

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» разработана на основе Федерального образовательного стандарта, включает в себя базисный учебный план, календарный учебный график, рабочие программы по **учебным дисциплинам**:

ОП.01. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

ОП.02 Охрана труда

ОП.03 Общий курс железных дорог

ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.05 Основы культуры профессионального общения

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

ОП.07 ПТЭ

Междисциплинарным курсам:

- МДК.01.01 Организация пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте Российской Федерации

- МДК 01.02 Основы обслуживания пассажиров железнодорожного транспорта в пути следования

- МДК.02.01 Устройство и оборудование пассажирских вагонов и спецвагонов

- МДК 03.01 Технология сопровождения грузов и спецвагонов

- МДК 04.01 Технология выполнения работ кассира билетного

Профессиональным модулям:

- ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования

- ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования

- ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов

- ПМ 04 Выполнение работ кассира билетного

По всем основным экспертным показателям ППКРС (Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02.08.2013 г., (ред. от 09.04. 2015 г.) утв. Министерством юстиции 20.08.2013 N 29741)

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»:

- формулировка наименования вида образовательной деятельности и перечень профессиональных компетенций соответствует тексту ФГОС;

- возможности использования профессиональной программы профессионального модуля описаны полно и точно;
- требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС;
 - основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК;
 - наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации;
 - формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК;
 - основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ОК;
 - наименование форм и методов контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК;
 - структура модулей соответствует принципу единства теоретического и практического обучения;
 - разделы модулей выделены дидактически своеобразно;
 - соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно;
 - выбор варианта проведения практики (рассредоточено или концентрированно) дидактически целесообразен в зависимости от курса;
 - содержание практики соответствует требованиям к практическому опыту и умениям;
 - содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям;
 - объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала;
 - примерная тематика домашних заданий определена дидактически целесообразно;
 - содержание программы модулей предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций;
 - перечень учебных кабинетов, мастерских, лабораторий обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
 - перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторно-практических занятий, междисциплинарной подготовки, учебной практики, предусмотренных программами профессиональных модулей;
 - перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники
 - перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны;
 - перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны;

- перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программ профессиональных модулей;
- общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу;
- общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно: перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся;
- дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения;
- требования к кадровому обеспечению (в том числе к уровню квалификации МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки квалифицированного рабочего.

Мнение работодателей (*специалисты Буйского участка АО «СППК»*):

Содержание профессиональных модулей полностью удовлетворяет требованиям, которые предъявляются к современному специалисту на производстве. Много внимания уделяется практической направленности обучения. Обучающиеся должны получить практические навыки самостоятельного выполнения работ по обслуживанию вагона и его оборудования в пути следования с соблюдением всех правил безопасной эксплуатации. Возможно больше времени следует уделить производственному обучению и практике на производстве.

При изучении профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02-04 уделить особое внимание качеству практического опыта действий проводников в различных условиях и навыкам выполнения работ по обслуживанию пассажиров в пути следования, обслуживанию вагона и его оборудования в пути следования.

Важно также научить самостоятельно находить нужную информацию, и применять передовые приемы и методы организации своего труда. Обратить внимание на знание законодательства в сфере транспорта, охраны окружающей среды и охраны труда.

Строго соблюдать требования к оцениванию качества подготовки специалистов по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренные стандартом. Итоги производственной практики оценивать только с учетом мнения специалистов организаций, где была организована практика. Привлекать работодателей к поэтапной и итоговой аттестации обучающихся.



АО «СППК»
Начальник Буйского участка
И.Д. Фридрих
И.Д. Фридрих

20.08.2019 И. Д. Фридрих