

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное учреждение профессиональное
общеобразовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской
области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 397 от «25» августа 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «История»

подготовки специалистов среднего звена по специальности:

23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрена на
педагогическом совете
Протокол № 6
от « 18 » июня 2020 г.

Буй 2020

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 /Румянцева Е.В.

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 11
от «10» июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Смирнова М.В.

Составитель (автор):

 /Гудин А.О.
(подпись)/ ФИО

Рабочая программа разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 * «Техническая эксплуатация подвижного состава». (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32769) в соответствии с Методическими рекомендациями по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования на базе общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2019 г № 05-670) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 397 от 25.08.2020г

(дата утверждения)

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина *История* относится к гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.
- формирование компетенции финансовой грамотности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
подготовка презентации	4
составление тезисов	3
написание реферата	3
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» по специальности 23.02.06
«Техническая эксплуатация подвижного состава»**

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостояте льная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоре тичес кое обуче ние	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсо вое проек тиров ание
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	17	3	14	3	11	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	8	1	7	1	6	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.	9	2	7	2	5	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.	40	7	33	6	27	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	8	1	7	1	6	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	7	1	6	1	5	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	6	1	5	2	3	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	9	2	7	1	6	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	10	2	8	1	7	
Дифференцированный зачет	1		1	1		
Всего по дисциплине	58	10	48	10	38	

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 « История» по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.			17	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - половине 80-х гг.	Содержание учебного материала		8	
	1	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 80-х годов.	1	2
	Практическое занятие № 1: «Рассмотрение фото и кино материалов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.». Практическое занятие № 2: « Анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.». Практическое занятие № 3: «Работа с наглядным и текстовым материалом, раскрывающим характер творчества в СССР 70-х гг.». Практическое занятие №4 Творчество художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. Практическое занятие №5. Анализ исторических карт и документов внешней политики СССР к началу 1980-х гг. Практическое занятие № 6. Особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление тезисов: 1. Основные направления экономического, политического и социального развития страны в 1980-е гг. 2. Основные проблемы развития СССР в 1980-е гг. 3. Возможные пути решения проблем.		1	
	Содержание учебного материала		9	
Тема 1.2.	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х г.г.	2	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х гг.		Ликвидация СССР и образование СНГ.		
	1	Практическое занятие № 7 Рассмотрение документального материала политических партий в Восточной Европе. Практическое занятие № 8 Анализ документального материала оппозиционных сил в Восточной Европе. Практическое занятие № 9. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг. Практическое занятие № 10. Работа с историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг. Практическое занятие № 11 Экономический, внешнеполитический, культурный анализ событий 1989-91 гг.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить рефераты 1. Основные направления внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-е гг. 2. Возможные альтернативы «новому политическому мышлению». 3. «Горячие точки» планеты, пути решения проблем.		2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			40	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала		9	
	1	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Участие международных организаций в разрешение конфликтов на постсоветском пространстве.	2	
		Практическое занятие № 12: Причины и характер локальных военных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Практическое занятие № 13: Работа с историческими картами раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг Практическое занятие № 14: Программные документы ООН, ЮНЕСКО в отношении постсоветского пространства	6	2

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.		Практическое занятие № 15: Анализ программных документов ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства Практическое занятие № 16 : Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира Практическое занятие № 17 Место и роль России в международных проектах		
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить тезисы важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Подготовка мультимедийной презентации «Основные направления внешнеполитической деятельности России».	1	
		Содержание учебного материала	8	
	1	Россия на постсоветском пространстве. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации	2	
		Практическое занятие № 18: Рассмотрение договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами Практическое занятие № 19. Определение внешнеполитической линии РФ в 1990-е гг. Практическое занятие № 20. Выработка учащимися различных моделей решения конфликта на Кавказе Практическое занятие № 21 Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. Практическое занятие № 22 Рассмотрение решений Президента по реформе территориального устройства РФ	5	2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка мультимедийных презентаций. 1.Изменение приоритетов внешней политики России на постсоветском пространстве. 2.Разрешение чеченской проблемы. Борьба с терроризмом на Северном	1	

	Кавказе.			
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала		7	
	1	Расширение Евросоюза. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
		Практическое занятие № 23 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО в сфере глобализации различных направлений Практическое занятие № 24 Анализ документов международных организаций с позиции гражданина России Практическое занятие № 25. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г Практическое занятие № 26 Основные образовательные проекты на современном этапе	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить тезисы 1. Глобализация мирового сообщества. 2. Россия в интеграционном процессе.		2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала		8	
		Практическое занятие 27. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Практическое занятие № 28.: Традиции национальных культур народов современной России. Практическое занятие № 29: Влияния «массовой культуры» на национальные культуры народов России Практическое занятие № 30. Традиционные религии и многовековые культуры народов России Практическое занятие № 31. Традиционные религии в условиях массовой культуры Практическое занятие № 32: формирование «общеевропейской» культуры	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить мультимедийные презентации 1. Основные проблемы развития культуры на современном этапе. 2. Главные события культурной жизни России. Составление тезисов: Противоречивость духовной жизни современной России.		2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		9	
	1	Перспективные направления и основные пути развития России на современном этапе.	1	
		Практическое занятие № 33: общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Практическая работа № 34 Важнейшие перспективные направления и проблемы в развитие РФ Практическое занятие № 35: Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие Практическое занятие № 36: Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России Практическая работа № 37. Проблема сохранения индивидуальной свободы человека Практическая работа № 38. Проблема стандартизации различных сторон жизни общества	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентации по теме Основные направления экономического, социального и политического развития России в современном мире. Составление тезисов «Изменение роли России в мире в начале XXI века».		2	
	Дифференцированный зачет		1	
	Всего		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Истории».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- методические материалы для дистанционного обучения на облачном хранилище (презентации, конспекты, материалы по тестам, видеоуроки)

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История [Текст]: учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 11-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 448 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительная литература:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 320 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
3. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы [Текст] : учебное пособие для НПО и СПО / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2015. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование).
4. Артемов, В. В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 16-е изд., стер. - М. : Академия, 2015. – 360 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- <http://www.raremaps.ru/> «Старинные карты Российской Империи с XVII по XXI век». Кроме карт, на сайте представлены: книги по губерниям, списки населенных мест, полезные статьи.
- <http://www.histerl.ru/> «История России». На сайте – полный курс лекций по истории России и краткий курс истории России (для школьников) с древнейших времен до наших дней, аудиолекции, рефераты, учебники, таблицы и схемы, тесты с ответами ЕГЭ.

<http://hiztory.ru/> Иллюстрированная энциклопедия Отечественной истории. Материалы представлены в виде отдельных статей, расположенных по разделам от Киевской Руси до Современной истории государства Российского

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, дифференцированного зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля и оценки результатов обучения	Методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; • периодизацию всемирной и отечественной истории; • современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; • особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; • основные исторические термины и даты;	зачет	Устный контроль Зачет
Умения: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); • различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; • устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; • представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	зачет	Практические работы с различными источниками знаний

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: •определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности; •использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации; •соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения; •осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	зачет	Практические работы
--	-------	---------------------

заверено печатью 76

(unengaged) unmet

Директор

Т.А. Чупрова

« 52 »

colgate

20 ~~AC~~ r.

