

Экспертиза программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Срок реализации программы - 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по очной форме обучения. По заочной форме обучения - Срок реализации программы - 3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Представленная для экспертизы основная профессиональная образовательная программа по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по учебным дисциплинам:

ОП.01 Инженерная графика (124 часа, из них 12 часов из вариативная часть, далее ВЧ)

ОП.02 Электротехника и электроника (78 часов)

ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (68 часов)

ОП.04 Транспортная система России (68 часов)

ОП.05 Технические средства железнодорожного транспорта (117 часов)

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (47 часов)

ОП.07 Охрана труда (45 часов из них 2 часа ВЧ)

ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (98 часов из них 30 часов ВЧ)

ОП.09 ВЧ Станции и узлы (212 часов ВЧ)

ОП.10 ВЧ Система регулирования движения поездов (96 часов ВЧ)

ОП.11 ВЧ Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (196 часов ВЧ)

ОП.12. ВЧ Основы финансовой грамотности -36 часов

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (150 часов из них 50 часов ВЧ)

- МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на железнодорожном транспорте (62 часа из них 32 часа ВЧ)

- МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте (90 часов из них 58 часов ВЧ)

- МДК.02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте (112 часов из них 12 часов ВЧ)

- МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров на железнодорожном транспорте (68 часов)

- МДК.03.01 Транспортно- экспедиционная деятельность на железнодорожном транспорте (183 часа из них 65 часов ВЧ)

- МДК.03.02 Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте (258 часов из них 18 часов ВЧ)

- МДК.03.03 Перевозка грузов на особых условиях (60 часов)

- МДК.04.01 Теоретические основы работы приемосдатчика груза и багажа (182 часов из них 2 часа ВЧ)

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Организация перевозочного процесса на железнодорожном транспорте

- ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте

- ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на железнодорожном транспорте

- ПМ.04 Выполнение работ по профессии: 17244 Приёмосдатчик груза и багажа

Вариативная часть программы распределена на увеличение часов по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам в целях более глубокого освоения профессии и расширения профессиональных знаний, умений

и компетенций. Это позволит получить квалифицированного специалиста, удовлетворяющего запросам современного рынка труда.

Учебная практика по профессиональным модулям проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума мастером производственного обучения. Производственная практика по всем модулям осуществляется на станциях «Вологодского центра организации работы железнодорожных станций Северной дирекции управления движением центральной дирекции управления движением филиала ОАО РЖД» на основании договора о практике.

По всем основным экспертным показателям ОПОП ППССЗ соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22.04.2014 г. 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;

- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;

- наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;

- формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;

- основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;

- наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;

- структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;

- разделы модулей выделены дидактически своеобразно;

- соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;

- выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;

- содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;

- содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;

- объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;

- примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;

- содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;

- перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;

- перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
- перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;
- перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;
- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (Железнодорожная станция Буй):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по организации и управлению эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательной и дополнительной транспортной деятельности.

При изучении профессиональных модулей ПМ.1 - ПМ.4 уделить особое внимание качеству практического опыта действий коллектива в различных условиях и навыкам организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратит внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.

Согласовано:

Начальник железнодорожной станции Буй



А. Л. Тишков

08

20/19г.