

Утверждаю
Заместитель директора по УПР



«10» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП 05. «Безопасность жизнедеятельности»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

**для профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-транспортного парка»**

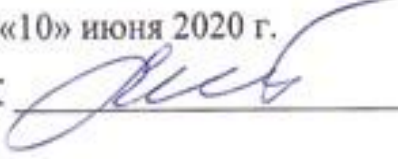
Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка» программы учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчик:

<u>ОГБПОУ БТЖТ</u>	<u>преподаватель</u>		<u>Олейник Г. М.</u>
(место работы)	(занимаемая должность)		(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 11 от «10» июня 2020 г.

Председатель ПЦК  /Смирнова М. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке...	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания	9
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	20
5. Приложения.....	28
6. Основные источники и литература.....	

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка» следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими профессиональными компетенциями:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является **дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления. ОК 1, ОК 2, ОК 3	Организовывает оптимальный режим труда и отдыха, правильно оценивает свое состояние, осуществляет самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, владеет приемами профилактики переутомления.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У2. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6	владеет способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; ОК 2, ОК 6,	пользуется средствами индивидуальной и коллективной защиты;	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции
У 4. оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8	оценивает уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, контрольные работы, конкурс
У 5. оказывать первую помощь пострадавшим; ОК 2; ОК 3; ОК 6	владеет методами оказания первой помощи	Устный опрос, практические работы, решение ситуативных задач, тестовые задания
Знать:		
З 1 основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
З 2. потенциальные опасности природного, техногенного и	знает потенциальные опасности природного,	Устный опрос, практические

социального происхождения, характерные для региона проживания;	техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	работы, самостоятельные работы, решение ситуативных задач, тестовые задания, памятки-инструкции, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
33 основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	знает основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
34 основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
35 порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	знает порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
36 состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	знает состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации, кроссворд,
3 7 основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	знает основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 8 основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	знает основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации
3 9 требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	знает требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 10 предназначение, структуру и задачи РСЧС;	знает предназначение, структуру и задачи РСЧС;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 11 предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	знает предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Устный опрос, тестовые задания, контрольные работы, доклад, презентации
3 12 меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи	Знает меры профилактики инфекционных заболеваний, способы оказания первой помощи.	Устный опрос, практические работы, самостоятельные работы, тестовые задания, памятки-инструкции, доклад, кроссворд, контрольные работы, доклад, презентации

Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса БЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса БЖ, в конце семестра и в конце учебного года - зачетная форма проверки знаний (дифференцированный зачет).

Преподавание БЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по БЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс - опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи).

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. «Гражданская оборона»			<i>Контрольная работа №1</i>	<i>У 1 З1 ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>	<i>Дифференцированный зачет.</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З4, З6, З7, З8, З9, З10, З11, З12 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,</i>
Тема 1. «РСЧС – основные понятия и задачи».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>У 3, У2 З2, З3, З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3</i>				
Тема 2. « Чрезвычайные ситуации, правила безопасного поведения в них».	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Тестирование Проверочная работа</i>	<i>У 2, У3 З2, З3, З10, З11 ОК 1, ОК 2, ОК 3 У2, У3, У5 З2, З3, ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				
Тема 3. «Гражданская оборона».	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Проверочная работа Практическая работа № 8 Контрольная работа</i>	<i>У 2, У3, У З2, З3, З11, З10 ОК 1, ОК 2, ОК 3 З4, З11 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6</i>				

Раздел 1. « Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».			<i>Контрольная работа №3</i>	У2, 31,32,312,ОК 3,ОК 6, ОК 7	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311, 312 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 4.« Здоровый образ жизни и его составляющие».	<i>Практическая работа № 31</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У1, 31,32 ОК 3,ОК 6, ОК 7				
Тема 5. «Основы медицинских знаний».	<i>Практическая работа № 32</i> <i>Практическая работа № 33</i> <i>Практическая работа № 34</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У1, У5 31,32,312 ОК 3,ОК 6, ОК 7 У 5, 312 ОК 2; ОК 3; ОК 6				
Раздел 3. « Основы военной службы».			<i>Контрольная работа №2</i>	У1, У2, 3 4, 35, 3, 37, 38, 3, ОК 3, ОК 7	<i>Дифференцированный зачет.</i>	У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 34,36,37,38, 39,310, 311 312, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7
Тема 6. « Вооруженные силы Российской Федерации».	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Проверочная работа</i> <i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i>	У3, У4У5 34,35, 36, 37, 38, 39, 310, ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 7. « Воинская обязанность».	<i>Проверочная работа</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У2, У3, У4 34, 35, 36, 37,38, 39, 310 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				
Тема 8. « Боевые традиции ВС РФ»	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	У2, У3, У4 34, 35,36,37, 38, 39, 310 ОК 2; ОК 3; ОК 4, ОК 5, ОК 6				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины.

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний 32, 33, 311 , умений У2,У3

Раздел 1. «Гражданская оборона»

Контрольная работа №1 (рубежный контроль)

1 вариант.

1.Дополните фразу: «Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, называется _____».

2.Введение гражданской обороны начинается:

- А) с началом ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера;
- Б) с момента объявления состояния войны или введения военного положения на территории РФ или в отдельных её местностях;
- В) с момента мобилизации взрослого населения страны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению ядерного оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;
- Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;
- В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К неуправляемым боеприпасам относятся:

- А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;
- Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;
- В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;
- Г) холодное оружие.

5. К средствам коллективной защиты населения относятся:

- А) убежища;
- Б) окопы;
- В) укрытия;
- Г) противогазы;
- Д) щели;
- Е) защитная одежда;
- Ж) блиндажи;
- З) индивидуальный противохимический пакет;
- И) индивидуальный дозимет

6. Дезактивация – это...

- А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;
- Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;
- В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;
- Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

7. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов при угрозе нападения противника или опасности заражения местности РВ, ОВ или БС нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений и учебных заведений называется..

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантином или обсервацией.

8. Приспособление помещений под ПРУ включает в себя:

- А) повышение защитных свойств;
- Б) дезинфекцию помещений;
- В) устройство простейшей вентиляции;
- Г) оборудование помещений информационными источниками;
- Д) герметизацию;
- Е) устройство дополнительных ограждений.

2 вариант.

1.Дополните фразу: «Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют _____».

2.К основным понятиям Гражданской Обороны относятся:

- А) силы ГО, службы ГО, гражданские организации ГО, территории, отнесённые к группе по ГО;
- Б) оповещение, санитарная обработка, объекты ГО, органы управления ГО;
- В) эвакуация, рассредоточение, войска гражданской обороны.

3.Из перечисленных ниже определений, укажите то, которое соответствует определению химического оружия:

- А) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии, мгновенно выделяющейся в результате цепной реакции при делении атомных ядер радиоактивных элементов;

Б) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах химических веществ;

В) биологические средства, используемые с помощью живых зараженных переносчиков заболеваний или в виде порошков и суспензий в боеприпасах с целью вызвать массовые заболевания людей, сельскохозяйственных животных и растений.

4.К видам зажигательного оружия относятся:

А) баллистические ракеты, торпеды, разведывательно-ударные комплексы;

Б) различного вида авиабомбы: осколочные, фугасные, шариковые, объемного взрыва;

В) напалм, пирогель, термит и термитные составы, белый фосфор;

Г) холодное оружие.

5.К поражающим факторам ядерного взрыва относятся:

А) заражение воздуха, почвы, водоемов, техники и вооружения, зданий и сооружений в данной местности, поражение растений, животных и людей боевыми отравляющими веществами;

Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс;

В) массовое заболевание людей, сельскохозяйственных животных и растений опасными инфекционными заболеваниями, поражающее воздействие в течение длительного времени, имеет скрытый период, определяется с помощью лабораторных исследований.

6. К средствам индивидуальной защиты населения относятся:

А) убежища;

Б) окопы;

В) укрытия;

Г) противогазы;

Д) щели;

Е) защитная одежда;

Ж) блиндажи;

З) индивидуальный противохимический пакет;

И) индивидуальный дозиметр.

7. Дегазация – это...

А) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви радиоактивных веществ;

Б) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви отравляющих веществ;

В) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви бактериальных средств;

Г) обезвреживание или удаление с кожи, со средств индивидуальной защиты, одежды и обуви пожаро-взрыво-опасных веществ;

8. Организованный вывоз или вывод из городов и важных объектов людей, продолжающих работу в загородную зону для проживания и отдыха, называется...

- А) рассредоточением;
- Б) аварийно-спасательными и другими неотложными работами;
- В) эвакуацией;
- Г) карантином или обсервацией.

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

- 1. Гражданская оборона.
- 2. Б
- 3. А
- 4. Б
- 5. А, В, Д
- 6. А
- 7. В
- 8. А, В, Д

2 вариант.

- 1. Оружие массового поражения.
- 2. А
- 3. Б
- 4. В
- 5. Б
- 6. Г, Е, З
- 7. Б
- 8. А

3.2.2. Типовые задания для оценки знаний З1, З12 умений У1, У5

Раздел 2. «Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний».(рубежный контроль).

Контрольная работа № 2.

1 вариант.

1. Гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите факторы, влияющие на здоровье...

- А) здравоохранение, образ жизни человека;
- Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
- В) генетика, экология;
- Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
- Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Какое отрицательное воздействие вирус СПИДа оказывает на человека?

- А) поражает центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему;
- Б) вызывает раковые заболевания различных органов, поражает внутренние органы;

В) поражает клетки организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, уничтожает иммунную систему организма.

4. Перечислите виды травм.

5. Дополните предложение: « неспособность сердца обеспечить полноценное кровоснабжение тканей, органов и систем организма из-за ослабления сократительной функции сердечной мышцы, называется _____».

6. Что такое асептика?

7. Назовите симптомы инсульта.

8.В чем заключается первая помощь при ранении?

2 вариант.

1. Личная гигиена – это:

- А) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека;
- Б) комплекс правил, выполняя которые человек сохраняет и укрепляет своё здоровье;
- В) наука, изучающая условия, необходимые для сохранения здоровья;
- Г) точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и безопасную жизнедеятельность в условиях среды обитания.

2. Назовите условия, позволяющие организму нормально функционировать...

- А) здравоохранение, образ жизни человека;
- Б) правильное питье воды, питание, чистый воздух;
- В) генетика, экология;
- Г) двигательная активность, очищение организма, цель в жизни;
- Д) активная жизненная позиция, нравственность, трудолюбие.

3. Вирус СПИДа передается от одного человека другому следующим путем...

- А) через пищу, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- Б) при половом контакте, через плохо стерилизованные медицинские инструменты, через кровь;
- В) при рукопожатии, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

4. Перечислите виды ран.

5. Дополните предложение: « внезапное или быстроразвивающееся прекращение деятельности мозга или отдельных его частей из-за острого нарушения кровообращения или кровоизлияния, называется _____».

6. Что такое антисептика?

7. Назовите симптомы острой сердечной недостаточности.

8.В чем заключается первая помощь при ушибе?

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1.А

2.А, В

3.В

4.Виды травм: ушибы, растяжения связок, вывихи, переломы, травматический токсикоз, пневмоторакс и др.

5. острая сердечная недостаточность

6. Асепика – это комплекс мероприятий, направленный на предотвращение попадания микробов в рану. Основное правило асептики – «всё, что касается раны, должно быть стерильным»

7. Симптомы инсульта мозгового: повышение температуры тела, тошнота, рвота, головокружение, западение языка, возможен обморок, потеря сознания, когда больной приходит в сознание отмечаются паралитические явления и бессвязность речи (иногда ее отсутствие) и др.

8. Первая помощь при ранении:

1) промыть рану кипяченой водой

2) кожу вокруг раны обработать зеленкой или йодом

3) наложить стерильную повязку

Если нарушена артерия или вена: остановить кровотечение, то 1 пункт – остановить кровотечение, 2 пункт – вызвать скорую помощь, остальное по порядку.

2 вариант.

1.Б

2.Б, Г

3.Б

4. Виды ран: колотая, резаная, рубленая, размозженная, укушенная, огнестрельная, проникающая, глубокая, поверхностная и др.

5. инсульт мозговой

6. Антисептика – это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение или уменьшение микробов в ране.

7. Симптомы острой сердечной недостаточности: больной беспокоен, бледен, вены шеи набухшие, излишняя потливость, дыхание шумное, учащенное, боли в области сердца и др.

8. Первая помощь при ушибе:

- 1) зафиксировать конечность в той позе, которую она приняла после ушиба
- 2) наложить на область ушиба холодный компресс или пакет со льдом (но не на кожу, сначала наложить салфетку)

3.2.3. Типовые задания для оценки знаний 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310; умений У2, У3, У4

Раздел 3. « Основы военной службы»(рубежный контроль).

Контрольная работа № 3.

Основы военной службы 1 вариант.

1. Вооруженные Силы - это:

- а) вооруженная организация государства, одна из составных частей обороноспособности страны, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии;
- б) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
- в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и безопасность

2. К видам Вооруженных Сил РФ относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.
- б) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- в) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска.

3. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил РФ:

- а) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- б) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- в) специальные войска: автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические.

4. Сухопутные войска - это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий.

5. Граждане РФ проходят военную службу:

- а) по призыву в добровольном порядке (но контракту);

- б) только в добровольном порядке (по контракту);
- в) только по призыву, по достижении определенного возраста.

6. Призыв на военную службу приводится:

- а) один раз в год с 1 апреля по 30 июля;
- б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- в) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

7. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- а) в Конституции Российской Федерации;
- б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- в) в законе «Об обороне».

8. Первый контракт о прохождении военной службы вправе заключать граждане в возрасте:

- а) от 18 до 40 лет;
- б) от 21 до 45 лет;
- в) от 16 до 35 лет.

9. Обязательная подготовка граждан к военной службе предусматривает:

- а) подготовку граждан, не достигших возраста 18 лет, по основам военной службы, в течение одного месяца на базе одной из воинских частей;
- б) подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях;
- в) прохождение медицинского освидетельствования, а при необходимости амбулаторного или стационарного обследования и лечения в медицинском учреждении.

2 вариант.

1. Под обороной государства понимается:

- а) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;
- б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

2. Тыл Вооруженных сил - это:

- а) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;
- б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;
- в) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

3. Военно-Морской Флот - это:

- а) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника;
- б) вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения;

в) вид Вооруженных Сил, который предназначен для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил.

4 В организационном отношении ВМФ России включает:

- а) Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге;
- б) Черноморский, Балтийский, Дальневосточный, Каспийский флоты, военно-морские базы в Санкт-Петербурге и Мурманске;
- в) Северный, Тихоокеанский, Дальневосточный флоты, Черноморскую, Балтийскую, Каспийскую и Волжскую флотилии, военно-морские базы в Мурманске и Комсомольске-на-Амуре.

5. Под воинской обязанностью понимается:

- а) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

6. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства - это:

- а) воинский учет;
- б) воинский контроль;
- в) учет военных.

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- а) Указа Президента Российской Федерации;
- б) постановления Правительства Российской Федерации;
- в) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

8. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

9. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:

- а) в случае, если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную;
- б) в случае, если его убеждения или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- в) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.

Правильные варианты ответов:

1 вариант.

1.А

2.Б

3.А

4.А

5.А

6.В

7.А

8.А

9.Б

2 вариант.

1. В

2. А

3. В

4. А

5. А

6. А

7. А

8. Б

9. Б

4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине (дифференцированный зачет).

Предметом оценки являются умения и знания. Оценка освоения дисциплины предусматривает использование накопительной системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

- 1) Тестовых заданий;
- 2) Задание на установление соответствия;
- 3) Задания на установление правильной последовательности;
- 4) Задание на заполнение пропущенного ключевого слова;
- 5) Задание, предполагающее письменный ответ.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности» для профессии: 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-транспортного парка»

Умения

У1 - оптимально организовывать свой режим труда и отдыха, правильно оценивать свое состояние, осуществлять самоконтроль за показателями умственных и физических нагрузок, применять приемы профилактики переутомления.

У2- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

У3- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

У4-оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

У5-оказывать первую помощь пострадавшим.

Знания

З1-основных составляющих здорового образа жизни и их влияния на безопасность жизнедеятельности личности; особенностей репродуктивного здоровья человека и факторов, влияющих на него;

З2- потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания;

З3- основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

З4- основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

З5-порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

З6- состава и предназначения Вооруженных Сил Российской Федерации;

З7-основных прав и обязанностей граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

З8- основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

З9-требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

310-предназначения, структуры и задач РСЧС;

311-предназначения, структуры и задач Гражданской Обороны;

312-мер профилактики инфекционных заболеваний, способов оказания первой помощи.

Утверждаю:
Заведующий учебной частью
_____ Е. В. Румянцева
«__» _____ 201_ г.

Согласовано:
Председатель предметно-
цикловой комиссии
общеобразовательных
дисциплин
_____ А. А. Епишева
«__» _____ 201_ г.

Итоговый тест
для проведения дифференцированного зачёта
по учебной дисциплине
ОП 05. «Безопасность жизнедеятельности»
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 35.01.14. «Мастер по техническому обслуживанию
и ремонту машинно-транспортного парка»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА, СДАЮЩЕГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ.

Инструкция для обучающихся:

Внимательно прочитайте задания.

Со 1-го по 10-е – задания тестового типа. Из предложенных вариантов ответов выберете тот (те), который считаете правильным и запишите в зачетный лист букву, обозначающую данный вариант ответа.

11- е задание на установление соответствия: вам нужно установить соответствие между видом раны(травмы) и её признаками, ответ записать в зачетный лист в виде цифры с буквой, например – 1а, 2в,...

12- е задание на установление правильной последовательности действий спасателя, ответ записать в виде последовательности букв, например: в, а, г....

В 13-ом задании нужно указать ошибки спасателя при оказании первой помощи при данном виде повреждения тела.

В 14-ом задании вам нужно записать в зачетный лист слово, которым (по вашему мнению) должны правильно закончить (дополнить) фразу.

Время выполнения задания – 40 минут.

Задание

1 вариант.

1. Основная цель БЖ как науки – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Техногенными называются экстремальные ситуации, которые...

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;

- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. Оповещение - это...

- А) сообщение населению информации о происходящем в стране;
- Б) предупреждение населения об опасностях ЧС мирного и военного времени;
- В) оповещение населения о мерах, принимаемых властями по улучшению работы систем жизнеобеспечения;
- Г) информирование населения о проводимых аварийных и других строительно-неотложных работах.

4. Под воинской обязанностью понимается:

- А) установленный законом почетный долг граждан защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности.
- Б) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных силах;
- В) долг граждан нести службу в Вооруженных силах только в период военного положения и в военное время.

5. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете призывников и военнообязанных по месту жительства, это-...

- А) воинский контроль;
- Б) воинский учет;
- В) воинский призыв.

6. Граждане проходят военную службу:

- А) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только в добровольном порядке (по контракту);
- В) только по призыву, по достижению определенного возраста.

7. В соответствии с Федеральным законом о «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- А) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.

8. Заболевания, вызываемые болезнетворными микробами, вирусами, способствующие быстрому и массовому заражению людей, называются:

- А) инфекционными болезнями;
- Б) внезапными заболеваниями;
- В) психосоматическими заболеваниями;
- Г) хроническими заболеваниями.

9. Рана – это...

- А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;

- В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют артериальное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струёй;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струёй без признаков самостоятельной остановки.

11. Установите соответствие между видом травмы и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Ушиб; 2. Вывих; 3. Растяжение связок.

- А) образуется местная припухлость, нарушаются функции пораженной части тела, цвет кожи изменяется от красно-бурого до зеленовато-желтого;
- Б) происходит частичный разрыв волокон, местное кровоизлияние, нарушаются функции сустава;
- В) малейшее движение вызывает сильную боль, травма окружающих мышц, разрыв мелких сосудов, смещение костей сустава.

12. Укажите последовательность действий спасателя при оказании первой помощи и запишите определенной последовательностью букв:

- А) осмотреть пострадавшего и определить тяжесть поражения;
- Б) приступить к оказанию первой помощи;
- В) установить, жив человек или мертв;
- Г) устранить повреждающий фактор;
- Д) вызвать «скорую помощь»;

13. Найдите ошибки спасателя, при оказании помощи при термическом ожоге:

- А) держать место ожога в течение нескольких минут в холодной воде;
- Б) осторожно вытереть (промокнуть) насухо;
- В) проткнуть появившиеся пузыри;
- Г) смазать ожоговую поверхность мазью или растительным маслом;
- Д) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Система мероприятий, направленных на уменьшение микробов в ране или их уничтожение, называется _____ ».

2 вариант.

1. Одна из целей БЖ как учебной дисциплины – это...

- А) ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Б) защита человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных условий жизнедеятельности;
- В) идентификация негативных воздействий среды обитания на человека;
- Г) формирование мировоззрения и воспитание социальной ответственности за последствия будущей профессиональной деятельности;
- Д) компромисс между уровнем безопасности и возможностями её достижения.

2. Антропогенными называются экстремальные ситуации, которые...

- А) связанные с проявлением стихийных явлений природы;
- Б) угрожают жизнедеятельности человека из-за значительных нарушений природной среды;
- В) являются следствием ошибочных действий людей;
- Г) происходят в обществе (войны, терроризм, межнациональные конфликты);
- Д) случаются по техническим, технологическим, конструктивным и другим причинам и заключаются в выходе из строя или поломке машин, оборудования, транспортных средств, нарушая жизнедеятельность людей.

3. Виды оружия, способные в результате применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника называют

- А) оружием массового поражения;
- Б) психотропным оружием;
- В) высокоточным оружием;
- Г) неуправляемыми боеприпасами.

4. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой определено:

- А) в Конституции РФ;
- Б) в законе «О статусе военнослужащих»;
- В) в законе «Об обороне».

5. Граждане, прибывающие в запасе, могут призываться на военные сборы продолжительностью:

6.

- А) до одного месяца, но не чаще одного раза в пять лет;
- Б) до двух месяцев, но не чаще одного раза в три года;
- В) до трех месяцев, но не чаще одного раза в четыре года;

7. Призыв на военную службу осуществляется на основании:

- А) Указа Президента Российской Федерации;
- Б) постановления Правительства Российской Федерации;
- В) решения Совета Безопасности Российской Федерации.

7. Призыв на военную службу проводится:

- А) один раз в год с 1 апреля по 30 июня;
- Б) на основании приказа министра обороны РФ с 1 апреля по 31 декабря;
- В) два раза в год с 1 апреля по 30 июня и с 1 октября по 31 декабря.

8. Уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде называется:

- А) профилактикой;
- Б) обсервацией;
- В) дезинфекцией;
- Г) вакцинацией.

9. Ушиб – это...

- А) нарушение целостности тканей из-за внешнего воздействия механической силы;
- Б) местное закрытое повреждение тканей и органов без нарушения целостности внешних покровов;
- В) нарушение целостности кости, мышечной ткани, а также внешних покровов, с излиянием крови наружу;
- Г) частичный разрыв волокон, с травмой окружающих мышц, разрывом мелких сосудов, образующих гематому.

10. Из приведенных ниже примеров выберите те, которые характеризуют венозное кровотечение:

- А) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) кровь сочится равномерно из всей поверхности раны, как из губки;
- В) кровь темного цвета вытекает равномерной струей без признаков самостоятельной остановки.

11. Установите соответствие между видом раны и её характеристиками (ответ представьте в виде цифры с буквой, например, 1а, 3б...):

1. Колотая; 2. Укушенная; 3. Рубленая.

- А) имеет неодинаковую глубину, сопровождается ушибом и размождением мягких тканей;
- Б) при небольшой зоне повреждения кожи может быть значительной глубины;
- В) инфицирована слюной.

12. Укажите последовательность действий при оказании первой помощи при ранах и запишите определенной последовательностью букв:

- А) наложить повязку;
- Б) кожу вокруг раны смазать йодом;
- В) удалить из раны инородные предметы;
- Г) промыть рану кипяченой водой;
- Д) дать обезболивающее;
- Е) обработать рану перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

13. Найдите ошибки спасателя, при оказании первой помощи при обморожении:

- А) отмороженные участки тела растереть снегом;
- Б) завести пострадавшего в теплое помещение и согреть;
- В) снять одежду и обувь, переодеть пострадавшего в теплую сухую одежду;
- Г) отмороженные участки тела поместить в емкость с теплой водой, обмыть и вытереть насухо;
- Д) смазать обмороженную поверхность мазью или жиром;
- Е) наложить стерильную повязку.

14. Дополните предложение:

« Совокупность мероприятий, направленных на предупреждение попадания микробов в рану, называется _____ ».

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

IIIa. УСЛОВИЯ

Выполняет каждый студент группы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – один вариант из двух (в каждом из которых по 14 заданий).

Время выполнения задания – 40 минут.

Оборудование:записи на доске, экземпляр какого-либо из вариантов заданий (1-й или 2-й) для каждого студента.

III б

Эталоны ответов:

1 вариант.

- 1) Б;
- 2) Д;
- 3) В;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) Б;
- 8) А;
- 9) А;
- 10) А;
- 11) 1а, 2в, 3б;
- 12) д, г, в, а, б.
- 13) в, г;
- 14) антисептика.

2 вариант.

- 1) Г;
- 2) В;
- 3) А;
- 4) А;
- 5) Б;
- 6) А;
- 7) В;
- 8) В;
- 9) Б;
- 10) В;
- 11) 1б, 2в, 3а;
- 12) В, Г, Е, Б, А, Д;
- 13) а, д;
- 14) асептика.

IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл	Вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если студент показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ студента удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если студент правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

При оценивании устных ответов студентов целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям обучающихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения.

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если студент правильно выполнил не менее $\frac{2}{3}$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее $\frac{2}{3}$ всей работы.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если студент выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два- три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Во всех случаях оценка снижается, если студент не соблюдал правила техники безопасности.

Контрольно-измерительные материалы составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности студентов. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине
ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____

