Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
_____/ Е.В.Румянцева /
« 25» августа2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОП08«Правила технической эксплуатации железных дорог»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии:
23.01.09. «Машинист локомотива»

2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива», программы учебной дисциплины «Правила технической эксплуатации железных дорог»».

Разработчик:

БТЖТ	мастер п/о	А.С.Виноградов
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол № 13 от «02» 09 2020 г.
Председатель ПЦК _____ / _____ /

Одобрено Методическим советом техникума
Протокол №_____ от «_____» _____ 20____г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств 4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5
3. Оценка освоения учебной дисциплины 8
3.1. Формы и методы оценивания 8
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине 10
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....11
6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.....17

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины

«Правила технической эксплуатации железных дорог».

обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО **«23.01.09 Машинист локомотива»** «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **Дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
О.К.		
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

	заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
ОК4. . Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ОК7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Уметь:		
ПК1.1 Проверять взаимодействие узлов локомотива.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
Знать:		
З 1. Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
З 2. Инструкцию по сигнализации	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная

	Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	работа.
З 3. Инструкцию по движению поездов	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.
З 4 Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа, лабораторная работа.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **«Правила технической эксплуатации железных дорог».** направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;

- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине **«Правила технической эксплуатации железных дорог».**

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные:* контрольная работа, практическая работа, ;

По окончании 1 семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине **«Правила технической эксплуатации железных дорог».**

Контроль освоения учебной дисциплины
«Правила технической эксплуатации железных дорог».

Итоговая аттестация проводится в форме **Дифференцированного зачета** на 4 курсе обучения. Условием положительной промежуточной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям. Предметом оценки освоения учебной дисциплины **«Правила технической эксплуатации железных дорог».**

Критерии оценки:

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки г изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета.

Билет№1

1. В каких случаях запрещается производить маневры толчками и роспуск с горки.
2. Что обеспечивает централизация стрелок и сигналов.
3. Что устанавливает инструкция по сигнализации.

Билет№2

1. Классификация сигналов, применяемых на ж/д транспорте.
2. Обязанности руководителя маневров.
3. Содержание ж/д колеи по уровню и шаблону.

Билет№3

1. Порядок приема поездов по пригласительному сигналу.
2. Порядок закрепления поездов на станции.
3. Деление поездов по старшинству.

Билет№4

1. Требования ПТЭ к тормозному оборудованию и автосцепным устройствам.
2. Как подразделяются предупреждения.
3. Когда производится ограждение поезда при его вынужденной остановке на перегоне.

.

Билет№5

1. Сигналы, подаваемые входным светофором.
2. Порядок движения поездов при перерыве всех установленных средств сигнализации и связи.
3. Скорости движения поездов.

Билет№6

1. Общие обязанности и ответственность работников ж/д транспорта.
2. Порядок заполнения и выдачи предупреждений.
3. Назначение и сигналы маршрутных светофоров.

.

Билет№7

1. Сигналы локомотивного светофора.
2. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов.
3. Что должен обеспечивать график движения поездов.

Билет№8

1. Организация технологической работы станции.
2. Порядок действий работников при вынужденной остановке поезда.
3. Предупредительные, повторительные и заградительные светофоры: назначение, сигнальные показания.

Билет№9

1. Назначение и сигналы, подаваемые выходным светофором.
2. Порядок перехода на телефонные средства связи при неисправности АБ на двухпутных и однопутных участках.
3. Что является разрешением на занятие поезда блок-участка при АБ.

Билет№10

1. Какие вагоны не допускается ставить в поезда.
2. Порядок установки путевых и сигнальных знаков.
3. Сигналы тревоги.

.

Билет№11

1. Движение поездов при АЛС, применяемое, как самостоятельное средство сигнализации и связи.
2. Ручные сигналы.
3. Неисправности стрелочных переводов, с которыми запрещается их эксплуатация.

Билет№12

1. В каких случаях выдаются предупреждения на поезда.
2. Порядок приема и отправления поездов при полуавтоблокировке.
3. Схема установки постоянных сигналов уменьшения скорости.

.

Билет№13

1. Порядок приема поездов по пригласительному сигналу.
2. Порядок возвращения поезда на станцию отправления при АБ.
3. Требования ПТЭ к плану и профилю пути.

.

Билет№14

1. При каких неисправностях прекращается действие автоблокировки.
2. Порядок приема поезда на станцию при запрещающем показании входного светофора.
3. Ограждение мест препятствий для движения поездов на перегонах.

Билет№15

1. Как сигнализирует, где устанавливается и порядок проследования условно-разрешающего сигнала светофора.
2. Движение поездов на двухпутных участках при перерыве всех средств сигнализации и связи.
3. Какие вагоны запрещается ставить в поезда.

Билет№16

1. Что должен обеспечивать график движения поездов.
2. Снаряжение и обслуживание поездов.
3. Классификация светофоров по назначению.

.

Билет№17

1. Показания проходных светофоров.
2. Эксплуатация стрелочных переводов (нормальное положение стрелок).
3. Видимость сигналов светофоров.

Билет№18

1. Места установки светофоров на перегоне и станции.
2. Основные средства для передачи приказов и указаний для движения поездов и маневровой работы.
3. Ограждение места, требующего уменьшения скорости на перегоне.

.

Билет№19

1. Маршрутные и стрелочные указатели.
2. Основные сигнальные цвета светофоров и их значение.
3. Что устанавливает ПТЭ.

Билет№20

1. Порядок движения поездов при автоблокировке.
2. Сигналы горочных светофоров.
3. Порядок оказания помощи поезду, остановившемуся на перегоне.

Билет№21

1. Кто допускается до работы, связанной с движением поездов.
2. Требования ПТЭ к колесным парам локомотива.
3. Порядок проследования проходного светофора с запрещающим, погасшим или непонятным огнем.

Билет№22

1. Сигналы, применяемые для обозначения поездов.
2. Скорости при маневрах.
3. Что должны обеспечивать устройства автоблокировки.

Билет№23.

1. Назначение и отмена поездов.
2. Ручные и звуковые сигналы при маневрах.
3. Движение поездов по телефонным средствам связи**.**

.

ПАСПОРТ

НАЗНАЧЕНИЕ:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения
по профессии **Машинист локомотива**
код профессии **23.01.09**
Профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выполнении**
1.Общие обязанности работников железнодорожного транспорта 2. Инструкцию по сигнализации 3 Инструкцию по движению 4 Регламент переговоров при поездной и маневровой работе.	***Оценка «отлично»*** ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. ***Оценка «хорошо»*** ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. ***Оценка «удовлетворительно»*** ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки г изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.	

	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	

Условия выполнения заданий ***(если предусмотрено)***

Время выполнения задания *45 мин*

Оборудование: плакаты, планшеты, макеты,справочная литература

Литература для экзаменующихся *методическая,* справочная литература «Правила технической эксплуатации железных дорог» Утверждены приказом Министерства транспорта России №286 от 21.12.2010г.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ
по учебной дисциплине « Общий курс железных дорог»
обучающихся учебной группы 3МЛ

обучающийся 3 курса по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» освоил программу учебной дисциплины « Общий курс железных дорог» в объеме 102 часа.

Результаты итоговой аттестации по учебной дисциплине
«Правила технической эксплуатации железных дорог»

№ п/п	ФИО обучающихся	№ билета	Оценка

Дата ___ _____ 20____ г. Подписи членов экзаменационной комиссии

---

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины
Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК _____
«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).
Председатель ПЦК _____ /_____/

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники:

Правила технической эксплуатации железных дорог» Утверждены приказом Министерства транспорта России №286 от 21.12.2010г.

Дополнительные источники:

Учебники, учебные пособия, справочники

1. *Главатских, В.А*. Искусственные сооружения на железных дорогах. Проектирование, строительство, эксплуатация - М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
2. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / под.ред. *Тимошина А.А*./М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
3. *Коптев, А.А, Коптев, И.А*. Сооружение, монтаж и эксплуатация устройств электроснабжения. Монтаж контактной сети. М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
4. *Крейнис, З.Л.* Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник - М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
5. *Левин, Д.Ю.* Теория оперативного управления перевозочным процессом М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
6. *Троицкая, Н.А., Чубуков, А.Б.* Единая транспортная система М.: Академия, 2008.
7. *Шабалина, Л.А*. Искусственные сооружения М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Учебные иллюстрированные пособия

1. Автоблокировка и переездная сигнализация : учеб. илл. пособие / *В. Ю. Виноградова*. - М. :ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
2. *Ковалёв, А.В*. Организация вагонного хозяйства : учеб. илл. пособие/ *А.В Ковалёв*.- М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
3. Стрелочные переводы и глухие пересечения : альбом: учебное иллюстрированное пособие / *А. С. Наумов, В. Н. Соколов*. - М. :ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003..
4. *Шабалина, Л.А., Ахмедов, Р.М*. Искусственные сооружения : учеб. илл. пособие/ *Л.А. Шабалина, Р.М. Ахмедов*. – ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Электронные образовательные ресурсы

1. *Бельский, Ю.П.* Пожарные поезда : слайдфильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
2. *Бельский, Ю.П.* Старинные поезда: слайдфильм. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007
3. Железнодорожные станции и узлы: компьютерная обучающая программа, М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
4. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей : компьютерная обучающая программа, М: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 16
шестнадцать листов

Директор Чупрова А.А.Чупрова

«15» августа 2010 г.