

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины УД. 16 «Нравственные основы семейной жизни»

1. Область применения программы

Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративную учебную дисциплину, ориентированную на систематизацию знаний о семье. Программа учебной дисциплины «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности».

Программа курса направлена на подготовку студентов к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания студентов в сфере семейных отношений по специальности: 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является учебным предметом по выбору. Учебная дисциплина входит в общеобразовательный цикл ППССЗ специальностей СПО.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью курса является введение студентов в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление студентов с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание студентам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию у студентов собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у студентов желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию студентами в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление студентов со средствами решения семейных проблем;
- обучение студентов основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь студентам в решении ими смысложизненных проблем.

Знать: (перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия):

Семья, брак, любовь, дружба.

Личность, направленность личности, индивид, индивидуальность.

Подростковый кризис, кризис юности. Пол, гендер, половые различия.

Нравственные законы. Стадии развития семьи.

Добрачный период, предбрачный период.

Идеализация будущего супруга. Сватовство.

Родословная, степень родства. Молодожёны.

Адаптация супругов к семейной жизни.

Конфликтная ситуация и конфликт. Кризисы семейной жизни.

Традиционные семейные ценности. Нормы брака.

Нуклеарная семья. Детоцентристская семья.

Гиперопека, гипопека. Демографическое старение нации. Депопуляция.

Уметь сопоставлять: (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

Личность и индивид. Образ и имидж, лик и личина.
Честность и лицемерие. Своеобразие и лицедейство.
Свобода и вседозволенность. Детство и взрослость.
Взрослость и инфантильность. Ответственность и безответственность.
Мужественность и женственность. Любовь и влюблённость.
Добрачный и предбрачный период. Пробный и гражданский брак.
Регистрация в загсе и церковный брак. Обручение и венчание.
Жених и муж. Невеста и жена.
Факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска.
Позитивное и негативное отношение к родительству.
Репродуктивное и контрацептивное мышление. Альтруизм и гедонизм.
Эгоизм и самопожертвование. Брак и развод.
Традиционная семья и эгалитарный брак. Полная и неполная семья.
Однодетная и многодетная семья. Гармоничная и дисгармоничная семья.
Демографический кризис и демографический рост.
Традиционная культура и контр-культура. Власть и подчинение.
Чин и бесчинство. Верность и измена.
Чувство собственного достоинства истинное и ложное.
Трудолюбие и лень. Смысл жизни.
Разумные потребности и псевдопотребности. Служение и потребительство.

Студент, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	11
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16

5. Форма промежуточной аттестации- дифференцированный зачет на 3 курсе (6 семестр)

6.Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Личность и межличностные отношения

Раздел 2. Я и другие.

Раздел 3. Возрасты семьи. Добрачные отношения.

Раздел 4. Свадьба. Начало совместной жизни.

Раздел 5. Молодые родители.

Раздел 6. Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Раздел 7. Семейное воспитание.