

Департамент образования и науки Костромской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

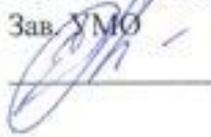
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Буй
2019 год

СОГЛАСОВАНО

Зав. УМО


Е.В.Румянцева

Рассмотрено на заседании ПЦК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1
от «30» августа 2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии


Смирнова М.В.

Рабочая программа разработана в соответствии требованиями ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины УД.16 «Нравственные основы семейной жизни» и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» среднего профессионального образования (приказ № 1569 от 09.12.2016 Министерство образования и науки России) и рабочим учебным планом техникума, утвержденным приказом № 404 от 30.08.2019

Составитель


Л.Н. Рыбакова

Преподаватель общеобразовательных дисциплин
ОГБПОУ «Буйский техникум железнодорожного
транспорта Костромской области»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.16 «Нравственные основы семейной жизни»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД. 16 «Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний о семье. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности».

Программа курса направлена на подготовку студентов к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания студентов в сфере семейных отношений по профессии 43.01.09. «Повар, кондитер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысложизненных проблем.

Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

- Семья, брак, любовь, дружба.
- Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.

- Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия.
- Нравственные законы. Стадии развития семьи.
- Добрачный период, предбрачный период.
- Идеализация будущего супруга. Сватовство.
- Родословная, степень родства. Молодожёны.
- Адаптация супругов к семейной жизни.
- Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни.
- Традиционные семейные ценности. Нормы брака.
- Нуклеарная семья. Детоцентристская семья.
- Гиперопека, гипоопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.

Уметь сопоставлять: (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.
- Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.
- Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.
- Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность.
- Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость.

- Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак.
- Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.
- Жених и муж. Невеста и жена.
- Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
- Позитивное и негативное отношение к родительству.
- Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.
- Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод.
- Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья.
- Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.
- Демографический кризис и демографический рост.
- Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение.
- Чин и бесчинство. Верность и измена.
- Чувство собственного достоинства истинное и ложное.
- Трудолюбие и лень. Смысл жизни.
- Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего профессионального образования (ППКРС).

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	11
контрольная работа	-
Самостоятельная работа студента (всего)	-
Аттестация по дисциплине в форме	-

2.2. Тематический план учебной дисциплины УД 16 «Нравственные основы семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Объем образовательной нагрузки (час)	Самостоятельная работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные занятия	Курсовое проектирование
Введение	1		1	1		
Раздел 1. Личность и межличностные отношения	6		6			
Тема 1.1. Кто я? Направленность личности.	2		2	2		
Тема 1.2. Понятие личности.	1		1	1		
Тема 1.3. Тайна возраста.	1		1	1		
Тема 1.4. Тайна пола.	2		2	1	1	
Раздел 2. Я и другие.	8		8			
Тема 2.1. Быть или казаться.	2		2	2		
Тема 2.2. Стыд и совесть.	1		1	1		
Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека.	2		2	2		
Тема 2.4. Мужественность.	1		1	1		
Тема 2.5. Женственность.	2		2	1	1	
Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.	7		7			
Тема 3.1. Любовь и влюбленность.	2		2	2		
Тема 3.2. Испытание чувств.	1		1	1		
Тема 3.3. Предбрачный период.	2		2	2		
Тема 3.4. Союз двух родов.	2		2	1	1	
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни.	3		3			
Тема 4.1. Самый важный день.	1		1	1		
Тема 4.2. Первый год совместной жизни.	2		2	1	1	
Раздел 5. Молодые родители.	7		7			
Тема 5.1. Семья в ожидании ребенка.	2		2	2		
Тема 5.2. Чудо жизни.	1		1	1		

Тема 5.3. «Не убий».	1		1	1		
Тема 5.4. Молодая семья с новорожденным.	3		3	2	1	
Раздел 6. Особенности зрелой семьи.	6		6			
Тема 6.1. Уроки семейного взросления.	1		1	1		
Тема 6.2. Семейные конфликты.	1		1	1		
Тема 6.3. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	2		2	2		
Тема 6.4. Супружеское многолетие.	2		2	1	1	
Раздел 7. Я- семья-общество. Семья- основа всякого общества.	6		6			
Тема 7.1. Типы и функции семьи.	2		2	2		
Тема 7.2. Значение семьи для общества.	1		1	1		
Тема 7.3. Семья и государство. Вопросы демографии.	1		1	1		
Тема 7.4. История семейной политики в России.	2		2	1	1	
Раздел 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья.	7		7			
Тема 8.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1		1	1		
Тема 8.2. Жена — хранительница домашнего очага.	1		1	1		
Тема 8.3. Положение детей в семье.	1		1	1		
Тема 8.4. Старшие члены семьи.	1		1	1		
Тема 8.5. Семейное воспитание.	3		3	2	1	
Раздел 9. Семейное воспитание.	7		7			
Тема 9.1. Традиции народа, рода, семьи.	2		2	2		
Тема 9.2. Воспитание чести и долга в семье.	1		1	1		
Тема 9.3. Патриотическое воспитание в семье.	1		1	1		
Тема 9.4. Трудовое воспитание в семье.	1		1	1		
Тема 9.5. Половое воспитание в семье.	2		2	1	1	
Раздел 10. Религиозные основы семьи.	5		5			
Тема 10.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни.	1		1	1		
Тема 10.2. Семья в религиозной традиции.	1		1	1		
Тема 10.3. Святые семейства. Святые покровители семьи.	3		3	2	1	
Раздел 11. Семья в моей жизни.	5		5			

Тема 11.1. Радость семейной жизни.	1		1	1		
Тема 11.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1		1	1		
Тема 11.3. Семейное счастье — миф или реальность?	3		3	2	1	
Всего по дисциплине	68		68	57	11	

2.3 Содержание учебной дисциплины: УД 16 «Нравственные основы семейной жизни»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.			1	1
Раздел 1. Личность и межличностные отношения			8	
Тема 1.1 Кто я? Направленность личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кто я?	1	2
	2	Направленность личности.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 1.2 Понятие личности	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие личности	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 1.3 Тайна возраста.	Содержание учебного материала		1	
	1	Тайна возраста.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.4. Тайна пола.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Тайна пола.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №1. Психология половых различий мужчин и женщин.		1	
Раздел 2. Я и другие.			8	
Тема 2.1. Быть или казаться	Содержание учебного материала		2	
	1	Быть или казаться	1	2
	2	Честность и лицемерие.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 2.2. Стыд и совесть	Содержание учебного материала		1	
	1	Стыд и совесть	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Дружба и любовь в жизни человека	1	2
	2 Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 2.4. Мужественность	Содержание учебного материала	1	
	1 Мужественность	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 2.5. Женственность	Содержание учебного материала	2	
	1 Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
	Практическая работа №2. Женственность	1	3
Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.		7	
Тема 3.1. Любовь и влюблённость	Содержание учебного материала	2	
	1 Любовь и влюблённость	1	2
	2 Умение различать любовь и влюбленность.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 3.2. Испытание чувств	Содержание учебного материала	1	
	1 Испытание чувств	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 3.3. Предбрачный период	Содержание учебного материала	2	
	1 Предбрачный период	1	2
	2 Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3
Тема 3.4. Союз двух родов.	Содержание учебного материала	2	
	1 Союз двух родов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		3

	Практическая работа №3. Традиции сватовства		1	3
Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни			3	
Тема 4.1. Самый важный день	Содержание учебного материала		1	
	1	Самый важный день	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 4.2. Первый год совместной жизни	Содержание учебного материала		2	
	1	Первый год совместной жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №4. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками.		1	3
Раздел 5. Молодые родители			7	
Тема 5.1. Семья в ожидании ребёнка	Содержание учебного материала		2	
	1	Семья в ожидании ребёнка	1	2
	2	Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	3
Тема 5.2. Чудо жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Чудо жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 5.3. «Не убий»	Содержание учебного материала		1	
	1	«Не убий»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 5.4. Молодая семья с новорожденным	Содержание учебного материала		3	
	1	Отцовство и материнство	1	2
	2	Влияние детей на развитие личности родителей.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №5. Молодая семья с новорожденным		1	3

Раздел 6. Особенности зрелой семьи		6		
Тема 6.1. Уроки семейного взросления	Содержание учебного материала		1	
	1	Уроки семейного взросления	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 6.2. Семейные конфликты	Содержание учебного материала		1	
	1	Семейные конфликты	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 6.3. Родители и дети.	Содержание учебного материала		2	
	1	Родители и дети.	1	2
	2	Значение детей в жизни семьи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 6.4. Супружеское многолетие	Содержание учебного материала		2	
	1	Супружеское многолетие	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №6. Единство жизни в супружеском многолетии.		1	3
Раздел 7. Я-семья-общество. Семья - основа всякого общества.		6		
Тема 7.1. Типы и функции семьи	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификации типов семей	1	2
	2	Функции семьи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 7.2. Значение семьи для общества	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение семьи для общества	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 7.3. Семья и государство. Вопросы демографии	Содержание учебного материала		1	
	1	Семья и государство. Вопросы демографии	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 7.4. История семейной	Содержание учебного материала		2	
	1	История семейной политики в России	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3

политики в России				
	Практическая работа №7. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.		1	3
Раздел 8. Устройство жизни семьи. Личность и семья			7	
Тема 8.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	Содержание учебного материала		1	
	1	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 8.2. Жена — хранительница домашнего очага	Содержание учебного материала		1	
	1	Жена — хранительница домашнего очага	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 8.3. Положение детей в семье	Содержание учебного материала		1	
	1	Положение детей в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 8.4. Старшие члены семьи	Содержание учебного материала		1	
	1	Старшие члены семьи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 8.5. Семейное воспитание	Содержание учебного материала		2	
	1	Значение родительского благословения.	1	2
	2	Послушание младших старшим.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №8. Забота о старых и немощных членах семьи.		1	3
Раздел 9. Семейное воспитание			7	
Тема 9.1. Традиции семьи, рода, народа	Содержание учебного материала		2	
	1	Традиции семьи, рода, народа	1	2
	2	Трансляция традиции в черед поколений.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 9.2. Воспитание чести и долга в семье	Содержание учебного материала		1	
	1	Воспитание чести и долга в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 9.3.	Содержание учебного материала		1	

Патриотическое воспитание в семье	1	Патриотическое воспитание в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 9.4. Трудовое воспитание в семье	Содержание учебного материала		1	
	1	Трудовое воспитание в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 9.5. Половое воспитание в семье	Содержание учебного материала		2	
	1	Половое воспитание в семье	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №9. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.		1	3
Раздел 10. Религиозные основы семьи			5	
Тема 10.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 10.2. Семья в религиозной традиции	Содержание учебного материала		1	
	1	Семья в религиозной традиции	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 10.3. Святые семейства.	Содержание учебного материала		3	
	1	Святые семейства.	1	2
	2	Святые покровители семьи	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №10. Примеры истинного семейного благочестия.		1	3
Тема 11. Семья в моей жизни			5	
Тема 11.1. Радость семейной жизни	Содержание учебного материала		1	
	1	Радость семейной жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 11.2.	Содержание учебного материала		1	

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
Тема 11.3. Семейное счастье — миф или реальность? (зачет)	Содержание учебного материала		3	
	1	Семейное счастье — миф или реальность?	1	2
	2	Семейное счастье как духовный союз.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			3
	Практическая работа №11. Итоговый тест по дисциплине		1	3
Итого			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Нравственные основы семейной жизни».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебники; аудиоматериалы, презентации, видеофильмы, стенды
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации.

Технические средства обучения:

- видеопроектор;
- мультимедийное оборудование; компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература для обучающихся:

1. Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005
2. Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб. пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005
3. Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. М., 2004.
4. Крюкова Т. Л., Сапоровская М. В., Куфтяк Е. В. Психология семьи: жизненные трудности и совладение с ними. — СПб., Речь, 2005

Литература для преподавателя:

УМК «Нравственные основы семейной жизни» входят:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. Благотворительный фонд «Просветитель», 2015
6. Храпов Н.Г., Алексеева Г.Г. «Культура семьи» учебное пособие Москва 2009 год

Приложения к программе:

Мультимедийные тесты-тренажеры по разделу «Нравственные основы семейной жизни 10-11 класс ».

Интернет- ресурсы:

Цифровые образовательные ресурсы.

Ведущие порталы:

Православное христианство <http://www.hristianstvo.ru/orthorus/>

Православие.Ру <http://www.pravoslavie.ru/>

Русское православие <http://www.ortho-rus.ru/>

Русское Воскресение <http://www.voskres.ru/>

Московская патриархия <http://www.patriarchia.ru/>

Православие <http://www.pravoslavie.ru/>

Россия Православная <http://www.orthodoxy.ru/>

Русская линия <http://www.rusk.ru/>

Форумы

форум на сайте «Православной беседы» <http://www.pravbeseda.ru/>

Форум «Русская беседа» (<http://www.rusbeseda.ru/>)

Соборяне <http://soborjane.ru/forum/126-3-1>

Форум Слово <http://forum-slovo.ru/> <http://www.spasi.ru/refer/chh13n.htm#chat> – выход на все форумы

FTP-хранилища

Кафедральный собор Патриарха Московского и всея Руси <http://www.xxc.ru/>

Православный портал <http://www.predanie.ru/mp3/>

Раздел Православная хоровая музыка <http://www.hristianstvo.ru/culture/music/churchmusic/>

– выход на сайты с аудио и видео файлами

Сервер <http://www.spasi.ru/refer/chh10mz.htm>

Личные страницы

Уникальная православная страница Н.Ардабьевского <http://www.spasi.ru/refer/index.htm>

Каталог личных страниц православных людей

http://www.spasi.ru/refer/chh11lc.htm#личные_страницы

Блог-хостинг Livejournal http://community.livejournal.com/pravoslav_ru

Сайты информационного характера

сайт Отдела религиозного образования и катехизации РПЦ: <http://oroik.prokimen.ru/>

Православный образовательный портал: <http://www.portal-slovo.ru/>

Православный богословский центр: <http://www.teolog.ru/>

Информационно-просветительский проект Православное чтение: <http://www.zavet.ru/>

Православный образовательный проект Азбука веры: <http://azbyka.ru/>

Библиотеки

«Благовещение» www.wco.ru/biblio/

На сайте «Мрежа» www.librarium.orthodoxy.ru/

На сайте Седмица.Ру <http://www.sedmitza.ru/lib/index.html>

На сайте МДА <http://www.mpda.ru/elib/>

На сайте ПСТГУ <http://pstgu.ru/library/> <http://www.spasi.ru/refer/c11b.htm> - выход на все

библиотеки <http://www.spasi.ru/refer/chh11dp.htm> - выход на сервер Литература для православного

читателя

Сайты, посвященные ОПК

Страница сайта Радонеж <http://www.radonezh.ru/pravoslavie/>

Сайт ОПК: <http://vos.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p style="text-align: center;">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p style="text-align: center;">Методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Знать (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия): Семья, брак. Любовь, дружба. Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность. Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия. Нравственные законы Стадии развития семьи. Добрачный период, предбрачный период, Идеализация будущего супруга. Сватовство. Родословная, степень родства. Молодожёны. Адаптация супругов к семейной жизни. Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни. Традиционные семейные ценности. Нормы брака. Нуклеарная семья. Детоцентристская семья. Гиперопека, гипоопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.</p>	<p>Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование</p>
<p>Уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры): Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина. Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство. Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость. Взрослость и инфантильность.</p>	<p>Создание презентаций, подготовка сообщений, тестирование</p>

<p>Ответственность и безответственность. Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость. Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак. Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание. Жених и муж. Невеста и жена. Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Позитивное и негативное отношение к родительству. Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм. Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод. Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья. Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья. Демографический кризис и демографический рост. Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение. Чин и бесчинство. Верность и измена. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Трудолюбие и леность. Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство. Смысл жизни.</p>	
--	--

Протруеровано, протшуровано и
заверено печатью 17

Семкагуанет сученед

Директор *[Signature]* Т.А.Чупрова

« 20 » 19 г.

