

Департамент образования и науки Костромской области

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
  
Е.В.Румянцова /  
« 10 » июня 2020г.

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» «базовой подготовки», рабочей программы учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Разработчик:

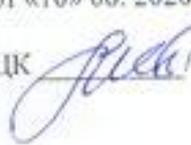
БТЖТ  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
Гулин А.О.  
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК *общеобразовательных дисциплин*

Протокол № 11 от «10» 06. 2020 г.

Председатель ПЦК  /М.В.Смирнова/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины .....	7
3.1. Формы и методы оценивания .....	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....	10
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	23
5. Основные источники и литература.....	31.
6. Лист согласования.....	32

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.06. Правовые основы профессиональной деятельности.**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **текущего контроля.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:*

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения
- формировать навыков развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знаний в сфере финансовой грамотности в процессе образования.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные положения **Конституции** Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:*

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код и наименование элемента умений или знаний <sup>1</sup>	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p><b>У1</b> использовать необходимые нормативные правовые документы; ОК 1, ОК 2, ОК 6, ОК 11</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>У2</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 11</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>У3</b> анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 11</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>У 4</b> формировать навыков развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знаний в</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания</p>

<p>сфере финансовой грамотности в процессе образования ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 11</p>	<p>работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Защита проектов</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: <b>31</b> основные положения <a href="#">Конституции</a> Российской Федерации;</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>32</b> права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>3 3</b> понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>
<p><b>3 4</b> законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p>	<p>Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных</p>	<p>Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов</p>

	заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	
3 5 организационно-правовые формы юридических лиц;	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов
3 6 правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов
3 7 права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Устный опрос Выполнение практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Текущий контроль Защита практического задания Защита проектов

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые, У, З	Форма контроля	Проверяемые, У, З
Раздел 1. Правовая основа деятельности Федерального				

<b>железнодорожного транспорта</b>				
<b>Тема 1.1 Введение в дисциплину. Организация работы железнодорожного транспорта</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3 З1, З2, З3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Тема 1.3 Транспортное право как подотрасль гражданского права</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Тема 1.4 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Раздел 2 Правовое регулирование перевозок на железнодорожном транспорте</b>				
<b>Тема 2.1 Правовое регулирование перевозок грузов</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа Практическая работа № 1,2</i>	<i>У1, У2, У4 З1, З2, З3 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Тема 2.2 Правовое регулирование перевозок пассажиров, грузов и грузобагажа</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Практическая работа № 3,4 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Тема 2.3 Правовое регулирование экономических отношений и споров</b>	<i>Устный опрос Практическая работа № 5, 6 Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У4 З1, З2, З3, З6, З7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 11</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11</i>
<b>Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте</b>				
<b>Тема 3.1 Особенности регулирования труда работников железнодорожного транспорта</b>	<i>Устный опрос Практическая работа № 7,8</i>	<i>У1, У2, З1, З2, З3 ОК 1, ОК</i>	Текущий контроль	<i>У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7</i>

		2, ОК 3, ОК 5, ОК 11		ОК 1- 8, ОК 11
<b>Тема 3.2 Регулирование трудовых правоотношений с молодыми специалистами холдинга ОАО «РЖД»</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>			
<b>Тема 3.3 Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>			
<b>Тема 3.4 Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта</b>	<i>Устный опрос Кроссворд Самостоятельная работа</i>			
<b>Итоговая аттестация</b>			Текущий контроль	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4, З5, З6, З7 ОК 1- 8, ОК 11

### **Критерии оценки студентов:**

#### **Оценка письменной работы.**

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

**Примечание.** Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

#### **Оценка теоретических знаний**

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

#### **Оценка практических навыков**

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Оценка устного ответа.**

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускаются одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

### **Оценка письменного ответа.**

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

**Тестирование** оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

по ОП.06 «Правовые основы профессиональной деятельности»

#### **ВАРИАНТ № 1**

**Правильный ответ только один**

#### **1. Выбери правильный ответ:**

**Экономика не дает ответа на вопрос?**

1) что произвести

2) какую использовать технологию

- 3) кто будет потребителем
- 4) какую социальную значимость имеет данный продукт.

**2. Выбери правильный ответ:**

**Производительность труда –это.....**

- 1) скорость выполнения работы
- 2) качество произведенной продукции
- 3) количество продукции в единицу времени
- 4) уровень развития технологии.

**3. Выбери правильный ответ:**

**Целью деятельности домашнего хозяйства является.....**

- 1) получение прибыли
- 2) создание новых средств производства
- 3) процветания государства
- 4) удовлетворение потребностей членов семьи.

**4. Выбери правильный ответ**

**Доход, который приносит земля как фактор производства, называется.....**

- 1) процентом
- 2) рентой
- 3) заработной платой
- 4) прибылью

**5. Выбери правильный ответ**

**Центральный банк, в отличие от коммерческих банков,.....**

- 1) осуществляет финансовые операции
- 2) производит эмиссию денег
- 3) участвует в торгах на валютной бирже
- 4) работает с вкладами граждан и фирм

**6. Выбери правильный ответ**

**Основой определения минимальной ставки заработной платы является**

- 1) цена производимого работником товара
- 2) стоимость единицы иностранной валюты
- 3) прожиточный минимум
- 4) сумма заработной платы

**7. Выбери правильный ответ**

**Свод доходов и расходов государства, который принимается высшим законодательным органом власти и имеет силу закона, - это.....**

- 1) налогово-бюджетный федерализм
- 2) консолидированный бюджет
- 3) государственный бюджет
- 4) муниципальный бюджет

**8. Выбери правильный ответ**

**Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

- 1) финансовые;
- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- 3) налоговые;
- 4) дисциплинарные.

**9. Выбери правильный ответ**

**В Российской Федерации законы принимаются:**

- 1) Государственной Думой
- 2) Советом Федерации
- 3) Правительством РФ
- 4) Президентом

### 10. Выбери правильный ответ

**Правило поведения, сложившееся исторически на протяжении жизни нескольких поколений, ставшее всеобщим в результате многократного повторения, относится к понятию:**

- 1) обычай
- 2) ритуал
- 3) норма
- 4) закон

#### Вариант № 1

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	3	4	2	2	3	3	2	1	1

#### ВАРИАНТ № 2

**Правильный ответ только один**

### 1. Выбери правильный ответ:

**Организация производства – это.....**

- 1) покупка орудий труда
- 2) закупка сырья
- 3) найм рабочей силы
- 4) приведение в соответствие человеческого и вещественного факторов производства.

### 2. Выбери правильный ответ:

**Российское правительство оказало материальную помощь лицам, пострадавшим в результате сильного наводнения. Какую сферу экономической деятельности иллюстрирует данный факт?**

- 1) распределения
- 2) потребления
- 3) обмена
- 4) производства.

### 3. Выбери правильный ответ

**В состав рабочей силы входят**

- 1) пенсионеры
- 2) студенты очных отделений
- 3) безработные
- 4) домохозяйки

### 4. Выбери правильный ответ

**Источники средств государственного бюджета называются**

- 1) инвестициями;
- 2) государственным заказом;
- 3) статьями дохода;
- 4) социальными пособиями

### 5. Выбери правильный ответ

**Уровень жизни — это....**

- 1) нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека за определённый период, позволяющий обеспечить его физический прожиточный минимум
- 2) степень обеспечения населения товарами, услугами, условиями жизни, необходимыми для комфортного и безопасного существования
- 3) сумма денежных средств, получаемых за определённый промежуток времени и предназначенных для приобретения благ и услуг на цели личного потребления
- 4) форма материального вознаграждения за труд, поступающего наёмным работникам предприятий и учреждений

**6. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «экономика».**

**Прожиточный минимум, ответчик, предпринимательство, валовой внутренний продукт, производитель.**

**Найдите и запишите термин, не связанный с понятием «экономика».**

Ответ: \_\_\_\_\_ . (ответчик)

### 7. Выбери правильный ответ

**Понятие экономика первоначально означало**

- 1) управление сельским поместьем
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства
- 3) натуральный обмен
- 4) денежное обращение.

### 8. Выбери правильный ответ

**Основу экономической сферы жизни общества составляет**

- 1) производство материальных благ
- 2) регулирование социальных отношений
- 3) разработка ресурсосберегающих технологий.
- 4) взаимодействие государства и политических партий.

### 9. Выбери правильный ответ

**Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

- 1) имуществом, принадлежащим его семье
- 2) \*принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
- 3) своим имуществом и имуществом своего супруга
- 4) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

### 10. Выбери правильный ответ

**Коммерческие организации создаются в форме:**

- 1) потребительских кооперативов;
- 2) благотворительных и иных фондов
- 3) общественных и религиозных организаций;
- 4) государственных и муниципальных предприятий.

#### Вариант № 2

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
4	1	3	3	2	ответчик	2	1	2	4

#### Практическое занятие №

**Тема: «Источники регулирования экономических отношений»**

**Цель работы:** научиться работать с источниками регулирования экономических отношений, искать нужную информацию

**Задание:** Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

1. Название работы
2. Цель работы
3. Результаты выполнения задания 1, 2.

#### Методические указания к выполнению:

**Задание № 1.** Составить таблицу структуры источников права, регулирующие экономические отношения в Российской Федерации

Таблица 1

Структура источников права, регулирующие экономические отношения

Уровень	Название источника права
1. Федеральный уровень	- Конституция РФ
	-
	-

	- -
2. Региональный уровень	- - -
3. Местные органы власти	

### Контрольные вопросы

Вопрос 1: Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

Ответ: -  
-  
-

Вопрос 2: Что обязан выполнять наемный работник?

Ответ: -  
-  
-

Вопрос 3: Что такое наемный труд и наемный работник?

Ответ:

Вопрос 4: Укажите цель предпринимательской деятельности?

Ответ:

Вопрос 5: Что такое прибыль?

Ответ: Прибыль- это.....

### Практическая работа

#### ТЕМА: ВИДЫ ДОГОВОРОВ

**Цель урока:** выявление особенностей оформления гражданских договоров в зависимости от их вида; изучение Устава железнодорожного транспорта РФ.

**Задание: Ознакомиться с теоретическими положениями по данной теме, выполнить задания практического занятия, сформулировать вывод.**

Содержание отчета по результатам выполнения практического занятия

Отчет должен содержать:

- 1.Название работы
- 2.Цель работы
- 3.Результаты выполнения задания 1, 2, 3
- 4.Вывод по работе (необходимо указать виды выполняемых работ, достигнутые цели, какие умения и навыки приобретены в ходе ее выполнения)

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ:

#### Ход работы:

**Задание 1.** Дайте характеристику по видам договоров и заполните таблицу:

Вид договора	Стороны договора	Предмет договора	Существенные условия	Форма договора
Дарение	Даритель Одаряемый	Собственность, передаваемая безвозмездно	Наименование предмета «Квартира, находящаяся по адресу....»	письменная с регистрацией в госреестре (для недвижимости)
Купля-продажа				
Мена				
Аренда				
Подряд				
Хранение				

<b>Кредитный</b>				
<b>Перевозки</b>				

**Задание 2.** Дайте характеристику следующим статьям ФЗ «Устав ж/д транспорта РФ»: ст. 82, 83, 84, 87,88 .

<b>Статья</b>	<b>Краткая характеристика</b>
82	

**Задание 3.** Решите задачи

1) Решетников продал принадлежащий ему компьютер на хранение приятелю Иванову на время отпуска. Вернувшись из отпуска, он пришел за компьютером и выяснил, что информация, записанная на жестком диске, утрачена. Иванов заявил, что лишь несколько раз играл в игры, имеющиеся на компьютере. Решетников потребовал возместить причиненный ему ущерб, связанный с потерей его коммерческой информации. Иванов ответил, что он платить не будет, т.к. они не заключали письменного договора. **Решите спор.**

2) По договору купли-продажи фирма «Контакт» должна была поставить ООО «Барс» товар. Договором оговаривались сроки поставки, наименования товаров, их цена и форма оплаты.

**Определите, будет ли данный договор считаться заключенным?**

#### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Что в гражданском праве понимается под договором?
2. Какие существуют виды договоров (классификация)?
7. Какие условия договора являются существенными?
8. Что такое оферта и акцепт?
9. Можно ли отозвать оферту и акцепт?
10. Укажите момент заключения договора при использовании оферты и акцепта.

#### **Список литературы и ссылки на Интернет-ресурсы, содержащие информацию по теме:**

1. Конспект.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Федеральный закон "Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации" от 10.01.2003 N 18-ФЗ (последняя редакция)

### **КРОССВОРД**

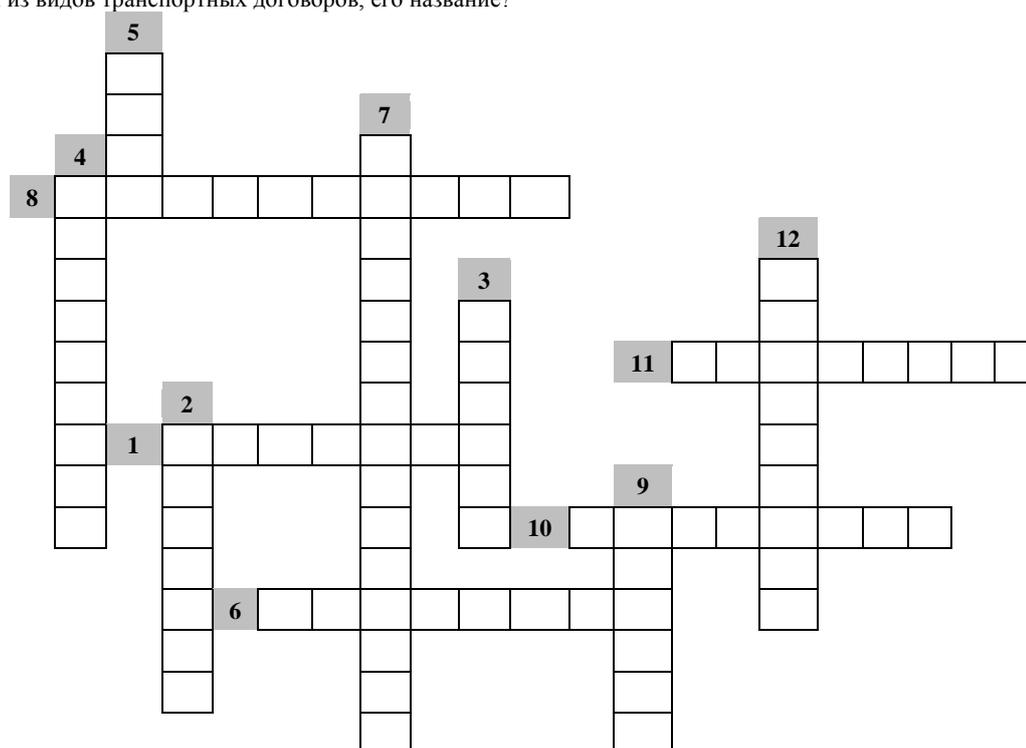
#### **Вопросы**

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....?
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое ..... может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?

		5																		
		Л																		
		И				7														
	4	ц				О														
8	п	о	к	у	п	а	Т	е	л	ь										
	О					В									12					
	Д					Е	3								П					
	Р					Т	О								Е					
	Я					С	Ф					11	д	а	Р	и	т	е	л	ь
	Д		2			Т	Е								Е					
	Ч	1	д	о	г	о	в	о	Р						В					
	И		А			Е	Т					9			о					
	К		Р			Н	А	10	з	а	к	а	З	ч	и	к				
			Е			Н						К			К					
			Н	6	п	р	О	д	а	в	е	ц			А					
			И			С						Е								
			Е			Т						П								
						Б						Т								

### КРОССВОРД

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое ..... может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?



### Тестовый контроль знаний.

Выберите правильные ответы.

1. Трудовые договоры могут заключаться:
  - а) на неопределенный срок;
  - б) на определенный срок;
  - в) бессрочный договор.
2. Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:
  - а) 2 календарных дня;
  - б) 3 календарных дня;
  - в) 4 календарных дня.
3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:
  - а) 1 месяц;
  - б) 1 неделю;
  - в) 2 недели.
4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:
  - а) паспорт;
  - б) трудовую книжку;
  - в) справку о жилплощади
5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:

- а) 2 недели;
- б) 1 месяц;
- в) не устанавливается.

**Вопросы для самоконтроля:**

Перечислите существенные условия трудового договора.

Назовите дополнительные условия трудового договора.

Назовите виды трудового договора.

На какой срок заключается трудовой договор?

Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.

Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?

В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?

Как оформляется приём на работу?

Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?

Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

- 1. – а, б, в
- 2. – а, б
- 3. – а, б, в
- 4. – а
- 5. – б

**Задание #1**

*Вопрос:*

Возможность физического обладания вещью, хозяйственного воздействия на вещь это.....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) право распоряжения
- 2) право собственности
- 3) право владения
- 4) право пользования

**Задание #2**

*Вопрос:*

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) финансовая деятельность
- 2) предпринимательская деятельность
- 3) банковская деятельность
- 4) производственная деятельность

**Задание #3**

*Вопрос:*

Отношение между различными субъектами гражданского права по поводу материальных предметов, имущества, вещей это.....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) собственность
- 2) имущество
- 3) право

**Задание #4**

*Вопрос:*

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ:

Постановление администрации городского округа город Буй Костромской области от 28 октября

2014 года №979 «О предоставлении субсидий на поддержку субъектов малого и среднего предпринимательства в городском округе город Буй Костромской области в 2014 году»  
*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Федеральный уровень
- 2) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 3) Муниципальный уровень

#### **Задание #5**

*Вопрос:*

Учредительный договор это.....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) акт уполномоченного федерального органа исполнительной власти, осуществляемые посредством внесения в государственные реестры сведений о создании, реорганизации и ликвидации юридических лиц
- 2) гражданско-правовой договор, регулирующий отношения между учредителями в процессе создания и деятельности юр. лица
- 3) локальный нормативный акт юридического лица, определяющий его статус и регулирующий отношения между юр. лицом и его участниками в процессе его деятельности

#### **Задание #6**

*Вопрос:*

Право извлекать полезные свойства вещи путем ее эксплуатации, применения это.....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) право владения
- 2) право собственности
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

#### **Задание #7**

*Вопрос:*

Субъект предпринимательского права, который имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам это.....

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) физическое лицо
- 2) юридическое лицо

#### **Задание #8**

*Вопрос:*

К какому уровню источников хозяйственного права можно отнести следующий документ: Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" от 24.07.2007 N 209-ФЗ

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Уровень субъектов РФ (региональный)
- 2) Федеральный уровень
- 3) Муниципальный уровень

#### **Задание #9**

*Вопрос:*

Имущество, принадлежащее на праве собственности городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям, является .....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) частная собственность
- 2) муниципальная собственность
- 3) государственная собственность

#### **Задание #10**

*Вопрос:*

Совокупность правовых норм, регулирующих отношения, складывающиеся в процессе осуществления хозяйственной деятельности это.....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) уголовное право
- 2) финансовое право
- 3) налоговое право
- 4) хозяйственное право

### **Задание #11**

*Вопрос:*

Имущество, принадлежащее Российской Федерации или ее субъектам это.....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) частная собственность
- 2) государственная собственность
- 3) муниципальная собственность

### **Задание #12**

*Вопрос:*

Система правовых норм, регулирующих отношения собственности это.....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) право владения
- 2) право распоряжения
- 3) право собственности
- 4) право пользования

### **Задание #13**

*Вопрос:*

Имущество граждан и частных юридических лиц это.....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) государственная собственность
- 2) частная собственность
- 3) муниципальная собственность

### **Задание #14**

*Вопрос:*

Субъект предпринимательского права, зарегистрированный в государственных органах в качестве индивидуальных предпринимателей это.....

*Выберите один из 2 вариантов ответа:*

- 1) юридическое лицо
- 2) физическое лицо

### **Задание #15**

*Вопрос:*

Дайте понятие экономике?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) наука о хозяйстве, способах его ведения и управления им, отношениях между людьми в процессе производства и обмена товаров, закономерностях протекания хозяйственных процессов
- 2) наука, изучающая экономических агентов в ходе их производственной, потребительской и обменной деятельности
- 3) это множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которые образуют определенную целостность, единство

### **Задание #16**

*Вопрос:*

Назовите источник хозяйственного права?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) Семейный кодекс РФ

- 2) Гражданский кодекс РФ
- 3) Налоговый кодекс РФ

### **Задание #17**

*Вопрос:*

Право определять юридическую судьбу вещи (продать, подарить, передать в аренду) это.....

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) право собственности
- 2) право владения
- 3) право пользования
- 4) право распоряжения

### **Задание #18**

*Вопрос:*

Укажите порядок создания субъектов предпринимательского права:

*Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:*

- государственная регистрация
- организационно-правовая форма
- учредительные документы
- состав учредителей
- наименование организации

### **Задание #19**

*Вопрос:*

Нормативно правовой акт- это.....

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) принимается органами государственной власти в пределах их компетенции и, как правило, на основании закона
- 2) принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти или непосредственно народом и регулирующий наиболее важные общественные отношения
- 3) основной источник права России в целом, который принимается в особом порядке строго определенными субъектами и содержит норму права.

### **Задание #20**

*Вопрос:*

Перечислите признаки предпринимательской деятельности?

*Выберите один из 3 вариантов ответа:*

- 1) самостоятельность, регистрация, рискованность, правоспособность
- 2) законность, гласность, единство правового и экономического пространства
- 3) организационно-административная обособленность; финансово-экономическая самостоятельность; производственно-техническое единство

### **Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;

- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;  
16) (1 б.) Верные ответы: 2;  
17) (1 б.) Верные ответы: 4;  
18) (1 б.) Верные ответы:  
5;  
2;  
3;  
1;  
4;  
19) (1 б.) Верные ответы: 3;  
20) (1 б.) Верные ответы: 1;

## Трудовое право и трудовой договор

### Задание #1

*Вопрос:*

Срок регистрации трудового договора физ/ лиц. - работодателем:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 10 дней с момента заключения
- 2) 7 дней
- 3) 3 дня
- 4) 1 месяц

### Задание #2

*Вопрос:*

Какой документ является единственным свидетельством о трудовой деятельности работника.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Трудовая книжка
- 2) Трудовой договор
- 3) Все выше указанные варианты
- 4) Приказ о приеме на работу

### Задание #3

*Вопрос:*

Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Необходимости рабочего процесса.
- 2) Согласии работника.
- 3) Требованиям руководства
- 4) Строго по решению трудового коллектива.

### Задание #4

*Вопрос:*

По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) 3 месяца.
- 2) Две недели.
- 3) 20 дней.
- 4) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

### Задание #5

*Вопрос:*

Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) с 14 лет
- 2) с 18 лет

- 3) с 20 лет
- 4) с 16 лет

### **Задание #6**

*Вопрос:*

К источникам трудового права относятся:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Все нормативно-правовые акты, которые регулируют оплату труда.
- 2) Какие - либо нормативно-правовые акты, которые содержат нормы, направленные на регулирование трудовых отношений.
- 3) Только нормативно - правовые акты, которые составляют систему законодательства о труде
- 4) Все нормативно - правовые акты, которые содержат нормы поведения работника

### **Задание #7**

*Вопрос:*

Испытания при приеме на работу не применимо к:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Военнообязанным
- 2) Инвалидам
- 3) Работникам до 18 лет.
- 4) Лицам пенсионного возраста

### **Задание #8**

*Вопрос:*

Виды трудового договора по срокам действия:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
- 2) срочный, бессрочный, на время определенной работы.
- 3) Бессрочный.
- 4) Срочный.

### **Задание #9**

*Вопрос:*

Начало и окончание рабочего дня предусматривается:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) В законе России о коллективных договорах
- 2) В уставе предприятия
- 3) Правилами внутреннего трудового распорядка и графиками сменности
- 4) В постановлении правительства РФ

### **Задание #10**

*Вопрос:*

Когда трудовой договор не обязателен в письменной форме:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) трудовой договор с молодым специалистом.
- 2) организованный набор работников.
- 3) трудовой договор с несовершеннолетним работником.
- 4) если это особая форма договора - контракт.

### **Задание #11**

*Вопрос:*

При приеме на работу не требуется документ:

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) трудовая книжка
- 2) свидетельство о рождении
- 3) паспорт

4) диплом

**Ответы:**

- 1) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 2;

**4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

**Вопросы для обобщения материала**

1. Экономические отношения как предмет правового регулирования
2. Хозяйственное право и его источники
3. Право собственности и другие вещные права
4. Физические и юридические лица, индивидуальные предприниматели.
5. Предпринимательство и организационно-правовые формы организаций
6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.
7. Общие положения о договоре.
8. Виды договоров
9. Отдельные виды договоров: Договор аренды или договор поставки.
10. Отдельные виды договоров: Договор купли-продажи или договор подряда.
11. Отдельные виды договоров: Договор на оказание услуг (договор дарения)
12. Заработная плата, ее функции в трудовых отношениях.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Правовое регулирование оплаты труда.
15. Предмет и структура трудового права.
16. Источники трудового права.
17. Трудовое правоотношение.
18. Трудовой договор: понятие, содержание, виды.
19. Заключение, изменение трудового договора.
20. Прекращение трудового договора.
21. Рабочее время и время отдыха. Правовое обеспечение времени отдыха работника
22. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя перед работником.
23. Коллективный договор
24. Понятие и виды экономических споров. Досудебный порядок их урегулирования.
25. Рассмотрение экономических споров в арбитражных судах.
26. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.
27. Коллективные трудовые споры.

## 5. Информационное обеспечение обучения.

### Основная литература:

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М. Академия, 2017.

### Дополнительная литература:

1. Сирина Н.Ф., Цыганов В.В. Механизмы функционирования вагонного хозяйства: монография [Электронный ресурс]. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2010. – 188 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241809&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241809&sr=1)
2. Терешина Н.П., Галабурда В.Г., Токарев В.А., Лapidус Б.М., Салатов К.Х. Экономика железнодорожного транспорта: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта [Электронный ресурс]. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2011. – 676 с. Режим доступа:
3. Егоров В. И., Харитонов Ю. В.. Трудовой договор: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: КноРус, 2015. - 457с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251717>
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ). – 2009.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: По состоянию на 15 февраля 2014. – М.: Проспект, КноРус, 2014. – 224 с.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 февраля 2014 года. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 г. - Новосибирск: Норматика, 2014. – 208 с.
- 11
7. Гражданский кодекс РФ. Ч.1,2,3,4. Новая редакция. По состоянию на 25 января 2014 г. - М.: Проспект, КноРус, 2014. – 576 с.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч.1,2,3,4): По состоянию на 1 февраля 2014 года. Комментарии к изменениям, принятым в 2012-2014 г. - Новосибирск: Норматика, 2014. – 544 с.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации. По состоянию 25 января 2014 г. - М.: Проспект, КноРус, 2014. – 224 с.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации: По состоянию на 1 февраля 2014 года. Комментарии к изменениям, принятым в 2013-2014 г. - Новосибирск: Норматика, 2014. – 206 с.
11. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.
12. Экономика железнодорожного транспорта: учебник / Под ред. Н.П. Терёшиной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 536 с.
13. Терешина Н.П. Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2011.
14. Экономика железных дорог. Журнал для руководителей и финансово-экономических работников.

### Дополнительные источники:

1. Кодекс Российской Федерации от 30.12.2010 г. № 195-ФЗ «Об

административных правонарушениях».

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ.
  3. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
  4. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008г.).
  5. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).
  6. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07, 26–30.12.2008 г.).
  7. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06, 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).
  8. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 1470-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 8.11.2007 г.).
  9. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд на федеральном железнодорожном транспорте, утвержденные постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. N 277.
- 12
10. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).
  11. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).
  12. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).
  13. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).
  14. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1734-р от 22.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».
  15. Устав ОАО «Российские железные дороги» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2003 г. № 585).
  16. Распоряжение МПС России от 05.10.2001 г. №104-р «Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации».
  17. Приказ МПС Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 620 «Положение об организации в ОАО «РЖД» служебного расследования нарушений безопасности движения и маневровой работы на железных дорогах – филиалах ОАО «РЖД».
  18. Приказ от 05.03.2004 г. № 7Ц, (СЗ РФ, 2003. № 2, ст.169) «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда отдельных категорий работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов».
  19. Козырев В.А. Менеджмент на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

20. Клюка О.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.
21. Карпецкая Д.В. Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС, России, 2001.
22. Лякишева О.М. Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2002.
23. Новиков В.М. Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник для вузов железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
- 13
24. Стрекалина Р.П. Экономика и организация вагонного хозяйства: Учебник для техникумов и колледжей ж-д. транспорта. – М.: Маршрут, 2005. – 436 с.
25. Устинич П.А., Хаба И.И. и др. Вагонное хозяйство. М.: УМК МПС России, 2003.
26. Сборник нормативных актов по перевозке пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. М.: Транспорт, 2002.
27. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. Кн.1.М.:Юртранс, 2003.
28. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. М.:ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
29. Электронный ресурс: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) // Меланин В.М., Коржин С.Н., Канивец Р.Ф., Кирьянов О.Н., Стрекозова Е.В. Организация, планирование и управление на вагоноремонтных предприятиях: учебник для студентов вузов железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2008. – 383 с.
- 30.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс: Все о праве. Форма доступа: [www.allrovo.ru](http://www.allrovo.ru)  
<https://classroom.google.com/c/MjI5NjIyNDgxNzE5>



Протунсерванко, протунеровано и  
заверено печатно 27

*Magistrate Court*  
*Magistrate*

Директор *Lyndell* Д.А. Чиррова

20 20 г.

