

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

Утверждаю
Заведующий по УМО
 / Румянцева Е.В.
«10» июня 2020 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

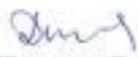
по учебной дисциплине

ОП 09. «Безопасность жизнедеятельности»
для подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

г. Буй
2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности СПО: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава» программы учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

Преподаватель БЖ ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»  Дыкина Галина Владимировна

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 10 » 06 2020г.

Председатель ПЦК  / М.В. Смирнова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	16
3.1. Формы и методы оценивания	20
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	25
4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине . . .	34
5. Лист согласования	43

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

- ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
- ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
- ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
- ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
- ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
- ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
- ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является *дифференцированный зачет*.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	Организует оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления. Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивает их эффективность и	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции. Дифференцированный зачет.

оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов	Владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентируется в условиях частой	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции. Дифференцированный зачет.

команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смены технологий в профессиональной деятельности	
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты; Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки- инструкции. Дифференцированный зачет.
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольная работа. Дифференцированный зачет.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Владеет методами оказания первой помощи Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания. Дифференцированный зачет.
3 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; Организует собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития,	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
3 2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; Организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Использует знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.

34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа, доклад, презентации, кроссворд. Дифференцированный зачет.
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития,	Устный опрос, тестовые задания, контрольная работа, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; Работает в коллективе и команде, эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	Устный опрос, тестовые задания, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос, тестовые задания, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
3 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.
3 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи. Принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несет за них ответственность. Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Работает в коллективе и команде,	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, доклад, презентации. Дифференцированный зачет.

коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями. Берет на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации.	
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Эксплуатирует подвижной состав железных дорог. Производит техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. Обеспечивает безопасность движения подвижного состава.	Устный опрос, практические работы. Дифференцированный зачет.
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию. ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Планирует и организует производственные работы коллективом исполнителей. Планирует и организует мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. Контролирует и оценивает качество выполняемых работ. Оформляет техническую и технологическую документацию. Разрабатывает технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Устный опрос, практические работы. Дифференцированный зачет.

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

2.2 Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица1

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З	Форма контроля	Проверяемые К, У, З
Раздел 1. «Гражданская оборона»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации Чрезвычайных ситуаций.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3ПК 2.1 ПК 2.2	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3ПК 2.1 ПК 2.2	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 32, 33, 34 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.3ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 1.2. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1, 2 Тестирование</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Практическая работа №3,4</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311. ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1

объектах.						
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №5, 6</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 2.3ПК 3.1
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации военного времени. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 1.1
Тема 1.6. Организация гражданской обороны.	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 7</i>	У1,У2, У3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 1.1	<i>Контрольная работа №1</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 1.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У5 31,32, 33,34, 310, 311, ОК 3, 4, 6 ПК 1.1
Раздел 2. «Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма»	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3, 4, 6,9 ПК 2.2	<i>Контрольная работа №1</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3, 4, 6,9 ПК 2.2	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3, 4, 6,9 ПК 2.2
Тема 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность	<i>Практическая работа №8 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	<i>Контрольная работа №1</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2
Тема 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	<i>Практическая работа №9 Устный опрос Самостоятельная работа</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	<i>Контрольная работа №1</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2
Тема 3.	<i>Практическая работа</i>	У3, У5, 33	<i>Контрольная</i>	У3, У5, 33	<i>Дифференцирован</i>	У3, У5, 33

Информационное противодействие идеологии терроризма	№10 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа	ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	я работа №1	ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	ный зачет.	ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2
Тема 4. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	Практическая работа № 11 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	Контрольная работа №1	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2	Дифференцированный зачет.	У3, У5, 33 ОК 1, 2, 3,4, 6, 9 ПК 2.2
Раздел 3. «Основы военной службы».	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3,4, 6, 8, 9 ПК 2.1	Устный, письменный опрос Тестирование	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3,4, 6, 8, 9 ПК 2.1	Дифференцированный зачет.	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3,4, 6, 8, 9 ПК 2.1
Тема 3.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1	Устный, письменный опрос Тестирование	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1	Дифференцированный зачет.	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1
Тема 3.2. Основные задачи и структура современных вооруженных сил.	Практическая работа № 12, 13 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1	Устный, письменный опрос Тестирование	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1	Дифференцированный зачет.	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 1, 2, 3, 9 ПК 2.1
Тема 3.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 3 ПК 2.1	Устный, письменный опрос Тестирование	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 3 ПК 2.1	Дифференцированный зачет.	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 3 ПК 2.1

службы.			ие			
Тема 3.4. Порядок прохождения военной службы.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирован ие</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1
Тема 3.5. Военно-патриотическое воспитание.	<i>Практическая работа № 14, 15, 16 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирован ие</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1, У3,У4,У5 31, 33,34,35, 36, 37, 38 ОК 8 ПК 2.1
Раздел 4. Организация и проведение учебных сборов.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа Тестирование</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 4.1. Тактическая подготовка.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, 8 ПК 2.1	<i>Устный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, 8 ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, 8 ПК 2.1
Тема 4. 2. Огневая подготовка.	<i>Практическая работа № 17, 18, 19, 20, 21, 22 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Устный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Тема 4.3. Строевая подготовка.	<i>Практическая работа № 23,24,25,26,27</i>	У1,У2, У 3,У4, У5	<i>Устный опрос</i>	У1,У2, У 3,У4, У5	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39,

	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Тестирован ие</i>	31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1		3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Тема 4.4. Радиационная, химическая и биологическая защита.	<i>Практическая работа № 28,29 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Устный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Тема 4.5. Физическая подготовка.	<i>Практическая работа № 30,31,32,33,34 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Практическ ие занятия</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Тема 4.6. Уставы Вооружённых Сил России.	<i>Практическая работа № 35,36 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Устный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Тема 4.7. Военно-медицинская подготовка.	<i>Практическая работа № 37,38 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12	<i>Практическ ие занятия Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12
Тема 4.8. Основы безопасности военной службы.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирован ие</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1,У2, У 3,У4, У5 31, 32,34, 36, 39, 3 12 ОК 3, 4, 6, ПК 2.1
Раздел 5. Здоровый образ жизни и основы	<i>Практическая работа Устный опрос</i>	У1, У5 31, 312	<i>Устный опрос</i>	У1, У5 31, 312	<i>Дифференцирован ный зачет.</i>	У1, У5 31, 312

медицинских знаний.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Тестирование</i>	ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1		ОК 1, 2, 3, 4, 6 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 3.1
Тема 5.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни.	<i>Практическая работа № 39,40 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3
Тема 5.2. Факторы, формирующие здоровье.	<i>Практическая работа № 41,42,43 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 1.3
Тема 5.3. Факторы риска для здоровья.	<i>Практическая работа № 44,45,46,47 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3 ПК 3.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3ПК 3.1
Тема 5.4. Правила оказания первой помощи.	<i>Практическая работа № 48,49,50,51,52,53,54 Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3ПК 3.1	<i>Устный, письменный опрос Тестирование</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3ПК 3.1	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У5 31, 312 ОК 3, 4, 6, ПК 2.3ПК 3.1

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Критерии оценки

Оценка устных ответов обучающихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу БЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса БЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по БЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Типовые задания для оценки умений У1, У2, У3, У4, У5, знаний З1, З2, З3, З4

Раздел 3. « Основы военной службы».

1. Вооруженные Силы - это:

- а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе « О статусе военнослужащих»;
- в) в законе « Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;

- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

10. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

11. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

12. Военно-Морской Флот - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;
- в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

13. В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

14. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

15. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военных.

16. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

17. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

Раздел 5. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний» .

1. Повреждение тканей организма человека с нарушением целостности и функций, вызванные внешним воздействием:

- а) рана;
- б) травма;
- в) растяжение;
- г) вывих.

2. Комплекс мероприятий, направленный на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме:

- а) асептика,
- б) антисептика.

3. Перечислите четыре основных вида травм опорно- двигательного аппарата.

4. При каких травмах опорно- двигательного аппарата противопоказано прикладывать холод?

5. Можно ли при травмах опорно- двигательного аппарата прикладывать теплый компресс? Если да, то укажите вид травмы.

6. Наиболее жизнеопасный вид травм:

- а) травмы позвоночника, спины;
- в) травма груди;
- б) черепно-мозговая травма;
- г) травмы в области таза.

7. При каких травмах в комплекс мероприятий ПМП входит придание полусидячего положения:

- а) травмы позвоночника, спины;
- в) травма груди;
- б) черепно-мозговая травма;
- г) травмы в области таза.

8. Вам необходимо транспортировать пострадавшего в аварии человека. Имеются подозрения на повреждения позвоночника. Опишите ваши действия.

9. Самой опасной венерической болезнью считается:

- а) гонорея;
- б) сифилис;
- в) генитальный герпес;
- д) хламидиоз.

10. Срок уголовной ответственности за заражение венерической болезнью.

11. Один из признаков сотрясения головного мозга — это:

- а) покраснение кожи в области суставов;

- б) увеличение лимфатических узлов;
- в) появление сыпи на руках и ногах;
- г) нечеткость зрения и неодинаковые зрачки.

12. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

- а) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;
- б) отсутствует сердцебиение и дыхание, или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;
- в) отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

13. Алкоголь, попавший в организм человека:

- а) быстро выводится вместе с мочой;
- б) растворяется в крови и разносится по всему организму, оказывая разрушительное действие на все ткани и органы;
- в) никогда не выводится из организма.

14. Личная гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

15.. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем...

- А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
- В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

16. Основным направлением в профилактике ВИЧ-инфекции считается:

- А) обучение населения правильному половому поведению начиная со среднего школьного возраста, а именно: ограничению числа половых партнеров и использованию презервативов
- Б) организация массовой продажи медицинских препаратов для предупреждения ранней беременности и презервативов
- В) выпуск различной научной литературы по проблемам профилактики венерических заболеваний

- Г) принудительное обследование молодежи в кожно-венерологических диспансерах

17. Предусматривается ли наказание за заражение другого лица ВИЧ-инфекцией?

- 1) предусматривается в административном порядке
- 2) могут быть применены меры материальной ответственности
- 3) предусматривается наказание в уголовном порядке
- 4) не предусматривается никакого наказания, только общественное осуждение

18. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____ ».

19. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- а) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- б) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

20. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;
- б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

21. Ваши действия при непрямом массаже сердца:

а) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить сразу две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочерёдно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью;

б) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, давить на грудину руками с полусогнутыми пальцами поочерёдно и ритмично через каждые 2-3 с;

в) положить пострадавшего на ровную твёрдую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси; в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя массу тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернётся в исходное положение.

22. Если кровотечение сопровождается излиянием крови во внутренние органы, полости и ткани, то оно называется:

а) полостным;

б) внутренним;

в) закрытым.

23. Артериальное кровотечение возникает:

а) при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения;

б) при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда;

в) при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов.

24. Если кровь изливается на поверхность тела, то такое кровотечение называется:

а) открытым;

б) наружным;

в) поверхностным.

25. Временную остановку кровотечения можно осуществить:

а) наложением асептической повязки на место кровотечения;

б) максимальным разгибанием конечности;

в) минимальным сгибанием конечности;

г) пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

26. Что такое иммобилизация? Почему способ переноски пострадавшего зависит от характера повреждений? Обоснуйте свой ответ.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

1 –ое задание- **дополните фразу**-допишите недостающее слово(слова)

Со 2-го по 28-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

29- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между названием аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристикой, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

Время выполнения задания – 45 минут.

Вариант 1.

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2. Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозиметр.

6. Дезактивация – это...

- А) обеззараживание - или удаление радиоактивных веществ с зараженной территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты;
- Б) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
- В) обеззараживание е или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
- Г) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантинном или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

- А) повышение защитных свойств;
- Б) дезинфекцию помещений;

- В) устройство простейшей вентиляции;
- Г) оборудование помещений информационными источниками;
- Д) герметизацию;
- Е) устройство дополнительных ограждений.

9. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.
- В. США.
- Г. Ирак.

10. Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие.
- Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама.
- Г. Способ достижения цели.

11. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

12. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».

13. Жертва выстрела агента охраны Богрова

- А. Александр II.
- Б. П. А. Столыпин.
- В. Александр I.
- Г. Бисмарк.

14. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

- А. 1987.
- Б. 1997.
- В. 1967.
- Г. 1977.

15. Что такое «диверсия»?

- А. убийство диктаторов.
- Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

16. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность
- Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.

17. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.

18. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования

- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

19. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межкультурных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.

20. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя?

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

21. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

22. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

23. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

24. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

25. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
 Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
 Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.
- 26. При захвате самолета или автобуса следует ...**
 А. не привлекать внимание террористов
 Б. обращаться к террористам с просьбами
 В. оказывать террористам содействие
 Г. выдвигать требования и протестовать
- 27. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:**
 А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
 Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
 В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.
- 28. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:**
 А. административный штраф и конфискация имущества
 Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
 В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.
29. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристики

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Газ бесцветный , токсичный, с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2) Аммиак	Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3) Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелей воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4) Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

Вариант 2.

1. **Дополните фразу:** «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».
- 2. Гражданская оборона это:**
 А) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера
 Б) оповещение населения, санитарная обработка при возникновении ЧС;
 В) эвакуация населения, рассредоточение, помощь войск гражданской обороны населению.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К видам зажигательного оружия относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

- А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;
- Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;
- В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет скрытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозиметр.

7. Дезактивация – это...

- А) обеззараживание - или удаление радиоактивных веществ с зараженной территории, с поверхности зданий, сооружений, техники, одежды, средств индивидуальной защиты;
- Б) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
- В) обеззараживание е или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
- Г) обеззараживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется..

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантинном или обсервацией.

9. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания.
- Б. Франция.
- В. США.
- Г. Ирак.

10. **Что не является главной целью террористов?**
А. Психологическое воздействие.
Б. Уничтожение противника.
В. Самореклама.
Г. Способ достижения цели.
11. **Какие причины терроризма не являются политическими?**
А. Столкновение интересов двух государств.
Б. Разжигание национальной розни.
В. Недовольство деятельностью правительства.
Г. Возрастание социальной дифференциации.
12. **Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**
А. «Чёрный сентябрь».
Б. «Бхагат Сингх».
В. «Молодой Египет».
Г. «Мусульманское братство».
13. **Жертва выстрела агента охраны Богрова**
А. Александр II.
Б. П. А. Столыпин.
В. Александр I.
Г. Бисмарк.
14. **В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?**
А. 1987.
Б. 1997.
В. 1967.
Г. 1977.
15. **Что такое «диверсия»?**
А. убийство диктаторов.
Б. партизанская война в городе.
В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.
16. **Главный способ финансирования террористической деятельности**
А. криминальная деятельность
Б. банковские вложения
В. частные пожертвования
Г. правительственные ассигнования.
17. **Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:**
А. Английской буржуазной революции XVII в.
Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
Г. Нидерландской революции XVI в.
18. **Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:**
А. Политических проблем путем убеждения
Б. Экономических проблем путем реформирования
В. Политических проблем методом насилия
Г. Экономических проблем методом насилия.
19. **Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:**
А. Умножение социально-экономических противоречий
Б. Умножение межкультурных противоречий
В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру

- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения
- Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного
- Ж. Все вышеперечисленное.

20. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно сделать, чтобы пуля не попала в тебя?

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

21. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

22. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

23. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

24. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

25. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи
- Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов
- Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

26. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие

Г. выдвигать требования и протестовать

27. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

28. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

29. Соотнесите названия аварийно химически опасных веществ (АХОВ) с их характеристики

Название АХОВ	Характеристика АХОВ
1) Хлор	А) Газ с удушливым неприятным запахом, напоминает запах гнилых плодов, прелого сена
2) Аммиак	Б) Серебристый жидкий металл. Тяжелее всех известных жидкостей
3) Фосген	В) Зеленовато-желтый газ, с резким удушливым запахом, тяжелее воздуха, застаивается в нижних этажах зданий, в низинах
4) Ртуть	Г) Бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха. Проникает в верхние этажи зданий
5) Метиловый спирт (древесный спирт, метанол)	Д) Бесцветная прозрачная, легкоподвижная жидкость с характерным запахом винного спирта и жгучим неприятным вкусом

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 28 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 Вариант

- 1 Гражданская оборона
- 2 Б
- 3 А
- 4 Б
- 5 А, Б, В, Д, Ж

2 вариант.

- 1 Оружие массового поражения
- 2 А
- 3 Б
- 4 В
- 5 Б

6 А	6 Г, Е, З, И
7 В	7 А
8 А, В, Г, Д	8 А
9 Б,	9 Б,
10 Б,	10 Б,
11 Г,	11 Г,
12 А,	12 А,
13 Б,	13 Б,
14 Г,	14 Г,
15 В,	15 В,
16 А,	16 А,
17 Б,	17 Б,
18 В,	18 В,
19 В,	19 В,
20 А,	20 А,
21 В,	21 В,
22 В,	22 В,
23 В,	23 В,
24 БД,	24 БД,
25 АБГ,	25 АБГ,
26 А,	26 А,
27 В,	27 В,
28 Б.	28 Б.
29. 1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д	29.1В, 2Г, 3А, 4Б, 5Д

4.Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания, компетенции. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности» для специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава и железных дорог».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберите тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

10-ое задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между названием с их характеристикой, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

С 20-ого по 22-ое задания вам нужно записать в зачетный лист определения, перечислить повреждения при которых необходима иммобилизация, правила наложения шины.

24-е - е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом кровотечений и их характеристиками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание

1 вариант.

1. Основная цель БЖ как науки – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Гидродинамические аварии - это:

- а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

3. Оповещение - это...

- А) сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
- Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.
- Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

- А) воинский контроль;
- Б) воинский учет;
- В) воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:

- А) инфекционными болезнями;
Б) внезапными заболеваниями;
В) психосоматическими заболеваниями;
Г) хроническими заболеваниями.

9. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
В) кровь темного цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки.

10. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

11. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А.** выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

12. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А.** административный штраф и конфискация имущества
Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при растяжении:

- А) обеспечить покой поврежденной конечности;
Б) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
В) наложить холод на поврежденное место;
Г) наложить тугую повязку на поврежденное место;
Д) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихе:

- А). наложить тугую повязку и зафиксировать сустав;
Б). дать пострадавшему обезболивающее средство;
В). обеспечить покой поврежденной конечности;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение ;

15. Из приведенных ниже действий выберите те, которые запрещается делать при оказании первой медицинской помощи при переломе:

- А). проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
Б). вставлять на место отломки костей и вправлять на место вышедшую наружу кость;
В). устранять искривление конечности;
Г) останавливать кровотечение ;

16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытом переломе:

А). на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

Б). дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

В). провести иммобилизацию места перелома, дать обезболивающее средство, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

17. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

А). срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову положить холод;

Б). положить на голову пострадавшему холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;

В). дать пострадавшему обезболивающие и успокаивающие таблетки, доставить его в медицинское учреждение;

18. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:

А). если есть возможность, дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;

Б). дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела, на грудину положить холод, вызвать «скорую помощь» ;

В). дать пострадавшему обезболивающее средство, придать пострадавшему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

19. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при ранении живота:

А). уложить пострадавшего в постель, обработать рану раствором бриллиантовой зелени, наложить тугую повязку, вызвать «скорую помощь»;

Б). на живот наложить тугую повязку, обеспечить покой поврежденному месту, сверху на повязку положить холод, вызвать «скорую помощь» ;

В). на рану наложить стерильную повязку, укрепив ее полосками лейкопластыря, если обнажились внутренние органы, накрыть их чистой влажной тканью или стерильными салфетками, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение, транспортировку пострадавшего осуществлять на носилках в положении лежа.

20. Что такое иммобилизация? При каких повреждениях необходима иммобилизация?

21. Что такое перелом?

22. Назовите правила наложения шины.

23. Составьте фразу из фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, напримера,д....):

А). ...язык, очищают ротовую полость (при необходимости), кладут к ...

Б). ... инсульт состоит в том, что ...

В). ... первая медицинская помощь при ...

Г). ... ногам грелку, срочно вызывают «скорую помощь» ...

Д). ... кровать, расстегивают одежду для облегчения дыхания, голову ...

Е). ... сначала больного укладывают в ...

Ж). ... кладут на бок, чтобы не западал...

24. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и

	глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

2 вариант.

1. Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Антропогенные изменения в природе - это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- б) изменения, происходящие в природе в результате деятельности человека;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют

- А) оружием массового поражения;
- Б) психотропным оружием;
- В) высокоточным оружием;
- Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- В) в законе «Об обороне».

5. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

- А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

6. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- А) Указа Президента Российской Федерации;
- Б) постановления Правительства Российской Федерации;
- В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Призыв на военную службу проводится:

- А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- В) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

- А) профилактикой;
- Б) обсервацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) вакцинацией.

9. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;

- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки

10. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленая.

- А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей;
Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;
В) инфицирована слюной.

11. Вид терроризма, который заключается в применении (или угрозе применения) ядерного, химического или бактериологического оружия, радиоактивных, высокотоксичных химических и биологических веществ. Как правило имеет политические цели.

- А. Технологический терроризм
В. Ядерный терроризм
С. Химический терроризм
D. Криминальный терроризм

12. Атаки на компьютерные системы, которые способны повлечь серьёзное нарушение функционирования инфраструктурных объектов.

- А. Кибертерроризм
В. Киберпреступность
С. Кибервойна
D. Компьютерное хулиганство

13. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах:

- А) на место ушиба наложить тугую повязку;
Б) обеспечить покой пострадавшему;
В) на место ушиба наложить холод;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

14. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при разрывах связок или мышц:

- А) придать поврежденной конечности возвышенное положение;
Б) на поврежденное место наложить холод;
В) дать пострадавшему обезболивающее средство;
Г) наложить тугую повязку и обеспечить покой пострадавшему;
D). доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

15. Определите, какие из нижеперечисленных признаков являются признаками перелома:

- А). нарушение функции конечности;
Б). тошнота и рвота;
В). появление сильной боли при попытке движения рукой или ногой;
Г) деформация и некоторое укорочение поврежденной конечности ;
D). временная потеря сознания;
Е) отечность конечности;

16. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытом переломе:

- А). остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение ;
Б). дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
В). придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

17. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации:

- А). можно только на верхние конечности;
 Б). можно, при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное ;
 В). нельзя, сначала под шину надо положить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

18. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- А). придать пострадавшему возвышенное положение лежа, дать успокаивающее средство , наложить тугую повязку на грудную клетку;
 Б). наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство , положить пострадавшего на бок ;
 В). дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение полусидя (полулежа).

19. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при повреждении живота с внутренним кровотечением:

- А). пострадавшего уложить на носилки на спину, положить холод на живот, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
 Б). дать пострадавшему обезболивающую таблетку, поддерживать проходимость дыхательных путей, вызвать «скорую помощь» ;
 В). уложить пострадавшего в постель, дать ему успокаивающее средство и немного холодного питья (воды , сока), вызвать «скорую помощь».

20. Что такое иммобилизация? При каких повреждениях необходима иммобилизация?

21. Что такое перелом?

22. Назовите правила наложения шины.

23. Дополните письменно информацию:

«Сердечная недостаточность – это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции _____».

24. Соотнесите виды кровотечений с их характеристиками

виды кровотечений	характеристика кровотечений
1) Смешанное	А) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно
2) Венозное	Б) Кровь сочится по всей поверхности раны
3) Артериальное	В) Возникает при множественных повреждениях, как при поверхностных, так и глубоких
4) Капиллярное	Г) Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей
5) Внутреннее	Д) Возникает при повреждении внутренних органов, не видно снаружи

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 24 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование: записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

- 1) А;
- 2) А;
- 3) Б;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) Б;
- 8) А;
- 9) А;
- 10) 1а, 2в, 3б;
- 11) В
- 12) Б
- 13) Г, А, Д
- 14) Б, В, Г
- 15) А, В
- 16) Б
- 17) А, Б, В
- 18) В
- 19) Б
- 20) **Иммобилизация-** создание

неподвижности (покоя) какой-либо части тела. При переломах конечностей должны быть зафиксированы: - место перелома и 2 прилежащих сустава: один выше, другой - ниже места перелома; - при переломе бедра должны быть обездвижены три сустава: тазобедренный, коленный и голеностопный

21) **Перелом** – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее в результате воздействия, превышающего прочностные характеристики костной ткани. Признаками **перелома** являются патологическая подвижность, крепитация (костный хруст), внешняя деформация, отек, ограничение функции и резкая болезненность, при этом один или несколько симптомов могут отсутствовать.

22) Накладывают шину при переломах следующим образом:

Длинную доску располагают вдоль всей ноги и туловища до подмышки.

Короткую, размещают по внутренней части конечности – до паха.

Снизу закрепляют подошву.

Затягивают ее входящей в комплект закруткой, вытягивая ногу.

23) В, Б, Е, Д, Ж, А, Г

24) 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

2 вариант.

- 1) Б;
- 2) Б;
- 3) А;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) В;
- 8) В;
- 9) В;
- 10) 1б, 2в, 3а;;
- 11) А
- 12) А
- 13) В, Б, Г
- 14) Б, В, Г, Д
- 15) А, В, Г, Д
- 16) А, Б
- 17) В
- 18) В
- 19) А
- 20) **Иммобилизация-** создание

неподвижности (покоя) какой-либо части тела. При переломах конечностей должны быть зафиксированы: - место перелома и 2 прилежащих сустава: один выше, другой - ниже места перелома; - при переломе бедра должны быть обездвижены три сустава: тазобедренный, коленный и голеностопный

21) **Перелом** – это полное или частичное нарушение целостности кости, возникшее в результате воздействия, превышающего прочностные характеристики костной ткани.

Признаками **перелома** являются патологическая подвижность, крепитация (костный хруст), внешняя деформация, отек, ограничение функции и резкая болезненность, при этом один или несколько симптомов могут отсутствовать.

22) Накладывают шину при переломах следующим образом:

Длинную доску располагают вдоль всей ноги и туловища до подмышки.

Короткую, размещают по внутренней части конечности – до паха.

Снизу закрепляют подошву.

Затягивают ее входящей в комплект закруткой, вытягивая ногу.

23) сердца

24) 1Б, 2А, 3Г, 4В, 5Д

III.6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020 - 2021 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2020- 2021 учебный год по дисциплине
ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 43

Софок Ткаченко

Директор

Ирина А. Чупрова

« 10 » де 2020 г.

