

УТВЕРЖДАЮ

Зав. УМО

Румянцева Е. В.

«10» июня 2020 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП 06. «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерально-государственного образовательного стандарта среднего общего образования среднего специального профессионального образования по профессии: 15.01.0 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» и рабочей программы учебной дисциплины ОП 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ преподаватель

(место работы)

(занимаемая должность)

Олейник Г. М.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «10» июня 2020г.

Председатель ПЦК

Смирнова М. В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	13
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	22
5. Основные источники и литература	29

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по профессии: 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6. Основы военной службы и обороны государства;
- З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- З 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- З 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- З 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

- У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- У 4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ОК 2, ОК 6	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. Применять первичные средства пожаротушения ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6	- владение способами тушения пожара первичными средствами	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии ОК 3, ОК 6, ОК 11	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	- анализ результатов самооценки выполнения операций; - оценка при выполнении практических заданий;
У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; ОК 2, ОК 4, ОК 5	- владеть мерами по снижению опасностей различного вида;	наблюдение в ходе выполнения практических заданий; - самоконтроль и самооценка выполнения чертежей, схем;
У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; ОК 2, ОК 3, ОК 6	умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	анализ результатов самооценки выполнения операций; - оценка при выполнении практических заданий;

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
3.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	знает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3.3 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, в частности основные меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	знает способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3.6 Основы обороны государства и военной службы;	знает основы обороны государства и порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
3.7 Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3.8 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания,

добровольном порядке;	прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	знает порядок и способы оказания первой помощи.	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические работы, ситуационные задачи и др.).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам).

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Раздел 1. Основы военной службы. Организация и проведение учебных сборов.		У5, У6, У7 36, 37, 38, 39 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11	Контрольная (зачетная) работа по пройденным темам. Практическая работа № 25	У5, У6, У7 36, 37, 38, 39 ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11	Дифференцированный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11
Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ. Вооруженные силы Российской Федерации.	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1 Проверочная работа «№ 1	У5 У6, У7 36, 37, 38, 39 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 1.2. Военная обязанность и её исполнение гражданами в РФ.	Устный опрос Практическая работа № 2 Практическая работа № 3 Проверочная работа «№ 2 Самостоятельная работа Проверочная работа Тестирование	У 5, У6, У7, 36, 37, 38, 39 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК11				
Тема 1.3. Основные направления подготовки подготовки учащейся молодежи	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Практические работы с	У5 У6, У7 36, 37, 38, 39 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				

к службе в ВС РФ.	№ 4 по №24 (25)					
Раздел 2. Безопасность и защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.		У1, У2, У3, У4, У8 З1, З2, З3, З4, З3, З10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6,	Контрольная (зачетная) работа по пройденным темам.		Дифференцирова нный зачет.	У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их характеристика.	Устный опрос Проверочная работа Практические работы с № 26 по № 34 Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11	Текущие проверочные работы (тесты)			
Тема 2.2. Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.	Практические работы с № 35 по № 42 Устный опрос Проверочная работа Тестирование Самостоятельная работа	У1, У2, У3, У4 З1, З2, З3, З4 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6	Текущие проверочные работы (тесты)			
Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа	У1, У2, У3, У4, З1, З2, З3, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК11	Текущие проверочные работы (тесты)			

Тема 2.4. Оказание первой помощи пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.	<i>Практические работы с № 43 по № 47 Практическая работа №17 Практическая работа №18 Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Устный опрос</i>	<i>У8, З10 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 11</i>	<i>Текущие проверочные работы (тесты)</i>			
---	---	--	---	--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины. (по разделам)

Раздел 1. Основы военной службы. Организация и проведение учебных сборов.

Тема 1.1. Основы военной безопасности РФ. Вооруженные силы Российской Федерации.

Примерные вопросы и задания к устному опросу:

1. Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
2. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
3. Какова роль Вооруженных сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
4. Назовите виды вооруженных сил РФ.
5. Выделите основные задачи вооруженных сил РФ.

Тема 1.2. Воинская обязанность и её исполнение гражданами в РФ.

Тема 1.3. Основные направления подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ.

Примерные вопросы и задания к устному опросу:

1. В чем заключаются особенности военной службы?
2. Каков порядок призыва на воинскую службу?
3. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием?
4. Дайте характеристику боевым традициям Вооруженных сил РФ.
5. Охарактеризуйте символы воинской части, покажите их актуальность в настоящее время.
6. Приведите исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных Сил РФ.

Самостоятельная работа

Реферат на тему: «Военные аспекты международного права».

Анализ лекционного материала, конспектирование, ответы на вопросы по учебнику.

Презентации на темы:

«Вооруженные Силы РФ»

«Воинская обязанность»

«Символы воинской чести»

Проверочная работа.

1 вариант.

1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество,
нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.
2. Военная служба исполняется гражданами:
- а) только в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;
- в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и формированиях.
3. Граждане РФ проходят военную службу:
- а) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.
4. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:
- а) воинский учет';
- б) воинский контроль;
- в) учет военнослужащих.
5. Персональный воинский учет ведется:
- а) районными (городскими) военными комиссариатами;
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) специально уполномоченными сотрудниками органа управления образованием района (города).
6. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:
- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста **18** лет.
7. Уклонившимся от исполнения воинской обязанности считается гражданин:
- а) явившийся по вызову военного комиссариата без необходимых документов;
- б) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок без уважительной причины
- в) не явившийся по вызову военкомата в указанный срок, имея уважительную причину.
8. Определите, какая из перечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:
- а) утеря повестки военного комиссариата;
- б) заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- в) препятствие, не зависящее от воли гражданина.
9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:
- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.
10. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:
- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;

б) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;

в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

11. Уставы ВС РФ подразделяются на:

а) боевые и общевойсковые;

б) тактические, стрелковые и общевойсковые;

в) уставы родов войск и строевые;

12. Призыву на военную службу подлежат граждане:

а) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

б) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;

в) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 25 лет и признанные годными к военной службе.

13. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

а) от 18 до 40 лет;

б) от 21 до 45 лет;

в) от 16 до 35 лет

2 вариант.

1. С какой целью осуществляется профессиональный психологический отбор граждан, призываемых на военную службу:

а) с целью обеспечения соответствия индивидуально-психологических качеств граждан, современным требованиям в Вооруженных Силах РФ;

б) с целью создания воинских коллективов из военнослужащих с одинаковыми индивидуально-психологическими качествами;

в) с целью выявления граждан, индивидуально-психологические качества которых могут стать препятствием для прохождения службы.

2. Граждане, пребывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

а) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;

б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;

в) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года.

3. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

а) в Конституции Российской Федерации;

б) в законе «О статусе военнослужащих»;

в) в законе «Об обороне».

4. Боевые уставы Вооруженных Сил РФ содержат:

а) организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

б) практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время;

в) теоретические положения и практические рекомендации на использовании войск в бою.

5. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

а) Указа Президента Российской Федерации;

б) постановления Правительства Российской Федерации;

в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

6. Кто освобождается от призыва на военную службу:

а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную службу в РФ,

прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

б) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до трех лет, мать(отец) которых, кроме них, имеет двух или более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа(жены);

в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, нет прошедшие

медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане временно пребывающие за границей,

7. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу:

а) прошедшим альтернативную гражданскую службу в РФ, имеющим детей в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим государственную службу в органах государственного самоуправления;

б) временно не годным к военной службе по состоянию здоровья, постоянно работающим врачам в сельской местности- на время этой работы, получающим послевузовское образование в

аспирантурах- на время учебы и защиты квалификационной работы, имеющие высшее педагогическое образование и постоянно работающие на педагогических должностях в сельской

местности- на время этой работы;

в) находящиеся под арестом или осужденные, находящиеся в местах лишения свободы, имеющие неснятую судимость, в отношении которых ведется следствие или уголовное дело передано в суд.

8. Призыв на военную службу проводится:

а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;

б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;

в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

9. Каким законодательным актом установлена система воинских званий для всех составов военнослужащих:

а) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

б) Федеральным законом РФ «О статусе военнослужащего»;

в) законом РФ «О безопасности».

10. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её от врагов - это:

а) героизм;

б) воинский долг;

в) патриотизм.

11. Можно ли военнослужащего привлекать к участию в боевых действиях до приведения его к военной присяге?

а) можно;

б) можно - в исключительных случаях;

в) нельзя.

12. Развитие наиболее важных для каждой военной специальности физических и волевых качеств осуществляется в ходе:

а) огневой подготовки;

б) физической подготовки;

в) технической подготовки.

13. Каковы сроки военной службы для военнослужащих, проходящих службу по призыву?

а) 12 месяцев;

б) 24 месяца;

в) 36 месяцев

Раздел 2. Безопасность и защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.

Примерные вопросы и задания к устному опросу.

Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации и их характеристика

Тема 2.2.Защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

1. Раскройте понятие «чрезвычайная ситуация».
2. В чём различие понятий «авария» и «катастрофа»?
3. Назовите основные признаки чрезвычайной ситуации.
4. Каковы причины возникновения чрезвычайных ситуаций?
5. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
6. Приведите примеры чрезвычайных ситуаций социального характера.
7. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
8. Назовите основные группы ЧС природного характера.
9. Выделите общие закономерности природных ЧС.
10. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
11. Назовите основные группы антисейсмических мероприятий.
12. Назовите противолавинные профилактические мероприятия.
13. Выделите основные ЧС метеорологического характера.
14. Чем отличается ураган от бури?
15. Назовите основные ЧС гидрологического характера.
16. Чем характеризуются наводнения?
17. Что такое цунами?
18. По каким признакам классифицируются природные пожары?
19. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
20. Какие ЧС угрожают человеку из космоса? Какие могут быть последствия космических катастроф?
21. Назовите основные виды экологических ЧС.
22. Каковы противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?
23. На какие группы подразделяются ЧС техногенного происхождения?
24. Назовите техногенные ЧС без загрязнения окружающей среды.
25. Какие техногенные ЧС загрязняют окружающую среду?
26. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
27. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
28. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
29. Как классифицируются помещения по взрывопожарной и пожарной опасности?
30. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.
31. Охарактеризуйте аварии на радиационно опасных объектах.
32. Каковы основные параметры регламентирующие ионизирующее излучение?
33. Какие объекты называют химически опасными? Что является поражающим фактором при выбросе химически опасных веществ
34. На какие группы
35. Как снизить уровень криминализации общества?
36. К каким последствиям для организма приводит табако курение и как можно бросить курить?
37. Что необходимо предпринимать , что бы избежать заражение инфекционными заболеваниями?

38. По каким признакам классифицируется современный терроризм?
39. Чем опасен терроризм и как его искоренит?

Тема 2.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного взрыва?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, что бы ослабить радиоактивное излучение в 2 раза?
4. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
5. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
6. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
7. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
8. Назовите БТХВ, при поражениями которыми наблюдается период скрытого действия.
9. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
10. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
11. Что входит в состав биологического оружия?
12. Какие биологические агенты используются для боевого применения?
13. Как определяют границы биологического поражения?
14. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
15. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
16. Что такое дезинфекция, дезинфекция и дератизация?
17. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?
18. Каковы режимы функционирования РСЧС?
19. Что включает в себя силы и средства РСЧС?
20. Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?
21. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
22. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
23. Назовите основные способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
24. Каковы средства коллективной защиты от чрезвычайной ситуации?
25. Дайте классификацию убежища по вместимости.
26. Что необходимо взять с собой, направляясь в убежище?
27. Каково назначение противорадиационных укрытий?
28. Назовите укрытия простейшего типа.
29. Объясните устройство щелей открытого и закрытого типов
30. Назовите основные виды индивидуальных средств защиты органов дыхания.
31. Какие вы знаете средства защиты кожи?

Самостоятельная работа

Сообщение на тему: «Общие сведения о ЧС».

Реферат на тему: «Стихийные явления в атмосфере, космосе, литосфере»

Реферат на тему: «ЧС в истории России».

Доклад на тему: «Защита населения при ЧС техногенного характера».

Реферат тема: «Опасности социального характера».

Реферат на тему: «ЧС военного времени».

Реферат на тему: «Управление ЧС. РСЧС»

Реферат на тему: «Функциональные подсистемы»

Реферат на тему: «Роль и место ГО в РСЧС».

Реферат на тему: «Назначение и задачи ГО. Гражданская оборона на объектах экономики». Анализ лекционного материала, выполнение заданий по учебнику

Проверочная работа.

1 вариант.

1. Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2. Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. Назовите поражающие факторы ядерного взрыва.

6. На какие виды подразделяются средства индивидуальной защиты населения?

7. Что такое эвакуация? По какому принципу она проводится?

8. Какие виды санитарной обработки вы знаете, и в чем они заключаются?

2 вариант.

1. Дополните фразу: «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2. К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3. Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4. К видам зажигательного оружия относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5. На какие группы подразделяются отравляющие вещества в зависимости от их воздействия на человека?

6. Какие сооружения относятся к средствам коллективной защиты населения?

7. Что такое оповещение?

8. Что такое рассредоточение? По какому принципу оно проводится?

Тема 1.4. Оказание первой помощи пострадавшим в несчастных случаях на производстве и в чрезвычайных ситуациях.

Вопросы и задания к устному опросу

1. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
2. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания?
Какая медицинская помощь оказывается при этом?
3. Назовите основные виды повязок.
4. Какие виды кровотечения вы знаете?
5. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
6. Какова медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
7. В каких случаях развивается травматический шок?
8. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом 2 степени тяжести?
9. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожении?
10. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?
11. Что такое отравление?
12. Перечислите виды отравлений.
13. Каким образом оказывается первая помощь при отравлениях?
14. Что такое экстренная реанимация?
15. Что такое терминальные состояния?
16. Как проводится экстренная реанимационная помощь?

Самостоятельная работа

Подготовить доклады и презентации по темам:

«Общие правила оказания первой помощи»

«Раны. Первая помощь при ранениях».

«Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях»

«Повязка и перевязка»
«Травмы. Первая помощь при различных видах травм»
«Транспортировка пострадавших»
«Травматический шок и его профилактика».
«Ожоги. Первая помощь при ожогах»
«Обморожения. Первая помощь при обморожениях»
«Электротравмы. Первая помощь при электротравмах»
«Отравления. Первая помощь при различных видах отравлений»
«Внезапные заболевания. Первая помощь при внезапных заболеваниях»
«Экстренная реанимационная помощь»

Проверочная работа.

1 вариант.

1. Гигиена – это:
 - А) наука о чистоте тела и жилища;
 - Б) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
 - В) наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия.
2. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:
 - А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
 - Б) кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
 - В) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.
3. Из приведенных ниже ответов выберите те, которые определяют максимальное время наложения жгута летом и зимой:
 - А) не более 30 минут;
 - Б) не более 60 минут;
 - В) не более 120 минут;
 - Г) не более 150 минут;
4. Дополните фразу: «Острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани называется _____».
5. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):
 1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Ушибленная; 4. Резанная.
 - А) инфицирована слюной; б) результат воздействия острого режущего орудия, сопровождается значительной кровопотерей; в) возникает под воздействием тупого ранящего орудия большой массы или обладающей большой скоростью, обычно сильно загрязнены; г) характеризуется небольшой зоной повреждения тканей.
6. Как можно установить, жив человек или нет?
7. Каким образом оказывается первая помощь, если рана не представляет опасности для жизни пострадавшего?

2 вариант.

1. Личная гигиена включает в себя выполнение многих гигиенических правил, требований и норм, направленных:
 - А) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;

Б) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;

В) на поддержание интереса к здоровому образу жизни.

2. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;

Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны и ее трудно остановить;

В) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

3. Определите последовательность действий при наружном кровотечении:

А) наложить на рану стерильную повязку;

Б) наложить давящую повязку или кровоостанавливающий жгут;

В) промыть рану и обработать участок кожи вокруг нее.

4. Дополните фразу: «_____ раны имеют малую зону повреждения и ровные края (выберите ответ):

А) ушибленные; Б) размозженные; В) резанные; Г) колотые

5. Установите соответствие между видом кровотечения и его признаками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 4б..)

1. Капиллярное; 2. Артериальное; 3. Паренхиматозное; 4. Венозное.

А) поражает печень, селезенку; б) кровь яркоалая; в) кровь течет непрерывной медленной струей; г) кровь бьет фонтаном; д) кровь темно-вишневого цвета

6. Что такое рана? Какие виды ран вы знаете?

7. Каким образом оказывается первая помощь при обмороке?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессии: 15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Умения

- У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У 2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У 3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У 4. Применять первичные средства пожаротушения;
- У 5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У 6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У 7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У 8. Оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

- З 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- З 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- З 3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- З 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- З 5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- З 6. Основы военной службы и обороны государства;
- З 7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3 8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3 9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3 10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Оценка освоения дисциплины предусматривает *сдачу дифференцированного зачёта в форме тестовой работы.*

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Экстремальные ситуации в жизнедеятельности человека.
2. Виды чрезвычайных ситуаций.
3. Правила безопасного поведения в различных ЧС.
4. Правила пожарной безопасности.
5. Правила безопасного поведения на различных видах транспорта.
6. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
7. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе.
8. РСЧС и Гражданская оборона, основные понятия и задачи.
9. Оповещение. Виды оповещения и сигналы.
10. Защитные сооружения ГО.
11. Индивидуальные средства защиты.
12. Эвакуация и рассредоточение.
13. Санитарная обработка населения.
14. АСДНР, основные виды и задачи.
15. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
16. Вооруженные силы РФ, основные виды и задачи.
17. Воинская обязанность и её особенности.
18. Прохождение военной службы.
19. Воинские УСТАВЫ.
20. Воинская дисциплина и обязанности военнослужащего по её соблюдению.
21. Боевые традиции ВС РФ.
22. Символы воинской чести ВС РФ.
23. Инфекционные заболевания, их классификация.

24. Факторы риска инфекционных заболеваний.
25. Течение инфекционной болезни.
26. Иммунитет и профилактические прививки.
27. Профилактика инфекционных заболеваний.
28. Основные принципы оказания первой помощи.
29. Асептика и антисептика.
30. Правила оказания первой помощи при различных видах травм и заболеваниях.
31. Повязка и перевязка.
32. Способы транспортировки пострадавших.
33. Действия спасателя при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
34. Правила безопасного поведения при оказании первой помощи.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ (УПРАЖНЕНИЙ) ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ

1. Практическая работа № 37 «Правила поведения при пожаре».
2. Практическая работа № 36 «Правила дорожного движения».
3. Практическая работа № 38 «Правила поведения при радиоактивном или химическом заражении местности».
4. Практическая работа № 41 «Правила поведения при угрозе террористического акта».
5. Практическая работа № 37 «Защита населения, персонала предприятий и материальных ценностей при пожаре».
6. Практическая работа № 38 «Ликвидация радиационного или химического загрязнения местности в зоне ЧС техногенного характера».
7. Практическая работа № 40 «Средства коллективной и индивидуальной защиты населения».
8. Практическая работа № 41 «Меры противодействия терроризму и защищенности населения от терактов».

9. Практическая работа № 42 «Общие правила и порядок оказания первой помощи».
10. Практическая работа № 43 «Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма».
11. Практическая работа № 46 «Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавших при различных повреждениях».
12. Практическая работа № 12 «Состав ВС РФ, руководство и управление ими»
13. Практическая работа № 13 «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».
14. Практическая работа № 14 «Воинский учет граждан».
15. Практическая работа № 15 «Организация мед.освидетельствования и проф.отбора граждан при постановке на воинский учет».
16. Практическая работа № 16 «Воинские должности и звания военнослужащих».
17. Практическая работа № 17 «Прохождение гражданами военной службы по призыву и контракту».
18. Практическая работа № 18 «Альтернативная гражданская служба».

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ .

Примерная инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

В первом задании вам нужно записать в зачетный лист те слова, которые (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Со 2-го по 12-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

13-е задание на установление правильной последовательности: из фрагментов вам нужно составить фразу и ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

14-е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

В 15-ом задании нужно написать алгоритм оказания первой помощи при данном виде повреждения тела.

Время выполнения задания – 40 минут.

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент	Качественная оценка индивидуальных образовательных
---------	--

результативности (правильных ответов)	достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Основные источники:

1. Ю.Г. Сапронов, Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПР, Москва, Академия, 2017, 336 с.
2. Методические рекомендации по внедрению дополнительной образовательной программы (модуля) «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в образовательные программы профессиональных образовательных организаций Костромской области / Сост. Головцов А.Н. – Кострома: КОИРО, 2019. – 30 с.

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А. «Безопасности жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования, Москва, КНОРУС, 2014. - 192 с.

Доктрина информационной безопасности России (утв. Указом Президента Российской Федерации № 646 от 5 декабря 2016 г.).

2. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
3. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы.
4. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ № 690 от 9 июня 2010 г.).
5. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изм. от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).
6. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ (последняя редакция).

7. Федеральный закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» с новой редакцией и дополнениями от 28.06.2014 № 179-ФЗ, от 05.05.2014, от 02.11.2013, от 23.07.2013, от 08.11.2011, от 03.05.2011.
8. Авдеев Ю.И., Арсеньев В.В., Найдено В.Н. Экстремизм в современной России: истоки, содержание, типология (часть первая) // Социологическая наука и социальная практика. 2013. № 2.
9. Авдеев Ю.И. Терроризм в современной России: состояние, возможные перспективы, некоторые вопросы противостояния // Противодействие терроризму. Проблемы XXI века. Counter-Terrorism. 2014. № 3. С. 4–20.
10. Аджиева Е.М. Толерантность как принцип поведения культурной личности и мера противодействия экстремизму // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 146–150.
11. Алексеев О.Н. Противодействие терроризму в США: опыт и проблемы // Теория и практика общественного развития. 2012. № 7.
12. Антонян Ю.М., Белокуров Г.И., Боковиков А.К. Природа этнорелигиозного терроризма / Под ред. Ю.М. Антоняна. М., 2008.
13. Беляев Г.Ю. Молодежный неонацизм как вызов теории и практике общественного воспитания в контексте государственной безопасности России // Молодежный экстремизм: истоки, предупреждение, профилактика: Материалы международной научно-практической конференции (23–24 мая 2014 г.): В 2 ч. М.: НОУ ВПО «МПСУ»; Воронеж: МОДЭК, 2014. Ч. II. С. 269–274.
14. Базаркина Д.Ю. Терроризм и антитеррористическая деятельность: коммуникативный аспект (на материалах Европейского союза). М.: Международный центр социально-политических исследований и консалтинга, БФРГТЗ «Слово», 2013.
15. Бойко А., Ушаков С. Компьютерная форма терроризма и ее легализация [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.crime-research.org/library/kiber1.htm>
16. Бочарникова И.С., Зубова О.Г. Оценка эффективности противодействия молодежному экстремизму: на примере анализа региональных программ // Государственный советник. 2013. №

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.

7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20__-20__ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20__-20__ учебный год по дисциплине ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20__ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / Смирнова М.В. /

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 30

Присоединено

Директор

А.А. Чупрова

« 25 »

08

20 20 г.

