

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР/Зам. по УМО

от «10» июня 2020 года

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.05 «Основы экономики»
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.05. «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) «базовой подготовки», программы учебной дисциплины **Основы экономики**

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Смирнова М.В.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от « 10 » 06 2020г.

Председатель ПЦК Смирнова М.В. / М.В. Смирнова /

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
3. Оценка освоения учебной дисциплины	5
3.1. Формы и методы оценивания	5
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	7
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	23
5. Основные источники и литература.....	25

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Общие положения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.05 Основы экономики**

Комплект контрольно-оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **дифференцированного зачета**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими компетенциями:

Уметь:

У1. находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

Знать:

З1. общие принципы организации производственного и технологического процесса;

З2. механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

З3. цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

Формируемые компетенции:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1.1

Код и наименование элемента умений или знаний ¹	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: У1 находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Умение использовать информацию из источников, из нормативной документации Устные ответы Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Письменные задания Выполнение практического задания Дифференцированный зачет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен Знать: 31. общие принципы организации производственного и технологического процесса; ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Знание принципов организации Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Письменные задания Выполнение практического задания Дифференцированный зачет
32. механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Знание механизмов ценообразования , знание форм и систем оплаты труда Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Письменные задания Выполнение практического задания Дифференцированный зачет
33 цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).	Знание структуры предприятий Защита практических работ. Тестирование. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка сообщений, докладов	Письменные задания Выполнение практического задания Дифференцированный зачет

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Основы экономики», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Раздел 1. Общие вопросы экономики в отрасли			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.1. Рыночная организация хозяйства	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс	<i>Устный опрос Практическая работа № 1, 2 Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии	<i>Устный опрос Кроссворд Тестирование Практическая работа № 3, 4, 5,6 Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Раздел 2. Механизм ценообразования на продукцию предприятия			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 7,8 Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11	<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Тема 2.2. Порядок формирования и установления цен на продукцию	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 9,10 Самостоятельная работа</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11		У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11
Итоговая аттестация			<i>Дифференцированный зачет</i>	У1 З1 З2 З3 ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 11

Критерии оценки студентов:

Оценка письменной работы.

Оценка "5" ставится, если студент: выполнил работу без ошибок и недочетов; допустил не более одного недочета.

Оценка "4" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней: не более одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух недочетов.

Оценка "3" ставится, если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок; или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета; или не более двух-трех негрубых ошибок; или одной негрубой ошибки и трех недочетов; или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "2" ставится, если студент: допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3"; или если правильно выполнил менее половины работы.

Примечание. Преподаватель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

Оценка теоретических знаний

Оценка «5» выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «4» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы.

Оценка «3» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «2» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка практических навыков

Оценка «5» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» ставится, если студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» ставится, если студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» ставится, если студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Оценка устного ответа.

Отметкой "5" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

Отметкой "4" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе.

Отметкой "3" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением

монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой "2" оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

Оценка письменного ответа.

Оценка «5» ставится студенту, демонстрирующему системные, глубокие знания учебного материала по программе дисциплины, необходимые для формирования компетенций, владеющему научным стилем речи, воспроизводящим знания и сведения из базовой, основной и дополнительной литературы.

Оценка «4» выставляется студенту, демонстрирующему полное знание программного материала, при этом правильно, с небольшими погрешностями отвечает на все поставленные вопросы, используя сведения из обязательной литературы.

Оценку «3» заслуживает студент, обнаруживший достаточный уровень знания основного учебного материала по программе и допустивший погрешности при его изложении, оперируя сведениями только из базовой литературы.

Оценка «2» выставляется студенту, отказавшемуся от ответа, допустившему при ответе на вопросы многочисленные ошибки принципиального характера.

Тестирование оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Типовые задания для оценки знаний

Входной контроль

Вариант 1

1. Микроэкономика - это
 - а) небольшие сведения об экономической науке
 - б) среда, в которой действуют экономические законы
 - в) отрасль экономической науки изучающая деятельность малых экономических единиц
2. Определите, какие блага относятся к естественным продуктам
 - а) уголь и руда в шахтах и рудниках
 - б) руда на металлургическом заводе
 - в) капуста
3. Средства труда – это:
 - а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
 - б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением
 - в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
4. Ограничение ресурсов – это проблема, которая
 - а) существует у всех людей и стран
 - б) не касается богатых людей
 - в) есть только в бедных странах
5. Установите, какие блага являются предметами потребления
 - а) сахар-песок
 - б) грузовая машина
 - в) коньки

Вариант 2

1. Макроэкономика – это
 - а) отрасль, экономической науки, изучающая крупномасштабные явления
 - б) многоукладность экономики
 - в) отрасль экономической науки, изучающая процессы производства
2. Установите, какие блага являются средствами производства:

- а) сахар-песок
 - б) грузовая машина
 - в) коньки
3. Предметы труда – это:
- а) вещи, подвергаемые обработке в процессе труда
 - б) количество благ, которое нужно отдать взамен продуктов пользующихся предпочтением
 - в) созданные людьми вещи, с помощью которых создаются экономические блага
4. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:
- а) полная занятость трудоспособного населения
 - б) полное применение материально-технических ресурсов
 - в) улучшение удовлетворения потребностей за счет экономного использования всех ресурсов
5. Определите, какие блага относятся к экономическим продуктам:
- а) солнечное тепло
 - б) уголь и руда в шахтах и рудниках
 - в) руда на металлургическом заводе

Время на подготовку и выполнение:

подготовка _____ 3 _____ мин.;
выполнение _____ часа _____ 12 _____ мин.;
оформление и сдача _____ мин.;
всего _____ часа _____ 15 _____ мин.

Тема Экономика

Тестирование. Тест.

Вопрос 1. Предметом изучения экономики как науки является

- 1. обмен продуктами питания
- 2. оформление трудового договора
- 3. разработка принципов распределения ресурсов
- 4. изобретение ресурсосберегающих технологий.

Вопрос 2. Понятие экономика первоначально означало

- 1. управление сельским поместьем
- 2. искусство ведения домашнего хозяйства
- 3. натуральный обмен
- 4. денежное обращение.

Вопрос 3. Основу экономической сферы жизни общества составляет

- 1. регулирование социальных отношений
- 2. производство материальных благ
- 3. разработка ресурсосберегающих технологий.
- 4. взаимодействие государства и политических партий.

Вопрос 4. К экономической сфере жизни общества относится понятие

- 1. миграция сельского населения
- 2. межнациональная интеграция
- 3. разделение труда
- 4. социальная дифференциация.

Вопрос 5. Какая из предложенных трактовок иллюстрирует экономику как науку.

- 1. Открытие нового завода по производству тракторов
- 2. оказание населению образовательных услуг
- 3. расчет изменения спроса на компьютеры
- 4. расширение сети салонов по продажам мобильных телефонов.

Вопрос 6. Экономическая теория изучает

- 1. воздействие производства на природу
- 2. размещение природных ресурсов
- 3. способы хозяйственной деятельности в условиях ограниченности природных ресурсов.
- 5. пути удовлетворения духовных потребностей человека.

Вопрос 7. Совокупность институтов, обслуживающих рыночное хозяйство, - это

1. инфраструктура
2. монополия
3. олигополия
4. конкуренция.

Вопрос 8. К основным вопросам экономики не относится

1. что производить
2. где производить
3. как производить
4. для кого производить.

Вопрос 9. Экономическая наука изучает

1. творчески-преобразующую деятельность человека
2. социальные нормы, охраняемые государством
3. методы научного познания действительности
4. способы определения производимых материальных благ

Вопрос 10. Экономика изучает проблему использования ограниченных ресурсов в целях

1. создания условий для роста спроса на них
2. удовлетворения общественных потребностей
3. достижения стабильного развития страны
4. снижения загрязнения окружающей среды.

Вопрос 11. Что из перечисленного характеризует экономику как науку

1. изучение моделей функционирования рынка связи
2. продажа населению туристических путевок
3. развитие сетей мобильной связи
4. конфискация большой партии мобильных телефонов

Вопрос 12. Экономика как область знаний непосредственно изучает

1. способы регулирования социальных конфликтов
2. Способы рационального использования ограниченных ресурсов
3. социальные последствия НТР
4. способы оптимального управления обществом.

Вопрос 13. Что характеризует экономику в значении «хозяйство»

1. принципы составления государственного бюджета
2. расчет изменения спроса на шампунь для волос
3. оказание населению образовательных услуг
4. законы функционирования экономики.

Вопрос 14. Экономическую сферу жизни общества характеризует

1. миграция сельского населения
2. межнациональная интеграция
3. разделение труда
4. социальная дифференциация.

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично» - 90-100% или 9-10 из 10 вопросов;

Оценка «хорошо» - 70-89% или 7-8 из 10 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» - 50-69% или 5-6 из 10 вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» - 0-49% или 0-4 из 10 вопросов.

КРОССВОРД нормативная документация

Вопросы

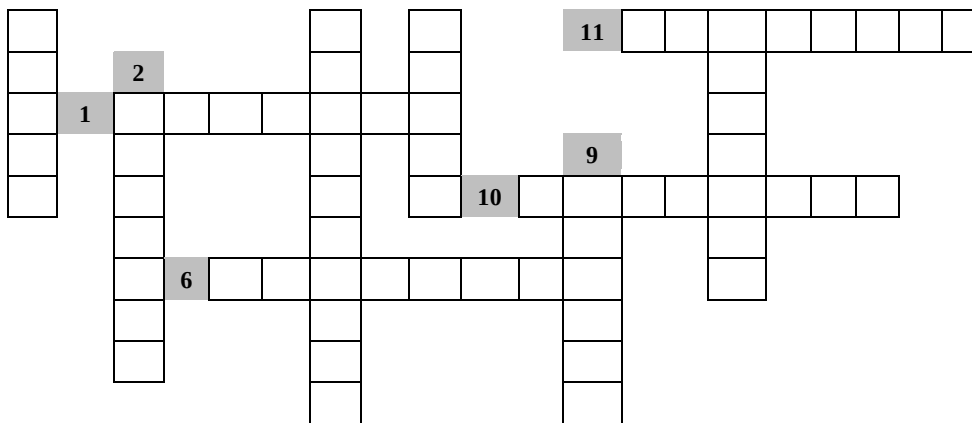
1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....

2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?

		5																		
		Л																		
		И				7														
	4	ц				О														
8	п	о	к	у	п	а	Т	е	л	ь										
	О						В						12							
	Д						Е	3						П						
	Р						Т	О						Е						
	Я						С		Ф			11	д	а	Р	и	т	е	л	ь
	Д		2				Т		Е					Е						
	Ч	1	д	о	г	о	в	о	Р					В						
	И		А				Е		Т			9		о						
	К		Р				Н		А	10	з	а	к	а	З	ч	и	к		
			Е				Н					К			К					
			Н	6	п	р	О	д	а	в	е	ц			А					
			И				С					Е								
			Е				Т					П								
							Ь					Т								

КРОССВОРД

1. Документ, который подписывается двумя сторонами- это.....
2. Договор, по которому одна сторона обязуется передать другой стороне имущество в дар, называется.....?
3. Стадия выдвижения предложения о заключении договора?
4. По договору сторона обязуется выполнить определенную работу, как ее называют.....?
5. Юридическое или физическое может заключать договор?
6. По договору сторона обязуется передать вещь, как ее называют.....?
7. Один из пунктов договора называют.....?
8. По договору сторона обязуется принять вещь и ее оплатить, как ее называют.....?
9. Стадия принятия предложения о заключении договора?
10. По договору сторона обязуется оплатить выполненные работы, как ее называют.....?
11. По договору сторона обязуется безвозмездно передать вещь в собственность, как ее называют.....?
12. Один из видов транспортных договоров, его название?



Тестовый контроль знаний.

Выберите правильные ответы.

1. Трудовые договоры могут заключаться:
 - а) на неопределенный срок;
 - б) на определенный срок;
 - в) бессрочный договор.
2. Если сезонный работник решил досрочно расторгнуть трудовой договор, то он обязан в письменной форме предупредить об этом работодателя за:
 - а) 2 календарных дня;
 - б) 3 календарных дня;
 - в) 4 календарных дня.
3. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив работодателя за:
 - а) 1 месяц;
 - б) 1 неделю;
 - в) 2 недели.
4. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора:
 - а) паспорт;
 - б) трудовую книжку;
 - в) справку о жилплощади
5. Лицам, успешно завершившим ученичество, при заключении трудового договора с работодателем, по договору с которым они проходили обучение, устанавливается испытательный срок:
 - а) 2 недели;
 - б) 1 месяц;
 - в) не устанавливается.

Вопросы для самоконтроля:

- Перечислите существенные условия трудового договора.
 Назовите дополнительные условия трудового договора.
 Назовите виды трудового договора.
 На какой срок заключается трудовой договор?
 Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.
 Что является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника?
 В течение, какого срока работодатель обязан вести трудовые книжки на каждого работника, проработавшего в организации?
 Как оформляется приём на работу?
 Для кого не устанавливается испытательный срок при приёме на работу?
 Общие основания прекращения трудового договора.

Ответы на вопросы теста должны выглядеть следующим образом:

1. – а, б, в
2. – а, б
3. – а, б, в
4. – а
5. – б

Тема Формы оплаты труда.

Тестирование:

Инструкция: выберите один правильный ответ из предложенных, время на выполнение 10 минут.

1. Основной документ, от которого зависит начисление заработной платы работникам.

- А) трудовая книжка
- Б) трудовой договор
- В) табель учета рабочего времени

2. Это выраженная в денежной форме доля труда работников в общественном продукте, которая поступает в личное потребление

- А) Оплата труда
- Б) Штраф за нарушение трудовой дисциплины

3. Сдельная оплата труда это...

- А) когда оплата труда зависит от отработанного времени
- Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы
- В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

4. Повременная оплата труда это...

- А) когда оплата труда зависит от отработанного времени
- Б) когда оплата труда зависит от объема выполненной работы
- В) когда оплата труда зависит от количества произведенной работы

5. Работа, производимая работником по инициативе работодателя за пределами установленной продолжительности рабочего времени, смены, рабочих часов за учетный период.

- А) Сдельная работа
- Б) Работа в ночное время
- В) Сверхурочная работа

6. Является ли оплачиваемым отпуск без содержания?

- А) Да
- Б) Нет
- В) В зависимости от рабочей ситуации.

7. Разрешается ли производить удержания из заработной платы.

- А) только в случаях, предусмотренных ТК РФ
- Б) если есть такая необходимость.
- В) по усмотрению работодателя.

8. Имеет ли право работодатель производить удержания по исполнительному листу?

- А) Нет
- Б) Да
- В) в зависимости от сложившейся производственной ситуации

9. Зависит ли начисление заработной платы от стажа и квалификационного разряда.

- А) Да
- Б) Нет
- В) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.

10. Производит ли предприятие оплату работникам по листку временной нетрудоспособности.

- А) в зависимости от сложившейся производственной ситуации.
- Б) Нет
- В) Да

Критерии оценок тестирования:

Оценка «отлично» - 90-100% или 9-10 из 10 вопросов;

Оценка «хорошо» - 70-89% или 7-8 из 10 вопросов;

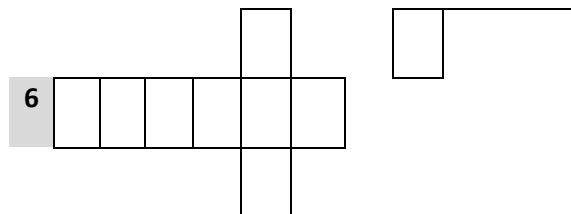
Оценка «удовлетворительно» - 50-69% или 5-6 из 10 вопросов;

Оценка «неудовлетворительно» - 0-49% или 0-4 из 10 вопросов.

КРОССВОРД на тему ЗАРПЛАТА

Вопросы

1. Вознаграждение за труд работника- это.....?
2. Какой ресурс предлагает работник, за который он получает вознаграждение.....?
3. Один из видов систем оплаты труда называют-.....?
4. Размер заработной платы за единицу продукции называется.....?



Вопросы и задания для самостоятельной работы

Тема 1.1 Рыночная организация хозяйства

Подготовка рефератов по темам:

- Учения об общественно-экономических формациях и современный взгляд на проблему.
- Исторический процесс развития товарного производства и обмена

Тема 1.2. Организация (предприятие) в условиях рыночной экономики

Подготовка рефератов по темам:

Построить шкалу распространения организационно-правовых форм в городе на основе своих наблюдений.

Тема 1.3. Организация производства и технологический процесс

Подготовка рефератов по темам:

- Подготовка информации ведущей отрасли в регионе, с указанием типов производства и организация производственного процесса и производственной структуры предприятия

Тема 1.4 Кадры предприятия и производительность труда

Подготовка рефератов по темам:

Влияние внешних и внутренних факторов на производительность труда в условиях региона

Тема 1.5. Оплата труда работников на предприятии

Подготовка рефератов по темам:

Особенности оплаты труда в условиях региона

Тема 2.1. Издержки производства и прибыль предприятия

Подготовка рефератов по темам:

- Методы планирования себестоимости продукции,
- Издержки производства и прибыль предприятия
- Пути повышения рентабельности на предприятии

Для проверки оценки по текущему контролю необходимо выполнить практические работы.

Практическое занятие № 1

Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (последовательным видом движения).

Практическое занятие № 2

Рассчитать движение предметов труда в технологическом процессе (параллельно- последовательным видом движения).

Практическое занятие № 3

Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом квалификационного уровня работника

Практическое занятие № 4

Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом коэффициента трудового участия

Практическое занятие № 5, 6

Распределение фонда оплаты труда между рабочими с учетом фактически отработанного времени

Практическое занятие № 7

Расходы организации, экономическое содержание. Рассчитывать себестоимость продукции.

Практическое занятие № 8

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность

Практическое занятие № 9, 10

Используя схему формирования цены, рассчитать розничную цену продукции предприятия

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестовое задание выполняется в компьютерной аудитории с использованием компьютерной программы MyTestStudent. Выбор вопросов определяется случайным образом

Задание #1

Вопрос:

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какой из названных экономической системе присущи такие отношения собственности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) рыночная система
- 2) командная система
- 3) традиционная система
- 4) смешанная система

Задание #2

Вопрос:

Что из перечисленного характеризует рыночную экономику?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) государственное регулирование ценообразования
- 2) плановая организация производства
- 3) многообразие форм собственности
- 4) диктат хозяйственного опыта предков

Задание #3

Вопрос:

Ограниченность ресурсов (благ) - это проблема.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) только бедных людей и бедных стран
- 2) богатых стран и богатых людей
- 3) всех стран и всех людей
- 4) только любого государства, но не отдельно взятого человека

Задание #4

Вопрос:

Что относится к расходам на потребление семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пенсия
- 4) заработная плата
- 5) депозит

Задание #5

Вопрос:

Что можно отнести к дополнительным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) коммунальные услуги
- 3) заработная плата
- 4) арендная плата за сдачу квартиры
- 5) пенсия

Задание #6

Вопрос:

Что относят к трудовым доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) коммунальные услуги
- 2) проценты по вкладам
- 3) пособия
- 4) продукты питания
- 5) заработная плата

Задание #7

Вопрос:

Что можно отнести к нерегулярным доходам семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) пенсия
- 2) продукты питания
- 3) заработная плата
- 4) выигрыши
- 5) арендная плата за сдачу квартиры

Задание #8

Вопрос:

Что относят к сбережениям семьи?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) продукты питания
- 2) проценты по вкладам
- 3) коммунальные услуги
- 4) депозит
- 5) заработная плата

Задание #9

Вопрос:

На какие виды делятся потребности?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) материальные (потребность в жилье, одежде)
- 2) все выше перечисленное верно
- 3) духовные (потребность в самореализации),
духовные (потребность в самореализации)
- 4) социальные (потребность в общении)
- 5) биологическими (потребность в сне, в движении)

Задание #10

Вопрос:

Объектами интеллектуальной собственности являются.....

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) произведения искусства
- 2) промышленные образцы
- 3) авторские права
- 4) все перечисленное
- 5) торговые марки

Задание #11

Вопрос:

Объектом собственности в рыночной экономике могут быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) все перечисленное
- 2) денежные средства

3) здание

4) земля

Задание #12

Вопрос:

Как называется доход с трудовых ресурсов?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) рента

2) банковские счета

3) заработная плата

4) деньги

5) проценты

Задание #13

Вопрос:

Организация деятельности школы относится к такому фактору производства, как.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) предпринимательские способности

2) земля

3) капитал

4) труд

Задание #14

Вопрос:

Что из перечисленного является экономическим благом?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) уличный фонарь

2) хлеб

3) все вышеперечисленное

4) оздоровительный массаж

5) семья

Задание #15

Вопрос:

Пенсия бабушки является для семьи:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) собственностью

2) переменным доходом

3) энергетическим ресурсом

4) фиксированным доходом

Задание #16

Вопрос:

К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) к финансовым

2) к трудовым

3) к информационным

4) к материальным

Задание #17

Вопрос:

Определите основные сферы существования государственной собственности в современной экономике:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) шоу-бизнес

2) туризм

3) энергетика

4) торговля

Задание #18

Вопрос:

Соотнесите типы экономических систем и их характерные черты.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) экономическая свобода производителей и потребителей
 - 2) государственное регулирование экономических процессов
 - 3) господство натурального хозяйства
 - 4) господство государственной собственности
- ___ командная
___ традиционная
___ смешанная
___ рыночная

Задание #19

Вопрос:

Восстановите соответствие между примерами и значениями понятия «ЭКОНОМИКА»: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите полученную последовательность цифр

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

- 1) хозяйство, хозяйственная деятельность
 - 2) наука
- ___ экономика государства
___ конкуренция производителей автомобилей
___ основы экономической теории
___ успешность деятельности фирмы
___ экономический анализ спроса на товар

Задание #20

Вопрос:

Дайте определение "Собственность - это....."

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) природное явление
- 2) иное
- 3) социальное явление

Задание #21

Вопрос:

Что является лишним в перечне?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) традиционная система
- 2) рыночная система
- 3) капиталистическая система
- 4) командная система
- 5) смешанная система

Задание #22

Вопрос:

Капитал как фактор производства включает:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) банковские счета
- 2) все выше перечисленное
- 3) деньги
- 4) сооружения
- 5) здания

Задание #23

Вопрос:

Что из перечисленного является социальными потребностями?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) уличный фонарь
- 2) хлеб
- 3) все вышеперечисленное
- 4) оздоровительный массаж
- 5) семья

Задание #24

Вопрос:

Основным видом дохода от использования такого фактора производства, как предпринимательская способность, является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) процент
- 2) прибыль
- 3) рента
- 4) заработная плата

Задание #25

Вопрос:

Выберите правильное определение «Потребность - это....»

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) это динамическая сила, исходящая от организма
- 2) состояние индивида, создаваемое испытываемой им нуждой в объектах, необходимых для его существования и развития, и выступающее источником его активности
- 3) называют ощущение/осознание нехватки, недостаточности чего-либо
- 4) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 5;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 18) (1 б.) Верные ответы:
3;
3;
2;
1;
- 19) (1 б.) Верные ответы:

1;

1;

2;

1;

2;

20) (1 б.) Верные ответы: 1;

21) (1 б.) Верные ответы: 3;

22) (1 б.) Верные ответы: 2;

23) (1 б.) Верные ответы: 5;

24) (1 б.) Верные ответы: 2;

25) (1 б.) Верные ответы: 4;

Критерии оценивания

Теоретическая часть (компьютерное тестирование)		Практическая часть	Качественная оценка уровня подготовки	Средняя оценка
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки			
75 ÷ 100	5 (отлично)	-Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена без помощи преподавателя)	5 (отлично)	
55 ÷ 74	4 (хорошо)	-Правильность, полнота выполнения заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с несущественной помощи преподавателя)	4 (хорошо)	
40 ÷ 54	3 (удовлетворительно)	-Правильность, не полное или частичное выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Соответствие требованиям инструкций (работа выполнена с помощью преподавателя)	3 (удовлетворительно)	
менее 39	2 (неудовлетворительно)	-Не правильность, полное не выполнение заданий, не точность формулировок, не точность расчетов -Не соответствие требованиям инструкций (работа не выполнена даже с помощью преподавателя)	2 (неудовлетворительно)	

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине **Вопросы для дифференцированного зачета**

1. Функционирование рынка с учетом трех элементов (частная собственность, свободные цены, конкуренция), плюсы и минусы рынка. Субъективно-объективная структура рыночного хозяйства, их взаимодействие.
2. Типы рынков, модели рыночного хозяйства, деятельность государства в условиях рыночной экономики. Совокупность социально-экономических механизмов, с помощью которых реализуются экономические решения в сферах производства, распределения и потребления.
3. Предпринимательская деятельность и виды собственности. Роль и значение отрасли в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.
4. Производственная структура предприятия – организация производственного процесса в пространстве. Материальное и нематериальное производство.
5. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс. Возможности производства и его современная структура
6. Материально-техническое снабжение. Развитие промышленного производства, типы производства и организация производственного процесса. Инфраструктура предприятия. Производственная структура предприятия.
7. Классификация персонала предприятия по ряду признаков. Деление промышленно производственного персонала на: промышленный и непромышленный. Показатели, характеризующие движение кадров. Работники предприятия, включенные в списочный состав предприятия.
8. Нормирование труда. Производительность труда
9. Сущность заработной платы и принципы. Методы начисления и планирования заработной платы. Принципиальные положения оплаты труда
10. Формы заработной платы. Системы заработной платы. Бестарифная система оплаты труда.
11. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Виды себестоимости. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
12. Планирование себестоимости продукции на предприятии. Себестоимость как исходная база формирования цен. Состав накладных расходов
13. Основные пути увеличения прибыли на предприятии. Пути повышения рентабельности.
14. Роль цен в экономике страны. Виды и разновидности цен. Факторы, влияющие на уровень цен. Связь цен с другими экономическими категориями. Взаимодействие цен и налогов. Ценовая политика государства.
15. Ценовая политика предприятия. Порядок установления и применения свободных цен на продукцию.

5. Основные источники и литература **Информационное обеспечение обучения.**

Для студента

1. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

2. Основы экономики машиностроения. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Для преподавателя

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»

(зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

3. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

4. Черданова Л.Н. «Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования.», М.: ИЦ «Академия», 2016. 224 с.

5. Основы экономики машиностроения. Учебник для среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2017

Дополнительная литература

1. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник.-5-е изд., стер. — М., Издательский центр «Академия», 2013.

2. Основы экономики: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / [Н. Н. Кожевников и др. | ; под ред. Н.Н.Кожевникова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с.

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20 20 учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 20__-20__ учебный год по дисциплине ОП.05 «Основы экономики» _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

[illegible]

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ПЦК _____ / _____./

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью д/у

орган «центр швей»

Директор Синькова Г.А. Чупрова

«13» сб 2020 г.

