

Аннотация адаптированной образовательной рабочей программы УД 17 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УД 17 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.06. «Проводник на железнодорожном транспорте»

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. № 06-830.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС профессий СПО.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

уметь:

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

знать:

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

5. Форма промежуточной аттестации – текущий контроль на 3 курсе (бсеместр)

6. Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 1.4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 1.7 Познание задатков и способностей.

Тема 1.8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 1.9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода

Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий