

**Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»**

Утверждаю
Заведующий УМО
/Румянцева Е.В.

«10» июня 2020 г.

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)»
программы подготовки специалистов среднего звена по
специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог».**

Буй 2020

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для профессии: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Разработчик (и):

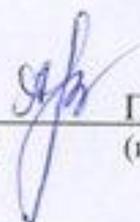
ОГБПОУ

БТЖТ Костромской области

(место работы)

Преподаватель

(занимаемая должность)



Пряничников А.С.

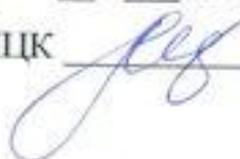
(инициалы, фамилия)

Одобрено на заседании предметно-цикловой комиссии

общественным экспертом

Протокол №11 от «10» 06 2020г.

Председатель ПЦК



/Смирнова М. В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	7
4. Формы и методы оценивания	8
5. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	14
6. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	58

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОУД 03. «Иностранный язык (немецкий)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СОО и ФГОС СПО по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (базовый уровень подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

-лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине для специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация и обслуживание подвижного состава» является **дифференцированный зачет**.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения (освоенные умения, знания, компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Форма контроля и оценивания
У.1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-свободное ведение диалога в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, с использованием аргументации, эмоционально-оценочных средств.	Устный опрос Диалог Самостоятельная работа
У.2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	беглое чтение и перевод аутентичных текстов разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи.	Чтение и перевод Устный опрос Контрольно-тренировочные упражнения Тестирование
У.3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- свободное описывание явлений, событий; - изложение фактов в письме личного и делового характера; - заполнение различных видов анкет, сообщение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	Устный опрос, самостоятельные работы Лексический диктант Письмо Чтение перевод

<p>3.1. лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; - использование новых значений изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; - владение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения; - составление текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения. 	<p>Устный опрос, самостоятельные работы. Индивидуальный проект</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.</p>

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО)	способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	Наблюдение и оценка выполнения практических заданий.
---	--	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине ОУД.03 «Иностранный язык (немецкий)» направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)						
Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Раздел 1. Введение. Знакомство.</i>	Вопросы для устного опроса Чтение и перевод	З1, У1, У2			Дифференцированный зачет	У1, У2 З1 ОК 2
<i>Раздел 2. Люди. «Описание людей»</i>	Устный опрос Выполнение грамматических упражнений Тестирование вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 5, ОК11	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	У1, У2, У3 З1, ОК 5, ОК11		У1, У2, У3 З1, ОК 5, ОК11
<i>Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</i>	Кроссворды Тестирование Устный опрос вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК 4, ОК 2,	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	У1, У2, У3 З1, ОК 2 ОК 3		У1, У2, У3 З1 ОК 6, ОК , ОК 2
<i>Раздел 4. Описание</i>	Устный опрос	У1, У2, У3	Контрольная	У1, У2, У3		У1, У2, У3

<i>жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</i>	Грамматические упражнения Самостоятельная работа	<i>3 1, ОК 3, ОК 5 ОК11</i>	работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	<i>3 1, ОК 3, ОК 5 ОК11</i>		<i>3 1, ОК 3, ОК 5 ОК11</i>
Раздел 5.Распорядок дня студента колледжа.	Написание мини-сочинения по теме. вопросы для текущего контроля	<i>У1, У2, У3 3 1, ОК 2</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	<i>У1, У2, У3 3 1, ОК 2 ОК 3</i>		<i>У 1, У,2, У3 31 ОК 6, ОК , ОК 2</i>
Раздел 6.Хобби, досуг.	Чтение и перевод вопросы для текущего контроля	<i>У1, У2, У3 3 1, ОК 2</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	<i>У1, У2, У3 3 1, ОК 2</i>	Дифференцированный зачет	<i>У1,У2, У3 31 ОК 3, ОК 5</i>
Раздел 7.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Устный опрос Тематический словарь Грамматические упражнения	<i>У1, У2, 3 1, ОК 2 ОК 3</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам	<i>У1, У2, 3 1, ОК 2 ОК 3</i>		<i>У1,У2, У3 31 ОК 3, ОК 5</i>

	вопросы для текущего контроля		«Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».			
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок	Диалог Составление диалога Словарный диктант	<i>У1, У2, У3 З1 ОК 2 ОК 3 ОК 11</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	<i>У1, У2, У3 З1 ОК 2 ОК 3 ОК 11</i>		<i>У1, У2, У3 З1, ОК 2 ОК 3 ОК 11</i>
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Устный опрос Грамматические упражнения вопросы для текущего контроля	<i>У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 11</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби, досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».	<i>У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 11</i>		<i>У1, У2, У3 З1, ОК 3 ОК 4 ОК 7 ОК 11</i>
Раздел 10. Экскурсии и путешествия.	Чтение и перевод Работа с диалогами вопросы для текущего контроля	<i>У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6</i>	Контрольная работа за 1 семестр по разделам «Семья», «Распорядок дня», «Хобби,	<i>У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6</i>		<i>У1, У2, З1, ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</i>

			досуг», «Физкультура и здоровый образ жизни».			
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Грамматические упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК3 ОК7				У1, У2, З1, ОК2 ОК3 ОК6
Раздел12. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	Устный опрос Чтение и перевод	У1. У2 З1 ОК4 ОК5				У1 У2 ОК2 ОК5
Раздел 13. Научно-технический прогресс.	Чтение и перевод Лексика-грамматические упражнения	У1, У2, У3 З1, ОК3 ОК7			дифференцированный зачет	У1, У2, З1, ОК2 ОК3 ОК6
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.	Чтение и перевод вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 З1, ОК3 ОК7				У1, У2, З1, ОК2 ОК3 ОК6 ОК7
Раздел 15	Чтение и перевод	У1, У2, У3				У1, У2,

<i>Достижения и инновации в области науки и техники</i>	Грамматические упражнения Устный опрос	3 1, OK 3 OK 7				3 1, OK 2 OK 3 OK 6
<i>Раздел 16.«Машины и механизмы. Промышленное оборудование».</i>	Грамматические упражнения Устный опрос Чтение и перевод	У1, У2, У3 3 1, OK 3 OK 7			дифференцированный зачет	У1, У2, 3 1, OK 2 OK 3 OK 6 OK 7
<i>Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности</i>	Словарный диктант Чтение и перевод Лексика-грамматический упражнения вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 3 1, OK 3 OK 7				3 1, OK 2 OK 3 OK 6 OK 7
<i>Раздел 18 .Отраслевые выставки</i>	Словарный диктант Выполнение грамматических упражнений вопросы для текущего контроля	У1, У2, У3 3 1, OK 2 OK 3 OK 7				У1, У2, 3 1, OK 2 OK 3 OK 6 OK 7
Дифференцированный зачет тестирование						

Критерии оценки сформированности оценки компетенций

Оценка	Балл	Обобщенная оценка компетенций
«Неудовлетворительно»	2 балла	Обучающийся не овладел оцениваемой компетенцией, не раскрывает сущность поставленной проблемы. Не умеет применять теоретические знания в решении практической ситуации. Допускает ошибки в принимаемом решении, в работе с документами, неуверенно обосновывает полученные результаты. Материал излагается нелогично, бессистемно, недостаточно грамотно.
«Удовлетворительно»	3 балла	Обучающийся освоил 60-69% оцениваемой компетенции, показывает удовлетворительные знания основных вопросов программного материала, умения анализировать, делать выводы в условиях конкретной ситуационной задачи. Излагает решение проблемы недостаточно полно, непоследовательно, допускает неточности. Затрудняется доказательно обосновывать свои суждения.
«Хорошо»	4 балла	Обучающийся освоил 70-80% оцениваемой компетенции, умеет применять теоретические знания и полученный практический опыт в решении практической ситуации. Умело работает с нормативными документами. Умеет аргументировать свои выводы и принимать самостоятельные решения, но допускает отдельные неточности, как по содержанию, так и по умениям, навыкам работы с нормативно правовой документацией.
«Отлично»	5 баллов	Обучающийся освоил 90-100% оцениваемой компетенции, умеет связывать теорию с практикой, применять полученный практический опыт, анализировать, делать выводы, принимать самостоятельные решения в конкретной ситуации, высказывать и обосновывать свои суждения. Демонстрирует умение вести беседы, консультировать граждан, выходить из конфликтных ситуаций. Владеет навыками работы с

		нормативными документами. Владеет письменной и устной коммуникацией, логическим изложением ответа.
--	--	--

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки.

Раздел 1. Введение. Знакомство

1. Словарный диктант

Представление, знакомство	
Меня зовут...	Ich heiße...
Мое имя...	Mein Vorname ist...
Моя фамилия...	Mein Nachname (Familiennamen) ist...
Мое отчество...	Mein Vatersname ist...
Как тебя зовут? Как Вас зовут?	Wie heisst du? Wie heissen Sie?
Позвольте представиться!	Darf ich mich vorstellen?
Очень рад (рада)!	Freut mich!
Очень приятно!	Sehr angenehm!
Мне тоже (аналогично)!	Ebenfalls!
Погодите!	Moment mal!
Разрешите представить!	Darf ich vorstellen!
Можно познакомить тебя с Петером (господином Браун, госпожой Браун)?	Darf ich dich mit Peter (Herrn Braun, Frau Braun) bekannt machen?
Рад познакомиться с тобой / с Вами.	Ich freue mich/ ich bin froh, dich / Sie kennen zu lernen.
Вы знакомы?	Kennen Sie sich?
Мы знакомы.	Wir kennen uns.
Я слышал (слышала) о тебе / о Вас.	Ich habe von dir / Ihnen gehört.
Твое / Ваше лицо мне кажется знакомым.	Dein / Ihr Gesicht kommt mir bekannt vor.
Откуда ты прибыл? Откуда Вы приехали?	Woher kommst du? Woher kommen Sie?
Я из Бремена.	Ich komme aus Bremen.
Я здесь по служебным делам (по долгу службы, в командировке).	Ich bin geschäftlich (dienstlich) hier.
Я здесь по приглашению.	Ich bin auf Einladung hier.
Я здесь частным образом (моя поездка носит частный характер).	Ich bin privat hier.
Я приехал с туристической группой (в качестве туриста).	Ich bin mit einer Reisegruppe (als Tourist) hier.
Я здесь в гостях.	Ich bin zu Besuch hier.
Вы вместе? (вежливое обращение / на «ты» к нескольким лицам)	Sind Sie zusammen? / Seid ihr zusammen?

2. Прочитайте диалог по ролям и переведите.

«Bekanntschaft»

Erik Andersson: — Entschuldigen Sie bitte! Sind Sie Herr Schulz?

Mattias Schulz: — Ja, mein Name ist Mattias Schulz. Ich komme aus der Stadt Frankfurt an der Oder. Und wie heißen Sie?

Erik Andersson: — Guten Morgen, Herr Schulz! Mein Name ist Erik Andersson, ich wohne hier in der Stadt Stockholm. Freut mich Sie kennenzulernen!

Mattias Schulz: — Guten Morgen, Herr Andersson! Sehr angenehm! Kommen Sie allein?

Erik Andersson: — Nein, ich komme mit meinen Freunden. Hier sind meine Kollegen. Das sind Frau Nordin und Frau Bergstrom.

Mattias Schulz: — Sehr angenehm.

Frau Nordin und Frau Bergstrom: — Ebenfalls.

Mattias Schulz: — Frau Nordin und Frau Bergstrom sind auch aus der Stadt Stockholm?

Frau Nordin: — Nein, ich wohne in der Stadt Västerås. Dort arbeite ich in einem großen Betrieb für Rechentechnik. Unser Betrieb stellt Computer her und arbeitet mit deutschen und kanadischen Firmen zusammen. Meine Arbeit ist sehr interessant und ich arbeite sehr gern.

Frau Bergstrom: — Und ich wohne in der Stadt Eskilstuna. Ich bin Ingenieur von Beruf und arbeite in einem Betrieb für Elektrotechnik und Radiotechnik. Mein Arbeitstag beginnt früh am Morgen, aber heute habe ich frei. Willkommen in Stockholm, Herr Schulz!!!

Mattias Schulz: — Danke schön! Herr Andersson, wo befindet sich mein Hotel? Ist es weit von hier?

Erik Andersson: — Nein, es ist nicht weit, zehn Minuten zu Fuß. Gehen Sie immer geradeaus. Oder Sie können zwei Haltestellen fahren.

Mattias Schulz: — Danke schön! Auf Wiedersehen!

3. Перевод диалога.

Знакомство.

Эрик Андерссон: — Извините, пожалуйста! Вы господин Шульц?

Матиас Шульц: — Да, моё имя Матиас Шульц. Я приехал из города Франкфурт на Одере, на автобусе. А как вас зовут?

Эрик Андерссон: — Доброе утро, господин Шульц! Меня зовут Эрик Андерссон, я живу здесь, в Стокгольме. Рад с Вами познакомиться!

Матиас Шульц: — Доброе утро, господин Андерссон! Очень приятно! Вы приехали один?

Эрик Андерссон: — Нет, я приехал не один. Со мной мои коллеги. Это госпожа Нордин и госпожа Бергстром.

Матиас Шульц: — Очень приятно!

Госпожа Нордин и госпожа Бергстром: — Взаимно.

Матиас Шульц: — Госпожа Нордин и госпожа Бергстром также из Стокгольма?

Госпожа Нордин: — Нет, я живу в городе Вэстерос. Там я работаю на большом заводе вычислительной техники. Наш завод выпускает компьютеры и работает совместно с немецкой и канадской фирмой. Моя работа мне очень интересна, и я тружусь с большой охотой.

Госпожа Бергстром: — А я живу в городе Эскилстуна. По профессии я инженер и работаю на заводе электротехники и радиотехники. Мой рабочий день начинается ранним утром, но сегодня у меня выходной день. Добро пожаловать в Стокгольм, господин Шульц!!!

Матиас Шульц: — Спасибо! Господин Андерссон, где находится ближайший отель? Это далеко отсюда?

Эрик Андерссон: — Нет, это не далеко, десять минут ходьбы. Просто идите всё время прямо. Или же вы можете проехать две остановки.

Матиас Шульц: — Спасибо! До свидания!

4. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке .

1. Wie geht es Ihnen?
2. Und Ihnen?
3. Wie geht es dir?
4. Wie heißen Sie?
5. Wie heißt du? [
6. Wie heißt ihr?
7. Woher kommen Sie?
8. Wo kommst du her?
9. Sind Sie aus Marokko?
10. Kommen Sie aus Italien?
11. Aus welchem Land kommen Sie?
12. Wo sind Sie geboren?
13. Wie ist deine Telefonnummer?
14. Was sind Sie von Beruf?
15. Was studieren Sie?
16. Und was wollen Sie werden?
17. Was ich werden will?

Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

1. Вопросы для устного опроса

1. Kleidet sie sich nach der Mode?
2. Ist sie hilfsbereit, gutherzig?
3. Ist sie bescheiden und klug?
4. Wofür interessiert sie sich?
5. Ist sie ziemlich nett?
6. Wie sind Ihre Haare?
7. Hat sie auf dich einen großen Eindruck gemacht?
8. Hat sie ein angenehmes gepflegtes Äußeres?
9. Hat sie einen sympathischen fröhlichen traurigen Gesichtsausdruck?
10. Hat sie spöttischen verbitterten Gesichtsausdruck?
11. Sieht sie traurig glücklich aus?
12. Macht sie eine traurige Miene?
13. Hat sie eine gute schlanke kräftige Figur?
14. Ist sie dünn schlank mollig?
15. Ist sie kräftig dick?
16. Ist sie klein untersetzt groß?
17. Ist sie gut geschmackvoll gekleidet?

Черты характера (Eigenschaften)

2. Лексическая таблица

ängstlich	боязливый, трусливый
arrogant	надменный, высокомерный
aufgeschlossen	общительный
aufmerksam	внимательный
bescheiden	скромный
böse	злой
dumm	тупой
ehrlich	честный
ehrgeizig	честолюбивый
eigensinnig	упрямый
empfindlich	чувствительный, впечатлительный
ernst	серьезный
frech	дерзкий, наглый
freundlich	приветливый, любезный
fröhlich	радостный, весёлый
gastfreundlich	гостеприимный

geduldig	терпеливый
geizig	скупой, жадный
gierig	жадный
großzügig	щедрый, великодушный
gut	хороший, добрый
hilfsbereit	готовый помочь
höflich	вежливый
klug	умный
langweilig	скучный
lustig	весёлый
nervös	нервный
neugierig	любопытный
ruhig	спокойный
schüchtern	робкий, застенчивый
selbstbewusst	уверенный в себе; самоуверенный

3. Контрольно – тренировочное упражнение (тест с множественным выбором)

Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Hallo, Freunde! Ich heiße Oleg Petrow. Ich bin 16 _____ (1). Ich wohne in Podolsk. Ich bin Student und studiere Pädagogik. Ich habe einen Freund. Mein Freund _____ (2) viel Sport. Das ist _____ (3).

Ich habe auch eine Familie. Mein Vater ist Arbeiter _____ (4). Meine Mutter arbeitet auch. Sie ist Dolmetscherin. Ich habe Geschwister: einen Bruder und eine Schwester. Mein Bruder heißt Sergej. Er ist _____ (5). Seine Frau heißt Lena. Sie studiert. Sergej und Lena _____ (6) keine Kinder. Meine Schwester Irina lernt noch. Sie lernt sehr gut. Irina lernt fleißig Deutsch. Sie will Deutschlehrerin _____ (7). Sie studiert die Grammatik und _____ (8) alle Übungen. Sie lernt die Wörter und liest _____ (9) den Text. Unsere Mutter _____ (10) ihrer Tochter sehr gern. Sie schenkt Irina zwei Kassetten "Deutsch für Ausländer". _____ (11) der Mutter freut Irina sehr. Sie hört die Kasette und _____ (12) den Dialog. Meine Familie wohnt auch in Podolsk. Darf ich Sie _____ (13) einladen? Hier ist meine _____ (14): Parkstrasse, 15. Das ist nicht _____ (15) von hier, 10 Minuten _____ (16). Kommen Sie bald! Auf Wiedersehen!

1. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.

2. a) spielt; b) treibt; c) liebt; d) studiert.

3. a) gern; b) gesund; c) ledig; d) faul.

4. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) zu Fuß; d) zu Besuch.

5. a) ledig; b) verheiratet; c) bald; d) gern.
6. a) lieben; b) sind; c) werden; d) haben.
7. a) haben; b) werden; c) studieren; d) sprechen.
8. a) macht; b) spricht; c) arbeitet; d) sagt.
9. a) die Kasette; b) das Geschenk; c) den Text; d) die Musik.
10. a) sagt; b) macht; c) sieht; d) hilft.
11. a) die Übung; b) das Geschenk; c) die Aufgabe; d) die Wörter.
12. a) übt; b) macht; c) sagt; d) nimmt.
13. a) von Beruf; b) nach Berlin; c) Jahre alt; d) zu Besuch.
14. a) Haltestelle; b) Adresse; c) Straße; d) Familie.
15. a) da; b) weit; c) laut; d) immer.
16. a) um neun Uhr; b) zu Fuß; c) zu Besuch; d) von Beruf.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

Критерии оценки теста

Оценка уровня подготовки

Балл (отметка)	Результат	
5	«Отлично»	более 89% правильных ответов
4	«Хорошо»	70%-89% правильных ответов
3	«Удовлетворительно»	51%-69% правильных ответов
2	«Неудовлетворительно»	менее 51% правильных ответов.

Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности

1. Вопросы для устного опроса

1. Woher kommst du?
2. Wo wohnst du?
3. Wo lebst du?
4. Wie ist deine Adresse?
5. Wann wurdest du geboren?
6. Wie alt bist du?
7. Wo wurdest du geboren?
8. Hast du eine große Familie?
9. Wer ist dein Vater?
10. Wer ist deine Mutter?
11. Hast du Geschwister?

12. Wer ist dein Bruder?
13. Wo arbeitet deine Schwester?
14. Bist du Student?.
15. Welche Fachschule besuchst du?
16. Was studierst du?
17. Wofür interessierst du dich?
18. Hast du Freunde?
19. Haben Sie viel Spaß miteinander/
20. Wie ist sie?

1. Переведите текст и выполните упражнения.

Wortschatz zum Text:

- **der Brief** – письмо
- **ziemlich groß** – сравнительно большой
- **Meine Familie besteht aus 7 Personen** – Моя семья состоит из 7 человек.
- **aussehen (a, e)** – выглядеть
- **den Haushalt führen (te,t)** – вести домашнее хозяйство
- **rüstig sein** – быть бодрым
- **verheiratet sein** – быть женатым / замужем
- **ledig sein** – быть холостым/ быть не замужем
- **der Altersgenosse** – ровесник
- **In der Familie herrscht eine freundliche Atmosphäre** – в семье царит дружелюбная атмосфера
- **einig** – дружный, единомышленный
- **einander helfen (a,o)** – помогать друг другу
- **gastfreundlich sein** – быть гостеприимным
- **zueinander lieb sein** – любить друг друга
- **meine Freizeit verbringen (te,t)** – проводить свободное время
- **zusammen sein** – быть вместе
- **Probleme lösen (te, t)** – решать проблемы
- **zurzeit** – в настоящее время
- **wohnen** - жить
- **bald** – скоро
- **besuchen** - посещать

Text : Meine Familie

Hallo, ich heiße Jrg. Ich bin 16 Jahre alt. Zurzeit bin ich Schüler. Ich möchte dir über meine Familie erzählen.

Meine Familie wohnt in Berlin, Blumenstraße 30. Meine Familie ist ziemlich groß. Sie besteht aus 7 Personen. Das sind meine Großmutter, meine Eltern, mein Bruder, seine Frau, meine Schwester und ich.

Mein Vater, Franz, ist Ingenieur von Beruf. Er ist 44 Jahre alt. Er ist klug und sehr intelligent.

Meine Mutter, Helga, ist Ärztin. Sie ist 3 Jahre jünger als mein Vater. Die Mutter sieht sehr schön und jung aus.

Den Haushalt fhrt meine Großmutter Anna. Sie ist Rentnerin. Meine Oma ist 62 Jahre alt, aber sie ist noch sehr rüstig.

Mein Bruder Alex ist 26 Jahre alt. Er arbeitet bei Siemens als konom. Er ist verheiratet. Seine Frau Irma ist Apothekerin. Sie sind Altersgenossen.

Meine Schwester Beate ist 20 Jahre alt. Sie ist Studentin. Sie ist ledig. Sie ist sehr hübsch und schlank.

Meine Familie ist sehr einig. Wir sind zueinander sehr lieb. In meiner Familie herrscht immer eine freundliche Atmosphäre. Wir helfen einander sehr gern. Alle Probleme lösen wir zusammen. Unsere Freizeit verbringen wir immer interessant. Oft besuchen wir Kinos, Konzerte, Theater. Wir haben viele Freunde, und wir sind gastfreundlich.

Wie ist deine Familie? Schreib mir bald!

Viele Gre

Dein Jrg

Übung 1. Beantworten Sie die Fragen:

1. Wie groß ist die Familie von Jörg?
2. Was sind seine Eltern von Beruf?
3. Wer führt den Haushalt in der Familie?
4. Wie ist die Familie von Jörg?
5. Wie sind die Verhältnisse in Ihrer Familie?

Übung 2. Richtig oder falsch?

1. Paul ist 16 Jahre alt.
2. Die Familie ist nicht besonders groß.
3. Seine Eltern wohnen zusammen und sind sehr glücklich.
4. Seine Schwester ist nicht verheiratet.
5. Jörg verbringt gern seine Freizeit im Kreis der Familie.

Übung 3. Sagen Sie anders:

1. Meine Mutter kocht für uns und räumt die Wohnung.
2. Mein Bruder hat keine eigene Familie.
3. Ich und mein Freund sind 16 Jahre alt.
4. Seine Eltern wohnen nicht zusammen.
5. Wir mögen einander.
6. Wir streiten uns nicht.

Übung 4. Bilden Sie Sätze mit folgenden Wörtern:

1. bestehen, aus, deine Familie, viel, Personen, wie?
2. deine Familie, einträchtig, sein, rüstig, und?
3. wir, zueinander, sein, lieb, sehr, verstehen, gut, einander, und.
4. besprechen, der Kreis der Familie, abends, wir, Probleme, oft, in.
5. ledig, dein Bruder, verheiratet, oder, sein?

Übung 5. Übersetzen Sie ins Deutsche:

1. У нас в семье прекрасные отношения.
2. Мой двоюродный брат и я ровесники.
3. Моя семья состоит из 4 человек.
4. Я и мой брат хорошо понимаем друг друга. Я всегда могу обсудить с ним мои проблемы.
Я уверен, он мне всегда поможет.
5. Наша семья очень дружная. Мы любим друг друга и живём в мире и согласии.

Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

1. Вопросы для устного опроса

1. Wie viel Zimmerwohnung hat deine Familie
2. Haben Sie ein Wohnzimmer, ein Arbeitszimmer und zwei Schlafzimmer?
3. Gibt es auch eine große Diele, eine anständige Küche, ein Bad und eine Toilette?
4. Wie viel Quadratmeter ist das Wohnzimmer?
5. Ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
6. Warum ist es sehr geräumig, sonnig und warm?
7. Was steht dort?
8. Was steht in der Mitte?
9. Was steht in der Ecke?
10. Was steht um den Tisch?
11. Wie ist das Zimmer?
12. Was liegt auf dem Fußboden?
13. Was hängt an der Decke?
14. Was steht links, an der Wand?
15. Was hängen an der rechten Wand?
16. Was ist vorne?
17. Was ist hinten?
18. Was gibt es In der Küche?
19. Welche Bequemlichkeiten haben sie?
20. Sind sie mit der Wohnung sehr zufrieden?

2. Чтение и перевод.

1. Ich heiße Max und bin 13 Jahre alt. Meine Heimatstadt, wo ich auch jetzt wohne, ist Saratow. Mein Haus befindet sich im Zentrum der Stadt. Das ist ein 5-stöckiges Gebäude. Unsere Wohnung liegt in der 5-ten Etage. Ich habe ein Zimmer für mich. Es ist hell und gemütlich. Ich beginne meine Beschreibung von der Tür. Sie ist aus Eiche und sieht stabil und robust aus. Wenn ich sie zuschließe, freue ich mich, dass ich endlich ganz allein in meinem eigenen Bereich bin. Ich fühle mich hier wohl. An die Tür habe ich verschiedene lustige Bilder befestigt: Autos, Tiere, Filmstars.

2. Die Tapeten in meinem Zimmer sind hell-lila. Sie machen den Raum lebendiger. Das gefällt mir und meinen Freunden. Wenn wir von der Tür weiter gehen, können wir meinen Schreibtisch aufmerksam besichtigen. Das ist mein Arbeitsplatz. Über dem Tisch sind 2 Wandregale befestigt. Auf dem ersten Regal liegen meine Lehrbücher und andere Lektüre. Auf das obere Regal habe ich CDs mit Musik und Spielen gelegt. Auf dem Tisch liegen Kulis, Buntstifte und anderes Schreibzeug. Eine Tischlampe aus Marmor leuchtet grün. Das macht die Augen gesund. Auf dem Tisch gibt es auch für den Computer Platz. Ich schalte ihn ein, wenn ich alle Schulaufgaben fertig sind. Ich kann dann mich mit den neuen Spielen amüsieren oder mit den Freunden über Skyp chatten. Ich bin glücklich. Die Zeit vergeht schnell.

3. Rechts steht mein Bett. Ich erhole mich darauf sehr gern. Das Bett ist neu und bequem. Es ist goldbraun und mit originellen Ornamenten geschmückt. Ich weiß aber nicht, ob sie etwas bedeuten. Manchmal sehen diese Ornamente wie schöne Blumen aus. Ein anderes Mal wirken sie als sonderbare Schriftzeichen. Die Bettdecke ist neu. Sie wärmt gut, wenn die Nächte kalt werden. Das Kissen ist mein bester Freund. Es ist weich und lieblich. Das ganze Bett ist so komfortabel, dass ich es nur mit großer Mühe am Morgen verlasse. Der Wunsch, noch ein wenig zu schlafen oder einfach über etwas Gutes nachzudenken, ist so groß, dass meine Mutter fast jeden Tag mich daraus holen muss.

4. Links vom Tisch ist ein Fenster. Der Blick daraus ist wunderschön. Ich kann meine liebe Wolga sehen. In diesem Sommer fahren fast keine Schiffe über den Fluss. Man sieht nur das blaue Wasser. Meine Eltern haben mir erzählt, dass früher im Sommer viele große Touristenschiffe an unserer Stadt vorbei fuhren. Man hörte immer schöne Lieder aus dem Lautsprecher am Schiff. Die Schiffe landeten. Die Touristen waren immer schön angekleidet und guter Stimmung. Heute gibt es so was leider nicht anderen Zimmerdekor. Den Leuchter habe ich mit verschiedenen Sachen geschmückt. Ich habe sie selbst gebastelt. Das sind Luftballons, Vögel, Kugeln, Lämpchen und andere schöne Sachen. sieht mein Zimmer gemütlicher und freundlicher aus. Es ist so angenehm smaragdgrün beleuchtet. Ich habe auch einen modernen Fernseher. Daneben liegen Medaillen, Zertifikate für und Pokale. Ich habe sie als Sieger in den Sportveranstaltungen gewonnen. Ich gucke TV gewöhnlich am Abend allein. Manchmal kommt Mama oder Papa.

5. Ich fühle mich zu Hause wohl. Besonders ruhig und gemütlich ist es am Abend. In den Straßen leuchten schöne Lichter. Ich sehe dann gern zum Fenster hinaus. In der Ferne fließt der große Fluss, neben dem Haus gibt es eine kleine Parkanlage. Ich bin glücklich, dass alles in diesem Stadtbezirk so gut, grün und sauber ist. Manchmal besuchen mich meine Freunde. Alle Gäste bewundern mein Zimmer. Wir spielen zusammen auf dem Computer. Das ist Prima! Aber ich und meine Freunde haben leider wegen der Schule nicht so viel Zeit dafür. Meine Gäste fragen mich: Woher hast du so viele schöne Sachen bekommen? Ich antworte: Ohne Fleiß kein Preis.

6. Ich möchte Sie gern zu mir in mein Zimmer einladen. Wir können zusammen am Computer spielen oder fernsehen, oder einfach aus dem Fenster gucken. Somit ende ich meinen Bericht. Ich hoffe, Sie haben jetzt eine Vorstellung von meinem Zimmer.

1. Вопросы для устного опроса

1. Wann stehen Sie gewöhnlich auf?
2. Machen Sie Morgengymnastik?
3. Raumen Sie am Morgen Ihr Zimmer auf?
4. Wann frühstücken Sie?
5. Was essen Sie zum Frühstück?
6. Wer macht für Sie das Frühstück?
7. Wo studieren Sie?
8. Wann beginnt der Unterricht?
9. Wie viel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?
10. Was essen Sie zu Mittag?
11. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
12. Was machen Sie am Abend?

2. Чтение и перевод

Mein Arbeitstag.

Mein Arbeitstag beginnt ziemlich früh. Ich stehe gewöhnlich um 6.30 Uhr auf. Nach dem Aufstehen mache ich das Bett und gehe ins Bad. Dort dusche ich mich, putze die Zähne und ziehe mich an. Gegen 7 Uhr gehe ich in die Küche. Dort mache ich das Radio an und bereite mein Frühstück vor. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein paar Toastbrote mit Käse oder Wurst. Das Frühstück dauert nicht lange. Nach dem Frühstück spüle ich das Geschirr, packe meine Sachen und ziehe mich an. Um 7.45 Uhr gehe ich aus dem Haus. Die Schellingstraße liegt im Stadtzentrum, und die Uni ist nicht weit von meinem Haus. Bei schönem Wetter gehe ich zu Fuß, und bei schlechtem Wetter fahre ich zwei Haltestellen mit dem Bus. An der Haltestelle "Universität" steige ich aus. Ich studiere Jura an der Ludwig-Maximilians-Universität. Der Unterricht an der Uni beginnt um 8 Uhr und dauert gewöhnlich bis 15.30 Uhr. Nach dem Unterricht gehe ich in die Mensa und esse dort zu Mittag. Das Essen ist ziemlich lecker und billig. Nach dem Essen gehe ich oft in die Bibliothek. Nach der Bibliothek gehe ich manchmal direkt nach Hause, manchmal gehe ich zum Sport oder einkaufen. Gegen 20 Uhr komme ich zurück nach Hause. Zu Hause esse ich zu Abend. Dann lerne ich für die Uni, surfe im Internet, lese oder sehe fern. Manchmal gehe ich mit Freunden aus. So sieht gewöhnlich mein Arbeitstag aus. Abends bin ich ziemlich müde. Um 23.00 Uhr gehe ich zu Bett und schlafe schnell ein.

Задание к тексту:

- *Найти перевод следующих предложений:*

Вариант №1

1. После подъема я убираю кровать и иду в ванную.
2. Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.
3. В хорошую погоду я иду пешком, а в плохую погоду я езжу две остановки на автобусе.
4. На остановке «Университет» я выхожу.
5. Иногда я хожу куда-нибудь с друзьями.

Вариант №2

1. Мой рабочий день начинается довольно рано.
2. Около 7 часов я иду на кухню.
3. Я обычно выпиваю чашку кофе и ем несколько ломтиков хлеба с сыром или колбасой.
4. Завтрак длится не долго.
5. Занятия в университете начинаются в 8 часов и длятся до 15.30.

Раздел 6 Хобби, досуг.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche Hobbys haben die Menschen
2. Welches Hobby hast du
3. Hast du das Lesen gern
4. Wer ist dein Lieblingsschriftsteller
5. Habt Musik gern?
6. Welche Arten der Musik kennst du
7. Was hörst du besonders gern
8. Verbringst du deine Freizeit zu Hause
9. Wie kann man reisen?
10. Welche Tricks gibt es beim Packen?
11. Reisen Sie gern?
12. Wo waren Sie schon?
13. Wohin möchten Sie noch reisen?
14. Wie kann man reisen?
15. Womit kann man reisen?
16. Mit wem reisen Sie gern?
17. Was geben Ihnen die Reisen?

2.

Прочитайте и переведите текст:

Mein Hobby.

Menschen haben verschiedene Interessen und verschiedene Hobbys. Einige Menschen treiben Sport professionell, andere fotografieren, sammeln Briefmarken, Münzen, Bücher. Einige sammeln ganz ungewöhnliche Sachen: Edelsteine, Parfüme, Autos oder seltene Kunstgegenstände. Die meisten hocken die ganze Zeit vor dem Fernsehapparat. Über Geschmacke lässt sich aber nicht streiten. Bernard Shaw hat gesagt: «Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben kann». Ich bin mit ihm ganz einverstanden.

Meine Interessen sind vielseitig. Früher besuchte ich die Musikschule. Dort lernte ich Klavierspielen und Singen. Aber meine Seele gehört den Büchern. Ich bin ein echter Bücherfreund. Egal, ob es ein Fantastik- oder Abenteuerbuch, ein Kriminalroman oder klassische Literatur ist, verschlinge ich sie alle. Einige von den Büchern las ich mehrmals. Wir haben eine reiche Familienbibliothek.

Ich bin der Meinung, dass die Bücher die Quelle der Kenntnisse sind.

- die Münze- монета
- der Edelstein –драгоценный камень
- der Kunstgegenstand –произведение искусства
- hocken –сидеть дома
- das Klavierspielen –игра на фортепиано
- das Abenteuerbuch –приключенческая книга
- verschlingen - проглотить,глотать
- die Quelle – источник
- das Kenntnis – знания

Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

1. Вопросы для устного опроса

1. Wie komme ich zu diesem Platz?
2. Sagen Sie mir bitte, wie komme ich zu diesem Hotel?
3. Liegt das Hotel weit von hier?
4. Wie lange wird das dauern?
5. Ist es auf dieser Seite?
6. Wie komme ich zur Post?
7. In welcher Richtung soll ich zur Stadtmitte gehen?
8. Zeigen Sie mir bitte auf dem Stadtplan, wo wir uns jetzt befinden.
9. Skizzieren Sie bitte hier einen Plan.
10. Wo sind wir momentan?
11. Wie heißt diese Straße?
12. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?
13. Soll ich geradeaus gehen?
14. Was sehen Sie unterwegs auf anderer Seite der Straße?
15. Ist es ganz in der Nahe?
16. Ist es direkt über die Straße?

2. Прочитайте и переведите диалог.

Nach dem Weg fragen

A: Entschuldigen Sie bitte, wie komme ich zur Blumenstraße? Ich bin fremd in dieser Stadt.

Kann ich mit dem Bus fahren?

B: Zur Blumenstraße? Das ist ziemlich weit. Sie nehmen Straßenbahn Linie 6. Dort an der Ecke ist die Haltestelle.

A: Zur welchen Station soll ich fahren?

B: Fahren Sie zum Stadtpark, das ist die fünfte Station.

A: Muss ich noch umsteigen oder nur zu Fuß weiter gehen?

B: Leider umsteigen. In die Linie 3 und fahren Sie bis zum Neuen Platz.

A: Muss ich dann noch zu Fuß gehen?

B: Ja, aber nicht mehr weit. Geradeaus, und die dritte Straße links ist dann die Blumenstraße.

A: Vielen Dank.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Spielen Läden eine wichtige Rolle in unserem Leben?
2. Wohin gehen die Leute, um etwas zu kaufen?
3. Was können Sie durch das Schaufenster sehen?
4. Was können wir beim Lebensmittelhändler kaufen?
5. Was können wir beim Bäcker kaufen?
6. Was können wir beim Gemüsehändler kaufen?
7. Was können wir beim Metzger kaufen?
8. Was können wir beim Konditor kaufen?
9. Was können wir im Schuhgeschäft kaufen?
10. Was können wir beim Buchhändler kaufen?

2. Чтение по ролям и перевод диалогов.

«В магазине».

В данной теме приводятся два диалога, объединенные общей тематикой – покупка продуктов. В первом диалоге мать просит сына сходить в магазин за продуктами, так как они ждут гостей (грамматическая справка — названия продуктов, как и всех так называемых имен вещественных, в немецком языке употребляются без артикля).

- Mark, gehe bitte einkaufen!
- Mutti, ich bin beschäftigt.
- Ich kommuniziere in den Sozialnetzen.
- Mark, verschiebe bitte deine Gespräche.
- Unsere Lebensmittel sind zu Ende.
- Und ich muss das Mittagessen vorbereiten.
- Mutti, ich werde das später machen. Gib mir eine halbe Stunde.
- Nein. In zwei Stunden kommen deine Tante und dein Onkel. Gehe sofort.
- Okay. Ich bereite mich schon. Was muss ich kaufen?
- Zwei Kilo Zucker, Dutzend Eier, Brot, Halb Kilo Schinken. Und gehe noch ins Milchgeschäft. Ich brauche saure Sahne und Käse.
- Gut, Mutti.
- Warte, nimm noch Pralinen und zehn Eclairs. Hier ist das Geld. Hast du dich alles gemerkt? Ja, darf ich mir noch Chips kaufen?
- Ja, natürlich. Am besten gehe ins Warenhaus nebenan. Dort kaufst du bestimmt alles.

Перевод

- Марк, сходи за покупками!
- Мама, я занят. Я общаюсь в социальных сетях.
- Марк, отложи свои разговоры, пожалуйста. Наши продукты закончились. А мне надо приготовить обед.
- Мама, я схожу потом. Дай мне полчаса.
- Нет. Через два часа придут к нам твои тетья и дядя. Иди сейчас.
- Окей. Я уже собираюсь. Что надо купить?
- Два килограмма сахара, дюжину яиц, хлеб, полкилограмма ветчины. И еще зайди в молочный магазин. Мне еще нужны, сметана и сыр.
- Хорошо, мама.
- Подожди, еще возьми шоколадных конфет и десять эклеров. Вот деньги. Ты все запомнил? Можно мне купить себе чипсы?
- Да, конечно. Лучше всего сходи в самый ближайший магазин. Там ты точно все купишь.

Второй диалог – диалог Марка с продавщицей продуктового магазина, куда он пришел купить продукты, которые велела ему мать.

- Guten Tag. Warten Sie ein bisschen, bitte. Ich habe Probleme mit der Kasse.
- Okay.
- Ich entschuldige mich ... So, das Problem ist gelöst. Was möchten Sie?
- Geben Sie mir bitte zwei Kilo Zucker, ein weißes Brot und Schinken.
- Wie viel?
- Schneiden Sie das Halbkilogramm ab. Wie viel kostet er?
- 12 Euro Kilo.
- Es geht.
- Wäre das alles?
- Nein. Noch brauche ich 12 Eier und Chips.
- Bitte.
- Danke.
- Ist Ihnen eine Tüte nötig?
- Ja, danke. Wie viel macht das alles zusammen?
- 22 Euro und 15 Cents.
- Vielen Dank.

Перевод

Добрый день. Подождите, пожалуйста. У меня проблемы с кассой.

Окей.

Я очень извиняюсь. Все, проблема решена. Что вы хотите?

Дайте мне, пожалуйста, два килограмма сахара, хлеб и ветчину.

Сколько ветчины?

Отрежьте полкилограмма. Сколько она стоит?

12 евро килограмм.

Хорошо. Это все?

Нет. Еще мне нужны 12 яиц и чипсы.

Вот, пожалуйста.

Спасибо.

Вам нужен пакет? Да. Сколько я вам всего должен?

22 евро и 15 центов.

Большое спасибо.

Лексика к диалогам:

- Социальные сети die Sozialnetzen
- Отложить (etwas) verschieben
- Готовить обед Mittagessen bereiten
- Продукты die Lebensmittel
- Килограмм Kilo (das Kilogramm)
- Дюжина die Dutzend
- Яйцо (яйца) das Ei (die Eier)
- Сыр der Käse
- Сметана die saure Sahne
- Ветчина der Schinken
- Молочный магазин das Milchgeschäft
- Продуктовый магазин das Lebensmittelgeschäft,
das Warenhaus универмаг
- Касса die Kasse

Словарный диктант

- | | |
|--|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> Größe- размер | |
| <input type="checkbox"/> Welche Größe haben Sie/ brauchen Sie? | Какой размер у вас? |
| <input type="checkbox"/> Ich habe Größe M... | (Kleidung) У меня размер М |
| <input type="checkbox"/> Ich habe Größe 37 (Schuhe) | У меня 37 размер. |
| <input type="checkbox"/> probieren | примерять, попробовать |
| <input type="checkbox"/> Wo darf ich die Kleidung probieren? | Могу я примерить одежду? |
| <input type="checkbox"/> Ankleidekabine | примерочная |
| <input type="checkbox"/> Wo sind hier Ankleidekabinen? | Где здесь примерочные? |
| <input type="checkbox"/> wechseln, tauschen | менять |
| <input type="checkbox"/> zurück geben | возвращать |
- **Diese Kleidung passt mir gut/ passt mir nicht.** Эта одежда мне подходит/ не подходит
 - **Das passt mir gut!** - это мне подходит (идет хорошо)
 - **Diese Jacke passt mir gut!** - эта куртка мне идет (подходит)
 - **Das passt dir nicht!** - это тебе не идет, не подходит!
 - **Das passt so gut zusammen!** это хорошо смотрится вместе (подходит друг к другу)
 - **Sie passen zusammen!** - они подходят друг другу (это можно сказать как о вещах, так и о людях)

ich passe	wir passen
du passt	ihr passt
er/sie/es passt	sie/Sie passen

• Извините	Entschuldigung Sie bitte.
• Что Вы хотите?	Was möchten Sie?
• Я хотел бы купить...	Ich möchte (вставляем что именно)... kaufen.
• Сколько это стоит?	Was kostet das?
• Мне это (не) нравится.	Es gefällt mir(nicht).
• Покажите это, пожалуйста.	Könnten Sie es mir zeigen?
• Я беру это.	Ich nehme das.
• Мне нужно еще подумать.	Ich muss nachdenken.
• Вы можете написать цену?	Könnten Sie den Preis aufschreiben?
• Вы можете снизить цену?	Könnten Sie den Preis reduzieren?
• Вы принимаете кредитные карточки?	Nehmen Sie Kreditkarten?
Seien Sie unbesorgt. o Bitte, keine Sorge!	Не волнуйтесь
Bleiben Sie ruhig.	Не волнуйтесь
Kommen Sie (kommst du) rein, bitte!	Входите, пожалуйста!
Nehmen Sie, bitte Platz!	Присаживайтесь, располагайтесь!
Was darf ich Ihnen zum Trinken anbieten?	Что вам предложить выпить?
Bedienen Sie sich!	Угощайтесь! (дословно: обслуживайте себя)
Beeilen Sie sich nicht. Wir haben Zeit.	Не спешите. У нас есть время
Darf ich etwas fragen? o Ich habe eine Frage	---Могу ли я спросить?
ich brauche Ihren Rat	Мне нужен Ваш совет
Ich danke Ihnen für den Rat.	Благодарю Вас за совет. Was(wie) ist besser machen:
anrufen jetzt oder warten? Что (как) лучше сделать: позвонить сейчас или подождать?	
Ich brauche reden bei Ihnen	Мне нужно с Вами поговорить
Ich danke Ihnen für...	Благодарю Вас за:
die Hilfe	Помощь
den Empfang	Прием
Entschuldigen Sie...	Извините за
die Störung	беспокойство (за то, что мешаю)
die Verspätung.	опоздание
stören	мешать –
Das stört Ihnen?	Это вам мешает?
Ich störe Sie?	Я вам не мешаю?
Nein, keine Sorge! Das stört mich nicht.	нет, не беспокойтесь, это мне не мешает.
Darf man hier rauchen?	здесь можно курить?
Es tut mir Leid.	
Seien Sie nicht böse, aber ich muss (bitten, sagen, gehen....) не сердитесь, но я должен (просить, сказать, идти и т.д.)	
Ich wollte Sie nicht das machen (tun)	Я не хотел этого делать
Das war ein Missverständnis.	Это было недоразумение
Das macht nichts.	Ничего страшного.

Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

1. Вопросы для устного опроса.

1. Bist du ein Sportler?
2. Bist du ein Sportfreund?
3. Treibst du Sport gern?
4. Welche Sportarten treibst du besonders gern?
5. Bedeutet der Sport nur Gesundheit?
6. Härtet der Sport uns ab?
7. Bringt der Sport uns Spaß und Freude?
8. Bringt der Sport uns gute Stimmung?
9. Wozu treiben wir Sport?
10. Welche Sportarten gibt es?
11. Wie ist jede Sportart?
12. Wie macht Sport die Menschen?
13. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
14. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?
15. Welche Sportarten gibt es?
16. Welche Möglichkeiten gibt es für unsere Bürger um Sport zu treiben?
17. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?

2. Прочитайте и переведите текст.

Gesunde Ernährung und gesunde Lebensweise.

Die Gesundheit kann nicht gekauft werden. Aus diesem Grund muss man auf eigene Gesundheit aufpassen und sie pflegen. Wegen der Verschlechterung der gesamten ökologischen Situation auf der Erde durch die Weiterverschmutzung der Umwelt gibt es heutzutage viel mehr auswärtige negative Einflüsse auf die menschliche Gesundheit. Dies ruft die Entwicklung von vielen schweren Krankheiten bei den Menschen hervor. Dazu gehören Stress, Krebs, Allergien und sonstige unangenehme Sachen. Vernünftige Menschen schenken große Aufmerksamkeit gesunder Lebensweise. Gesunde Lebensweise ist kein einseitiger Begriff. Darunter versteht man richtige, vollwertige und regelmäßige Ernährung, körperliche Strahlung und Sport, Verzicht auf schlechte Gewohnheiten. Gesunde Lebensweise führt zur Vorbeugung diverser Krankheiten und lässt den Menschen sich Wohlbefinden. Der Mensch ernährt sich richtig, wenn er genug Obst und Gemüse isst, magere Fleischsorten bevorzugt, in den meisten Fällen gekochte oder gedünstete Gerichte anstatt geräucherte bzw. gebratene wählt, wenig Salz und Zucker gebraucht etc. Eine wichtige Rolle spielt auch die Tagesordnung. Es ist gut für unsere Gesundheit, wenn wir uns richtig ausschlafen und dabei früh genug aufstehen und nicht zu spät schlafen gehen. Wichtig ist auch, den Tagesablauf richtig zu organisieren. Man spart dann Zeit, verliert keine Zeit umsonst, erledigt viele Aufgaben und ist dabei nicht zu müde. Um munter und gesund zu bleiben, muss man nicht nur Sport treiben und alle oben genannten Regeln einhalten. Darüber hinaus muss man genug Zeit im Freien verbringen. Das heißt, man muss bei jeder Gelegenheit spazieren gehen, zu Fuß laufen etc.). Man muss auch nicht vergessen, alle Zimmer täglich gut zu lüften. Dann wird die Atmosphäre im Haus oder in der Wohnung auch gesund sein.

3. Переведите на немецкий язык.

Здоровье.

Сегодня за деньги можно купить все: хорошее образование, интересную работу, добрую славу, популярность, нельзя купить только здоровье. Хорошее здоровье – лучше любого богатства. Как гласит пословица: Здоровье должно быть всегда на первом месте и это не обсуждается. Но, к сожалению сегодня, на здоровье влияет очень много различных факторов, – вредная окружающая среда, неправильное питание, сидячий образ жизни, вредные привычки и прочее.

Если хочешь быть здоровым, не должно быть вредных привычек – нельзя курить сигареты, пить в большом количестве спиртных напитков, – это значительным образом сокращает продолжительность нашей жизни, приводя к заболеваниям печени, легких, сердца и многим другим. Следует также следить за своим питанием. Сегодня появилось много фастфудов, бистро, в которых подают всевозможные сэндвичи, бутерброды, гамбургеры, пиццы, то есть продукты быстрого питания, которые оказывают существенный отрицательный вред на здоровье и состояние человека. В последнее время люди практически перестали есть натуральную пищу и едят очень много жирного. Необходимо не забывать кушать первые блюда, способствующие нормальному пищеварению. В частности, сильное влияние на организм оказывает безалкогольные сильногазированные напитки кока-кола, фанта и др.

Если хочешь быть здоровым, необходимо заниматься спортом. Конечно, сегодня большинство людей рассказывают о своем недостатке времени, но все, по правде сказать, заключается в желании. Если каждое утро приблизительно 20-30 минут уделять зарядке, можно избежать многих болезней. Также нужно проводить на свежем воздухе большее количество времени и меньше за компьютером. Движение – это счастливая жизнь. Соблюдая все вышеизложенное, вы будете здоровым и счастливым человеком.

Раздел 10. Экскурсии и путешествия

1. Вопросы для устного опроса

1. Reisen Sie gern?
2. Wo waren Sie schon?
3. Wohin möchten Sie noch reisen?
4. Wie kann man reisen?
5. Womit kann man reisen?
6. Mit wem reisen Sie gern?
7. Was geben Ihnen die Reisen?
8. Was wollen die meisten Leute im Urlaub machen?
9. Womit beschäftigen sie sich zu Hause?
10. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
11. Was machen die Studenten in den Ferien?
12. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
13. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
14. Wie kann man reisen?
15. Welche Tricks gibt es beim Packen?

2.Письменный перевод текста.

Unser Leben ist ohne Reisen undenkbar. Reisen, die die Menschen unternehmen, sind sehr unterschiedlich. In Bezug auf die Strecke unterscheidet man Kurz- und Langstreckenreisen. Was die Verkehrsmittel anbetrifft, so kann man ein Auto, einen Bus, ein Flugzeug, einen Zug, ein Schiff etc. wählen. Die Wahl eines bestimmten Verkehrsmittels hängt von der Strecke und von den Möglichkeiten und Bevorzugungen der Reisenden ab. Die Menschen unternehmen Geschäfts- und Urlaubsreisen abhängig von den Aufgaben, die vor ihnen gestellt werden, bzw. von ihren eigenen Plänen. Wenn man eine Reise plant, so muss man Fahrkarten bzw. Flugtickets besorgen. Es ist immer zweckmäßig, sie rechtzeitig zu buchen, dann kann man unangenehme und unwünschenswerte Situationen vermeiden. Heutzutage sind die Buchung und auch die Bezahlung von Fahrkarten und Flugtickets ganz einfach geworden, alles kann telefonisch und/oder über Internet geregelt werden. Neben den obengenannten Verkehrsmitteln gibt es auch andere Möglichkeiten. Viele Menschen reisen sehr gerne mit ihren Autos. Einige Menschen wandern oft und erreichen ihre Zielorte zu Fuß. Das Wandern ist sehr gesund und populär. Reisen sind eine unheimlich interessante Beschäftigung. Sie erlauben uns alle möglichen Länder zu besuchen, neue Menschen kennenzulernen und neue Freunde zu finden, zahlreiche Sehenswürdigkeiten, Museen und Theater überall auf Erden zu besichtigen bzw. zu besuchen und sich dadurch allseitig zu entwickeln. Reisen machen Spaß, bringen großen Nutzen und sind ein untrennbarer Teil unseres Lebens.

3. Перевод

Наша жизнь немыслима без путешествий. Поездки (путешествия), которые предпринимают люди, очень сильно различаются. В зависимости от расстояния различают поездки на небольшие и путешествия на большие расстояния. Что касается транспортных средств, то можно выбрать автомобиль, автобус, самолет, поезд, судно и прочее. Выбор определенного транспортного средства зависит от расстояния и возможностей и предпочтений путешественников. Люди предпринимают деловые поездки или отправляются в отпуск в зависимости от того, какие задачи перед ними ставятся, или же исходя из своих собственных планов. Когда человек планирует какую-либо поездку, то становится необходимым приобрести соответствующие билеты. Всегда целесообразно бронировать их своевременно – тогда можно избежать неприятных и нежелательных ситуаций. На сегодняшний день бронирование и оплата билетов стали совсем простым делом – все можно уладить по телефону и/или через интернет. Наряду с вышеупомянутыми транспортными средствами существуют и другие возможности. Многие люди с удовольствием путешествуют на своих автомобилях. Некоторые люди часто занимаются пешим туризмом и добираются до намеченной цели пешком. Пеший туризм очень популярен и полезен для здоровья. Путешествия – это необыкновенно интересное занятие. Они позволяют нам посещать всевозможные страны, знакомиться с новыми людьми и находить новых друзей, осматривать многочисленные достопримечательности, посещать музеи и театры в разных уголках земного шара и благодаря всему этому всесторонне развиваться. Поездки доставляют удовольствие, приносят большую пользу и являются неотъемлемой составляющей нашей жизни

4. Прочитайте и переведите следующие диалоги.

В аэропорту Диалог часть 1

- Guten Tag!
- Ich habe dringend nach Moskau zu fliegen. Wann ist der nächste Flug?
- Ein Moment, bitte. Nach dem Flugplan gibt es heute drei Flüge nach Moskau – um 17 Uhr 30, um 21 Uhr und der Dritte fliegt ... schon in einer Stunde — um 15 Uhr 20 ist die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Ich meine, Sie können noch zur Abfertigung erreichen.
- Oh, es wäre wunderbar! Gibt es noch die Flugtickets?
- Ja, es gibt noch vier freie Plätze. Ein Platz in der Ökonom Klasse und drei in der Business-Klasse.
- Wie lange dauert der Flug bis Moskau?
- Zwei Stunde.
- Da geben Sie mir bitte das Flugticket in Ökonom Klasse. Hier ist mein Pass.
- Ein Moment bitte. Also, es kostet 245 (zweihundertfünfundvierzig) Euro. Bezahlen Sie mit Kreditkarte oder in Euro?
- Mit Kreditkarte. Bitte, hier ist meine Karte.
- Gemacht. Bitte nehmen Sie – Ihr Pass, Ihre Kreditkarte und ein Flugticket für die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Die Abfertigung wird gleich durchgegeben. Einen guten Flug!
- Danke! Sagen Sie bitte, wo befindet sich die Abfertigungshalle?
- Gehen Sie direkt und rechts. Da ist auch die Pass-und Zollkontrolle.
- Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

- Guten Tag!
- Ich habe dringend nach Moskau zu fliegen. Wann ist der nächste Flug?
- Ein Moment, bitte. Nach dem Flugplan gibt es heute drei Flüge nach Moskau – um 17 Uhr 30, um 21 Uhr und der Dritte fliegt ... schon in einer Stunde — um 15 Uhr 20 ist die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Ich meine, Sie können noch zur Abfertigung erreichen.
- Oh, es wäre wunderbar! Gibt es noch die Flugtickets?
- Ja, es gibt noch vier freie Plätze. Ein Platz in der Ökonom Klasse und drei in der Business-Klasse.
- Wie lange dauert der Flug bis Moskau?
- Zwei Stunde.
- Da geben Sie mir bitte das Flugticket in Ökonom Klasse. Hier ist mein Pass.
- Ein Moment bitte. Also, es kostet 245 (zweihundertfünfundvierzig) Euro. Bezahlen Sie mit Kreditkarte oder in Euro?
- Mit Kreditkarte. Bitte, hier ist meine Karte.
- Gemacht. Bitte nehmen Sie – Ihr Pass, Ihre Kreditkarte und ein Flugticket für die Flugnummer 1530 „Berlin Schönefeld- Moskau Scheremetyevo“. Die Abfertigung wird gleich durchgegeben. Einen guten Flug!
- Danke! Sagen Sie bitte, wo befindet sich die Abfertigungshalle?
- Gehen Sie direkt und rechts. Da ist auch die Pass-und Zollkontrolle.
- Vielen Dank! Auf Wiedersehen!

Диалог часть 2

- Guten Tag! Bitte stellen Sie Ihr Gepäck hier und vorgewiesen Ihre Flugkarte am Schalter.
- Guten Tag! Bitte hier sind meine Flugkarte, mein Pass, meine Zollerklärung.
- Haben Sie etwas zu verzollen?
- Für welche Sachen muss aber Zoll zahlen?
- Hier ist eine Liste von Artikeln, die verzollt werden müssen und die verboten sind.
- Ich habe keinen von diesen Artikeln. Sagen Sie bitte, wie viel Gepäck hat man frei?
- Nicht mehr als 25 Kilogramm pro Person.
- Gut, ich habe gar weniger.
- Alles ist in Ordnung. Bitte nehmen Sie Ihre Papiere und gehen Sie zur Abfertigung. Bald wird es zum Start eingeladen.
- Dankeschön!

Перевод

В аэропорту.

- Добрый день!
- Добрый день!
- Мне нужно срочно лететь в Москву. Когда будет следующий рейс?
- Минуточку, пожалуйста. Согласно расписанию рейсов на сегодня есть три самолета в Москву — в 17:30, в 21:00 и третий ... в 15:20 — рейс номер 1530 «Берлин Шёнефельд — Москва Шереметьево». Я думаю, Вы еще можете успеть на регистрацию.
- О, это было бы замечательно! Есть еще билеты на этот рейс?
- Да, есть еще четыре места. Одно место в эконом-классе и три в бизнес-классе.
- Как долго длится полет до Москвы?
- Два часа.
- Пожалуйста, дайте мне один билет в эконом-класс. Вот мой паспорт.
- Минутку, пожалуйста. Итак, с Вас 245 евро. Вы будете платить с помощью кредитной карты или наличными?
- Кредитной картой. Вот моя карточка.
- Готово. Возьмите, пожалуйста — ваш паспорт, кредитная карта и билет на самолет на рейс номер 1530 «Берлин Шёнефельд – Москва Шереметьево». Регистрацию объявят совсем скоро. Приятного полета!
- Спасибо! Скажите, пожалуйста, где находится зал вылетов?
- Идите прямо и направо. Там также паспортный и таможенный контроль.
- Спасибо! До свидания!

Диалог часть 2

— Добрый день! Пожалуйста, поставьте свой багаж сюда и предъявите свой билет.

— Здравствуйте! Вот мой билет, мой паспорт и моя таможенная декларация.

— Есть ли у Вас вещи, за которые надо платить пошлину?

— А за какие предметы надо платить пошлину?

— Вот список облагаемых пошлиной и запрещенных к провозу вещей.

— У меня нет ничего из этих вещей. Скажите, пожалуйста, сколько багажа можно брать с собой бесплатно?

— Не более 25 кг на человека.

— Ну, у меня даже меньше.

— Всё в порядке. Возьмите ваши документы и пройдите на регистрацию. Скоро объявят посадку.

— Спасибо

Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

1. Вопросы для устного опроса

1. Wo liegt Russland?
2. An welchen Staaten grenzt Russland?
3. Haben Sie aus diesem Text etwas Neues über Russland erfahren? Sprechen Sie darüber?
4. Was für ein Staat ist Russland?
4. Welche Industrie hat Russland?
5. Wie entwickelt sich in Russland die Landwirtschaft?
6. Welche Kraftwerke hat Russland vorwiegend?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wo liegt Moskau?
9. Ist das eine alte Stadt? Wann wurde sie gegründet?
10. Wie nennt man Moskau?
11. Was ist das Wahrzeichen der Stadt?
12. Wie sieht die Stadt heute?
13. In welcher Stadt wohnen Sie?
14. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
15. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
16. Ist das eine Industriestadt?
17. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
18. Wie heißt die Hauptstraße?
19. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
20. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
21. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '
22. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
23. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?

2. Прочитайте и переведите текст:

Russland: geographische Lage, Klima, Bodenschätze

Russland ist das größte Land der Welt. Keinen Staat der Erde kann man der Fläche nach mit Russland vergleichen. Unser Land liegt in 2 Kontinenten – in Europa und Asien, und es ist schwer überhaupt zu sagen, ob wir mehr ein europäisches oder asiatisches Volk sind. Das Territorium Russlands beträgt etwa 17 Mio. Quadratkilometer. Hier könnten fast zwei Länder von der Größe der Vereinigten Staaten Platz finden. Die Entfernung zwischen dem westlichen und östlichen Punkt Russlands entspricht einer Zeitdifferenz von 11 Stunden.

Das Land grenzt an 14 Ländern: an Norwegen, Finnland, Estland, Lettland, Litauen, Polen, Mongolei, an China und Korea. Außerdem grenzt Russland an Weißrussland, die Ukraine, Aserbaidshan, Georgien und Kasachstan. Der von Norden nach Süden ziehende Ural gilt als Grenze zwischen Europa und Asien. Zwei Ozeane und zwölf Meere bilden die natürlichen Grenzen Russlands in Europa und Asien.

Unser Land hat die größten Flüsse Europas und Asiens: die Wolga, der Ob, die Lena, der Jenissej. Der Amur bildet die Grenze zwischen Russland und China. Russland ist auch reich an Seen. Der größte Gebirgssee Asiens ist der Baikalsee. Der Baikalee liegt in Ostsibirien inmitten waldreicher Gebirge. In ihm mündet über 330 Flüsse und nur ein Fluss, die Angara, fließt ab.

Der größte Teil des Territoriums trägt den Charakter einer Ebene. Die größten Ebenen Russlands sind die Osteuropäische Ebene und das Westsibirische Tiefland.

Das Klima des Landes ist continental. Die kälteste Region ist Jakutien. An der Schwarzmeeresküste ist das subtropische Klima. Der europäische Teil Russlands hat ein gemäßigtes Klima. Nur dieser Teil ist dicht besiedelt. In Russland sind zahlreiche Naturgebiete vertreten: Arktische Wüste, Tundra, Taiga, Laubwälder, Waldsteppen, Steppen, Halbwüsten und Subtropen. Etwa 60 % des Landes liegt im Gebiet von Dauerfrostboden.

Das Land ist reich an Bodenschätzen, besonders im sibirischen Teil. Der Boden Russlands enthält das ganze Periodensystem der chemischen Elemente von Mendelejew. Zu den wichtigsten Bodenschätzen gehören Kohle, Erdgas, Erdöl, Eisenerze, Buntmetalle, seltene Metalle und viele andere.

Пояснения к тексту:

- **grenzen an** – граничить с...
- **münden** – впадать
- **abfließen** – вытекать
- **gemäßigt** – умеренный
- **besiedeln** – населять
- **die Wüste** – пустыня
- **der Wald** – лес
- **der Laubwald** – лиственный лес
- **die Ebene** – равнина
- **das Tiefland** – низменность
- **die Steppe** – степь
- **der Dauerfrostboden** – вечная мерзлота
- **die Küste** – побережье, морской берег
- **die Gemeinschaft** – содружество, общность
- **der Sumpf** – болото
- **umspülen** – омывать
- **die Bodenschätze** – полезные ископаемые

Послетекстовые задания.

3. Переведите следующие предложения на немецкий язык:

1. Россия является самой большой страной мира.
2. Страна расположена на двух континентах.
3. Уральские горы считаются границей между Европой и Азией.
4. Самое большое горное озеро России – это озеро Байкал.
5. Самый холодный регион страны – Якутия.
6. Самая большая река России – река Лена в Восточной Сибири.
7. Самая большая европейская река – Волга.

3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Wo liegt Russland?
2. Wie groß ist die Fläche Russlands?
3. An welche Staaten grenzt Russland?
4. Wie ist das Klima Russlands?
5. Wie heißen die größten Flüsse und die bedeutendsten Gebirge Russlands?
6. Wo liegt die kälteste Region Russlands?
7. Welche Naturgebiete gibt es in Russland?
8. An welchen Bodenschätzen ist Russland reich?

Раздел 12. Немецко-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

1. Вопросы для устного ответа.

1. Wo liegt Deutschland?
2. Wie viel Einwohner hat Deutschland?
3. Wie groß ist seine Fläche?
4. Welche Industrie hat Deutschland?
5. Wie entwickelt sich in Deutschland die Landwirtschaft?
6. Ist Deutschland reich an Bodenschätzen?
7. Welche Informationen aus diesem Text sind neu für Sie?
8. Wie viel Einwohner hat Berlin?
9. Ist Berlin eine alte Stadt?
10. Welchen Status hat Deutschland?
11. Welche Industriegebiete sind die wichtigsten in Deutschland?
12. Welche Industriezweige haben ihre Bedeutung für Deutschland verloren?
13. Wo geschah ein entscheidender Strukturwandel?
14. Wie ist die Situation mit der Infrastruktur in alten und neuen Bundesländern?
15. Was wird in Deutschland angebaut?
16. Was ist in den Alpen entwickelt?
17. Aus wie viel Bundesländern besteht die BRD?
18. Welche politische Organe gibt es in der BRD?
19. Wird der Präsident direkt gewählt?
20. Wie viel politische Parteien gibt es in Deutschland?
21. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
22. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt schützen?
23. Was begann sich auf der Erde zu verändern?
24. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
25. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
26. Wie viel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?

Перевод

Die BRD (Geschichte, geographische Lage, Klima, Bevölkerung)

Geschichte:

Nach dem zweiten Weltkrieg wurde das Territorium von Deutschland in vier Besatzungszonen eingeteilt. Deutschland wurde gespalten. Am 7. September 1949 entstand auf dem Territorium Deutschlands die BRD. Am 7. Oktober entstand im Osten des Landes noch ein deutscher Staat – die DDR. Zwei deutsche Staaten existierten im Laufe von 40 Jahren. Im Dezember 1989 wurde die Mauer zerstört. Im Jahre vollzog sich der Prozess der Wiedervereinigung der beiden Staaten. Die DDR hat sich der BRD angeschlossen. Zur Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschlands wurde Berlin, die größte deutsche Stadt mit der Bevölkerung von mehr als 3 Mio. In Bonn ist der Sitz der Bundesregierung. Deutschland ist eine Bundesrepublik. Es besteht aus 16 Bundesländern.

Geographische Lage:

Die BRD liegt im Mitteleuropa. Sie grenzt an 10 Staaten: im Westen an Polen, Tschechien, und an die Slowakei, im Norden an Österreich und an die Schweiz, im Osten an Frankreich, Belgien, Luxemburg und an die Niederlande, im Norden an Dänemark. Außerdem bilden die Nordsee und die Ostsee die natürlichen Grenzen der Republik. An der Nord- und Ostseeküste gibt es zahlreiche Inseln. Die größte Insel ist Rügen in der Ostsee. Im Norden wird die Oberfläche vom Tiefland bestimmt. Im Mitteldeutschland erstrecken sich die Mittelgebirge. Südlicher der Donau liegt das Alpenvorland, das in die Alpen übergeht.

Klima:

Das Klima gehört zur gemäßigten Zone, deshalb unterscheiden sich Jahreszeiten sehr deutlich voneinander. Es gibt viele Seen und Flüsse. Die bedeutendsten Flüsse sind der Rhein und die Elbe. Die Donau fließt durch viele Länder und mündet ins Schwarze Meer. Der größte See ist der Bodensee im Süden der BRD. Deutschland hat nicht viele Bodenschätze. Da gibt es größere Mengen von Kohle und Salz, aber nur wenig Eisen, Erdöl und Erdgas. Trotzdem ist Deutschland ein hoch entwickeltes Industrieland. Viele Waren werden exportiert. Andere Waren werden vom Ausland importiert. Der Handel spielt eine sehr wichtige Rolle im Leben des Landes.

Politische Lage: Die BRD ist Mitglied der Europäischen Wiederschaffsgemeinschaft und der NATO. Das oberste Machtorgan der BRD ist der Bundestag. An der Spitze des Staates steht der Bundespräsident, an der Spitze der Regierung ist der Bundeskanzler.

Bevölkerung: Die Zahl der Bevölkerung beträgt mehr als 80 Mio. Einwohner. Die BRD bedeckt eine Fläche von etwa 360.000 Quadratkilometern.

Die BRD und ihre Sehenswürdigkeiten

Die BRD ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Hier gibt es viele Kirchen, Klöster, Burgen und Schlösser. Berlin ist die Hauptstadt, liegt am Fluss Spree. Diese Stadt ist alt. Sie wurde im XIII Jahrhundert gegründet. Dann war es ein kleines Walddorf (Fischerdorf). Hier leben etwa 4 Mio. Menschen. Berlin ist sehr reich an Sehenswürdigkeiten. Die größte Sehenswürdigkeit, das Wahrzeichen der Stadt, ist das Brandenburger Tor. Ein der schönsten und ältesten Straße Berlins heißt „Die Straße unter den Linden“. Die Hauptstraße heißt der Kurfürstendamm. Das ist eine der größten und schönsten Straßen der Stadt mit vielen Geschäften, Cafés, Restaurants. Sehr bekannt sind die deutsche Staatsoper, deutsches Theater, rotes Rathaus. Zwischen Rotem Rathaus und der Spree liegt das historische Nikolaiviertel, der älteste Stadtteil Berlins. Die Stadt hat natürlich viele andere Sehenswürdigkeiten: der Alexanderplatz mit dem Fernsehturm, die Humboldt-Universität, die Museumsinsel u.s.w. München zählt etwa 1,3 Mio. Menschen. Die Türme, die über die Hausdächer schauen - der „Alte Peter“, die Frauenkirche, das neue Rathaus – weisen Ihnen den Weg zum Herz der Stadt, zum Mariensäule. Von hier führt den Weg zum größten Geschäftsviertel der Stadt - der Kaufingerstraße, der Neuhäuserstraße und in anderer Richtung zum Maximilianstraße (die Hauptstraße der Stadt). Die beliebtesten Reiseziele für die ausländischen Touristen in der BRD sind der Rhein mit seinen malerischen Schlössern, der Schwarzwald mit seinen Dörfern und Bayern mit seinen Bergen und Seen. Sehr schön sind auch der Harz und der Thüringen Wald, die Ostsee und die Nordsee. Im Norden der Republik kann man viele Sehenswürdigkeiten sehen. Das sind vor allem die Städte Hamburg, Bremen und Lübeck. Hamburg, „Deutschlands Tor zur Welt“, ist eine Hafenstadt von Weltbedeutung und die größte Industriestadt der BRD. Hier kann man Schiffe aus aller Welt sehen. Hamburg ist auch als Medienmetropole bekannt. Wenn man nach Bremen oder Lübeck kommt und durch ihre Altstädte geht, fühlt man sich wie im Märchenland: kleine romantische Straßen, sehr eng und malerisch, schöne Häuser, gotische Kirchen, alte Mauern, Tore. Es ist unmöglich alle Sehenswürdigkeiten Deutschlands nicht einmal aufzuzählen, geschweige denn zu beschreiben. Es gibt natürlich sehr viele. Mein sehnlichster Traum ist sie zu besichtigen. Das mache ich bestimmt, wenn mir die Aussicht winkt!

WER WEISS ÜBER DEUTSCHLAND AM MEISTEN?

TEIL 1. Das Land

1. Wo liegt die Bundesrepublik Deutschland?
2. An welchen Staaten grenzt es?
3. Welche berühmten Berge sind in Deutschland?
4. Wie heißen die größten Flüsse und Seen Deutschlands?
5. Welche Schriftsteller und Dichter können Sie nennen?
6. Welche berühmten deutschen Komponisten kennen Sie?
7. Wie viele Bundesländer gibt es in der BRD? Nennen sie bitte.
8. Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?
9. Wo liegt er?
10. Wie heißen die größten Städte der BRD?
11. Welche Sehenswürdigkeiten der BRD kennen Sie?

Warum sind diese Städte berühmt?

Установите соответствие.

1. Berlin	a) In dieser Stadt befindet sich der
2. Bremen	Goethe – Schiller – Denkmal.
3. Dresden	b) Das ist die Hauptstadt Deutschlands.
4. Köln	c) Dort gibt es ein großes Verkehrsmuseum.
5. Leipzig	d) Hier befindet sich die berühmte
6. München	Gemäldegalerie.
7. Nürnberg	e) Das ist die Stadt der Stadtmusikanten.
8. Weimar	f) Diese Stadt ist durch Bier berühmt.
	g) Hier befindet sich die größte Bücherei
	in Europa. Das ist die Messestadt.
	h) Die Kathedrale oder der Dom ist
	das Wahrzeichen (das Symbol) dieser Stadt.
	Das ist ein Meisterwerk der gotischen Baukunst.

TEIL 2. Die Kultur

1) Sprichwörter

1. Morgenstunde hat Gold im Munde.
2. Besser spät als nie.
3. Reden ist Silber, Schweigen ist Gold.
4. Ende gut, alles gut.
5. Klein, aber fein.
6. Erst die Arbeit, dann das Spiel.
7. Aller Anfang ist schwer.
8. Einer ist keiner.
9. Ohne Fleiß kein Preis.
10. Wer A sagt, muss B sagen.
11. Übung macht den Meister.
12. Keine Rosen ohne Dornen.

Раздел 13. Научно-технический прогресс.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche neue Technologie erwarten Sie in Zukunft?
2. Was können Roboter nach dem Wohlbefinden der Menschen?
3. Welches Computersystem ermöglicht es, Briefe sehr schnell zu versenden?
4. Mit welchem System können Computerbenutzer auf der ganzen Welt Informationen senden und abrufen?
5. Warum unterscheidet sich der IT-Fortschritt von anderen Fortschritten?
6. Was sind die Besonderheiten der Informationsgesellschaft?
7. Welche Rolle spielt Information in dieser Gesellschaft?
8. Wer hat demnach in naher Zukunft bessere Karrierechancen und warum?
9. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
10. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
11. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
12. Wie können diese Probleme gelöst werden?
13. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
14. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
15. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?

2. Прочитать и перевести.

Текст «Der wissenschaftlich-technische Fortschritt».

Der wissenschaftlich-technische Fortschritt ist der Prozess der quantitativen und qualitativen Veränderungen in Wissenschaft und Technik. Sein Ziel, neue wissenschaftliche Erkenntnisse, das heißt, die Gesetze der Natur, immer tiefer zu verstehen, um sie technisch zu realisieren und in die Produktion einzuführen. Durch den wissenschaftlich-technischen Fortschritt in der Produktion von zwei wichtige Aufgaben. Einerseits die vorhandenen Maschinen und Technologien verbessern, andererseits ganz neue Werkzeuge und Technologien. Der wissenschaftlich-technische Fortschritt bewirkt tiefgreifende Veränderungen im Leben der ganzen Gesellschaft. In diesem Zusammenhang spricht man heute von der wissenschaftlich-technischen Revolution. Diese Revolution umfasst die ganze Welt, ohne die Unterschiede in der Gesellschaftsordnung zu achten. Verursacht wurde die wissenschaftlich-technische Revolution durch die großen Fortschritte in den letzten Jahrzehnten, vor allem im Bereich der Physik, der Chemie, der Biologie und Kybernetik. Die Wissenschaft ist der Produktivkraft geworden. Studie, die hauptsächlich für den Einsatz in der Produktion ermöglichen. Immer weniger Zeit, neue wissenschaftliche Erkenntnisse in der Praxis genutzt wird. Zum Beispiel: die Kybernetik wird bei der wissenschaftlichen Erforschung der künstlichen Intelligenz gelten. Im weitesten Sinne ist der Begriff " Fähigkeit der Maschine, auf der die Funktionen des menschlichen Denkens, zumindest teilweise, zu emulieren. Die Möglichkeit, eine solche Maschine zu entwickeln, fasziniert die Menschheit seit langer Zeit. Durch die fortschreitende Entwicklung der modernen Wissenschaft immer leistungsfähigere Computer-System erfunden. In der Praxis kann die künstliche Intelligenz auch die Symptome der Krankheit, der Anamnese und Labor-Untersuchungen des Patienten, der Analyse und

der Arzt, der dann die Diagnose anbieten.
Dem wissenschaftlich-technischen Fortschritt, die eine Richtung, Umwelttechnologien,
Entwicklung, Produktion, Herstellung, ist umweltfreundlich.
Die Nutzung der Bodenschätze lang war, nichts in der Unerschöpflichkeit der Ressourcen und Ihre
grenzenlose Fähigkeiten verbunden. Auch bei der Herstellung der Produkte wurde Ihre
Schadwirkung nicht berücksichtigt. Die Folgen sind hohe ökologische Risiken und die negativen
Auswirkungen auf die Umwelt. Der Mensch, die Natur, sich zu gewinnen, der fest davon überzeugt
war, dass er der Herrscher im reiche der Natur, muss nun das Leben auf der Erde und in das eigene
Leben zu retten.

Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Warum ist das Problem des Schutzes unserer Natur jetzt so wichtig?
2. Wodurch wird die Luft verschmutzt?
3. Sind Atomkraftwerke gefährlich?
4. Was wissen Sie über die Katastrophe von Tschernobyl?
5. Sind Flüsse verschmutzt?
6. Kannst du Verschmutzung am Meer sehen?
7. Was passiert mit den Meerestieren?
8. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
9. Warum fällen die Leute die Bäume?
10. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
11. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
12. Wie können wir die Natur schützen?
13. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?

Aktiver Wortschatz

- die Umwelt (-en) окружающая среда
- beeinflussen (-te, hat -t) влиять
- die Folge (-n) последствие
- gefährlich опасный
- die Luft (die Lüfte) воздух
- schmutzig грязный
- gesund здоровый
- unschädlich безопасный, безвредный
- der Müll (-s) мусор
- der Abfall (-s, -fälle) отход
- die Nahrung еда, пища
- enthalten (ie, hat a) содержать
- der Wald (-es, die Wälder) лес
- die Grünanlage (-n) сквер
- vernichten (-te, hat -t) уничтожать
- bedrohen (-te, hat -t) угрожать
- sterben (a, ist o) умирать
- das Tier (-s, -e) животное, зверь
- der Vogel (-s, die Vögel) птица
- verursachen (-te, hat -t) причинять, вызывать (что-л.)
- der Verbrauch (-es) потребление
- der Vorrat (-es, Vorräte) запас
- giftig ядовитый
- der Boden (-s, =) почва, земля, грунт
- retten (-te, hat -t) спасать

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtert. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. Die Veränderungen in der Umwelt sind gefährlich. Schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen machen das Leben in unseren Großstädten ungesund.

Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers und der Luft. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Nahrung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Diese Probleme sind sowohl in Deutschland als auch in Russland heute sehr aktuell. In den Großstädten und Industriegebieten ist die Staubkonzentration sehr hoch. Die Städte erhalten 30% weniger Sonnenlicht als die Dörfer. Industriebetriebe verbrauchen sehr viel Sauerstoff. Den Sauerstoff haben wir von unseren Wäldern und Grünanlagen. Ein einziger Baum produziert soviel Sauerstoff, wie ein Mensch verbraucht. Aber leider gibt es zwei Drittel der Wälder auf unserer Erde nicht mehr. Der Mensch vernichtet die Wälder, er baut darauf Straßen, Häuser, Industriebetriebe. Dadurch werden auch viele Tiere und Vögel bedroht. Wenn die Wälder sterben, sterben auch Tiere und Vögel.

Ohne Wasser gibt es kein Leben. Wasserverschmutzung ist ein ernstes Problem. In den Flüssen sterben die Fische. Man darf dort nicht mehr baden. Dasselbe kann man auch über die Seen sagen. Es wird immer öfter über Katastrophen berichtet, die Öltanker verursachen. In Seen sterben Meerestiere und Pflanzen.

Das andere Problem ist der Wasserverbrauch. Die Vorräte an Trinkwasser sind begrenzt.

Es gibt einfach zu viel Abfall! Alles Mögliche kommt auf Mülldeponien. Etwa ein Drittel des Mülls wird verbrannt. Dabei entstehen giftige Gase, die in unsere Luft, in unseren Boden und in das Grundwasser kommen. Ich glaube, die Menschen können ihre Umwelt retten. Sie müssen das aber alle zusammen machen.

I. Beantworten Sie die Fragen zum Text!

- Wie hat der Mensch die Umwelt beeinflusst?
- Was sind die wichtigsten Probleme des Umweltschutz?

Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Welche Rolle hat die wissenschaftliche und technologische Entwicklung im Leben des Menschen gespielt?
2. Was beweist, dass Wissenschaft und Technologie heute eng miteinander verbunden sind?
3. Wer war M. Faraday?
4. Sind Sie der Meinung, dass seine Entdeckungen jetzt sehr wichtig sind?
5. Welche Eigenschaften von Kunststoffen kennen Sie?
6. Wer war der erste Erfinder von Kunststoff?
7. Wie heißt der andere Kunststoff?
8. Welche Rolle spielt Kunststoff in unserer Zeit?
9. Wie viele Dinge aus Kunststoff können Sie nennen?
10. Was ist Maschinenbau?
11. Was war die erste echte moderne technologische Forschung?
12. Wie lässt sich die Geschichte der Menschheit beschreiben?
13. Welche Fakten belegen, dass die wissenschaftliche Revolution des 16. Jahrhunderts das erste Mal war, dass Wissenschaft und Technologie zusammenarbeiteten?

1. Прочитайте текст и переведите его.

Deutsche Erfindungen verändern die Welt. Heute wie vor 500 Jahren. Wie die großen Ideen geboren wurden, welche klugen Köpfe beteiligt waren und welche weltweite Bedeutung die jeweilige Neuerung bis heute hat, zeigt eine Auswahl von 10 bahnbrechenden Erfindungen.

Buchdruck (Erfinder: Johannes Gutenberg, Zeitpunkt: 1440).

1440 gelingt Johannes Gutenberg die entscheidende Erfindung zur Veröffentlichung und Verbreitung von Gedanken: der gebürtige Mainzer zerlegt den Text in Einzelelemente wie Klein- und Großbuchstaben, Satzzeichen und Ligaturen. Per Handgießinstrument aus Messing werden sie als Blei-Zinn-Antimon – Mischung seitenverkehrt in unbegrenzter Anzahl hergestellt und beliebig zusammengefügt. Erfolgte vor Gutenberg die Textreproduktion ausschließlich in der Schreibstube, so lassen sich Bücher und Texte ab sofort in großen Mengen und immer gleicher Optik vervielfältigen. Dank der neuen Erfindung wird an einem Tag mehr Text kopiert, als zuvor in einem Jahr geschrieben werden konnte.

Straßenbahn (Erfinder: Werner von Siemens, Zeitpunkt: 1881).

Warum zu Fuß, wenn es auch auf Schienen geht? 1879 stellt Werner von Siemens auf der Berliner Gewerbeausstellung die erste Straßenbahn vor. Mit sieben Kilometer pro Stunde möchte er Berlins Bevölkerung bewegen. Obwohl das Echo anfangs gering ist, kauft von Siemens eine stillgelegte eingleisige Güterbahn in Lichterfelde und baut in Eigeninitiative zwei Pferdebahnwagen um. Am 16. Mai 1881 nimmt die erste elektrische Straßenbahn offiziell ihren Betrieb auf.

Dieselmotor (Erfinder: Rudolf Diesel, Zeitpunkt: 1890).

Der Druck steigt. In Sekundenschnelle ist die Luft innerhalb des Kolbens so weit komprimiert, dass ihre Temperatur 700 Grad misst. Ein kleiner Tropfen Öl genügt – und das Luft-Kraftstoff – Gemisch entzündet sich von selbst. Im Jahr 1890 gelingt es Rudolf Diesel mit einer neuen Antriebstechnik, den Ottomotor an Effizienz zu übertrumpfen. Das Prinzip der verdichteten Luft, die sich selbst entzündet, erfordert weniger Kraftstoff und leistet ganze 20 PS. Ursprünglich gedacht als Produktionshilfe für kleine Werkstätten, kündigt sich schon bald der Großeinsatz der technischen Neuerung an. 1903 wird das erste Schiff mit Dieselmotor in Betrieb genommen, 1913 folgt die Diesellok. Zehn Jahre später laufen auch LKWs und Personenautos mittels Dieselantrieb.

Röntgentechnik (Erfinder: Wilhelm Conrad Röntgen, Zeitpunkt: 1895).

Der Erfinder der Röntgenstrahlen ist Physiker Wilhelm Conrad Röntgen. Zufällig entdeckt er 1895 im Rahmen einer Versuchsanordnung Licht, wo es nach bisherigem physikalischem Erkenntnisstand keines geben darf. Das Besondere an diesem Licht ist seine Eigenschaft, Materie zu durchdringen. So kommt er auf die Idee, in den Menschen hinein zu fotografieren. Da hartes Gewebe besonders viel Strahlung absorbiert, hinterlässt es, im Gegensatz zu weichem Gewebe, weiße Schatten auf dem Durchleuchtungsfoto. Besonders Knochenbrüche, kann man so einfach diagnostizieren. Eine Revolution für die Humanmedizin.

Aspirin (Erfinder: Felix Hoffmann, Zeitpunkt: 1897).

Enrico Caruso schwor auf sie und auch Thomas Mann konnte sich ihrer Wirkung nicht entziehen. Als Alleskönnerin lindert die Aspirin-Tablette Schmerzen, senkt Fieber und hemmt Entzündungen. Am 10. August 1897 beginnt der Siegeszug der Firma Bayer gegen den Schmerz: Felix Hoffmann synthetisiert ein weißes Pulver - Acetylsalicylsäure, das erste Schmerzmittel mit minimalen Nebenwirkungen. Der firmeninternen Prüfung folgen sensationelle Umsatzzahlen. Das Medikament wird zum meistverkauften Präparat auf dem Markt.

Erläuterungen zum Text

2. Запишите пояснения к тексту

Der Erfinder	изобретатель
Die Erfindung	изобретение
bahnbrechend	новаторский
der Buchdruck	книгопечатание
das Blei	свинец
das Zinn -	олово
das Antimon	сурьма
seitenverkehrt	зеркальный, перевернутый
zusammenfügen	соединять
die Schreibstube	скрипторий, мастерская по переписке рукописей в монастырях
die Optik	зд.; вид
vervielfältigen	размножать
die Güterbahn	товарная железная дорога
die Pferdebahn	конка
in Betrieb nehmen	запускать в эксплуатацию
der Druck	давление
komprimiert, verdichtet	сжатый
das Luft-Kraftstoff Gemisch –	смесь воздуха и топлива
sich entzünden	воспламеняться
der Ottomotor	бензиновый двигатель
die Effizienz	эффективность
übertrumpfen	опережать
die PS - die Pferdestärke	лошадиная сила
mittels	с помощью
der Antrieb	привод
der Erkenntnisstand	уровень знаний
durchdringen	пронизывать
hartes Gewebe	твердая ткань
die Strahlung	излучение
die Durchleuchtung	просвечивание
der Knochenbruch	перелом кости
die Wirkung	воздействие
die Nebenwirkung	побочный эффект
hemmen	смягчать

3. Übungen zum Text .

I. Beantworten Sie die Fragen zum Text.

- 1) Worum geht's es im Text?
- 2) Wo und wie wurden Texte vor Gutenberg vervielfältigt?
- 3) Wie hoch war die Geschwindigkeit der ersten Straßenbahn?
- 4) Seit wann können Autos mittels Dieselantrieb fahren?
- 5) Was ist das Besondere an dem Licht, das Röntgen entdeckte?
- 6) Was steht im Text über die positiven Wirkungen von Aspirin?

II. Ergänzen Sie das fehlende Wort.

- 1) Vor Gutenberg war es sehr schwer, Texte zu _____.
- 2) Der _____ wurde im 15. Jahrhundert erfunden.
- 3) Der Dieselmotor ist effizienter als der _____.
- 4) Der Motor von meinem Opel ist stark, er hat 140 _____.
- 5) Die Deutschen haben viele _____ Erfindungen gemacht.
- 6) _____ werden normalerweise _____ Röntgenapparat diagnostiziert.
- 7) Herr Krause, was ist, Ihrer Meinung nach, die wichtigste _____ des 20. Jahrhunderts?

III. Führen Sie die Sätze im Sinne des Textes zu Ende.

- 1) Während die Textproduktion vor Gutenberg ausschließlich,
- 2) Die Erfindung des Buchdrucks ermöglichte es, an einem
- 3) Das Echo der Erfindung von Siemens ist anfangs gering, trotzdem
- 4) 1903 nahm man
- 5) Wilhelm Conrad Röntgen entdeckte Licht, das
- 6) Am 10. August 1897 wurde von _____.

IV. Machen Sie einen Plan und erzählen Sie den Text nach.

V. Sammeln Sie zusätzliche Informationen und besprechen Sie die folgenden Fragen.

- 1) Welche der Erfindungen, die im Text beschrieben werden, halten Sie persönlich für besonders wichtig? Warum?
- 2) Was wäre, wenn dieses Ding nicht erfunden worden wäre? Lassen Sie Ihrer Fantasie freien Lauf.

VI. Wählen Sie ein Thema und schreiben Sie einen Aufsatz.

- 1) Die wichtigste Erfindung des 19. Jahrhunderts.

2) Russische Erfindungen und Erfinder.

Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Was ist Funktion von Werkzeugmaschinen im Maschinenbau?
2. Was sind die grundlegenden Teile und Einheiten von Werkzeugmaschinen?
3. Wurde die Dampfmaschine in Kraftfahrzeugen eingesetzt?
4. Wo wird die Dampfmaschine jetzt eingesetzt?
5. Sagen Sie, welche Branchen Automatisierungstechnologien verwenden.

2. Практическая работа

Вариант 1

I. Сопоставьте слова:

1.erzielen	1. повышать
2.entstehen	2. инструмент, орудие
3.das Werkzeug	3. достигать
4.sich schaffen	4. клин
5. schließlich	5. возникать
6. der Faustkeil	6. наконец
7. steigern	7. создавать
8. die Umformung	8. твёрдый, прочный
9. die Maschine	9. машина (станок)
10. fest	10. формоизменение

II. Переведите следующие слова на русский язык:

Das Urwerkzeug, erkennen, viel mehr, geben, erfinden, die Menschen, befreien, die Einrichtungen, der Arbeitsgang, selbsttätig

III. Переведите слова на немецкий язык:

различные формы, в течение времени, средства, производительность труда, вид энергии, выполнять, автоматизировано, состоять, подвижный, каркас

IV. Переведите данные предложения на русский язык:

1. Der Mensch gab dem Werkzeug verschiedene Formen.
2. Im Laufe der Zeit erfanden die Menschen Mittel zur Verbesserung des Werkzeugs.
3. Die Maschinen befreien den Menschen von schwerer Arbeit.
4. Die Maschinen steigern die Arbeitsproduktivität.
5. Maschinen sind Einrichtungen zur Umformung einer Energieart in eine andere.
6. Sie bestehen aus einem Gestell und aus festen und beweglichen Maschinenelementen.
7. Arbeitsmaschinen werden durch die mechanische Energie der Kraftmaschinen angetrieben.
8. Arbeitsmaschinen sind alle Werkzeugmaschinen, Pumpen, Verdichter.
9. Kraftmaschinen sind Maschinen zur Energieumwandlung.
10. Sie verwandeln eine Form der Energie in eine andere.

V. Переведите письменно текст на русский язык:

Zur Entwicklung der Maschine

Bereits in sehr früher Zeit schuf sich der Mensch Werkzeuge. Das Urwerkzeug war der Faustkeil. Der Mensch erkannte, dass er durch das Werkzeug viel mehr erzielen konnte. Er gab dem Werkzeug verschiedene Formen.

Im Laufe der Zeit erfanden die Menschen Mittel zur Verbesserung des Werkzeugs. Schließlich entstand die Maschine.

Die Maschinen befreien den Menschen von schwerer Arbeit. Sie steigern die Arbeitsproduktivität.

Maschinen sind Einrichtungen zur Umformung einer Energieart in eine andere. Sie führen die Arbeitsgänge selbsttätig oder teilweise selbsttätig aus. Sie bestehen aus einem Gestell und aus festen und beweglichen Maschinenelementen.

Man unterscheidet Kraftmaschinen von Arbeitsmaschinen.

Arbeitsmaschinen sind Maschinen zur Stoffumformung. Sie werden durch die mechanische Energie der Kraftmaschinen angetrieben. Arbeitsmaschinen sind alle Werkzeugmaschinen, Pumpen, Verdichter, Hebezeuge sowie verschiedene landwirtschaftliche Maschinen.

Kraftmaschinen sind Maschinen zur Energieumwandlung. Sie verwandeln eine Form der Energie in eine andere.

VI. Ответьте на вопросы по тексту:

1. Was schuf sich der Mensch bereits in sehr früher Zeit?
2. Welche Mittel erfanden die Menschen im Laufe der Zeit?
3. Wovon befreien die Maschinen den Menschen?
4. Was sind Arbeitsmaschinen?
5. Was sind Kraftmaschinen?

Глоссарий

das Urwerkzeug –	древний инструмент
viel mehr erzielen –	достигать большего
befreien -	освобождать
die Arbeitsproduktivität –	производительность труда
teilweise selbsttätig –	частично автоматизированы
die Werkzeugmaschine -	станок
die Pumpe -	насос
der Verdichter -	компрессор
das Hebezeug -	грузоподъемное устройство
landwirtschaftliche Maschinen –	сельскохозяйственные машины
die Kraftmaschine -	двигатель
verwandeln -	преобразовывать

Раздел 17.Современные компьютерные технологии в промышленности.

1. Вопросы для устного опроса.

1. Was ist heute der beliebteste Internetdienst?
2. Was sind andere beliebte Dienste im Internet?
3. Was ist das wichtigste Problem des Internets?
4. Warum gibt es heute keine wirksame Kontrolle im Internet?
5. Wird das Netzwerk heute kommerziell genutzt?
6. Wie viele Windows-Betriebssysteme hat Microsoft veröffentlicht?
7. Ist es eine reiche Firma?
8. Benötigen wir heute einen Computer, um auf das Internet zugreifen zu können?
9. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?

2. Прочитайте и переведите текст

Computer in unserem Leben

Heutzutage ist es schwer sich unser Leben ohne Computer vorzustellen. Häufig sagt man, dass das erst Computerzeitalter hat begonnen. Der Computer vereinfacht für uns das Leben. Er kann die Daten speichern und wiedergeben. Er kann auch schnell rechnen, programmieren. Der Computer ist wie das menschliche Gehirn, aber mehr flexibel. Computer werden immer weiter entwickelt und können immer mehr leisten. Sie werden in Zukunft den gleichen Stellenwert haben wie Autos. Im Berufsleben wird fast nur mit Computern gearbeitet. Man verlangt jetzt Fachleute, die mit dem Computer umgehen können. Man braucht sie zum Beispiel, um Akten zu ordnen oder um Zeichen oder Texte zu drucken.

Man kann fast alles damit erledigen, z.B.kann man verschiedene Programme ausarbeiten. Sie helfen die Fremdsprachen erlernen.

Они помогают изучить иностранные языки. Für die Lernenden kann der Zugang zum Internet neue Sprach - und Kulturkontakte ermöglichen. Sie können direkten Kontakt mit deutschen Schülern aufnehmen (e-Mail), landeskundliche Informationen sammeln, sogar an Vorlesungen in Heidelberg teilnehmen. Der Computer eröffnet dem Menschen große Perspektiven, es gibt aber Leute, die einen Computer als nutzlos betrachten. Meistens sind das ältere Menschen, die darin keinen Sinn sehen. Der Computer bringt mit sich einige bestimmte Nachteile. Die Kinder verbringen sehr viel Zeit vor dem Bildschirm. Für sie ist der Computer-ein attraktives technisches Spielzeug. Sie arbeiten weniger mit dem Computer, aber spielen lieber. Es gibt viele Computerspiele: logische, Kriegsspiele u. a.Die Kinder können leicht mit verschiedenen Spielen den Bezug zur Umwelt und zur Realität verlieren. Sie können nicht mehr Phantasiewelt und Realität auseinander halten. Oft sind das die Kinder, die keine Freunde haben oder deren Familienverhältnisse nicht günstig sind, und darum verbringen sie ihre Freizeit vor dem Bildschirm. Sie bevorzugen lieber am Computer zu spielen, als sich mit Freunden zu treffen. Jugendliche und Kinder brauchen menschliche Beziehungen mehr als die Computerliebe. Computer fügen der Gesundheit der Jugendlichen aber auch Schaden zu: Schlafstörungen, Sehschwäche, Kopfschmerzen u. a. Darum muss man immer daran denken, dass alles seine Grenzen hat.

Задание 2. Выпишите незнакомые слова и выражения после чтения текста.

Wörter und Wendungen

- das Zeitalter - столетия
- die Daten - данные
- speichern (te, t) - накапливать, собирать
- das Gehirn - мозг
- flexibel = elastisch - гибкий
- der Stellenwert = die Bedeutung - значение
- umgehen (и, а) - обращаться с...
- Akten ordnen - систематизировать
- der Zugang - доступ, вход
- der Bezug zu (Dat.) = das Interesse - интерес
- auseinanderhalten (ie, a) - различать
- einen Schaden zufügen - наносить вред
- die Schlafstörungen - нарушение сна
- die Sehschwäche - ухудшение зрения
- alles hat seine Grenzen - всему есть мера

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту.

Fragen zum Text

1. Welche Rolle spielt der Computer im Leben des Menschen?
2. Wie hilft der Computer dem Menschen?
3. Welche Nachteile hat der Computer?
4. Haben Sie einen zu Hause Personalcomputer?
5. Welche Computerspiele kennen Sie?

Словарный диктант.

- Der Computer, -s, -компьютер
 - Der Laptop, -s, -s / das Notebook, -s, - портативный компьютер, ноутбук
- Ausdrucken. Ich habe mir die E-Mail ausgedruckt. печатать, напечатать, распечатать
- Я распечатал себе электронное письмо.
 - der Bildschirm / der Monitor. Der Bildschirm flackert.

экран, монитор

Монитор мигает

- die Daten - данные
- die Diskette - дискета
- der Diskettenlaufwerk - дисковод для дискет
- der Drucker - принтер
- einlegen, Lege zuerst die CD ein. – вставлять. Вставь сначала компакт-диск.
- die E-Mail – электронная почта
- die E-Mail-Adresse - адрес электронной почты
- Haben Sie eine E-Mail-Adresse? - У Вас есть адрес электронной почты
- einschieben – вдвигать
- eine Diskette einschieben - вставлять дискету
- hineinsteckenetw. In Akk. втыкать, всовывать что-либо
- das Internet – интернет
- per Internet – по интернету
- im Internet surfen - заниматься поиском информации в Интернете; путешествовать по Интернету
- das Kabel, -s, - кабель
- das Netz – сеть
- der Netzanschluss - подключение к сети
- einen Netzanschluss haben – иметь подключение к сети
- das Kennwort – пароль
- das Kennwort eingeben – давать пароль
- der Rechner – калькулятор, ЭВМ, компьютер
- der Scanner - сканер
- speichern auf D. – сохранять на что либо
- Ein Computer speichert Daten. - Компьютер хранит данные.
- Der Speicherstick - флэш-накопитель
- die Tastatur – клавиатура
- die Taste – клавиша
- umgehen mit D. - общаться с кем-либо; обращаться с чем-л.
- Bitte gehen Sie pfleglich mit dem Computer um! - Обращайтесь, пожалуйста, заботливо с компьютером
- Der Umgang mit D. - общение, знакомство, связь с кем-либо; обращение
- verbunden sein mit D. - быть связанным с кем-либо
- die Verbindung - соединение, связь, контакт
- eine Verbindung zwischen A und B herstellen - установить соединение между А и
- der Zugang – доступ
- einen Zugang zu D. haben - иметь доступ к чему-либо

Раздел 18 .Отраслевые выставки.

1. Вопросы для устного ответа.

1. Welche Rolle spielen die Fachausstellungen?
2. Was können Sie auf den Fachausstellungen sehen?

Практическая работа по теме «Отраслевые выставки».

Ключевая лексика:

- Informations- und Kommunikationstechnik, die – информационная и телекоммуникационная техника
- weltweit – всеобщий, всемирный
- digital – цифровой
- die neusten Trends – новейшие тенденции
- Fachmesse, die – специализированная ярмарка
- Produkte und Dienstleistungen, die – продукция и услуги
- daneben – наряду с этим
- unter dem Namen – под именем
- seitdem – с тех пор
- nicht ohne Grund – не без основания
- CeBIT – Международная ярмарка информационных технологий

Прочитайте и переведите текст.

CeBIT - die weltweit größte Messe für Büro – und Informationstechnik

Die CeBIT ist nicht nur die größte Telekommunikationsmesse Deutschlands, sondern auch weltweit die größte Messe, wenn es um die Darstellung digitaler Lösungen aus dem Bereich IKT (Informations- und Kommunikationstechnik) geht. Die Abkürzung CeBIT steht für Centrum für Büro- und Informationstechnik.

Seit 1986 organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT. Seitdem strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen nach Hannover, um dort ihre Produkte auszustellen oder sich über die neusten Trends im Bereich der Telekommunikationstechnik zu informieren. In 2010 haben sich insgesamt 4.157 Unternehmen aus 68 Ländern an der CeBIT beteiligt.

Die CeBIT ist die einzige Fachmesse für Informations- und Kommunikationstechnik, die Lösungen, Produkte und Services aus allen Bereichen der IKT-Branche umfasst. Neben einem Ausblick auf die Branchen-Zukunft werden Produkte und Dienstleistungen aus den Bereichen der IKT Infrastruktur und der Business-Informationstechnologie präsentiert.

Daneben baut die Deutsche Messe AG seit 2010 unter dem Namen "CeBIT Destination ITS" auch die Bereiche Telematik und Navigation auf der CeBIT aus. Hier werden Lösungen rund um Transport, Verkehrsmanagement, Sicherheit, und Navigation, sowie Freizeit und Unterhaltung präsentiert.

Nicht ohne Grund gilt die CeBIT als DIE Messe, wenn es darum geht, in der IKT-Branche mitzuspielen. Die Angebote und Möglichkeiten während der 5 Tage, an denen die Messe stattfindet, sind endlos. Neben den einzelnen Ständen der Unternehmen, haben Besucher die Möglichkeit, ganz unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.

Задание 1. Подберите русские соответствия к немецким словам.

1. die Abkürzung	a) устремляться
2. strömen	b) экспонировать
3. umfassen	c) отрасль
4. ausstellen	d) сокращение
5. ausbauen	e) расширять
6. die Branche	f) вид перспектива
7. der Ausblick	g) охватывать включать
8. die Stände	h) цениться
9. gelten i.	i) речь идет о
10. es geht um ...	j) выставочные стенды

Задание 2. Заполните пропуски словами и словосочетаниями, соответствующими содержанию текста.

1. Seitdem strömen jedes Jahr mehrere tausend Unternehmen nach
a. Hamburg b. Hannover c. München
2. Die CeBIT ist die einzige ... für Informations- und Kommunikationstechnik
a. Fachmesse b. Ausstellung c. Aufführung
3. Seit ... organisiert die Deutsche Messe AG die CeBIT.
a. 1988 b. 1990 c. 1986

Задание 3. Соответствуют ли данные утверждения содержанию текста. Дайте ответ: „да“ или „нет“.

1. CeBIT ist die weltgrößte Fachmesse für Baumaschinen.
2. In 2010 haben sich 4.157 Unternehmen aus 68 Ländern an der CeBIT beteiligt.
3. Die Fachmesse CeBIT dauert 5 Tage.
4. Die Besucher der CeBIT-Messe haben die Möglichkeit, unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.
5. Auf der Fachmesse werden Lösungen nur rund um Freizeit und Unterhaltung präsentiert.

Задание 4. Выберите перевод, соответствующий данному предложению.

1. *Mehrere tausend Unternehmen aus den unterschiedlichsten Branchen strömen jedes Jahr nach Hannover, um dort ihre Produkte auszustellen*
a. Несколько тысяч предприятий каждый год устремляется в Ганновер, чтобы представить там свою продукцию.
b. Несколько десятков предприятий устремляются в Ганновер, чтобы экспонировать там свою продукцию.
c. Несколько тысяч предприятий устремляются в Ганновер, чтобы продать там свою продукцию.
2. *Die Fachmesse CeBIT findet jedes Jahr in Hannover statt.*
a. Специализированная ярмарка CeBIT каждый год проходит в Ганновере.
b. Специализированная ярмарка CeBIT каждые два года проходит в Ганновере.
c. Специализированная ярмарка CeBIT постоянно проходит в Ганновере.
3. *Die Besucher haben die Möglichkeit, unterschiedliche Workshops und Präsentationen zu besuchen.*
a. У посетителей есть возможность посещать различные семинары и концерты.
b. У посетителей есть возможность посещать различные семинары и презентации.
c. У посетителей нет возможностей посещать различные семинары и презентации.

Задание 5. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Wer organisiert die CeBIT?
2. Wofür steht die Abkürzung CeBIT?
3. Wie lange dauert die Fachmesse CeBIT?

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Задание для дифференцированного зачета

Раздел. Чтение

Задание 1. Прочитайте текст и выполните следующие задания к тексту:

Text

1. Der Versuchsring in Tscherbinka ist die größte Basis zur Untersuchung von Schienenfahrzeugen und Oberbaukonstruktionen. Dieser Ring wurde im Jahre 1932 gebaut, um die wachsenden Forderungen des technisch-wissenschaftlichen Fortschritts zu erfüllen.
2. Der Ring liegt 30 km von Moskau entfernt, auf dem Gelände des Bahnhofs Tscherbinka der Moskauer Eisenbahn. Statt eine gerade Versuchsstrecke zu bauen, legte man einen 6 km langen Versuchsring mit einem Radius von 956 m an. Die Versuchslokomotiven unterliegen auf diesem Gleis Bedingungen, die den Betriebsbedingungen gleichen.
3. Die Idee, einen speziellen Versuchsring zum Untersuchen von Schienenfahrzeugen zu schaffen, war bereits von dem bekannten russischen Gelehrten Lomonossow entwickelt worden.
4. Schon 1932 konnte man die Dampflokomotive auf dem Versuchsring zum ersten Mal erproben. Und vor dem Krieg wurden hier 15 Dampflokomotiven sowie einige elektrische Diesellokomotiven erprobt.
5. Ohne an der Entwicklung der Dieseltraktion zu arbeiten, konnten wir das Weltniveau bei den Schienenfahrzeugen nicht erreichen. Man versuchte mit Hilfe des geschaffenen Ringes zahlreiche Probleme auf dem Gebiet des Lokomotivbaus zu lösen.

A. Выберите подходящий заголовок для текста.

1. Der Versuchsring in Tscherbinka.
2. Probleme im Lokomotivbau.
3. Der technisch-wissenschaftliche Fortschritt.

B. Какое предложение не соответствует содержанию текста?

1. Экспериментальная кольцевая железная дорога является базой для исследований подвижного состава.
2. Длина кольцевой железной дороги составляет 30 км.
3. Экспериментальные локомотивы находятся в условиях, приближенных к эксплуатационным.
4. Идея создания полигона принадлежала великому русскому ученому М.В. Ломоносову.
5. До войны здесь прошли испытания 15 паровозов и несколько дизель-электрических локомотивов.

C. Догадайтесь по контексту о значении слова «das Niveau».

- a) значение
- b) уровень
- c) состояние

E. В каком абзаце есть ответ на следующий вопрос?

Warum wurde der Versuchsring gebaut? **1, 3, 5**

F. Продолжите предложение:

Die Versuchslokomotiven werden hier ... erprobt.

- a) unter den Betriebsbedingungen
- b) vom bekannten russischen Gelehrten Lomonossow
- c) mit Hilfe des technisch-wissenschaftlichen Fortschritts

Раздел 2. Лексика –грамматика

Лексика-грамматический тест.

1. Guten Tag, ich bin Andreas Meier. Und wie _____ Sie? Davide Mondini.
a) heißt b) heißen c) bist e) heiße
2. Was _____ du? Polnisch und ein bisschen Englisch.
a) sprichst b) sprecht c) ist d) sprechen
3. _____ kommen Sie, Herr Pasquier? _____ Frankreich.
a) Wie ____ In b) Wer ... Von c) Was ... Bis d) Woher ... Aus
4. _____ du Kinder? Ja, zwei.
a) Haben b) Hast c) Habt d) Habe
5. Das _____ meine Schwester und das _____ meine Eltern.
a) ist ... sind b) ist ... ist c) sind ... ist d) ist .../
6. Das sind Claire und Charles. _____ leben in der Schweiz.
a) Wir b) Sie c) Ihr d) Er
7. Wo _____ ihr? In Berlin.
a) kommt b) habt c) sprecht d) wohnt
8. Mama, ist das eine Tomate? Nein. Das ist doch _____ Tomate, das ist eine Orange.
a) nicht b) nein c) keine d) nichts
9. Möchten Sie sonst noch etwas? Ich brauche noch _____. Was kostet ein Kilo?
a) Apfel b) Äpfel c) Äpfeln d) Apfels
10. _____ du auch so gerne Pizza?
a) Esst b) Essen c) Esse d) Isst
11. Wie gefällt Ihnen das Sofa hier? Gut, _____ ist sehr schön.
a) sie b) es c) er d) ihr
12. Das Wohnzimmer ist sehr klein. Was? Das Zimmer ist doch _____ klein. Es ist groß!
a) nicht b) kein c) keine d) nichts
13. Ist die Wohnung teuer? Nein, sie ist sehr _____.
a) breit b) neu c) billig d) hell
14. Wie spät ist es?
a) Fünf nach halb eins
b) Fünf vor halb eins
c) Fünfundzwanzig nach zwölf
d) Fünfunddreißig vor eins
15. Was machst du gern? Ich _____.
a) gern fernsehen b) fern gern sehen c) sehe fern gern d) sehe gern fern
16. Wann ist die Praxis geöffnet? _____ 8 Uhr 30 _____ 16 Uhr 30.
a) Von ____ bis b) Um ____ am c) Am ... um d) Bis ... von
17. Was machst du _____ Freitag? Da habe ich _____ 15 Uhr einen Englischkurs. Warum fragst du?
a) bis ... am b) am ... um c) in der ... von d) um ... am
18. Hast du _____ Lieblingsfilm? Ja, Metropolis. Der Film ist super!
a) ein b) der c) einen d) den
19. Wie findest du den Skianzug? Schön. Aber ich brauche _____ Skianzug.
a) kein b) nicht c) keinen d) keine
20. Was ist dein Hobby Lesen. _____ auch gern?
a) Hast du b) Liest du c) Machst du d) Möchtest du
21. Hast du den Wein nicht dabei?
a) Ja b) Nicht c) Keinen d) Doch
22. Die Suppe schmeckt nicht. Ich _____ einfach nicht kochen.
a) können b) kannst c) kann d) könnt

23. Die Wochenendkurse hier sind sehr interessant. Da gibt es tolle Angebote! Ich _____ aber am Wochenende keinen Kurs _____.
- a) will ... machen b) machen ... will c) - / ... will machen d) - / ... machen will
24. Was _____ du am Sonntag gemacht? Nichts.
- a) bist b) kannst c) hast d) willst
25. Ich bin am Wochenende zu Marco _____.
- a) fahre b) fahren c) gefahren d) fährt.
26. Was machen Sie? Ich arbeite _____ Journalist.
- a) am b) aus c) in d) als
27. Wann haben Sie das Diplom gemacht? _____ zwei Jahren.
- a) Seit b) In c) Vor d) Am
28. Seit wann leben Sie in Graz? Seit _____ Jahr.
- a) ein b) einem c) einen d) eines
29. Wo _____ du im Urlaub? In Portugal.
- a) warst b) hast c) gehst d) hattest
30. Hier _____ man nicht rauchen. Das ist verboten!
- a) muss b) kann c) darf d) will
31. Ich bin so müde! _____ doch einen Kaffee.
- a) Trinkst b) Trink c) Trinkt d) Trinken
32. – Entschuldigung, ich habe eine Frage: Wo kauft _____ hier Busfahrkarten? Dort, am Fahrkartenautomaten.
- Das kann ich Ihnen auch nicht erklären. Das ist eben so.
- a) man b) er c) ich d) sie
33. Wie geht es Cecilia? Nicht so gut. _____ Ohren und _____ Hals tun immer noch sehr weh.
- a) Ihr... ihre b) Ihre ... ihr c) Unsere ... unser d) Eure ... ihr
34. Ihr Mann _____ viel trinken, hat der Arzt gesagt.
- a) sollst b) sollen c) soll d) sollt
35. Und was hat der Arzt gemacht? Er hat _____ Fuß untersucht. Das hat ganz schön weh getan!
- a) mein b) mich c) meinen d) meine
36. Ich kann heute nicht zum Unterricht kommen. Ich habe Kopfschmerzen. Oh, das tut mir leid. Gute _____!
- a) Gesundheit b) Besserung c) Schmerzen d) Wiederhören
37. Fliegt ihr nach Griechenland? Nein, wir fahren mit _____ Auto.
- a) dem b) das c) den d) des
38. Eva sitzt _____ Marko.
- a) über b) neben c) hinter d) an
39. Wohin fahrt ihr am Wochenende? _____ Anne und Frank _____ Würzburg.
- a) Zu ... nach b) Bei ... in c) Zu ... vor d) Nach ... im
40. Der Bus soll um 17: 00 Uhr _____. Er hat aber fast immer _____.
- a) einsteigen ... Ankunft b) pünktlich ... Verspätung c) abfahren ... pünktlich d) ankommen ... Verspätung
41. Wann gehst du zum Sport? Gleich _____ Arbeit.
- a) mit der b) bei der c) nach der d) in der
42. Wie lange sind Sie heute noch zu Hause? _____ halb fünf.
- a) Bis b) Nach c) Ab d) In
43. Entschuldigung, _____ Sie bitte das Fenster _____? Es ist kalt.
- a) wollen ... aufmachen b) würden ... ausmachen c) könnten ... zumachen d) können ... anmachen
44. Gehört die Jacke Herrn Lerch? Nein, die gehört _____ nicht.
- a) mir b) euch c) dir d) ihm
45. Wir spielen Fußball. Kommst du mit? Nein, ich sehe _____ fern.
- a) gern b) mehr c) am besten d) lieber
46. _____ Rock soll ich heute Abend anziehen? _____ hier.
- a) Welcher ... Dieser b) Welchen ... Diesen c) Wen ... Den d) Welchem ... Diesem
47. Und was hat dein Mann gesagt? Findet er die Bluse auch schön? Nein, sie _____ nicht!
- a) gefallen ihm b) gefällt er c) gefällt ihm d) gefallen
- Lesen Sie und kreuzen Sie auf dem Antwortblatt an: richtig oder falsch?

Liebe Stelina, Lieber Gabriel,

vielen Dank für die Einladung zur Silvesterparty. Felix und ich können leider nicht kommen, denn unsere Eltern besuchen uns Silvester. Ich wünsche euch noch frohe Weihnachten, eine schöne Feier und ein gutes neues Jahr! Wir sehen uns dann im Januar. Habt ihr am neunten Januar Zeit? Da wollen wir meinen Geburtstag feiern. Ich würde freuen, wenn ihr kommt!

Viele Grüße auch von Felix.

48. Nicole und Felix können nicht zur Silvesterparty kommen, denn sie feiern Geburtstag.
49. Nicole und Felix sehen ihre Eltern an Silvester.
50. Stelina und Gabriel sollen am neunten Januar zu Nicoles Geburtstag kommen.

Количество правильных ответов	Оценка
85% – 100%	5
75% - 84%	4
60% – 74%	3
0 % - 59%	2

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету/экзамену

1. . Warum müssen Sie jetzt Fremdsprachen lernen?
2. Sind heutzutage Englischkenntnisse erforderlich und warum?
3. Was sind die Schwierigkeiten beim Erlernen von Fremdsprachen?
4. Aus welchem Land kommen Sie?
5. Wo sind Sie geboren?
6. Wie ist deine Telefonnummer?
7. Was sind Sie von Beruf?
8. Was studieren Sie?
9. Und was wollen Sie werden?
10. Was ich werden will?
11. Hat sie eine gute schlanke kräftige Figur?
12. Ist sie dünn schlank mollig?
13. Ist sie kräftig dick?
14. Ist sie klein/untersetzt/groß?
15. Ist sie gut geschmacksvoll gekleidet?
16. Welche Fachschule besuchst du?
17. Was studierst du?
18. Wofür interessierst du dich?
19. Hast du Freunde?
20. Haben Sie viel Spaß miteinander/
21. Wie ist sie?
22. Was liegt auf dem Fußboden?
23. Was hängt an der Decke?
24. Was steht links, an der Wand?
25. Was hängen an der rechten Wand?
26. Was ist vorne?
27. Was ist hinten?
28. Was gibt es In der Küche?
29. Welche Bequemlichkeiten haben sie?
30. Sind sie mit der Wohnung sehr zufrieden?
31. Wann beginnt der Unterricht?
32. Wie viel Doppelstundenunterricht haben Sie täglich?

33. Was essen Sie zu Mittag?
34. Wohin gehen Sie nach dem Unterricht?
35. Was machen Sie am Abend?
36. Reisen Sie gern?
37. Wo waren Sie schon?
38. Wohin möchten Sie noch reisen?
39. Wie kann man reisen?
40. Womit kann man reisen?
41. Mit wem reisen Sie gern?
42. Was geben Ihnen die Reisen?
43. Wo sind wir momentan?
44. Wie heißt diese Straße?
45. Wonach kann man sich unterwegs orientieren?
46. Soll ich geradeaus gehen?
47. Was sehen Sie unterwegs auf anderer Seite der Straße?
48. Ist es ganz in der Nahe?
49. Ist es direkt über die Straße?
50. Was können wir beim Bäcker kaufen?
51. Was können wir beim Gemüsehändler kaufen?
52. Was können wir beim Metzger kaufen?
53. Was können wir beim Konditor kaufen?
54. Was können wir im Schuhgeschäft kaufen?
55. Was können wir beim Buchhändler kaufen?
56. Wozu treiben wir Sport?
57. Welche Sportarten gibt es?
58. Wie ist jede Sportart?
59. Wie macht Sport die Menschen?
60. Welche Bedeutung hat Sport im Leben des Menschen?
61. Welche Sportanlage stehen unseren Bürgern zur Verfügung?
62. Welche Sportarten gibt es?
63. Welche Möglichkeiten gibt es für unseren Bürgern um Sport zu treiben?
64. Welche Turnübungen muß man machen um munter für den ganzen Tag zu sein?
65. Wohin fahren die deutschen Urlauber am liebsten?
66. Was machen die Studenten in den Ferien?
67. Wo verbringen die Deutsche ihr Urlaub?
68. Welche Reiseziele haben die deutsche Jugendliche?
69. Wie kann man reisen?
70. Welche Tricks gibt es beim Packen?
71. Wann gründete man Ihre Heimatstadt?
72. Wie groß ist die Einwohnerzahl?
73. Ist das eine Industriestadt?
74. Gibt es dort viele Industriebetriebe, Fabriken und Werke?
75. Wie heißt die Hauptstraße?
76. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Stadt?
77. Gibt es in der Stadt Kirchen, Kathedralen?
78. Welche Verkehrsmittel gibt es in der Stadt? '
79. An welchem Fluss liegt Ihre Stadt?
80. Gibt es in der Stadt Fach- und Hochschulen?
81. Wie viel politische Parteien gibt es in Deutschland?
82. Welche Politik führt Deutschland heutzutage?
83. Was müssen alle Menschen machen um die Umwelt schützen?
84. Was begann sich auf der Erde zu verändern?

85. Was gibt es nicht genug für die Menschen?
86. Welche negative Abfälle gibt es auf dem Territorium Russlands?
87. Wie viel Prozent der Städte sind unzulässig verschmutzt?
88. Entsprechen die Milchprodukte und Fleisch den Vorschriften über die Normen der bakteriologischen Merkmale?
89. Welche Schwermetalle besitzen die Nahrungsmittelprodukte?
90. Was stößt ein großes Stahlwerk?
91. Welche Maßnahmen für den Umweltschutz muss man unterscheiden?
92. Wo liegen die Nachbarländer von Deutschland?
93. An welche Staaten grenzt die Schweiz?
94. Warum gibt es so viele Staatsprachen in der Schweiz?
95. Ist Österreich ein Bundesland?
96. Ist die Bevölkerung Österreichs deutschsprachig?
97. Womit beschäftigen sich die Betriebswirtschaftslehre und die Volkswirtschaftslehre?
98. Erklären Sie den Begriff Einzelwirtschaft.
99. Was ist für einen Betrieb das wichtigste Ziel?
100. Was sind die möglichen Gefahren eines breiten Zugangs zu Informationen?
101. Wie können wissenschaftliche Innovationen unseren Alltag beeinflussen?
102. Vor welchen Hauptproblemen steht die Menschheit heute?
103. Wie können diese Probleme gelöst werden?
104. Welche ökologischen Probleme werden im Text erwähnt?
105. Was sind die Vorteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
106. Was sind die Nachteile des wissenschaftlichen und technischen Fortschritts?
107. Was passiert mit den Meerestieren?
108. Warum sind viele Vogel- und Tierarten verschwunden?
109. Warum fällen die Leute die Bäume?
110. Warum ist es so wichtig, die Wälder zu retten?
111. Welche ökologischen Organisationen tragen zum Schutz der Natur bei?
112. Wie können wir die Natur schützen?
113. Wie beeinflussen Menschen die Umwelt?
114. Was ist Maschinenbau?
115. Was war die erste echte moderne technologische Forschung?
116. Wie lässt sich die Geschichte der Menschheit beschreiben?
117. Welche Fakten belegen, dass die wissenschaftliche Revolution des 16. Jahrhunderts das erste Mal war, dass Wissenschaft und Technologie zusammenarbeiteten?
118. Was ist die Funktion von Werkzeugmaschinen im Maschinenbau?
119. Was sind die grundlegenden Teile und Einheiten von Werkzeugmaschinen?
120. Wurde die Dampfmaschine in Kraftfahrzeugen eingesetzt?
121. Wo wird die Dampfmaschine jetzt eingesetzt?
122. Sagen Sie, welche Branchen Automatisierungstechnologien verwenden.
123. Wird das Netzwerk heute kommerziell genutzt?
124. Wie viele Windows-Betriebssysteme hat Microsoft veröffentlicht?
125. Ist es eine reiche Firma?
126. Benötigen wir heute einen Computer, um auf das Internet zugreifen zu können?
127. Welche Dienste bieten die neuen globalen Satellitenkommunikationssysteme an?
128. Welche Rolle spielen die Fachausstellungen?
129. Was können Sie auf den Fachausstellungen sehen?

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Протумеровано, проципувано и

заверено печатом 65

Месте дресет жет шезд

Директор

Димитр В. Митров
Д. В. Митрова

« 10 »

02

20 г.

