

Департамент образования и науки Костромской области  
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской  
области»

 Утверждаю  
Зав. УМО  
/ Румянцева Е.В.  
«10» июня 2020 г.

Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»  
*«Адаптированная физическая культура»*  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава»

г.Буй  
2020г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава». программы учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура»

**Разработчик(и):**

ОГБПОУ БТЖТ

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Желобаева ЕА.

(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

\_\_\_\_\_  
Протокол № 11 от « 10 » 06 2020г.

Председатель ПЦК СМБ / М.В. Смирнова

## Содержание

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....                               | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....                  | 4  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины.....                                           | 6  |
| 3.1. Формы и методы оценивания.....                                                  | 8  |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 11 |
| 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины.....                           | 22 |

## 1. Паспорт комплект контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии должен **уметь**:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

У1 Достижения жизненных и профессиональных целей

У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации

У3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения

У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки

Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

У6 физической культурой

Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и

У7 функциональных возможностей своего организма.

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Формой аттестации по учебной дисциплине является-  
**Дифференцированный зачет.**

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения:<br>умения и знания,<br>компетенции                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                         | Форма контроля и<br>оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| У 1. Достижения<br>жизненных и<br>профессиональных целей;<br>ОК 1. Понимать сущность<br>и социальную значимость<br>своей будущей<br>профессии, проявлять к<br>ней устойчивый интерес.                                                                     | демонстрация правильного<br>выполнения комплексов<br>упражнений оздоровительной<br>физической культуры<br>демонстрация правильного<br>выполнения комплексов<br>упражнений атлетической<br>гимнастики | - практические занятия по<br>работе с информацией<br>- домашние задания<br>проблемного характера<br>- ведение календаря<br>самонаблюдения.<br>-Дифференцированный<br>зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных<br>студентом фрагментов<br>занятий с обоснованием<br>целесообразности<br>использования средств<br>физической культуры,<br>режимов нагрузки и<br>отдыха. |
| У 2. Выполнять<br>простейшие приемы<br>само массажа и<br>релаксации<br>ОК 2. Организовывать<br>собственную<br>деятельность, выбирать<br>типовые методы и<br>способы выполнения<br>профессиональных задач,<br>оценивать их<br>эффективность и<br>качество. | демонстрация правильного<br>выполнения приемов самомассажа<br>демонстрация правильного<br>выполнения приемов релаксации                                                                              | - практические занятия по<br>работе с информацией<br>- домашние задания<br>проблемного характера<br>- ведение календаря<br>самонаблюдения.<br>-Дифференцированный<br>зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных<br>студентом фрагментов<br>занятий с обоснованием<br>целесообразности<br>использования средств<br>физической культуры,<br>режимов нагрузки и<br>отдыха. |
| У 3. Проводить<br>самоконтроль при<br>занятиях физическими<br>упражнениями<br>ОК 2. Организовывать<br>собственную                                                                                                                                         | демонстрация правильного<br>выполнения комплексов<br>упражнений оздоровительной<br>физической культуры<br>демонстрация правильного<br>выполнения комплексов                                          | - практические занятия по<br>работе с информацией<br>- домашние задания<br>проблемного характера<br>- ведение календаря<br>самонаблюдения.<br>-Дифференцированный                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                        | упражнений атлетической гимнастики                                                                                              | зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.                                                                                                                                                          |
| У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения<br>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий<br>демонстрация правильного преодоления естественных препятствий | - практические занятия по работе с информацией<br>- домашние задания проблемного характера<br>- ведение календаря самонаблюдения.<br>-Дифференцированный зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| У4Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения                                                                                                     | Демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий<br>демонстрация правильного преодоления естественных препятствий | -практические занятия по работе с информацией<br>- домашние задания проблемного характера<br>- ведение календаря самонаблюдения.<br>-Дифференцированный зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.  |
| У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки                                                                                                                                              | Демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий<br>демонстрация правильного преодоления естественных препятствий | практические занятия по работе с информацией<br>- домашние задания проблемного характера<br>- ведение календаря самонаблюдения.<br>-Дифференцированный зачет.                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.                                                                                                                                                                  |
| У6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой<br>ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере в федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) | Демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий<br>демонстрация правильного преодоления естественных препятствий                                                                                                                                                                                | практические занятия по работе с информацией<br>- домашние задания проблемного характера<br>- ведение календаря самонаблюдения.<br>-Дифференцированный зачет.<br><b>Оценка</b> подготовленных студентом фрагментов занятий с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха. |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 31 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни                                                                                                                                                            | обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья<br>обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний<br>обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику вредных привычек<br>обоснование выбора оздоровительных систем на увеличение продолжительности жизни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 32 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                              | демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 33 Правила и способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | демонстрация знаний правил и                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                           |                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| планирования системы<br>индивидуальных занятий<br>физическими<br>упражнениями различной<br>направленности | способов планирования системы<br>индивидуальных занятий<br>физическими упражнениями<br>различной направленности |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



| Элемент учебной дисциплины  | Формы и методы контроля                                                                          |                                    |                   |                                               |                          |                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
|                             | Текущий контроль                                                                                 |                                    | Рубежный контроль |                                               | Промежуточная аттестация |                                               |
|                             | Форма контроля                                                                                   | Проверяемые К, У, З                | Форма контроля    | Проверяемые К, У, З                           | Форма контроля           | Проверяемые К, У, З                           |
|                             |                                                                                                  |                                    |                   |                                               |                          |                                               |
| Тема 1.<br>Легкая атлетика. | Контрольный урок.<br>Практическое занятие №4,7,10,13, 76,80,83,86,148, 151,156,159,161, 164, 167 | У1, У3, 3 1, 32, ОК 2, 3, 6,11     |                   | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6,11         | Дифференцированные зачет | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6,11         |
| Тема 2.<br>Гимнастика       | Контрольный урок.<br>Практическое занятие №16,18, 21,93,96,98                                    | У1, У2, 3 1, 32, ОК 2, 3, 6        |                   | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6            | Дифференцированные зачет | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6            |
| Тема 3.<br>Баскетбол        | Контрольный урок.<br>Практическое занятие №25,27,29,32,101,104,107,110                           | ОК 2, 3, 6                         |                   | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 2, 3, 6 | Дифференцированные зачет | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, 33, 34, 35 ОК 2, 3, 6 |
| Тема 4.<br>Лыжный спорт.    | Контрольный урок.<br>Практическое занятие №38,38,42,44,117, 120                                  | ОК 2, 3, 6                         |                   | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6            | Дифференцированные зачет | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6            |
| Тема 5. Волейбол            | Контрольный урок.<br>Практическая работа №48,51,54,57,125,128,132                                | У1, У2, 3 1, 32, 33, ОК 2, 3, 6,11 |                   | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6,11         | Дифференцированные зачет | У1, У2, У3, У4 3 1, 32, ОК 2, 3, 6,11         |
|                             |                                                                                                  |                                    |                   |                                               |                          |                                               |

## Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Физическая культура», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### Знания

| Оценка «5»                                                                                                    | Оценка «4»                                                     | Оценка «3»                                                                                                                                        | Оценка «2»                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| За ответ, в котором:                                                                                          | За тот же ответ, если:                                         | За ответ, в котором:                                                                                                                              | За непонимание и:              |
| Учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности. | В нём содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. | Отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. | Не знание материала программы. |

### Техника владения двигательными умениями и навыками

| Оценка «5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Оценка «4»                                                                                                          | Оценка «3»                                                                                                                                                                                                                                                | Оценка «2»                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| За выполнение, в котором:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | За тоже выполнение, если:                                                                                           | За выполнение, в котором:                                                                                                                                                                                                                                 | За выполнение, в котором:                                                                                           |
| Движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением всех требований, без ошибок, легко, свободно, чётко, уверенно, слитно, с отличной осанкой, в надлежащем ритме; ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив. | При выполнении ученик действует так же, как и в предыдущем случае, но допустил не более двух незначительных ошибок. | Двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности. Учащийся не может выполнить движение в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях. | Движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных или одна грубая ошибка. |

**Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность**

| Оценка «5»                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценка «4»                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка «3»                                                                                                               | Оценка «2»                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>Учащийся <b>умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно организовать место занятий;</li> <li>-подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях;</li> <li>- контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</li> </ul> | <p>Учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью;</li> <li>- допускает незначительные ошибки в подборе средств;</li> <li>- контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.</li> </ul> | <p>Более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов.</p> | <p>Учащийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.</p> |

**Уровень физической подготовленности учащихся**

| Оценка «5»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценка «4»                                                                                               | Оценка «3»                                                                                           | Оценка «2»                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту ученика в показателях физической подготовленности за определённый период времени.</p> | <p>Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста.</p> | <p>Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту.</p> | <p>Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности.</p> |

#### 4.Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

| Заболевания                                                                                | Противопоказания и ограничения                                                                                                       | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сердечно - сосудистая система (неактивная фаза ревматизма, функциональные изменения и др.) | Упражнения, выполнение которых связано с задержкой дыхания, напряжением мышц брюшного пресса и ускорением темпа движений             | Общеразвивающие упражнения, охватывающие все мышечные группы, в исходном положении лежа, сидя, стоя; ходьба, дозированный бег в медленном темпе                                                                                                                                                |
| Органы дыхания (хронический бронхит, воспаление легких, бронхиальная астма и др.)          | Упражнения, вызывающие задержку дыхания и чрезмерное напряжение мышц брюшного пресса                                                 | Дыхательные упражнения, тренировки полного дыхания и особенно удлиненного выхода                                                                                                                                                                                                               |
| Заболевания почек (нефрит, пиелонефрит, нефроз)                                            | Недопустимы упражнения с высокой частотой движений, интенсивностью нагрузки и скоростно-силовой направленностью, переохлаждение тела | При проведении общеразвивающих упражнений особое внимание уделяется укреплению мышц передней стенки живота. При занятиях плаванием (по специальному разрешению врача) ограничивается время пребывания в воде(5-10 мин. - первый год обучения, 10-15 мин. – второй и последующие годы обучения) |
| Нарушения нервной системы                                                                  | Упражнения, вызывающие нервное перенапряжение (упражнения в равновесии на повышенной опоре), ограничивается время игр и т.д.         | Дыхательные упражнения, водные процедуры, аэробные упражнения                                                                                                                                                                                                                                  |
| Органы зрения                                                                              | Исключаются прыжки с разбега, кувырки, упражнения со статическим напряжением мышц, стойки на руках и голове                          | Упражнения на пространственную ориентацию, точность движений, динамическое равновесие, гимнастика для глаз                                                                                                                                                                                     |
| Хронические заболевания желудочно - кишечного тракта, желчного пузыря, печени              | Уменьшается нагрузка на мышцы брюшного пресса, ограничиваются прыжки                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Общую выносливость обучающегося можно оценить при беге (ходьбе) в течение шести минут. Тестируемый выполняет упражнение в удобном для него темпе, переходя с бега на ходьбу и обратно в соответствии с его самочувствием.

Тест выполняется на беговой дорожке стадиона или в спортивном зале образовательного учреждения. Результатом теста является расстояние, пройденное обучающимся.

Оценку скоростно-силовых качеств, силы мышц обучающегося можно проводить при прыжке в длину с места. Прыжок проводится на нескользкой поверхности. Сделав взмах руками назад, обучающийся резко выносит их вперед и, толкнувшись обеими ногами, прыгает как можно дальше. Результатом является максимальная длина прыжка, которая засчитывается из трех попыток.

Силу мышц рук и плечевого пояса можно оценить с помощью сгибания и разгибания рук в упоре лежа (при выпрямленном туловище). Выполняя упражнения, обучающийся опирается на выпрямленные в локтях руки и носки ног (во время сгибания рук живот не должен касаться пола). Засчитывается количество выполненных упражнений.

Броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стенки в течение 30 секунд в максимальном темпе могут свидетельствовать о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции. Засчитывается количество пойманных мячей.

Прыжки через скакалку на двух ногах помогают судить о координации движений, ловкости, быстроте двигательной реакции, скоростной выносливости, силе мышц ног. Засчитывается количество прыжков с одной попытки до момента отказа тестируемого.

Приседания, выполненные в произвольном темпе до утомления, позволяют оценить силовую выносливость. Засчитывается количество выполненных упражнений до момента отказа тестируемого.

Тесты физической подготовленности для учащихся первого года обучения в составе СМГ проводятся в декабре и апреле, для второго и последующих лет обучения - в сентябре, декабре и апреле.

Прежде всего следует иметь в виду, что дети II и III групп здоровья, которые составляют СМГ, по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для учащихся основной и подготовительной групп.

В то же время несмотря на низкий исходный уровень физической подготовленности учащихся СМГ регулярные занятия физической культурой небольшого объема и интенсивности позволяют вскоре (через 1,5-2 месяца) заметить положительную динамику в развитии их физических возможностей и общем оздоровлении.

Кроме этого, каждый из обучающихся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его

заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

В силу вышеназванных причин оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании навыков здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой

Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре учащихся, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, должен быть сделан на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся (родителям), выставляется положительная отметка.

Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

Примерный перечень теоретических вопросов и практических заданий (прилагается).

### Перечень

вопросов и практических заданий для аттестации студентов отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе

1. Что такое "здоровый образ жизни"?
2. Что значит "рациональный режим питания"?

3. Что называют "рациональным режимом двигательной активности"?
4. Чем характеризуется здоровый досуг?
5. Зачем нужно заниматься физической культурой учащимся, которые по состоянию здоровья отнесены к специальной медицинской группе?
6. Какие физические упражнения полезно тебе выполнять с учетом твоего заболевания?
7. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса корригирующей гимнастики при твоем заболевании?
8. Какие правила надо соблюдать при составлении и выполнении комплекса утренней гимнастики при твоем заболевании?
9. Как сформировать правильную осанку?
10. Какие ты знаешь правила оказания первой медицинской помощи при травме руки (ноги), полученной во время занятий физической культурой?
11. Какие меры предосторожности нужно соблюдать при выполнении физических упражнений?
12. Какие бывают дыхательные упражнения, зачем они нужны и как выполняются?
13. Какие релаксационные упражнения ты знаешь, зачем они нужны и как выполняются?
14. Как влияют регулярные занятия физической культурой на состояние организма?
15. Что такое физическая подготовленность и как ее оценивают?
16. Какие ты знаешь основные физические качества?
17. Как можно контролировать свое состояние во время занятий физической культурой?
18. Какие виды оздоровительной физической культуры тебе известны?

Примерные виды практических заданий  
(выполняются при отсутствии противопоказаний)

1. Комплекс упражнений ежедневной утренней зарядки.
2. Комплекс упражнений дыхательной гимнастики.
3. Комплекс упражнений корригирующей гимнастики (при конкретном заболевании).
4. Комплекс упражнений для развития силы рук (ног; спины; брюшного пресса).
5. Комплекс упражнений для развития координации движений.
6. Комплекс упражнений для развития быстроты.
7. Комплекс упражнений для развития общей выносливости.
8. Комплекс упражнений для развития гибкости.
9. Комплекс упражнений для формирования правильной осанки.

10. Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия.
11. Самостоятельно составить комплекс упражнений утренней зарядки (из предложенного набора физических упражнений) и выполнить его.
12. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме руки.
13. Показать способы оказания первой медицинской помощи при травме ноги.
14. Выполнить упражнения из изученных подвижных игр (броски мяча в баскетбольное кольцо; ведение мяча в баскетболе; подача мяча в волейболе; прием мяча в волейболе; элементы челночного бега и т.п.).
15. Выполнить броски теннисного мяча в цель (без учета результата).

### **3.Оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты, тесты.

История развития физической культуры (**реферат**)

традиционная система отметок в баллах за выполненный студентом реферат.

#### **2.Учебно-практические занятия: Легкая атлетика.**

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы

1. Низкий старт. Время выполнения 1 минута
2. Бег 100 метров. Время выполнения (см. контрольный норматив)
3. Прыжки в длину с разбега. Время выполнения 7 минут. (см. контрольный норматив).
4. Метание гранаты. (девушки 500 гр, юноши 700 гр,)
5. Прыжки в длину с места. (см. контрольный норматив).
6. Прыжки на скакалке. Время выполнения 1 минута.
7. Кроссовая подготовка. Время выполнения 22 минуты

Тестовое задание по разделу легкая атлетика.

#### **Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

**1. Второе название легкой атлетики:**

- a. королева спорта



- б. быстрее, выше, сильнее
- в. силовой выносливостью
- 2. Плоскостопие приводит к:**
  - а. микротравмам позвоночника
  - б. перегрузкам организма
  - в. потере подвижности
- 3. К видам легкой атлетики относятся:**
  - а. Гимнастика, тяжелая атлетика;
  - б. шорт-трек, опорный прыжок;
  - в. Метание, прыжки, бег;
- 4. При переломе плеча шиной фиксируют:**
  - а. локтевой, лучезапястный суставы
  - б. плечевой, локтевой суставы
  - в. лучезапястный, локтевой суставы
- 5. К метаниям входящих в состав Олимпийских видов относятся:**
  - а. камня, молота, гранаты;
  - б. молот, диск, копье, ядро;
  - в. малого мяча, ядро, граната;
- 6. Динамическая сила необходима при:**
  - а. толкании ядра
  - б. гимнастике
  - в. беге
- 7. С низкого старта бегают:**
  - а. на короткие дистанции;
  - б. на средние дистанции;
  - в. на длинные дистанции;
- 8. Наиболее опасным для жизни является ..... перелом.**
  - а. открытый
  - б. закрытый с вывихом
  - в. закрытый
- 9. Бег на длинные дистанции развивает:**
  - а. ловкость;
  - б. быстроту;
  - в. выносливость.
- 10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:**
  - а. углеводы
  - б. жиры
  - в. белки
- 11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:**
  - а. Древний Египет
  - б. Древний Рим

в. Древняя Греция

**12.** Бег по пересеченной местности называется:

а. марш-бросок;

б. кросс;

**13.** Один из способов прыжка в высоту называется:

а. перешагивание;

б. перекатывание;

в. переступание;

г. перемахивание.

**14.** Самым опасным кровотечением является:

а. артериальное

б. венозное

в. капиллярное

**15.** При выходе бегуна с низкого старта ошибкой является.....

а. сильное выталкивание ногами;

б. разноименная работа рук;

в. быстрое выпрямление туловища.

**16.** Какие виды прыжков не относятся к легкой атлетике:

а. прыжок в длину с разбега;

б. прыжок в высоту с разбега;

в. тройной прыжок;

г. Прыжок с трамплина;

**17.** Линия которая обозначает начало дистанции:

а. финишная

б. центральная

в. стартовая

**18.** Какие виды метания не относятся к легкой атлетике.

а. метание бумеранга;

б. метание копья;

в. метание молота;

г. толкание ядра;

**19.** Прыжок в длину с разбега состоит из следующих частей...

а. разбег ;

б. отталкивание;

в. полёт;

г. приземление;

д. метание;

**20.** Энергия для существования организма измеряется в:

а. ваттах

б. калориях

в. Углеводах

## **Гимнастика.**

История развития гимнастики в России (доклад)

традиционная система отметок в баллах за выполненный студентом доклад.

### **Учебно-практические занятия:**

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Тест на гибкость(см. контрольные норматив). Время выполнения 1 минута.
2. Выполнить контрольный норматив подтягивание. Время выполнения 2 минуты. (см. контрольные норматив).
3. Выполнить контрольный норматив комбинация акробатики. Время выполнения 5 минут.
4. Сгибание разгибание рук в упоре. Время выполнения 1 минута. . (см. контрольные норматив).
5. Выполнить контрольный норматив поднимание туловища из положения лежа. Время выполнения 1 минута. (см. контрольные норматив).

Тестовое задание по разделу **Гимнастика**

### **Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

- а. бокс
- б. гимнастика
- в. керлинг

2. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:

- а. батут
- б. скакалка
- в. мостик

3. Какие виды гимнастики вы знаете? Перечислите.

4. При переломе голени шину фиксируют на:

- а. голеностопе, коленном суставе
- б. бедре, стопе, голени
- в. голени

5. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:

- а. быстрота
- б. гибкость

в. силовая выносливость

**6.** Общеразвивающие упражнения, как правило, применяются для:

- а. всестороннего развития физической подготовленности;
- б. развития выносливости, скорости;
- в. формирования правильной осанки.

**7.** Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:

- а. окунуть пострадавшего в холодную воду
- б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
- в. поместить пострадавшего в холод

**8** Строевые упражнения служат...

- а. как средства общей физической подготовки;
- б. как средство управления строем;
- в. как средство развития физических качеств.

**9.** Что называется дистанцией?

- а. расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;
- б. расстояние между двумя стоящими рядом колоннами учащихся;
- в. расстояние между учащимися, стоящими боком друг к другу.

**10.** Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

**11.** Что такое интервал?

- а. расстояние между направляющими и замыкающими в колонне;
- б. расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;
- в. расстояние правым и левым флангом в колонне.

**12** Наиболее эффективно развивается чувство равновесия и вестибулярной устойчивости при занятиях:

- а. на брусьях;
- б. на высокой перекладине;
- в. на гимнастическом бревне.

**13** Определите ошибку при выполнении кувырка вперед в группировке?

- а. энергичное отталкивание ногами;
- б. опора головой о мат;
- в. прижимание к груди согнутых ног.

**14.** Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

**15.** Кровь возвращается к сердцу по:

- а. артериям
- б. капиллярам

в. венам

**16.** Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:

а. Хуан Антонио Самаранчу

б. Пьеру Де Кубертену

в. Зевсу

**17.** ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

а. от 40 до 80 уд\мин

б. от 90 до 100 уд\мин

в. от 30 до 70 уд\мин

**18.** Акробатические упражнения в первую очередь совершают функцию:

а. сердечнососудистой системы;

б. дыхательной системы;

в. вестибулярного аппарата.

**19.** Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:

а. затылком, ягодицами, пятками

б. затылком, спиной, пятками

в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками

**20.** Быстрота необходима при:

а. рывке штанги

б. спринтерском беге

в. гимнастике

## **Спортивные игры. Баскетбол.**

История развития баскетбола в России (реферат)

### **Учебно-практические занятия:**

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив передачи мяча в баскетболе. Время выполнения 3 минуты
2. Выполнить контрольный норматив ведение мяча. Время выполнения 3 минуты
3. Выполнить контрольный норматив броски с близкого расстояния. Количество попаданий в кольцо.
4. Выполнить контрольный норматив штрафные броски. Количество попаданий в кольцо.
5. Выполнить контрольный норматив броски одной от плеча. Количество попаданий в кольцо.
6. Выполнить контрольный норматив броски трех точек. Количество попаданий в кольцо.

Тестовое задание по разделу спортивные игры баскетбол.

### **Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

**1.** Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

**2.** В каком году была создана Международная федерация баскетбола?

- а. 1934 г.
- б. 1933 г.
- в. 1932 г.

**3.** Олимпийский флаг имеет..... Цвет.

- а. красный
- б. синий
- в. белый

**4.** Следует прекратить прием пищи за ..... до тренировки.

- а. за 4 часа
- б. за 30 мин
- в. за 2 часа

**5.** Размер баскетбольной площадки составляет:

- а. 20 x 12 м
- б. 28 x 15 м

в. 26 х 14 м

**6.** Сколько игроков-баскетболистов могут одновременно находиться на баскетбольной площадке во время соревнований?

а. 5 человек.

б. 10 человек.

в. 12 человек.

**7.** Команда получает 3 очка при попадании мяча в кольцо, если мяч брошен ...

а. с линии штрафного броска;

б. из-под щита;

в. из-за линии трехочковой зоны.

**8.** При выполнении штрафного броска каждое попадание засчитывается ...

а. за одно очко;

б. за два очка;

в. за три очка.

**9.** В нашей стране Олимпийские игры проходили в .... году.

а. 1960 г

б. 1980 г

в. 1970 г

**10.** За грубое нарушение правил, за неспортивное поведение игрок получает фол. За какое количество полученных им фолов игрок выбывает и игры?

а. три.

б. пять.

в. семь.

**11.** В баскетболе играют ..... периодов и .... минут.

а. 2х15 мин

б. 4х10 мин

в. 3х30 мин

**12.** За нарушения правил баскетбола, такие, как: «ведение двумя руками», «двойное ведение», «прыжок с мячом», «пробежка», «3 секунды», «5 секунд», «зона», судья назначает (дает) ...

а. штрафной бросок в кольцо;

б. предупреждение;

в. вбрасывание из-за боковой линии.

**13.** На владение мяча для атаки по кольцу отводится

а. 35 секунд

б. 30 секунд

в. 24 секунды

г. не лимитировано

**14.** Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:

а. затылком, ягодицами, пятками

б. затылком, спиной, пятками

в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками

**15. Баскетбольное кольцо.**

а. корзина

б. ведро

в. сетка

**16. Система атаки.**

а. бросок

б. нападение

в. ведение

**17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:**

а. беге на 100 м

б. беге на 1000 м

в. в хоккее

**18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:**

а. красный, синий, желтый, зеленый, черный

б. зеленый, черный, красный, синий, желтый

в. синий, желтый, красный, зеленый, черный

**19. Вес баскетбольного мяча составляет:**

а. 500-600 г

б. 100-200 г

в. 900-950 г

**20 Действие игрока, направленное на попадание мячом в кольцо соперников.**

а. нападение.

б. бросок.

в. фол.



## **Лыжная подготовка.**

### **Учебно-практические занятия:**

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив техники бесшажного хода.
2. Выполнить контрольный норматив техника спусков и подъемов.
3. Выполнить контрольный норматив техники одношажного хода.
4. Выполнить контрольный норматив техники попеременного хода.
5. Выполнить контрольный норматив техники попеременного четырехшажного хода.
6. Выполнить контрольный норматив прохождения дистанции коньковым ходом.

Тестовое задание по разделу Лыжный спорт.

### **Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

**1. В каком из лыжных видов спорта используется оружие**

- а. биатлон
- б. лыжные гонки
- в. фристайл

**2. Где проводились зимние Олимпийские игры 2014 г.**

- а. Лондон
- б. Турин
- в. Сочи

**3. При переломе предплечья фиксируется:**

- а. локтевой, лучезапястный сустав
- б. плечевой, локтевой сустав
- в. лучезапястный, плечевой сустав

**4. Быстрота необходима при:**

- а. рывке штанги
- б. спринтерском беге
- в. гимнастике

**5. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:**

- а. наложить шину
- б. наложить шину и повязку
- в. наложить повязку

**6. Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:**

- а. спринтерский бег

б. стайерский бег

в. плавание

**7.** Какой из перечисленных лыжных ходов не существует

а. бесшажный

б. попеременный

в. трехшажный

**8.** Во время урока по лыжной подготовке у занимающихся начали мерзнуть ноги. Назовите последовательность правильных действий.

а. Сняв лыжи сделать не большую пробежку

б. уменьшить скорость передвижения

в. развести костер и обогреть ноги

**9.** Темный цвет крови бывает при ..... кровотоке.

а. артериальном

б. венозном

в. капиллярном

**10.** Какой вид торможения целесообразно применять в экстремальной ситуации:

а. торможение падением

б. торможение плугом

в. торможение упором

**11.** Какой из лыжных ходов является самым быстрым:

а. попеременный двухшажный ход

б. одновременный одношажный ход

в. коньковый

**12.** В каком году лыжные гонки внесли в олимпийский вид спорта

а. 1924

б. 1930

в. 1935

**13.** Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.

а. закрытый

б. открытый

в. закрытый с вывихом

**14.** Основным строительным материалом для клеток организма являются:

а. белки

б. жиры

в. углеводы

**15.** Мужчины не принимают участие в:

а. спортивной гимнастике

б. керлинге

в. художественной гимнастике

**16.** Нарушение осанки приводит к расстройству:

а. сердца, легких

б. памяти

в. зрения

**17.** Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:

а. быстрота

б. гибкость

в. силовая выносливость

**18.** Скоростная выносливость необходима в:

а. боксе

б. лыжном спорте

в. баскетболе

**19.** При подготовке классических беговых лыж мазь накладывают:

а. на всю поверхность скользящей поверхности

б. на носок скользящей поверхности

в. на колодку скользящей поверхности

**20.** Назовите основной принцип подразделения лыжных ходов на попеременные и одновременные:

а. по варианту работы рук

б. по варианту работы ног

в. по длине проката

г. по скорости передвижения

**Текущий контроль:** Спортивные игры. Волейбол.

### **Учебно-практические занятия:**

Рассказать теоретически и выполнить практически предложенные контрольные нормативы:

1. Выполнить контрольный норматив техника нижней передачи.

Отлично-17 раз

Хорошо-13раз

Удовлетворительно-10

2. Выполнить контрольный норматив. Техника верхней передачи.

Отлично-17 раз

Хорошо-13раз

Удовлетворительно-10

3. Выполнить контрольный норматив. Техника нижней прямой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

4. Выполнить контрольный норматив. Техника нижней боковой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

5. Выполнить контрольный норматив. Техника верхней прямой подачи.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

6. Выполнить контрольный норматив. Блок.

Отлично - из 5 раз-3

Хорошо - из 5 раз- 2

Удовлетворительно –из 5 раз-1.

Тестовое задание по разделу. Спортивные игры. Волейбол.

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1 Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...:

а. США (а)

б. Канаде

а. Германии

2. В волейболе игрок, находящийся в 1-ой зоне, при "переходе" перешагивает в зону...

а. 2

б. 3

в. 5

г. 6

3. Какую геометрическую фигуру напоминает расположение больших и указательных пальцев кистей рук при приеме мяча сверху в волейболе?

а. круг

б. треугольник

в. трапеция

4. Когда волейбол был признан олимпийским видом спорта?

а. в 1956 году

б. в 1957 году

в. в 1958 году

5. Основным способом приема и передачи мяча в волейболе является ...

а. нижняя передача мяча двумя руками;

б. нижняя передача одной рукой;

в. верхняя передача двумя руками.

6. Верхняя передача мяча выполняется приемом мяча ...

а. на все пальцы обеих рук;

- б. на три пальца и ладони рук;
  - в. на ладони;
7. При приеме мяча двумя руками снизу не рекомендуется принимать мяч ...
- а. на сомкнутые предплечья;
  - б. на раскрытые ладони;
  - в. на сомкнутые кулаки.
8. Обязательным условием правильного выполнения верхней передачи мяча является ...
- а. прием игроком стойки волейболиста;
  - б. своевременный выход игрока под мяч и выбор исходного положения;()
  - в. своевременное сгибание и разгибание ног.
9. При верхней передаче мяча на большое расстояние передача заканчивается ...:
- а. коротким движением рук и полным выпрямлением ног;
  - б. полусогнутыми руками;
  - в. полным выпрямлением рук и ног.
10. Что не является ошибкой при приеме мяча сверху?
- а. Прием на выставленные вперед большие пальцы рук.
  - б. Прием на кисти рук, поставленные параллельно друг другу.
  - в. Прием на все пальцы рук.
11. Подготовительные упражнения применяются...
- а. Если обучающийся недостаточно физически развит
  - б. Если необходимо устранить ошибки в технике
  - в. Если в двигательном фонде отсутствуют опорные элементы
12. Какой способ приема мяча следует применить, если подача сильная и мяч немного не долетает до игрока?
- а. Сверху двумя руками.
  - б. Снизу двумя руками.
  - в. Одной рукой снизу.
13. Часто при неправильном приеме мяча сверху происходит растяжение мышц (связок) большого пальца руки. Что нельзя делать при оказании первой доврачебной помощи?
- а. Охлаждать поврежденный сустав.
  - б. Согревать поврежденный сустав.
  - в. Обратиться к врачу.
14. Какой подачи не существует?
- а. Одной рукой снизу.
  - б. Двумя руками снизу.
  - в. Верхней прямой.
  - г. Верхней боковой.

15. На крупных соревнованиях по волейболу игра проводится из ...
- а. двух партий;
  - б. трех партий;
  - в. пяти партий.
16. До скольких очков ведется счет в решающей (3-й или 5-й) партии?
- а. До 15 очков.
  - б. До 20 очков.
  - в. До 25 очков.
17. Допускается ли команда волейболистов до участия в соревнованиях, если в ее составе 5 человек?
- а. Допускается.
  - б. Не допускается.
  - в. Допускается с согласия команды соперника.
18. Если после разрешения судьи на подачу, подающий игрок подбросил мяч и не произвел по нему удар, то ...
- а. подача считается проигранной;
  - б. подача повторяется этим же игроком;
  - в. подача повторяется другим игроком этой же команды.
19. Если при подаче мяч коснулся сетки и перелетел на сторону соперника, то ...
- а. подача повторяется;
  - б. игра продолжается;
  - в. подача считается проигранной.
20. При каком счете может закончиться игра в первой партии?
- а. 15:13;
  - б. 25:26;
  - в. 27:29.

**4. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной итоговой аттестации по учебной дисциплине ОГЭС 04. «Физическая культура»**

**Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение дифференцированного зачета.**

|            |
|------------|
| I. ПАСПОРТ |
|------------|

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГЭС.04 «Физическая культура» по специальности СПО 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

**Уметь:**

У1 Достижения жизненных и профессиональных целей

У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации

У3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями

У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения

У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки

Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий

У6 физической культурой

Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и

У7 функциональных возможностей своего организма.

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни.

**Знать:**

31 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни

32 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности

33 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

|                                  |
|----------------------------------|
| II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. |
|----------------------------------|

### ***Инструкция по выполнению задания***

- К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный.
- Внимательно прочитайте каждое задание и проанализируйте все варианты предложенных ответов.
- Выберите правильный ответ.
- Время выполнения задания 45 минут

|                         |
|-------------------------|
| III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА |
|-------------------------|

Дифференцированный зачет проводится в виде тестирования.

#### **Основные критерии оценки тестирования**

**Тестирование** оценивается оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» по следующим критериям:

Студентом даны правильные ответы на

85-100% заданий – «отлично»,

70-84% заданий – «хорошо»,

50-69% заданий – «удовлетворительно»,

49% и менее – «неудовлетворительно».

#### **Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине ОГЭС.04 «Физическая культура»**

1. Спорт это:
2. В спорте выделяют:
3. Отличительным признаком физической культуры является:
4. Физическая культура представляет собой:
5. Под физической культурой понимается:
6. Сколько подач подряд выполняет один игрок в настольном теннисе?
7. Влияние физических упражнений на организм человека:
8. Главной причиной нарушения осанки является:
9. Лучшие условия для развития быстроты реакции создаются во время:
10. Где нужно находиться во время упражнения в метании?
11. Так называемое “второе дыхание” наступает:
12. Какие виды спорта тренируют дыхание?
13. Двигательные физические способности это:
14. Число движений в единицу времени характеризует:
15. Результатом физической подготовки является:



16. Вход в спортивный зал:
17. Несколько упражнений, подобранных в определенном порядке для решения конкретной задачи, называется:
18. Выход учащихся из спортивного зала возможен:
19. Обувь для занятий спортивными играми должна быть:
20. Можно ли выполнять упражнения на гимнастических снарядах с влажными руками?
21. При выполнении другими учащимися физических упражнений, необходимо стоять:
22. Способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:
23. Под техникой физических упражнений понимают:
24. Олимпиониками в Древней Греции называли людей, которые:
25. основополагающие принципы современного олимпизма изложены в:
26. Какой старт при беге на длинные дистанции по правилам соревнований ?

## Перечень практических упражнений (нормативов) для освоения дисциплины

| Наименование норматива                          | юноши             |       |       | девушки           |       |       |
|-------------------------------------------------|-------------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
|                                                 | 5                 | 4     | 3     | 5                 | 4     | 3     |
| Бег 100 м                                       | 13,8              | 14,2  | 15,0  | 16,2              | 17,0  | 18    |
| Бег 2000 м                                      |                   |       |       | 10,0              | 11,   | 12,20 |
| Бег 3000 м                                      | 12,20             | 13    | 14    |                   |       |       |
| Прыжки в длину с места                          | 230               | 220   | 210   | 180               | 170   | 160   |
| Подтягивание на высокой перекладине             | 14                | 11    | 8     |                   |       |       |
| Сгибание разгибание рук в упоре лежа(отжимания) | 32                | 27    | 22    | 20                | 15    | 10    |
| Наклоны вперед из положения сидя                | 15                | 13    | 8     | 24                | 20    | 13    |
| Подъем туловища за 1 мин из положения лежа      | 55                | 49    | 45    | 42                | 36    | 30    |
| Бег на лыжах 1 км                               | 4,30              | 4,50  | 5,20  | 5,45              | 6,15  | 7,00  |
| Бег на лыжах 2 км                               | 10,20             | 10,40 | 11,10 | 12,00             | 12,45 | 13,30 |
| Бег на лыжах 3 км                               | 14,30             | 15,00 | 15,50 | 18,00             | 19,00 | 20,00 |
| Бег на лыжах 5 км                               | 25                | 26    | 28    | Без учета времени |       |       |
| Бег на лыжах 10 км                              | Без учета времени |       |       |                   |       |       |
| Челночный бег 10х10 м                           | 27                | 28    | 30    |                   |       |       |
| «Челночный бег» 4х9 м.                          |                   |       |       | 10,4              | 10,8  | 11,2  |
| Прыжки через скакалку за 1 мин.                 | 140               | 130   | 110   | 140               | 110   | 80    |
| Прыжок в длину с разбега (см)                   | 4,60              | 4,20  | 3,70  | 3,80              | 3,40  | 3,10  |
| Наклон вперед из положения сидя, см             | 15                | 13    | 8     | 24                | 20    | 13    |

## Лист согласования

### Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине  
ОГСЭ.04 «Физическая культура»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

---

---

---

---

---

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

#### Для студентов

1. Физическая культура: учебник/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков-2-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2016.-214с.(Среднее профессиональное образование)
2. Физическая культура: учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.-М.: КНОРУС,2016-256с.(Среднее профессиональное образование)

#### Для преподавателя

1. Физическая культура: учебник/ М.Я. Виленский, А.Г. Горшков-2-е изд.,стер.- М.:КНОРУС,2016.-214с.(Среднее профессиональное образование)
2. Физическая культура: учебник/ В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий.-М.: КНОРУС,2016-256с.(Среднее профессиональное образование)

#### Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

#### ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России)
4. [www.goucp32441.narod.ru](http://www.goucp32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Пронумеровано, прошнуровано и  
заверено печатью 36

Тринадцатая шестая шестая

Директор

Т.А. Чупрова

« 10 » сентября 20 20 г.

