

Департамент образования и науки Костромской области ОГБПОУ
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

СОГЛАСОВАНА «Эксплуатационное Локомотивное депо Буй» <i>В. В. Брыков</i> 	СОГЛАСОВАНА Сервисное локомотивное депо «Буй- Пассажирский» филиала «Северный» ООО «ЛокоТехСервис» <i>С. Н. Баранов</i> 	УТВЕРЖДЕНА приказом директора ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области № <u>404</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 201<u>9</u> г.
---	--	--

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог»

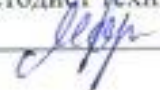
г. Буй, 2019

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР

 О. В. Сырцева

Методист техникума

 М. В. Кушнир

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от «30»  2019 г.

Председатель предметно-
цикловой комиссии

 В. С. Габидулина

Составитель:

Составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки
России от 22.04.2014 N 388

"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по специальности
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог» (Зарегистрировано в Минюсте
России 18.06.2014 N 32769)

Преподаватель спецдисциплин

ОГБПОУ «Буйский

техникум железнодорожного транспорта

Костромской области»

Н. И. Морозов 

1. Пояснительная записка

1. Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», уставом профессиональной образовательной организации (далее — *Техникум*), Письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846, рабочим учебным планом по специальности, положением о выпускной квалификационной работе студентов.

1.1. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог») базовой подготовки.

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом выполнения следующих принципов и требований:

- проведение государственной итоговой аттестации предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей, мастеров производственного обучения техникума и работодателей, многократную экспертизу и корректировку всех компонентов аттестации; - содержание аттестации учитывает уровень требований ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов с техническим образованием.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов среднего звена **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»** соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей

В Программе используются следующие сокращения:

ДР - дипломная работа.

ГИА - государственная итоговая аттестация.

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия.

ОК – общие компетенции.

ПК – профессиональные компетенции.

ФГОС - федеральный государственный образовательный стандарт.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации
Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2.2. Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

2.3. Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения:

- соответствия результатов освоения выпускниками программы подготовки специалистов по специальности 23.02.06. «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

- соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и работодателей;
- готовности выпускника к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.4. К государственной итоговой аттестации допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3. Форма и вид государственной итоговой аттестации

3.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

3.2. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а так же выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Выпускная квалификационная работа по образовательной программе **Специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»** выполняется в виде дипломной работы (проекта).

3.4. На государственную итоговую аттестацию выпускник может представить портфолио индивидуальных образовательных (профессиональных) достижений, свидетельствующих об оценках его квалификации (сертификаты, дипломы и грамоты по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, характеристики с места прохождения практики или с места работы и т.д.).

4. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения

4.1. Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»**, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком отведено на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации **6 недель**

4.2. Сроки проведения государственной итоговой аттестации: Основные сроки проведения государственной итоговой аттестации определены календарным учебным графиком на учебный год.

5. Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников

5.1 Подготовительный период

5.1.1. Не менее чем за шесть месяцев до государственной итоговой аттестации преподавателями выпускающей цикловой комиссии разрабатываются, а директором Техникума утверждаются после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии и учебной частью доводятся до сведения выпускников:

- программа государственной итоговой аттестации;
- требования к выпускной дипломной работе;
- критерии оценки выпускной практической квалификационной работы;
- критерии оценки письменной экзаменационной работы.

5.1.2. Темы выпускной квалификационной работы (*далее — дипломной работы (ДР)*), соответствующие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу, рассматриваются на заседании выпускающей цикловой комиссии, согласовываются с заместителем директора по УР.

5.1.3. Выпускнику предоставляется право выбора темы ДР, а также право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.1.4. Закрепление тем ДР (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами выпускных групп оформляется приказом директора Техникума

5.1.5. По утвержденным темам разрабатываются индивидуальные задания для каждого выпускника. Задания рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, подписываются руководителем ДР и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.1.6. Закрепление за выпускниками тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляются приказом директора Техникума не позднее, чем за две недели до выхода на преддипломную практику.

5.1.7. На этапе подготовки к дипломной работе подготавливаются следующие документы и бланки для обеспечения работы ГЭК:

- приказ с утверждением председателя государственной экзаменационной комиссии (по представлению кандидатуры профессиональной образовательной организацией);
- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о составе апелляционной комиссии;
- приказ о закреплении тем выпускных квалификационных работ;
- сводная ведомость итоговых оценок за весь курс обучения;
- приказ о допуске к государственной итоговой аттестации;
- расписание (график) защиты ВКР;
- бланки (книга) протоколов заседаний ГЭК;
- бланки протоколов заседания апелляционной комиссии.

5.2. Руководство подготовкой и защитой дипломной работы

5.2.1. Для подготовки выпускной дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, — консультанты по отдельным частям ДР.

К руководству ДР привлекаются высококвалифицированные специалисты из числа педагогических работников Техникума, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми дипломников.

5.2.2.Руководитель дипломной работы:

- разрабатывает индивидуальные задания по выполнению ДР;
- оказывает помощь выпускнику в разработке плана ДР;
- совместно с выпускником разрабатывает индивидуальный график выполнения ДР;
- консультирует закрепленных за ним выпускников по вопросам содержания и последовательности выполнения ДР;
- оказывает выпускнику помощь в подборе необходимой литературы;
- осуществляет контроль за ходом выполнения ДР в соответствии с установленным графиком;
- оказывает помощь выпускнику в подготовке презентации и выступления на защите ДР;
- подготавливает отзыв на ДР.

Основная функция преподавателя-консультанта — консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения соответствующей части работы.

Часы консультирования входят в общие часы на подготовку ДР. Общее количество часов отведенных на консультации, руководство и рецензирование по ДР на каждого дипломника отводится до 36 часов. По завершении выпускником написания ДР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5.3. Рецензирование дипломных работ

5.3.1.Выполненные ДР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ДР.

5.3.2.Рецензенты ДР назначаются приказом директора техникума не позднее, чем за месяц до защиты.

5.3.3.Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ДР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ДР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- общую оценку ДР, отражающую уровень продемонстрированных профессиональных и общих компетенций.

5.3.4. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты ДР.

5.3.5.Внесение изменений в ДР после получения рецензии не допускается.

5.3.6. Заместитель директора техникума по учебной работе при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске и передает ДР в ГЭК не позднее, чем за пять дней до начала государственной итоговой аттестации

5.4. Защита дипломной работы

5.4.1. К защите ДР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

5.4.2.Защита ДР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

5.4.3.Студентам и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

5.4.4.На защиту ДР отводится до одного академического часа на одного выпускника.

5.4.5.Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (не более 10—15 минут);
- чтение отзыва и рецензии;

- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника на вопросы членов ГЭК.

5.4.6. Допускается выступление руководителя ДР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной аттестационной комиссии.

5.4.7. Во время доклада обучающийся может использовать подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ДР, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий.

5.4.8. Результаты защиты ДР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

5.5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.5.1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

5.5.2. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья;

а) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 лк.
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;
- при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

5.5.3. Для создания определенных условий проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья выпускники или их родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий проведения государственной итоговой аттестации.

6. Критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

6.1. Результаты защиты ДР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

- Оценка «5» (отлично): тема дипломной работы актуальна, и актуальность её в работе обоснована; сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе; содержание и структура соответствует поставленным целям и задачам; изложение текста работы отличается логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала; итоговые выводы обоснованы, четко сформулированы, соответствуют задачам исследования; в проекте отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки; дипломная работа оформлена в соответствии с предъявленными требованиями, отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные; публичная защита дипломной работы показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; при защите использован наглядный материал (презентация, таблицы, схемы и др.).

- Оценка «4» (хорошо): тема дипломной работы актуальна, имеет теоретическое обоснование; содержание работы в целом соответствует поставленной цели и задачам; изложение материала носит преимущественно описательный характер; структура работы логична; использованы методы, адекватные поставленным задачам; имеются итоговые выводы, соответствующие поставленным задачам исследования; основные требования к оформлению работы в целом соблюдены, но имеются небольшие недочеты; отзыв руководителя и внешняя рецензия на работу — положительные, содержат небольшие замечания; публичная защита дипломной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако допущены неточности при ответах на вопросы; ответы на вопросы недостаточно аргументированы; при защите использован наглядный материал.

- Оценка «3» (удовлетворительно): тема дипломной работы актуальна, но актуальность ее, цель и задачи работы сформулированы нечетко; содержание не всегда согласовано с темой и(или) поставленными задачами; изложение материала носит описательный характер, большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников; самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально; нарушен ряд требований к оформлению работы; в положительных отзывах и рецензии содержатся замечания; в ходе публичной защиты работы проявились неуверенное владение материалом, неумение отстаивать свою точку зрения и отвечать на вопросы; автор затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК.

- Оценка «2» (неудовлетворительно): актуальность исследования автором не обоснована, цель и задачи сформулированы неточно и неполно, либо их формулировки отсутствуют; содержание и тема работы плохо согласуются (не согласуются) между собой; работа носит преимущественно реферативный характер; большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет; выводы не соответствуют поставленным задачам (при их наличии); нарушены правила оформления работы; отзыв и рецензия содержат много замечаний; в ходе публичной защиты работы проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; при выступлении допущены существенные ошибки, которые выпускник не может исправить самостоятельно.

6.2. При выставлении итоговой оценки по защите ДР учитываются:

- качество устного доклада выпускника;
- качество наглядного материала, иллюстрирующего основные положения ДР;
- глубина и точность ответов на вопросы;

- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.
-

7. Организация работы государственной экзаменационной комиссии

7.1. Для проведения государственной итоговой аттестации с целью определения соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы подготовки специалистов по специальности **23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»** требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приказом директора техникума формируется государственная экзаменационная комиссия из педагогических работников техникума и сторонних организаций, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений численностью не менее пяти человек.

Срок полномочий ГЭК — с 1 января по 31 декабря.

7.2 Председатель ГЭК назначается не позднее 20 декабря текущего года приказом Департаментом образования и науки Костромской области на следующий календарный год.

7.3. Заместителем председателя ГЭК является директор техникума или один из его заместителей.

7.4. Заседания ГЭК проводятся по утвержденному директором техникума графику (расписанию).

7.5. Для работы ГЭК подготавливаются следующие документы:

- ФГОС СПО по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями на основании приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74;
- программа государственной итоговой аттестации по образовательной программе;
- приказ уполномоченного органа об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии;
- приказ директора техникума об утверждении состава государственной экзаменационной комиссии по образовательной программе;
- приказ о допуске выпускников к государственной итоговой аттестации;
- документы, подтверждающие освоение выпускниками компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из видов профессиональной деятельности (профессиональному модулю): ведомости экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям, аттестационные листы по видам производственной практики и др.;
- сводная ведомость итоговых оценок выпускников;
- ДР с отзывами руководителей и внешними рецензиями;
- книга протоколов заседаний ГЭК.

7.6. Решения о выставлении оценки принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя и численном составе комиссии не менее двух третей. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.7. Выпускникам, успешно защитившим ДР, присваивается квалификация «Техник» с получением диплома о среднем профессиональном образовании.

При условии прохождения ГИА с оценкой «5» (отлично) и наличии 75% и более отличных оценок по всем дисциплинам и профессиональным модулям, видам производственной

практики в итоговой ведомости ГЭК принимает решение о выдаче выпускнику диплома с отличием.

7.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам оформляется протоколом ГЭК и приказом директора Техникума.

8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

8.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (*далее — апелляция*).

8.2. Апелляция подается в апелляционную комиссию, созданную приказом директора ПОО, лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день ее проведения.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления ее результатов.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, созданной приказом директора ПОО одновременно с утверждением состава ГЭК, не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

8.4. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

8.5. Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

8.6. При рассмотрении апелляции *о нарушении порядка проведения ГИА* апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат аттестации.

В последнем случае результат аттестации подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

8.7. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ДР, протокол заседания ГЭК и заключение

ее председателя о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

8.8. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых.

8.9. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

8.10. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве Техникума

8.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9. Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации

9.1. Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ее без отчисления из ПОО в дополнительные сроки.

9.2. Выпускники, не прошедшие ГИА или получившие на ней неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после ее прохождения впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ее по неуважительной причине или получившее на ней неудовлетворительную, оценку - восстанавливается в образовательной организации на период времени, отведенный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

9.3. Повторное прохождение ГИА не может быть назначено образовательной организацией для одного лица более двух раз.

Примерная тематика дипломных работ по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

1. Разработка участка отделения по ремонту тяговых передач локомотивов.
2. Разработка отделения по ремонту буксовых узлов локомотивов.
3. Разработка участка по ремонту колесных пар локомотивов.
4. Разработка участка по ремонту системы вентиляции, пескоподачи и пневматических цепей электровоза ВЛ80.
5. Разработка отделения по ремонту автосцепного оборудования.
6. Разработка отделения по ремонту аккумуляторной батареи.
7. Разработка участка по ремонту токоприемников.
8. Разработка участка по ремонту тяговых электродвигателей .
9. Разработка участка по ремонту системы подвешивания тяговых электродвигателей.
10. Разработка участка по ремонту локомотивных устройств безопасности.
11. Разработка участка по ремонту аппаратов защиты силовых цепей электровозов постоянного тока.
12. Разработка участка по ремонту аппаратов защиты вспомогательных цепей электровозов постоянного тока.
13. Разработка участка по ремонту электромагнитных контакторов электровоза ВЛ80.
14. Разработка цеха по ремонту электрических машин электровоза ВЛ80.
15. Разработка участка основного депо по ТР-1 и ТР-2 реверсоров, групповых переключателей электровоза ВЛ80.
16. Разработка участка по ремонту компрессоров КТ-6 ЭЛ.
17. Разработка участка автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-2 кранов машиниста №394.
18. Разработка участка автоматного цеха основного депо по ТР-3 воздухораспределителей пассажирского типа.
19. Разработка участка автоматного цеха основного депо по ТР-1 и ТР-воздухораспределителей №483-000.
20. Основное депо с разработкой участка (отделения) по ремонту рам тележек электровозов ВЛ80.
21. Основное депо с разработкой участка отделения по ремонту шаровых связей и противоотносных устройств электровозов ВЛ80.
22. Основное депо с разработкой участка по ремонту рессорного подвешивания электровозов ВЛ80.
23. Основное депо с разработкой участка по ремонту люлочного подвешивания и гидравлических гасителей колебаний электровозов ВЛ80.
24. Основное депо с разработкой участка по ремонту электропневматических контакторов электровоза ВЛ80.
25. Основное депо с разработкой участка по ремонту регуляторов давления и пневматических выключателей.
26. Разработка автоматного цеха основного депо с ремонтом крана вспомогательного тормоза локомотива №254 и блокировочного устройства №367М.
27. Разработка отделения по ремонту тяговых трансформаторов электровоза ВЛ 80 С.
28. Разработка отделения по ремонту выпрямительных установок ВЛ 80 С.

29. Разработка участка по ремонту главного выключателя электровоза ВЛ80.
30. Разработка участка по ремонту электроконтроллера главного ЭКГ-8Ж электровоза ВЛ80.
31. Разработка электроаппаратного цеха депо с ремонтом контроллеров машиниста.
32. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт тягового электродвигателя НБ 418К6.
33. Эксплуатация и техническое обслуживание тягового трансформатора ОДЦЭ-5000/25Б.
34. Эксплуатация и техническое обслуживание контроллера машиниста КМ- 84
35. Совершенствование технологического процесса ремонта токоприемника грузового электровоза постоянного тока.
36. Совершенствование технологического процесса ремонта колесных пар грузовых электровозов ВЛ80с.
37. Совершенствование диагностики и ремонта тягового электродвигателя грузового электровоза ВЛ80с.
38. Инновационные решения по повышению надежности тяговых электродвигателей электровоза ВЛ80с.
39. Разработка предложений по применению средств неразрушающего контроля и технической диагностики в области оптимизации межремонтных пробегов и увеличения жизненного цикла тягового подвижного состава.
40. Организация эксплуатации грузовых поездов в условиях Северной железной дороги с использованием современных локомотивов.
41. Исследование причин возникновения неисправностей асинхронных тяговых двигателей в современных локомотивах и разработка мер по повышению ресурса работы этих двигателей.
42. Вспомогательные машины электровоза ВЛ80^с совершенствованием технологии ремонта и обслуживания.
43. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания крана машиниста усл. № 395.
44. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания крана вспомогательного тормоза усл. № 254.
45. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания воздухораспределителя усл. № 483.00.
46. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания автосцепного устройства СА-3.
47. Проект улучшения технического состояния локомотивов при сервисном обслуживании.
48. Рессорное подвешивание электровоза ВЛ80^с совершенствованием технологии ремонта и обслуживания.
49. Совершенствование процесса эксплуатации и обслуживания тяговой передачи электровоза ВЛ80^с.
50. Совершенствование технологии ремонта подвески тягового двигателя электровоза ВЛ80^с.
51. Совершенствование технического обслуживания систем и приборов безопасности электровоза ВЛ80^с.
52. Совершенствование технологии ремонта тягового двигателя электровоза ВЛ80^с.
53. Перспективные методы восстановления и упрочнения деталей электроподвижного состава.
54. Проектирование инновационных систем диагностики на электроподвижном составе.
55. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания буксового узла электровоза ВЛ80^с.
56. Совершенствование технологии ремонта и обслуживания колесно-моторного блока электровоза ВЛ80^с.
57. Сравнительный анализ использования ресурсов бандажей колёсных пар электровозов грузового парка (на примере электровоза ВЛ-80^с эксплуатационного депо Буй ТЧЭ-6 Северной дирекции тяги).
58. Сравнительный анализ использования ресурсов бандажей колёсных пар электровозов пассажирского парка (на примере электровоза ЧС-4^т эксплуатационного депо Киров ТЧЭ-8 Горьковской дирекции тяги).

59. Методы определения межвиткового замыкания при ремонте якоря ТЭД электровоза ВЛ80^с в процессе ремонта по циклам ТР – 3, СР. Технология ремонта якоря ТЭД.
60. Методы восстановления работоспособности щелочных аккумуляторных батарей электровоза ВЛ80С в процессе ремонта по циклу ТР – 3, СР.
61. Анализ отказов и неисправностей электрического оборудования электровозов грузового парка (на примере электровоза постоянного или переменного тока на выбор студента).
62. Использование электронных средств для контроля за параметрами ведения поезда.
63. Диагностика технического содержания автотормозного оборудования подвижного состава в условиях существующей планово-предупредительной системы ремонта.
64. Организация работы локомотивного депо с детальной разработкой цеха по ремонту колесных пар и созданием учебного видеофильма по конструкции, замерам основных технологических параметров и выявлению неисправностей унифицированной колесной пары электровоза.
65. Электромашинное отделение депо с разработкой методов инструментального контроля при ремонте ТЭД.
66. Основное электровозное депо. Система автоведения поезда.
67. Основное электровозное депо. Автоматизированная расшифровка параметров движения локомотива.
68. Исследование причин чрезмерного износа бандажей колесных пар грузовых электровозов ВЛ-80 и разработка рекомендаций по повышению ресурса бандажей. ТЧ-6.
69. Система автоведения поезда УСАВП-ГПТ.
70. Технологические нарушения в локомотивном комплексе и пути их сокращения
71. Методы прогрева локомотивов, пути снижения расхода дизельного топлива на простой локомотивов без бригад;
72. Эксплуатация системы САУТ-ЦМ/485
73. Эксплуатация системы КЛУБ-У
74. Современные локомотивные устройства безопасности
75. Расшифровка параметров КЛУБ-У в программе СУД-У
76. Рационализация в эксплуатационном локомотивном депо
77. Совершенствование процесса расшифровки параметров движения поезда в системе АСУ НБД 2
78. Методы сокращения производственного травматизма в эксплуатационных локомотивных депо
79. Методы улучшения коммутации электродвигателей постоянного тока.
80. Мероприятия противопожарной защиты в локомотивном депо.
81. Особенности специальной оценки условий труда в локомотивном депо.
82. Роль профсоюзов в организации охраны труда в локомотивном депо.
83. Разработка мероприятий по предупреждению ЧС в локомотивном депо. Ликвидация последствий.
84. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
85. Особенности расследования несчастных случаев на производстве.
86. Ведение учёта по производственному травматизму.
87. Организация технического обслуживания ТО-2 в локомотивном депо.
88. (119) Организация рабочего места локомотивной бригады.
89. (102) Автоматизация инструктажей локомотивных бригад по безопасности движения.
90. (103) Организация работы локомотивных бригад в условиях использования МЭК (многофункциональная электронная карта).
91. Совершенствование и этапы формирования электронных маршрутов машиниста в условиях АСОУП (автоматизированная система организации управления поездами).

92. (108) Ведение поезда с использованием системы АСИМ (автоматизированная система информирования машиниста).
93. Организация вспомогательного хозяйства локомотивного депо.
94. Организация и планирование ремонта ТР-1, ТР-2 локомотивов.
95. Организация и пути совершенствования маневровой работы локомотивов.
96. Анализ системы подбора и отбора персонала в ОАО «РЖД» на примере локомотивного депо.
97. Расшифровка параметров КПД-3П в программе САР-КПД.
98. Пути снижения производственного травматизма в ОАО «РЖД».
99. Становление и развитие системы охраны труда в локомотивном депо.
100. Индикация и регистрация параметров движения поезда прибором безопасности КЛУБ-У.
101. Потребность эксплуатационного локомотивного депо в локомотивных бригадах.
102. Области применения «бережливого производства» в эксплуатационном локомотивном депо.

Пронумеровано, прошнуровано и
заверено печатью 16

Исходный ссылка

Директор

И. А. Чупрова

« 30 »

Июль

20 19 г.

