

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта»

Утверждаю
Заместитель директора по УПР
 /Румянцевой Е.В./
«_25_» августа 2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине

ОП 04: «Транспортная система России»

основной профессиональной образовательной программы

по специальности СПО

Специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте»
(для железнодорожного транспорта)

«базовой подготовки»

2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО23.02.01. ««Организация перевозок и управление на транспорте»
(для железнодорожного транспорта)
«базовой подготовки», программы учебной дисциплины.
«Транспортная система России»

Разработчик:

БТЖТ
(место работы)

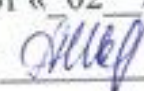
преподаватель
(занимаемая должность)



О.Н. Пучкова
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №__13__ от «_02_» июля 2020г.

Председатель ПЦК  /Иванова А.В./

Одобрено Методическим советом техникума

Протокол №__7__ от «_02_» июля 2020г.

 /Кушнир М.В./

1. Паспо
2. Резу
провер
3. Оце
3.1. Фо
3.2. Ти
4. Кон
по уче
5. При
6. Пер
источ
испол

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	7
3. Оценка освоения учебной дисциплины	11
3.1. Формы и методы оценивания	11
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	17
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	30
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	34
6.Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.	33

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «**Транспортная система России**» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО23.02.01. ««Организация перевозок и управление на транспорте», «Базовой подготовки» следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, общими и профессиональными компетенциями:

1.1 Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

Таблица 1

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Учебная дисциплина	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Транспортная система России	Дифференцированный зачет	Устный или письменный опрос по темам Выполнения контрольной работы Ответы на контрольные вопросы Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ (сообщения, доклады, презентации, рефераты)

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать: систему теоретических знаний, практического опыта и методологических основ управления различными видами транспорта в современных рыночных условиях хозяйственной деятельности и расширяющихся внутренних и международных связей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать: основные обязанности должностных лиц различных видов транспорта, принципы организации перевозки необходимых грузов: специфику каждого вида транспорта и возможности совместной работы, особенно в мультимодальных перевозках;

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение профессиональных компетенций (ПК),
соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК)

Профессиональные компетенции

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

Общие компетенции

ОК1.	ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У1.	Определять показатели работы железнодорожного транспорта;
У2.	Вычерчивать структуру управления транспортом (железнодорожным транспортом);
У3.	Давать оценку конкурентно способности транспорта;
У4.	Выбирать варианты транспортного обслуживания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

З 1.	Общие сведения о транспортных системах, структура транспортной системы России;
З 2.	Основные направления грузовых и пассажирских потоков;
З 3.	Основные характеристики, технические оснащения перевозки и формирующие их факторы по всем видам транспорта;
З 4.	Основные характеристики, технические оснащения и сферы применения железнодорожного транспорта;
З 5.	Развитие транспорта на современном этапе- логистика и транспорт, транспортное законодательство, безопасность на транспорте.

Формой аттестации по учебной дисциплине является: **Дифференцированный зачет.**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Общих компетенций		
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа,
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа,
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов.	Тестирование, контрольные работы, практическая работа,

	Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой,	Тестирование, контрольные работы, практическая,

планировать повышение квалификации.	словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	работа,
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
Уметь:		
У 1Классифицировать транспортную систему;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
У 2-Составлятьтаблицудвижения грузовых и пассажирских поездов;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
У 3—Схематически схему управления на железнодорожном транспорте;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов,	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,

	Контрольное задание.	
У 4- Выбирать варианты транспортного обслуживания.	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
Знать:		
31.-Общие сведения о транспортных системах;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
32- Основные направления грузовых и пассажирских потоков;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
3.3.- Основные характеристики, технические оснащения и сферы применения различных видов транспорта;	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,
3.4-Основные характеристики, технические оснащения и сферы применения железнодорожного	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и	Тестирование, контрольные работы,

транспорта;	справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	практическая, работа,
3.5-Развитие транспорта на современном этапе	Ответы на поставленные вопросы, лабораторные работы. Работа с учебной, научной и справочной литературой, словарями. Работа с конспектами лекций. Выполнение индивидуальных заданий разных видов. Подготовка докладов, рефератов, Контрольное задание.	Тестирование, контрольные работы, практическая, работа,

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС

по дисциплине «Транспортная система России»,

направленные на формирование общих и профессиональных компетенции.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (раздел)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах;	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, -У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.		У1,-У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.	Д./З	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.
Раздел 2. Основные направления грузových и пассажирских потоков	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.		У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.	Д./З	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.		У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.	Д./З	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Практическая работа №4	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.		У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.	Д./З	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.
Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Практическая работа №5	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.		У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.	Д./З	У1, - У4. З1, - З5. ОК 1, - ОК 9.

Дифференцирова нный зачёт						
Всего по дисциплине					102	

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическая работа №1

Тема: Место железнодорожного транспорта в транспортной системе.

Задания для выполнения №1: Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.

Цель: Научиться определять основные показатели работы транспорта

Оборудование и раздаточный материал: методические указания к выполнению практической работы, микрокалькуляторы.

Теоретические сведения приведены:

учебник: Единая транспортная система / Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков, лекции Тема: Особенности показателей работы по видам транспорта, стр. 126-136.

Задание для выполнения № 1

Определить на основе приведенных данных: отправление грузов каждой станцией; прибытие грузов на каждую станцию;
густоту перевозок по участкам для каждого направления:

А - Б - В - Г

Г - В - Б - А

Порядок выполнения:

Исходные данные:

Межстанционная корреспонденция грузов за отчетный период характеризуется данными, представленными в таблице 1

Таблица 1

Станция назначения Станция отправления	А	Б	В	Г
А	-	128	95	115
Б	150	-	74	56
В	112	78	-	108
Г	145	38	48	-

Решение:

1. Отправление грузов каждой станцией:

Станция А: $Q_o = 128 + 95 + 115 = 338$ тыс.т;

Станция Б: $Q_o = 150 + 74 + 56 = 280$ тыс.т;

Станция В: $Q_o = 112 + 78 + 108 = 298$ тыс.т;

Станция Г: $Q_o = 145 + 38 + 48 = 231$ тыс.т.

2. Прибытие грузов на каждую станцию:

Станция А: $Q_{п} = 150 + 112 + 145 = 407$ тыс.т;

Станция Б: $Q_{п} = 128 + 78 + 38 = 244$ тыс.т;

Станция В: $Q_{п} = 95 + 74 + 48 = 217$ тыс.т;

Станция Г: $Q_{п} = 115 + 56 + 108 = 279$ тыс.

3. Густота перевозок по участкам определяется:

Направление: А – Б – В – Г

Участки :

А-Б: $128 + 95 + 115 = 338$ тыс.т.

Б-В: $338 - 128 + (74 + 56) = 340$ тыс.т.

В-Г: $340 - (95 + 74) + 108 = 279$ тыс.т.

Итого: $338 + 340 + 279 = 957$ тыс.т

Направление А – Б – В – Г

Участки:

Г-В: $145 + 38 + 48 = 231$ тыс.т.

В-Г: $373 - (38 + 78) + 150 = 407$ тыс.т.

Б-А: $231 + 373 + 407 = 1011$ тыс.т.

Итого: $231 + 407 + 1011 = 1649$ тыс.т.

Вывод:

Так как густота перевозок обратного направления больше, данный маршрут используется более эффективно.

Задание №2

Определить величину отправления, приема, прибытия, сдачи и транзита

Порядок выполнения

Определить величину отправления, приема, прибытия, сдачи и транзита, если на участке дороги ввоз грузов с соседних участков составляет - 2 тыс.т, вывоз – 10 тыс.т, местное сообщение между станциями участка – 4 тыс.т.

Общая величина перевозок равна 12тыс.т.

Решение:

Прибытие грузов равно сумме ввоза и местного сообщения:

$$4.0 + 2.0 = 6.0 \text{ тыс.т;}$$

Отправление грузов – это сумма местного сообщения и вывоза:

$$4.0 + 1.0 = 5.0 \text{ тыс.т;}$$

Прием груза – это разница между общим объемом перевозок и общим отправлением:

$$12.0 - 5.0 = 7.0 \text{ тыс.т;}$$

Транзитный грузопоток равен разнице между приемом и ввозом грузов:

$$7.0 - 2.0 = 5.0 \text{ тыс.т;}$$

Сдача грузов определяется суммой транзита и вывоза груза:

$$5.0 + 1.0 = 6.0 \text{ тыс.т}$$

Исходные данные представлены в таблице 2

Таблица 2

Вариант	ВВ	ВЫВ	МС	ОБЩ
1	44	10	33	150
2	52	15	20	170
3	25	10	25	120
4	40	55	30	250
5	40	20	50	200
6	38	20	40	140
7	60	40	80	200
8	10	30	20	100
9	15	35	40	130
10	40	50	20	300

Контрольные вопросы

1. Какие показатели характеризуют объем транспортных услуг?

2. Какой вид транспорта России имеет наибольший удельный вес в общих объемах перевозок грузов, а какой в общем грузообороте?
3. Какой вид транспорта России имеет наибольший удельный вес в общих объемах перевозок пассажиров, а какой в общем пассажирообороте?

Анализ полученного практического опыта, знаний и умений.

Практическая работа №2

Тема: Место железнодорожного транспорта в транспортной системе.

Задания для выполнения №1: Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (разных регионально составляющая).

Цель: Научиться составлять схему расположения железнодорожных станций на полигоне дорог. Изучить расположение железных дорог РФ.

Оборудование и раздаточный материал: методические указания по выполнению практических работ, атлас, карта расположения железных дорог РФ и стран СНГ, контурные карты, учебник «Регионалистика»

Теоретические сведения приведены

учебник: Единая транспортная система / Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков , лекции
Тема: Железнодорожный транспорт. стр.67 - 72 учебник: Регионалистика /
Б.М.Лapidус , стр 422 (согласно района).

Задания для выполнения

Задание 1

Нанести на контурную карту схему расположения экономических районов

Порядок выполнения

1. На контурной карте нанести схему расположения экономических районов высшего звена
2. Нанести центры экономических районов

Задание 2

Нанести на контурные карты схему расположения железных дорог РФ

Порядок выполнения

1. На контурной карте нанести схему расположения 17 железных дорог РФ
2. Нанести центры управления дорогами.

Задание 3

Составить схему расположения железнодорожных станций на железной дороге (согласно варианта)

Порядок выполнения

1. Составить картосхему железной дороги (согласно варианта)
2. Нанести схему расположения железнодорожных станций на данной дороге

Контрольные вопросы

1. Дать определение классификации железных дорог?
2. Какой экономический район обслуживает данная железная дорога?
3. Какую конфигурацию имеет данная железная дорога?
4. Дать определение транспортного узла?

Анализ полученного практического опыта, знаний и умений: Практическая работа №3

Тема: Структура управления на железнодорожном транспорте.

Задания для выполнения №1: Структура управления на железнодорожном транспорте.

Задания для выполнения №1: Составить схему управления на железнодорожном транспорте.

Цель: Научиться составлять схему управления на железнодорожном транспорте.

Оборудование и раздаточный материал: методические указания по выполнению практических работ

Теоретические сведения приведены.

учебник: Единая транспортная система / Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков, лекции
Тема: Железнодорожный транспорт. стр.67 - 72 учебник: Регионалистика / Б.М.Лапидус, стр 422 (согласно района).

Задание 1

1. Составить схему управления на железнодорожном транспорте.

Порядок выполнения

1. Начертить схему управления на железнодорожном транспорте.
2. Нанести центры экономических районов.

Контрольные вопросы

1. Дать определение рыночным отношениям?
2. Дать определение производительности труда?
3. Как определяется плотность транспортной сети?
4. Из каких определяющих состоят транспортные издержки?

Анализ полученного практического опыта, знаний и умений:

Практическое занятие №4.

Тема: Экономическо-географическая характеристика сети железных дорог Р.Ф.

Задания для выполнения №1: Составить карту железных дорог Костромской области.

Цель работы: Научиться составлять карту железных дорог Костромской области.

Оборудование и раздаточный материал: методические указания по выполнению практических работ, атлас, карта расположения железных дорог РФ и стран СНГ, контурные карты, учебник «Регионалистика»

Теоретические сведения приведены

учебник: Единая транспортная система / Н.А.Троицкая, А.Б.Чубуков, лекции
Тема: Железнодорожный транспорт. стр.67 - 72 учебник: Регионалистика /Б.М.Липидус, стр 422 (согласно района).

Задания для выполнения

Задание 1

1.Нанести на контурную карту схему расположения экономического района Костромской области.

Порядок выполнения

3. На контурную карту нанести схему расположения экономического района Костромской области.
4. Нанести центр экономического района.

Задание 2

- 1.Нанести на контурные карты схему расположения железной дороги Костромской области.
- 2.Сделать вывод.

Порядок выполнения

- 1.На контурной карте нанести схему расположения железной дороги Костромской области.
- 2.Нанести центры управления дорогами.
- 3.Сделать вывод.

Контрольные вопросы

- 1.Основные технико- эксплуатационные особенности и достоинства железнодорожного транспорта состоят.....
- 2.Отличительная особенность технического оснащения транспорта энергии состоят.....
- 3.Перечислить все виды сообщения.....
4. Интермодальные технологии это-.....

Анализ полученного практического опыта, знаний и умений:

Практическое занятие №5.

Тема: Конкуренция и взаимодействия видов транспорта.

Задания для выполнения №1:

Оценка фактора конкурентно способности видов транспорта.

Цель работы:

Научиться давать оценку фактора конкурентно способности видов транспорта.

Оборудование и раздаточный материал:

методические указания по выполнению практических работ, атлас.

Теоретические сведения приведены.

учебник: Единая транспортная система / Н.А. Троицкая, А.Б. Чубуков , лекции
Тема: Железнодорожный транспорт. стр.67 - 72

Задания для выполнения

Задание 1

1.Составить таблицу оценки факторов конкурентно- способности видов транспорта.

Порядок выполнения.

- 1.Прочесть параграф тема: «Конкуренция и взаимодействия видов транспорта».
2. Выбрать данные для составления таблицы «Оценки факторов конкурентно способности видов транспорта».

Задание 2

- 1.Внести данные для составления таблицы «Оценки факторов конкурентно способности видов транспорта».
2. Сделать вывод.

Порядок выполнения

1. Внести данные для составления таблицы.
2. Сделать вывод.

Контрольные вопросы

1. Конкуренция, при которой предприятия стремятся улучшить положение на рынке за счет повышения качества услуг, называется.....
2. От чего зависят тарифы на грузовых перевозках железнодорожным транспортом?
3. Кто регулирует процессы конкуренции ?
4. Конкуренция, проходящая за счет снижения цен, называется.....

Анализ полученного практического опыта, знаний и умений:

Оценка:

«Отлично» - задание выполнено в полном объеме, приведена и последовательно изложена методика расчета по теме практического занятия, даны лаконичные ответы на все контрольные вопросы, отчет оформлен в соответствии с требованиями;

«Хорошо» - приведена и последовательно изложена методика расчета по теме практического занятия, отчет оформлен по установленной форме в полном объеме, дано более 70% верных ответов на контрольные вопросы;

«Удовлетворительно» - методика расчета по теме практического занятия приведена не в полном объеме, отчет оформлен с нарушением требований, дано 50-70% верных ответов на контрольные вопросы;

«Неудовлетворительно» - приведена неверная методика расчета по теме практического занятия, дано менее 50% верных ответов на контрольные вопросы, отчет оформлен не в полном объеме, отсутствуют выводы

4.Контроль освоения учебной дисциплины

«Транспортная система России»

Предметом оценки являются умение и знания. Предусмотрены следующие виды контроля:

Текущий контроль проводится в период проведения аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Задачами текущего контроля являются:

- приобретение и развитие у обучающихся навыков систематической самостоятельной работы с учебным материалом;
- объективная оценка качества освоения обучающимися учебного материала;
- контроль формирования общих и профессиональных компетенций;
- получение оперативной информации о ходе усвоения обучающимися учебного материала;
- стимулирование учебной работы обучающихся;
- подготовка обучающихся к промежуточной аттестации.

Виды и формы текущего контроля по дисциплине «Транспортная система России»

- *устные*: экспресс-опрос перед началом (или в конце) занятия, устный опрос;
- *письменные*: практическая работа, ;

По окончании семестра преподавателем выставляются итоговые оценки текущего контроля каждому обучающемуся.

Составными элементами текущего контроля знаний являются входной и рубежный контроли.

Входной контроль проводится с целью выявления степени реальной готовности обучающихся к освоению учебного материала дисциплины.

Рубежный контроль выявляет знания и умения студентов по дисциплине **«Транспортная система России»**

Контроль освоения учебной дисциплины

«Транспортная система России»

Итоговая аттестация проводится в форме **Дифференцированного зачета** по билетам на 2 курсе. Все билеты имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете(плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины

«Транспортная система России»

Тестовое задание.

Тестовые задания по учебной дисциплине «Транспортная система России» предназначены для специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» для контроля степени усвоения студентами учебного материала при проведении промежуточной аттестации в форме устного теста:

Тестовое задание.

Вариант 1.

1. Что такое транспорт?

- а) Самостоятельная отрасль хозяйства, которую следует отнести к производственной сфере;
- б) Средство перемещения;
- в) Машины, которые могут перемещаться везде.

2. Что такое грузооборот?

- а) Оборот груза;
- б) Экономический показатель работы транспорта;
- в) Перемещение груза от одного отправителя к другому;

3. Что такое пассажирооборот?

- а) Оборот пассажиров;
 - б) Перемещение пассажиров от одного места назначения к другому;
 - в) Показатель отражения объёма перевозок пассажиров.
4. Характеристика воздушного транспорта:
- а) Перемещается по воздуху;
 - б) Относится к автомобилям;
 - в) Относится к трубопроводному;
5. Самый быстрый и скоростной вид транспорта:
- а) Автомобильный;
 - б) Железнодорожный;
 - в) Трубопроводный;
 - г) Воздушный;
6. Между какими видами транспорта возникала конкуренция?
- а) Между воздушным и трубопроводным;
 - б) Между электронным и водным;
 - в) Между автомобильным и железнодорожным;
7. Самый дорогостоящий вид транспорта?
- а) Железнодорожный;
 - б) Трубопроводный;
 - в) Автомобильный;
 - г) Воздушный;
 - д) Электронный;
8. Самый медленный вид транспорта?
- а) Водный;
 - б) Воздушный;
 - в) Трубопроводный;
 - г) Электронный;
9. Характеристика электронного вида транспорта:
- а) Перемещение по воде;
 - б) Передача электроэнергии на дальние расстояния;
 - в) Перемещение по воздуху;
10. Что такое транспортная система России?
- а) Объединение всех видов транспорта России;
 - б) Отдельные виды транспорта;
 - в) Совокупность транспортных средств;
11. Транспорт, по которому перемещается нефть газ:
- а) Трубопроводный;
 - б) Автомобильный;
 - в) Воздушный;
 - г) Железнодорожный;
12. Транспорт, который может доставлять доставки «от двери к двери»:

- а) Железнодорожный;
- б) Трубопроводный;
- в) Автомобильный;
- г) Воздушный.

Эталон ответов:

1	а
2	б
3	в
4	а
5	г
6	в
7	г
8	а
9	б
10	а
11	а
12	в

Тестовое задание.

Вариант 2.

1. Масса перевозимого груза в тоннах и количества перевезенных пассажиров.
 - а) Количество перевозок.
 - б) Объем перевозок.
 - в) Грузооборот перевозок.
2. Транспортная работа, измеряемая в тоннах\км, при перевозке груза и пассажиров.
 - а) Грузооборот и пассажирооборот.
 - б) Грузовые и пассажирские перевозки.
 - в) Транспортировка грузов и пассажиров.
3. Самый высокий показатель среднего расстояния перевозки грузов.
 - а) у морского транспорта.
 - б) у железнодорожного
 - в) у воздушного
4. На каком виде транспорта, при малых расстояниях, скорость доставки выше всего.
 - а) Железнодорожный.
 - б) Автомобильный.
 - в) Воздушный.
5. Средняя скорость транспортного средства за время движения называется...
 - а) Фактическая скорость.
 - б) Техническая скорость.
 - в) Возможная скорость.
6. Показывает интенсивность использования транспортного средства при перевозках.
 - а) Потенциальный пробег.
 - б) Полезный путь.
 - в) Среднесуточный пробег.
7. Где наиболее густая и разветвленная сеть железных дорог России.
 - а) На Юго-востоке.
 - б) В Европейской части.
 - в) В Азиатской части.
8. Основные показатели работы железнодорожного транспорта(2 варианта ответа).
 - а) Количественны.
 - б) Совокупный.
 - в) Качественный.
9. Перевозка груза несколькими видами транспорта называется ... (2)
 - а) Совокупной.
 - б) Смешанно.
 - в) Совместной
10. Что такое транспортная система России?
 - а) Объединение всех видов транспорта России;
 - б) Отдельные виды транспорта;

в) Совокупность транспортных средств;

11. Характеристика воздушного транспорта: а) Перемещается по воздуху;

б) Относится к автомобилям;

в) Относится к трубопроводному;

12. Какой вид транспорта является самым быстрым.

а) Воздушный.

б) Морской.

в) Трубопроводный.

Эталон ответов:

1	б
2	б
3	в
4	б
5	а
6	в
7	б
8	а, в
9	б, в
10	а
11	а
12	а

Тестовое задание.

Вариант 3.

1. Среда, по которой и в которой движутся транспортные средства:
 - а) тарифы;
 - б) пути сообщения;
 - в) пути следования;
2. Специальные сооружения и устройства, обеспечивающие перевозки по путям общего пользования :
 - а) Транспортное средство
 - б) Пути общего пользования
 - в) Терминалы
3. Вид транспорта XXв, лидирующий по уровню среди США и других стран Западной Европы:
 - а) Воздушный
 - б) Автомобильный
 - в) Трубопроводный
3. Средняя скорость п/с за время движения:
 - а) Техническая скорость
 - б) Скорость доставки
 - в) Эксплуатационная скорость
4. К экономическим показателям относится
 - а) Ввоз/вывоз транзит
 - б) Доходы и расходы по перевозкам
 - в) Средняя масса грузового поезда
5. Перевозки между предприятиями одного экономического района:
 - а) Внутрихозяйственные;
 - б) Местные;
 - в) Межрегиональные.
6. К основным факторам, формирующим пассажирские перевозки, относятся:
 - а) Спрос от тарифной и ценовой политики;
 - б) Надежность;
 - в) Условия труда и отдыха.
7. Основные элементы транспортного процесса:
 - а) Погрузка п/с
 - б) Цель и стоимость поездки
 - в) Движение п/с
8. На каком виде транспорта, при малых расстояниях, скорость доставки выше всего?
 - а) Железнодорожный.
 - б) Автомобильный.
 - в) Воздушный.
9. Что такое грузооборот?
 - а) Оборот груза;
 - б) Экономический показатель работы транспорта;

в) Перемещение груза от одного отправителя к другому

10.Средняя скорость транспортного средства за время движения называется...

а) Фактическая скорость.

б) Техническая

скорость. в)

Возможная

скорость

11. Что такое транспортная система

России?

а) Объединение всех видов транспорта

России;

б) Отдельные виды транспорта;

в) Совокупность транспортных средств

12.Масса перевозимого груза в тоннах и количества перевезенных пассажиров.

а) Количество перевозок.

б) Объём перевозок.

в) Грузооборот перевозок.

Эталон ответов:

1	б
2	б
3	а
4	в
5	а
6	а
7	в
8	б
9	а
10	а
11	а
12	в

Технический диктант:

- Аэродром** –.....
Единая транспортная система –.....
Транспортный коридор –.....
Стивидорные работы –.....
Прямое сообщение –.....
Станция –.....
Пассажирская станция предназначена для
Пассажирская техническая станция предназначена для.....
Перегрузочная станция предназначена для.....
Промежуточная станция предназначена для.....
Разъезды предназначены для.....
Участковая станция предназначена для
Портовые станции предназначена для.....
Сортировочные станции предназначена для.....
Железнодорожными узлами называются.....

Аэродром – специально приспособленный земельный участок с комплексом сооружений и оборудования для обеспечения взлета, посадки, стоянки и обслуживания.

Единая транспортная система – совокупность всех видов транспорта, связанных экономическими, технологическими, техническими и нормативно-правовыми взаимоотношениями.

Транспортный коридор – часть национальной или международной транспортной системы, которая обеспечивает значительные международные грузовые и пассажирские перевозки, включает в себя подвижной состав и стационарные устройства всех видов транспорта, работающих на данном направлении.

Стивидорные работы – работы, связанные с выполнением погрузочно-разгрузочных операций, укладкой грузов на морских и речных судах.

Прямое сообщение – перевозка грузов одним видом транспорта.

Смешанное сообщение (мультимодальное) – перевозка грузов с использованием нескольких видов транспорта.

Станция – линейное предприятие железной дороги по организации перевозок грузов, пассажиров и багажа. По назначению и характеру работы станции подразделяются на пассажирские, грузовые, сортировочные, участковые, промежуточные (в том числе разъезды и обгонные пункты).

Пассажирская станция предназначена для посадки и высадки пассажиров, их обслуживания на вокзалах, приема, отправления и пропуска пассажирских поездов, погрузки и выгрузки багажа и почты. При наличии технических парков, осмотра, формирования составов, очистки, ремонта, экипировки вагонов и локомотивов.

Пассажирская техническая станция предназначена для осмотра, очистки, экипировки и ремонта вагонов, формирования составов, обслуживания вагонов –

ресторанов, дезинфекции и дезинсекции вагонов и их принадлежностей, в отдельных случаях ремонта и экипировки локомотивов.

Перегрузочная станция предназначена для перегрузки грузов и пересадки пассажиров из вагонов дороги одной колеи в вагоны другой или при беспересадочном сообщении – замена тележек у вагонов.

Промежуточная станция предназначена для скрещения и обгона поездов, приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов, посадки и высадки пассажиров.

Обгонные пункты предназначены для обгона на двухпутных линиях одних поездов другими, имеют небольших размеров погрузки – выгрузки, посадки – высадки пассажиров.

Разъезды предназначены для скрещения и обгона поездов на однопутных линиях, в некоторых случаях осуществляется погрузка – выгрузка, посадка – высадка пассажиров.

Участковая станция предназначена для скрещения и обгона поездов, приема, погрузки, выгрузки и выдачи грузов, посадки и высадки пассажиров, приема и выдачи багажа, маневровой работы со сборными поездками, обслуживания подъездных путей, технического и коммерческого осмотра составов, смены, экипировки и ремонта локомотивов, расформирования сборных, участковых и сквозных поездов, смены локомотивных бригад и др.

Портовые станции предназначены для перевалки грузов с железнодорожного транспорта на водный (речной и морской), а также с водного на железнодорожный.

Сортировочные станции предназначены для расформирования поездов, формирования сквозных, участковых, сборных и передаточных поездов, сортировки мелких отправок контейнеров, льдо- и солеснабжения, вагонов-ледников, операций с поездами, локомотивами и вагонами те же, что и на участковых станциях.

Железнодорожными узлами называются пункты слияния или пересечения нескольких линий, а также пункты расположения на одном направлении нескольких станций, технологически связанных друг с другом, в которых, помимо обычных для участковых и других станций операций, осуществляется пропуск транзитных пассажиров, переработка грузовых поездов с сортировкой вагонов на примыкающие направления, а также на отдельные станции узла и в промышленные районы

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня Балл (отметка)	подготовки Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

ГЛОССАРИЙ

АСМАП –ассоциация международных автомобильных перевозчиков.

БИМКО –Балтийский и международный морской совет.

ЕЭС –Европейское экономическое сообщество.

ЕКМТ –Европейская конференция министров транспорта.

ИАТА –Международная ассоциация воздушного транспорта.

ИКАО –Международная ассоциация гражданской авиации.

ИМО –Международная морская организация.

ИМКО –Морская консультативная организация.

КВТ ЕЭК ООН –Комитет по внутреннему транспорту европейской экономической Организации Объединенных Наций.

ИНТЕРФРИГО –Международное общество по перевозке скоропортящихся грузов по железной дороге.

КТС –Координационное транспортное совещание стран СНГ.

МКЖТ –Международный комитет железнодорожного транспорта.

МСАС –Международный союз авиационных страховщиков.

МСАТ –Международный союз автомобильного транспорта.

МСЖД –Международный союз железных дорог.

МЭК –Межгосударственный экономический комитет экономического союза(для стран СНГ).

ОСЖД –Организация сотрудничества железных дорог.

СИТА –Международное общество авиационной электросвязи

Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня Балл (отметка)	подготовки Вербальный аналог
90/100	5	отлично
80/89	4	хорошо
70/79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Задания для оценки освоения дисциплины .

Итоговая аттестация проводится в форме **Дифференцированного зачета** на 2 курсе. Все вопросы имеют одинаковую структуру:

Теоретическая часть - предполагает устный ответ обучающихся с возможной демонстрацией на макете(плакате) необходимой для ответа иллюстрационной части. Вопрос проверяет теоретическую подготовку обучающегося по дисциплине.

Практическая часть задания проверяет приобретённые умения обучающихся и предполагает решение ситуационных задач по дисциплине.

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем контролируемым показателям.

Предметом оценки освоения учебной дисциплины «Транспортная система России»

Вопросы для проведения дифференцированного зачета по дисциплине

1. Единая транспортная система
2. Социально-экономическое значение транспорт.
3. Инфраструктура.
4. Мировая транспортная система.
5. Перевозки и формирующие их факторы.
6. Транспортные тарифы.
7. Система построения тарифов на различных видах транспорта.
8. Транспортные издержки.
9. Качественные показатели, характеризующие размеры грузовых перевозок.
10. Качественные показатели, характеризующие размеры пассажирских перевозок.
11. Задачи взаимодействия всех видов транспорта.
12. Конкуренция.
13. Технический комплекс ЖДТ.
14. Закон «О федеральном ЖДТ».
15. Общие сведения об автомобильном транспорте.
16. Транспорт промышленных предприятий.
17. Городской и пригородный транспорт.
18. Структура управления.
19. Этапы реформирования ЖДТ.
20. Структурная схема управления ЖДТ.
21. Логистика и транспорт.
22. Вариант транспортного обслуживания грузовых перевозок.
23. Вариант транспортного обслуживания пассажирских перевозок.
24. Определение спроса.
25. Планирование спроса на ЖДТ.
26. Порядок планирования спроса на всех видах транспорта.
27. Транспортно-экспедиторский центр.
28. Устав железных дорог. «Федеральный закон».
29. Транспортная политика и законодательство.
30. Перспективы развития железнодорожного движения на ж.д. России.
31. Кодирование объектов ЖДТ.
32. Обеспечение безопасности.
33. Защита окружающей среды.

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале. Оценка обучающегося складывается из его знаний и умений выходить на различный уровень воспроизведения материала.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает

последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Объекты оценки	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Уметь: -Классифицировать транспортную систему; -Составлять таблицу движения грузовых и пассажирских поездов; -Схематически схему управления на железнодорожном транспорте;	<i>Оценка «отлично»</i> ставится, если обучающийся полно, логично, осознанно излагает материал, выделяет главное, аргументирует свою точку зрения на ту или иную проблему, имеет системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса обучающийся излагает связно, в краткой форме, раскрывает последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность	

Знать: - Общие сведения о транспортных системах; - Основные направления грузовых и пассажирских потоков; - Основные характеристики, технические оснащения и сферы применения различных видов транспорта; - Основные характеристики, технические оснащения и сферы применения железнодорожного транспорта; - Развитие транспорта на современном этапе;	полученных знаний и умений, не допускает терминологических ошибок и фактических неточностей. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся знает материал, строит ответ четко, логично, устанавливает причинно-следственные связи в рамках дисциплины, но допускает незначительные неточности в изложении материала и при демонстрации аналитических проектировочных умений. В ответе отсутствуют незначительные элементы содержания или присутствуют все необходимые элементы содержания, но допущены некоторые ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения. Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся ориентируется в основных понятиях, строит ответ на репродуктивном уровне, но при этом допускает неточности и ошибки в изложении материала, нуждается в наводящих вопросах, не может привести примеры, допускает ошибки методического характера при анализе дидактического материала и проектировании различных видов деятельности. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не ориентируется в основных понятиях, демонстрирует поверхностные знания, если в ходе ответа отсутствует самостоятельность в изложении материала либо звучит отказ дать ответ, допускает грубые ошибки при выполнении заданий аналитического и проектировочного характера.	
--	--	--

5. Приложения.

Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № ____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

6. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Источников используемых в аттестации.

Основная литература:

1.Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система: Учебник для сред.проф. образования.- 9-е изд., стер.- М.: Академия, 2013.

2.Жидкова А.С. Транспортная система России. Методическое пособие по проведения практических занятий специальности 23.02.01. М.: ФГБУ ДПО

«Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015г

3. Железнодорожный транспорт. Энциклопедия под ред. Н.С. Конарева, М.: Большая Российская энциклопедия, 1994.

4. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2016.

5. Шишкина Л.Н. Транспортная система России.: М.: Желдориздат, 2015.

6. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России. / Под ред. Тимошина А.А. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009г.

7. Единая транспортная система. Под ред. В.Г. Галабурды, М.: Транспорт, 1996. Боровикова М. С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник [Электронный ресурс] / М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016. -496с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226571>

8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2013 г. № 1734-р «Об утверждении транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

Электронные ресурсы:

1. Бельский Ю.П. Старинные поезда (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2017.

2. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>

3. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm> .

4. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

5. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/

6. Сайт ОАО «РЖД» www.rzd.ru/

7. (http://pnu.edu.ru/media/filer_public/5f/c7/5fc7c3a4-78db-4c94-9ddd-3a0b492bd573/transp_structure_posobie.pdf)

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 37
Министерство сельского хозяйства

Директор А. Чупрова
«25» 09 2020 г.

