

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» 08. 2019 года

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)»

по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

г.Буй

2019 г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с адаптированной рабочей программой, разработанной на основе п.28 ст.2, п.6 ст.28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст.79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013г. №292 г.Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления ФГОС образования обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) от 19.12. 2014, письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» вместе с методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015г. №06.-830 вн) по программе профессиональной подготовки по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки»

Разработчик:

ОГБПОУ БТЖТ
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Золотова Е.Б.
(инициалы, фамилия)

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.

Председатель ПЦК  /М.В.Смирнова/

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии: 19906 «Электросварщик ручной сварки» следующими умениями и знаниями:

- лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной и официально-деловой сферах общения;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.

уметь:

1. грамотно писать;
2. отвечать на вопросы по прочитанному тексту;
3. участвовать в обсуждении;
4. осуществлять речевой самоконтроль;
5. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;
6. создавать устные и письменные монологические высказывания;
7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка

В ходе освоения учебной дисциплины АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)» осуществляется контроль за уровнем усвоения знаний и формированием практических умений и навыков у обучающихся. Методы контроля определяются требованиями к его всеобщности и целесообразности. Учитель должен проверить:

- усвоил ли слушатель новый материал, понял ли, какие именно действия и в какой последовательности он должен осуществлять, решая задачу, поставленную в рамках содержания материала;
- может ли слушатель последовательно и целенаправленно достигать поставленной цели;
- способен ли слушатель осуществлять освоенные действия.

Выставление отметки за семестр: выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по семестрам с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)» осуществляется проверка следующих умений и знаний:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения и знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и
--------------------------------------	------------------------------	------------------

		оценивания
Уметь:		
У 1. грамотно писать;	Правильное оформление письменных ответов	Письменные задания, упражнения
У 2. отвечать на вопросы по прочитанному тексту;	Самостоятельное чтение, правильное оформление устных ответов	Устные ответы
У 3. участвовать в обсуждении;	Участие в обсуждении, беседе	Устные ответы Участие в беседе
У4.осуществлять речевой самоконтроль;	Правильное оформление своей речи с точки зрения стилистики и грамматики	Устные ответы Письменные задания
У 5. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления;	Правильное оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления	Устные ответы Письменные задания
У 6. создавать устные и письменные монологические высказывания;	Умение правильно построить устное и письменное высказывание	Устные ответы Письменные задания
У 7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Умение грамотно оформить устный ответ с соблюдением всех норм русского языка	Устные ответы Опрос
У 8. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Умение правильно оформить письменную работу (упражнение, сообщение, задание и т.д.)	Письменные задания Тест
Знать:		
31. лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы русского языка;	Знание языковых норм литературного языка	Устные ответы Письменные задания
32. нормы речевого поведения в социально-культурной, учебной и официально-деловой сферах общения;	Знание компонентов речевой ситуации, языковых норм литературного языка, культуры речи	Устные ответы Участие в беседе, в обсуждении
33 содержание изученных литературных произведений;	Знание содержания изученных литературных произведений	Устные ответы Тест
34. основные факты жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.	Знание основных фактов жизни и творчества изучаемых писателей XIX–XX вв.	Устные ответы Письменные задания Тест

3. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Выставление отметки за семестр: выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по семестрам с учетом динамики индивидуальных учебных достижений обучающихся на конец года.

При оценке выполнения письменных заданий рекомендуется руководствоваться следующим.

Отметка «5» ставится, если обучающийся выполнил все задания верно.

Отметка «4» ставится, если обучающийся выполнил правильно не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

Отметка «3» ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

Отметка «2» ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

3.1. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Часть 1. Русский язык

Тестирование №1

Вариант № 1

1. Укажите слова с двойными согласными в корне слова:

А) антен...а; Б) кавал...ерия; В) ал...ея

2. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

А) аген...ство; Б) блес...нуть;
Г) учас...ник; В) лес...ница

3. Найдите слова, в которых есть мягкие согласные:

А) пошив; Б) лещ; В) цапля;

4. Укажите, в каких словах надо писать Ъ:

А) раз...охаться;	Г) трёх...этажный;
Б) суб...ект;	Д) в...юга;
В) сверх...урочный;	Е) бул...он.

5. Укажите слова, в которых не надо писать Ъ:

А) в...юны;	Г) бан...щик;
Б) пил...щик;	Д) ран...ше;
В) суд...ба;	Е) реч...ка.

6. Укажите слова с ударением на первом слоге:

А) прибыла;	Г) банты;
Б) поднятый;	Д) украинский;
В) добыча;	Е) щавель.

7. Найдите слова, в которых букв меньше, чем звуков:

А) лестница; Б) апрель;

В) пельмени;
Г) бульон;

Д) поем;
Е) ельник;

8. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных:

А) судьба;
Б) разбить;
В) отвлечь;

Г) голубка;
Д) намажь;
Е) макушка.

9. Поставьте, где нужно Ъ:

А) настез...
Б) крепеж...
В) жгуч...

Г) отреж...
Д) наотмаш...
Е) багаж...

10. В каких словах все согласные звуки звонкие:

А) город; Б) городу; В) городской; Г) городничий.

Вариант2.

1. Укажите слова с двойными согласными в корне слова:

А) пер...он;
Б) пьес...а;

В) дес...ерт;
Г) ал...ея

2. Найдите слова с непроизносимыми согласными в корне:

А) чу...ство;
Б) рес...ницы;

В) прекрас...ный;
Г) учас...ник

3. Найдите слова, в которых есть мягкие согласные:

А) вечер;
Б) леса;
В) ворона;

Г) цирк;
Д) донос;
Е) объезд.

4. Укажите, в каких словах надо писать Ъ:

А) под...ехать;
Б) об...ект;
В) сверх...интересный;

Г) двух...ярусный;
Д) в...юн;
Е) комп...ютер.

5. Укажите слова, в которых не надо писать Ъ:

А) сел...д...;
Б) веч...ный;
В) кос...ба;

Г) фонар...щик;
Д) дал...ше;
Е) греч...ка.

6. Укажите слова с ударением на втором слоге:

А) прибыл;
Б) торты;
В) каталог;

Г) начатый;
Д) балуясь;
Е) прибывший.

7. Найдите слова, в которых букв меньше, чем звуков:

А) праздник;
Б) июль;
В) сонный;

Г) ягода;
Д) пьём;
Е) вещь

8. Укажите слова, в которых происходит оглушение согласных:

А) молотьба;

Б) разжечь;

В) отбелить;
Г) полушубки;

Д) отрежь;
Е) вертушка
А) огород;
Б) огороду

9. Поставьте, где нужно Б:

А) невтерпёж... Б) стереч...
В) горяч... Г) зажеч... Д) дач... Е) упряж...

10. В каких словах все согласные звуки звонкие:

Тестовые задания к теме №3 «Лексикология и фразеология»

1. Укажите словосочетания, в которых слова употреблены в переносном значении:

А) железные нервы;
Б) железные ножницы;
В) холодный взгляд;
Г) холодная погода

1. Приведите синонимы к данным словам:

А) говорить
Б) смеяться
В) лицо
Г) глаза

2. Подберите к словам из левого столбика соответствующие антонимы из правого столбика

1. сильное чувство - а) вялое;
б) неубедительное;
в) слабое;
2. волшебный голос - а) безропотный;
б) раздражительный;
в) божественный.

6. Найдите слова с буквой И:

А) лекц...я;
Б) ц...тата;
В) нарц...сс;
Г) ц...плёнок;
Д) устриц...

7. Найдите слова, в которых на месте пропуска пишется буква Е:

А) с...кономить;
Б) мод...ль;
В) ...кспресс;
Г) поли...тилен;

8. Найдите слова, которые пишутся через дефис:

А) (железно)дорожный;
Б) (диван)кровать;
В) (пол)лимона;

9. Укажите существительные с суффиксом -ИЦ-:

А) красав...ц;
Б) книж...ца;
В) полковод...ц;
Г) кресл...це;
Д) кормил...ц;

Е) письм... цо.

Письменное задание к теме №5 «Морфология и орфография»

Вариант 1.

1. Спишите текст, вставьте пропущенные орфограммы.

Что может быть лучше тихого уголка русской природы? Летнее безветре...ое утро. Ещё совсем рано. Выше тополей поднимаются розовые утре...ие туманы. Кое – где раздаётся пение таинстве...ых птиц, пробуждё...ых зарёю.

2. Спишите, вставляя пропущенные буквы

Погл...щать кислород, заг...рать на пляже, насл...ждаться красотой, предпол...гать зан...чевать в ст...рожке, прис...гать на верность, густая р...стительность

3. Списать, вставить пропущенные буквы

Бор...щийся народ, держ...щий знамя, развева...щийся на ветру, стро...щий школу, та...щий снег, кол...щий предмет, пол...щий огород, кол...щий дрова, ро...щий канаву.

4. Разберите слова по составу: безветренное, белоголовый, пробуждённый.

Вариант 2.

1. Спишите текст и вставьте пропущенные буквы

Рядом с мельницей – песча...ая поляна, затенё...ая красавцами – тополями. У самой воды – каме...ый выступ, обвеша...ый какими – то причудливыми растениями. Будто кручё...ый зелё...ый жгут, они обвивают каме...ого великана. Недалеко видна деревенька.

2. Разберите по составу следующие слова: песчаная, причудливыми, частоколом,

3. Спишите, вставляя пропущенные буквы

Прик...саться к стене, хорошее возн...граждение, знамя разв...вается.
Пр...од...леть пр...пятствие, и...чезать в ночи, непр...ступные пр...грады

4. Вставить пропущенные буквы

Дремл...щий великан, колебл...щийся тростник, дежур...щий милиционер, скач...щие на конях, маяч...щие огни, стел...щийся туман, колыш...щиеся отражения

Часть 2. Литература

Проверочный тест №1 по теме: "Русская литература I половины XIX века"

Вариант 1.

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	<i>В каком из стихотворений А.С. Пушкина звучит тема поэта и его роли в обществе:</i> А) «К морю» Б) «Во глубине сибирских руд...» В) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный»		
2	<i>Какое из приведенных литературных произведений не принадлежит Н.В. Гоголю?</i> А) «Вечера на хуторе близ Диканьки» Б) «Шинель» В) «Гроза»		

3	О ком идет речь в стихотворении М.Ю. Лермонтова «Смерть поэта»? А) А. Пушкин Б) Е. Онегин В) В. Ленский		
4	В каком году родился А.С.Пушкин А)1785; Б) 1799; В)1801		
5	В каком учебном заведении учился А.С.Пушкин А) в Петербургском университете; Б) Московском университете; В) Царскосельском лицее		
6	Какое стихотворение не принадлежит М.Ю.Лермонтову: А) «Бородино»; Б) «Парус»; В) «Няне»		

Проверочный тест № 1 по теме: "Русская литература I половины XIX века"
Вариант 2.

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1	Какое произведение не принадлежит А.С. Пушкину: А) «Я памятник себе воздвиг нерукотворный» Б) Стихотворение «Парус» В) «Руслан и Людмила»		
2	Стихотворение А.С.Пушкина «Во глубине сибирских руд...» посвящено А) героям Отечественной войны 1812 года; Б) декабристам; В) русским первопроходцам		
3	Какое произведение не принадлежит Н.В. Гоголю: А) «Ночь перед Рождеством»; Б) «Тарас Бульба»; В) «Бородино»		
4	Какое произведение не принадлежит М.Ю.Лермонтову: А) «Парус» Б) «Смерть поэта» В) «Руслан и Людмила»		
5	Кто сыграл большую роль в воспитании А.С.Пушкина, в приобщении поэта к устному народному творчеству А) отец; Б) мать; В) няня Арина Родионовна		
6	Михаил Юрьевич Лермонтов жил: А) 1814 – 1841 Б) 1824 – 1849 В) 1812 – 1837		

Проверочный тест №2
Вариант 1

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	Кто написал сказку о берендеевом царстве «Снегурочка» А) Н.А.Некрасов Б) А.Н.Островский В) Л.Н.Толстой		
2	Какому писателю принадлежат следующие произведения: «Песня о Соколе», «Старуха Изергиль», «Сказки об Италии» А) М.Горькому Б) Н.А.Некрасову В) М.А.Шолохову		
3	Кому из русских поэтов принадлежат слова: "Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан" А) Н.А. Некрасову Б) А.А.Блоку В) С.А.Есенину		
4	Какому поэту принадлежат стихотворения: «Берёза», «Песнь о собаке» А) А.А.Блоку Б) С.А.Есенину В) Н.А.Некрасову		
5	Какому писателю принадлежат произведения: «Донские рассказы», «Тихий Дон» А) Л.Н.Толстому Б) А.П.Чехову В) М.А.Шолохову		
6	Этот писатель создал «Поэму про бойца», а главным героем её стал Василий Тёркин А) М.А.Шолохов Б) А.Т. Твардовский В) А.И.Солженицын		

Проверочный тест №2
Вариант 2

№	Тестовые задания	Ответ	Баллы
1.	А.Н.Островский А) писал стихи; Б) писал пьесы для театра; В) писал романы		
2	Рассказ «После бала» написал А) Л.Н.Толстой Б) А.Н.Островский В) Н.А.Некрасов		
3	Кто из писателей был врачом по профессии: А) Л.Н.Толстой Б) А.Н.Островский В) А.П.Чехов		
4	Какое произведение не принадлежит Н.А. Некрасову прославляет "тип величавой славянки": А) "Дед Мазай и зайцы" Б) "Коробейники"		

	В) "Бородино"		
5	<i>Стихотворение «Крестьянские дети» написал</i> А) Н.А.Некрасов Б) А.А.Блок В) С.А.Есенин		
6	<i>Он родился в селе Константиново Рязанской губернии в</i> крестьянской семье А) А.А.Блок Б) Н.А.Некрасов В) С.А.Есенин		

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на 2019-2020 учебные годы

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _2019-2020 учебные годы по дисциплине
АД.01 «Русский язык и литература (развитие речи)»

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

«_____» _____ 2019 г. (протокол № _____)

Председатель ПЦК _____ /М.В.Смирнова/

Пронумеровано, скреплено и
заверено печатью 12

Владимир / Владимиров

Директор Чушкова Т.А. Чушкова

« 30 » августа 20 19 г.

