

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного  
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора ОГБПОУ  
«БТЖТ Костромской области»  
№ 397 от «25» августа 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03. «Иностранный язык (английский)»**

при подготовке специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрено на  
педагогическом совете  
Протокол № 6  
от «18» июня 2020 г.

Буй  
2020

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

Румянцева Е.В.

Рассмотрено  
на заседании предметно-цикловой  
комиссии общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 11  
от «10» июня 2020 г.

Председатель предметно-цикловой  
комиссии

(Смирнова М. В.)

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от «22».04.2014 N 388 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32769) в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670)

Составитель:

Сорокин Е. А.  
(Ф. инициалы)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОГСЭ 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» .....               | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ОГСЭ 03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» .....                  | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» .....            | 20 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03. «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ..... | 21 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ 03 Английский язык»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 03 Английский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Рабочая программа учебной дисциплины использована в ОГБПОУ «Буйском техникуме железнодорожного транспорта Костромской области» (далее – техникум), завершая формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и закладывая основы делового языка вообще и практического владения английским языком в своей специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ 03 «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Английский язык» обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно или письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Английский язык» обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 196         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 168         |
| В том числе:                                            |             |
| практические занятия                                    | 168         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 28          |
| исследовательская работа                                | 10          |
| реферативная работа, домашняя работа                    | 3           |
| работа с информационными источниками                    | 5           |
| подготовка презентационных материалов                   | 7           |
| творческие задания                                      | 2           |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта  |             |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Английский язык»  
для специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**

| Наименование разделов и тем                                                                          | Макс. учеб.<br>нагрузка<br>студента<br>(час) | Самост. работа<br>студента (час) | Количество аудиторных часов |                   |                   |                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
|                                                                                                      |                                              |                                  | Всего                       | Теор.обуче<br>ние | Практ.<br>занятия | Курсовое<br>проектиро<br>вание |
| <b>Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»</b>                                                          | <b>18</b>                                    | <b>2</b>                         | <b>16</b>                   |                   | <b>16</b>         |                                |
| Тема 1 « Описание людей»: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 2 «Межличностные отношения»                                                                     | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| <b>Раздел 2. «Развивающий курс».</b>                                                                 | <b>128</b>                                   | <b>20</b>                        | <b>108</b>                  |                   | <b>60</b>         |                                |
| Тема 3 « Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»                             | 7                                            | 1                                | 6                           |                   | 6                 |                                |
| Тема 4 «Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»                                             | 7                                            | 2                                | 6                           |                   | 6                 |                                |
| Тема 5 «Город, деревня, инфраструктура»                                                              | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 6 «Досуг»                                                                                       | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 7 «Новости. Средства массовой информации»                                                       | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 8 «Природа и человек» (климат, погода, экология)                                                | 10                                           | 2                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 9 «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование»                      | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 10 «Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники».                       | 10                                           | 2                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 11 «Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения»               | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 12 «Научно-технический прогресс»                                                                | 11                                           | 3                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 13 «Профессии, карьера»                                                                         | 10                                           | 2                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 14 « Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».                                                          | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 15 «Искусство и развлечения»                                                                    | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты».                                            | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| <b>Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.</b>                                               | <b>50</b>                                    | <b>6</b>                         | <b>44</b>                   |                   | <b>44</b>         |                                |
| Тема 17 «Даты, цифры, числа, математические действия».                                               | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 18 «Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование».                                  | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |
| Тема 19 «Составляющие работы техника».                                                               | 7                                            | 1                                | 6                           |                   | 6                 |                                |
| Тема 20 «Техника переводов специальных текстов».                                                     | 7                                            | 1                                | 6                           |                   | 6                 |                                |
| Тема 21 «Документы, инструкции, руководства»                                                         | 9                                            | 1                                | 8                           |                   | 8                 |                                |

|                                                                                                        |            |           |            |          |            |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|
| Тема 22 «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива». | 8          | 1         | 7          |          | 7          |          |
| <b>Дифференцированный зачёт</b>                                                                        | 1          |           | 1          |          | 1          |          |
| <b>Всего по дисциплине</b>                                                                             | <b>196</b> | <b>28</b> | <b>168</b> | <b>0</b> | <b>168</b> | <b>0</b> |



## 2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 03 «Английский язык»

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся |                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                      |                                                                                  | 3           | 4                |
| 2 курс                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                                  | 89          |                  |
| Раздел 1. «Вводно-коррективный курс»                                                                                                                                                        |                                                                                        |                                                                                  | 18          |                  |
| Тема 1<br>«Описание людей: родных и близких (внешность, характер, личностные качества)»                                                                                                     | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                  | 8           | 2,3              |
|                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                      | Введение. Инструктаж по т/б и п/б. Основные звуки и интонаемы английского языка. |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | Внешность, возраст.                                                              |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | Характер.                                                                        |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                      | Личностные качества.                                                             |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                      | Коммуникативность.                                                               |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                      | Профессиональные качества.                                                       |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                      | Описание людей.                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                      | Работа по пройденному грамматическому материалу.                                 |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение упражнений с разными типами предложений, схем-таблиц по грамматике. Подготовка к ответам на контрольные вопросы по теме «Описания людей». |                                                                                        | 1                                                                                | 3           |                  |
| Тема 2<br>«Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе»                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                          |                                                                                  | 8           | 2,3              |
|                                                                                                                                                                                             | 1                                                                                      | Интернациональная лексика по теме «Межличностные отношения».                     |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                      | Моя семья. Межличностные отношения дома.                                         |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 3                                                                                      | Мои друзья. Межличностные отношения в учебном заведении.                         |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                      | Межличностные отношения на работе.                                               |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 5                                                                                      | Формы речевого этикета.                                                          |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 6                                                                                      | « В ресторане».                                                                  |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 7                                                                                      | « В магазине»                                                                    |             |                  |
|                                                                                                                                                                                             | 8                                                                                      | Речевой практикум.                                                               |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение упражнений с модальными глаголами и интернациональной лексикой. Подготовка эссе                                                           |                                                                                        | 1                                                                                | 3           |                  |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|------------|
|                                                                                           | по темам: «Моя семья», « Мой друг», « Наша семья», «Наша группа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |           |            |
| <b>Раздел 2. «Развивающий курс».</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               | <b>71</b> |            |
| <b>Тема 3</b><br><b>« Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день»</b> | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | 6         | <b>2,3</b> |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мой дом. Дом моей мечты.                      |           |            |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Моя комната. Обстановка в комнате.            |           |            |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мой учебный день.                             |           |            |
|                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мой выходной день.                            |           |            |
|                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мои увлечения. Хобби.                         |           |            |
|                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Активизация навыков чтения и перевода.        |           |            |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, написание мини-сочинений на темы: « Мой рабочий день», « Мой выходной день», « Мои увлечения».                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | 1         | <b>3</b>   |
| <b>Тема 4</b><br><b>«Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни»</b>                 | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | 6         | <b>2,3</b> |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Здоровье»                                    |           |            |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Правильное питание».                         |           |            |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Гигиена»                                     |           |            |
|                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Как оставаться здоровым»                     |           |            |
|                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | « Спорт и спортивные игры».                   |           |            |
|                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | « Спорт и физкультура в моей жизни».          |           |            |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений с употреблением множественного и единственного числа существительных, с правильным употреблением артикля существительных, выполнение упражнений с употреблением количественных и порядковых существительных, Подготовка мини-сочинений по теме «Здоровый образ жизни». |                                               | 2         | <b>3</b>   |
| <b>Тема 5</b> <b>Город, деревня, инфраструктура.</b>                                      | <i>Содержание учебного материала</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               | 8         | <b>2,3</b> |
|                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лексика по теме «Город» и ее использование.   |           |            |
|                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Признаки города.                              |           |            |
|                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Знаменитые города России.                     |           |            |
|                                                                                           | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мой город.                                    |           |            |
|                                                                                           | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лексика по теме «Деревня» и ее использование. |           |            |
|                                                                                           | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Признаки деревни.                             |           |            |
|                                                                                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Жизнь в деревне.                              |           |            |
|                                                                                           | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Аудирование.                                  |           |            |
|                                                                                           | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> схем-таблиц по грамматике, выполнение упражнений. Подготовка мини-сочинений, эссе по темам: « Мой город», «Мое любимое место», творческое задание                                                                                                                                                                                                                     |                                               | 1         | <b>3</b>   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |   |     |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                       | (проект) «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей».                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                              |   |     |
| Тема 6<br>«Досуг»                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 8 | 2,3 |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лексика по теме «Досуг» и ее использование.                                  |   |     |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Развлечения. Молодежные развлечения.                                         |   |     |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Игры.                                                                        |   |     |
|                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды активного отдыха.                                                       |   |     |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение и литература.                                                         |   |     |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кино и театр.                                                                |   |     |
|                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Музыка и танцы.                                                              |   |     |
|                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Письмо моему другу «Мои любимые развлечения».                                |   |     |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, мини-сочинения (эссе) по темам: «Моя любимая книга», « Мой любимый фильм»(спектакль).                                                                                             |                                                                              | 1 | 3   |
| Тема 7<br>«Новости, средства массовой информации»     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 8 | 2,3 |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лексика по теме: «Новости. Средства массовой информации» и ее использование. |   |     |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Средства массовой информации.                                                |   |     |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Новости.                                                                     |   |     |
|                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Телевизионные передачи.                                                      |   |     |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чтение газетных статей.                                                      |   |     |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Профессия «Журналист»                                                        |   |     |
|                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Интервью.                                                                    |   |     |
|                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.                       |   |     |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Издание газеты в техникуме», ролевая игра «Я на телешоу», сочинение «Средства массовой информации: за и против». |                                                                              | 1 | 3   |
| Тема 8 «Природа и человек (климат, погода, экология)» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              | 8 | 2,3 |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лексика по теме «Природа и человек» и ее использование.                      |   |     |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Природа и ее разнообразие.                                                   |   |     |
|                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Природа моего края.                                                          |   |     |
|                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Климат.                                                                      |   |     |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Погода и ее особенность.                                                     |   |     |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Работа с текстом «Погода сегодня».                                           |   |     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                            |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
|                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экология.                                                                                  |   |     |
|                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Экология моего города.                                                                     |   |     |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, конкурс мини-сочинений на тему « У природы нет плохой погоды», «Экология глазами юных», проекты «Планета – наш дом», «Студенческая экологическая тропа», ток-шоу «Человек и природа – сотрудничество или противостояние» и др. |                                                                                            | 2 | 3   |
| Тема 9<br>«Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 8 | 2,3 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лексика по теме «Образование, профессиональное образование» и ее использование.            |   |     |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образование в России.                                                                      |   |     |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образование в Великобритании.                                                              |   |     |
|                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Иностранный язык в современном мире.                                                       |   |     |
|                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Профессиональное образование.                                                              |   |     |
|                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учеба в нашем техникуме.                                                                   |   |     |
|                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мой любимый учебный предмет.                                                               |   |     |
|                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Речевой практикум составление и озвучивание монологов.                                     |   |     |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, экскурсия «Наш техникум», подготовка рекламного проекта «Мой техникум», конференция «Образование в России и за рубежом», эссе «Качество образования – залог успеха выпускника».                                                                                              |                                                                                            | 1 | 3   |
| Тема 10<br>«Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники»   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 8 | 2,3 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лексика по теме «Традиции и обычаи» и ее использование.                                    |   |     |
|                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Традиции и обычаи народов России.                                                          |   |     |
|                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Национальные обычаи англоязычных стран.                                                    |   |     |
|                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Праздники России.                                                                          |   |     |
|                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Традиции моей семьи.                                                                       |   |     |
|                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Письмо моему другу «Мой любимый праздник».                                                 |   |     |
|                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольное чтение и перевод.                                                              |   |     |
|                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контрольное аудирование.                                                                   |   |     |
|                                                                                    | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «Страницы истории моей Родины», «Знаменитые места России» и др.                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            | 2 | 3   |
| 3 курс                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 89                                                                                         |   |     |
| Тема11<br>Общественная жизнь                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 8 | 2,3 |
|                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Инструктаж по т/б и п/б. Введение. Ознакомление с программой и темами, учебным материалом. |   |     |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|-----|
| (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).                                                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                               | Лексика по теме «Навыки общественной жизни» и ее использование.   |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                               | Навыки общественной жизни.                                        |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                               | Повседневное поведение.                                           |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                               | Дружеское общение.                                                |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                               | Правила этикета.                                                  |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                               | Деловое общение.                                                  |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                               | Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.            |   |     |
|                                                                                                                                                                               | Самостоятельная работа обучающихся: составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, мини-сочинения на темы «Жизнь в обществе, «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», Международное волонтерское движение». |                                                                   |   |     |
|                                                                                                                                                                               | Тема 12 «Научно-технический прогресс»                                                                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                     |   | 8   |
| 1                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Лексика по теме «Научно-технический прогресс» и ее использование. |   |     |
| 2                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Из истории научных изысканий.                                     |   |     |
| 3                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Знаменитые ученые прошлого.                                       |   |     |
| 4                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Достижения науки разных стран.                                    |   |     |
| 5                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Знаменитые ученые разных стран.                                   |   |     |
| 6                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Достижения науки моей страны.                                     |   |     |
| 7                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Знаменитые ученые моей страны.                                    |   |     |
| 8                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 | Активизация навыков чтения и перевода.                            |   |     |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, эссе «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» |                                                                                                                                                                                                                                 | 3                                                                 | 3 |     |
| Тема13 «Профессии, карьера»                                                                                                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | 8 | 2,3 |
|                                                                                                                                                                               | 1                                                                                                                                                                                                                               | Лексика по теме «Профессии, карьера» и ее использование.          |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                               | Профессиональные термины.                                         |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                               | Профессиональные навыки и умения.                                 |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                               | Профессии мои родителей.                                          |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 5                                                                                                                                                                                                                               | Профессии нашего учебного заведения.                              |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 6                                                                                                                                                                                                                               | Моя будущая профессия.                                            |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                                                                               | Профессионализм. Карьера.                                         |   |     |
|                                                                                                                                                                               | 8                                                                                                                                                                                                                               | Аудирование.                                                      |   |     |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».                                     |                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                 | 3 |     |
| Тема 14                                                                                                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                   |                                                                   | 8 | 2,3 |

|                                                          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|
| «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм».                       | 1                             | Лексика по теме «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» и ее использование.                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|                                                          | 2                             | Мой выходной день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |     |
|                                                          | 3                             | Как я провожу каникулы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|                                                          | 4                             | Путешествия и туризм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|                                                          | 5                             | Почему люди путешествуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                          | 6                             | Путешествия различными видами транспорта.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |     |
|                                                          | 7                             | « В аэропорту». Речевой практикум, составление диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                          | 8                             | « В гостинице». Речевой практикум, составление диалогов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, проект «Страны и континенты», эссе «Лучший отдых».                                                                                              |   | 1   |
| Тема 15 «Искусство развлечения»                          | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2,3 |
|                                                          | 1                             | Лексика по теме «Искусство, музыка, литература» и ее использование.                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                          | 2                             | Знаменитые Российские писатели и поэты.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|                                                          | 3                             | Знаменитые зарубежные писатели и поэты.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |     |
|                                                          | 4                             | Знаменитые музыканты и актеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |     |
|                                                          | 5                             | Знаменитые художники и архитекторы.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                          | 6                             | Известные музеи мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |     |
|                                                          | 7                             | Британская библиотека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|                                                          | 8                             | Активизация навыков чтения и перевода.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, Подготовить и провести экскурсию по музею своего техникума. Подготовить и провести развлекательную программу, праздник для студентов техникума. |   | 1   |
| Тема 16 «Государственное устройство, правовые институты» | Содержание учебного материала |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8 | 2,3 |
|                                                          | 1                             | Лексика по теме «Государство и правовые институты» и ее использование.                                                                                                                                                                                                                                                    |   |     |
|                                                          | 2                             | Государство, его устройство.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                          | 3                             | Государственные символы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                          | 4                             | Столица моего государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |
|                                                          | 5                             | Столицы англоязычных государств.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |     |
|                                                          | 6                             | Международные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |     |
|                                                          | 7                             | Правовые институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |     |
|                                                          | 8                             | Аудирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |     |
|                                                          |                               | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по грамматике, эссе на темы                                                                                                                                                                                                                                        |   | 1   |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                       | «международные отношения», «Социальная справедливость».                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |    |     |
| Раздел 3. Профессионально ориентированный курс.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                | 50 |     |
| Тема 17<br>«Даты, цифры, числа, математические действия»              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 8  | 2,3 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лексика по теме «Цифры, числа, математические действия» и ее использование.                    |    |     |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Цифры и числа, количественные и порядковые числительные, счет.                                 |    |     |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Даты. Правила чтения дат, дней недели.                                                         |    |     |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математические действия (сложение и вычитание).                                                |    |     |
|                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | Математические действия (умножение и деление).                                                 |    |     |
|                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | Геометрические фигуры, основные понятия геометрии.                                             |    |     |
|                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | Речевой практикум. Составление и озвучивание монологов.                                        |    |     |
|                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.                                         |    |     |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, схем-таблиц по грамматике, отработка навыков устного счета, чтения дат, составления математических выражений на английском языке. |                                                                                                | 1  | 3   |
| Тема 18<br>Промышленность. Детали, машины и механизмы, оборудование». | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 8  | 2,3 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лексика по теме «Промышленность, детали, машины и механизмы, оборудование» и ее использование. |    |     |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Детали, машины и механизмы, их описание.                                                       |    |     |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Описание различные приборов и оборудования.                                                    |    |     |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заводы и фабрики, промышленность.                                                              |    |     |
|                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | Современные компьютерные технологии в промышленности.                                          |    |     |
|                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использование современных компьютерных технологий в будущей профессии.                         |    |     |
|                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                | Заводы и фабрики моего города.                                                                 |    |     |
|                                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.                     |    |     |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, схем-таблиц по грамматике, подготовка сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, подготовка эссе, презентации на тему «Заводы и фабрики моего города», «Промышленность моего города».                 |                                                                                                | 1  | 3   |
| Тема 19<br>Составляющие работы техника.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                | 6  | 2,3 |
|                                                                       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правильный выбор области применения.                                                           |    |     |
|                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методический путь решения поставленной задачи.                                                 |    |     |
|                                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                | Характеристика предприятий современной железной дороги.                                        |    |     |
|                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                | Отраслевые выставки.                                                                           |    |     |
|                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                | Работа техника на предприятиях железной дороги.                                                |    |     |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                           |    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|
|                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                     | Будущие объекты, места работы.                                            |    |     |
|                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий и заданий по грамматике, выполнение ситуационных заданий, эссе и презентации о профессиях железнодорожников.        |                                                                           | 1  | 3   |
|                                                                                                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         |                                                                           | 6  | 2,3 |
| Тема 20<br>Техника переводов специальных текстов.                                                                                                                | 1                                                                                                                                                                                     | Понятие о термине. Специальные технические термины.                       |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                     | Словообразование. Употребление существительных в функции определения.     |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                     | Словообразование. Употребление прилагательных в специальных терминах.     |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                     | Словообразование. Употребление наречий в специальных терминах.            |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                     | Контрольное чтение и перевод.                                             |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                     | Контрольное аудирование.                                                  |    |     |
|                                                                                                                                                                  | Самостоятельная работа обучающихся: составление таблиц по изученной лексике, словообразованию, по грамматике, работа по описанию и переводу текстов описания приборов и оборудования. |                                                                           | 1  | 3   |
| 4 курс                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       |                                                                           | 18 |     |
| Тема 21<br>Документы, инструкции, руководства                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         |                                                                           | 8  | 2,3 |
|                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                     | Лексика по теме «Документы, инструкции и руководства» и ее использование. |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                     | Составление резюме. Заполнение анкеты.                                    |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                     | Составление сопроводительного письма.                                     |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                     | Заполнение журналов и ведомостей.                                         |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                     | Назначение инструкций и руководств.                                       |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                     | Инструкции и руководства нашего техникума.                                |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                     | Инструкции и руководства по технике безопасности.                         |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                     | Составление инструкций и руководств.                                      |    |     |
| Самостоятельная работа обучающихся: выполнение творческих заданий, составление инструкций и руководств, резюме, сопроводительного письма, заданий по грамматике. |                                                                                                                                                                                       | 1                                                                         | 3  |     |
| Тема 22<br>Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.                                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                         |                                                                           | 8  | 2,3 |
|                                                                                                                                                                  | 1                                                                                                                                                                                     | Лексика по теме «Работа» и ее использование.                              |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                     | Устройство на работу. Правила ведения деловых переговоров.                |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                     | Деловая одежда. Рабочая одежда.                                           |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                     | Трудовая дисциплина. Планирование времени рабочего дня.                   |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                                     | Речевой практикум. Составление и озвучивание диалогов.                    |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 6                                                                                                                                                                                     | Контрольное чтение и перевод.                                             |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                                     | Контрольное аудирование.                                                  |    |     |
|                                                                                                                                                                  | 8                                                                                                                                                                                     | Дифференцированный зачет.                                                 |    |     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссвордов по изученной лексике, выполнение творческих заданий, составление тестовых заданий, подготовка к ответам на контрольные вопросы к зачету по пройденным темам. | 1          | 3 |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                    | <b>196</b> |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Помещение кабинета Английского языка удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178- 02). Оно оснащено оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки студентов.

*Оборудование учебного кабинета:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.);
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

*Технические средства обучения:*

- диски для просмотра учебных фильмов;
- диски для прослушивания аудиоматериалов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.А. Смирнова « Английский язык для технических специальностей» - М.: АКАДЕМИЯ, 2018. – 352с.- (среднее профессиональное образование).

2. Русско-английские и англо- русские словари.

3. Грамматический справочник.

Дополнительная литература:

4. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

5. К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич «Практическая грамматика английского языка с упражнениями». Медиа. 2012.

6. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

[www.lingvo-online](http://www.lingvo-online.ru). ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillan dictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica](http://www.britannica.com). com (энциклопедия «Британника»). [www.ldoceonline](http://www.ldoceonline.com). com (Longman Dictionary of Contemporary English)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно свободно пользоваться относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме;</li> <li>- уметь самостоятельно работать со специальной литературой с целью получения профессиональной информации.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический, грамматический, фонетический минимумы;</li> <li>- правила словообразования и сочетаемости слов.</li> </ul> | <p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-домашние задания по изученным грамматическим темам;</li> <li>-практические задания по работе с информацией, документами;</li> <li>-подготовка пересказов текстов о будущей профессии</li> </ul> <p>Дифференцированный зачет</p> | <p><u>Формы оценки результативности обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul> <p>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и оценивать нужную информацию;</li> <li>-выполнять задания с опорой на образец;</li> <li>-делать грамматические задания, опираясь на ранее изученный материал;</li> <li>-осуществлять исправление сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий.</li> </ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение итоговой аттестации в форме контрольной работы и дифференцированного зачета.</li> </ul> |

Пропутеровано, пропинуоровано и  
заверено печатью 18

*(подпись)*

Директор

*(подпись)* А. Чупрова

« 25 »

*(подпись)*

20.10 г.

