

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от « 30 » августа 2019 года

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

ОАП.05 «Основы экономики»

по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

*«Сварщик ручной дуговой сварки
набывшимся покрытием электродами»*

Одобрено
педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 Е.В. Румянцева

Рассмотрено
на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от «30» ав 2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 /Смирнова М.В./

Адаптированная рабочая программа разработана на основе п. 28 ст.2, п. 6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273, приказа Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014, письмом Министерства образования и науки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», утв. Министерством образования и науки России 20.04.2015г. №06-830ви) по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки».

Составитель:

 /М.В. Смирнова

Преподаватель ОГБПОУ «БТЖТ
Костромской области»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП.05 «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки».

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины ОАП.05 «Основы экономики» может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке рабочих в профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Характеристика группы, в которой реализуется программа:

Адаптированная рабочая программа дисциплины ОАП.05 «Основы экономики» предназначена для слушателей с ОВЗ с легкой степенью УО и ЗПР. Данная группа слушателей характеризуется:

- сниженной работоспособностью вследствие возникающих явлений психомоторной расторможенности, возбудимости;

- низким уровнем познавательной активности и замедленным темпом переработки информации;

- неустойчивостью внимания, нарушением скорости переключения внимания, объем его снижен;

- память ограничена в объеме, преобладает кратковременная над долго-временной, механическая над логической;

- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно образное и особенно словесно-логическое;

- имеются легкие нарушения речевых функций;

- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений, учебной мотивации;

- ограниченные представления об окружающем мире;

- отличаются повышенной впечатлительностью (тревожностью), болезненно реагируют на тон голоса, отмечают малейшее изменение в настроении;

- характерна повышенная утомляемость. Быстро становятся вялыми или раздражительными, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания.

-отмечается повышенная возбудимость, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству. При обучении следует разговаривать спокойным тоном, проявлять доброжелательность и терпение.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель: формирование практических умений, связанных с различными видами жизнедеятельности.

Задачи:

- формирование элементарного уровня экономической грамотности, необходимого для адаптации учащихся в современных социально-экономических условиях;
- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- обретение опыта в анализе конкретных экономических ситуаций;
- формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, думать «по-хозяйски»;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.

В результате изучения учебной дисциплины: «Основы экономики» слушатель **должен:**

- отличать экономические термины от неэкономических;
- объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
- различать элементы натурального хозяйства в жизни своей семьи (называть, что семья сама производит и сама же потребляет);
- принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением домашнего труда;
- решать задачи экономического содержания;
- различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
- устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
- заполнять формы документов на приватизацию жилья;
- ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
- заполнять бланк трудового контракта;
- правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

1.5. Характерные для АОП формы организации деятельности обучающихся с ОВЗ. Направление работы и методические приемы:

- ориентация в пространстве (физкультминутки, начерти таблицу без линейки, найди ошибку);
- развитие глазомера (начерти таблицу без линейки, кроссворды, крестики и нолики, третий (четвёртый, пятый) лишний, мозаика, ребусы);

- развитие внимания (проговаривание хором, анаграммы - перестановка букв в слове (работа с терминами), характеристика (описание) объекта, работа с карточками, на которых написана определённая информация, шифрование терминов, всякому слову своё место – расстановка слов в предложении-определении, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, восполни пропуски (коэффициенты, формулы), по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения), мозаика, найди родственников, лото, ребусы, головоломки, тест, физкультминутки);

- развитие памяти (проговаривание хором, заучивание вслух (в полголоса), найди ошибку, кроссворды, чайнворды;

- соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку (составь пару), загадки, шарады, метаграммы, логогрифы, криптограммы, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй объект или процесс;

- развитие мышления (шифрование терминов, названий веществ (отдельным буквам соответствуют цифры, расшифровка происходит с помощью ключа, составление плана, найди ошибку, кроссворды, чайнворды, третий (четвёртый, пятый) лишний, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку, загадки, допиши предложение, по рисункам охарактеризуй (процесс, области применения);

- развитие мелкой моторики рук (физкультминутки, бросание мяча (вопрос – ответ), лабораторный практикум, работа с разными материалами, мозаика).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОАП. 05 «Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Практические занятия	3
Самостоятельная работа обучающегося:	
проработка конспектов занятий и учебной литературы	9
Итоговая аттестация в форме	Дифференциро ванного зачета

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОАП.05 «Основы экономики» для профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварщик»

Наименование разделов и тем	Макс. нагрузка студента (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	Курсовое проектирование
Введение	1	-	1	1	-	
Тема 1. Понятие экономики, ее предназначение	4	1	3	3	-	
Тема 2. Собственность и конкуренция.	5	1	3	3	-	
Тема 3. Рынок. Виды рынков. Предприятие.	6	1	5	5	-	
Тема 4. Труд и заработная плата.	6	2	4	4	-	
Тема 5. Деньги и их роль в экономике.	6	1	5	5	-	
Тема 6. Семейный бюджет	5	2	3	2	1	
Тема 7. Государство и экономика	13	1	12	10	2	
Всего по дисциплине:	45	9	36	33	3	

2.3. Содержание учебной дисциплины ОАП.05 «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Содержание коррекционной и воспитательной работы (методический инструментарий коррекционно развивающего обучения)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<i>Содержание учебного материала</i>			
	Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами. Основные направления социально-экономического развития России.		1	
Тема 1. Понятие экономики, ее предназначение.	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1 Определение экономики, ее основные функции.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	1	2
	2 Потребности человека и ограниченность ресурсов		1	2
	3 Основные типы экономических систем.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы		1	
Тема 2. Собственность и конкуренция.	1 Понятие собственности	Расстановка слов в предложении-определении, соотнеси вопрос-ответ, допиши предложение	1	2
	2 Виды собственности		1	2
	3 Сущность конкуренции		1	2
			Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение заданий	1
Тема 3. Рынок. Виды рынков. Предприятие.	1 Понятие рынка, его основные функции.	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	1	2
	2 Виды рынков, их предназначение.		1	2
	3 Понятие предприятия		1	2
	4 Организация производства		1	2
	5 Производственные затраты		1	2
			Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы	1
Тема 4. Труд и	1 Рынок труда, цена рабочей силы	Расстановка слов в	1	2

заработная плата	2	Заработная плата, ее виды и функции.	предложении-определении, соотнеси вопрос-ответ, допиши предложение	1	2
	3	Трудовой договор		1	2
	4	Безработица, ее формы		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение упражнений		2	2
Тема 5. Деньги и их роль в экономике	1	Деньги и их роль в экономике	Расстановка слов в предложении-определении, соотнеси вопрос-ответ, допиши предложение	1	2
	2	Виды и функции денег		1	2
	3	Банковская система		1	2
	4	Центральный банк РФ		1	2
	5	Инфляция и ее социальные последствия		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение упражнений		1	2
Тема 6. Семейный бюджет	1	Понятие и структура семейного бюджета	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	1	2
	2	Понятие потребительской корзины		1	2
		Практическое занятие № 1 Составление семейного бюджета		1	2
		Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение заданий		2	2
Тема 7. Государство и экономика	1	Роль государства в развитии экономики	Развитие внимания (работа с карточками, соотнеси вопрос и ответ, термин и его трактовку)	1	2
	2	Налоги и налогообложение		1	2
	3	Принципы налогообложения		1	2
	4	Функции и виды налогов		1	2
	5	Понятие государственного бюджета.		1	2
	6	Дефицит и профицит государственного бюджета		1	2
	7	Показатели экономического роста		1	2
	8	Валовой внутренний продукт (ВВП)		1	2
	9	Основы денежно-кредитной политики государства		1	2
	10	Понятие социально ориентированной экономики		1	2
		Практическое занятие № 2 Доходы и расходы государственного бюджета		1	2

	Практическое занятие № 3 Налогообложение доходов		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы, выполнение заданий		1	2
Всего по дисциплине:			45	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Руководство учебно-воспитательным процессом не может успешно осуществляться, если оно не предполагает проведение контроля за уровнем усвоения знаний и формирования практических умений и навыков на уроках социально-бытовой ориентировки. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности. Учитель должен проверить:

- усвоил ли слушатель новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
- может ли слушатель последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
- способен ли слушатель осуществлять освоенные действия в свернутом виде.

Выставление отметки за семестр: выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется по итогам дифференцированного зачета по изучаемой дисциплине.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптированной рабочей программы учебной дисциплины ОАП.05. «Основы экономики» осуществляется в учебном кабинете «Основы экономики».

Учебное место слушателя организовано в соответствии с санитарными нормами и требованиями, а также с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютер, мультимедийный проектор, презентации, демонстрационные материалы.

Раздаточный материал: схемы, карточки-задания.

Опорные конспекты, книжный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Для обучающихся

1. Липсиц, Игорь Владимирович Экономика: учебник для 8-9/И.В. Липсиц. — М.: Омега-Л, 2015. — 656 с.

Для преподавателей

1. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва, ВЛАДО – 2015.
2. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 2012.
3. Выготский Л.С. Проблемы умственной отсталости. М., 2016
4. Тин А.А. Приемы педагогической техники. 4-е изд. М., 2015.
5. Государственный стандарт общего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (проект). М., 2014.
6. Занков Л.В. Вопросы психологии учащихся вспомогательной школы. М., 2015.
7. Иванов Е.С, Исаев Д.Н. Что такое умственная отсталость: Руководство для родителей. СПб., 2017.
8. Коррекционно-образовательная программа для детей с выраженными интеллектуальными нарушениями. СПб., 2015.
9. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: методические рекомендации. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. 333 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Методы оценки
<p>Уметь: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p>	<p>Формы контроля обучения: Формы и методы контроля определяются с учетом индивидуальных особенностей обучающихся: - устный опрос; - письменный опрос (простое тестирование, работа по карточкам, разбор ситуаций, вопросы для самоконтроля, письменные ответы на вопросы, выполнение практических работ); - проверка ведения тетрадей</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики</p>	
<p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции</p>	
<p>Знать: главную функцию экономики, структуру потребности общества, виды экономических благ</p>	
роль собственности в развитии социально - экономических отношений	
различия между натуральным и товарным производством, закон стоимости товара, закон денежного обращения	
основные формы хозяйственной деятельности	
основные черты современного рынка	
сущность и формы заработной платы, процесс образования и распределения прибыли; значение налоговой системы	
проблемы экономического роста	
способы поддержания экономического равновесия	
особенности развития отечественной экономики	

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 11

Коллекционер / истинно

Директор

Зураби

Р.А. Чупрова

« 30 »

08

20

19

