

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 Нравственные основы семейной жизни

подготовка специалистов среднего звена

по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО

 Е.В.Румянцева

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1

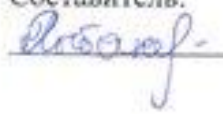
от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 Смирнова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.16 «Нравственные основы семейной жизни» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» среднего профессионального образования (приказ №388 от 22.04.2014 Министерство образования и науки России) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 404 от 30 августа 2019г.

Составитель:

 /Л.Н. Рыбакова

Преподаватель ОГБПОУ «Буйский техникум
железнодорожного транспорта Костромской области»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД. 16 «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний о семье. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности».

Программа курса направлена на подготовку студентов к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания студентов в сфере семейных отношений по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысловых проблем.

Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- Семья, брак, любовь, дружба.
- Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.
- Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия.
- Нравственные законы. Стадии развития семьи.
- Добрачный период, предбрачный период.
- Идеализация будущего супруга.
- Молодожёны.
- Адаптация супругов к семейной жизни.
- Конфликтная ситуация и конфликт.
- Нормы брака.

Уметь сопоставлять: (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.
- Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.

- Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.
- Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность.
- Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость.
- Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак.
- Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.
- Жених и муж. Невеста и жена.
- Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
- Позитивное и негативное отношение к родительству.
- Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.
- Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод.
- Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья.
- Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.
- Верность и измена.
- Чувство собственного достоинства истинное и ложное.
- Трудолюбие и лень. Смысл жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В результате освоения учебной дисциплины студент, освоивший ППССЗ, должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	11
контрольная работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	5
Реферативная работа	3
Творческие задания	5
Подготовка презентационных материалов	3
Аттестация по дисциплине в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной дисциплины УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самостоятел ьная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретич еское обучение	Практически е (семинарские) и лабораторны е занятия	Курсовое проектиро вание
Введение	2,5	1,5	1	1		
Раздел 1. Личность и межличностные отношения	4,5	1,5	3			
Тема 1.1. Кто я? Направленность личности.	3	1	1	1		
Тема 1.3. Тайна возраста и пола	1,5	0,5	2	1	1	
Раздел 2. Я и другие.	9	3	6			
Тема 2.1. Быть или казаться.	3	1	2	1	1	
Тема 2.2. Стыд и совесть.	1,5	0,5	1	1		
Тема 2.4. Мужественность.	1,5	0,5	1	1		
Тема 2.5. Женственность.	3	1	2	1	1	
Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.	7,5	2,5	5			
Тема 3.1. Любовь и влюбленность.	3	1	2	1	1	
Тема 3.2. Испытание чувств.	1,5	0,5	1	1		
Тема 3.3. Предбрачный период.	3	1	2	1	1	
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни.	4,5	1,5	3			
Тема 4.1. Самый важный день.	1,5	0,5	1	1		
Тема 4.2. Первый год совместной жизни.	3	1	2	1	1	
Раздел 5. Молодые родители.	7	2	5			
Тема 5.1. Семья в ожидании ребенка.	3	1	2	1	1	
Тема 5.2. «Не убий».	1,5	0,5	1	1		
Тема 5.3. Молодая семья с новорожденным.	2,5	0,5	2	1	1	
Раздел 6. Устроение жизни семьи. Личность и семья.	3	1	2			

Тема 6.1.Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1,5	0,5	1	1		
Тема 6.2.Жена — хранительница домашнего очага.	1,5	0,5	1	1		
Раздел 7. Семейное воспитание.	10	3	7			
Тема 7.1. Традиции народа, рода, семьи.	3	1	2	1	1	
Тема 7.2. Воспитание чести и долга в семье.	1,5	0,5	1	1		
Тема 7.3. Трудовое воспитание в семье.	1,5	0,5	1	1		
Тема 7.4. Половое воспитание в семье.	3	1	2	1	1	
Дифференцированный зачёт	1		1		1	
Всего по дисциплине	48	16	32	21	11	

2.3 Содержание учебной дисциплины: УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.			2,5	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения			4,5	
Тема 1.1 Кто я? Направленность личности.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Кто я?	1	2
	2	Направленность личности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений.		1	3
Тема 1.2 Тайна возраста и пола	Содержание учебного материала		1,5	2
	1	Тайна возраста и пола	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений.		0,5	3
	Практическая работа №1. Направленность личности		1	
Раздел 2. Я и другие.			9	
Тема 2.1. Быть или казаться	Содержание учебного материала		3	
	1	Быть или казаться	1	2
	2	Честность и лицемерие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа №2. «Я и другие»		1	
Тема 2.2. Стыд и совесть	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Стыд и совесть	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		1,5	

Мужественность	1	Мужественность	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 2.4 Женственность	Содержание учебного материала		3	
	1	Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа №3. «Мужчина и женщина»		1	3
Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.			7,5	
Тема 3.1. Любовь и влюблённость	Содержание учебного материала		3	
	1	Любовь и влюблённость	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа № 4. «Первое чувство»		1	
Тема 3.2. Испытание чувств	Содержание учебного материала		1.5	
	1	Испытание чувств	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 3.3. Предбрачный период	Содержание учебного материала		3	
	1	Предбрачный период	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа № 5 «Добрачный период»		1	
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни			4,5	
Тема 4.1. Самый важный день	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Самый важный день	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 4.2. Первый год	Содержание учебного материала		3	

совместной жизни	1	Первый год совместной жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа №6 «Начало совместной жизни»		1	3
Раздел 5. Молодые родители			7	
Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка	Содержание учебного материала		3	
	1	Семья в ожидании ребёнка	1	2
	2	Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		1	3
	Практическая работа №7 «Молодая семья»		1	3
Тема 5.2. «Не убий»	Содержание учебного материала		1,5	
	1	«Не убий»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 5.3. Молодая семья с новорожденным	Содержание учебного материала		4,5	
	1	Отцовство и материнство	1	2
	2	Влияние детей на развитие личности родителей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0.5	3
	Практическая работа №8. Молодая семья с новорожденным		1	3
Раздел 6. Устройство жизни семьи. Личность и семья			3	
Тема 6.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		0,5	3
Тема 6.2. Жена — хранительница домашнего очага	Содержание учебного материала		1,5	
	1	Жена — хранительница домашнего очага	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной		0,5	3

	литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений		
Раздел 7. Семейное воспитание		9	
Тема 7.1. Традиции семьи, рода, народа	Содержание учебного материала	3	
	1 Традиции семьи, рода, народа	1	2
	2 Трансляция традиции в череде поколений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений	1	3
	Практическая работа №9 «Личность и семья».	1	3
Тема 7.2. Воспитание чести и долга в семье	Содержание учебного материала	1,5	
	1 Воспитание чести и долга в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений	0,5	3
Тема 7.3. Трудовое воспитание в семье	Содержание учебного материала	1,5	
	1 Трудовое воспитание в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений	0,5	3
Тема 7.4. Половое воспитание в семье	Содержание учебного материала	3	
	1 Половое воспитание в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспекта занятий, дополнительной литературы, выполнение домашнего задания, создание презентаций, подготовка сообщений	1	3
	Практическая работа №10 Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.	1	3
	Дифференцированный зачёт	1	3
Итого		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Нравственные основы семейной жизни».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники; аудиоматериалы, презентации, видеофильмы, стенды
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование; компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для обучающихся:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005
2. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005
3. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. М., 2004.
4. Крюкова Т. Л., Сапоровская М. В., Куфтяк Е. В. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними. — СПб., Речь, 2005

Литература для преподавателя:

УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015
6. Храпов Н.Г., Алексеева Г.Г. «Культура семьи» учебное пособие Москва 2009 год

Приложения к программе:

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 класс ».

Интернет- ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы.

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы

Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещание» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все

библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11ldp.htm> - выход на сервер Литература для православного

читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы контроля и оценки результатов обучения
Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия): Семья, брак. Любовь, дружба. Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность. Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия. Нравственные законы Стадии развития семьи. Добрачный период, предбрачный период, Идеализация будущего супруга. Сватовство. Родословная, степень родства. Молодожёны. Адаптация супругов к семейной жизни. Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни. Традиционные семейные ценности. Нормы брака. Нуклеарная семья. Детоцентристская семья. Гиперопека, гипопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.	Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование
Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина. Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство. Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость. Взрослость и инфантильность.	Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование

Ответственность и безответственность. Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость. Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак. Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание. Жених и муж. Невеста и жена. Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Позитивное и негативное отношение к родительству. Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм. Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод. Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья. Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья. Демографический кризис и демографический рост. Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение. Чин и бесчинство. Верность и измена. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Трудолюбие и лень. Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство. Смысл жизни.	
---	--

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 17

Иванов Иван Иванович

Директор

Т.А. Чупрова

«30»

20 19 г.

