

Департамент образования и науки Костромской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Буйский техникум железнодорожного транспорта Костромской области»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ
«БТЖТ Костромской области»
№ 404 от «30» августа 2019 г.

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов
по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Одобрено на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 30.08.2019г.

2019г.

СОГЛАСОВАНО

Зам директора по УПР

 О.В. Сырцева

Методист техникума

 М.В. Кушнир

ОДОБРЕНА

на заседании предметно-цикловой
комиссии общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 1

от «30» 08 2019 г.

Председатель предметно-цикловой
комиссии

 В.С. Габидуллина

Составители:

2

Рабочая программа разработана в соответствии с
Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 N 727
"Об утверждении федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования по
профессии: 43.01.06 (100120.04) «Проводник не
железнодорожном транспорте» (Зарегистрировано
Минюсте России 20.08.2013 N 29741

Мастер п/о ОГБПОУ «БТЖТ Костромской области»

 И.А. Янина

СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	4
<u>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	5
<u>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	6-11
<u>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	 12-16

1.Паспорт рабочей программы профессионального модуля

ПМ.03Сопровождение грузов и спецвагонов

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии:

43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): сопровождение грузов и спецвагонов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1) Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке;
- 2) Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- 3) Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда;

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, при повышении квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке, по профессии: «**Проводник пассажирского вагона**»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;
- обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;
- обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

уметь:

- принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;
- обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;
- осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;
- обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;
- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;
- обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

знать:

- порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;
- устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;
- инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;
- требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов;
- порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

2. В результате освоения профессионального модуля студент должен

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии: «Проводник на железнодорожном транспорте», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
ПК 3.2.	Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
ПК 3.3	Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
ОК 8.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем часов профессионального модуля и виды учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК3.1 – ПК3.3	ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов	63	42	8	21	36	72
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						
Всего:		171	42	8	21	36	72

3.2. Тематический план

по профессиональному модулю ПМ.03 «Сопровождение грузов и спецвагонов» по профессии: 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»

(Очное отделение)

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента, час.	Самостоятельная работа студента, час.	Количество аудиторных часов				
			Всего	Теоретическое обучение	Практические (семинарские) и лабораторные работы	Курсовое проектирование	Практика
ПМ 03. Сопровождение грузов и спецвагонов.							
МДК 03.01. Технологич сопровождения грузов и спецвагонов.	63	21	42	34	8		
Тема 1. Порядок сопровождения грузов	25.5	8.5	17	11	6		
Тема 2. Устройство спецвагона.	19.5	6.5	13	13			
Тема 3. Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.	4.5	1.5	3	3			
Тема 4. Обеспечение вагона топливом и водой.	3	1	2	2			
Тема 5. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	7.5	2.5	5	3	2		
Тема 6. Безопасность труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.	3	1	2	2			
УП.03 Учебная практика	36						36
ПП.03 Производственная практика	72						72
Итого:	171	21	42	34	8		

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01.: «СОПРОВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВ И СПЕЦВАГОНОВ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические работы ,самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 курс			
Раздел 1 ПМ 03. Сопровождение грузов и спецвагонов.			
МДК 03.01. Технология сопровождения грузов и спецвагонов.		63	
Тема 1.1.Порядок сопровождения грузов.	Содержание	25.5	2
	1 Условия приёма багажа и грузобагажа к перевозке.		
	2 Обязанности приёмосдатчика в поездах.		
	3 Обязанности приёмосдатчика на станции.		
	4 Требования к упаковке.		
	5 Виды упаковки багажа и грузобагажа.		
	6 Приём багажа в вагон.		
	7 Пломбирование вагонов.		
	8 Правила крепления и размещение грузов.		
	9 Схемы размещения багажа и грузобагажа в вагоне.		
	10 Сроки доставки багажа и грузобагажа.		
	11 Виды отчетности.		
	Практическая работа.№1 Прием багажа и грузобагажа в вагон.	2	2
	Практическая работа.№2 Размещение и крепление багажа и грузобагажа.	2	
	Практическая работа.№3 Сдача багажа и грузобагажа заказчиком.	2	
Тема 1.2. Устройство спецвагона.	Самостоятельная работа: Порядок сопровождения грузов, правила приёмки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности.	8.5	3
	Содержание	19.5	2
	1 Виды спецвагонов.		

	2	Спецвагон-бар. Устройство. Назначение.		
	3	Спецвагон-салон. Устройство. Назначение.		
	4	Спецвагон для перевозки драгоценностей и денег.		
	5	Спецвагон для перевозки спецконтингента.		
	6	Почтовый вагон типа ПП.		
	7	Почтовый вагон типа ППП.		
	8	Технические характеристики почтовых вагонов.		
	9	Багажный вагон. Устройство. Назначение.		
	10	Почтово-багажный вагон. Устройство. Назначение.		
	11	Вагон-ресторан. Устройство. Назначение.		
	13	Автоматические средства охраны и сигнализации.		
	Самостоятельная работа: Устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования.		6.5	3
Тема 1.3.Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.	Содержание		4.5	2
	1	Виды и порядок установки сигналов на вагоне.		
	2	Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования.		
	3	Дневные и ночные сигналы на вагонах при его вынужденной остановке.		3
	Самостоятельная работа: Дневные и ночные сигналы на вагонах в пути следования и при его вынужденной остановке.		1.5	
Тема 1.4.Обеспечение вагона топливом и водой.	Содержание		3	2
	1	Обеспечение вагона топливом. Правила ТБ при работе с отопительными устройствами.		
	2	Обеспечение вагона водой. Контроль проводника за подачей воды в вагон.		
	Самостоятельная работа: Обеспечение вагона топливом и водой.		1	3
Тема 1.5. Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.	Содержание		7.5	2
	1	Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда.		
	2	Технология приготовления пищи.		
	3	Правила дежурства в период отдыха бригады.		
	Практическая работа №4 Обслуживание служебно-технического вагона рефрижераторного поезда.		2	3
	Самостоятельная работа: Инструкция по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технология приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады.		2.5	

Тема 1.6. Безопасность труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.	Содержание		3
	1	Требования охраны труда при техническом обслуживании спецвагона.	
	2	Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций.	
	Самостоятельная работа: Безопасность труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов..		1
Итого			63
Учебная практика	Содержание		36
	1	Требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов.	6
	2	Правила приема грузов. Погрузка и размещение груза в вагонах.	6
	3	Порядок сопровождения грузов. Порядок контроля за техническим состоянием оборудования.	6
	4	Устройство спецвагонов.	6
	5	Обнаружение неисправностей спецвагонов и порядок их устранения. Условия перевозки и сохранность перевозимых материальных ценностей.	6
	6	Обслуживание служебного рефрижераторного поезда.	6
Производственная практика			72ч
	1	Вводное занятие. Охрана труда. Противопожарная безопасность.	6
	2	Прием грузов.	6
	3	Размещение и крепление груза в вагонах.	6
	4	Обеспечение сохранности перевозимых грузов.	6
	5	Наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования.	6
	6	Выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки.	6
	7	Правила возврата неиспользованных документов.	6

	8	Обслуживание служебного рефрижераторного поезда.	6	
	9	Обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок.	6	
	10	Осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке.	6	
	11	Обеспечивать вагоны топливом и водой.	6	
	12	Пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарём.	6	
Итого			171	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 07.07.2013 № 115-ФЗ.
- Макарова Е.А. Информационные технологии пассажирских перевозок. — М.: УМК МПС 2012. — 55 с.
- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» М> 122-ФЗ от 07.07.2013.
- Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012. N 16 от 27.05.2012 N 24) № ЦРБ-757
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (В ред. Приказов МПС от 03.07.2012 г. N 16 ,от 27.05.2012 N 24)N ЦРБ-756
- Вагоны. Лукин В.В. Анисимов П.С.;Маршрут. 2012
- Устройство и эксплуатация пассажирских вагонов. Егоров В.П.;Маршрут.2013.

—

Дополнительные источники:

- [http; //railtickcLs.narod.ru](http://railtickcLs.narod.ru).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Проводник на железнодорожном транспорте».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: Экономические и правовые основы профессиональной деятельности, Охрана труда, Общий курс железных дорог, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Основы культуры профессионального общения, Безопасность жизнедеятельности должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сопровождение грузов и спецвагонов» и профессии: «Проводник на железнодорожном транспорте». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Мастера: наличие высшего или среднего профессионального образования с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.	- Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК3.2.Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.	-обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда; осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации; обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)
ПК3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.	- обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха	Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе лабораторной работы и др.) Наблюдение (на практике, на практическом занятии)

5.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация, оценка и коррекция собственной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. .	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной

		практик
ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение	- демонстрация готовности к защите пассажиров и работников при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик

Пронумеровано, прошнуровано
и заверено печатью 18

визначення ешесоб

Директор

Григор'як А.А. Чупрова

08

2019 г.

