

## **Аннотация адаптированной образовательной рабочей программы УД 16 «Психология личности и профессиональное самоопределение»**

### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины УД 16 «Психология личности и профессиональное самоопределение» является частью основной профессиональной образовательной программы (адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

Программа разработана с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития и их возможностями и методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015г. № 06-830.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППКРС профессий СПО.

### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» обучающийся инвалид или обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен:

#### ***уметь:***

- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;
- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;
- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;
- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;
- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;

#### ***знать:***

- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;
- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;
- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- основные принципы и технологии выбора профессии;
- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Количество часов</b> |
|--------------------------------------------------|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48                      |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32                      |
| в том числе:                                     |                         |
| практические занятия                             | 4                       |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)      | 16                      |

#### **5. Форма промежуточной аттестации – дифференцированного зачёта 4 курс (7 семестр)**

##### **6. Содержание учебной дисциплины**

Тема 1.1 Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.

Тема 1.2 Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.

Тема 1.3 Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Тема 1.4 Личностные регуляторы выбора профессии. Понятие о личности, ее структуре.

Тема 1.5 Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.

Тема 1.6 Характер, темперамент и направленность личности.

Тема 1.7 Познание задатков и способностей.

Тема 1.8. Самопознание. Самовоспитание личности.

Тема 1.9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода

Тема 1.10 Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий