

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

ОГБПОУ «БТЖТ

Костромской области

№ 42 от «30» 08 2019г.

КОМПЛЕКТ

контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине

ОП.04 «Допуски и технические измерения»

по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

2
Комплект контрольно- измерительных материалов по учебной дисциплине разработан на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии: 19906 «Электросварщик
ручной сварщик»

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного транспорта
Костромской области»

Составители:

Веселов Алексей Юрьевич, преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения учебной дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида общепрофессиональной деятельности **Допуски и технические измерения**. Формой аттестации по профессиональному модулю является дифференцированный зачет

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	Дифференцированный зачет (Тест)	Оценка результатов выполнения практических заданий

В результате изучения учебной дисциплины: «Допуски и технические измерения» слушатель должен:

знать/понимать

- системы допусков и посадок
- точность обработки
- классы точности.
- допуски и отклонения формы расположения поверхностей.
- квалитет.

уметь:

- контролировать качество выполняемых работ.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1: Задания - тесты для выполнения дифференцированного зачета по промежуточной аттестации учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»:

Тест для дифференцированного зачета

- 1. Как называется вид взаимозаменяемости при котором любая деталь из партии может быть поставлена на соответствующее место без подгонки?**
а) неполная б) полная
- 2. Верно ли утверждение, что основным источником появления отклонений от заданных размеров и формы изделий являются погрешности**
а) да б) нет
- 3. Действительный размер - это...**
а) размер, полученный в результате расчетов
б) минимальный размер, при котором деталь еще годна
в) размер элемента, установленный измерением
- 4. Что называют допуском размера**
а) разность между нижним и верхним отклонением
б) разность между наибольшим и наименьшим предельными размерами или алгебраическая разность между верхним и нижним отклонениями
в) разность между наибольшим и номинальным размерами
- 5. Посадка – это**
а) характер соединения деталей при котором образуются как зазоры так и натяги
б) характер соединения двух деталей, определяемый разностью их размеров до сборки
в) соединение вала с отверстием
- 6. Все погрешности изготовления изделий можно свести к следующим:**
а) погрешности размеров и формы
б) погрешности взаимного расположения и размеров
в) погрешности размеров, геометрической формы, взаимного расположения поверхностей, шероховатости

7. Зазор – это

- а) разность размеров отверстия и вала
- б) разность между размерами отверстия и вала до сборки, если размер отверстия больше размера вала
- в) разность между сопрягаемыми поверхностями

8. Для наружного элемента детали: если действительный размер окажется больше наибольшего предельного размера то:

- а) деталь годна
- б) брак неисправимый
- в) брак исправимый

9. Для какой из посадок характерно условие: Наибольший предельный размер отверстия меньше наименьшего предельного размера вала

- а) посадка с зазором
- б) посадка с натягом
- в) переходная посадка

10. По предложенному описанию соединения выберите посадку: неразъемное соединение, препятствующее относительному перемещению соединяемых деталей под действием осевых сил

- а) посадка с наименьшим гарантированным зазором
- б) посадка с умеренным гарантированным натягом
- в) посадка с большим гарантированным натягом г) переходная посадка

Эталоны ответов

№ вопроса									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Вариант ответа									
б	а	в	б	б	в	б	в	б	в

Основные источники

- 1 Павлова А.А. «Основы черчения» .Учебное пособие. Москва. Издательский центр «Академия». 2015г.
2. Зайцев С.А. «Допуски и технические измерения». Учебное пособие. Издательство «Академия» Москва. 2015г.

Дополнительные источники

1. *В.В. Воронкова* «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2012.
2. *Бгажнокова И.М.* Психология умственно отсталого школьника. М., 2012.
3. *Бейкер Б., Брайтман А.* Обучение детей бытовым навыкам: Путь к независимости /Пер, и ред. А. Битова. Обнинск, 2012.
4. *Выготский Л.С.* Проблемы умственной отсталости. М., 2013
5. *Тин А.А.* Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2012.
6. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 2014.
7. *Занков Л.В.* Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы. М.,2014.
8. *Иванов Е.С, Исаев Д.Н.* Что такое умственная отсталость: Руководство для родителей. СПб., 2014.
9. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб.,2013.
10. *Маллер А.Р.* Социально-трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей. М., 2012.
11. *Маллер А.Р.* Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. М., 2013.
12. *Маллер А.Р., Цикото Г.В.* Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. М., 2013.

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 8

Искр. м.п. 102

Директор А. Цирова

« 20 » 02 20 19 г.

