

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. УМО

Румянцева Е. В.

«10» июня 2020 года

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине**

**ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению  
идеологии терроризма»**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:  
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

г. Буй

2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и рабочей программы учебной дисциплины ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

Разработчик:

ОГБПОУ БГЖТ преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

Олейник Г. М.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 10 » июня 2020г.

Председатель ПЦК

/Смирнова М. В./

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине .....	24
5. Основные источники и литература .....	28

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по профессии: 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **Знать:**

- З 1. Основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- З 2. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- З 3. Социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- З 4. Основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- З 5. Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

### **Уметь:**

- У 1. Проводить поиск информации в источниках разного типа;
- У 2. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- У 3. Устанавливать причинно-следственные связи;
- У 4. Участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения;
- У 5. Представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- У 6. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

*В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» является *зачет*

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 2.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У 1. Проводить поиск информации в источниках разного типа;  ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5	Умение находить нужную информацию в источниках разного типа, выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений в молодёжной среде.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 2. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема)  ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5	Умение анализировать различного рода информацию, представленную в разных знаковых системах; критически оценивать информацию, отражающую проявление терроризма в России и мире в целом	Анализ результатов самооценки выполнения действий; оценка при выполнении практических заданий; решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. Устанавливать причинно-следственные связи;  ОК 2, ОК 3, ОК 6	Умение устанавливать причинно-следственные связи в происходящих событиях, делать самостоятельные выводы.	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. Участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения;  ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6	Умение владеть речью, правильно формулировать вопросы и ответы, грамотно и аргументированно отстаивать свою точку зрения по обсуждаемым вопросам.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. Представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;  ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11	Умение пользоваться ТСО, ПК и мультимедийной аппаратурой, для работы над презентацией, проектом, оформлением доклада или реферата;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 6. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;	умение определять важное в происходящем вокруг на данный момент. Оценивать уровень своей подготовленности и	наблюдение в ходе выполнения практических заданий; - самоконтроль и самооценка выполнения чертежей, схем;

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 11	осуществлять осознанное самоопределение по отношению к учебной и трудовой деятельности;	
<b>Знать:</b>		
3 1. Основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;	понимание основных форм социально-политического насилия	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 2. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозы;	знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в РФ;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 3. Социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;	знания задач системного изучения угроз общественной безопасности	Устный опрос, тестовые задания, практические и проверочные работы, реферат, наблюдения, презентации, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд
3 4. Основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, проверочные и практические работы, доклад, презентации, наблюдение, исследование.
3 5. Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;	об обязанностях граждан по защите государства; знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности	Устный опрос, тестовые задания, проверочные работы, реферат, презентации

**Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (зачет).

Для контроля знаний по дисциплине ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические работы, ситуационные задачи и др.).

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.</b>			<i>Текущие проверочные работы</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>	<i>Зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>
Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>				
Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Проверочная работа Тестирование</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>				
Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>				
Тема 1.4. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11</i>				

идеологии терроризма.						
Тема 1. 5. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>				
Тема 1. 6. Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №2</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>				
<b>Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.</b>		<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>	<i>Проверочная работа по пройденным темам.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>	<i>Зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>
Тема 2.1. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	<i>Устный опрос Практическая работа №3 Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>				
Тема 2.2. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.	<i>Практическая работа №4 Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>				
Тема 2.3. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>				
<b>Раздел 3. Информационное противодействие</b>		<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>	<i>Текущие проверочные работы (тесты)</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>	<i>Зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 ОК1, ОК2, ОК3,</i>

<b>идеологии терроризма</b>						<i>OK4, OK5, OK6, OK 11</i> <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>
Тема 3.1. Кибертерроризм как продукт глобализации.	<i>Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>				
Тема 3.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	<i>Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос Практическая работа № 5</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>				
Тема 3. 3. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №6</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>				
Тема 3.4. Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.	<i>Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>				
<b>Раздел 4 .Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.</b>	<i>Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>	<i>Практическая отработка навыков Текущие проверочные работы(тест)</i>		<i>Зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i> <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>
Тема 4.1. Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине.	<i>Самостоятельная работа Устный опрос Проверочная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5, У6 З1, З2, З3, З4, З5 OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i> <i>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK 11</i>				

<p>Тема 4.2. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4, У5, У6</i> <i>З1, З2, З3, З4, З5</i> <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,</i> <i>ОК5, ОК6, ОК 11 ОК1,</i> <i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</i> <i>ОК6, ОК 11</i></p>				
<p>Тема 4.3. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа № 7</i> <i>Практическая работа № 8</i></p>	<p><i>У1, У2, У3, У4, У5, У6</i> <i>З1, З2, З3, З4, З5</i> <i>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,</i> <i>ОК5, ОК6, ОК 11 ОК1,</i> <i>ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</i> <i>ОК6, ОК 11</i></p>				

### **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. (по разделам)**

#### **Раздел 1. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность.**

##### **Примерные вопросы и задания к устному опросу.**

##### **Тема 1.1. Исторические корни и эволюция терроризма.**

1. Расскажите об исторических корнях проявления терроризма.
2. Раскройте понятие «идейные основы революционного террора».
3. Опишите революционный террор в России (вторая треть XIX — начало XX вв.).
4. Кто такой М. Робеспьер?
5. Кто стоял у истоков терроризма в России?

##### **Тема 1.2. Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности.**

1. Раскройте понятие слова «терроризм».
2. В чем заключается сущность терроризма?
3. Дайте общую характеристику терроризму как идеологии насилия.
4. Перечислите разновидности терроризма.
5. Определите структурные элементы терроризма.
6. Назовите причины современного терроризма.
7. По каким признакам классифицируется современный терроризм?
8. Какую роль играет коррупция в возникновении идеологии терроризма в современной России?
9. Расскажите о причинах причин ксенофобии и мигрантофобии.
10. Какова природа этнорелигиозного терроризма?
11. Чем опасен терроризм и как его искоренить?

##### **Тема 1.3. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.**

1. В чем заключается сущность современного международного терроризма?
2. Расскажите об идеологии современного международного терроризма.
3. Какова глобальная контртеррористическая стратегия ООН
4. Что предпринимает международное сотрудничество в противодействии терроризму?
5. Перечислите принципы и методы международной стратегии противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
6. Перечислите группы международно-правовых антитеррористических норм (в виде кластера).

**Тема 1.4.** Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

1. Перечислите негативные антиобщественные качества.
2. Назовите возможные причины крайних направлений антиобщественных явлений.
3. Что такое национализм?
4. Дайте определение шовинизму.
5. В чем заключается сущность понятия «Сепаратизм»?
6. Что такое расизм?
7. Расскажите о ваххабизме.
8. Что такое неонацизм?

**Тема 1. 5.** Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

1. Что такое идиологема?
2. Расскажите о специфике преступных идеологем террористов.
3. Перечислите факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций.
4. Назовите методы, посредством которых распространяют свои идиологемы.
5. Перечислите террористические организации, запрещенные в России.
6. Каковы региональные особенности распространения идеологии терроризма.

**Тема 1. 6.** Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

1. Раскройте понятие «молодежный экстремизм».
2. В чем заключается сущность «молодежного экстремизма»?
3. Назовите причины «молодежного экстремизма».
4. Какие факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на формирование «молодежного Экстремизма»?
5. Перечислите основные формы проявления «молодежного экстремизма».
6. Чем отличается «молодежный экстремизм» от экстремизма?

### **Самостоятельная работа**

Сообщение на тему: « Негативные антиобщественные качества».

Реферат на тему: «Природа этнорелигиозного терроризма».

Реферат на тему: « Терроризм – идеология насилия».

Доклад на тему: « Террористические организации, запрещенные в Российской Федерации».

Презентация тема: «Терроризм и его проявления».  
Составить схему «Разновидности терроризма».  
Презентация тема «Экстремизм: понятие, особенности».  
Реферат на тему: «Сепаратизм»  
Реферат на тему: «Неонацизм и его проявления».  
Реферат на тему: «Молодежный экстремизм и его профилактика».  
Реферат на тему: Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).  
Реферат на тему: «Белый» и «красный» террор в России.

### **Проверочная работа.**

#### **1. Терроризм – это....**

- А) одно из проявлений некоторых форм психического отклонения у людей;
- Б) метод, посредством которого отдельная группа людей стремится достичь своих целей через применение насилия и устрашения им в отношении человека или государства;
- В) приверженность к крайним взглядам и мирам;
- Г) несанкционированные государством политические митинги, пикеты и другие виды деятельности, направленные на дестабилизацию государственных режимов.

#### **2. Из предложенных ниже вариантов, отметьте те, которые относятся к видам терроризма:**

- А) международный;      Г) местный;
- Б) планетарный;      Д) внутривнутриполитический;
- В) уголовный;      Е) гражданский.

#### **3. Понятие "терроризм" включает в себя:**

- А) социально-экономическое недовольство народа
- Б) резкий рост внутри религиозной группы
- В) крайняя форма проявления насилия и жестокости по отношению к человеку, государству
- Г) деятельность, направленную на достижение политических целей
- Д) компромисс между государством и гражданином

#### **4. Экстремизм – это...**

- А) приверженность к крайним взглядам и мирам
- Б) метод, посредством которого отдельная группа людей стремится достичь своих целей через применение насилия и устрашения им в отношении человека или государства;
- В) несанкционированные государством политические митинги, пикеты и другие виды деятельности, направленные на дестабилизацию государственных режимов;
- Г) одно из проявлений некоторых форм психического отклонения у людей.

#### **5. Укажите методы борьбы с терроризмом:**

- А) повышать роль разведывательных мероприятий;
- Б) выполнять все условия террористов во избежание жертв среди населения;

- В) проводить войсковые операции;
- Г) использовать переговорный процесс;
- Д) не предпринимать никаких действий, чтобы не вызвать панику у населения.

## **Раздел 2. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.**

### **Вопросы и задания к устному опросу.**

**Тема 2.1.** Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

1. Какие документы являются правовой основой государственной политики в сфере противодействия терроризму?
2. Назовите принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
3. Перечислите виды ответственности за преступления, связанные с террористической деятельностью.
4. О чем говорится в Федеральном законе «О противодействии?»
5. Какие основные термины по антитеррористической деятельности государства применяются в этом законе?

**Тема 2.2.** Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

1. Раскройте понятие «Национальная безопасность».
2. В чем заключается его сущность?
3. Перечислите принципы стратегии национальной безопасности РФ.
4. О чем говорится в концепции общественной безопасности РФ?
5. Назовите этапы концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ.
6. Что является основой антитеррористической безопасности в России?

**Тема 2.3.** Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.

1. Что такое общественная безопасность страны?
2. Объясните, почему, по вашему мнению, терроризм является одним из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
3. Как обеспечить безопасность личности в условиях террористической угрозы?

## Самостоятельная работа

Сообщение на тему: «Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации».

Реферат на тему: «Принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму».

Реферат на тему: «Основы антитеррористической безопасности в России».

Доклад на тему: «Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России».

Презентация тема: «Виды юридической ответственности за преступления, связанные с террористической деятельностью».

Презентация тема «Обеспечение безопасности личности в условиях террористической угрозы».

## Проверочная работа.

**1. Какие действия необходимо выполнять, если вам позвонили и сообщили об угрозе террористического акта?**

- А) сообщить о звонке как можно большему количеству людей;
- Б) зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность;
- В) запомнить разговор и записать его на бумаге;
- Г) никому не сообщать о звонке;
- Д) отметить звуковой фон;
- Е) срочно прервать звонок, не выслушивать говорящего.

**2. Если поступила угроза о террористическом акте в письменном виде, вы должны выполнить следующие действия:**

- А) сделайте на документе пометку о том, в какое время его вам доставили;
- Б) убрать письмо в полиэтиленовый пакет, сохранить все вложения;
- В) не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа;
- Г) выкинуть пакет (или записку), не вскрывая;
- Д) вскрыть пакет, прочитать его содержимое и никому не сообщать об этом, чтобы не посеять панику среди окружающих;
- Е) обращаться с этим документом максимально осторожно.

**3. Какие действия нужно предпринять при обнаружении взрывного устройства?**

- А) пользоваться электрозажигалками и другими источниками огня;
- Б) не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам близко;
- В) оповещать окружающих (сотрудников, членов семьи, других людей);
- Г) как можно быстрее убрать их руками или с помощью других предметов, чтобы не навредить окружающим;
- Д) курить.

**4. Если вас захватили в заложники:**

- А) выполняйте не все требования террористов, а только те, которые связанные с вашей личной безопасностью;
- Б) не отвечайте на вопросы террористов, реагируйте должным образом на их провокационное и вызывающее поведение;
- В) если начинается стрельба, скорее бегите в безопасное место.
- Г) старайтесь не привлекать к себе их внимания, особенно тех, которые кажутся наиболее опасными;
- Д) не смотрите им в глаза, не делайте резких движений, не повышайте голос, на все действия спрашивайте разрешение;
- Е) выполняйте требования террористов, не раздражайте их своим неповиновением;

**5. Что нельзя делать при обнаружении подозрительных предметов:**

- А) вызывать полицию или сообщать об этом окружающим;
- Б) трогать руками или другими предметами с целью выяснить их содержимое;
- В) покинуть место обнаружения предмета;
- Г) нужно обязательно поближе рассмотреть предмет, чтобы выяснить, что это, чтобы потом сообщить об этом в правоохранительные органы.
- Д) стараться молчать о подозрительном предмете, чтобы не привлекать внимание окружающих.

**Раздел 3. Информационное противодействие идеологии терроризма.**

**Примерные вопросы и задания к устному опросу:**

**Тема 3.1. Кибертерроризм как продукт глобализации.**

1. Какую роль играют информационно-коммуникационные технологии в современной жизни.
2. Объясните двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
3. Что такое «продукт глобализации»?
4. Что такое кибертерроризм?
5. Объясните сущность понятий кибертерроризма.
6. Каким образом злоупотребление высокими технологиями превращается в фактор возникновения кибертерроризма.
7. Как государство обеспечивает информационную безопасность гражданского населения?
8. Какие задачи решает государство в плане противодействия кибертерроризму?

**Тема 3.2. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.**

1. Опишите социально важные функции Интернета: коммуникативную, интегрирующую, актуализирующую, геополитическую, социальную.

2. Какие способы используют террористы Интернет для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора?
3. Дайте общую характеристику террористических сообществ в Интернете.
4. Как могут использовать террористы Интернет, компьютерные игры для вовлечения подростков и молодежь в террористическую деятельность?

**Тема 3.3.** Законодательное противодействие распространению террористических материалов в интернете.

1. Какие существуют международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно- коммуникационной сфере?
2. Как вы думаете, что из международного опыта противодействия терроризму в сфере информационно- коммуникационных технологий можно использовать в условиях нашей страны?
3. Какие документы в Российском законодательстве призваны обеспечивать законную деятельность в борьбе с терроризмом?
4. О чем говорит закона РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года?
5. Опишите основные моменты закона РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года.

**Тема 3.4.** Проблемы экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма.

1. Назовите виды документов, которые составляют нормативно-правовую базу и организационные аспекты назначения экспертиз информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета).
2. Каким образом назначается экспертиза информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета)?
3. Для чего нужна экспертиза информационных материалов?
4. В чем заключается сущность методик комплексных психолого-лингвистических экспертиз?
5. Какие особенности отмечаются в методиках комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз?
6. Перечислите виды методик комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.
7. Опишите каждую из методик комплексных психолого-лингвистических экспертиз и методики комиссионных и комплексных лингвистических экспертиз.

## Самостоятельная работа

Анализ лекционного материала, конспектирование, ответы на вопросы по учебнику.

Сообщение на тему: «Глобальное развитие информационных технологий».

Доклад на тему: «Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий».

Реферат на тему: «Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения».

Реферат на тему: «Общая характеристика террористических сообществ в Интернете».

Реферат на тему: «Интернет, как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора».

Реферат на тему: «Международные стандарты в области предупреждения преступлений в информационно-коммуникационной сфере».

Презентации на темы:

«Социально важные функции Интернета»

«Кибертерроризм»

«Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета»

«Международный опыт противодействия терроризму в сфере информационно-коммуникационных технологий»

«Экспертизы информационных материалов, содержащих признаки идеологии терроризма (включая и материалы из Интернета)»

## Проверочная работа.

Тестовая работа.

1. Защита информации – это..

А) комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности.

Б) процесс разработки структуры базы данных в соответствии с требованиями пользователей

В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

2. От чего зависит информационная безопасность?

А) от компьютеров

Б) от поддерживающей инфраструктуры

В) от информации

3. Основные составляющие информационной безопасности:

- А) целостность
- Б) достоверность
- В) конфиденциальность
- Г) точность

4. Для чего создаются информационные системы?

- А) получения определенных информационных услуг
- Б) обработки информации
- В) все ответы правильные

5. Угроза – это...

- А) потенциальная возможность определенным образом нарушить информационную безопасность
- Б) система программных языковых организационных и технических средств, предназначенных для накопления и коллективного использования данных
- В) процесс определения отвечает на текущее состояние разработки требованиям данного этапа

6. Источник угрозы – это..

- А) потенциальный злоумышленник
- Б) злоумышленник
- В) нет правильного ответа

7. Вирус – это...

- А) код обладающий способностью к распространению путем внедрения в другие программы
- Б) способность объекта реагировать на запрос сообразно своему типу, при этом одно и то же имя метода может использоваться для различных классов объектов
- В) небольшая программа для выполнения определенной задачи

8. Природа происхождения угроз:

- А) случайные
- Б) преднамеренные
- В) природные

9. Информацию с ограниченным доступом делят:

- А) государственную тайну
- Б) конфиденциальную информацию
- В) достоверную информацию

10. основополагающие документы для обеспечения безопасности внутри организации:

- А) трудовой договор сотрудников
- Б) должностные обязанности руководителей
- В) коллективный договор

#### **Раздел 4 .Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.**

##### **Примерные вопросы и задания к устному опросу:**

**Тема 4.1.** Патриотизм - гражданское чувство любви и преданности Родине.

**Тема 4.2.** Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.

**Тема 4.3.** Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся посредством проведения культурно-массовой и просветительской работы военно-патриотической направленности.

1. Что такое патриотизм?
2. Что такое толерантность?
3. Опишите виды толерантности.
4. Формирование каких духовно-нравственных качеств способствует развитию патриотизма?
5. Назовите виды юридической ответственности за распространение идеологии терроризма в России.

##### **Самостоятельная работа.**

Доклады и рефераты на темы:

« Патриотизм как нравственный принцип и антипод шовинизма».

«Гармонизация общечеловеческих и национальных ценностей»

«Духовно-нравственные качества и гуманное поведение человека – залог доброжелательного отношения между окружающими».

Презентации на темы:

«Мир без террора»

«Молодежь против террора»

«Всякое мнение имеет право быть»

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине - зачет.**

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

## I. ПАСПОРТ

### **Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» для профессии: 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

### **Умения**

- У 1. Проводить поиск информации в источниках разного типа;
- У 2. Анализировать информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, таблица, карта, схема);
- У 3. Устанавливать причинно-следственные связи;
- У 4. Участвовать в дискуссиях по проблемам, формулируя собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации сведения;
- У 5. Представлять результаты изучения материала в формах реферата, сочинения, исследовательского проекта, публичной презентации;
- У 6. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

### **Знания**

- З 1. Основы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- З 2. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- З 3. Социокультурные, религиозные и этнические аспекты антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- З 4. Основы информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- З 5. Механизмы и формы участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

**Оценка освоения дисциплины предусматривает сдачу зачёта в устной форме или в форме тестовой работы.**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ**

1. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
2. Уголовно-правовое понятие экстремистской деятельности.
3. Понятие терроризма и террористической деятельности.
4. Соотношение между экстремизмом и терроризмом.
5. Уголовно-правовой механизм противодействия терроризму в России.
6. Понятие преступления террористической направленности.
7. Террористический акт.
8. Содействие террористической деятельности.
9. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.
10. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности.
11. Организация террористического сообщества или участие в нем.
12. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации.
13. Несообщение о преступлении.
14. Международные усилия по борьбе с терроризмом.
15. Понятие преступлений экстремистской направленности.
16. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
17. Публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации.
18. Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
19. Организация экстремистского сообщества.
20. Организация деятельности экстремистской организации.
21. Финансирование экстремистской деятельности.
22. Недостатки уголовно-правового регулирования ответственности за преступления экстремистской направленности в УК РФ.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (УПРАЖНЕНИЙ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЁТУ**

1. Практическая работа № 1 «Региональные особенности распространения идеологии терроризма».
2. Практическая работа № 2 «Отличие «молодежного экстремизма» от экстремизма».

3. Практическая работа № 3 «Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте».
4. Практическая работа № 4 «Основы антитеррористической безопасности в России».
5. Практическая работа № 5 «Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета».
6. Практическая работа № 6 «Изучение Российского законодательства о борьбе с терроризмом: Закона РФ «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 года. Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года».
7. Практическая работа № 7 «Участие в дискуссии: Духовно-нравственные качества и гуманное поведение человека – залог доброжелательного общения с окружающими».
8. Практическая работа № 8 «Меры противодействия терроризму и защищенности населения от терактов».
9. Практическая работа № 9 «Эссе на темы: «Мир без террора», «Молодёжь против террора», « Всякое мнение имеет право быть»».

<b>II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .</b>
--

### **Примерная инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задания.

В первом задании вам нужно записать в зачетный лист те слова, которые (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Со 2-го по 12-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

13-е задание на установление правильной последовательности: из фрагментов вам нужно составить фразу и ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

14-е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

В 15-ом задании нужно написать алгоритм оказания первой помощи при данном виде повреждения тела.

Время выполнения задания – 40 минут.

### III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

#### **Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.**

##### **1. Критерии оценивания устного ответа.**

###### **Зачтено:**

Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма.

Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства.

###### **Не зачтено:**

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

##### **2. Критерии оценивания реферата.**

###### **Зачтено:**

Знает профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка.

Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма;

Владеет методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при противодействии распространению идеологии терроризма, безопасности личности, общества, государства.

###### **Не зачтено:**

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

##### **3. Критерии оценивания ответа на зачете.**

**Зачтено:** Знает обязанности в области обеспечения законности и правопорядка, показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по изучаемой дисциплине, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике распространения идеологии терроризма.

Владеет методами по обеспечению безопасности личности, общества и государства при противодействии распространению идеологии терроризма, даже если допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.



государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».

5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
10. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
11. Практические рекомендации по тематике формам и методам проведения информационно-пропагандистских кампаний антитеррористической и антиэкстремистской направленности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ulgov.ru/page/index/permlink/id/3880>
12. СибиряковС. Чем может быть полезен России израильский антитеррористический опыт? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.russian.kiev.ua/material.php?id=11605285>
13. Сляднева Н.А. Международный терроризм и добровольный ПИАР: симбиоз, порожденный новым информационным режимом XXI в. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.e-journal.ru/besop-st4-21.html>
14. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>

15. Бутгер М. Электронный терроризм – угроза XXI века [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber.htm>
16. Голубев В. Кибертерроризм как новая форма терроризма [Электронный ресурс]  
Режим доступа: [http://www.crime-research.org/library/Gol\\_tem3.htm](http://www.crime-research.org/library/Gol_tem3.htm)
17. Голубев В., Сайтарлы Т. Проблемы борьбы с кибертерроризмом в современных условиях [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/e-terrorism.htm>
18. Эфиров С.А. Терроризм как катастрофогенный фактор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://conflictolog.isras.ru/93-4-2.html>

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПР, Москва, Академия, 2017, 336 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

#### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.
2. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найденко В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
3. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
4. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.

5. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
6. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
7. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
8. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
9. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.



Пронумеровано, прошнуровано и  
заверено печатью 84

*Степановича*

Директор

*С.И. Чупрова*  
С.И. Чупрова

« 85

20 10 г.

