl waschen (wusch, gewaschen)	умываться холодной водой
sich mit dem Handtuch abtrocknen (te, t)	вытереться полотенцем
sich anziehen (zog an, angezogen)	одеваться
frühstücken (te, t)	завтракать
eine Tasse Kaffee trinken (trank, getrunken)	выпить чашку кофе
belegtes Brötchen mit Käse (Wurst) essen	съесть бутерброд с сыром (колбасой)
wenig Zeit in Anspruch	занимать мало времени
nehmen (nahm, genommen)	быть на месте
an Ort und Stelle sein (war, gewesen)(s)	изучать юриспруденцию
Jura studieren (te, t)	пара (в вузе)
die Doppelstunde, -, -n	обязательный иностранный язык
die Pflichtsprache, -n	говорить свободно
fließend sprechen (sprach, gesprochen)	обед
das Mittagessen, -s,	столовая (студенческая)
die Mensa, -, ...en	ужинать
das Abendbrot essen (aB, gegessen)	включать
einschalten (te, t)	смотреть телевизор
fernsehen (sah fern, ferngesehen)	возвращаться
zurückkehren (te, t)	иметь свободное время
Freizeit haben (hatte, gehabt)	читальный зал
der Lesesaal, -(e)s, ...sale	готовить (ся)
(sich) vorbereiten (te, t)	протекать, проходить
	напряжённый

vergehen (verging, vergangen) (s)
anstrengend

1. Вставьте соответствующий определённый артикль

1. Sie legt das Buch auf ...(der Tisch).
2. Das Auto steht vor.... (das Haus).
3. Der Läufer liegt auf... (der Boden).
4. Wir frühstücken in.... (die Küche).
5. Wir schlafen in.... (das Schlafzimmer).
6. Ich bringe den Stuhl in.... (die Küche).
7. Der Bücherschrank steht an.... (die Wand).

2. Поставьте глаголы haben, sein или werden в Präsens. Переведите.

- Das Buch (sein) interessant.
Was für ein Auto (sein) das?
3. Du (sein) so lustig heute!
4. Was (haben) ihr jetzt?
5. Ich (haben) ein Auto.
6. (haben) du ein Wörterbuch?
7. Wir (haben) heute kein Geld.
8. Bald (werden) unser Kind groß.
9. Nach der Fachschule (werden) ich Tischler.
10. Ich (werden) 17.

3. Употребите глаголы в Präsens

1. Die Kinder spiel... im Garten den ganzen Tag.
2. Wir lieb... unsere Mutter.
3. In der Schule lern... ich gut.
4. Das sag...die Mutter oft.
5. Wie heiss...du?
6. Nimm...du heute mit?
7. Meine Mutter koch... sehr gut.
8. Mein Vater arbeit... sehr viel.
9. Wie find...du deine Klassenkameraden?
10. Komm... ihr mit?

4. Употребите глаголы в Präsens в нужном лице и числе

1. Mein Opa (lesen) die Zeitung.
2. Mein Freund (erzählen) mir über seine Reise nach Deutschland.
3. Meine Schwester (waschen) das Geschirr ab.
4. In der Schule (lernen) ich gern.
5. Mein Freund (laufen) gern Ski.
6. Die Kinder (spielen)im Garten den ganzen Tag.
7. Diese Frau (sprechen) gut Deutsch.

5. Дополните предложения модальными глаголами, указанными справа. Переведите предложения

- 1 .Ich ...heute ins Theater gehen. müssen
2. Wir... zusammen gehen wollen
3. Sie...mit der U-Bahn fahren. können
4. Ihr heute Hans besuchen. müssen
5. Du...mit dem Freund gehen wollen
6. Er...früh zu Hause sein. können
- 7....du mir helfen? können

Контрольная работа №3

1. Прочтите текст, используя пояснения, переведите его на русский язык

Meine Familie und ich.

Ich möchte mich vorstellen: mein Name ist Viktor Makarow. Ich bin 17 Jahre alt. Ich bin am 7. März 1993 in der Stadt Wologda geboren. In diesem Jahr habe ich die Mittelschule absolviert. Meine Familie wohnt in Tscherepowez, Stalewarow-Strasse, 54, Wohnung 77. Jetzt bin ich Student des Wologda er College für Bauwesen. Ich bin im 1. Studienjahr. Ich bin vielseitig interessiert, treibe Sport, spiele Gitarre. Meine Lieblingsfächer sind: Mathematik, Informatik und Fremdsprache. Ich kann auch mit dem Personalcomputer umgehen.

Ich habe viele Freunde. Meiner Meinung nach besitze ich folgende Charakterzüge: Kommunikation, Ordentlichkeit, Pünktlichkeit und Zielstrebigkeit. Ich glaube, dass es für meinen zukünftigen Beruf sehr wichtig ist. Nach der Absolvierung des Colleges werde ich als Bautechniker oder als Leiter einer Abteilung arbeiten.

Und jetzt ein paar Worte über meine Familie. Meine Familie ist groß. Sie besteht aus 6 Personen: meinem Vater, meiner Mutter, meiner Großmutter, meinem Bruder, meiner Schwester und mir. Mein Vater ist Lokomotivführer von Beruf. 20 Jahre arbeitet er auf der Bahn. Die Mutter ist Lehrerin. Sie unterrichtet Russisch in der Mittelschule. Sie hat immer viel zu tun. Meine Großmutter ist 69 Jahre alt, aber sie ist noch ganz gesund. Früher war sie Weberin, jetzt bekommt sie eine Rente. Sie führt den Haushalt. Mein Bruder Mischa ist älter als ich. Er ist Arzt. Mischa arbeitet schon 2 Jahre als Chirurg in einem Krankenhaus. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Seine Frau ist Krankenschwester. Meine Schwester geht noch in die Schule. Sie ist 12 Jahre alt. Sie lernt fleißig und bringt gute Noten nach Hause. Sie interessiert sich für Musik. Sie will Pianistin werden. Sie ist immer guter Laune. Wir vertragen uns gut. Meine Familie ist sehr freundlich und verbringt oft die Freizeit zusammen.

Ответьте на вопросы по тексту:

1. Wo lebt Viktor Makarow?
2. Welche Hobbis hat er?
3. An welchem College studiert er?
4. Welche Charakterzüge sind für seinen zukünftigen Beruf wichtig?
5. Wie heißt sein zukünftiger Beruf?
6. Wie groß ist seine Familie?

Выполните грамматические упражнения

1. Вставьте соответствующий определенный артикль

1. Die Katze schläft auf ...(das Sofa).
2. In ...(die Wohnung) gibt es 3 Zimmer.
3. Der Vater sitzt vor.... (der Fernseher).
4. Die Tischlampe steht auf (der Schreibtisch).
5. Ich hänge das Kleid in (der Schrank).
6. Die Mutter kocht in (die Küche).
7. Der Hund sitzt auf...(der Teppich)

2. Поставьте глаголы **haben, sein, werden** в **Präsens**. Переведите.

1. Jetzt... die Tage kurz und die Nächte ... lang (werden? haben? sind)
2. Wir ... im Werk als Mechaniker tätig (werden, haben, sind).
3. Mein Freund ... bald Agronom (ist, wird, hat).
4. Was für eine Blume ... das? (wird, hat, ist).
5. ... ihr heute eine Prüfung? (werdet, seid, habt).
6. Ich... Lehrer.(ist, hat, wird)
7. Die Hausaufgabe... leicht.(wird, ist, hat)
8. Morgen....die Studenten eine Deutschstunde (werden, haben, sein).
9. Oleg... ein Buch (hat, wird, ist).
10. Sie...Lehrerin (ist, hat, wird)

3.Поставьте глаголы в Präsens в нужном числе и лице.

1. Das sag... die Mutter oft.
2. Nimm... du mich heute mit?
3. Meine Mutter koch... sehr gut.
4. Mein Vater arbeit... viel.
5. Wie find... du deine Klassenkameraden?
6. Komm... ihr mit?
6. Der Lehrer (sehen) im Moment nichts.
7. Zu diesen Spielen (nehmen) er mich immer mit.
8. Mein Bruder (essen) sehr schnell.
9. Er (waschen) sich immer kalt.
10. Wem (schreiben) du den Brief?

4.Поставьте глаголы в правильную форму.

1. Das Mädchen (besuchen)noch den Kindergarten.
2. Meine Freundin (vergessen) oft ihr Lehrbuch zu Hause.
3. Mein Bruder (dienen) in der Armee.
4. Mein Bruder (essen) sehr schnell.
5. Er (waschen) sich immer kalt.
6. Wem (schreiben) du den Brief?
7. Der Student (gehen) zum Unterricht.

5. Поставьте модальные глаголы в соответствующей форме. Переведите.

1. Was ... ich ihm schenken? (sollen)
2. ... ich hier Platz nehmen? (dürfen)
3. Er... zur Disco gehen. (wollen)
4. Ich ... Schi laufen. (können)
5. Er... deutsch sprechen. (sollen)
6. ...du Schach spielen?(wollen)
7. Wir...Schi laufen. (wollen)
9. Ich ... Schi laufen. (können)

**Материалы для промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет по дисциплине
«Иностранный язык (немецкий).**

Чтение.

Задание 1.

Прочитайте тексты (1- 5) и установите их соответствие рубрикам А-Е. Тематическая рубрика соответствует только одному тексту, занесите свои ответы в таблицу.

Задание на понимание общей идеи текста.

A. Musik.

B.NeueTechnologien

C.Traditionen

D. Schauspielerin - Sängerin – Weltstar

E. Landeskunde

1. Ostern ist nachWeinachten das zweitwichtigste christliche Fest in den deutschsprachigen Ländern. Die beiden Feiertage sind Ostersonntag und Ostermontag. Ostern ist immer im Frühling, EndeMärzoderim April. Es ist ein buntes und ein internationales Fest. Die beiden wichtigsten Ostersymbole sind der Osterhase und die Ostereier. Eier und Hasen sind seit dem Mittelalter Symbole der Fruchtbarkeit

2. Das ist eine Sprache, für die alle Grenzen geöffnet sind. Es ist wichtig, diese Sprache zu kennen und zu verstehen. Die Musik macht unser Leben schöner. Nicht alle sind musikalisch begabt. Aber nicht nur musikalisch begabte Leute brauchen und lieben Musik. Schöne Musik ruft schöne Gefühle hervor. Alle Musikarten sind lebenswichtig. Man muss nicht unbedingt als Musikgenie geboren sein, um Musik zu lieben und sie zu verstehen.

3. Die Megatrends der nächsten Jahrzehnte lassen sich schon heute ablesen. Sie liegen vor allem in den Bereichen Nanotechnologie, Lasertechnik, neue Werkstoffe, Softwaretechnik und Biotechnologie und sind geprägt von Entmaterialisierung und wachsender Vernetzung von Informationen. Entmaterialisierung heißt, dass neue Techniken darauf zielen, immer mehr Leistungen mit Hilfe weniger Material zu erbringen.

4. Berlin ist die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland. Es wurde im 13. Jahrhundert gegründet. Im 19. Jahrhundert hatte sich Berlin zu einer der größten Städte Europas entwickelt. 1871 wurde Berlin zur Hauptstadt des deutschen Kaiserreiches. Während des Krieges wurde Berlin sehr stark zerstört, dann aber schnell wiederaufgebaut. Von 1948 bis 1990 war Berlin in Ost und West-Berlin geteilt. Jetzt ist Berlin wieder die Hauptstadt des vereinten Deutschlands. Es ist ein wichtiges, politisches, industrielles, wissenschaftliches und kulturelles Zentrum.

5. Marlene Dietrich wurde am 27. Dezember 1901 in Berlin geboren. Nach ihrer Ausbildung (Abitur – Musikstudium in Weimar, Schauspielschule in Berlin) übernahm sie kleinere Rollen an Berliner Bühnen und in Stummfilmen. 1930 emigrierte sie nach Hollywood. Ihr wichtigster Film heißt „Der blaue Engel“ (1930). Die Sängerin Lola aus dem Nachtlokal „Der blaue Engel“ ist eine charakteristische Rolle für Marlene Dietrich. Ihre Gestalt ist kühl, distanziert, frivol, verwegen. „Die deutsche Greta Garbo“ wurde sie genannt oder „die Frau mit den schönsten Beinen der Welt“. Marlene Dietrich trug gerne Hosen und machte dieses Kleidungsstück für Frauen populär.

1	2	3	4	5

Грамматика и лексика.

Задание 2.

Укажите буквой пропущенную грамматическую форму, которую вы считаете правильной.

- Viele Jugendliche müssen in den Ferien
a) annehmen b) jobben
c) darstellend d) unternehmen
- Im vorigen Jahr mein Freund 20 Bewerbungen an eine Autofirma
a) hat, geschrieben b) ist, geschrieben
c) war, schreiben d) ist, schreiben
- «Titanic» im Kino «Zvezda».
a) geht b) spielt c) läuft d) kommt
- Zu den wichtigsten Umweltproblemen gehört auch das Problem der
a) Luftschmutzen b) Luftschmutzung
c) Luftverschmutzend d) Luftverschmutzung
- Ich möchte gern Fremdsprachen studieren, denn
a) ins Ausland ich gehe b) ich gehe ins Ausland
c) ich ins Ausland gehe d) gehe ich ins Ausland
- Die Gedichte von Heinrich Heine sind sprachlich
a) unverständlich b) verständlich
c) verständig d) unverständig
- Die berühmte «Mondscheinsonate» Ludwig van Beethoven.
a) dirigierte b) schrieb c) machte d) komponierte
- Der Künstler will seine Gemälde noch einmal

- a) betrachten b) betrachtet
 c) zu betrachten d) betrachtete
 9. Die Jugendlichen.....
 a) dienen im Sommer ihr Taschengeld ver
 b) verdienen im Sommer ihr Taschengeld
 c) dienen im Sommer ihr Taschengeld vor
 d) im Sommer ihr Taschengeld verdienen
 10. Ich bedauere, dass
 a) dieser Film nicht läuft in unserem Kino
 b) nicht läuft dieser Film in unserem Kino
 c) dieser Film in unserem Kino läuft nicht
 d) dieser Film in unserem Kino nicht läuft.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 3.

Тест 1 для дифференцированного зачета по немецкому языку.

- Guten Tag, ich bin Andreas Meier. Und wie _____ Sie? Davide Mondini.
 a) heißt b) heißen c) bist d) heiße
- Was _____ du? Polnisch und ein bisschen Englisch.
 a) sprichst b) spricht c) ist d) sprechen
- _____ kommen Sie, Herr Pasquier? _____ Frankreich.
 a) Wie _____ In b) Wer ... Von c) Was ... Bis d) Woher ... Aus
- _____ du Kinder? Ja, zwei.
 a) Haben b) Hast c) Habt d) Habe
- Das _____ meine Schwester und das _____ meine Eltern.
 a) ist ... sind b) ist ... ist c) sind ... ist d) ist .../
- Das sind Claire und Charles. _____ leben in der Schweiz.
 a) Wir b) Sie c) Ihr d) Er
- Wo _____ ihr? In Berlin.
 a) kommt b) habt c) spricht d) wohnt
- Mama, ist das eine Tomate? Nein. Das ist doch _____ Tomate, das ist eine Orange.
 a) nicht b) nein c) keine d) nichts
- Möchten Sie sonst noch etwas? Ich brauche noch _____. Was kostet ein Kilo?
 a) Apfel b) Äpfel c) Äpfeln d) Apfels
- _____ du auch so gerne Pizza?
 a) Esst b) Essen c) Esse d) Isst
- Wie gefällt Ihnen das Sofa hier? Gut, _____ ist sehr schön.
 a) sie b) es c) er d) ihr
- Das Wohnzimmer ist sehr klein. Was? Das Zimmer ist doch _____ klein. Es ist groß!
 a) nicht b) kein c) keine d) nichts
- Ist die Wohnung teuer? Nein, sie ist sehr _____.
 a) breit b) neu c) billig d) hell
- Wie spät ist es?
 a) Fünf nach halb eins
 b) Fünf vor halb eins
 c) Fünfundzwanzig nach zwölf
 d) Fünfunddreißig vor eins
- Was machst du gern? Ich _____.
 a) gern fernsehen b) fern gern sehen c) sehe fern gern d) sehe gern fern
- Wann ist die Praxis geöffnet? _____ 8 Uhr 30 _____ 16 Uhr 30.

- a) Von ____ bis b) Um ____ am c) Am ... um d) Bis ... von
17. Was machst du _____ Freitag? Da habe ich _____ 15 Uhr einen Englischkurs. Warum fragst du?
- a) bis ... am b) am ... um c) in der ... von d) um ... am
18. Hast du _____ Lieblingsfilm? Ja, Metropolis. Der Film ist super!
- a) ein b) der c) einen d) den
19. Wie findest du den Skianzug? Schön. Aber ich brauche _____ Skianzug.
- a) kein b) nicht c) keinen d) keine
20. Was ist dein Hobby Lesen. _____ auch gern?
- a) Hast du b) Liest du c) Machst du d) Möchtest du
21. Hast du den Wein nicht dabei?
- a) Ja b) Nicht c) Keinen d) Doch
22. Die Suppe schmeckt nicht. Ich _____ einfach nicht kochen.
- a) können b) kannst c) kann d) könnt
23. Die Wochenendkurse hier sind sehr interessant. Da gibt es tolle Angebote! Ich _____ aber am Wochenende keinen Kurs _____.
- a) will ... machen b) machen ... will c) - / ... will machen d) - / ... machen will
24. Was _____ du am Sonntag gemacht? Nichts.
- a) bist b) kannst c) hast d) willst
25. Ich bin am Wochenende zu Marco _____.
- a) fahre b) fahren c) gefahren d) fährt.
26. Was machen Sie? Ich arbeite _____ Journalist.
- a) am b) aus c) in d) als
27. Wann haben Sie das Diplom gemacht? _____ zwei Jahren.
- a) Seit b) In c) Vor d) Am
28. Seit wann leben Sie in Graz? Seit _____ Jahr.
- a) ein b) einem c) einen d) eines
29. Wo _____ du im Urlaub? In Portugal.
- a) warst b) hast c) gehst d) hattest
30. Hier _____ man nicht rauchen. Das ist verboten!
- a) muss b) kann c) darf d) will
31. Ich bin so müde! _____ doch einen Kaffee.
- a) Trinkst b) Trink c) Trinkt d) Trinken
32. – Entschuldigung, ich habe eine Frage: Wo kauft _____ hier Busfahrkarten? Dort, am Fahrkartenautomaten.
- Das kann ich Ihnen auch nicht erklären. Das ist eben so.
- a) man b) er c) ich d) sie
33. Wie geht es Cecilia? Nicht so gut. _____ Ohren und _____ Hals tun immer noch sehr weh.
- a) Ihr... ihre b) Ihre ... ihr c) Unsere ... unser d) Eure ... ihr
34. Ihr Mann _____ viel trinken, hat der Arzt gesagt.
- a) sollst b) sollen c) soll d) sollt
35. Und was hat der Arzt gemacht? Er hat _____ Fuß untersucht. Das hat ganz schön weh getan!
- a) mein b) mich c) meinen d) meine
36. Ich kann heute nicht zum Unterricht kommen. Ich habe Kopfschmerzen. Oh, das tut mir leid. Gute _____!
- a) Gesundheit b) Besserung c) Schmerzen d) Wiederhören
37. Fliegt ihr nach Griechenland? Nein, wir fahren mit _____ Auto.
- a) dem b) das c) den d) des
38. Eva sitzt _____ Marko.
- a) über b) neben c) hinter d) an
39. Wohin fahrt ihr am Wochenende? _____ Anne und Frank _____ Würzburg.
- a) Zu ... nach b) Bei ... in c) Zu ... vor d) Nach ... im

40. Der Bus soll um 17: 00 Uhr _____. Er hat aber fast immer _____.
 a) einsteigen ... Ankunft b) pünktlich ... Verspätung c) abfahren ... pünktlich d) ankommen ... Verspätung
41. Wann gehst du zum Sport? Gleich _____ Arbeit.
 a) mit der b) bei der c) nach der d) in der
42. Wie lange sind Sie heute noch zu Hause? _____ halb fünf.
 a) Bis b) Nach c) Ab d) In
43. Entschuldigung, _____ Sie bitte das Fenster _____? Es ist kalt.
 a) wollen ... aufmachen b) würden ... ausmachen c) könnten ... zumachen d) können ... anmachen
44. Gehört die Jacke Herrn Lerch? Nein, die gehört _____ nicht.
 a) mir b) euch c) dir d) ihm
45. Wir spielen Fußball. Kommst du mit? Nein, ich sehe _____ fern.
 a) gern b) mehr c) am besten d) lieber
46. _____ Rock soll ich heute Abend anziehen? _____ hier.
 a) Welcher ... Dieser b) Welchen ... Diesen c) Wen ... Den d) Welchem ... Diesem
47. Und was hat dein Mann gesagt? Findet er die Bluse auch schön? Nein, sie _____ nicht!
 a) gefallen ihm b) gefällt er c) gefällt ihm d) gefallen
- Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

Liebe Stelina, Lieber Gabriel,

vielen Dank für die Einladung zur Silvesterparty. Felix und ich können leider nicht kommen, denn unsere Eltern besuchen uns Silvester. Ich wünsche euch noch frohe Weihnachten, eine schöne Feier und ein gutes neues Jahr! Wir sehen uns dann im Januar. Habt ihr am neunten Januar Zeit? Da wollen wir meinen Geburtstag feiern. Ich würde freuen, wenn ihr kommt!

Viele Grüße auch von Felix.

48. Nicole und Felix können nicht zur Silvesterparty kommen, denn sie feiern Geburtstag.
 49. Nicole und Felix sehen ihre Eltern an Silvester.
 50. Stelina und Gabriel sollen am neunten Januar zu Nicoles Geburtstag kommen.

КЛЮЧ к заданиям.

Чтение задание 1	C A B E D
Грамматика задание 2.	1-b, 2-a, 3-c, 4-d, 5-b, 6-b, 7-d, 8-a, 9-b, 10-d

Критерии оценивания выполнения задания 2 (раздел «Чтение»).

Максимальное количество баллов - 20. За каждый правильный ответ учащийся получает 4 балла. За каждый неправильный ответ - 0 баллов.

Критерии оценивания выполнения задания 3 (раздел «Грамматика и лексика»).

Максимальное количество баллов - 40. За каждое выполненное задание учащийся получает 4 балла. За задание, выполненное неверно, учащийся получает 0 баллов.

Количество баллов	Оценка
84-100	отлично
59-83	хорошо
31-58	удовлетворительно
0-30	плохо

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену.

1. . Warum müssen Sie jetzt Fremdsprachen lernen?
2. Sind heutzutage Englischkenntnisse erforderlich und warum?
3. Was sind die Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen?
4. Aus welchem Land kommen Sie?
5. Wo sind Sie geboren?
6. Wie ist deine Telefonnummer?
7. Was sind Sie von Beruf?
8. Was studieren Sie?
9. Und was wollen Sie werden?
10. Was ich werden will?
11. Hat sie eine gute schlanke kräftige Figur?
12. Ist sie dünn schlank mollig?
13. Ist sie kräftig dick?
14. Ist sie klein/untersetzt/groß?
15. Ist sie gut geschmacksvoll gekleidet?
16. Welche Fachschule besuchst du?
17. Was studierst du?
18. Wofür interessierst du dich?
19. Hast du Freunde?
20. Haben Sie viel Spaß miteinander/
21. Wie ist sie?
22. Was liegt auf dem Fußboden?
23. Was hängt an der Decke?
24. Was steht links, an der Wand?
25. Was hängen an der rechten Wand?
26. Was ist vorne?
27. Was ist hinten?
28. Was gibt es In der Küche?
29. Welche Bequemlichkeiten haben sie?
30. Sind sie mit der Wohnung sehr zufrieden?
31. Wann beginnt der Unterricht?
32. Wie viel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
33. Was essen Sie zu Mittag?
34. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
35. Was machen Sie am Abend?
36. Reisen Sie gern?
37. Wo waren Sie schon?
38. Wohin möchten Sie noch reisen?
39. Wie kann man reisen?
40. Womit kann man reisen?
41. Mit wem reisen Sie gern?
42. Was geben Ihnen die Reisen?
43. Wo sind wir momentan?
44. Wie heißt diese Straße?
45. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?
46. Soll ich geradeaus gehen?
47. Was sehen Sie unterwegs auf anderer Seite der Straße?
48. Ist es ganz in der Nahe?
49. Ist es direkt über die Straße?
50. Was können wir beim Bäcker kaufen?
51. Was können wir beim Gemüsehändler kaufen?

52. Was können wir beim Metzger kaufen?
53. Was können wir beim Konditor kaufen?
54. Was können wir im Schuhgeschäft kaufen?
55. Was können wir beim Buchhändler kaufen?
56. Wozu treiben wir Sport?
57. Welche Sportarten gibt es?
58. Wie ist jede Sportart?
59. Wie macht Sport die Menschen?
60. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
61. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?
62. Welche Sportarten gibt es?
63. Welche Möglichkeiten gibt es für unsere Bürger um Sport zu treiben?
64. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?
65. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
66. Was machen die Studenten in den Ferien?
67. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
68. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
69. Wie kann man reisen?
70. Welche Tricks gibt es beim Packen?
71. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
72. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
73. Ist das eine Industriestadt?
74. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
75. Wie heißt die Hauptstraße?
76. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
77. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
78. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '
79. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
80. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?
81. Wie viel politische Parteien gibt es in Deutschland?
82. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
83. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt schützen?
84. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
85. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
86. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
87. Wie viel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?
88. Entsprechen die Milchprodukte und Fleisch den Vorschriften über die Normen der bakteriologischen Merkmale?
89. Welche Schwermetalle besitzen die Nahrungsmittelprodukte?
90. Was stößt ein großes Stahlwerk?
91. Welche Maßnahmen für den Umweltschutz muss man unterscheiden?
92. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?
93. An welche Staaten grenzt die Schweiz?
94. Warum gibt es so viele Staatsprachen in der Schweiz?
95. Ist Österreich ein Bundesland?
96. Ist die Bevölkerung Österreichs deutschsprachig?
97. Womit beschäftigen sich die Betriebswirtschaftslehre und die Volkswirtschaftslehre?
98. Erklären Sie den Begriff Einzelwirtschaft.
99. Was ist für einen Betrieb das wichtigste Ziel?
100. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
101. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
102. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
103. Wie können diese Probleme gelöst werden?

104. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
105. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
106. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
107. Was passiert mit den Meerestieren?
108. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
109. Warum fällen die Leute die Bäume?
110. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
111. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
112. Wie können wir die Natur schützen?
113. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?
114. Was ist Maschinenbau?
115. Was war die erste echte moderne technologische Forschung?
116. Wie lässt sich die Geschichte der Menschheit beschreiben?
117. Welche Fakten belegen, dass die wissenschaftliche Revolution des 16. Jahrhunderts das erste Mal war, dass Wissenschaft und Technologie zusammenarbeiteten?
118. Was ist die Funktion von Werkzeugmaschinen im Maschinenbau?
119. Was sind die grundlegenden Teile und Einheiten von Werkzeugmaschinen?
120. Wurde die Dampfmaschine in Kraftfahrzeugen eingesetzt?
121. Wo wird die Dampfmaschine jetzt eingesetzt?
122. Sagen Sie, welche Branchen Automatisierungstechnologien verwenden.
123. Wird das Netzwerk heute kommerziell genutzt?
124. Wie viele Windows-Betriebssysteme hat Microsoft veröffentlicht?
125. Ist es eine reiche Firma?
126. Benötigen wir heute einen Computer, um auf das Internet zugreifen zu können?
127. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?
128. Welche Rolle spielen die Fachaustellungen?
129. Was können Sie auf den Fachaustellungen sehen?

5. Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 48

Солганик Евгений Иванович

Директор

Т.А. Чупрова

«10» июня 2020 г.

